



अशुद्धिसंशोधनम्

- अध्यापकः — 'तुम सब पुस्तक पढ़ो' – अस्य वाक्यस्य संस्कृतभाषायाम् अनुवादं कुरुत।
(छात्राः विचिन्तयन्ति)
- अध्यापकः — कृतम् किम्?
(छात्राः विचार मग्नाः)
- अध्यापकः — उमेश! भवान् वदतु।
उमेशः — यूयं पुस्तकं पठन्तु।
- अध्यापकः — 'यूयं पुस्तकं पठन्तु' इति अशुद्धं वाक्यम्। अमित! उत्तिष्ठ। शुद्धं करोतु।
अमितः — यूयं पुस्तकं पठत।
- अध्यापकः — अतिसुन्दरम्। एतद् एव शुद्धं वाक्यम्।
छात्राः — आम्।
- अध्यापकः — संस्कृते बहूनि कारणानि भवन्ति येन वाक्यानि अशुद्धानि भवन्ति।
(किञ्चित् विरम्य)
- अध्यापकः — किं भवन्तः जानन्ति अशुद्धयः कियन्त्यः भवन्ति। पश्यन्तु
(अध्यापकः श्यामपट्टे लिखति।)

1. कर्तृक्रिययोः अशुद्धयः—

अशुद्धम् वाक्यम्	शुद्धम् वाक्यम्
(i) त्वं पाठं पठति।	— त्वं पाठं पठसि।
(ii) ते लेखं लिखति।	— ते लेखं लिखन्ति। (पुल्लिङ्गे) ते लेखं लिखतः। (स्त्रीलिङ्गे)
(iii) वयं भोजनं खादामि।	— वयं भोजनं खादामः।

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (iv) यूयं बहिः गच्छ। | — यूयं बहिः गच्छता। |
| (v) त्वं लेखं लिखतु। | — त्वं लेखं लिख। |
| (vi) युवां भोजनं खादताम्। | — युवां भोजनं खादतम्। |
| (vii) आवां खेलनाय गच्छामः। | — आवां खेलनाय गच्छावः। |
| (viii) अहं तत्र गमिष्यामः। | — अहं तत्र गमिष्यामि। |
| (ix) सः एव बुद्धिमान् सन्ति। | — सः एव बुद्धिमान् अस्ति। |
| (x) तौ उपवने क्रीडावः। | — तौ उपवने क्रीडतः। |
| (xi) ताः भोजनं पचति। | — ताः भोजनं पचन्ति। |

2. विशेषणविशेष्ययोः अशुद्धयः—

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (i) चतुरः बालाः वदन्ति। | — चतुराः बालाः वदन्ति। |
| (ii) एकः कन्या एव एवं वदति। | — एका कन्या एव एवं वदति। |
| (iii) नीलः गगनं शोभते। | — नीलं गगनं शोभते। |
| (iv) कुशला बालाः एव प्रश्नं पृच्छन्ति। | — कुशलाः बालाः एव प्रश्नं पृच्छन्ति। |
| (v) मधुरं फलानि खाद। | — मधुरं फलं खाद। |
| (vi) कुशलः बाला एव सः। | — कुशलः बालः एव सः। |
| (vii) सुन्दराणि चित्रं सः रचयति। | — सुन्दराणि चित्राणि सः रचयति। |
| (viii) तत् फलानि मधुराणि सन्ति। | — तानि फलानि मधुराणि सन्ति। |
| (ix) ते बालिकाः बुद्धिमत्यः सन्ति। | — ताः बालिकाः बुद्धिमत्यः सन्ति। |

3. लिङ्गसम्बन्धि-अशुद्धयः—

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (i) ते मम मित्राः सन्ति। | — तानि मम मित्राणि सन्ति। |
| (ii) फलाः करण्डके सन्ति। | — फलानि करण्डके सन्ति। |
| (iii) वृक्षाणि हरिताः सन्ति। | — वृक्षाः हरिताः सन्ति। |
| (iv) उपवने पुष्पाः सन्ति। | — उपवने पुष्पाणि सन्ति। |
| (v) शाखेषु खगाः सन्ति। | — शाखासु खगाः सन्ति। |
| (vi) देवालयसु देवाः वसन्ति। | — देवालयेषु देवाः वसन्ति। |

- (vii) उपवनः सुन्दरम् अस्ति। — उपवनं सुन्दरम् अस्ति।
 (viii) वनः अतिविस्तृतम् अस्ति। — वनम् अतिविस्तृतम् अस्ति।
 (ix) खगानि आकाशे उड्डयन्ति। — खगाः आकाशे उड्डयन्ति।
 (x) राधायाः ग्रीवम् शोभना अस्ति। — राधायाः ग्रीवा शोभना अस्ति।

4. वाच्यसम्बन्धि-अशुद्धयः—

- (i) सः पाठः पठ्यते। — तेन पाठः पठ्यते।
 (ii) तेन फलानि खाद्यते। — तेन फलानि खाद्यन्ते।
 (iii) त्वम् लेखः लिख्यते। — त्वया लेखः लिख्यते।
 (iv) त्वया ग्रन्थान् पठ्यन्ते। — त्वया ग्रन्थाः पठ्यन्ते।
 (v) त्वया भोजनं करोषि। — त्वया भोजनं क्रियते।
 (vi) मया पाठाः स्मरामि। — मया पाठाः स्मर्यन्ते।
 (vii) तथा कार्यं क्रियन्ते। — तथा कार्यं क्रियते।
 (viii) अहं नियमाः पाल्यन्ते। — मया नियमाः पाल्यन्ते।
 (ix) राधया गीतं गायति। — राधा गीतं गायति।
 (x) अमितेन प्रातः उत्तिष्ठति। — अमितेन प्रातः उत्थीयते।

5. उपपदसम्बन्धि-अशुद्धयः—

- (i) सीता रामस्य सह वनम् अगच्छत्। — सीता रामेण सह वनम् अगच्छत्।
 (ii) सः ग्रामस्य प्रति गच्छति। — सः ग्रामं प्रति गच्छति।
 (iii) राधा मात्रे सदृशी अस्ति। — राधा मात्रा सदृशी अस्ति।
 (iv) पिता पुत्रे क्रुध्यति। — पिता पुत्राय क्रुध्यति।
 (v) सः अश्वेन पतति। — सः अश्वात् पतति।
 (vi) सः विद्यालयेन आगच्छति। — सः विद्यालयात् आगच्छति।
 (vii) वयं ग्रामे गमिष्यामः। — वयं ग्रामं गमिष्यामः।
 (viii) बालकः कुक्कुरेण बिभेति। — बालकः कुक्कुरात् बिभेति।
 (ix) पिता पुत्राय विश्वसिति। — पिता पुत्रे विश्वसिति।
 (x) माता पुत्रीं स्निह्यति। — माता पुत्र्यां स्निह्यति।

6. वचनसम्बन्धि-अशुद्धयः—

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (i) सः पाठं पठन्ति। | — सः पाठं पठति । |
| (ii) वयं लेखं लिखामि। | — वयं लेखं लिखामः। |
| (iii) त्वं कुत्र गच्छथ। | — त्वं कुत्र गच्छसि। |
| (iv) ते पाठं स्मरति। | — ते पाठं स्मरन्ति। |
| (v) यूयं तत्र गच्छतम्। | — यूयं तत्र गच्छत। |
| (vi) सर्वे शक्तिमन्तः अस्ति । | — सर्वे शक्तिमन्तः सन्ति। |
| (vii) त्वया सर्वाणि कार्याणि करणीयम्। | — त्वया सर्वाणि कार्याणि करणीयानि। |
| (viii) ताः कन्याः तत्र अस्ति। | — ताः कन्याः तत्र सन्ति। |
| (ix) तौ बालकौ गच्छति। | — तौ बालकौ गच्छतः। |
| (x) ते बालिके पठन्ति । | — ते बालिके पठतः। |

7. संख्यासम्बन्धि-अशुद्धयः—

- | | |
|--|--|
| (i) त्रयः बालिकाः वार्तालापं कुर्वन्ति। | — तिस्रः बालिकाः वार्तालापं कुर्वन्ति। |
| (ii) चत्वारः बालिकाः क्रीडन्ति। | — चतस्रः बालिकाः क्रीडन्ति। |
| (iii) एका पुरुषः कार्यं करोति। | — एकः पुरुषः कार्यं करोति। |
| (iv) त्रीणि सैनिकाः देशं रक्षन्ति। | — त्रयः सैनिकाः देशं रक्षन्ति। |
| (v) पञ्चाः बालकाः पठन्ति। | — पञ्च बालकाः पठन्ति। |
| (vi) द्वे बालकौ खादतः। | — द्वौ बालकौ खादतः। |
| (vii) त्रयः पुस्तकानि सन्ति। | — त्रीणि पुस्तकानि सन्ति। |
| (viii) एकः पात्रं तत्र अस्ति। | — एकं पात्रं तत्र अस्ति। |
| (ix) त्रीणि पुरुषाः एव कार्यं कुर्वन्ति। | — त्रयः पुरुषाः एव कार्यं कुर्वन्ति। |
| (x) चत्वारः कन्याः प्रसीदन्ति। | — चतस्रः कन्याः प्रसीदन्ति। |

8. अन्याः अशुद्धयः—

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (i) राधा श्वः गच्छति । | — राधा श्वः गमिष्यति। |
| (ii) बालकः ह्यः गच्छति । | — बालकः ह्यः अगच्छत्। |
| (iii) भवान् किं कथयसि । | — भवान् किं कथयति। |

- (iv) रमा श्वः करोति । — रमा श्वः करिष्यति।
 (v) सः ह्यः न पठति । — सः ह्यः न अपठत्।

अभ्यासः

1. अधोलिखितानि वाक्यानि शुद्धानि कुरुत —

- (i) वयं चित्रं पश्यन्ति।
- (ii) भवान् भोजनं खाद।
- (iii) त्वं पाठं स्मरतु।
- (iv) सः पीतः वस्त्रं धारयति।
- (v) त्रीणि वृक्षाः तत्र शोभन्ते।
- (vi) ताः महिलाः न गमिष्यति।
- (vii) त्वम् किं क्रियते।
- (viii) पिता श्वः आगच्छति।
- (ix) युष्माभिः किं पठन्ति।
- (x) सः तत्र न सन्ति।
- (xi) अमितेन एतत् कार्यं करोति ।
- (xii) यूयं तत्र न गन्तव्यम्।
- (xiii) मया एतानि फलानि खादितव्यम् ।
- (xiv) कन्याः पाठं पठति।
- (xv) अम्बा भोजनं पचन्ति ।
- (xvi) तेन भोजनं खादनीयानि ।
- (xvii) अम्बा तत्र सन्ति।
- (xviii) त्वम् जलं पानीयम्।
- (xix) ते लेखान् लिखति।
- (xx) अस्माभिः फलानि खाद्यते।