पैरों के निशान

0220CH06

भोलू और पैरों के निशान

एक दिन जंगल के कीचड़ भरे रास्ते पर कुछ जानवरों के बच्चे खेल रहे थे।

अचानक एक हाथी चिल्लाया – भागो, भागो! अपने घर जाओ। भोलू अपने कैमरे में सबको बंद करने आ रहा है।

सारे बच्चे भाग गए।

जब भोलू अपने कैमरे के साथ आया तो उसने देखा कि वहाँ कोई जानवर नहीं था, केवल जानवरों के पैरों के निशान थे।

✤ क्या तुम जानवर और उनके पैरों के निशान का मिलान कर सकते हो?

not to be republished © NCERT

✤ कुत्ते के पैर के निशान इस बॉक्स में बनाओ।

✤ अपने दोस्त के पैर के निशान ज़मीन पर बनाओ। क्या यह तुम्हारे पैर के निशान से छोटे हैं?

ट्रेस करो और अंदाज़ा लगाओ

✤ रॉन एक पत्ता ट्रेस कर रहा है। तुम भी कुछ चीज़ों को इकट्ठा करो – जैसे पत्ते, कंकड़, डंडा, चूड़ी, बिंदी। अब इन चीज़ों को इस पन्ने पर ट्रेस करो।

✤ चित्र को देखो। रूही ने एक ही कटोरे को दो अलग-अलग तरीकों से ट्रेस किया।

✤ रूही ने दो अलग-अलग तरीकों से ट्रेस करने के लिए कटोरे को कैसे रखा?

✤ रूही के कटोरे जैसी और चीज़ें ढूँढ़ो जिन्हें अलग-अलग तरीके से रखकर ट्रेस करने से अलग तरह की आकृति बनती है।

© NCERT not to be republished

घर पर करो

अपने परिवार के सभी लोगों के हाथों के निशान अखबार पर ट्रेस करो। अपने दोस्तों को अंदाज़ा लगाने दो कि कौन-सा निशान तुम्हारे हाथ का है, कौन-सा तुम्हारी माँ का है और तुम्हारे पिता का निशान कौन-सा है?

पढ़ो और बनाओ

तमन्ना और उसकी माँ कुर्सी पर बैठी हैं।

तमन्ना एक कहानी की किताब पढ़ रही है।

उसकी माँ अखबार पढ़ रही हैं।

तमन्ना और उसकी माँ मेज़ के आमने-सामने बैठी हैं।

इस चित्र में जो वस्तुएँ नहीं दिखाई गईं उन्हें बनाओ।

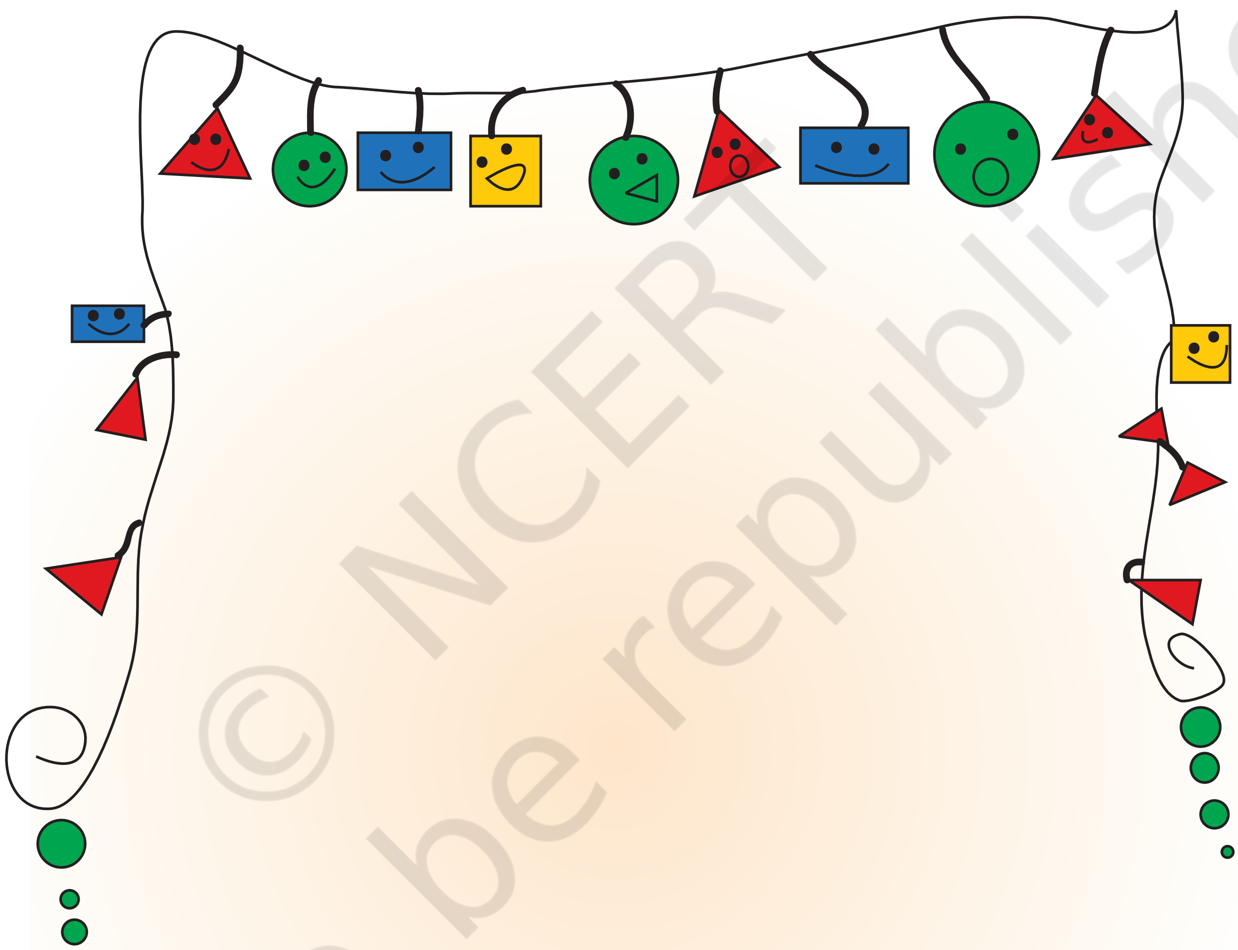
बच्चे चित्र बनाने के लिए अलग-अलग परिप्रेक्ष्यों का इस्तेमाल कर सकते हैं। उदाहरण के लिए कुछ मेज़ को ऊपर से दिखाएँगे पर उसके पैर भी चित्रित करेंगे, जबकि कुछ केवल दो पैर चित्रित करेंगे। यह बच्चों पर छोड़ दीजिए कि वे जैसा सोचें वैसा चित्र बनाएँ। शिक्षक विभिन्न चित्रों का उपयोग विभिन्न आकृतियों पर चर्चा के लिए कर सकते हैं। इस पर भी बात हो सकती है कि अलग-अलग दिशाओं से देखने पर चीज़ें अलग दिखती हैं।

2021–22

© NCERT not to be republished

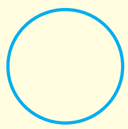
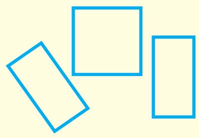
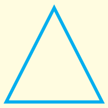
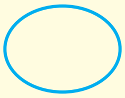
ट्रेसिंग के मज़े

- कुछ चीज़ों को इकट्ठा करो। जैसे – आलू, बोतल का ढक्कन, माचिस की डिबिया, छीलनी, रबड़, चम्मच, बस टिकट, सिक्का, पाइप। तुम कुछ और चीज़ें भी ला सकते हो।
- इन सबको ट्रेस करो। अपने दोस्तों से अंदाज़ा लगवाओ कि वह क्या चीज़ है।



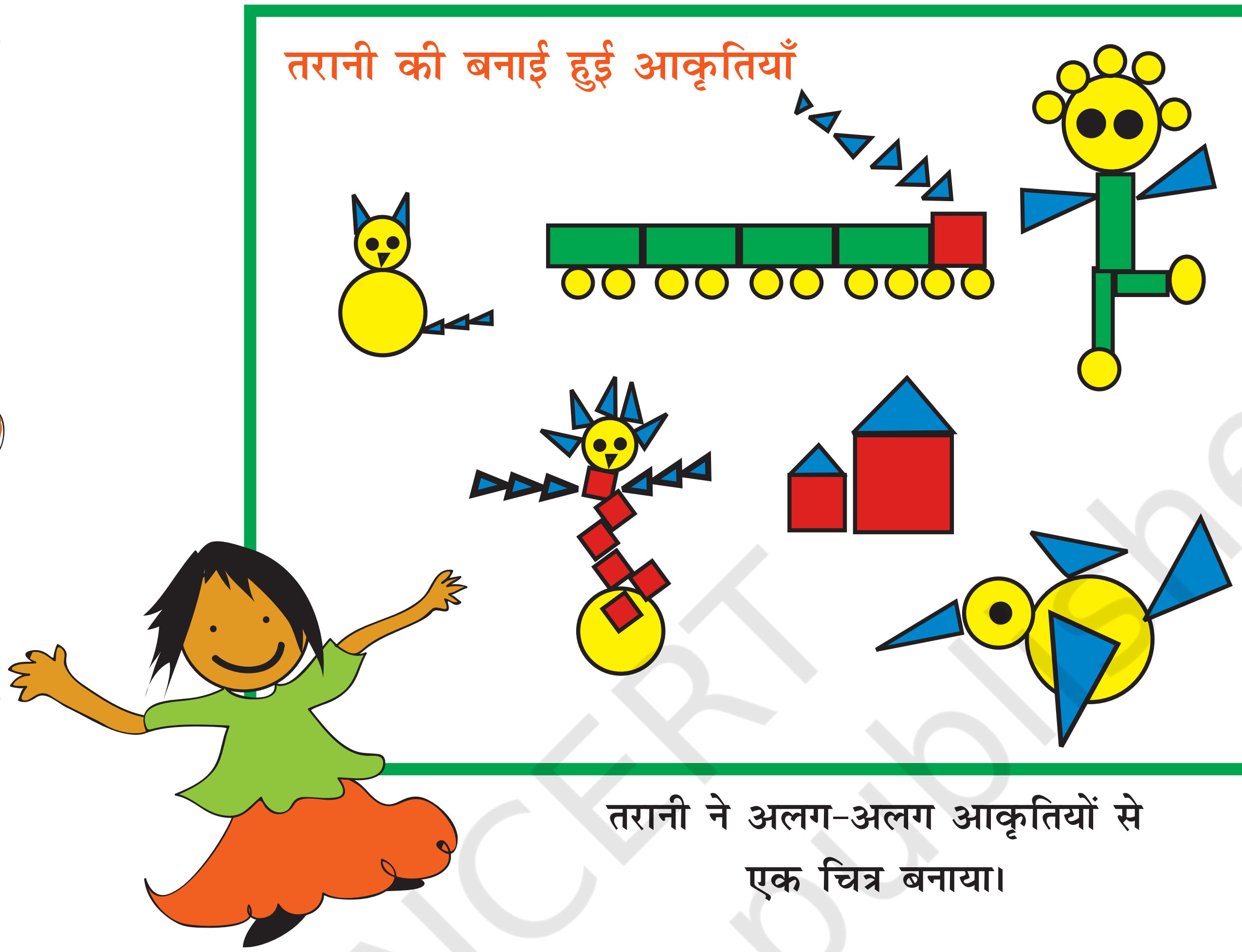
© NCERT not to be republished

✤ ट्रेस की हुई हर एक चीज़ की आकृति देखो। देखो कि क्या यह आकृति यहाँ दी गई आकृति जैसी दिखती है। इन आकृतियों के नीचे चीज़ों के नाम लिखो।

				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

ट्रेस करने के बाद जो आकृतियाँ दिखाई देती हैं उनमें अंतर तथा समानताएँ देखने में बच्चों की मदद कीजिए। इन आकृतियों में क्या समानताएँ हैं? उदाहरण के लिए एक डिब्बे और एक रबड़ में क्या समानताएँ हैं? इनको एक ही वर्ग में रखा गया है। बच्चों को अधिक से अधिक आकृतियों के नाम बताने के लिए प्रेरित कीजिए। हम बच्चों को कुछ शब्दों जैसे वृत्त, वर्ग, आयत आदि से परिचित करवाना चाहते हैं ताकि वे उनके शब्द भंडार का हिस्सा बन सकें।

© NCERT not to be republished



तरानी ने अलग-अलग आकृतियों से
एक चित्र बनाया।

तरानी का चित्र देखो और बताओ।

कितने सारे ? __________

कितने सारे ? __________

कितने सारे ? __________

कितने सारे ? __________

© NCERT not to be republished

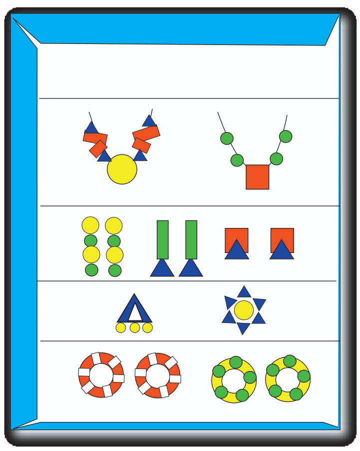
✤ अब तुम खुद एक चित्र बनाओ। इसे बनाना है अलग–अलग आकृतियों से जैसे

✤ केवल का प्रयोग करते हुए चित्र बनाओ।

© NCERT not to be republished

बिसानिया को सजाओ

- बिसानिया एक नाच के लिए तैयार होना चाहती है। बॉक्स में दी गई अलग–अलग आकृतियों का इस्तेमाल करके बिसानिया को गहनों से सजाओ।



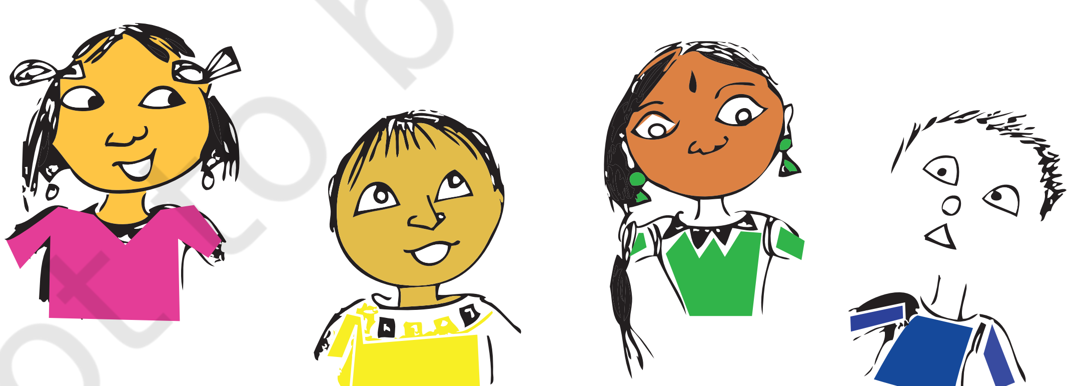
- अब इन्हें नीचे दिए गए चित्र में सही जगह पर बनाओ।

(क) पहले चेहरे पर ▭ आकृति का चश्मा बनाओ।

(ख) दूसरे चेहरे पर ⋈ आकृति की मूँछ बनाओ।

(ग) तीसरे चेहरे पर ◯ मुँह बनाओ।

(घ) आखिरी चित्र में □ चेहरा बनाओ।



© NCERT not to be republished