



0646CH10

दसवाँ पाठ

# गुब्बारा



शिक्षण बिंदु

क स् क्या है, सस्ता, लड्डू

क्यारी

क्या री

लड्डू

लड्डू

पत्ता

पत्ता



पुस्तक

पुस्तक

गुब्बारा

गुब्बारा

बिल्ली

बिल्ली



## शिक्षण संकेत

- श्यामपट पर गुब्बारा लिखें और उसका चित्र दिखाते हुए विद्यार्थियों से बार-बार बुलवाएँ।
- इसी तरह पुस्तक, क्यारी, लड्डू और बिल्ली के चित्र दिखाएँ। वर्णों की अलग-अलग पहचान करवाते हुए बार-बार बुलवाएँ।

## 2. પહોંચાનો ઔર બોલો

લડ્ડૂ	ક્યારી	પુસ્તક	બિલ્લી	ગુઝરા
ડ્ડી	ક્યા	સ્ત	લલ	બ્વ

## 3. સુનો ઔર બોલો

બિલ્લી	લદ્દૂ	ત્યાગ	ખદર	અચ્છા	કબડ્ડી
ઉલ્લૂ	લડ્ડૂ	ન્યાય	ચદર	મચ્છર	ગુઝરા
ગતા	મિટ્ટી	વસ્તુ	પથર	બચ્ચા	ચમ્મચ
બત્તી	છુટ્ટી	સસ્તા	સપ્તાહ	સચ્ચા	હિમ્મત
ઢક્કન	મુટ્ટી	વ્યાસ	રક્ત	લજ્જા	અનન્તાસ
ચિટ્ટી	ન્યાસ	પ્યાસ	મુફ્ત	સજ્જા	મક્કબન

## 4. બાર-બાર બોલો

સચ્ચા-અચ્છા	લદ્દૂ-લદ્દૂ	અક્ષર-મચ્છર
ગતા-ગદ્દા	છુટ્ટી-ચિટ્ટી	મિટ્ટી-મુટ્ટી

## 5. લિખો

ફ્ટ	ધ્ય	લલ	ક્ત	છ્ઠ
વાક્ય	ખદર	અધ્યાપક	પત્તા	વક્ત
દક્ષિણ	ઉત્તર	સ્કૂલ	ચમ્મચ	છુટ્ટી
બિલ્લી	લદ્દૂ	ત્યાગ	અચ્છા	કબડ્ડી
ઉલ્લૂ	લડ્ડૂ	યાય	ગુચ્છા	મચ્છર
ગુઝરા	ગતા	મિટ્ટી	સસ્તા	પથર
બચ્ચા	ચમ્મચ	પત્તા	હિમ્મત	ઢક્કન
સસ્તા	સચ્ચા	મુટ્ટી	ખચ્ચર	કચ્ચા

### 6. शब्द और चित्र का मिलान करो



लट्टू

चम्मच

उल्लू

थैला

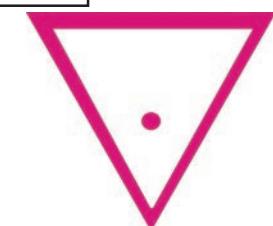
अनन्नास



### 7. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर खाली जगह भरो



<b>त्रि</b>					<b>पु</b>		
<b>ण</b>							
<b>च</b>			<b>डॉ</b>				
<b>च</b>	<b>ढ</b>	<b>क</b>					
		<b>ट</b>					
				<b>गु</b>		<b>बा</b>	



**મૌખિક પાઠ**

**શિક્ષણ બિંદુ**

કલ રવિવાર થા।  
તુમ કહાઁ થે?  
મૈં સૂરજકુંડ મેલે મેં થા।

**1. અધ્યાપક વાક્ય બોલેંગે ઔર વિદ્યાર્થી સુનેંગે**

આજ સોમવાર હૈ।  
કલ રવિવાર થા।  
કલ સ્કૂલ કી છુટ્ટી થી।  
સ્કૂલ કે બચ્ચે મૈદાન મેં થે।  
હમારે સાથ કક્ષા કે અધ્યાપક થે।  
મૈં સૂરજકુંડ કે મેલે મેં થા।

નવંબર કા દિનાંક દો હૈ।  
કલ પહલી તારીખ થી।  
મેલા બહુત બદિયા થા।

**2. અધ્યાપક બોલેંગે ઔર વિદ્યાર્થી દોહરાએંગે**

કલ શામ કો કંચનલાલ ઘર પર નહીં થા।  
ઘર કા દરવાજા બંદ થા।  
ખિડકી ભી બંદ થી।  
ક્યા કલ દફ્તર કી છુટ્ટી થી?  
અલમારી મેં કુલ દસ કપડે થે।  
મરી ચિટ્ઠી વહીઁ નહીં થી।  
ટોકરી મેં કિતને આમ થે?  
બાજાર મેં કેલે કુછ સસ્તે થે।  
લેકિન આમ બહુત મહંગે થે।  
કલ રવિવાર થા, પરસોં શનિવાર થા।

### 3. प्रश्नोत्तर अभ्यास

अध्यापक प्रश्न पूछेंगे और विद्यार्थी उत्तर देंगे, जैसे—

#### अध्यापक

कल शाम को तुम कहाँ थे?  
परसों कौन-सा दिन था?  
क्या परसों स्कूल की छुट्टी थी?  
टोकरी में कितने आम थे?  
मेला कैसा था?  
कल कौन-सी तारीख थी?

#### विद्यार्थी

कल मैं भुवनेश्वर था।  
परसों शनिवार था।  
जी हाँ, परसों भी छुट्टी थी।  
टोकरी में दस आम थे।  
मेला बहुत बढ़िया था।  
कल पहली तारीख थी।

#### योग्यता विस्तार

- शिक्षण बिंदु वाले सभी वर्णों को श्यामपट पर लिखें और विद्यार्थियों से बारी-बारी इनकी पहचान करवाएँ।
- एक स्थान पर संयुक्ताक्षर से बने शब्दों के चित्र होंगे और दूसरे स्थान पर वर्णों के कार्ड। कोई विद्यार्थी चित्र निकालेगा और दूसरे विद्यार्थी वर्णों को मिलाकर उसके अनुसार शब्द बनाएँगे।
- अध्यापक ऐसा फ़्लैशकार्ड बनाएँ जिस पर शब्द के शुरू, मध्य या अंत के वर्ण लिखे हों अथवा श्यामपट पर इस प्रकार के कुछ शब्द लिखें, जैसे—**क्या....., .....बा....., .....स्त....., .....ता, गुब्बारा, लड्डू** आदि शब्द विद्यार्थियों से बनवाएँ, उनसे बुलवाएँ और लिखवाएँ।

