

# کھاتہ داری

مالیاتی کھاتہ داری

حصہ اول

گیارھویں جماعت کی درسی کتاب

© NCERT  
not to be republished

جامعہ ملیہ اسلامیہ



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ



**جملہ حقوق محفوظ**

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر، اس کتاب کے کسی حصے کو دوبارہ چھپا کرنا، مادہ دہشت کے ذریعے پوزیشن کے سلسلے میں اس کو محفوظ کرنا یا برقیاتی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اس کی ترمیم کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ جس میں کہ یہ چھپائی گئی ہے یعنی، اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے، تجارت کے طور پر نہ تو مستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے صفحے پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے۔ کوئی بھی نظر ثانی شدہ قیمت چاہے وہ برقی مہر کے ذریعے یا چھپی یا کسی اور ذریعے ظاہر کی جائے تو وہ غلط تصور ہوگی اور ناقابل قبول ہوگی۔

پہلا اردو ایڈیشن

اکتوبر 2006 آسورین 1928

دیگر طباعت

ستمبر 2014 بھادر 1936

PD 1H SPA

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریڈنگ 2006

**این سی ای آر ٹی کے پبلی کیشن ڈویژن کے دفاتر**

این سی ای آر ٹی کیپیٹس

سری اروندو مارگ

نئی دہلی - 110016

108,100 فٹ روڈ ہوسڈے کیرے ہیلی

ایسٹیشن بناشکری III اسٹیج

بنگلور - 560085

نوجیون ٹرسٹ بیجون

ڈاک گھر، نوجیون

احمد آباد - 380014

سی ڈبلیو سی کیپیٹس

بمقابل ڈھانگل بس اسٹاپ، پانی ہائی

کولکٹہ - 700114

سی ڈبلیو سی کامپلیکس

مالی گاؤں

کراہٹی - 781021

قیمت : ₹ 100.00

**اشاعتی ٹیم**

- : این۔ کر۔ گپتا : ہیڈ پبلی کیشن ڈویژن
- : کلیان بنرجی : چیف پروڈکشن آفیسر
- : گوتم گانگولی : چیف بزنس منیجر
- : شوبیتا اُپل : چیف ایڈیٹر
- : سید پرویز احمد : ایڈیٹر
- : پرکاش ویر : پروڈکشن اسسٹنٹ

شوبیتا راؤ

سرورق

این سی ای آر ٹی ڈائری مارگ 80 جی ایس ایم کاغذ پر شائع شدہ

سکرپٹری، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریڈنگ،  
شری اروندو مارگ نئی دہلی نے شری ورنداون گرافکس  
پرائیویٹ لمیٹڈ، E-34، سیکٹر 7، نوئیڈا 201301 میں  
چھپوا کر پبلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

## پیش لفظ

قومی درسیات کا خاکہ (NCF)، 2005 کی سفارشات کے مطابق اسکول احاطے میں بچوں کی زندگی ان کی اسکول سے باہر کی زندگی سے وابستہ اور مربوط ہونی چاہیے۔ یہ اصول دراصل کتابی تعلیم و تعلم کی اس وراثت سے ایک انحراف ہے جو ہمارے تعلیمی نظام میں رائج ہو رہا ہے اور جو اسکول، گھر اور سماج کے درمیان ایک خلا پیدا کرنے کا سبب ہے جو درسی کتابیں اور نصاب این سی ایف کی اساس پر تیار کئے گئے ہیں۔ وہ اسی بنیادی نظریے کے نفاذ کی ایک کوشش ہے۔ اس نصاب اور ان کتابوں کا مقصد یہ بھی ہے کہ طوطے کی طرح رٹ لینے کی عادت کی حوصلہ شکنی کی جائے اور اسی طرح مختلف مضامین کے درمیان کڑی حد بندی کی بھی مذمت کی جائے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقدامات سے تعلیم کا ایک ایسا طفل مرکوز نظام قائم کرنے میں مدد ملے گی جس کے خدوخال قومی پالیسی برائے تعلیم 1986 نے متعین کئے تھے۔

اس کوشش کی کامیابی اس بات پر منحصر ہے کہ اسکولوں کے پرنسپل اور اساتذہ بچوں میں اس بات کا شوق پیدا کر دیں کہ وہ خود سیکھنے کی طرف متوجہ ہوں، اپنے تخیل کی قوت کا استعمال کریں اور تخیلی سرگرمیوں میں مصروف ہوں۔ ہم یہ بات مانتے ہیں کہ موقع، وقت اور آزادی ملے تو بچے ان معلومات کے استعمال سے جو ان کو اپنے بڑوں سے ملی ہے، نئی معلومات کی بازیافت کر سکتے ہیں۔ فقط مجوزہ نصابی کتابوں پر بھروسہ کر کے ان کو امتحان کی اصل اساس قرار دے لینا ہی اس بات کی بنیاد ہے کہ تعلیم و تعلم کے تمام دیگر ذرائع سے صرف نظر کر لیا گیا ہے۔ اگر ہم بچوں کو درس و تدریس کا ایک حصہ دار بنالیں تو ہم ان میں تخلیقی صلاحیتوں کو ابھار سکتے ہیں لیکن ایسا تبھی ممکن ہے کہ ہم ان کو صرف سننے اور علم کو نگل لینے کا ایک مجسمہ نہ سمجھیں۔

یہ مقاصد اس بات کی ضامن ہیں کہ اسکول کی عام زندگی میں اور اس کے طریقہ کار میں ایک قابل لحاظ تبدیلی لائی جائے۔ روزانہ کے نظام الاوقات میں لچک بھی اسی طرح ضروری ہے جیسے سالانہ کیلنڈر کے نفاذ میں شدت اور مقصد یہ ہے کہ نظام الاوقات کی تعداد عملاً تدریس کے لیے وقف ہو۔ تدریس کے طریقے اور تدریس کی قدریابی کے طریقے اس بات کو طے کریں گے کہ اسکول میں بچوں کی زندگی کو ایک خوشگوار تجربہ بنانے میں یہ کتاب کتنی موثر اور مددگار ثابت ہوتی ہے۔ اور بچوں پر فقط ایک بوجھ اور بوریٹ کا سبب نہیں بنی ہے۔ نصاب کی تیاری کرنے والوں نے اس بات کی کوشش کی ہے کہ تدریس کے لیے مہیا وقت اور بچوں کی نفسیات کو دیکھتے ہوئے مختلف مراحل پر معلومات کو اس انداز سے پیش

کیا جائے کہ نصاب کے بوجھ کا مسئلہ حل ہو سکے۔ یہ درسی کتاب بچوں کو غور و فکر کرنے اور چھوٹے چھوٹے گروپوں میں مباحثے نیز تجربات پر مبنی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے مواقع اور وقت کی فراہمی کو ترجیح دیتی ہے۔

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، درسی کتابیں تیار کرنے والی اس کمیٹی کے کام اور اس کی کوششوں کو بہ نظر استحسان دیکھتی ہے جس کے ذمے اس کتاب کی تیاری رہی ہے۔ ہم اس کتاب کے لیے سوشل سائنسز کی ایڈوائزر ری گروپ کے چیئرمین پروفیسر ہری واسودیون اور چیف ایڈوائزر پروفیسر آر۔ کے۔ گروور (ریٹائرڈ) ڈائریکٹر، اسکول آف مینجمنٹ اسٹڈیز IGNOU، نئی دہلی کے شکرگزار ہیں جنہوں نے اس کتاب کی تیاری میں رہنمائی کی۔

اس کتاب کی تیاری میں کئی اساتذہ نے اپنا تعاون دیا، ہم ان پرنسپلوں کے بھی شکرگزار ہیں جن کی مساعی سے یہ کام ممکن ہو سکا۔ ہم ان تمام اداروں اور تنظیموں کے ممنون ہیں جنہوں نے فیاضی کے ساتھ ہمیں اجازت دی کہ ہم ان کے ذرائع، مواد اور افراد سے استفادہ حاصل کر سکیں۔ ہم نیشنل مانیٹرنگ کمیٹی کے ممبران کے خاص طور سے احسان مند ہیں جنہوں نے اپنے قیمتی وقت اور تعاون سے نوازا۔ مذکورہ کمیٹی کو شعبہ ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیم، وزارت برائے فروغ انسانی وسائل نے پروفیسر مری نال میری اور پروفیسر جی۔ پی۔ دیش پانڈے کی زیر نگرانی مقرر کیا۔

ہم اس نصابی کتاب کے اردو ترجمے کی ذمہ داری بخوبی انجام دینے کے لیے جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی کے شکرگزار ہیں، خاص طور پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے وائس چانسلر پروفیسر مشیر الحسن اور محترمہ رخشندہ جلیل کے ممنون و شکرگزار ہیں جنہوں نے مرکز برائے جوہر لعل نہرو اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آؤٹ ریچ پروگرام کے ذریعہ اس عمل میں رابطہ کار کے فرائض بخوبی انجام دیئے۔ کونسل اس کتاب کے اردو ترجمے کے لیے مترجمین جناب واحد فاروقی، جناب محمد شعیب، جناب اشتیاق احمد، ڈاکٹر نفیس حسن اور جناب سید ظفر الاسلام کی شکرگزار ہے۔

این سی ای آر ٹی ایسی تنظیم ہے جو اپنی کتابوں میں اصلاح اور کوالٹی میں مسلسل بہتری کو اپنا فرض سمجھتی ہے اور کونسل آپ کے ایسے مشوروں اور تجویزوں کا خیر مقدم کرتی ہے جو اس کتاب کی مزید نظر ثانی اور بہتری میں ہماری مدد کریں۔

ڈائریکٹر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

نئی دہلی

20 دسمبر 2005

## درسی کتاب کی تشکیل کمیٹی

چیئر پرسن، اعلیٰ ثانوی سطح کی درسی کتابوں کی مشاورتی کمیٹی  
ہری واسودیون، پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف ہسٹری، یونیورسٹی آف کلکتہ، کولکتہ، مغربی بنگال  
خصوصی صلاح کار

آر۔ کے۔ گروور، پروفیسر، (ریٹائرڈ) اسکول آف مینجمنٹ اسٹڈیز اگنو، نئی دہلی

اراکین

اے۔ کے ہنسل، ریڈر، پی جی ڈی اے وی کالج، نہرونگر، نئی دہلی  
امت سنگھ، لیکچرر، رام جس کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
اشونی کمار کالا، پی جی ٹی کامرس، ہیرالال جین سینئر سیکنڈری اسکول، صدر بازار، دہلی  
ڈی۔ کے۔ وید، پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنسز اینڈ ہیومنٹیز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی  
دیپک سہگل، ریڈر، دین دیال اپادھیائے کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
ایچ۔ وی۔ جھامب، ریڈر، خالہ کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
ایشور چند، پی جی ٹی کامرس، گورنمنٹ سرودیہ ہال ودھیالیہ ویسٹ ٹیلنگر، نئی دہلی  
کے۔ سمبساواراؤ، پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف کامرس، وشاکھا پٹنم، آندھرا پردیش  
ایم۔ سری نواس، پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف کامرس کالج فار وومن، عثمانیہ یونیورسٹی، حیدرآباد، آندھرا پردیش  
آر۔ کے۔ گیتا، ریڈر، ڈپارٹمنٹ آف مینجمنٹ اسٹڈیز جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی

راجیش بنسل، پی جی ٹی کامرس، روہتگی اے۔ وی سینئر سیکنڈری اسکول، نئی دہلی  
 ایس۔ کے شرما، ریڈر، خالہ کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
 ایس۔ ایس۔ شراوت، اسسٹنٹ کمشنر، کینڈریہ ودھیالیہ سنگٹھن، چنڈی گڑھ، پنجاب  
 شویتاشنگاری، پی جی ٹی کامرس، گیان بھارتی اسکول، ساکیت، نئی دہلی  
 شوہنجا، پی جی ٹی کامرس، نرکاری بوائز سینئر سیکنڈری اسکول پہاڑ گنج، دہلی  
 شیل کمار، پی جی ٹی کامرس، گورنمنٹ سرودھیابال ودھیالیہ کیلاش پوری، دہلی  
 ونیتا تریپاٹھی، لیکچرر، ڈپارٹمنٹ آف کامرس، دہلی اسکول آف اکنومکس، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
 ممبر کوآرڈینیٹر  
 شہر اویڈیا، لیکچرر، ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنسیز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

## اظہار تشکر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، درسی کتاب کی تشکیل کمیٹی کی شکرگزار ہے جس نے اس کتاب کی تیاری نیز مسودہ کی نظر ثانی کے لیے انتھک جدوجہد کی اور اپنا قیمتی تعاون دیا۔ کونسل محترمہ سویتا سہنا، پروفیسر اینڈ، ہیڈ ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنسیز، این سی ای آر ٹی کی خاص طور سے ممنون و مشکور ہے جنہوں نے اس کتاب کی تیاری کے دوران اپنا بھرپور تعاون دیا۔

© NCERT  
not to be republished

# بھارت کا آئین

## تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو ایک مقتدر، سماج وادی، غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں۔

انصاف سماجی، معاشی اور سیاسی

آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت

مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع اور ان سب میں

اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور

سالمیت کا یقین ہو۔

اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر 1949ء کو یہ آئین ذریعہ

ہذا اختیار کرتے ہیں، وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

1- آئینی (بیالیسویں ترمیم) ایکٹ، 1976 کے سیکشن 2 کے ذریعہ ”مقتدر عوامی جمہوریہ“ کی جگہ (1977-1-3 سے)

2- آئینی (بیالیسویں ترمیم) ایکٹ، 1976 کے سیکشن 2 کے ذریعہ ”قوم کے اتحاد“ کی جگہ (1977-1-3 سے)

# فہرست

iii

پیش لفظ

1	باب 1 کھاتہ داری کی تمہید	
2	1.1 کھاتہ داری کے معنی	
7	1.2 کھاتہ داری بطور ایک معلومات کا ذریعہ	
11	1.3 کھاتہ داری کے مقاصد	
14	1.4 کھاتہ داری کا رول	
16	1.5 کھاتہ داری میں بنیادی اصطلاحات	
26	باب 2 کھاتہ داری کی نظیری بنیاد	
27	2.1 عموماً تسلیم شدہ اصول کھاتہ داری	
28	2.2 کھاتہ داری کے بنیادی نظریات	
38	2.3 کھاتہ داری کے طریقے	
39	2.4 کھاتہ داری کی بنیاد	
39	2.5 کھاتہ داری کے معیار	
48	باب 3 لین دین کا اندراج I	
48	3.1 کاروباری لین دین اور ماخذ دستاویز	
52	3.2 کھاتہ داری مساوات	
56	3.3 ڈیبٹ اور کریڈٹ کا استعمال	
64	3.4 ابتدائی اندراج کی کتابیں	
76	3.5 لیجر	
79	3.6 جرنل سے کھتیا نا	

113	باب 4	لین دین کا اندراج II
114	4.1	کیش بک
147	4.2	خریداریاں (جرنل) بہی
150	4.3	خریداری واپسی (جرنل) بہی
153	4.4	فروخت (جرنل) بہی
156	4.5	فروخت واپسی (جرنل) بہی
165	4.6	جرنل اصل
167	4.7	کھاتوں کا توازن
194	باب 5	بینک تطبیقی گوشوارہ
195	5.1	تطبیق کی ضرورت
201	5.2	بینک کا تطبیقی گوشوارہ تیار کرنا
234	باب 6	ٹرائل بیلنس اور غلطیوں کی تصحیح
234	6.1	ٹرائل بیلنس کا مفہوم
235	6.2	ٹرائل بیلنس تیار کرنے کے مقاصد
238	6.3	ٹرائل بیلنس کی تیاری
245	6.4	ٹرائل بیلنس کی مطابقت کی اہمیت
247	6.5	غلطیوں کی تلاش
248	6.6	غلطیوں کی درستی
292	باب 7	فرسودگی، بندوبست اور محفوظات
293	7.1	فرسودگی
297	7.2	فرسودگی اور اس جیسی دیگر اصطلاحات
297	7.3	فرسودگی کے اسباب
299	7.4	فرسودگی کی ضرورت
300	7.5	فرسودگی کی رقم پر اثر انداز ہونے والے عوامل
302	7.6	فرسودگی کی رقم نکالنے کے طریقے

307	خط مستقیم طریقہ اور قلم زدگی قدر طریقہ: ایک تقابلی تجزیہ	7.7
310	فرسودگی کو ریکارڈ کرنے کے لیے طریقے	7.8
320	اثاثہ کی فروخت	7.9
334	موجودہ اثاثہ کسی اضافہ یا توسیع کا اثر	7.10
337	بندوبست	7.11
340	محفوظات	7.12
346	مخفی محفوظ	7.13
<b>357</b>	<b>باب 8 بل آف ایکسچینج</b>	
358	بل آف ایکسچینج کے معنی	8.1
361	اقراری نوٹ	8.2
363	بل آف ایکسچینج کے فوائد	8.3
363	بل کی تکمیل مدت یا پختگی	8.4
364	بل کو بھٹانا	8.5
364	بل کا بیچان	8.6
364	کھاتہ داری کا عمل	8.7
373	بل کا ناقابل ادائیگی ہونا	8.8
380	بل کی تجدید	8.9
383	بل کی قبل از وقت ادائیگی	8.10
386	قابل وصول بل اور قابل ادائیگی بل کی کتابیں	8.11
404	امدادی بل	8.12