

LEÇON 8 L'environnement



Denis a un devoir à faire. Son professeur lui a dit d'écrire un petit article sur la protection de l'environnement.

- Denis : Je dois écrire quelque chose sur l'environnement. Mais, je ne sais pas quoi écrire. Pauline, as-tu une idée ?
- Pauline : Bien sûr. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète. Nous pouvons par exemple, réduire le gaspillage.
- Denis : D'accord. On doit réduire l'usage de l'eau et de l'électricité.
- Pauline : Tu as raison. Il est nécessaire que nous puissions réduire le réchauffement de la terre.
- Denis : Ah bon! Comment?
- Pauline : Quand nous faisons trop de gaspillage, nous y contribuons indirectement nous aussi.
- Denis : Alors, j'aimerais bien qu'on en soit conscient. J'ai vu ma mère arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau.
- Pauline : Dans ma famille, on ferme le robinet quand on n'en a pas besoin.
- Denis : Merci beaucoup. J'ai maintenant beaucoup d'idées pour mon article. Je souhaite qu'on comprenne l'importance de la protection de l'environnement.

À TOI

I. Remplis par un mot du texte:

1. On m'a demandé le numéro de téléphone du professeur mais je n'avais aucune



L'environnement

LEÇON 8

2. Il faut absolument éviter le de temps.
3. La sœur aînée explique du mot à son petit frère.
4. On n'a pas de ce stylo comme il ne marche plus.

II. Donne la forme verbale des noms ci-dessous:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. la protection
..... | 3. le réchauffement
..... |
| 2. la réduction
..... | 4. le gaspillage
..... |

Pour aller plus loin...

La protection de l'environnement



On parle de plus en plus de la protection de l'environnement. Quel impact cela a-t-il sur notre quotidien ?

Qu'est-ce que c'est protéger l'environnement ?

Protéger l'environnement:

- c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable.

Tout ce que nous mangeons et buvons provient de la nature. Or, toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture : dans l'eau que nous buvons ou dans ce que nous mangeons.

- c'est préserver la qualité de l'air que nous respirons.

L'air est absolument indispensable à notre survie. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans respirer.

LEÇON 8 L'environnement



- **c'est conserver le climat que nous connaissons.**
Nous devons limiter notre impact sur le climat en réduisant nos rejets de gaz à effet de serre.
- **c'est préserver la biodiversité dont nous avons besoin.**
La biodiversité, c'est la variété des espèces animales et végétales de la nature. Toutes ces espèces doivent être respectées et préservées, pour la seule raison qu'elles sont la création de DIEU, comme l'homme.
- **En bref, c'est quelque chose qui concerne chacun d'entre nous.**
Pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui.

À TOI



Que faut-il faire pour sauver notre planète ? As-tu des idées ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



J'observe:

Le subjonctif

Finir - Ils finissent

Que je finisse

Que tu finisses

Qu'il / elle finisse

Qu'ils / elles finissent

Que nous finissions

Que vous finissiez

Formation

1. Prends la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif.
Enlève "ent" et ajoute "-e, -es, -e et -ent" pour les 1^{re}, 2^e, et 3^e personnes du singulier et 3^e personne du pluriel.
2. Les 1^{re} et 2^e personne du pluriel du subjonctif sont les mêmes que celles de l'imparfait de l'indicatif.

Exceptions:

être (que je sois), avoir (que j'aie), savoir (que je sache), pouvoir (que je puisse), vouloir (que je veuille), faire (que je fasse), aller (que j'aille), falloir (qu'il faille)

Exemples:

CHANTER	FINIR	BOIRE	PRENDRE
que je chante	que je finisse	que je boive	que je prenne
que tu chantes	que tu finisses	que tu boives	que tu prennes
qu'il chante	qu'il finisse	qu'il boive	qu'il prenne
que nous chantions	que nous finissions	que nous buvions	que nous prenions
que vous chantiez	que vous finissiez	que vous buviez	que vous preniez
qu'ils chantent	qu'ils finissent	qu'ils boivent	qu'ils prennent

À TOI

Mets le verbe à la forme convenable:

1. Marcel veut que tu (aller) à l'agence avant lundi.
2. Il insiste que nous (rencontrer) Pascale.



3. Il faut que vous (partir) à temps.
4. J'aimerais que tu (être) gentil avec tes sœurs.
5. Marcel souhaite que nous (faire) quelque chose.



Je révise ce que je viens d'apprendre:

I. Corrige les phrases:

1. Je veux que vous venez.
.....
2. Il faut que vous m'apportez les livres.
.....
3. Nous voulons que vous travaillez.
.....
4. Je suis contente que vous êtes en vacances.
.....
5. Je souhaite que Paul n'est pas absent.
.....

II. Refais les phrases en utilisant «Il faut que» / « Il est nécessaire que »:

1. Pauline doit payer les frais de scolarité avant le 15 avril.
.....
2. Nous devons finir le devoir avant midi.
.....
3. Vous devez prendre un taxi pour arriver à l'heure.
.....
4. Les parents d'Akanksha doivent rentrer immédiatement.
.....
5. Les étudiants doivent rencontrer le professeur de chimie.
.....



III. Complète le message suivant:

Cher Nikhil,

Nous avons invité tous les copains de l'école à notre maison le samedi 5 avril pour fêter l'anniversaire de Vivek. Nous aimerions que tu (venir).

Il faut que Divya et Sameera (être) avec toi.

Je veux que tu (pouvoir) m'appeler.

Amicalement,

Mandeep

IV. Retrouve la phrase:

1. beaucoup / les / il / policiers / aime / lire / romans.
2. ensemble / il / planète / faut / sauver / travailler / pour / la.
3. fière / travail / elle / son / est / de / très.
4. souvent / taxi / il / au / aller / un / prend / pour / bureau.
5. mis / vase / dans / elle / fleurs / elle / un / achetées / les / a / qu'/a.

V. Corrige les fautes:

1. Akanksha : Tu parles de quelle émission ? Celui d'hier ?
Denis : Non. Celles que nous avons vu il y a deux jours.
2. Messieurs, mesdames, je vous présente deux marques des machines à laver.
Celles-ci est un IFB, celles-là est un Whirlpool.

VI. Prépare une affiche sur le recyclage.

LEÇON 8 L'environnement



Je découvre:



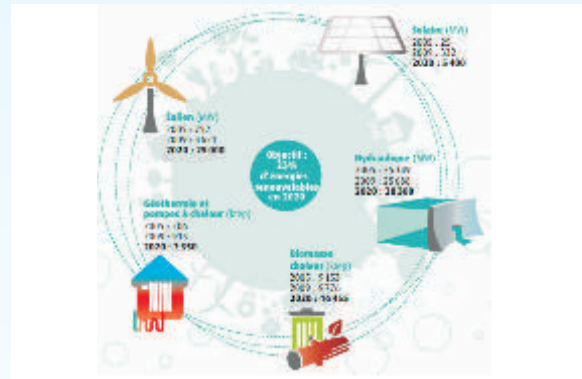
Le réchauffement de la planète



Les usines qui polluent



Les voitures qui polluent



L'énergie renouvelable



Le recyclage



La protection de la nature



Méto boulot dodo

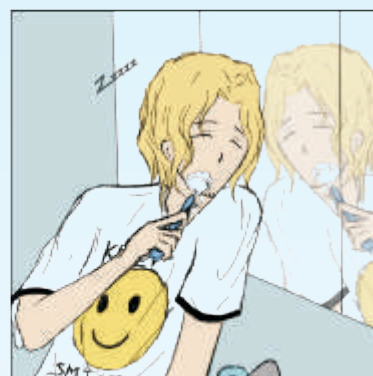
LEÇON

9

Méto

Boulot

Dodo



Pauline et ses parents essaient de résoudre un problème. Lis le dialogue:

- Pauline : Papa, je rentrerai tard du lycée ce soir. Nous avons une répétition pour le concert. Tu peux venir me chercher à 19 h 00 ?
- Papa : Désolé ma chérie. Si tu m'avais prévu hier, j'aurais peut-être pu venir au lycée. J'ai beaucoup de travail au bureau à ce moment. Il y a une réunion avec le chef qui commence à 16h 00. Pourquoi ne prends-tu pas ton vélo ?
- Pauline : Mon vélo est en panne. Et maman ? Toi, tu es libre ?
- Maman : Tes grands-parents viennent dîner chez nous ce soir après le bureau. Il faut faire des courses et ensuite préparer le dîner. J'ai trop de choses à faire. Est-ce-que les parents de Sylvie viennent du lycée ?
- Pauline : Oui, biensûr.
- Maman : Alors, je téléphonerai à sa mère et je lui dirai de te chercher au lycée. Si ça ne marche pas, prends le métro pour rentrer. Oh la la! Que je suis fatiguée !

À TOI

I. Trouve dans le texte:

1. Le contraire de «être occupé».
2. Une expression qui veut dire «ne marche pas».