

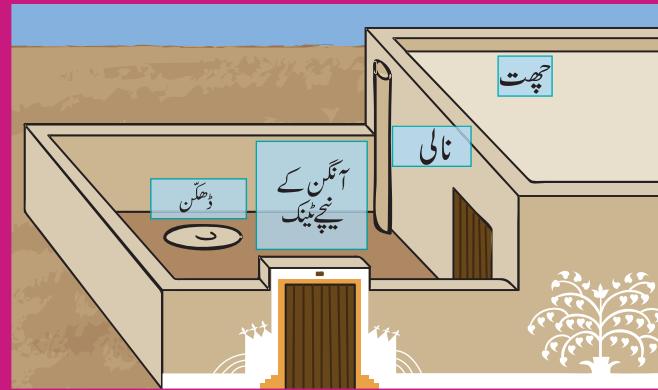


مادھو اجستھان کے بچوں میں رہتا تھا۔ یہ ایک چھوٹا سا گاؤں ہے۔ اسے مشکل سے ہی گاؤں کہہ سکتے ہیں۔ دیکھو تو چاروں طرف ریت دکھائی دیتی ہے۔ جب کبھی ریت نہیں اڑتی، تب کچھ گھر دکھائی دے جاتے ہیں۔ مادھو کے گھر میں سب پریشان ہیں۔ ویسے ہی ہر سال گرمیوں میں پانی کی بہت کمی ہوتی ہے۔ اس سال تو بالکل ہی بارش نہیں ہوئی۔ اس لیے اس کی ماں اور بہن کو پانی لانے کے لیے اور بھی دور جانا پڑتا ہے۔ پاس والی باولی سوکھ جو گئی ہے! ہر روز چار گھرے پانی جمع کرنے میں ہی کئی گھنٹے نکل جاتے ہیں۔ گرم ریت میں چل چل کران کے پیر تو جلتے ہی ہیں، چھالے بھی پڑ جاتے ہیں۔



اپر کی تصویر میں عورتوں کو دور سے جا کر پانی لاتے ہوئے اور بھرتے ہوئے دکھایا گیا ہے۔ صفائی تعصب سے متعلق مسائل پر جماعت میں بات چیت کریں۔





گاؤں میں خوشی کی لہر تب دوڑتی ہے، جب کبھی ریل گاڑی سے پانی آتا ہے۔ مادھو کے والد اونٹ گاڑی میں پانی لانے جاتے ہیں لیکن ایسا موقعہ اکثر نہیں آتا۔ لوگ کئی کئی روز تک پانی کا انتظار کرتے ہی رہ جاتے ہیں۔ کچھ لوگ بارش کا پانی جمع کرتے ہیں۔ یہ ایک خاص طریقے سے کیا جاتا ہے۔ ٹینک

بنائیں۔ کیا تم جانتے ہو ٹینک کیا ہوتا ہے؟ اور اسے کیسے بناتے ہیں؟

آنکن میں گلڈھا بنا کر اسے پکا کر کے ٹینک بناتے ہیں۔ ٹینک کو ڈھنن سے بند رکھتے ہیں۔ گھر کی چھت کو کچھ ڈھلوال بنادیتے ہیں جس سے چھت پر پڑنے والا بارش کا پانی نالی کے ذریعے نیچے ٹینک میں جمع ہو جاتا ہے۔ چھت کی نالی پر جالی لگا دیتے ہیں تاکہ کوڑا کر کٹ ٹینک میں نہ جاسکے۔ یہ پانی صاف کر کے پینے کے کام میں لایا جاتا ہے۔

کبھی کبھی گاؤں کے ایک ٹینک سے مادھو کو بھی پانی لانے کی اجازت مل جاتی ہے۔

سوچو! پانی کی کمی سے لوگوں کو کیا کیا پریشانیاں ہوتی ہوں گی؟



\* مادھو کے گاؤں کے لوگ پینے کا پانی کہاں سے لاتے ہیں؟



\* مادھو کے گھر میں پانی بھر کر کون لاتا ہے؟

\* ٹینک میں جمع کیا گیا پانی زیادہ تر پینے کے کام میں ہی آتا ہے۔ کیوں؟

\* اب تم بتاؤ، کیا تمھارے گھر میں بھی بارش کا پانی جمع کیا جاتا ہے؟ اگر ہاں تو کیسے؟

\* کیا پانی جمع کرنے کا کوئی اور طریقہ بھی ہو سکتا ہے؟

اگر پانی جمع کرنے کے مقامی طریقوں پر بچے اپنے اپنے تجربات سُنا کیں تو کتابی علم کو زندگی کے تجربات سے وابستہ کر سکیں گے۔



مادھوکی طرح سونل کے گھر میں بھی پانی کی قلت رہتی ہے۔ سونل بھاؤ نگر شہر میں رہتے ہے۔ نل میں روز صرف آدھے گھنٹے کے لیے پانی آتا ہے۔ محلے بھر کے لوگ ایک ہی نل سے پانی بھرتے ہیں۔ سوچو  
کتنا براحال ہوتا ہوگا؟

لیکن سونل پانی بھرنے کے لیے ڈٹی رہتی ہے۔ جب موقعہ ملتا ہے بالٹی بھر، ہی لیتی ہے، چاہے بوند  
بوند کر کے۔

آؤ معلوم کریں کہ کتنی بوندوں سے کٹوری یا جگ بھرتا ہے۔

تصویر میں دکھائے گئے طریقے سے یہ سرگرمی کرو، معلوم کرو اور خالی خانے میں لکھو۔



2. ایک کٹوری میں کتنی بوندیں؟



1. ایک چچ میں کتنی بوندیں ہیں؟



4. ایک بالٹی میں کتنے مگ؟



3. ایک مگ میں کتنی کٹوری؟

دیکھا، بوند بوند سے ملا کتنا پانی!

اگر نل سے بوند بوند پانی ٹپکتا رہے گا تو کتنا پانی بر باد ہو گا؟  
ان تصویروں میں ایسا ہی کچھ ہو رہا ہے۔



\* پانی کی بچت کے لیے تم کیا کچھ سوچ سکتے ہو؟ اپنی رائے لکھ کر بتاؤ۔

---



---



---



---

کیا تم نے اپنے گھر میں، اسکول میں یا راستے میں پانی کو بیکار بہتے ہوئے دیکھا ہے؟ کہاں؟

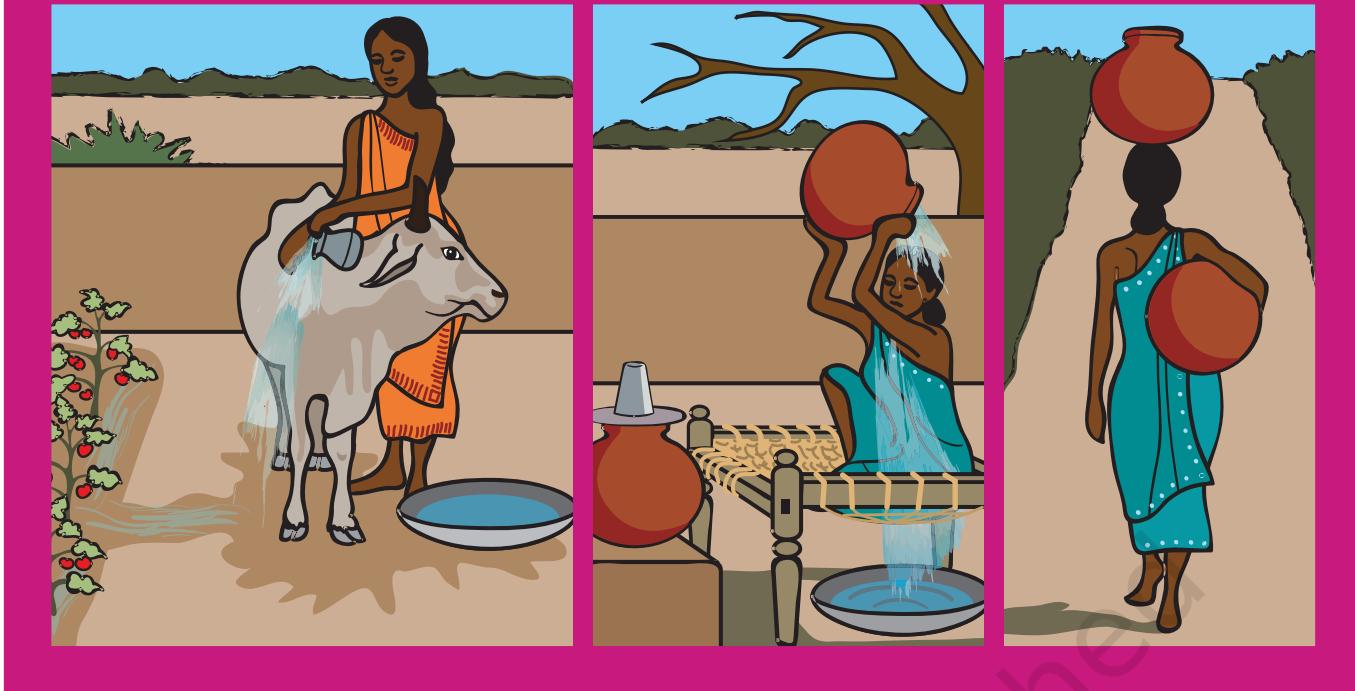


اگلے صفحے پر دی گئی تصویر کو دیکھو اور بات چیت کرو۔ کیا ایک بار پانی سے کام کرنے کے بعد اسی پانی سے کچھ اور کام لیا جا سکتا ہے؟



جن جگہوں پر پانی کی قلت ہوتی ہے وہاں لوگ پانی کی بچت کرنے اور اس کے دوبارہ استعمال کرنے کے کئی طریقے اختیار کرتے ہیں۔ ایسا وہ لوگ مجبوری میں کرتے ہیں۔ اس بات کو سمجھ کر بچے اپنی زندگی میں پانی کی بچت کے کچھ طریقے اپنائیں تو پانی سب کے لیے، کی ضرب المثل بہتر طور پر سمجھ جائیں گے۔





الگ الگ رنگوں سے لکیریں کھپچ کر دکھاؤ کہ کس کام کے بعد کیا کام کرو گے، تا کہ وہی پانی بار بار استعمال ہو سکے۔ ایک مثال نیچے دی گئی ہے۔



پھل، سبزی دھونا

کپڑے دھونا

ہاتھ منہ دھونا

بیت الخلاء میں ڈالنا

پودوں میں ڈالنا

پونچھا لگانا

تم نے پانی کے بار بار استعمال کرنے کے کچھ طریقے تجویز کیے۔ یہ طریقے لوگ زیادہ تر مجبوری میں ہی اختیار کرتے ہیں، جب پانی کی بہت کمی ہوتی ہے۔ جانتے ہو پانی کی کمی اس لیے بھی ہوتی ہے کیوں کہ کچھ لوگ پانی ضائع کرتے ہیں۔ سوچو کتنا اچھا ہوا گر سبھی کو پانی ملے!

استعمال شدہ پانی کے دوبارہ استعمال پر گفتگو کریں۔ یہ گفتگو پانی کی بچت کی اہمیت کو واضح کرنے میں مددگار ہوگی۔  
اس کے بارے میں بچوں کے رائے مشورے سننا اور ان کو روزمرہ زندگی میں اپنا نامفید ہوگا۔

