



4714CH15

## ٹھوں اشکال کو متصور کرنا

### 15.1 تعارف: مستوی اشکال اور ٹھوں اشکال

#### (Introduction: Plane Figures and Solid Shapes)

اس سبق میں، آپ جن اشکال کو دیکھتے ہیں ان کی درجہ بندی ابعاد (dimension) کے اعتبار سے کریں گے۔

ہماری روزمرہ زندگی میں، ہم اپنے چاروں طرف بہت سی چیزوں دیکھتے ہیں جن کی شکل مختلف ہوتی ہے۔ جیسے کتابیں، گیندیں، آئس کریم کے کون، وغیرہ،۔ ان چیزوں میں زیادہ تر میں ایک چیز مشترک ہے کہ ان سبھی چیزوں میں کچھ لمبائی، چوڑائی اور اونچائی یا گہرائی پائی جاتی ہے۔ یعنی یہ سبھی چیزوں فضامیں کچھ جگہ گھیرتی ہیں اور سہ ابعادی ہیں۔ اس وجہ سے ان کو سہ ابعادی اشکال کہا جاتا ہے۔ کیا آپ کو کچھ سہ ابعادی اشکال یاد ہیں (یعنی ٹھوں اشکال) جن کو آپ نے گروشنہ کلاسوں میں دیکھا ہے؟

کوشش کیجیے:

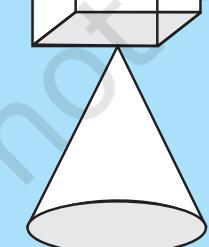
شکل کو نام سے ملائیں

کره (d)



(iv)

ہرم (e)



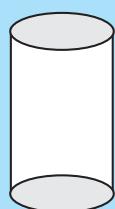
(v)

مخروط (f)



(vi)

معکب (a)



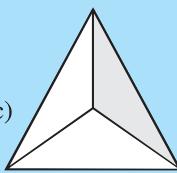
(i)

استوانہ (b)



(ii)

کعب (c)



(iii)

شکل 15.1

ان میں سے ہر شکل جیسی کچھ چیزوں کی پہچان کرنے کی کوشش کیجیے۔ اسی بات کی بنیاد پر ہم کہہ سکتے ہیں کہ کاغذ پر بنائی گئی اشکال (شکلیں) جو صرف لمبائی اور چوڑائی رکھتی ہیں ان کو دو ابعادی (یعنی مستوی) اشکال کہتے ہیں۔ ہم پہلے بھی دیکھے چکے ہیں۔ 2 ابعادی اشکال کو ان کے ناموں سے ملائیے۔

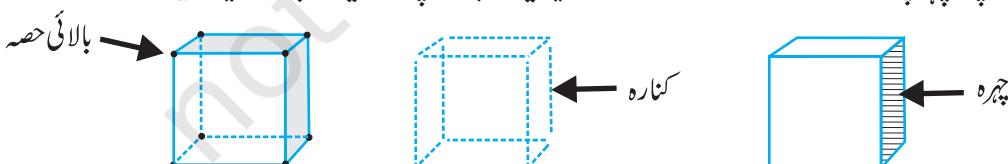


شکل 15.2

**نوت:** ہم دو ابعادی کو چھوٹی شکل میں 2-D (2-dimension) اور سه ابعادی کو 3-D لکھ سکتے ہیں۔

### 15.2 رخ، کنارے اور راس (Faces, Edges and Vertices)

کیا آپ کو پہلے پڑھی ٹھوس اشکال کے رخ، کنارے اور راس یاد ہیں؟ یہاں آپ ان کو ایک کعب کے لیے دیکھیے۔



شکل 15.3

کعب کے آٹھ کونے اس کے راستیں ہیں 12 قطعات خط جو کعب کا ڈھانچہ بناتے ہیں اس کے کنارے کہلاتے ہیں۔ 6 ہموار مربع سطحیں (flat square surfaces) جو کعب کی کھال ہے۔ اس کے رخ ہیں۔

## کوشش کیجیے:

مندرجہ ذیل جدول کو مکمل کیجیے

جدول 15.1

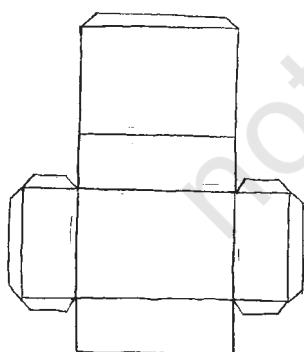
		4	6	Rox (F)
			12	Kanare (E)
		4	8	Ras (V)

کیا آپ نے دیکھا کہ سہ ابعادی اشکال کے روخت کو ہم دو ابعادی اشکال کی طرح پہچان سکتے ہیں؟ مثلاً استوانہ کے درونخ ہوتے ہیں جو دائیہ ہیں اور ہرم ( ) اس طرح ہے جس کے رخ مثلث کی طرح ہوتے ہیں۔ ہم دیکھنے کی کوشش کریں گے کہ ان میں سے کچھ سہ ابعادی اشکال کو کیسے دو ابعادی سطح یعنی کاغذ پر کیسے متصور کیا جاسکتا ہے۔ اس کو کرنے کے لیے ہم سہ ابعادی چیزوں سے اچھی طرح واقف ہونا پڑے گا۔ ان چیزوں کو خاکہ (net) کی مدد سے بنانے کی کوشش کیجیے۔

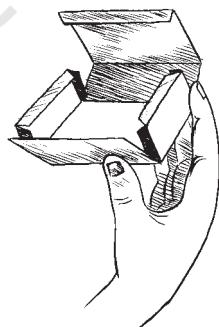


## 15.3 سہ ابعادی اشکال کو بنانے کے لیے خاکے (Nets for Building 3-D Shapes)

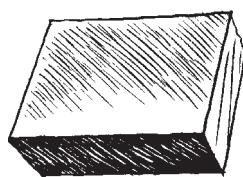
گے کا ایک ڈبہ بھیجیے۔ ڈبے کو سیدھا (flat) کرنے کے لیے اس کے کنارے کا لیٹے۔ اب آپ کے پاس ڈبے کے لیے خاکہ (net) موجود ہے۔ خاکہ دراصل D-2 میں ایک طرح ڈھانچہ بنانے والا باہری خط ہوتا ہے۔ جب اس کو (شکل 14.4(i)، موڑا جائے گا (شکل 15.4(ii))، تو نتیجہ D-3 شکل (شکل 15.4(iii)) میں ملے گی۔



(i)



(ii)



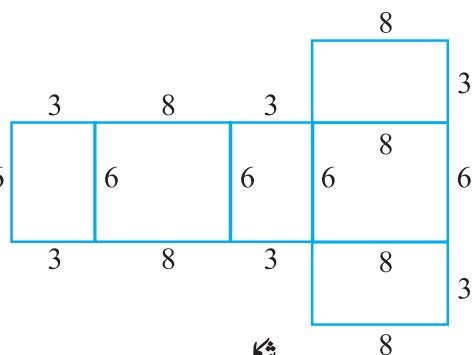
(iii)

شکل 15.4

کناروں کو مناسب طریقے سے الگ کرنے سے آپ کو ایک خاکہ حاصل ہو جاتا ہے۔ کیا اس کا  
الٹائم بھی ممکن ہے؟

6 یہاں پر باکس کے لیے خاکے کا ایک پیٹرین دیا گیا۔ (شکل 15.5)

اس خاکے کی توسعی نقل بنائیے اور اس کی مدد سے مناسب طریقے سے موڑ اور چپکا کر باکس  
بنائیے۔ (آپ مناسب اکائیوں کا استعمال کر سکتے ہیں)۔ باکس ایک ٹھوس ہے یہ D-3 چیز ہے



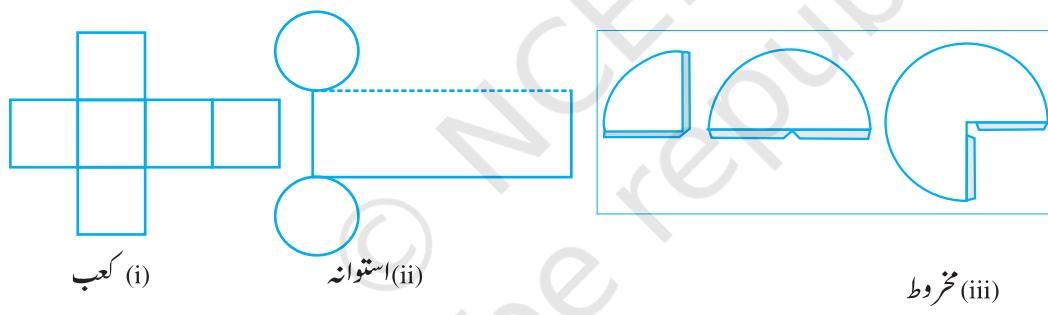
شکل 15.5

جس کی شکل مکعب نہ ہے۔

اسی طرح، آپ مخروط کے لیے بھی اس کی ترچھی سطح کی کریز  
(slit) کو کاٹ کر ایک خاکہ بناسکتے ہیں۔ (شکل 15.6)

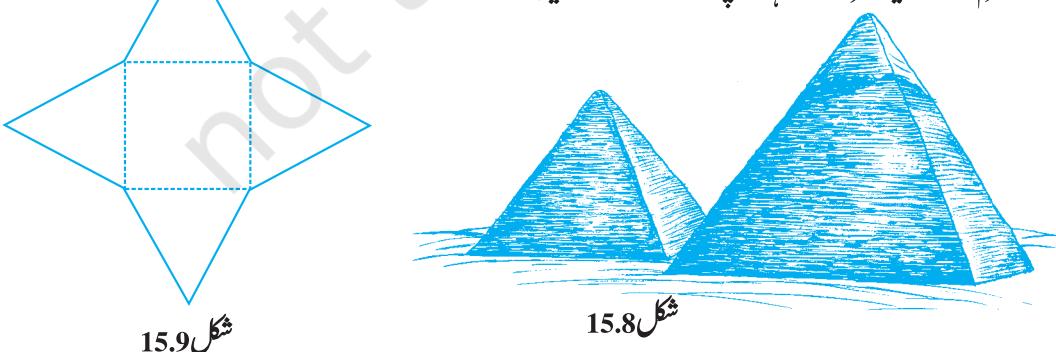
مختلف اشکال کے لیے آپ کے پاس مختلف خاکے ہیں خاکوں  
(شکل 15.7) کی توسعی کرنے کے لئے نقل بنائیے۔ اور دی گئی D-3 اشکال کو  
بنانے کی کوشش کیجیے (آپ پسند کریں گے گتے کی پیپروں کو کاغذ کی کلپ  
سے جوڑ کر موڈلوں کے ڈھانچے بنانا)

شکل 15.6



شکل 15.7

ہم مصر میں موجود عظیم اہرام (شکل 15.8) کے جیسے ہرم بنانے کے لیے خاکہ بنانے کی کوشش کر سکتے ہیں۔  
ہرم کا قاعدہ ایک مرکب ہوتا ہے اور چار رخ مثلاً ہوتے ہیں۔



شکل 15.8

دیکھیے کیا آپ شکل (15.9) میں دیے گئے خاکے کی مدد سے اس کو بناسکتے ہیں؟

## کوشش کیجیے:

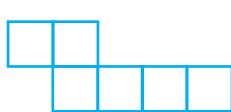
یہاں پر 4 خاکے دیے گئے ہیں۔ شکل 15.10) ٹھوں (tetrahedron) بنانے کے لیے ان میں سے دو خاکے صحیح ہیں۔ دیکھیے کیا آپ چار سطحی بناتے دو صحیح خاکے ڈھونڈ سکتے ہیں۔



شکل 15.10

## مشق 15.1

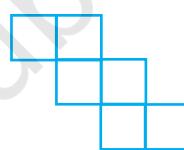
1۔ کعب بنانے میں استعمال ہونے والے خاکے پہچانیے۔ خاکوں کی نقلیں کائیں اور کوشش کیجیے۔



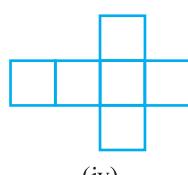
(i)



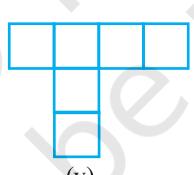
(ii)



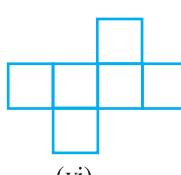
(iii)



(iv)



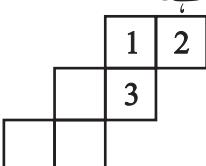
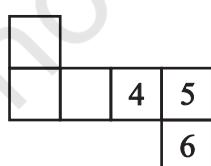
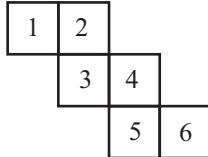
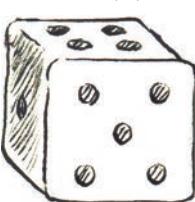
(v)



(vi)

2۔ پانسہ ایک کعب ہوتا ہے جس کے ہر رخ پر ڈائیس ہوتے ہیں۔ پانسہ کے مقابل رخ کے ڈائیس کا حاصل جمع ہمیشہ سات ڈائیس ہوتے ہیں۔

یہاں پر پانسہ (کعب) بنانے کے دو خاکے دیے گئے ہیں؛ ہر مرینع میں لکھا گیا عدد اس کے ڈائیس کی تعداد کو ظاہر کر رہا ہے۔

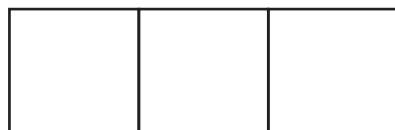


خالی جگہوں پر مناسب اعداد لکھیے۔ یاد رکھیے کہ مقابل رخ کا حاصل جمع 7 ہونا چاہیے۔

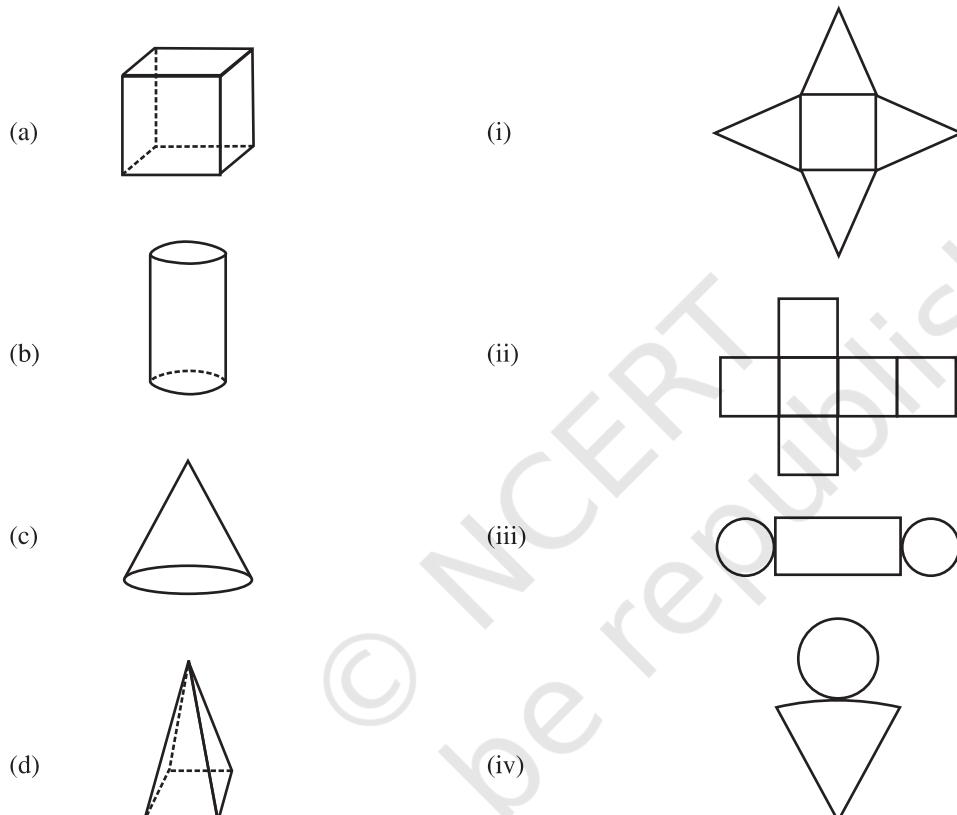
کیا یہ ایک پانسہ کا خاکہ ہو سکتا ہے؟ اپنے جواب کی وضاحت کیجیے۔

3۔ کعب بنانے کے لیے یہاں ایک نامکمل خاکہ دیا گیا ہے۔ اس کو کم از کم دو مختلف طریقوں سے مکمل کیجیے۔ یاد رکھیے کہ ایک کعب

کے چھرخ ہوتے ہیں۔ یہاں خاکہ میں کتنے دیے گئے؟ (دواں الگ ڈانگر ام دیجیے۔ اگر آپ چاہیں تو آپ آسانی کے لیے مربع کا نزد (یا گراف پیپر) کا بھی استعمال کر سکتے ہیں۔



5۔ خاکوں کو مناسب ٹھوسوں سے ملائیے۔



یہ ہیل کھیلے

آپ اور آپ کا دوست کمر سے کمر ملا کر بیٹھیے۔ آپ میں سے کوئی ایک 3-D شکل بنانے کے لیے ایک خاکہ پڑھے جب کہ دوسرا اس کو نقل کرنے کی کوشش کرے اور بتائی گئی 3-D چیز کا اسکے بنانے یا اس چیز کو بنانے کی کوشش کیجیے۔

#### 15.4 ایک ہموار سطح پر ٹھوس کی ڈرائینگ بنانا (Drawing Solids on a Flat Surface)

آپ کی ڈرائیگ کی سطح کا نزد ہے، جو کہ ہموار ہے۔ جب آپ ایک ٹھوس چیز کی ڈرائیگ بنائیں، گے تو اس کی سماں ابعادی کو ظاہر کرنے کے لیے ان کا عکس تثافت (images) کہیں نہ کہیں سے مژرہ جاتا ہے۔ یا ایک بصری خیال ہے۔ یہاں آپ کی مدد کے لیے دو طریقے دیے گئے ہیں۔



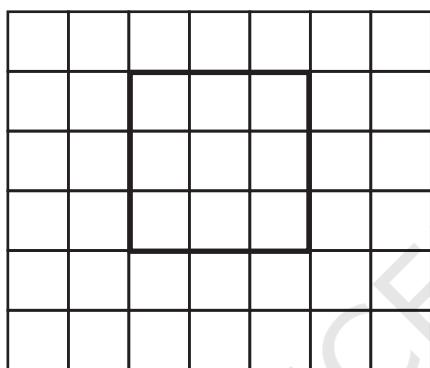
شکل 15.11

### 15.4.1 ترچھے اسکیچ (Oblique Sketches)

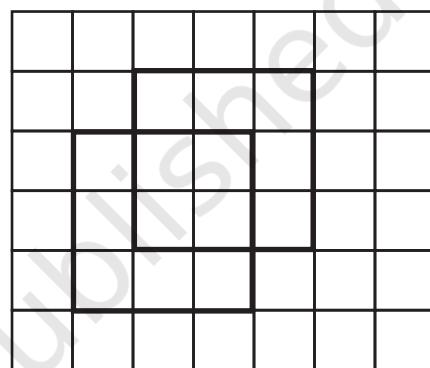
یہاں ایک کعب کی تصویر ہے (شکل 15.11)۔ یہ آپ کو پورا تصور دے رہی ہے کہ ایک کعب سامنے سے کیسا نظر آتا ہے۔ آپ کو کچھ رخ نظر نہیں آ رہے ہیں۔ بنائی گئی تصویر میں، لمبائیں برابر نہیں ہیں، جیسا کہ انہیں ایک کعب میں ہونا چاہیے۔ پھر بھی آپ نے اس کو پہچان لیا کہ ایک کعب ٹھوں چیزوں کے ایسے اسکیچ کو ترچھا اسکیچ (oblique sketch) کہتے ہیں۔

آپ ایسے اسکیچ کیسے بناسکتے ہیں؟ آئیے اس طریقے کو سیکھنے کی کوشش کیجیے۔

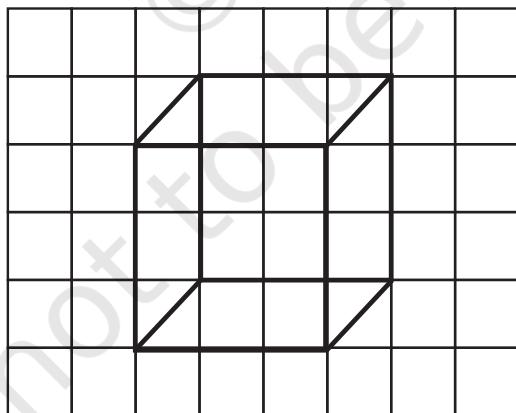
آپ کو ایک مربع (خطوط یا ڈائیگنال) والے کاغذ کی ضرورت ہوگی۔ شروع میں ایسے کاغذوں پر بنانے سے آپ کو مشق ہو جاتی ہے۔ پھر آپ کا غذر پڑھی اس کو آرام سے بناسکتے ہیں۔ ایک  $3 \times 3$  (ہر کنارہ 3 کا یوں کا) کے کعب کا ایک ترچھا اسکیچ بنانے کی کوشش کیجیے۔



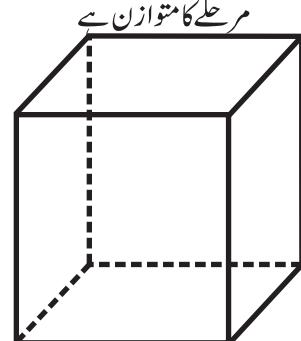
مرحلہ  
سامنے کا (اگلا) رخ بنائیے



مرحلہ  
متقابل رخ بنائیے، دونوں رخ کے سائز  
ایک سے ہونے چاہیں۔ لیکن یہ اسکیچ پہلے



مرحلہ  
مناظر کو نوں کو ملائیے

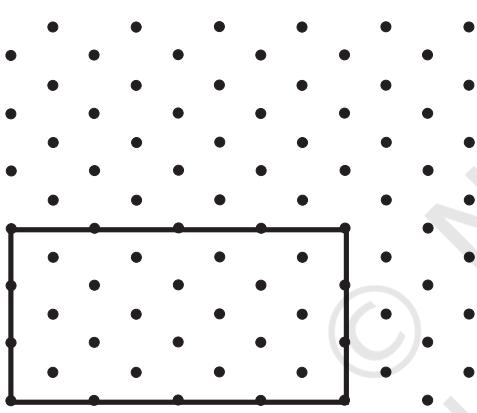


مرحلہ 4: پنے ہوئے کنارے کے لیے نقطے  
دار خطوط کا استعمال کر کے پھر سے بنائیے۔  
(یہ ایک رسم ہے) اب اسکیچ تیار ہے۔  
اوپر دیے گئے ترچھے اسکیچ میں، کیا آپ نے مندرجہ ذیل کو نوٹ کیا؟

- (i) سامنے کی سطح اور اس کا مقابلہ دونوں کے سائز ایک سے ہیں: اور کنارے، جو کہ ایک کعب میں برابر ہوتے ہیں، اسکے میں بھی برا بر نظر آتے ہیں جب کہ کناروں کی پیمائش ایسی نہیں لی گئی ہے۔
- (ii) آپ مکعب کے لیے ایک ترچھا اسکچ بنانے کی کوشش کیجیے۔ (یاد رکھیے کہ اس صورت حال رخ مستطیل ہیں۔)
- نوٹ آپ ایسے بھی اسکچ بناسکتے ہیں جس میں پیمائش دی گئی ٹھوس شکل جیسی ہی ہو۔ ایسا کرنے کے لیے ہم کو ہم ابعادی کاغذ کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہم ابعادی کاغذ سے ایک کعب بنائیں جس کی لمبائی 4 سم، چوڑائی 3 سم اور اونچائی 3 سم ہو۔

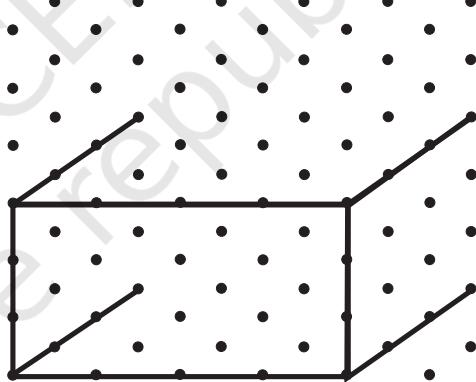
### 15.4.2 ہم ابعادی اسکچز (Isometric Sketches)

کیا آپ نے کبھی ہم ابعادی ڈاٹ شیٹ دیکھی ہے؟ (کتاب کے آخر میں اس کا ایک نمونہ دیا گیا ہے) ایسی شیٹ کا گذ کو چھوٹے چھوٹے مساوی ضلعی مثلث جو کہ ڈاٹ یا خطوط سے بنتے ہیں، میں بانٹ دیتی ہے۔ ایسے اسکچ بنانے کے لیے جس میں پیمائش ٹھوس چیز جیسے ہی ہوں، ہم ابعادی شیٹ کا استعمال کرتے ہیں  $3 \times 3 \times 4$  (جس کا مطلب ہے کہ لمبائی، چوڑائی اور اونچائی بنانے والے کنارے بالترتیب، 3, 3, 4 کا ٹیکوں کے ہیں)۔ ابعاد کے ایک مکعب کا ایک ہم ابعادی اسکچ بنائیے۔ (شکل 15.13)



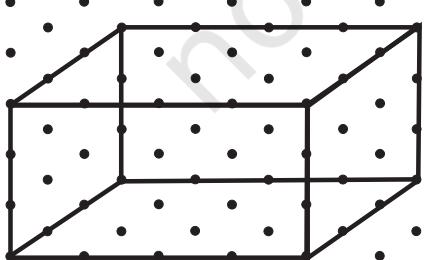
مرحلہ 1

مستطیل کے چاروں کنوں سے چار متوازی خطوط، سامنے والا رخ دکھانے کے لیے ایک مستطیل بنائیے۔



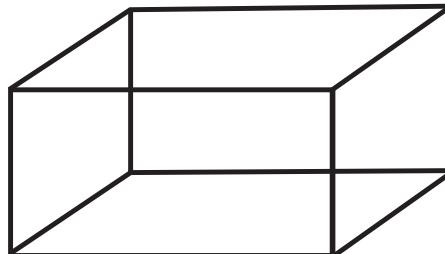
مرحلہ 2

چار متوازی قطعات جن کی لمبائی 3 کا ہی ہو مستطیل کے چاروں کنوں سے شروع کر کے بنائیے۔



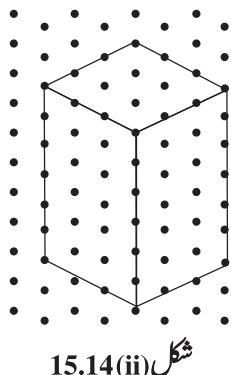
مرحلہ 3

میں کھانے والے کنوں کو مناسب قطعہ خط سے ملائیں۔



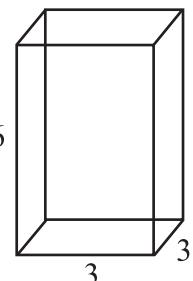
مرحلہ 4

یہ مکعب کا ایک ہم ابعادی اسکچ ہے۔



شکل 15.14(ii)

نوٹ سمجھیے کہ ہم ابعادی اسکچ میں پیمائش بالکل صحیح سائز کی ہوتی ہے: ایسا ترچھا اسکچ بنانے میں نہیں ہوتا ہے۔  
یہاں مکعب بنانے کا ایک ترچھا اسکچ دیا گیا ہے۔ ایک ایسا ہم ابعادی اسکچ بنائیے جو اس سے میل کھائے۔

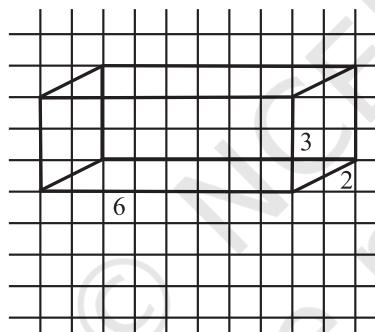


شکل 15.14(i) حل

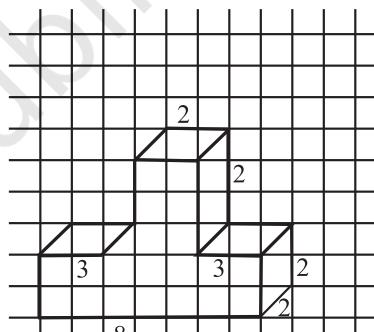
آپ کتنی اکائیاں لیں گے (i) لمبائی کے لیے؟ (ii) چوڑائی کے لیے؟ (iii) اونچائی کے لیے؟ کیا یہ ترچھے اسکچ میں دی گئی اکائیوں سے میل کھاری ہے؟

## مشق 15.2

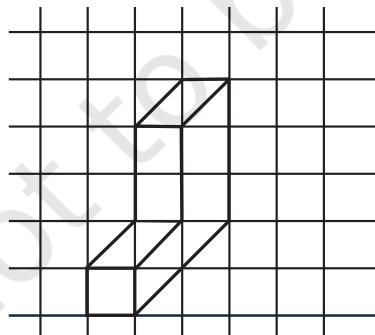
1- نیچے دی گئی ہر شکل کے لیے، ہم ابعادی ڈاٹ کاغذ کا استعمال کر کے ایک ہم ابعادی اسکچ بنائیے۔



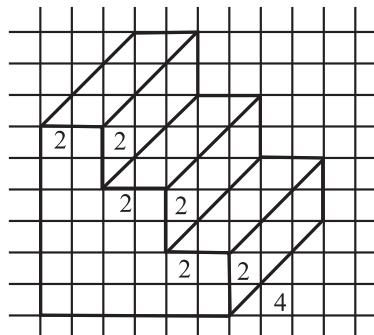
(i)



(ii)



(iii)

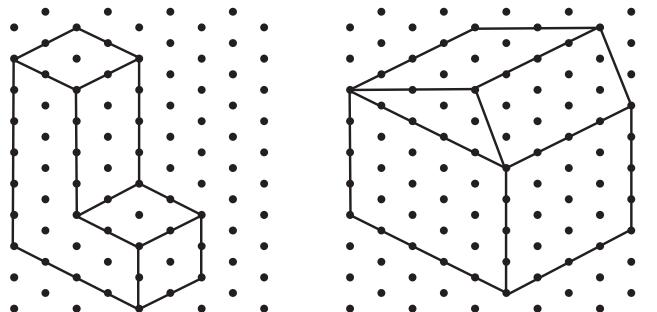


(iv)

2- ایک مکعب کے ابعاد 5 سم، 3 سم اور 2 سم ہیں۔ مکعب کے تین مختلف ہم ابعادی اسکچیں بنائیے۔

3- تین مکعب جن میں ہر ایک کا کنارہ 2 سم ہوا کے بعد ایک اس طرح رکھے گئے کہ وہ ایک مکعب بنائیں۔ اس مکعب کا ایک ترچھا یا ہم ابعادی اسکچ بنائیے۔

4۔ دی گئی ہم ابعادی اشکال میں ہر ایک کا ترچھا اسکے تجھے بنائیے۔



5۔ مندرجہ ذیل میں ہر ایک کے لیے بنائیے (i) ایک ترچھا اسکے تجھے اور (ii) ایک ہم ابعادی اسکے تجھے

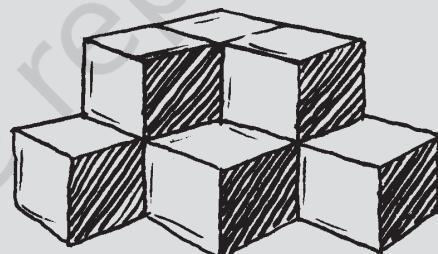
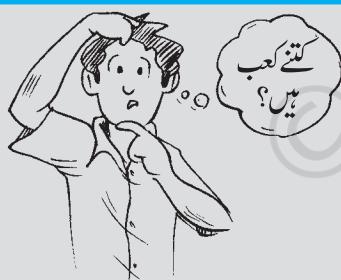
(a) ایک مکعب جس کی ابعاد ہیں 5 سم، 3 سم اور 2 سم۔ (کیا آپ کا اسکے مفرد ہے؟)

(b) ایک کعب جس کا ہر ضلع کنارہ 45 سم لمبا ہے۔

کتاب کے آخر میں ہم ابعادی شیٹ لگی ہے۔ آپ اس پر کچھ کعب یا مکعب بنانے کی کوشش کیجیے۔ جس کے ابعاد آپ کے دوست بتائے گا۔

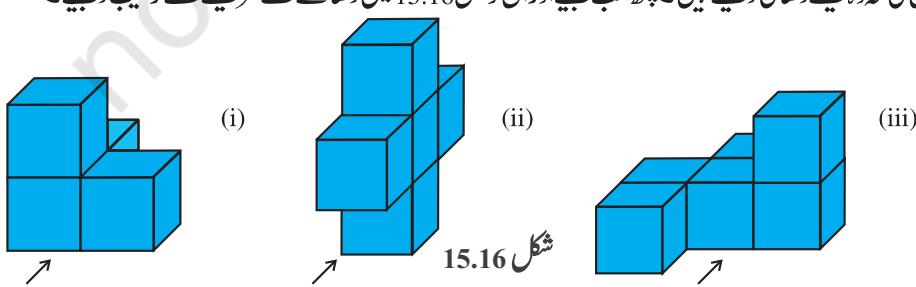
#### 15.4.3 ٹھوس چیزوں کا متصور کرنا (Visualising Solid Objects)

اسے کہیجے



کبھی کبھی جب آپ میں جلی (یا جڑی ہوئی) اشکال دیکھتے ہیں تو ان میں سے کچھ آپ کی نظر سے چھپ بھی سکتا ہے۔

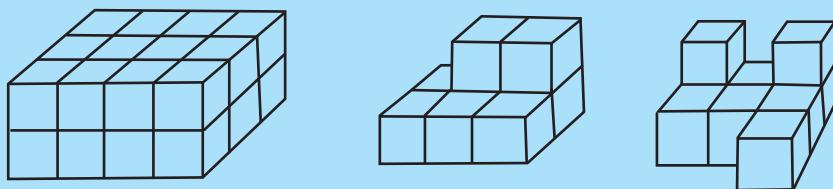
یہاں پر کچھ سرگرمیاں دی گئی ہیں جو آپ اپنے خالی وقت میں کر سکتے ہیں یہ آپ کو ٹھوس اشیا کو متصور کرنے میں مددگار ثابت ہوں گی کہ وہ کیسے دکھائی دیتے ہیں۔ کچھ کعب لیجیے اور ان کو شکل 15.16 میں دکھائے گئے طریقے سے ترتیب دیجیے۔



اب آپ اپنے دوست سے پوچھیجیے کہ تیر کے نشان (arrow) کی طرف سے دیکھنے پر انھیں کتنے کعب نظر آتے ہیں۔

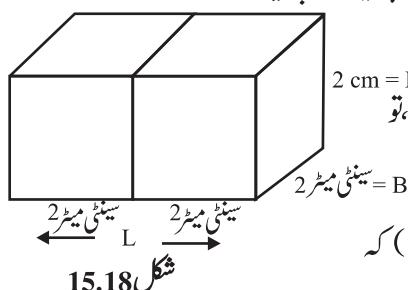
## کوشش کیجیے:

مندرجہ ذیل ترتیب میں کعب کی تعداد کا اندازہ لگانے کی کوشش کیجیے۔



شکل 15.17

اس طرح متصور کرنا آپ کے لیے بہت مددگار ثابت ہو گا۔ مان لجیے کہ آپ ایسے کعب کو جوڑ کر کعب بنانا چاہتے ہیں۔ آپ یہ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ مکعب کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی کیا ہو گی۔



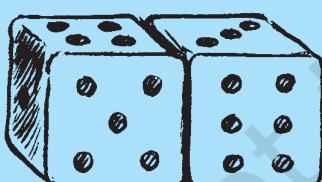
**مثال 2** اگر دو کعب جن کی ابعاد  $2\text{ سم} \times 2\text{ سم} \times 2\text{ سم}$  ہو، اور وہ ایک دوسرے سے ملے ہوئے رکھے ہوں، تو حاصل شدہ مکعب کی ابعاد کیا ہو گی۔

حل جب وہ دونوں ایک دوسرے سے ملا کر رکھے ہوں تو آپ دیکھ سکتے ہیں۔ (شکل 15.18) کہ صرف لمبائی کی پیمائش ہی بڑھی ہے۔ یہ وجہ گی  $2+2=4\text{ سم}$

چوڑائی = 2 سم اور اونچائی = 2 سم

## کوشش کیجیے:

1۔ جیسا کہ دوپانے ایک دوسرے ملا کر رکھے گئے ہیں۔ کیا آپ بتاسکتے ہیں کہ مندرجہ ذیل کے مقابل رخ کا کل حاصل جمع کیا ہو گا۔



(a)  $5 + 6$       (b)  $4 + 3$

(یاد رکھیے کہ مقابل رخ کے اعداد کی حاصل جمع 7 ہوتی ہے۔)

2۔ تین کعب جن میں ہر ایک کا نارہ 2 سم ہو گا پہلو بہ پہلو ملا کر رکھے گئے ہیں۔ مکعب بنانے کے لیے ایک ترچھا اسکے بنانے کی کوشش کیجیے اور بتائیے اس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی کیا ہو گی۔

## 15.5 ایک ٹھوس چیز کے مختلف حصوں کو دیکھنا (Viewing Different Sections of A Solid)

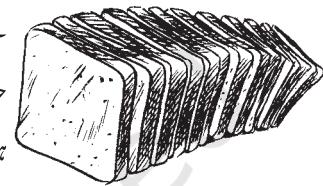
اب ذرا دیکھیے کہ ایک سہ ابعادی چیز مختلف طریقوں سے کیسی نظر آئے گی۔

### 15.5.1 ایک چیز کو دیکھنے کا ایک نظریہ اس کو کاٹ کر یا پارچے بنائے کر (One Way to view an Object is by Cutting or Slicing) پارچے بنانے کا کھیل (Slicing game)

یہاں ایک بوری ڈبل روٹی Loaf of Bread ہے (تصویر 15.26) یہ بالکل ایک مکعب کی طرح دکھائی دے رہی ہے۔ جس کا رخ مریع ہے۔ آپ چاقو سے اس کے پارچے (ٹکڑے) بناتے ہیں

جب آپ اس کو عمودی کاٹیں گے تو آپ کو بہت سے ٹکڑے ملیں گے، جیسا کہ تصویر 15.20 میں دکھایا گیا ہے۔ ہر ٹکڑے کا رخ ایک مریع ہے۔ ہم اس رخ کو پوری بریڈ کا تراشہ (Cross Section) کہلاتا ہے۔ اس صورت حال میں تقریباً ایک مریع ہے۔

ہوشیار! اگر آپ کا کٹاہو 'عمودی' نہیں ہے تو آپ کو مختلف طرح کے ٹکڑے ملیں گے۔ اس کے بارے میں سوچیے۔ حاصل ہوئے ٹکڑوں کی سرحد (Boundary) ایک مستوی مختی (Plane Curve) ہے کیا آپ نئی کبھی یونٹ کیا ہے؟



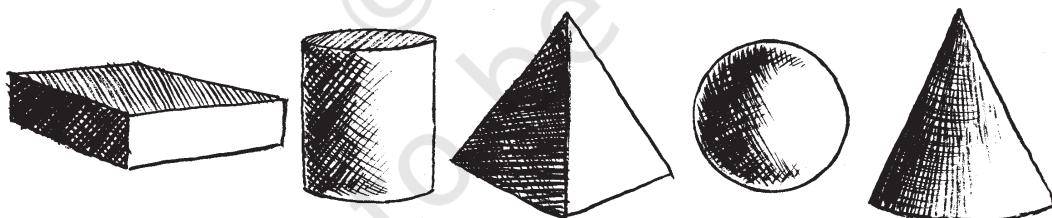
شکل 15.20

### باؤرچی خانے کا کھیل (A Kitchen Play)

باؤرچی خانے میں کھانا پکانے کے لیے جب آپ سبز یوں کو کاٹتے ہیں تو کیا آپ نے ان کے ٹکڑوں پر کبھی دھیان دیا ہے؟ بہت سے ٹکڑوں کا مشاہدہ کیجیے۔ اور حاصل ہونے والی اشکال کے بارے میں جانیے۔

### اس کو کھلیے Play This (آئیے کھلیں)

مٹی (دیا پلاسٹین) کی مدد سے مندرجہ ذیل ٹھوس بنائیے اور ان کو عمودی یا افقی خط پر کاٹیے۔ حاصل ہوئے ٹکڑوں کے رف اسکیچ بنائیے۔ جہاں پر کبھی ممکن ہو، ان کے نام دیجیے۔



شکل 15.21

### مشق 15.3

1. آپ کوون سے ٹکڑے (cross-section) میں گے اگر آپ

(i) عمودی خط پر کاٹیں (ii) افقی خط پر کاٹیں

مندرجہ ذیل ٹھوسوں کو؟

(a) ایک اینٹ (b) ایک گول سیب (c) ایک پانسہ

(c) ایک آس کریم مخروط      (b) ایک گول پانپ

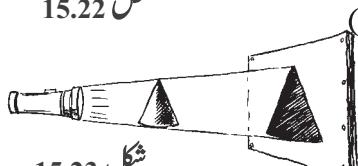


شکل 15.22

### 15.5.2 دوسرا طریقہ ہے پرچھائیں بنانے کا کھیل (Another Way is by Shadow Play)

پرچھائیں بنانے کا کھیل (A shadow play)

سے ابعادی چیزیں، دو بعد میں کیسی نظر آتی ہیں اس کو لکھانے کا ایک بہت اچھا طریقہ پرچھائیں بنانا ہے۔ کیا آپ نے پرچھائیوں کا کھیل کبھی دیکھا ہے؟ یہ ایک مزیدار کھیل ہے جس میں کسی بھی ٹھوں چیز کو روشنی کے سامنے کرنے پر اُس کی پرچھائیں نہیں ہے۔ ریاضی میں ان تصورات کا بالواسطہ استعمال ہے اس سرگرمی کے لیے آپ کو ایک نارچ اور کچھ ٹھوں اشکال کی ضرورت ہوگی (اگر آپ کے پاس اور ہیڈ پروجیکٹر (overhead projector) ہے تو اس کے لیمپ کے نیچے ٹھوں اشیاء کو رکھ کر یہ ساری تحقیقات کر سکتے ہیں۔)



شکل 15.23

ایک مخروط کے بالکل سامنے نارچ کی روشنی کو رکھئے۔ اسکرین پر یہ کیسی پرچھائیں بناتا ہے؟ (تصویر 15.23)

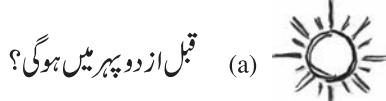
ٹھوں سے ابعادی ہے، پرچھائیں کا ابعاد کیا ہے؟

اگر آپ مخروط کی جگہ، اس کھیل میں ایک کعب رکھیں تو آپ کو کس قسم کی پرچھائیں ملے گی؟

روشنی کے ذرائع کو مختلف مقامات پر اور ٹھوں اشیاء بھی مختلف جگہوں پر رکھ کر یہ تجربات کیجیے، حاصل ہونے والی پرچھائیوں کے سائز اور شکل پر پڑنے والے اثرات پر دھیان دیجیے۔



(b) شام میں ہوگی؟



(a) قبل از دوپہر میں ہوگی؟



(ii)



(iii)

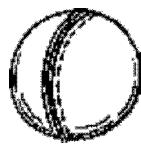
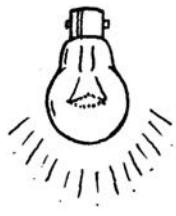
شکل 15.24 (i) - (iii)

مشاهدات کے وقت سورج کی مختلف حالتوں اور پرچھائیوں کے رشتے پر دھیان دیں۔

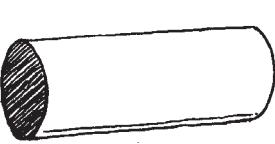
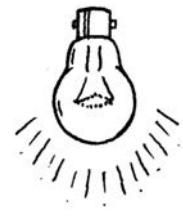
### 15.4 مشق

1- مندرجہ ذیل ٹھوں اشیا کے بالکل اوپر سیدھے میں، ایک بلب رکھا گیا ہے۔ ہر حالت میں حاصل ہونے والی پرچھائیوں کی شکل کے

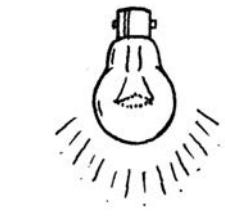
نام بتائیے۔ پرچھائیوں کے رف اسکچ بنانے کی کوشش کیجیے۔ (آپ پہلے خود تجربات کر کے اس کے بعد ان سوالوں کے جوابات دے سکتے ہیں۔)



(i)



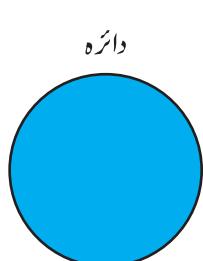
(ii)



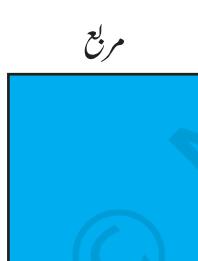
(iii)



2۔ یہاں پر D-3 اشیا کی پرچھائیں دی گئی ہیں، جب ان اشیا کو اور ہیڈ پروجیکٹر (overhead projector) کے بلب کے نیچے رکھا گیا۔ یہ پرچھائیاں کن ٹھوس اشیا کی ہو سکتی ہیں ان کو پہچانیے۔ (اس کے جواب بہت سارے ہو سکتے ہیں)



(i)



(ii)



(iii)



(iv)

3۔ جانچ کیجیے کہ کیا مندرجہ ذیل بیانات درست ہیں۔

(i) ایک کعب کی پرچھائیں کی شکل مستطیل ہو سکتی ہے۔

(ii) ایک کعب کی پرچھائیں چھ ضلعی کی شکل میں ہو سکتی ہے۔

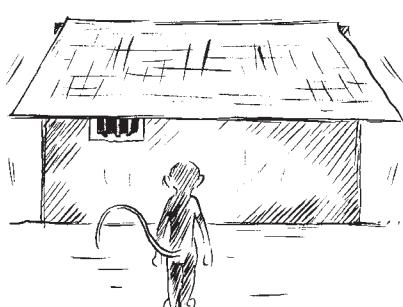
### 15.5.3 تیرا طریقہ ہے جس میں چیزوں کو مختلف زاویوں سے دیکھنے پر وہ مختلف نظارے پیش کرتی ہیں

**(A Third Way is by Looking at it from Certain Angles to Get Different Views)**

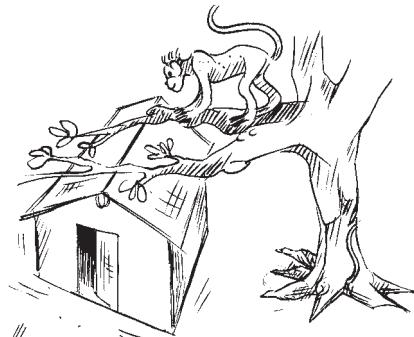
کسی بھی چیز کو مختلف طریقوں سے دیکھا جا سکتا ہے۔ اس کے سامنے کھڑے ہو کر یا ایک طرف (side) کھڑے ہو کر یا پھر اپر سے۔ ہر بار ایک الگ نظارہ ہو گا (شکل 15.25)



سامنے کا نظارہ



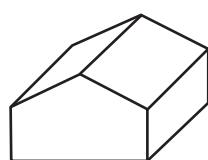
ایک طرف سے دیکھنے کا نظارہ



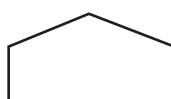
اوپر کا نظارہ

شکل 15.25

یہاں پر ایک مثل دی گئی ہے کہ کیسے ایک ہی بلڈنگ کے مختلف نظارے حاصل ہو سکتے ہیں۔



بلڈنگ



سامنے کا نظارہ



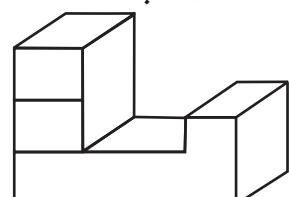
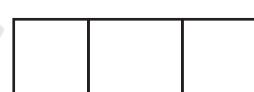
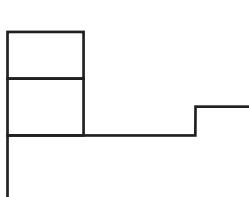
ایک طرف سے دیکھنے کا نظارہ



اوپر کا نظارہ

شکل 15.26

اس چیز کو آپ کعب ملا کر بنائی گئی اشکال کے لیے بھی کر سکتے ہیں۔



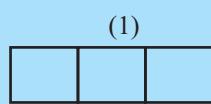
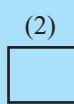
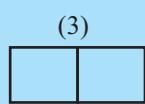
شکل 15.27

کعب کو اکٹھ رکھ کر اور پھر مختلف زاویوں سے ان کے اسکیج بنانے کی کوشش کیجیے۔

### کوشش کیجیے:

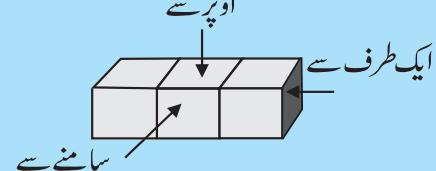
1- ہر ٹھوس کے لیے، تین نظارہ (3), (2), (1) دیے گئے ہیں۔ ہر ٹھوس کو اس کے تباہ نظاروں، اوپر، سامنے اور ایک طرف،

اس کے نظارے

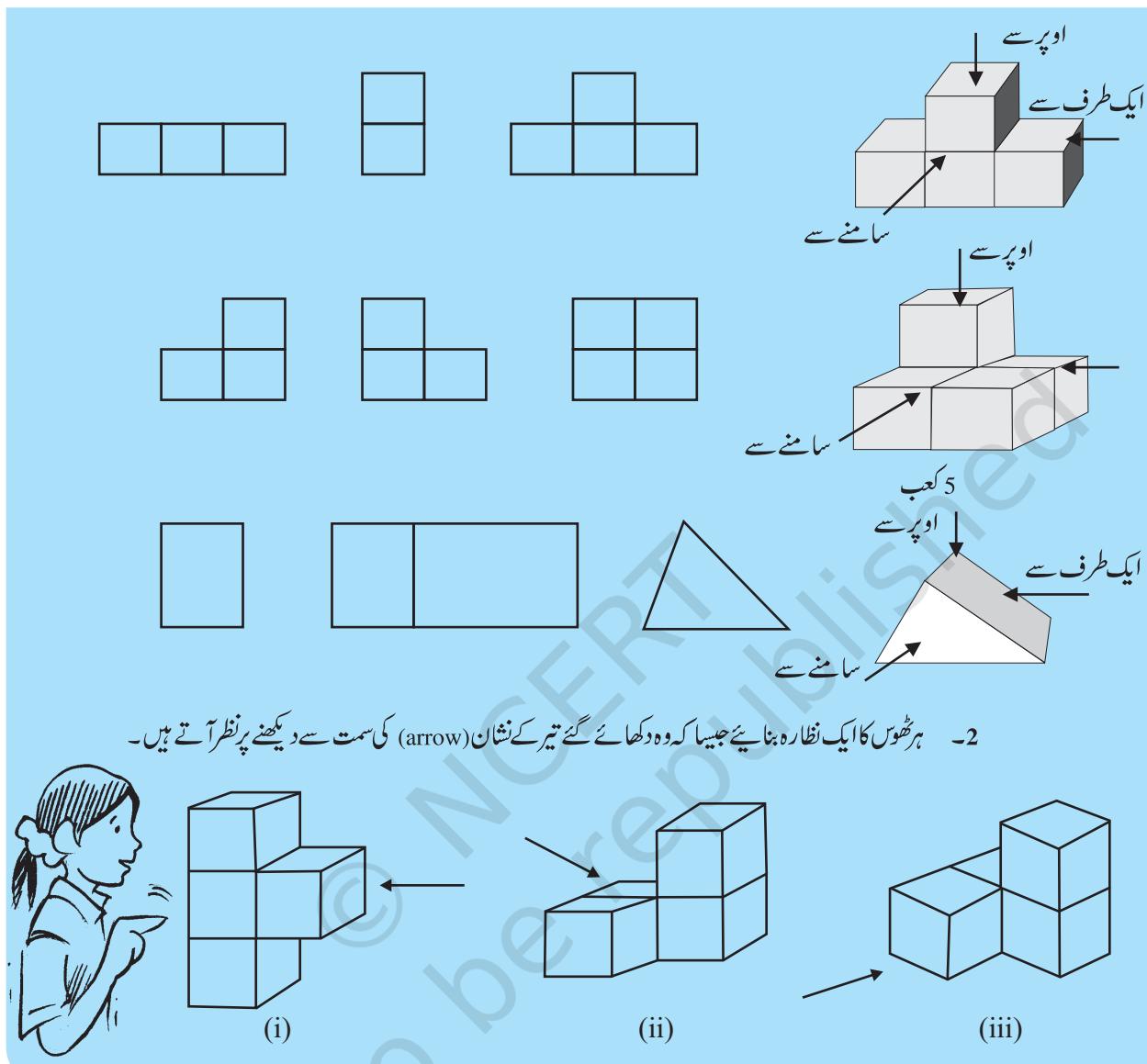


کے لیے پہچانیے۔ ٹھوس

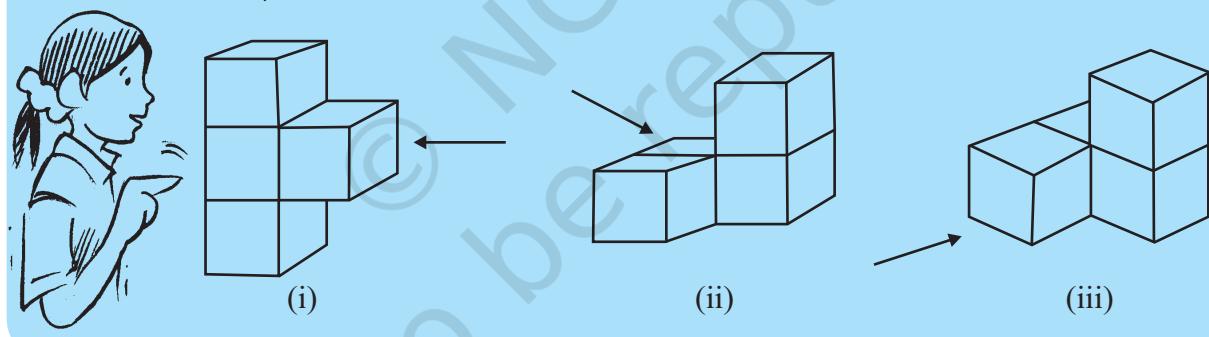
اوپر سے



سامنے سے



2۔ ہر ٹھوں کا ایک نظارہ بنائیے جیسا کہ وہ دکھائے گئے تیر کے نشان (arrow) کی سمت سے دیکھنے پر نظر آتے ہیں۔



### ہم نے کیا سیکھا؟

- 1۔ دائرة، مربع، مستطيل، چار ضلعی اور مثلث مستوي اشكال کی مثالیں ہیں، کعب، مکعب، استوانہ مخروط اور ہرم میں ٹھوں اشكال کی مثالیں ہیں۔
- 2۔ مستوي اشكال دو ابعادی (D-2) اور ٹھوں اشكال سه ابعادی (D-3) ہیں۔
- 3۔ ایک ٹھوں شکل کے کونے اس کے راس (vertices) کہلاتے ہیں۔ اس کے ڈھانچے کے قطعات خط اس کے کنارے اور اس کی ہموار سطحیں اس کے رخ کہلاتے ہیں۔
- 4۔ ایک ٹھوں کے ڈھانچے کے باہری خطوط کو موڑنے سے ایک خاکہ (net) بناتا ہے۔ ایک ہی ٹھوں کے بہت سارے خاکے ہو سکتے ہیں۔

- 5۔ ٹھوس شکلوں کو ہموار سطح (جیسے کاغذ) پر کافی حد تک حقیقی انداز (realistically) میں بنایا جاسکتا ہے۔ اس کو ہم (D-3) ٹھوس کلاں (D-2) انہمار کہتے ہیں۔
- 6۔ کسی ٹھوس شے کے دو قسم کے اسکچ چس بنائے جاسکتے ہیں۔
- (a) ایک ترچھا اسکچ۔ اس کی لمبائی تناسب میں نہیں ہوتی ہے۔ لیکن پھر بھی یہ ایک ٹھوس کے تمام ظاہری اہم اجزاء کو ظاہر کرتا ہے۔
- (b) ایک ہم ابعادی اسکچ کو ایک ہم ابعادی ڈاٹ پیپر بنایا جاتا ہے۔ جس کا ایک نمونہ کتاب کے آخر میں دیا گیا ہے۔ ہم ابعادی اسکچ میں ٹھوس چیز کی پیمائش تناسب میں رکھی جاتی ہے۔
- 7۔ ٹھوس اشیا کو متصور کرنا ایک بہت کارآمد صلاحیت ہے۔ آپ ٹھوس شے کے چھپے ہوئے (hidden) حصوں کو بھی دیکھنے کے قابل ہونا چاہیں گے۔
- 8۔ ایک ٹھوس کے مختلف حصوں (section) کو مختلف طریقوں سے دیکھا جاسکتا ہے۔
- (a) ایک طریقہ ہے، شکل کو پارچوں (ٹکڑوں) میں کاٹ کر دیکھنے کا جس میں ایک ٹھوس کے ٹکڑے کرنے ہوتے ہیں۔
- (b) دوسری طریقہ (D-3) اشکال کی (D-2) پر چھائیوں کو دیکھنا۔
- (c) تیسرا طریقہ ہے۔ چیزوں کو مختلف زاویوں سے دیکھنا۔ سامنے کا نظارہ، ایک طرف کا نظارہ، اوپر کا نظارہ۔ ان کی مدد سے مشاہدہ کی جانے والی شکل کے بارے میں بہت سی جانکاریاں حاصل ہو سکتی ہیں۔

