

# جمہوری سیاست — II

دسویں جماعت کے لیے سیاسیات کی درسی کتاب



5018

© NCEERT  
not to be reprinted

جامعہ ملیہ اسلامیہ



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

جملہ حقوق محفوظ

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر، اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یادداشت کے ذریعے بازیافت کے سہم میں اس کو محفوظ کرنا یا برقیاتی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اس کی تزیین کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ جس میں کہ یہ چھاپی گئی ہے یعنی، اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے، تجارت کے طور پر نئے مستعار دیا جاسکتا ہے، نئے دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کہ اس پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے صفحہ پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے۔ کوئی بھی نظر ثانی شدہ قیمت چاہے وہ برقی ہر کے ذریعے یا چھپی یا کسی اور ذریعے ظاہر کی جائے تو وہ غلط تصور ہوگی اور ناقابل قبول ہوگی۔

این سی ای آر ٹی کے پبلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

این سی ای آر ٹی کیپس شری اروندو مارگ نئی دہلی - 110016	فون 011-26562708
108,100 فٹ روڈ ہوسٹلے کیرے ہیلی ایکسٹینشن بنا شکری III اسٹیج پٹنگورو - 560085	فون 080-26725740
نوجیون ٹرسٹ بھون ڈاک گھر، نوجیون احمد آباد - 380014	فون 079-27541446
سی ڈبلیو سی کیپس بمقابل ڈھانگل بس اسٹاپ، پانی ہاٹی کولکاتا - 700114	فون 033-25530454
سی ڈبلیو سی کامپلیکس مالی گاؤں گواہاٹی - 781021	فون 0361-2674869

پہلا اردو ایڈیشن

اکتوبر 2007 کار تک 1929

دیگر طباعت

فروری 2015 ماگھ 1936

مئی 2019 جیستھ 1941

PD 2H SPA

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، 2007

قیمت: ₹ 90.00

اشاعتی ٹیم

محمد سراج انور	:	ہیڈ پبلی کیشن ڈویژن
شویتا اپل	:	چیف ایڈیٹر
ارون چنکارا	:	چیف پروڈکشن آفیسر
ببانش کمار داس	:	چیف بزنس مینیجر
سید پرویز احمد	:	ایڈیٹر
اتل سکسینہ	:	اسسٹنٹ پروڈکشن آفیسر
کارٹو گرافی	:	سرورق اور ڈیزائن
کارٹو گرافک ڈیزائن ایجنسی	:	ندھی وادھوا

این سی ای آر ٹی واٹر مارک 80 جی ایس ایم کاغذ پر شائع شدہ  
سکرپٹری، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ،  
شری اروندو مارگ، نئی دہلی نے کشمی پرنٹ انڈیا، 519/1/23،  
سنسار کمپاؤنڈ، دلشاد گارڈن انڈسٹریل ایریا، شاہدرہ، دہلی۔  
110095 میں چھپوا کر پبلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

’قومی درسیات کا خاکہ—2005‘ میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکول کی زندگی، ان کی باہر کی زندگی سے ہم آہنگ ہونی چاہیے۔ یہ زاویہ نظر، کتابی علم کی اس روایت کی نفی کرتا ہے جس کے باعث آج تک ہمارے نظام میں گھراور سماج کے درمیان فاصلے حائل ہیں۔ نئے قومی درسیات کے خاکے پر مبنی نصاب اور درسی کتابیں اسی بنیادی خیال پر عمل آوری کی ایک کوشش ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کو ایک دوسرے سے الگ رکھنے اور رٹ کر پڑھنے کے طریقہ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقدامات سے قومی تعلیمی پالیسی 1986 میں مذکور ’تعلیم کے طفل مرکز نظام‘ کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔

اس کوشش کی کامیابی کا انحصار اس پر ہے کہ اسکولوں کے پرنسپل اور اساتذہ بچوں میں اپنے تاثرات خود ظاہر کرنے اور ذہنی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سیکھنے کی ہمت افزائی کریں۔ ہمیں یہ ضرور تسلیم کرنا چاہیے کہ بچوں کو اگر موقع، وقت اور آزادی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات سے وابستہ ہو کر، نئی معلومات مرتب کرتے ہیں۔ آموزش کے دوسرے ذرائع اور محل وقوع کو نظر انداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سبب مجوزہ درسی کتاب کو امتحان کے لیے واحد ذریعہ بنانا ہے۔ بچوں کے اندر تخلیقی صلاحیت اور پیش قدمی کے رجحان کو فروغ دینا اسی وقت ممکن ہے جب ہم آموزش عمل میں بچوں کو بحیثیت شریک کا قبول کریں اور ان سے اسی طرح پیش آئیں۔ انھیں محض مقررہ معلومات کا پابند نہ سمجھیں۔

یہ مقاصد اسکول کے معمولات اور طریقہ کار میں معقول تبدیلی کا مطالبہ کرتے ہیں۔ روزمرہ نظام الاوقات (Time-Table) میں لچھلا پن اسی قدر ضروری ہے جتنی کہ سالانہ کیلنڈر کے نفاذ میں سخت محنت کی تاکہ مطلوبہ ایام کو حقیقتاً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔ تدریس اور اندازہ قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعین ہوگا کہ یہ درسی کتاب، بچوں میں ذہنی تناؤ اور اکتاہٹ کا ذریعہ بننے کے بجائے ان کی اسکولی زندگی کو خوش گوار بنانے میں کس حد تک مؤثر ثابت ہوتی ہے۔ نصابی بوجھ کے مسئلے کو حل کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحوں پر معلومات کی تشکیل نو اور اسے نیا رخ دینے کی غرض سے بچوں کی نفسیات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت پر زیادہ سنجیدگی کے ساتھ توجہ دی ہے۔ اس مخلصانہ کوشش کو مزید بہتر بنانے کے لیے یہ درسی کتاب سوچنے اور محسوس کرنے کی تربیت، چھوٹے گروپوں میں بحث و مباحثہ کرنے اور عملاً انجام دی جانے والی سرگرمیوں کو زیادہ اولیت دیتی ہے۔

این سی ای آر ٹی اس کتاب کے لیے تشکیل دی جانے والی ’’کمیٹی برائے درسی کتاب‘‘ کی مخلصانہ کوششوں کی شکر گزار ہے۔ کونسل سماجی علوم کے مشاورتی گروپ کے چیئر پرسن پروفیسر ہری واسودیون اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کاروں پروفیسر یوگیندر یادو اور پروفیسر سہاس پالشیکر اور صلاح کار پروفیسر کے۔ سی۔ سوری کی ممنون ہے۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ نے حصہ لیا، ہم ان کے متعلقہ اداروں کے بھی شکر گزار ہیں۔ ہم ان سب ہی اداروں اور تنظیموں کا

بھی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنے وسائل، مآخذ اور عملے کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔ ہم وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کے شعبہ برائے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیم کی جانب سے پروفیسر مرناں مری اور پروفیسر جی۔ پی۔ دیش پانڈے کی سربراہی میں تشکیل شدہ نگراں کمیٹی (مانیٹرنگ کمیٹی) کے اراکین کا بھی خصوصی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنا قیمتی وقت اور تعاون ہمیں دیا۔ ہم اس نصابی کتاب کے اردو ترجمے کی ذمہ داری بخوبی انجام دینے کے لیے جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی کے شکرگزار ہیں، خاص طور پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے وائس چانسلر پروفیسر مشیر الحسن اور محترمہ رخشندہ جلیل کے ممنون اور شکرگزار ہیں جنہوں نے مرکز برائے جواہر لعل نہرو اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آؤٹ ریچ پروگرام کے ذریعے اس عمل میں رابطہ کار کے فرائض بخوبی انجام دیے۔ کونسل اس کتاب کے اردو ترجمے کے لیے ڈاکٹر ابوسفیان اصلاحی جامع کی شکرگزار ہے۔ باضابطہ اصلاح اور اپنی اشاعت کے معیار کو مسلسل بہتر بنانے کے مقصد کی پابند ایک تنظیم کے طور پر این سی ای آر ٹی تمام مشوروں اور آرا کا خیر مقدم کرتی ہے تاکہ کتاب کو مزید غور و فکر کے بعد اور زیادہ کارآمد اور بامعنی بنایا جاسکے۔

ڈائریکٹر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

نئی دہلی

20 نومبر 2006

## آپ کے لیے خط

عزیز طلبا، اساتذہ اور والدین

نویں اور دسویں جماعت کی سیاسیات کی درسی کتابیں مل کر نصاب کو مکمل کرتی ہیں۔ اسی لیے ہم نے انھیں جمہوری سیاست-I اور جمہوری سیاست-II دیئے ہیں۔ موجودہ درسی کتاب میں علم سیاسیات کا آغاز وہاں سے ہوتا ہے جہاں نویں جماعت کی درسی کتاب ختم ہوئی تھی۔ گذشتہ برس جمہوریت کے سفر میں آپ نے بعض بنیادی تصورات، اداروں اور جمہوری حکومتوں کا مطالعہ کیا تھا۔ اس برس ہمارا موضوع جمہوری اداروں سے جمہوری عمل کی طرف رخ کرے گا۔ مجوزہ درسی کتاب سے آپ یہ سمجھنے کی کوشش کریں گے کہ جمہوریت کس طرح عمل پیرا ہوتی ہے؟ اور اس سے کیا توقعات کی جاسکتی ہیں؟

اس تبدیلی کے سبب آپ اس کتاب میں سیاست کے بارے میں مزید وضاحت کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔ سیاست دراصل انسان کی فکر کو طے کرنے اور اس کی زندگی کے رویوں میں تبدیلی کا ذکر کرتی ہے۔ اس میں تصورات اور مثالی رہنما، باہمی تعاون اور آپسی تال میل شامل ہوتے ہیں۔ اس میں تضاد اور مقابلہ بھی شامل ہوتا ہے۔ لہذا جمہوری سیاست کا بیشتر حصہ اقتدار میں حصہ داری سے تعلق رکھتا ہے۔

کتاب کے پہلے چھ اسباق ان ہی موضوعات کا احاطہ کرتے ہیں۔ ان میں ہم نے جمہوریت میں اقتدار کی تشکیل اور اس میں حصہ داری کے مختلف پہلوؤں سے بحث کی ہے۔ پہلی اکائی کے باب I اور 2 حکومت کی مختلف سطحوں کے درمیان اقتدار میں حصہ داری کے پس منظر کو واضح کرتے ہیں۔ دوسری اکائی کے باب 3 اور 4 مختلف سماجی گروپوں کے درمیان اقتدار میں حصہ داری اور آپسی تعاون سے بحث کرتے ہیں۔ اگلے دو ابواب تیسری اکائی کی تشکیل کرتے ہیں۔ اس میں ان مختلف سیاسی جماعتوں اور تحریکوں کا ذکر شامل ہے جو جمہوری سیاست کے لیے اہمیت کے حامل ہیں۔ باب 7 اور 8 میں ان سوالوں کا حل تلاش کرنے کی کوشش کی گئی ہے جن کے ذکر سے ہم نے گذشتہ برس اپنے سفر کا آغاز کیا تھا۔ باب 7 میں جمہوریت کے نتائج کا ذکر ہے۔ اس باب کا آغاز اس بحث سے کیا گیا ہے کہ جمہوریت نے کیا حاصل کیا ہے؟ اور کیا کچھ حاصل کرنا ابھی باقی ہے۔ یہی بحث ہمیں باب 8 کی طرف لے جاتی ہے۔ اس باب میں موجودہ دور میں جمہوریت کو درپیش چیلنج اور ان سے مقابلہ کرنے کے طریقوں سے بحث کی گئی ہے اور اس طرح گذشتہ برس شروع کیے گئے جمہوریت کے سفر کو اختتام پر پہنچایا گیا ہے۔ جیسے جیسے ہم مختلف ابواب کے مطالعے سے اپنے سفر کو طے کرتے ہیں ویسے ویسے ہمارے نزدیک جمہوریت کے معنی و مفہوم وسیع ہوتے جاتے ہیں۔

یہ کتاب ایک اور معنی میں نویں جماعت کی درسی کتاب سے جڑی ہوئی ہے۔ گذشتہ برس کی درسی کتاب میں اسلوب اور انداز کے بعض تجربے کیے گئے تھے، جن کے حوصلہ مند نتائج حاصل ہوئے اس لیے ہم نے اس مرتبہ بھی انھیں جاری رکھا ہے۔ یہ درسی کتاب اپنی کہانیوں، تصاویر، معتموں اور کارٹون کے ذریعے طلباء سے رابطہ قائم رکھتی ہے۔ اس مرتبہ بصری اشیا کی تعداد زیادہ ہے اور مثبت صندوق کے عنوان سے ایک نئی چیز کا اضافہ کیا گیا ہے۔ اس کتاب کا استعمال کیسے کریں، عنوان کے تحت تمام نئی اور پرانی خصوصیات کا ذکر کیا گیا ہے۔ سب سے بڑی بات یہ ہے کہ یہ کتاب آپ کو

نصیحت یا ہدایت دینے کی کوشش نہیں کرتی ہے بلکہ آپ سے بات چیت کرنا چاہتی ہے۔ آپ یہ ضرور تسلیم کریں گے کہ جمہوریت کے بارے میں غور و فکر کرنے کا یہی طریقہ جمہوری ہے۔

یہ ہماری خوش قسمتی ہے کہ ملک کے نمائندہ سیاسی سائنسدانوں نے کمیٹی برائے نصابی کتب میں اپنی شمولیت کی رضا مندی ظاہر کی۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں پروفیسر کرشن کمار اور پروفیسر ہری واسودیون نے جو مدد کی اور نیشنل مانیٹرنگ کمیٹی نے جو مشورے دیے اس کے لیے ہم تہہ دل سے شکر گزار ہیں۔ پروفیسر ستیش پانڈے نے کئی ابواب پر نظر ثانی کی اور مفید مشوروں سے نوازا۔ ہم ان کے بھی ممنون ہیں۔ اساتذہ اور ماہرین تعلیم انورا دھاسین، سمن لتا، منیش جین، رادھیکا مینن، مالنی گھوش، لیکس ایم۔ جارج اور پنکج پشکر نے مسودے پر اہم مشورے دیے۔ یہاں ہم لیکس ایم۔ جارج اور پنکج پشکر کی بے پناہ کوششوں کا خاص طور سے ذکر کرنا چاہتے ہیں جو ایک طرح سے اس کتاب کے ”سپر صلاح کار“ ہی رہے اور وہ اس لیے کہ ان دونوں نے اس کتاب میں شامل مواد کی صحت اور اس کو دلچسپ بنانے میں اپنا تعاون دیا۔ پارتھوشاہ اور شرونی نے اسے کتاب کی موجودہ شکل دی۔ عرفان خان نے ایک مرتبہ پھر اتنی اور مٹھی کو نئے انداز میں پیش کیا۔ اے آر کے گرافکس کے احمد رضا نے معلوماتی اور خوبصورت گراف اور نقشے فراہم کیے۔ ہم لوگ نیٹی اور سینٹر فار دی اسٹڈی آف ڈیولپنگ سوسائٹی کے بھی ممنون ہیں جنہوں نے پچھلے دو برسوں میں کمیٹی کے اراکین کو جگہ اور وسائل کے استعمال کی اجازت دی۔

اس تعلیمی سال کے آخر میں آپ بورڈ کے امتحان میں شریک ہوں گے۔ اس امتحان کے لیے ہم اپنی نیک خواہشات دیتے ہیں۔ عموماً لوگ سیاسیات کو ’بورنگ‘ مضمون اور سیاست کو کم تر درجے کی چیز مانتے ہیں۔ ہم توقع کرتے ہیں کہ ان دو کتابوں کے ذریعے جمہوریت کے اپنے سفر کے بعد آپ ایسے تصورات کو بخوبی خارج کر سکیں گے۔ امید ہے آپ آئندہ سیاسیات کا ایک مضمون کے طور پر انتخاب کریں گے یا ایک ذمہ دار شہری کے طور پر جمہوری سیاست سے متعلق ناقدانہ اور متوازن رائے قائم کرنے میں اپنی دلچسپی برقرار رکھیں گے۔

یوگینڈر یادو اور سہاس پاشیکر  
خصوصی صلاح کار

کے۔ سی۔ سوری  
صلاح کار

## اس کتاب سے کیسے استفادہ کریں

اس کتاب میں بہت سے ایسے خاکے دیے گئے ہیں جن سے آپ پہلے سے مانوس ہیں اور اپنی نویں جماعت کی سیاسیات کی درسی کتاب میں متعارف ہو چکے ہیں۔ اس کتاب میں کچھ نئے خاکے دیے گئے ہیں اور اسے بہتر بنانے کے کچھ نئے طریقے اپنائے گئے ہیں جو درج ذیل ہیں:

**اجمالی تعارف:** ہر باب کے شروع میں اس باب کا اجمالی تعارف کرایا گیا ہے۔ اس میں باب کا مقصد اور اس میں زیر بحث مسائل کا مختصراً ذکر کیا گیا ہے۔ برائے کرم آپ باب شروع کرنے سے پہلے اس کے اجمالی تعارف پر ایک نظر ضرور ڈال لیں۔

**فصل اور ذیلی فصل کے عناوین:** ہر باب کو مختلف فصلوں اور ذیلی فصلوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ فصل کا عنوان صفحہ کے دونوں کالموں پر محیط ہے۔ یہ اس بات کا اشارہ ہے کہ یہ باب اس کے بیشتر حصے پر مشتمل ہے اور بسا اوقات یہ نصاب کے کسی اہم اور مخصوص حصے کا احاطہ کرتا ہے۔ ذیلی فصل کا عنوان ایک کالمی ہے یہ اس بات کی علامت ہے کہ اس فصل میں اس ایک نکتے پر گفتگو مرکوز ہے۔

**نقشے، کولاز، فوٹو اور پوسٹر** آپ کی نویں جماعت کی درسی کتاب کے مقابلے میں اس کتاب میں زیادہ ہیں۔ آپ کو مستقل بڑی تعداد میں سیاسی کارٹون ملیں گے۔ اس سے چیزوں کو دیکھ کر سمجھنے میں مدد ملے گی اور لطف آئے گا۔ لیکن ہمیں امید ہے کہ آپ تصویر کے اس پہلو کو محض دیکھ کر آگے نہیں بڑھ جائیں بلکہ اس کے معنی و مفہوم کو بھی سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ بسا اوقات سیاسیات کی بہت سی چیزیں الفاظ کے بجائے تصویروں سے زیادہ سمجھ میں آتی ہیں۔ تصویر، اس کی سرخی اور اس سے متعلق سوالات یہ سب مل کر تصویر کو سمجھنے اور اس کا رخ متعین کرنے میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔



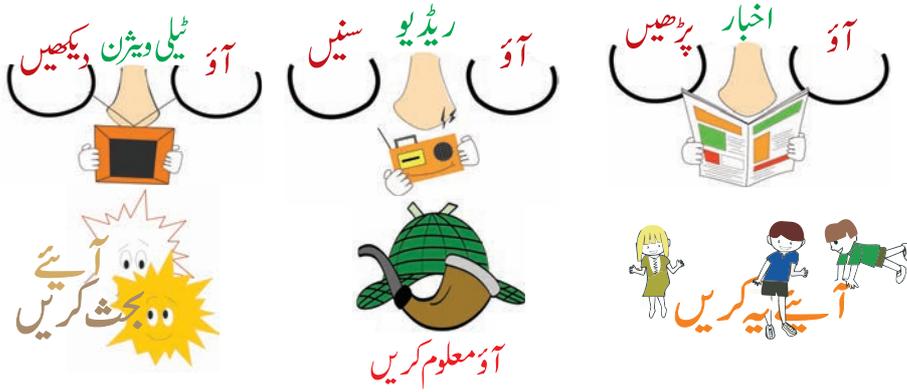
**مٹی اور اُنی** آپ کے ساتھ واپس آگئے ہیں۔ آپ کی طرح بچپن ہی سے ان کی نشوونما ہوئی ہے آپ انہیں اس وقت سے جانتے ہیں جب آپ نویں جماعت میں ان سے ملے تھے۔ وہ تیزی سے حرکت میں آتے ہیں اور فوراً وہ سوال پوچھتے ہیں جو آپ پوچھنے کے آرزو مند ہوتے ہیں۔ کچھ دیر ان کے سوالات پر غور و فکر کے لیے ٹھہریے اور بلا تامل اپنے اساتذہ اور والدین سے اسی طرح کے سوالات کریں۔



**مثبت صندوق (Plus Boxes)** باب کے مرکزی مضمون سے متعلق ذیلی معلومات پر مشتمل ہے۔ کبھی کبھی آپ کو مثبت صندوق میں ایسی کہانیاں ملیں گی جو آپ کو ہماری سماجی سیاسی زندگی سے متعلق پیچیدہ مسائل پر رد عمل ظاہر کرنے پر مجبور کریں گی۔ توقع ہے کہ آپ اسے پڑھیں گے اور اس پر بحث کریں گے۔ لیکن مثبت صندوق میں جو کچھ درج کیا گیا ہے اسے یاد رکھنے کی ضرورت نہیں۔ کیوں کہ اس میں بعض ایسے اخلاقی سوالات اٹھائے گئے ہیں جن کے جوابات درست نہیں ہیں۔ یہ محض غور و فکر کرنے کا طریقہ بتانے کے لیے ہیں۔ ہر مثبت صندوق کو + کی علامت سے نمایاں کیا گیا ہے۔



آؤ ٹیلی ویژن دیکھیں، آؤ ریڈیوسین، آؤ اخبار پڑھیں، آئیے بحث کریں، آؤ معلوم کریں یا آئیے یہ کریں، اس طرح کی چیزیں طلبا کو درجے میں اور درجے سے باہر کسی حد تک سرگرم رکھتی ہیں۔ یہ سرگرمیاں اس وقت زیادہ بامعنی ہو جاتی ہیں جب طلبا اپنی معلومات پورے درجے کے سامنے رکھتے ہیں اور انھیں اس پر بحث کا موقع دیتے ہیں۔ برائے کرم جس حد تک ممکن ہو ذرائع ابلاغ کو ایک دوسرے کا قائم مقام بنانے میں آزادانہ رویہ اختیار کریں۔



فرہنگ سبق کے متن میں موجود غیر مانوس الفاظ و تصورات کے معنی و مفہوم کی تشریح اس صفحہ کے حاشیہ پر کردی گئی ہے۔ ایسے الفاظ کو متن میں نمایاں کر دیا گیا ہے۔ واضح رہے کہ آپ کو اس کی تعریف نہیں یاد کرنا ہے بلکہ الفاظ کے مفہوم کو اچھی طرح سمجھنا ہے۔

دوبارہ غور کریں اس عنوان کے تحت عام طور پر ہر فصل کے آخر میں دوبارہ نگاہ ڈالی گئی ہے اور بہت سارے سوالات اٹھا کر آپ کو دعوت دی گئی ہے کہ آپ نے فصل میں جو کچھ پڑھا ہے اس کی روشنی میں اسے حل کرنے کی کوشش کریں۔ اساتذہ سبق کی مشق کے علاوہ اسی طرز پر دوسرے سوالات قائم کر کے یہ معلوم کر سکتے ہیں کہ ہر ایک کی معلومات میں کتنا اضافہ ہوا۔

مشق ہر باب کے آخر میں مشق دی گئی ہے لیکن آپ دیکھیں گے کہ یہ مشق عام طریقہ مشق سے قدرے مختلف ہے اور نئے طرز کی ہے۔ خاص طور پر اس میں متنوع اختیاری سوالات کا خاکہ دیا گیا ہے جس میں عقل و دماغ استعمال کرنے کی مشق ہے۔ ایک بار جب آپ اس خاکہ سے مانوس ہو جائیں گے تو آپ کو اس طرح کے سوالات حل کرنے میں لطف آئے گا۔

نقشہ نہ صرف جغرافیہ بلکہ تاریخ اور سیاسیات کے سمجھنے کے لیے بھی ناگزیر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کتاب میں متعدد معلومات کو نقشے کے ذریعہ سمجھانے کی کوشش کی گئی ہے۔ آپ سے یہ مطالبہ نہیں ہے کہ آپ نقشے بنائیں بلکہ نقشے کا جو طرز یہاں پیش کیا گیا ہے اسے سمجھنے کی کوشش کریں۔



## فرہنگ



## کمپیٹی برائے درسی کتب

چیمبر پرسن مشاورتی کمیٹی برائے سماجی علوم (ثانوی سطح) کی درسی کتب

ہری واسودیون، پروفیسر، شعبہ تاریخ، کلکتہ یونیورسٹی، کولکاتا

### خصوصی صلاح کار

یوگیندر یادو، سینئر فیلو، سنٹر فار دی اسٹڈی آف ڈیولپنگ سوسائٹیز، دہلی  
سہاس پالشیکر، پروفیسر، شعبہ سیاسیات اور نظم و نسق عامہ، پونہ یونیورسٹی، پونہ

### صلاح کار

کے۔سی۔ سوری، پروفیسر، شعبہ سیاسیات، حیدرآباد یونیورسٹی، حیدرآباد

## اراکین

سنجیوت آپٹے، سینئر لیکچرار، شعبہ سیاسیات، ایس۔ پی۔ کالج، پونہ  
راجیو بھارگو، سینئر فیلو، سنٹر فار دی اسٹڈی آف ڈیولپنگ سوسائٹیز، دہلی  
پیٹر آر۔ ڈی سوزا، سینئر فیلو، سنٹر فار دی اسٹڈی آف ڈیولپنگ سوسائٹیز، دہلی  
لیکس۔ ایم۔ جارج، آزاد محقق، ایرووتی، ضلع کنور، کیرلہ  
مالنی گھوش، نرتر، سینٹر فار جینڈرائینڈ ایجوکیشن، نئی دہلی  
منیش جین، محقق، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
سُمن لٹا، سینئر لیکچرار، شعبہ تعلیم، گارگی کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
پرتاپ بھانومتا، صدر اور منتظم اعلیٰ، سینٹر فار پالیسی ریسرچ، نئی دہلی  
نویدیتا سین، ریڈر، شعبہ سیاسیات، فیکلٹی آف آرٹس، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
رادھیکا مینن، لیکچرار، شعبہ تعلیم، ماتا سندری کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی  
سنجیب کھر جی، سینئر لیکچرار، شعبہ سیاسیات، کلکتہ یونیورسٹی، کولکاتا  
پریادان پٹیل، پروفیسر، شعبہ سیاسیات، ایم۔ ایس۔ یونیورسٹی، وڈودرا۔  
مالا۔ وی۔ ایس۔ وی پرساد، لیکچرار، ڈی ایس ای ایس ایچ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی  
پنچ پشکر، سینئر لیکچرار، کونیتی، سینٹر فار دی اسٹڈی آف ڈیولپنگ سوسائٹیز، دہلی  
مدن لال ساہنی، پی جی ٹی (سیاسیات)، گورنمنٹ سینئر سکولری اسکول، سیکٹر VII، آر۔ کے۔ پورم، نئی دہلی  
انورادھاسین، پرنسپل، سری جن اسکول، ماڈل ٹاؤن III، دہلی  
میناکشی ٹنڈن، پی جی ٹی (سیاسیات)، سردار پٹیل ودیالیہ، لودھی روڈ، نئی دہلی

## ممبر کوآرڈینیٹر

سنجے دو بے، ریڈر، ڈی ای ایس ایس ایچ، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی۔

## اظہارِ تشکر

اس درسی کتاب میں نقشے، تصاویر، پوسٹر، گراف اور کارٹون مختلف ذرائع سے حاصل کیے گئے ہیں۔ ہم اس کے لیے درج ذیل اشخاص اور اداروں کے شکرگزار ہیں:

دکن پیڈیا کا صفحہ 2 پر نقشے اور صفحہ نمبر 4، 5، 32، 68 پر تصاویر کے لیے جو انہوں نے IGNU لائسنس کے تحت حاصل کی ہیں؛ ARK گرافکس کا صفحہ 13 اور 14 پر نقشوں اور صفحہ 49، 55 اور 90 پر گراف کے لیے؛ UNFPA کا صفحہ 47 پر نقشے کے لیے؛ فلکر کا صفحہ 37 پر تصویر کے لیے؛ من پیرا چاریہ کا صفحہ 62 اور 63 پر تصاویر کے لیے؛ دی ہندو کا صفحہ 78 اور 82 پر تصاویر کے لیے؛ NCDHR کا صفحہ 35 اور 59 پر پوسٹروں کے لیے؛ اُن حد کا صفحہ 50 اور 69 پر دو پوسٹروں کے لیے؛ زبان کے تعاون کا صفحہ 44، 45 اور 52 پر پوسٹروں کے لیے؛ آکس نیم جی بی کا صفحہ 49 پر پوسٹر کے لیے؛ والینٹری ہیلتھ ایسوسی ایشن آف انڈیا کا صفحہ 52 پر پوسٹر کے لیے؛ اور APDP کا صفحہ 69 پر پوسٹر کے لیے؛ آکسفورڈ یونیورسٹی پریس اور رضا/ ARK کا صفحہ 85، 101 اور 107 پر گراف کے لیے جو Report on the state of democracy in South Asia سے حاصل کیے گئے ہیں۔

ٹائٹس آف انڈیا کے اجیت نینان کا صفحہ 22، 53، 58 پر دیے گئے کارٹون کے لیے؛ دی ہندو کے کیٹو کا صفحہ 66 اور 94 پر کارٹون کے لیے؛ کٹی کا صفحہ 21 پر کارٹون کے لیے؛ DNA کے منجھل کا صفحہ 92 کے لیے؛ دی ہندو کے سریندر کا صفحہ 49 اور 70 پر کارٹون کے لیے؛ کیگل کارٹونس کا صفحہ 6، 8، 34، 40، 73، 86، 91، 92، 99، 103 تا 111 اور 119 پر کارٹون کے لیے؛ ٹائٹس آف انڈیا کے آر۔ کے۔ لکشمین کا صفحہ 79 اور 98 کے کارٹون کے لیے؛ اور عرفان خان کا صفحہ 118 پر کارٹون کے لیے؛ عرفان خان، یسوداس اور آر۔ کے۔ لکشمین کا درسی کتاب کے سرورق پر کارٹون کے لیے؛ زبان، INSAF (دہلی)، SAHMAT، اسٹریٹ آرٹ ورکرس ڈاٹ کام، آکسفیم جی بی، آلوچنا (پونہ)، چندر لیکھا (چینی)، ناری زجتن پر ترودھ منج (مغربی بنگال)، سکھی (کیرلہ)، انسٹی ٹیوٹ آف ڈیولپمنٹ کمیونٹی کیشن (چنڈی گڑھ)، ساہیار (گجرات)، شیباجھا جھی کا بیک کور پر پوسٹر کے لیے۔

### مشوروں کے لیے درخواست

آپ کو یہ کتاب کیسی لگی؟ کتاب کو پڑھنے اور استعمال کرنے کے بعد آپ کیا محسوس کرتے ہیں؟ آپ کو کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑا؟ اگلے ایڈیشن میں آپ کون سی تبدیلیاں کروانا چاہیں گے؟ ان تمام سوالوں کے بارے میں اور کتاب کی بہتری سے متعلق اپنے مشورے ہمیں تحریر کیجیے۔ بلاشبہ آپ اچھے استاد، والدین، ایک طالب علم یا عام قاری ہوں گے۔ ہم آپ کے ہر مشورے کا استقبال کریں گے۔

اپنے مشورے اس پتہ پر بھیجیں:

کوآرڈینیٹر ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنس اینڈ ہیومنٹیٹیز (DESSH)  
نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ سری اربندو مارگ، نئی دہلی-110016  
آپ اپنے مشورے [politics.ncert@gmail.com](mailto:politics.ncert@gmail.com) پر بھی روانہ کر سکتے ہیں۔

## فہرست

iii	پیش لفظ
v	آپ کے لیے خط

### پہلی اکائی

1	باب 1 اقتدار میں حصہ داری
13	باب 2 وفاقت

### دوسری اکائی

31	باب 3 جمہوریت اور تنوع
43	باب 4 جنس، مذہب اور ذات برادری

### تیسری اکائی

61	باب 5 عوامی جدوجہد اور تحریکیں
77	باب 6 سیاسی جماعتیں

### چوتھی اکائی

97	باب 7 جمہوریت کے نتائج
109	باب 8 جمہوریت کو درپیش چیلنج



# بھارت کا آئین

## تمہید

ہم بھارت کے عوام متانت و سنجیدگی سے عزم کرتے ہیں کہ بھارت کو ایک مقتدر، سماج وادی، غیر مذہبی عوامی جمہوریہ بنائیں اور اس کے تمام شہریوں کے لیے حاصل کریں۔

انصاف سماجی، معاشی اور سیاسی

آزادی خیال، اظہار، عقیدہ، دین اور عبادت

مساوات بہ اعتبار حیثیت اور موقع اور ان سب میں

اخوت کو ترقی دیں جس سے فرد کی عظمت اور قوم کے اتحاد اور سالمیت کا یقین ہو۔

اپنی آئین ساز اسمبلی میں آج چھبیس نومبر 1949ء کو یہ آئین ذریعہ

ہذا اختیار کرتے ہیں، وضع کرتے ہیں اور اپنے آپ پر نافذ کرتے ہیں۔

1- آئینی (بیالیسویں ترمیم) ایکٹ، 1976 کے سیشن 2 کے ذریعہ "مقتدر عوامی جمہوریہ" کی جگہ (1977-1-3 سے)

2- آئینی (بیالیسویں ترمیم) ایکٹ، 1976 کے سیشن 2 کے ذریعہ "قوم کے اتحاد" کی جگہ (1977-1-3 سے)