9 کتنی بار؟

4311CH09

پیروں والے جانور

یہاں 5 بکریاں ہیں۔

ان سبھی کے ملا کر کتنے پیر ہوں گے؟

4+4+4+4+4=20

5 بار 4 برابر 20 ہوتا ہے

یا $5 \times 4 = 20$

یہاں کتنی مکڑیاں ہیں؟

ایک مکڑی کے ______ پیر ہوتے ہیں۔

سبھی مکڑیوں کے پیر ملا کر ______ 3 گُنا۔

یا ______ = ___ + ___ + ___

یا ______ = ______ × 3

کیا آپ ڈھیر سارے پیروں والے ان حضرت کو جانتے ہیں؟

یہ ایک آکٹوپس ہے؟ یہ سمندر میں رہتا ہے۔

اس کے بھی آٹھ پیر ہوتے ہیں۔ 5 آکٹوپس کے کل کتنے پیر ہوں گے؟

+ ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ______

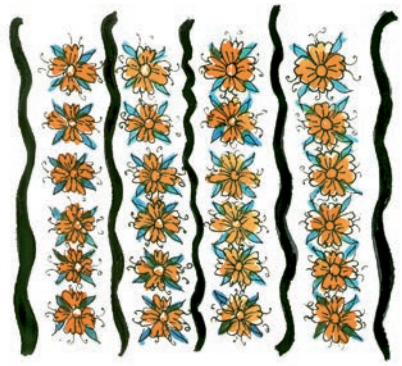
یا 5 گنا ______ = ______

یا 5 × ______ = ______

آؤ ملاؤ۔ ہاتھ، ہاتھ،..................

© NCERT not to be republished

بنا گنے عدد معلوم کیجیے۔



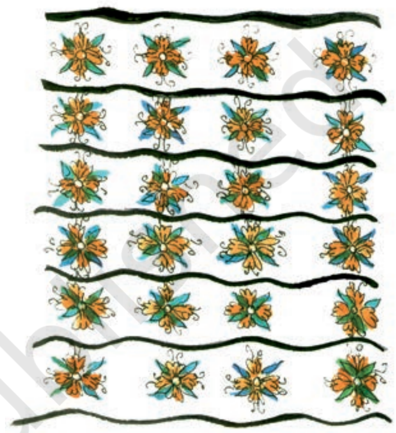
اس باغیچہ میں کتنے پھول ہیں؟

یہاں 4 کھڑی کیاریاں ہیں۔ ہر کیاری میں 6 پھول ہیں۔

اس لیے اس باغیچہ میں 6 کے 4 گُنا پھول ہیں۔

$6+6+6+6=24$

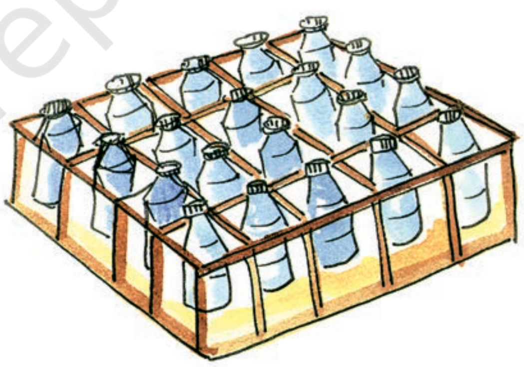
یا $4\times6=24$



آیئے ایک اور طریقے سے کرتے ہیں۔ اس باغیچہ میں 6 قطاریں ہیں۔ ہر قطار میں 4 پھول ہیں۔ کل ملا کر اس باغیچہ میں 4 کے 6 گُنا پھول ہیں۔

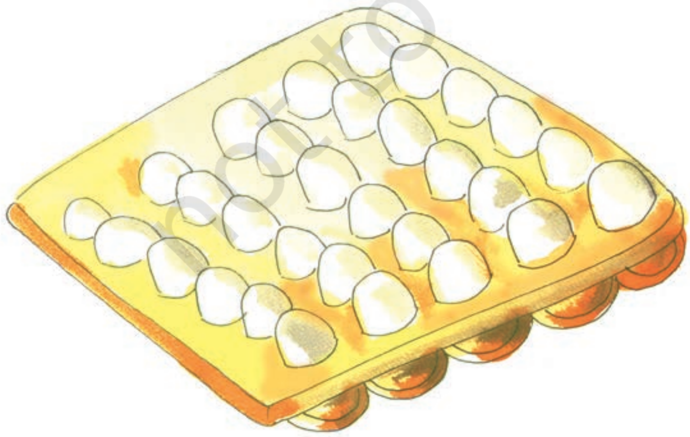
$4+4+4+4+4+4=24$

یا $6\times4=24$



اسی طرح بتایئے یہ کل کتنی بوتلیں ہیں؟

_____گُنا_____=_____بوتلیں۔



کتنے انڈے ہیں؟

_____گُنا_____=انڈے

2019-20

© NCERT not to be republished

مشق کا وقت

A. + کے نشان کو استعمال کر کے دوبارہ لکھیے

5 × 2 برابر ہے 2 کا 5 گُنا یا 5+5

18 × 4 برابر ہے ______ کا 4 گُنا یا ______ + ______ + ______ + ______ + ______

20 × 3 برابر ہے ______ کا 3 گُنا یا ______ + ______ + ______

9 × 8 برابر ہے ______ کا 9 گُنا یا ______ + ______ + ______ + ______ + ______ + ______ + ______ + ______ + ______

B. بتائیے کہ یہ کتنی بار ہے!

9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9	= 6 × 9	= 54
4 + 4 + 4 + 4 + 4	= 5 × 4	= 20
8 + 8 + 8	= ______ × 8	= ______
3 + 3 + 3 + 3 + 3	= 5 × ______	= ______
30 + 30 + 30	= ______ × ______	= ______
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	= ______ × ______	= ______
12 + 12 + 12 + 12	= ______ × 12	= ______
6 + 6 + 6	= ______ × ______	= ______
10 + 10 + 10 + 10	= ______ × ______	= ______
2 + 2 + 2 + 2 + 2	= ______ × ______	= ______
6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	= ______ × ______	= ______

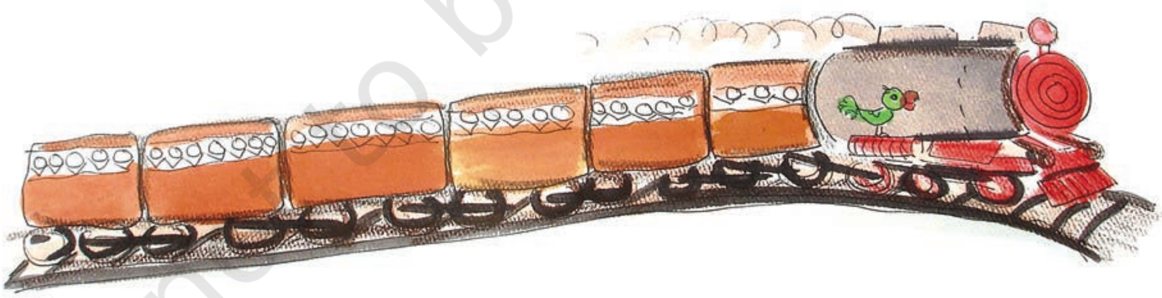
© NCERT not to be republished

C. رامونے بسکٹ کے 4 پیکٹ خریدے۔ ہر پیکٹ میں 4 بسکٹ ہیں۔
بتایئے رامونے کل کتنے بسکٹ خریدے؟

D. کلاس میں 12 ڈیسک ہیں۔ ہر ڈیسک کے چار پیر ہیں۔ بتایئے
کلاس میں ڈیسکوں کے کل کتنے پیر ہیں؟

E. صبیحہ نے گھر کے لیے پھولوں کے 3 گلدستے خریدے۔
ہر گلدستے میں 4 پھول ہیں۔ بتایئے کل کتنے پھول ہوں گے؟

F. ایک ریل کے ڈبے کے 8 پہیے ہوتے ہیں۔ بتایئے 6 ڈبوں میں کل
کتنے پہیے ہوں گے؟



جب بچے عبارتی سوال حل کریں تو ان سے بات ضرور کرنی چاہئے کہ وہ کس طرح اپنے جوابات تک پہنچے۔ صرف صحیح جواب نہیں، عمل اہم ہے اس سے بچوں میں ضرب کے تصور کی سمجھ پیدا ہوگی۔

© NCERT not to be republished

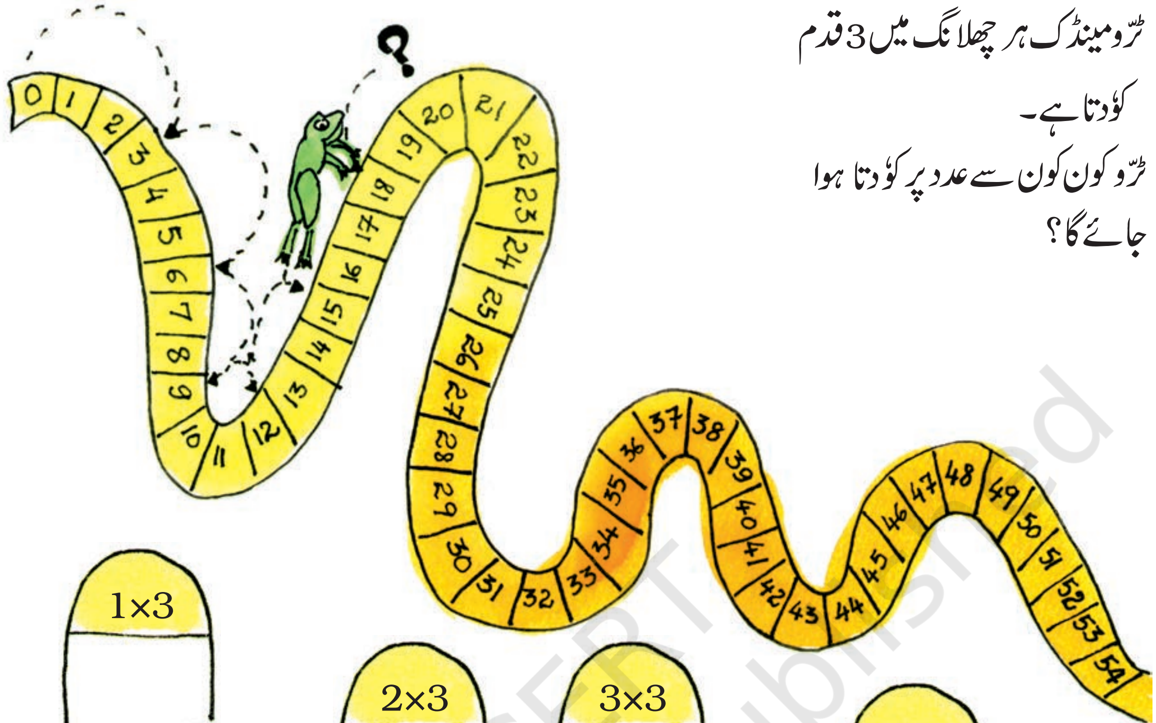
2 کا کتنا گُنا؟

1 گُنا 2	2 ہے	یا	1 × 2= 2
2 گُنا 2	4 ہے	یا	2 × 2= 4
3 گُنا 2	6 ہے	یا	3 × 2= 6
4 گُنا 2	___ ہے	یا	4 × 2=___
5 گُنا 2	___ ہے	یا	5 × 2=___
6 گُنا 2	___ ہے	یا	6 × 2=___
___ گُنا 2	___ ہے	یا	___ × 2=___
___ گُنا ___	___ ہے	یا	8×2=___
___ گُنا ___	___ ہے	یا	9 × 2=___
___ گُنا ___	___ ہے	یا	10 × 2=___

© NCERT not to be republished

میرے ساتھ کودیے

ٹرّو مینڈک ہر چھلانگ میں 3 قدم کوُدتا ہے۔
ٹرّو کون کون سے عدد پر کوُدتا ہوا جائے گا؟



1×3

2×3

3×3

4×3

5×3

6×3

7×3

8×3

9×3

10×3

11×3

12×3

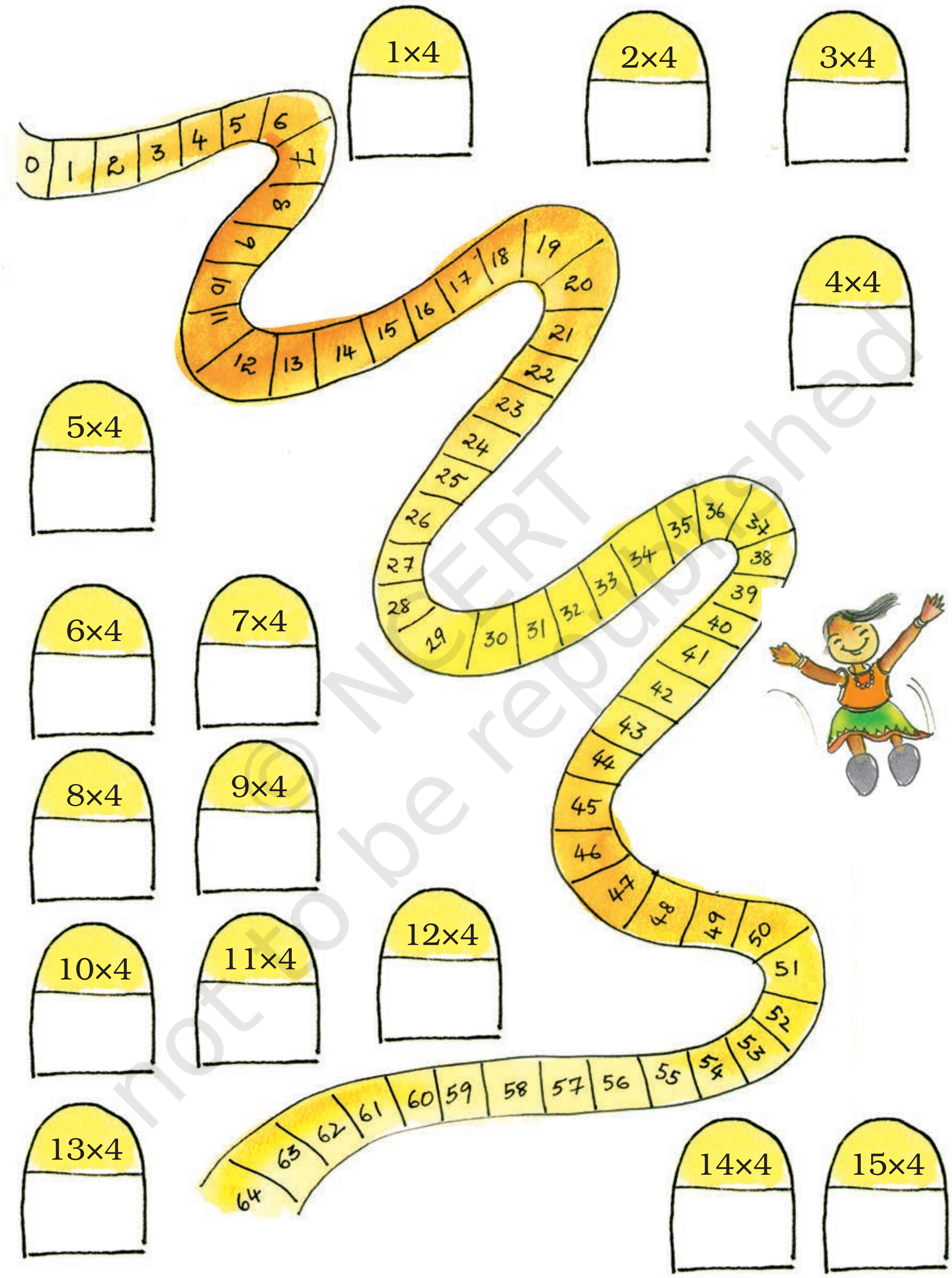
13×3

14×3

15×3

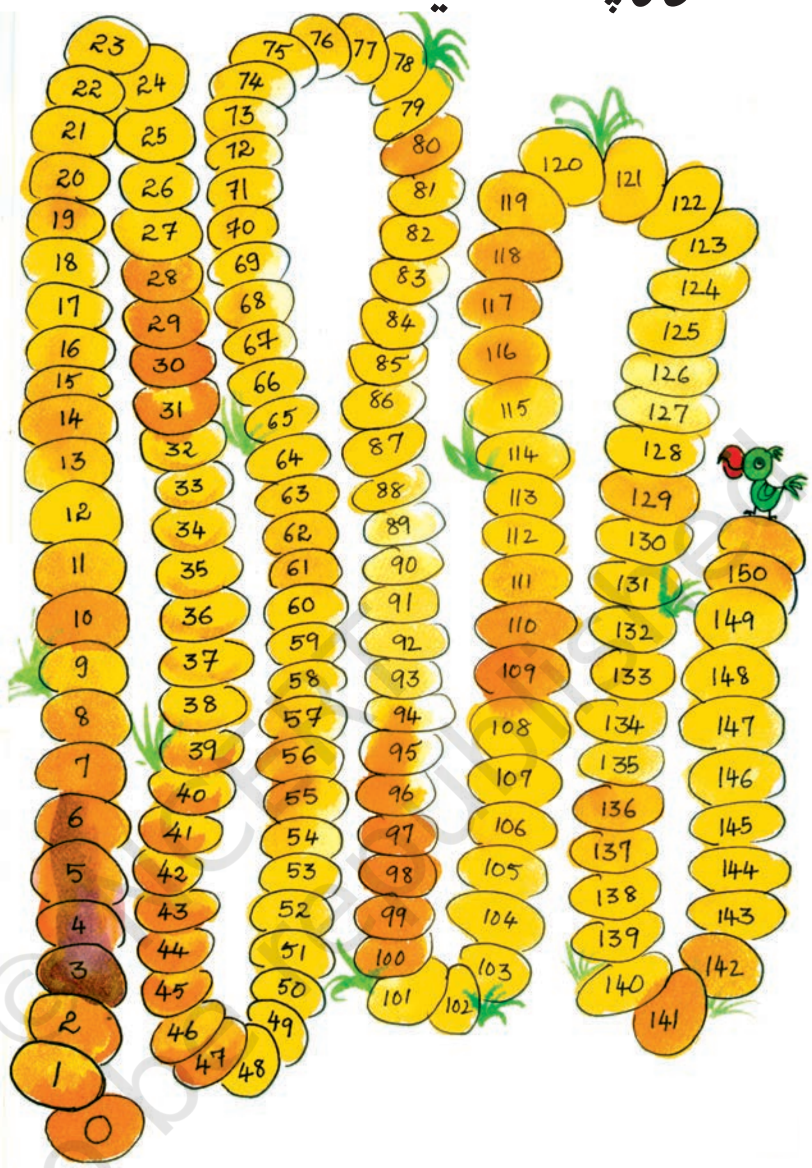
© NCERT not to be republished

چار چار قدم کی چھلانگ دکھائیے



© NCERT not to be republished

سات قدموں کی چھلانگ دکھائیے



1×7	
2×7	
3×7	
4×7	
5×7	
6×7	
7×7	
8×7	
9×7	
10×7	
11×7	
12×7	
13×7	
14×7	
15×7	

© NCERT not to be republished

تیلیوں کا کھیل

متھو کے پاس کچھ تیلیاں ہیں۔

اس نے ان تیلیوں کو کچھ اس طرح سے لگایا

1 بار 5=5

2 بار 5=10

3 بار 5=15

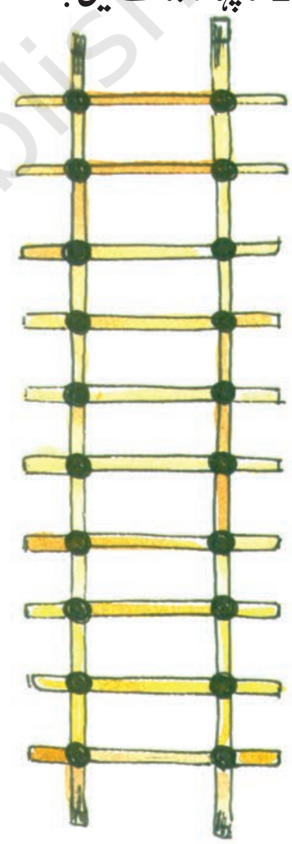
4 بار 5=20

پھر اس نے گنتی کی کہ تمام تیلیاں ایک دوسرے کو کتنی بار کاٹتی ہیں۔

اس نے دیکھا کہ

4 گُنا 5 = 4×5 = 20

چلیے 2 کا پہاڑا بناتے ہیں:



$1 \times 2 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$3 \times 2 = 6$

$4 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

بچوں کو 16 اور 24 تیلیاں بھی دی جاسکتی ہیں انہیں 16 تیلیوں کے لیے 2×8، 8×2، 4×4 جیسی سجاوٹ اور 24 تیلیوں کے لیے 12×2، 2×8، 3×4، 6×6، 4×3، 8×2، 12× جیسی سجاوٹ کرنے دیا جائے۔

© NCERT not to be republished

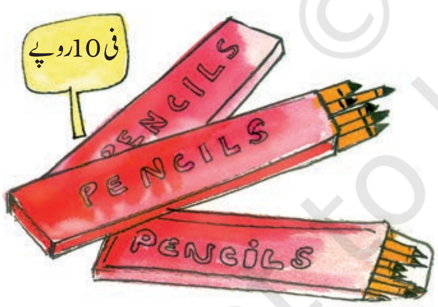
اب 6 کا پہاڑا بنانے کے لیے تیلیاں سجائیں:

پہاڑوں کا استعمال خرید و فروخت میں کریں

ان چیزوں کی قیمتیں کیا ہوں گی؟

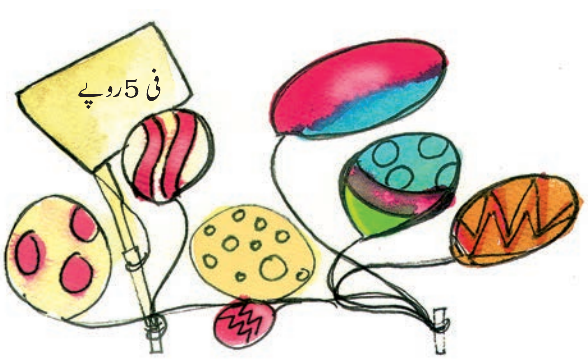
4 ٹافیوں کی قیمت ______ روپے

(اشارہ = 4×2)



3 پنسل کے ڈبوں کی قیمت ______ روپے

10 پنسل کے ڈبوں کی قیمت ______ روپے



9 غُباروں کی قیمت ______ روپے

© NCERT not to be republished

5 کھلونوں کی قیمت ______ روپے

7 مکھوٹوں کی قیمت ______ روپے

مشق کا وقت

A. مندرجہ ذیل کو مکمل کیجیے

$2 \times 7 =$ ______ $3 \times 9 =$ ______

$4 \times 9 =$ ______ $5 \times 2 =$ ______

$5 \times 8 =$ ______ $3 \times 10 =$ ______

$10 \times 6 =$ ______ $2 \times 8 =$ ______

$5 \times 9 =$ ______ $10 \times 8 =$ ______

B. پیٹرن کو دیکھیے اور ان کو مکمل کیجیے۔

3, 6, 9, ______ , ______ , ______

2,4, 6, ______ , ______ , ______

10, 20, 30, ______ , ______ , ______

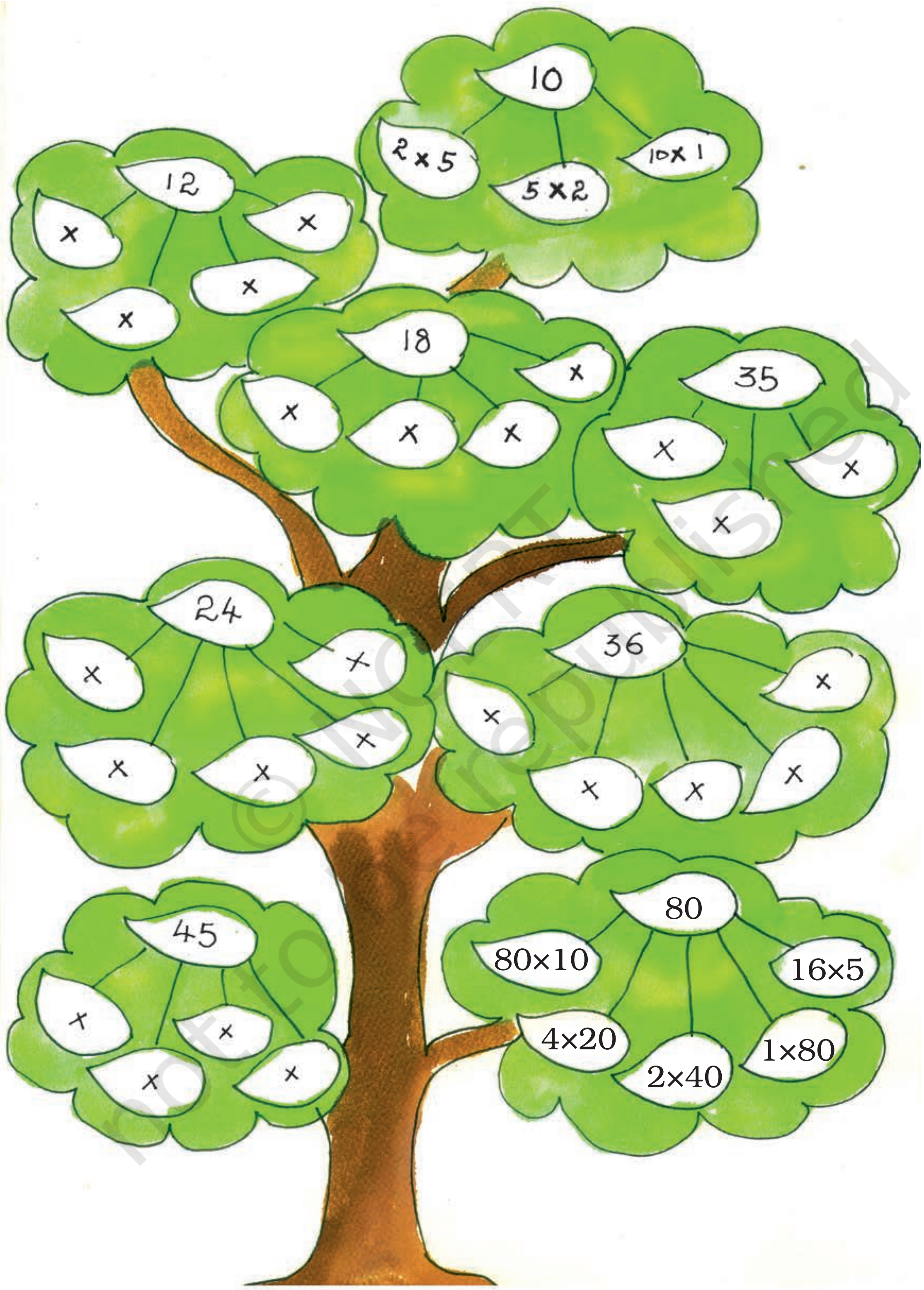
4, 8, 12, ______ , ______ , ______

5, 10, 15, ______ , ______ , ______

30, 60, 90, ______ , ______ , ______

© NCERT not to be republished

C. ضرب کے درخت کو مکمل کیجیے



© NCERT not to be republished

D. کل ملا کر کتنے ؟

✻ ایک الماری میں 4 خانے ہیں۔
اس کے ہر خانے میں 5 کتابیں ہیں۔
الماری میں کل کتنی کتابیں ہیں؟
5 × 4 = 20 کتابیں

✻ ایک قمیص میں 5 بٹن ہیں۔
3 قمیصوں میں کل کتنے بٹن ہوں گے۔

✻ یہ 4 پنکھے ہیں۔ ہر پنکھے میں 3 پنکھڑیاں ہیں۔
کل ملا کر کتنی پنکھڑیاں ہوں گی۔

✻ ایک ڈبے میں 6 سیب ہیں۔ 7 ڈبوں میں کل کتنے سیب ہوں گے؟

✻ 4 مثلثوں کے کتنے کونے ہوں گے؟

E. جلدی بتایئے :

✤ 8 × 3 = ___	✤ 5 × ___ = 35
✤ 3 × ___ = ___	✤ ___ × 6 = 36
✤ ___ × ___ = 42	✤ 10 × ___ = ___
✤ 5 × ___ = 40	✤ ___ × 9 = 36
✤ ___ × ___ = 54	✤ ___ × 7 = 28

© NCERT not to be republished

1 کا پہاڑہ

ایک بار ایک ہے یا $1 = 1 \times 1$

دو بار ایک ہے یا $2 = 2 \times 1$

تین بار ایک ہے یا ___ = $3 \times$ ___

___ بار ایک ہے یا ___ = ___ × ___

___ بار ایک ہے یا ___ = ___ × ___

___ بار ایک ہے یا ___ = ___ × ___

___ بار ایک ہے یا ___ = ___ × ___

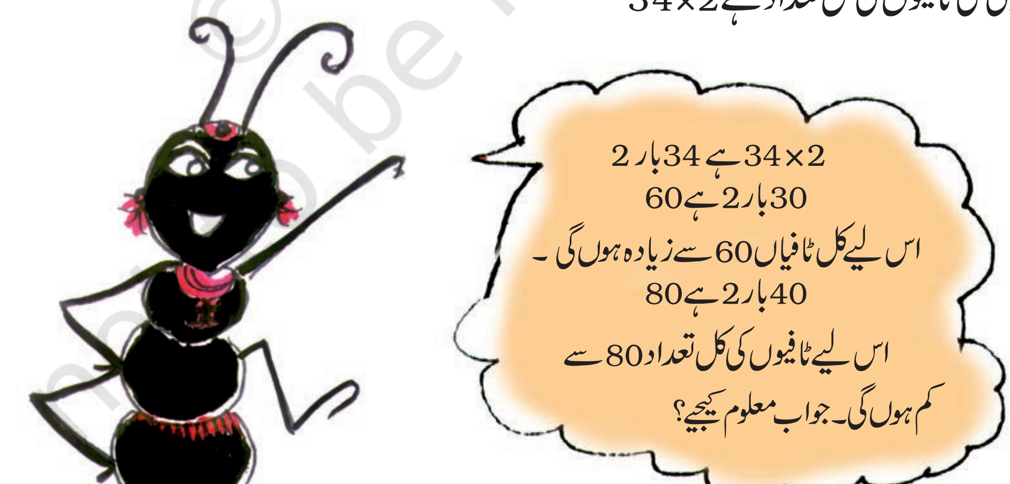
بڑے اعداد کی ضرب

A. کلاس کے ہر بچے کو دو ٹافیاں دی گئیں۔ اگر کلاس میں 34 بچے ہیں تو ان سبھی کو کل ملا کر کتنی ٹافیاں دی گئیں؟

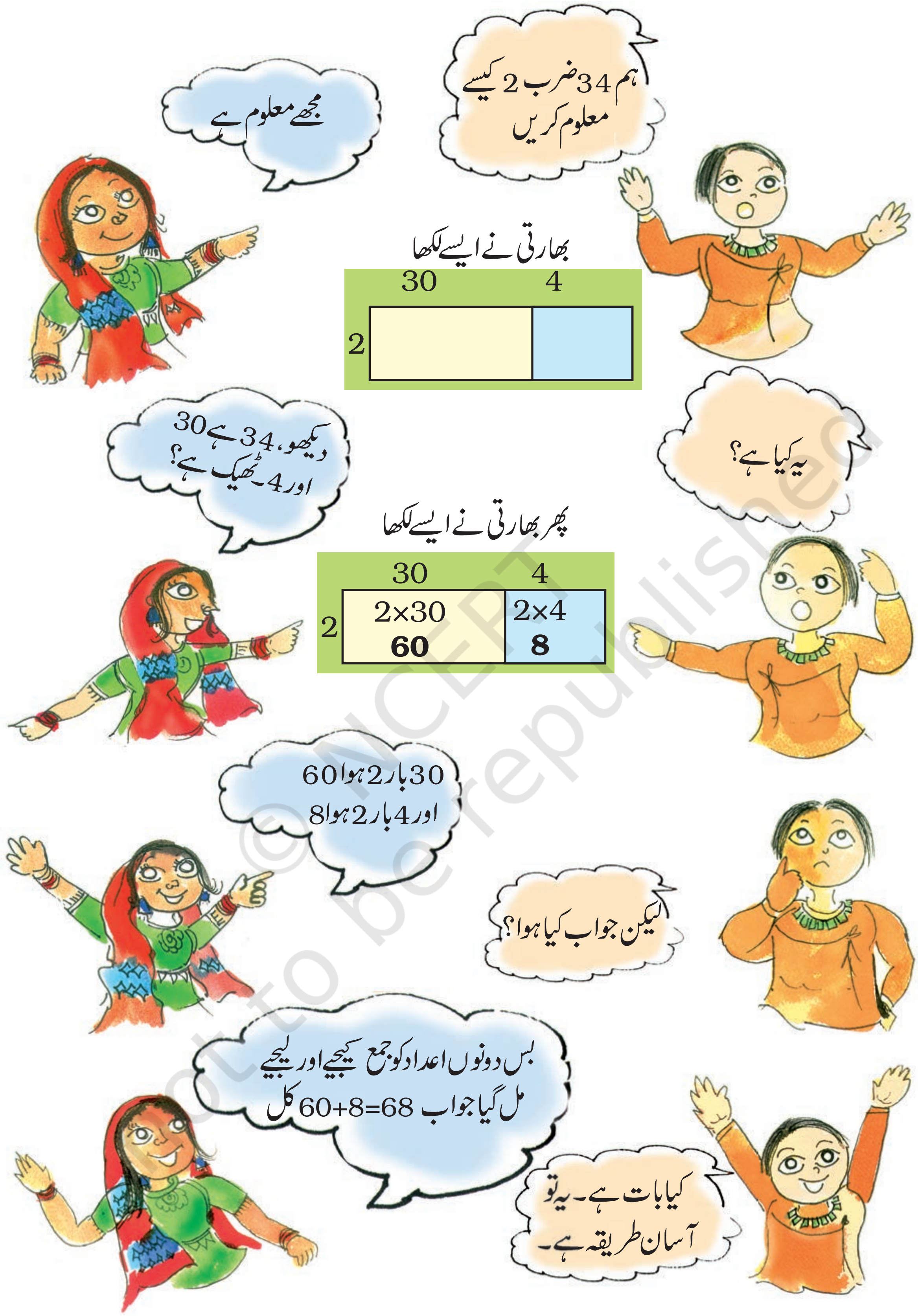
کلاسوں میں کل حاضر بچے = 34

ہر بچے کو 2 ٹافیاں ملیں۔

تو دی گئی ٹافیوں کی کل تعداد ہے 34×2



© NCERT not to be republished



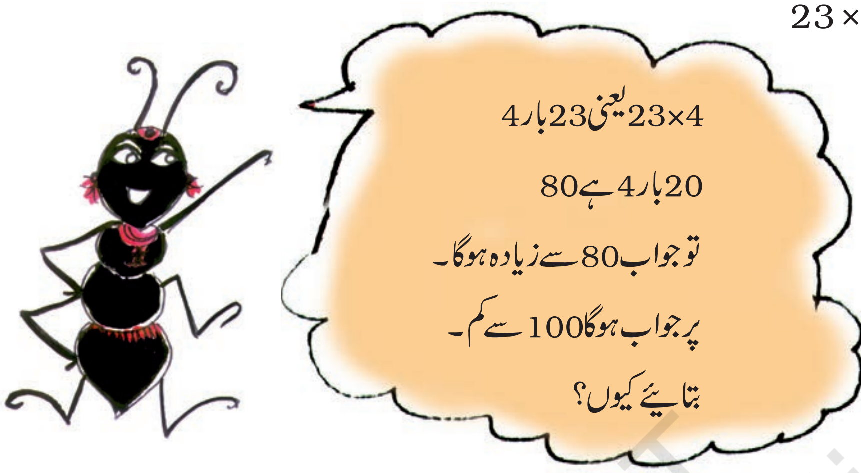
© NCERT not to be republished

B. ایک دن پکنک پر 23 بچے گئے وہاں ہر ایک کو 4 پھل دیئے گئے ۔ بتائیے کل کتنے پھل بانٹے گئے۔

پکنک پر گئے بچوں کی تعداد = 23

ہر بچہ کو دیئے گئے پھلوں کی تعداد = 4

پھلوں کی کل تعداد = 4×23



آیئے ہم بھی اسے بھارتی کے بتائے طریقے سے حل کریں۔

	20	3
4	20×4 **80**	3×4 **12**

80 اور 12 کو جمع کرنے سے آتا ہے۔

$$\begin{array}{r} 80 \\ +12 \\ \hline 92 \\ \hline \end{array}$$

تو 23 بار 4 ہوا 92۔

اس سبق میں کرائی گئی سرگرمیوں کو اس طرح تیار کیا گیا ہے کہ بچوں میں ضرب کی سمجھ کا تصور پیدا ہو سکے۔ بڑے اعداد کی ضرب کو سکھانے کا جو عام چلن ہے جو وہ شاید کارگر تو لگتا ہے لیکن اس کو بڑھا دینے سے بچوں کی آموزش میں حقیقتاً رکاوٹ پیدا ہو جاتی ہے۔ دو ہندسی اور تین ہندسی اعداد سے متعلق بچوں میں بڑھتے ہوئے شعور کو مدنظر رکھتے ہوئے ہم نے یہ طریقہ اپنایا ہے۔ بچوں کو اس بات کا بڑھاوا دینا چاہیئے کہ وہ سوالوں کے جوابات کا اندازہ لگا سکیں۔

© NCERT not to be republished

مشق کا وقت:

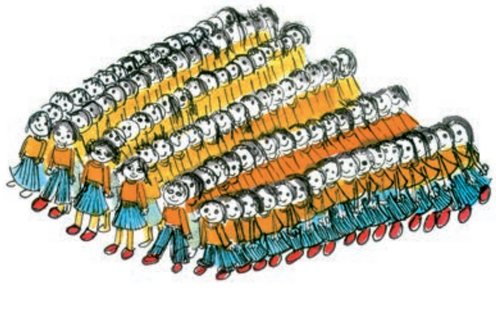
A۔ضرب کیجیے۔

✤ 43 × 2 =	✤ 22 × 3 =
✤ 24 × 2 =	✤ 21 × 4 =
✤ 30 × 5 =	✤ 11 × 5 =
✤ 23 × 9 =	✤ 20 × 4 =
✤ 38 × 2 =	✤ 26 × 4 =
✤ 24 × 5 =	✤ 25 × 3 =
✤ 48 × 4 =	✤ 35 × 3 =
✤ 58 × 2 =	✤ 32 × 5 =

B۔ پہلے جواب کا اندازہ لگایئے پھر حل کیجیے۔

- پھولوں کے ایک گلدستے میں 13 پھول ہیں۔ ہر پھول کی پانچ پتیاں ہیں۔ گلدستہ میں کل کتنی پتیاں ہیں؟

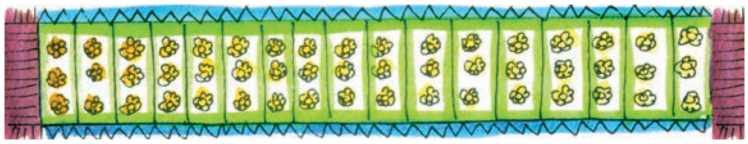
- ایک کتاب میں 64 صفحے ہیں۔ ایسی 8 کتابوں میں کل کتنے صفحات ہوں گے۔



- اسکول کے ترانے میں بچے قطاروں میں کھڑے ہیں۔ یہاں بچوں کی 6 قطاریں ہیں۔ ہر قطار میں 17 بچے ہیں۔ کل بچوں کی تعداد بتایئے۔

© NCERT not to be republished

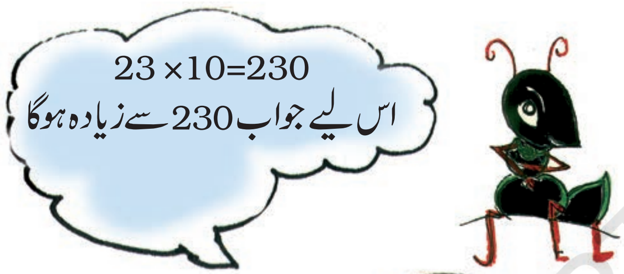
* کپڑے کے ایک ٹکڑے میں 17 نمونے بنے ہیں۔ ہر نمونے میں 3 پھول ہیں۔اس کپڑے میں کل کتنے پھول ہوں گے؟



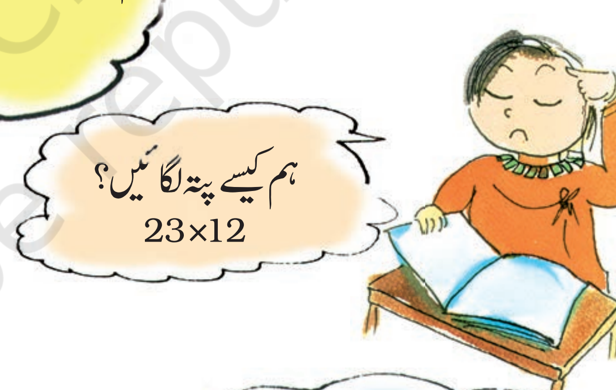
23 درجن میں کتنے ہوں گے؟

بہت ساری چیزوں کو درجن میں بیچا جاتا ہے جیسے چوڑیاں اور کیلے اکثر درجن میں بکتے ہیں۔

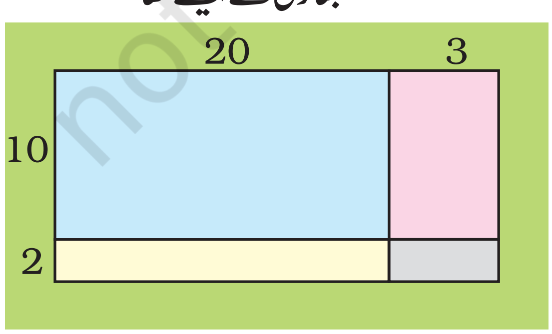
ایک درجن کیلے مطلب ہے 12 کیلے

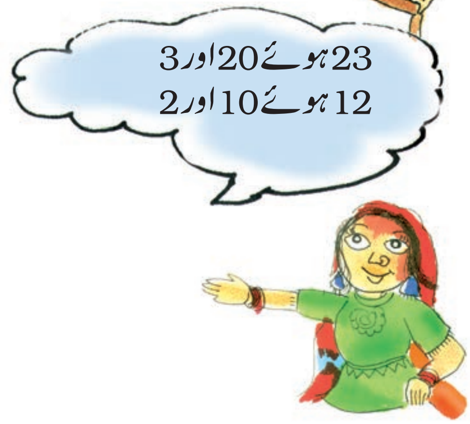


اس لئے 23 درجن کیلوں میں 23×12 کیلے



بھارتی نے ایسے لکھا





© NCERT not to be republished

اس کے بعد بھارتی نے کچھ ایسے لکھا۔

	20	3
10	20×10 **200**	3×10 **30**
3	20×2 **40**	3×2 **6**

پھر بھارتی ایسے لکھا

$$\begin{array}{r} 200 \\ 40 \\ 30 \\ +6 \\ \hline 276 \\ \hline \end{array}$$

اس لئے 23 درجن کیلوں کا مطلب ہے 276 کیلے۔

اب 43×13 کو حل کرنے کی کوشش کریں۔

43 ہوئے 40 اور 3

13 ہوئے 10 اور 3

	40	3
10	40×10 **400**	3×10 **30**
3	40×3 **120**	3×3 **9**

اب دیکھئے خانوں میں کون سے اعداد لکھے ہیں؟

© NCERT not to be republished

اب اعداد کو جمع کیجیے:

$$\begin{array}{r} 400 \\ 120 \\ 30 \\ +\ 9 \\ \hline 559 \end{array}$$

اس لئے 43×13=559

مشق کا وقت

پہلے جواب کا اندازہ لگائیے پھر اسے ضرب کرکے دیکھئے کہ آپ کا اندازہ کتنا صحیح ہے۔

42 × 23 = ________ 73 × 11 = ________

51 × 13 = ________ 54 × 12 = ________

25 × 36 = ________ 12 × 14 = ________

ضرب کے نمونے

9 × 1 = 9	
9 × 2 = 18	1 + 8 = 9
9 × 3 = 27	2 + 7 = 9
9 × 4 = 36	3 + 6 = 9
9 × 5 = 45	4 + 5 = 9
9 × __ = ____	____ + __ = ____
9 × __ = ____	____ + __ = ____
9 × 8 = ____	____ + __ = ____

کیا آپ 9 کے پہاڑے میں یہ پیٹرن پہچان پائے؟

پہاڑوں کے نمونوں کا جتنا زیادہ مشاہدہ کریں گے اتنی ہی عددی نظام کی سمجھ پیدا ہوگی۔

© NCERT not to be republished

B۔ اعداد کو ضرب کر کے خاکہ کو مکمل کیجیے۔

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

اپنے خاکہ میں بنے کراس پر غور کریں۔

	3	
4	6	8
	9	

اوپر سے نیچے تک کے اعداد کو جمع کیجیے۔

3+6+9=18

بائیں سے دائیں تک کے اعداد کو جمع کیجیے۔

4+6+8=18

ہر بار جوڑ برابر ہے۔

ایسے ہی اور دوسرے کراسوں کو ڈھونڈیے اور اعداد کو اپنی کاپی میں لکھئے۔

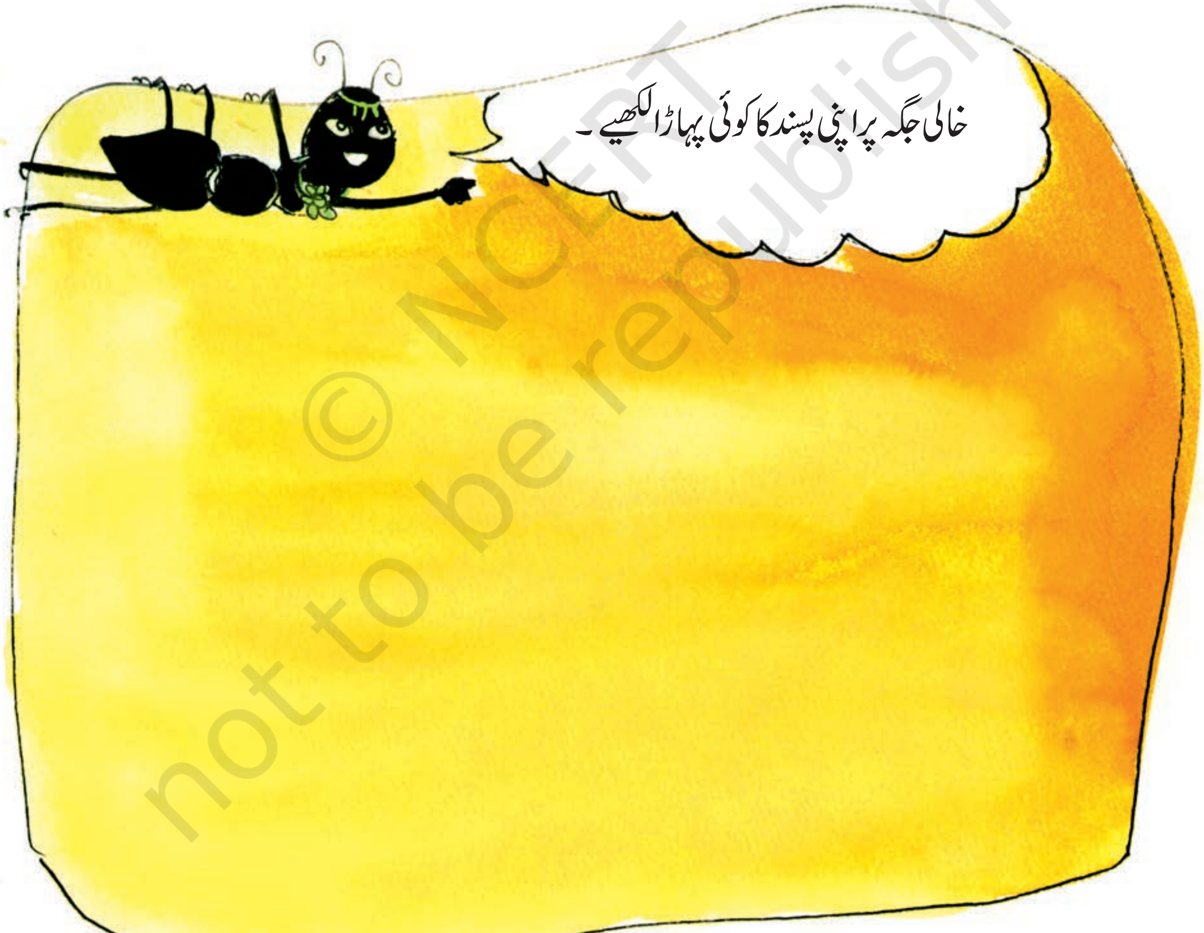
© NCERT not to be republished

C. ✳ اوپر دیئے گئے اعداد میں 10 - 1 تک کے اعداد کو ایک رنگ سے رنگیے۔

✳ 20-12 تک کے اعداد کو دوسرے رنگ سے رنگیے۔

✳ اسی طرح 30-21 تک کے اعداد کو تیسرے رنگ سے رنگیے۔

کیا آپ کو رنگوں کا کوئی پیٹرن نظر آرہا ہے۔



© NCERT not to be republished