

سب سے لمبا قدم

13



ایک پارک میں تین دوست ایک خرگوش، ایک ہاتھی اور ایک ہرن ساتھ ساتھ کھیل رہے تھے۔



انھوں نے کھیل شروع کیا۔

ارے یہ کیا، آخر میں کھیل تو ہاتھی نے جیت لیا۔

کیا آپ بتاسکتے ہیں کہ ہاتھی نے کھیل کیوں جیتا؟

کون سب سے بڑا قدم اٹھاتا ہے؟

اس کہانی کو ڈرامے کی طرح کرو۔

عملی کام



4-3 دوستوں کا ایک گروپ بنائیے۔ لیکر یہ بنانا کر معلوم کیجیے کہ کس کے قدم سب سے لمبے ہیں؟

نیچ کی دوری معلوم کیجیے۔

(a) آپ کی کلاس کی کوئی بھی کھڑکی اور دروازے کی

(b) جہاں آپ بیٹھے ہیں وہاں سے بلیک بورڈ کی

ہاتھ یا انگلیاں؟



رجت کچھ چیزوں کی لمبائی اپنے ہاتھ کی بالشت کا استعمال کر کے معلوم کرنا چاہتا ہے۔ یہ چیزیں تصویر میں دکھائی گئی ہوں۔

ان سمجھی چیزوں کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے کیا وہ بالشت کا استعمال کر سکتا ہے؟ *

آپ کے چاروں طرف ایسی کون سی چیزیں ہیں جن کی لمبائی آپ کی بالشت سے چھوٹی ہیں؟ ان کے نام بتائیے۔ *

آپ ان چیزوں کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے، کس چیز کا استعمال کریں گے؟ *



مٹی کا ایک گھر بنائیے۔ دیکھیے کس کا گھر اونچا ہے۔ آپ اپنے مٹی کے گھر کی اونچائی ناپنے کے لیے اپنی انگلیوں کا استعمال کر سکتے ہو۔

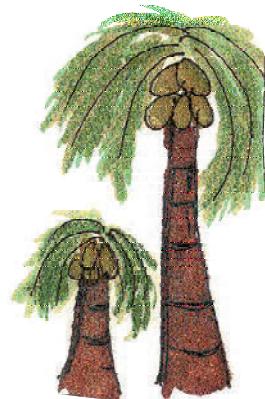
کس نے سب سے اونچا مٹی کا گھر بنایا؟ *

کس نے سب سے چھوٹا مٹی کا گھر بنایا؟ *

عملی کام

اندازہ لگائیے

ان دوناریل کے پیڑوں کو دیکھیے۔ اگر بڑا پیڑ 6 میٹر اونچا ہے تو چھوٹا پیڑ کتنا اونچا ہو گا؟



اپنے اندازے کی جانچ کیجیے

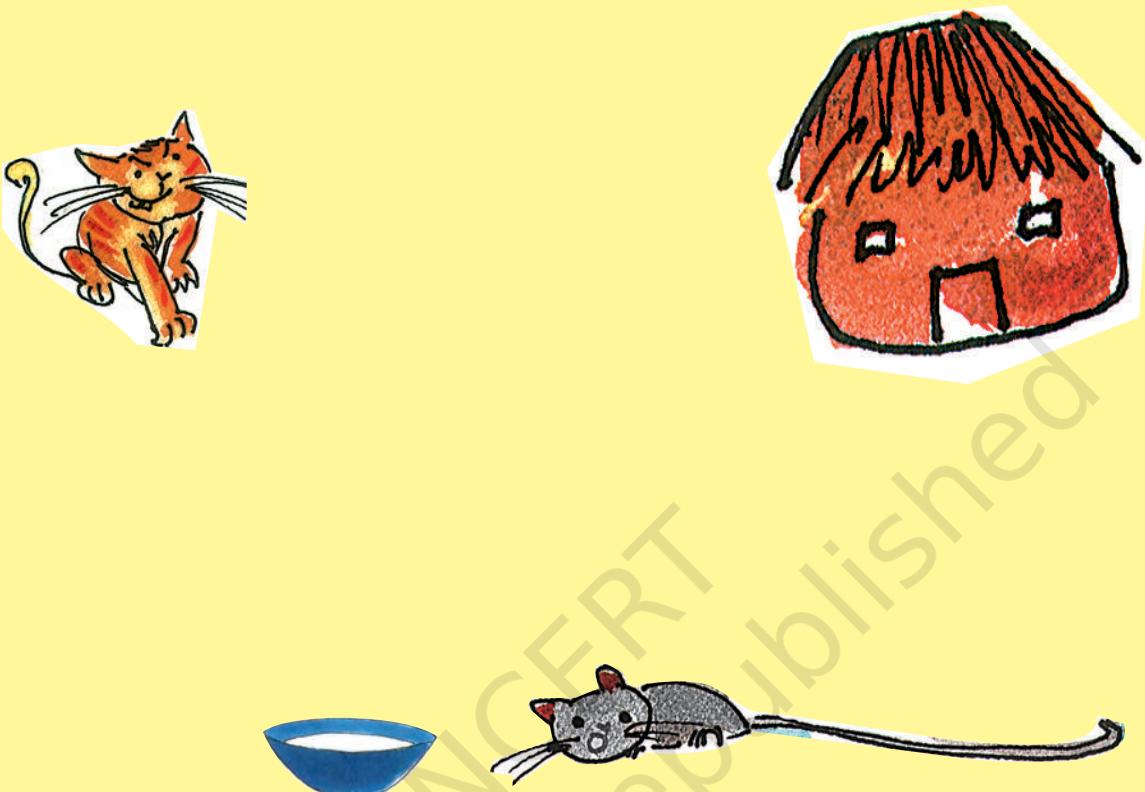


نیچے دی گئی چیزوں کی لمبائی یا اونچائی کا اندازہ لگائیے اپنے جواب کی جانچ کرنے کے لیے ان چیزوں کو ناپے

میرا نتیجہ	میرا اندازہ	چیزوں کے نام
انگلیاں _____	انگلیاں _____	گلاس
بالشت _____	بالشت _____	بالٹی
ماچس کی تیلیاں _____	ماچس کی تیلیاں _____	آپ کا ہاتھ
بالشت _____	بالشت _____	ٹھپر کی میز
انگلیاں _____	انگلیاں _____	آپ کی ناک
انگلیاں _____	انگلیاں _____	پانی کی بوتل
بالشت _____	بالشت _____	آپ کے بال

انگلیاں (انگل)، بالشت اور ماچس کی تیلیاں وغیرہ جیسی اکائیوں کا صحیح استعمال کر کے بچوں کو دیکھایے۔ بچوں سے کہیے کہ وہ مختلف چیزیں لیں اور پھر ان کو مختلف اکائیوں کی مدد سے ناپیں۔

بُلی کا کھانا۔ چوہا یا دودھ؟



انگل۔ اپنی انگلیوں کا استعمال کر کے چوہے اور دودھ کے درمیان کا فاصلہ ناپ۔ *

انگل۔ چوہے سے بُلی کتنی دور ہے؟ *

انگل۔ دودھ سے بُلی کتنی دور ہے؟ *

انگل۔ بُلی کس کے پاس پہلے پہنچے گی چوہے یا دودھ؟ *

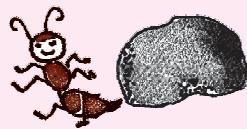
کیا چوہا اپنے آپ کو بچا سکتا ہے؟ کیسے؟ *

اس تصویر کا استعمال کر کے ایک کہانی بنائیے؟ *

انگل۔ چوہے کی دم کتنی لمبی ہے؟ *

کس کی موجھیں زیادہ لمبی ہیں؟ چوہے کی یا بُلی کی؟ *

ناپے اور بنائیے۔



پھر سے دو انگل کی دوری پر ایک پتی بنائیے۔

بندر سے 5 ماچس کی تیلی کی دوری پر ایک کیلا بنائیے۔

پھر سے 7 انگل کی دوری پر ایک پنگ بنائیے۔

پنگ سے 3 ماچس کی تیلی کی دوری پر ایک بادل بنائیے۔

کیلے سے 4 انگل کی دوری پر ایک چڑیا بنائیے۔

صفحہ پر اپنی تصویر بھی کہیں بنایجیے۔ دیکھیے آپ بندر کی ناک سے کتنی دوری پر ہیں؟

دی گئی چیزوں کی کسی بھی سمت میں بچوں کو ناپنے دیجئے۔ وہ مختلف سمتوں میں فاصلوں کو ناپیں گے۔ اس کی مدد سے کلاس میں مختلف سمتوں کے بارے میں بات چیت ہو سکتی ہے۔

ایسا، کیا ہے؟

شبو اور اس کی سہیلی اپنے جسم کے حصوں کو نانپنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ذرا دیکھیے تو انھوں نے کیا کیا معلوم کر لیا ہے۔



کیا آپ ان کی باتوں کو صحیح مانتے ہیں؟

— جانچ کیجیے کہ آپ کے کتنے دوستوں کا

(1) ایک بالشت لمبا منہ ہے _____

(2) ہاتھ اور پیر کی لمبائی برابر ہے _____

(3) ماتھے کی چوڑائی 4 انگل ہے _____

آپ اپنے جسم کے دوسرے حصوں کی لمبائی بھی اپنے انگل سے معلوم کر سکتے ہیں معلوم کر کے ان کی لمبائی معلوم کیجیے۔

(1) آپ کی ناک _____ انگل لمبی ہے۔

(2) آپ کے کان _____ انگل لمبے ہیں۔

یہاں پر دیے گئے جسم کے حصوں کی لمبائیوں کا اندازہ یکساں ہے۔ اس مشق کا مقصد صرف یہ ہے کہ جسم کے حصوں کی مدد سے بھی پیمائش کی جاسکتی ہے۔ یہ جسم کے حصوں کی لمبائیوں کے لیے کوئی دعویٰ نہیں کیا جا رہا ہے۔