4311CH02

2 اعداد کا کھیل

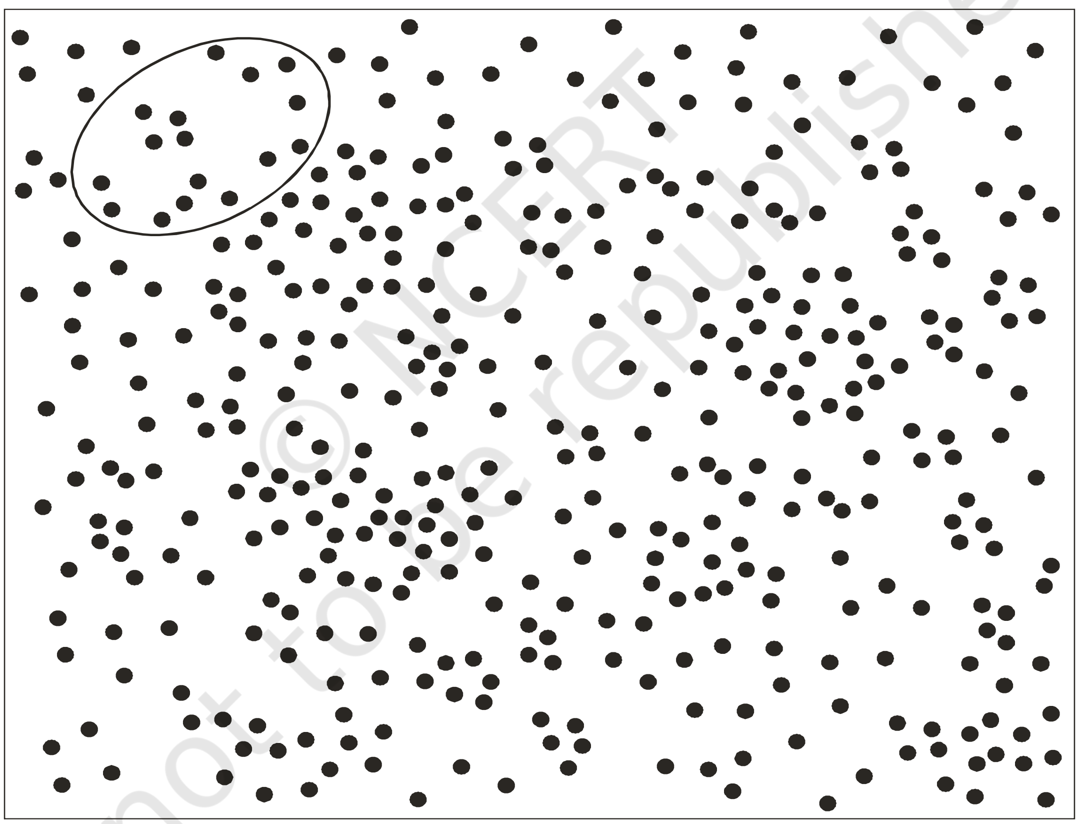
رادھیکا، گوری، وکی، اندرا اور سنیل املی کے بیج جمع کر رہے تھے۔

- ________ نے سب سے زیادہ بیج جمع کیے تھے۔
- سنیل اور بیج جمع کرے گا تو اُس کے بیج وکی کے برابر ہو جائیں گے۔
- اگر رادھیکا 6 بیج اور جمع کر لے تو اس کے پاس ______ بیج ہو جائیں گے۔
- کتنے بچوں کے پاس 40 سے زیادہ بیج ہیں؟ ________
- ________ کو، 3 بیج اور جمع کرنے پر، اس کے پاس 50 بیج ہو جائیں گے۔
- سنیل کے پاس 40 سے 2 بیج کم ہیں اور ______ کے پاس 40 سے دو بیج زیادہ ہیں۔

© NCERT not to be republished

نقطوں کا کھیل

اندازہ لگائیے دائرہ میں کتنے نقطے ہیں۔ اب ان نقطوں کو گنیے اور دیکھیے کہ آپ کا اندازہ کتنا صحیح ہے۔ دائرے بنا کر یہ کھیل اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلیے۔ دیکھیے کس کا اندازہ سب سے زیادہ اچھا ہے۔

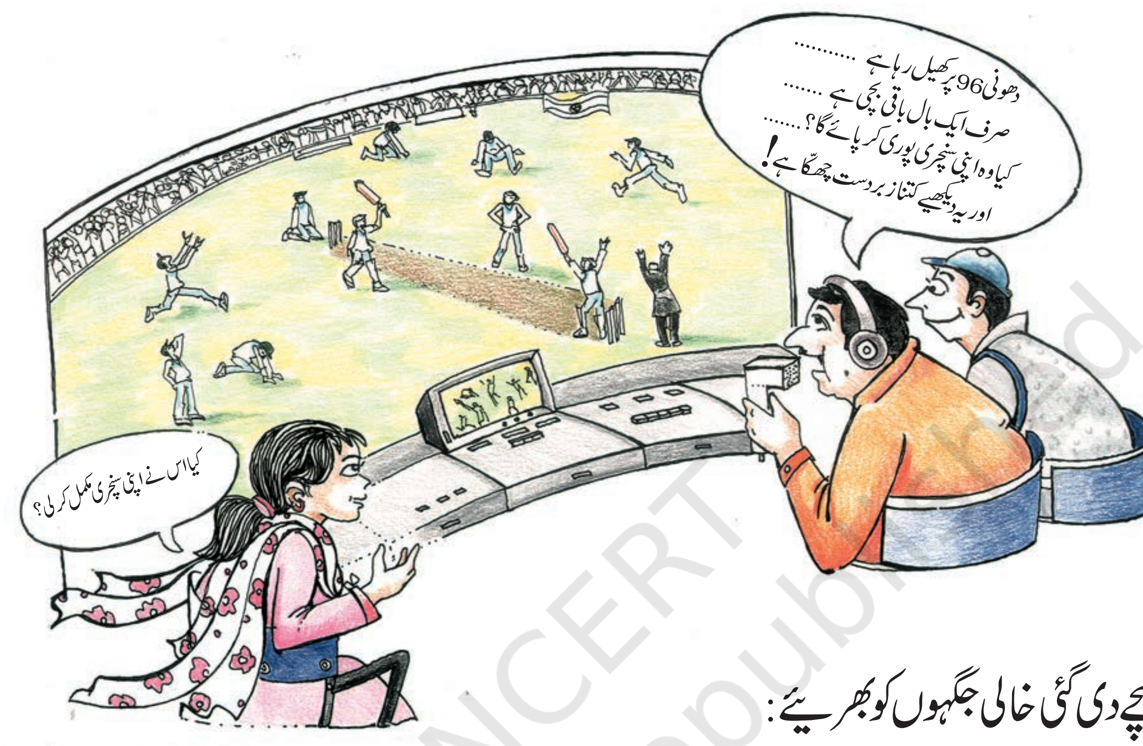


بچوں کے ساتھ کچھ ایسے دلچسپ مشق کرانے کی ضرورت ہے جس میں وہ دیکھ کر اعداد کا اندازہ لگانا چاہیں کچھ چیزیں بے ترتیب ڈھنگ سے رکھی ہوں یا گروپ میں۔ انداز کی مشق کے لیے استاد ایسی کئی دلچسپ مثالیں سوچ سکتا ہے، جیسے بازار میں بکنے والی پتوں کی گڈی، اسکول کا اجلاس، میدان میں جمع بھیڑ، ٹوکریوں اور چٹائیوں پر بنے ڈیزائن وغیرہ۔ ان مشقوں سے بچے مختلف اعداد کے بارے میں سوچیں گے، اندازہ لگائیں گے۔ اس کتاب میں کئی جگہ چیونٹی آکر بچوں کو انداز لگانے کی بات کہتی ہے۔

2019-20

دھونی کی سنچری

ہندوستان اور ساؤتھ افریقہ کے درمیان ایک دن کا کرکٹ میچ گوہاٹی میں .....، ہندوستان پہلے بلے بازی کر رہا ہے......۔



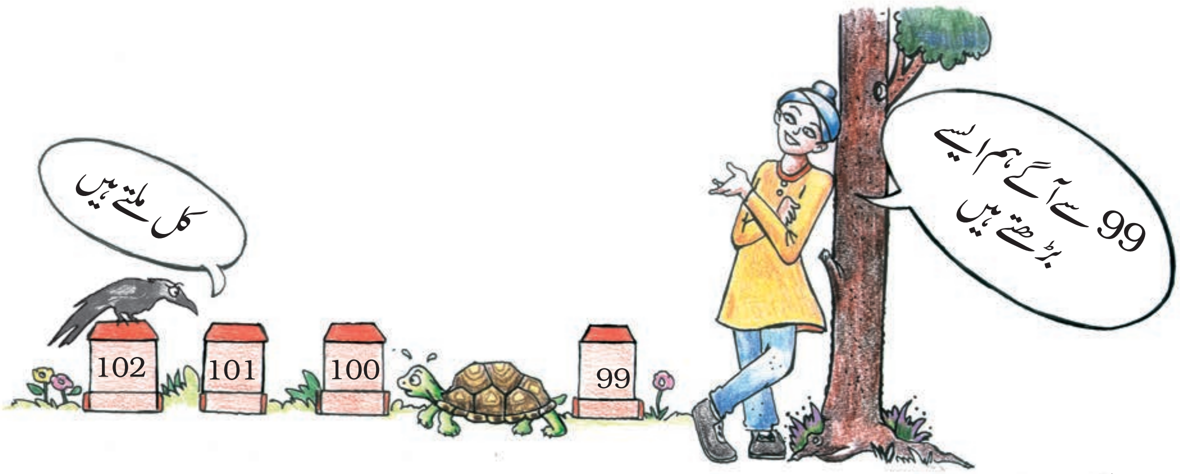
نیچے دی گئی خالی جگہوں کو بھریئے:

دھونی نے ______ = ______ + 96 رن بنائے۔

ان کھلاڑیوں کو سنچری بنانے کے لیے کتنے رن بنانے کی ضرورت ہوگی؟

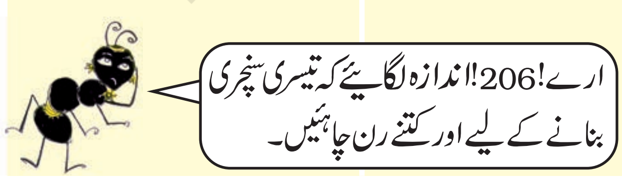
	بنائے گئے رن	سنچری بنانے کے لیے رنوں کی ضرورت
پہلا کھلاڑی	93	________
دوسرا کھلاڑی	97	________
تیسرا کھلاڑی	89	________
چوتھا کھلاڑی	99	________

اعداد کی سمجھ صرف سلسلہ میں گنتی یاد کرنے سے نہیں بلکہ مانوس سیاق وسباق سے تعلق قائم کرنے کے ذریعہ پیدا ہوتی ہے۔ یہاں رنوں کی سنچری بنانے کا تصور استعمال کیا گیا ہے۔ اساتذہ تین ہندسے کے اعداد کے لیے بچوں کو روزمرہ کی زندگی سے جڑی کچھ اور مثالیں سوچ سکتے ہیں۔ بچوں کو ایسے بڑے سے بڑے اعداد بھی بولنے کے لیے آمادہ کیجیے جسے وہ ابھی پڑھ اور لکھ نہیں سکتے۔



خالی جگہوں کو بھریے :

99-112		195-206	
اعداد (گنتی میں)	اعداد (الفاظ میں)	اعداد (گنتی میں)	اعداد (الفاظ میں)
99	ننانوے	195	ایک سو پچانوے
100	ایک سو	196	ایک سو چھیانوے
101	ایک سو ایک	197	ایک سو ستانوے
102	____	198	ایک سو اٹھّانوے
103	ایک سو تین	____	ایک سو ننانوے
104	ایک سو چار	200	دو سو
____	ایک سو پانچ	201	دو سو ایک
106	ایک سو چھ	____	____
107	____	203	دو سو تین
____	ایک سو آٹھ	____	دو سو چار
109	ایک سو نو	205	دو سو پانچ
110	ایک سو دس	206	____
111	ایک سو گیارہ		
____	ایک سو بارہ		



© NCERT not to be republished

کرکٹ کے عالمی کپ کے سب سے بڑے دس اسکور

کھلاڑی	بنائے گئے رن (اسکور)
اے۔پی۔جے	128
اے۔ایس	100
سی۔کے	99
ڈی۔ایم	162
کے۔ایس۔پی	152

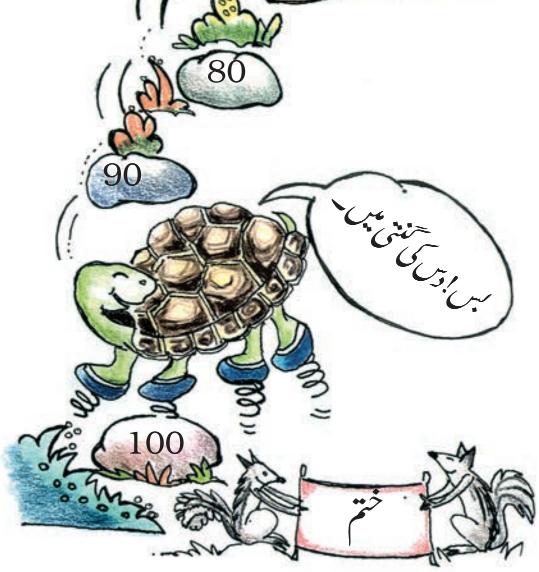
کھلاڑی	بنائے گئے رن (اسکور)
ایم۔ڈی	178
پی۔کے	105
ایس۔ٹی	141
ٹی۔پی۔کے	112
وی۔وی۔ایس	127

* سی ۔ کے اپنی سنچری بنانے سے چوک گیا۔ سنچری بنانے کے لیے اس کو اور کتنے رنوں کی ضرورت تھی؟ ________
* ______ اور ______ نے تقریباً برابر رن بنائے۔
* ______ نے پوری ایک سنچری بنائی، نہ کم نہ زیادہ۔
* کسی بلے باز کے ذریعے بنائے گئے سب سے زیادہ رن ________ ہیں
* _____ اور ______ کے درمیان صرف ایک رن کا فرق ہے۔
* ______ نے ڈیڑھ سنچری سے 2 رن زیادہ بنائے۔

© NCERT not to be republished

2019-20

دس کی گنتی میں



10	110	310	—
20	—	—	720
30	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	—
—	—	—	780
—	190	—	—
100	200	400	—

50 کی گنتی میں

200	550
250	—
—	650
350	—
—	750
—	—
500	850

آپ اس طرح کہاں تک گن سکتے ہیں؟

سب سے بڑا عدد آپ کون سا بتا سکتے ہیں؟ ________

اعداد کو رنگیے

744	810	45	401	54
555	374	171	261	159
656	140	179	891	16
195	155	410	159	685
454	136	60	74	699
800	445	642	202	943

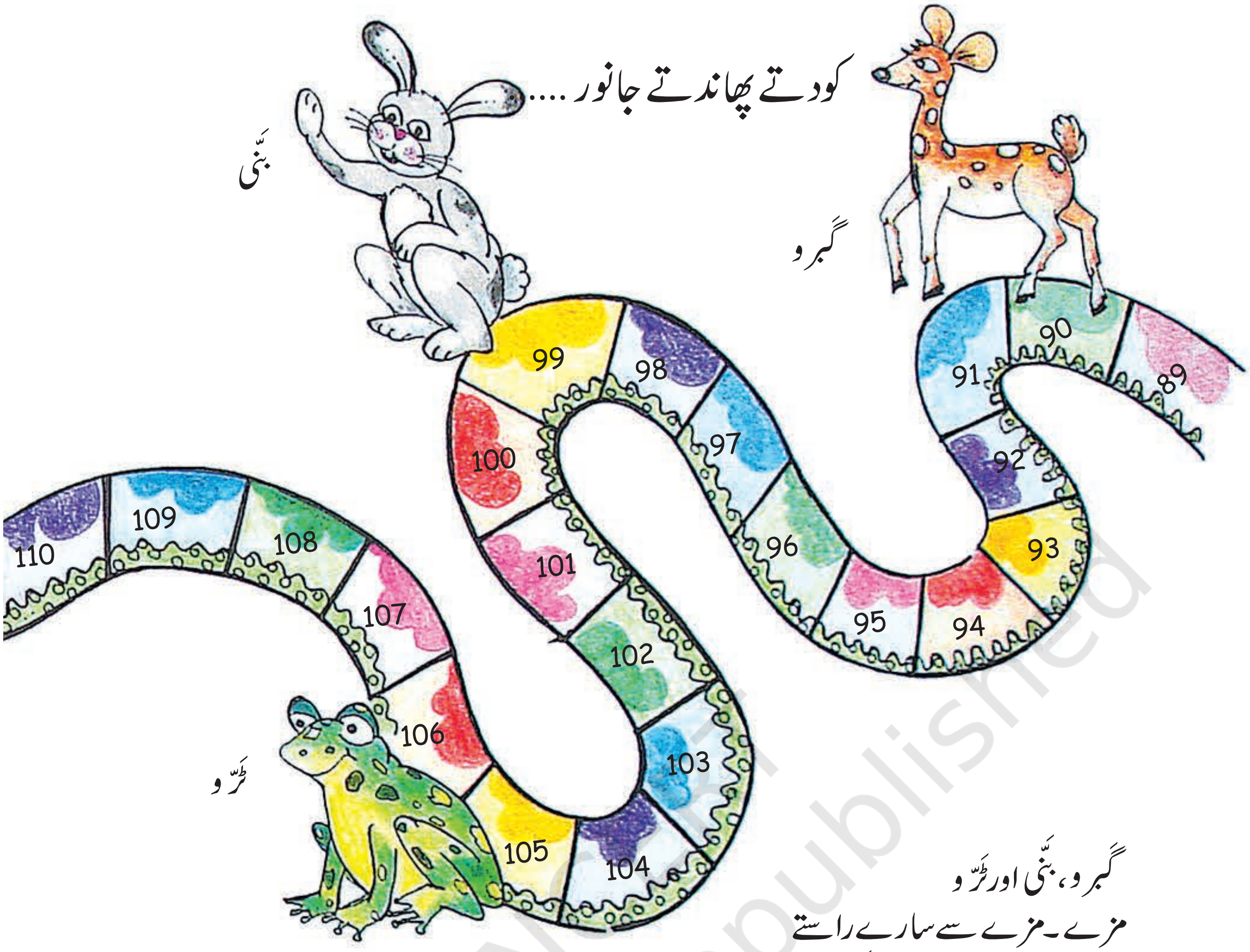
نیچے لکھے اعداد کو اوپر دیئے گئے چارٹ میں ڈھونڈ کر رنگیے۔

پیلا	لال	ہرا
چارسو پینتالیس	چوّن	ایک سو چالیس
سولہ	ساٹھ	دوسو دو
ایک سو انسٹھ	ایک سو پچانوے	دو سو اکسٹھ
چھ سو پچاسی	پانچ سو پچپن	آٹھ سو
600 + 90 + 9	600 + 40 + 2	300 + 70 + 4
70 + 4	100 + 70 + 9	600 + 50 + 6
1 + 90 + 80	800 + 10	5 + 50 + 100

© NCERT not to be republished

2019-20

کودتے پھاندتے جانور ....

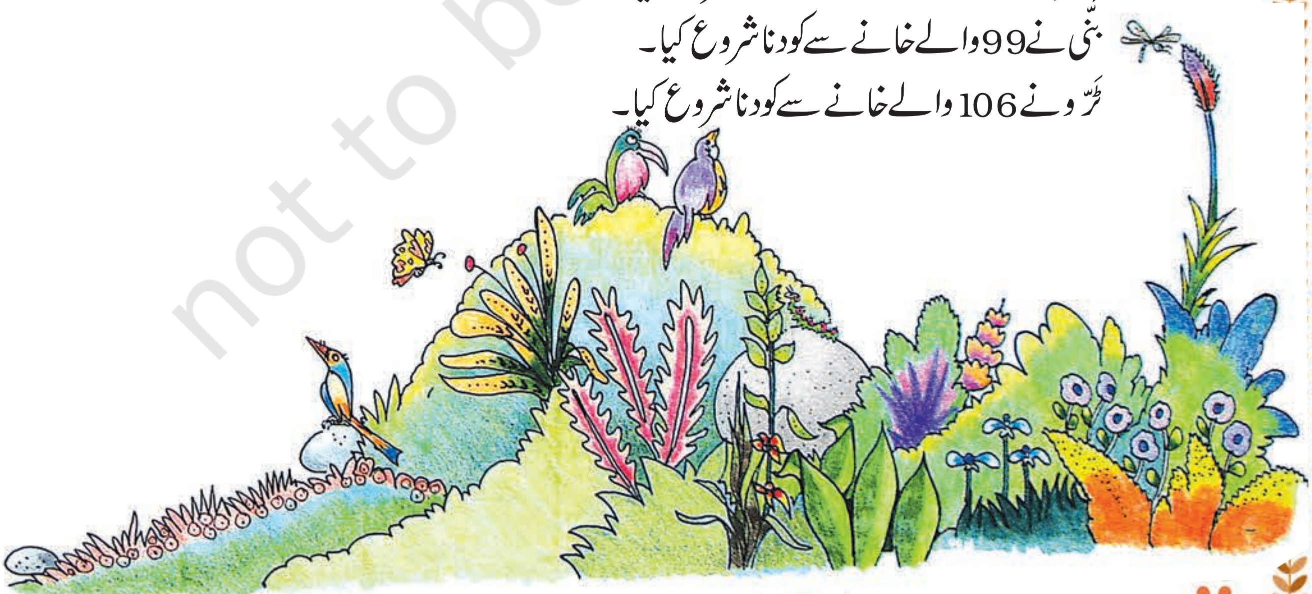


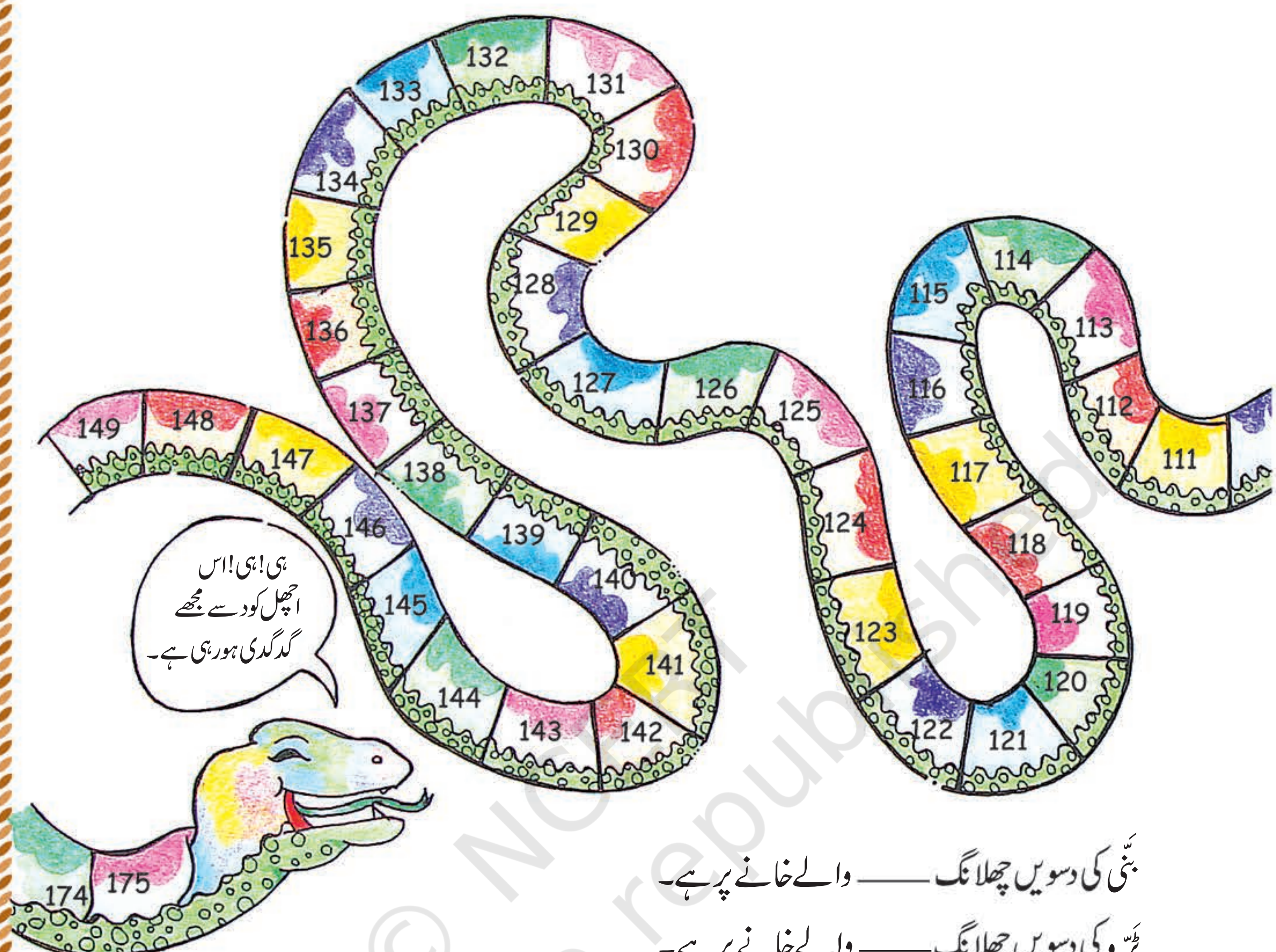
گبرو، بنّی اور ٹرّو
مزے۔مزے سے سارے راستے
کودتے۔ پھاندتے چلے۔گبرو ہر ساتویں خانے میں کود رہا تھا۔بنی ہر پانچویں خانے میں کود رہا تھا۔ٹرّو ہر چوتھے خانے میں کود رہا تھا۔

گبرو نے 90 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔

بنّی نے 99 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔

ٹرّو نے 106 والے خانے سے کودنا شروع کیا۔





بنّی کی دسویں چھلانگ ـــــ والے خانے پر ہے۔

ڑرّو کی دسویں چھلانگ ـــــ والے خانے پر ہے۔

گبرو کی دسویں چھلانگ ـــــ والے خانے پر ہے۔

گبرو اور بنّی دونوں ہی 104 اور ـــــ والے خانوں میں کودیں گے۔

معلوم کیجیے:

- ڑرّو اور بنّی دونوں ہی ـــــ، ـــــ، ـــــ اور ـــــ خانوں پر کودیں گے۔
- کیا کوئی ایسا خانہ بھی ہے جس پر یہ تینوں ہی کودیں گے؟ ـــــ
- اندازہ لگایئے کہ کون سب سے کم چھلانگوں میں آخر تک پہنچے گا؟ ـــــ

ـــــ کودے گا ـــــ ویں چھلانگ میں

© NCERT not to be republished

کلاس، کود !

دو قدم آگے کودو:

104, 106, 108, ____, ____, ____, ____

دو قدم پیچھے کودو:

262,260,258, ____, ____, ____, ____

دس قدم آگے کودو:

110 ,120,130, ____, ____, ____, ____

دس قدم پیچھے کودو:

200,190,180, ____, ____, ____, ____

اس پیٹرن کو آگے بڑھایئے:

550,560,570 , ____, ____, ____, ____

910,920,930,940 , ____, ____, ____,

209,207,205, ____, ____, ____, ____

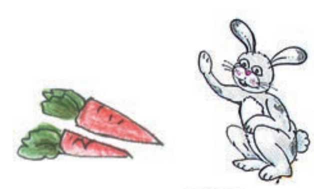
401,402,403, ____, ____, ____, ____

© NCERT not to be republished

انوکھی دوکان

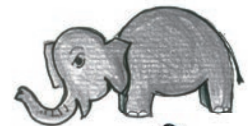
یہ جنگل کی ایک دوکان ہے۔اس میں من موجی دوکان دار صرف دس اور سو کی تھیلیوں میں سامان دیتا ہے۔دس سے کم ہونے پر کھلی چیزیں دیتا ہے۔

معلوم کیجیے کہ الگ الگ جانوروں نے دس اور سو کی کتنی کتنی تھیلیاں لیں اور کتنی چیزیں کھلی لیں

کھُلی ہوئی چیزیں	10 کی تھیلیاں	100 کی تھیلیاں		
			143	
____	____	____	210	
____	____	____	242	
____	____	____	552	

2019-20

یہ دوکاندار کا پیسے لینے کا طریقہ بھی انوکھا ہی ہے۔ وہ صرف کا نوٹ، کا نوٹ اور کا سکّہ لیتا ہے۔ اب بتائیے وہ سب جانور اپنی خریدی ہوئی چیزوں کے پیسے کیسے دیں گے۔



420 روپے

143 روپے

242 روپے

55 روپے

میں کون ہوں؟ عدد سے ملان کرو۔

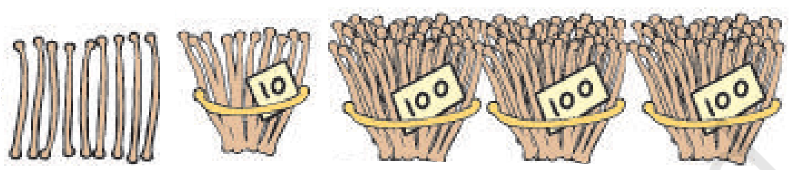
a) میں 40 اور 50 کے درمیان میں آتا ہوں۔ اور مجھے لکھنے میں ایک 5 بھی آتا ہے۔	96
b) مجھے لکھنے میں 9 آتا ہے اور میں 90 کے بہت قریب ہوں۔	150
c) اگر آپ میرے بعد ایک چوکا ماریں تو آپ کی سنچری پوری ہو جائے گی۔	45
d) میں دس روپے کے دس نوٹوں کے برابر ہوں۔	89
e) میں ہوں سنچری + آدھی سنچری	87
f) میں 77 اور 97 کے بالکل درمیان میں ہوں۔	100

اس سبق میں کئی کہانیوں اور مشقوں کا استعمال کیا گیا ہے تاکہ بچوں کو دس پر مبنی عددی نظام کو سمجھنے میں مدد ملے۔ مقامی قیمت، یہ لفظ بچوں میں اکثر الجھن پیدا کر دیتا ہے۔ اس کا یہاں کہیں بھی استعمال نہیں کیا گیا ہے۔ ٹیچر کو مقامی سطح پر استعمال ہونے والے دوسرے عددی نظاموں کا بھی پتہ لگانا چاہیے خاص طور سے تب جب وہ شیڈول کاسٹ طبقے کے ساتھ کام کر رہے ہوں۔

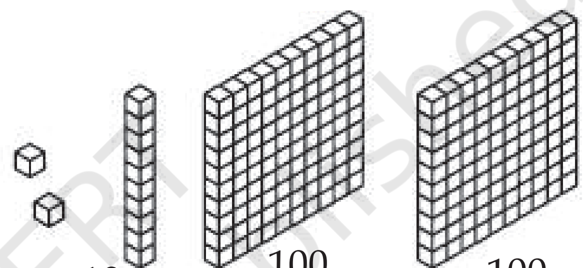
© NCERT not to be republished

یہ کتنے ہیں؟

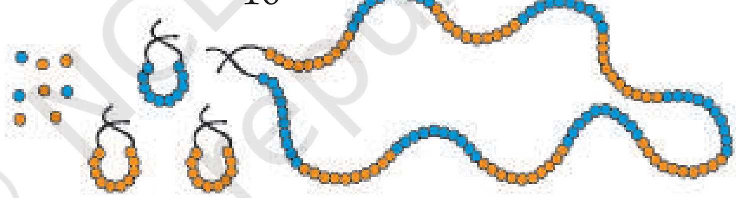
روپے ____



تیلیاں ____



بلاک ____



موتی ____

میں کون ہوں؟
سب سے بڑی نہ گنتی بھائی
کوئی بھی جو گنتی آئی
مجھے جوڑ کر اگلی پائی
گنتی بھی میں نے کروائی۔

© NCERT not to be republished

چندا ماما اپنے چمکتے ہوئے دوستوں کو گنتے ہیں

میں نے ایک ستارہ گنا اور ایک 1 کارڈ اپنی جیب میں رکھا۔

ایک ستارے کے لیے 1 ۔ دو ستاروں کے لیے 1 1 ۔

1 1 1 1 1 کتنے ستاروں کے لیے؟__________

جب میرے پاس 1 کے 10 کارڈ ہو گئے تو میں نے ان کو اس طرح کے ایک کارڈ 10 سے بدل دیا۔

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 ← 10

لیکن میرے دوست آتے رہے۔ اس لئے مجھے اور گنتے ہی جانا تھا۔ میری جیب بھر چکی تھی۔ اس لئے جب میرے پاس 10 والے 10 کارڈ ہو گئے تو میں نے انہیں 100 کے ایک کارڈ سے بدل دیا۔

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 ← 100

لیکن میرے دوست آتے ہی گئے، آتے ہی گئے۔ میری جیبیں پوری بھر گئیں دیکھو تو میرے پاس کتنے کارڈ ہو گئے۔

2019-20

میری جیب میں کون کون سے کارڈ ہوں گے اگر میں نے لکھا...

a. 19 ⟶

b. 21 ⟶

c. 95 ⟶

d. 201 ⟶

e. 260 ⟶

f. 300 ⟶

g. 306 ⟶

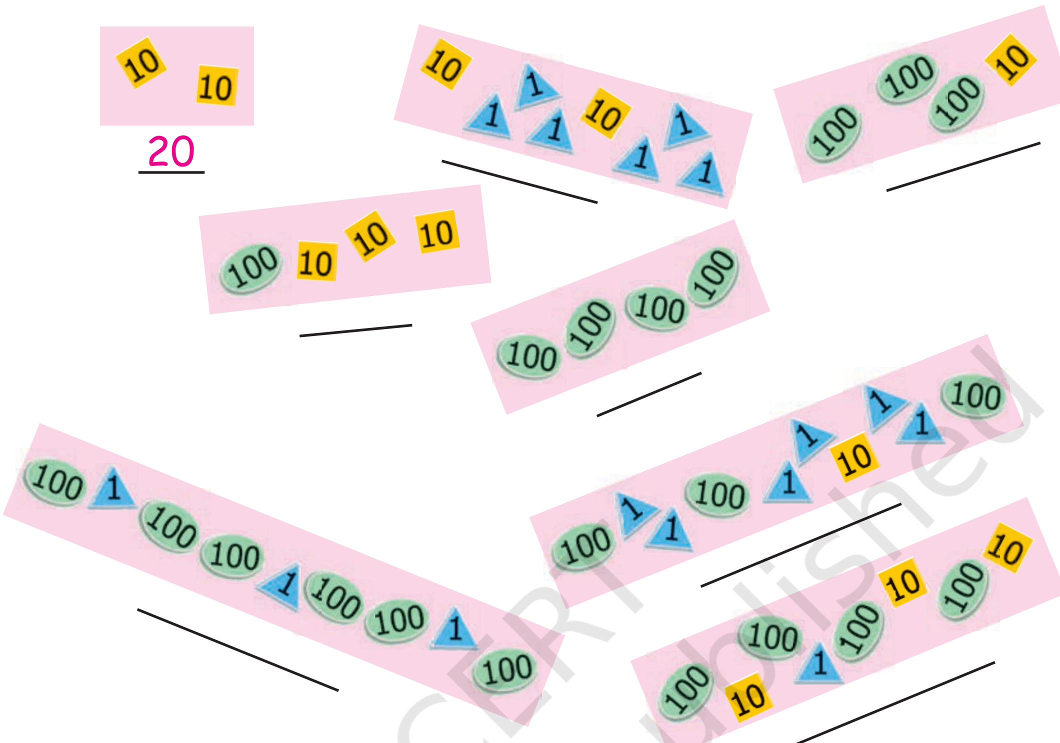
h. 344 ⟶

i. 350 ⟶

j. 400 ⟶

© NCERT not to be republished

جب 10 10 کے دو کارڈ میری جیب میں ہو گئے تب میں جان گیا کہ میں نے 20 ستارے گن لئے۔ اب آپ مجھے ہر خانے میں گنے ہوئے ستاروں کی تعداد بتاؤ۔ خالی جگہوں میں جواب لکھئے۔



اندازہ لگایئے کہ آسمان میں میرے کل کتنے دوست ستارے ہیں ....!!!

© NCERT not to be republished