



4206CH13

ایک پارک میں تین دوست ایک خرگوش، ایک ہاتھی اور ایک ہرن ساتھ ساتھ کھیل رہے تھے۔

لیکن تم دونوں بہت تیز بھاگتے ہو اور میں ہلکے چلتا ہوں۔ مجھے معلوم ہے کہ تم دونوں میں سے ہی کوئی پہلے پل کو پار کر لے گا۔ میں یہ کھیل نہیں کھیلنا چاہتا۔

چلو دیکھتے ہیں کہ کون اس پتھروں کے پل کو پہلے پار کرتا ہے۔

تم فکر مت کرو، چلو ہم ایک اصول بناتے ہیں۔ ہم بھاگیں گے نہیں ہم صرف چلیں گے۔

ہاں بڑا مزہ آئے گا۔



انہوں نے کھیل شروع کیا۔

ارے یہ کیا، آخر میں کھیل تو ہاتھی نے جیت لیا۔

❖ کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ ہاتھی نے کھیل کیوں جیتا؟

❖ کون سب سے بڑا قدم اٹھاتا ہے؟

❖ اس کہانی کو ڈرامے کی طرح کرو۔

عملی کام



❖ 3-4 دوستوں کا ایک گروپ بنائیے۔ لکیریں بنا کر معلوم کیجیے کہ کس کے قدم سب سے لمبے ہیں؟

❖ بیچ کی دوری معلوم کیجیے۔

(a) آپ کی کلاس کی کوئی بھی کھڑکی اور دروازے کی

(b) جہاں آپ بیٹھے ہیں وہاں سے بلیک بورڈ کی



ہاتھ یا انگلیاں؟

رجت کچھ چیزوں کی لمبائی اپنے ہاتھ کی بالشت کا استعمال کر کے معلوم کرنا چاہتا ہے۔ یہ چیزیں تصویر میں دکھائی گئی ہوں۔

★ ان سبھی چیزوں کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے کیا وہ بالشت کا استعمال کر سکتا ہے؟

★ آپ کے چاروں طرف ایسی کون سی چیزیں ہیں جن کی لمبائی آپ کی بالشت سے چھوٹی ہیں؟ ان کے نام بتائیے۔

★ آپ ان چیزوں کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے، کس چیز کا استعمال کریں گے؟



عملی کام

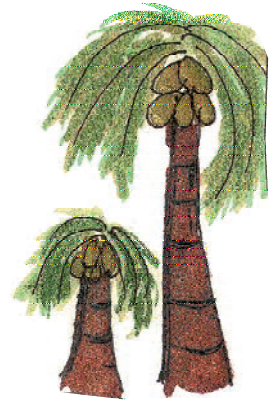
مٹی کا ایک گھر بنائیے۔ دیکھیے کس کا گھر اونچا ہے۔ آپ اپنے مٹی کے گھر کی اونچائی ناپنے کے لیے اپنی انگلیوں کا استعمال کر سکتے ہو۔

★ کس نے سب سے اونچا مٹی کا گھر بنایا؟

★ کس نے سب سے چھوٹا مٹی کا گھر بنایا؟

اندازہ لگائیے

ان دو ناریل کے پیڑوں کو دیکھیے۔ اگر بڑا پیڑ 6 میٹر اونچا ہے تو چھوٹا پیڑ کتنا اونچا ہوگا؟





میدم کی چوٹی کتنی لمبی ہے

اپنے اندازے کی جانچ کیجیے

نیچے دی گئی چیزوں کی لمبائی یا اونچائی کا اندازہ لگائیے
اپنے جواب کی جانچ کرنے کے لیے ان چیزوں کو
ناپیے

میرا نتیجہ	میرا اندازہ	چیزوں کے نام
انگلیاں _____	انگلیاں _____	گلاس 
باشت _____	باشت _____	بالٹی 
ماچس کی تیلیاں _____	ماچس کی تیلیاں _____	آپ کا ہاتھ 
باشت _____	باشت _____	ٹیچر کی میز 
انگلیاں _____	انگلیاں _____	آپ کی ناک 
انگلیاں _____	انگلیاں _____	پانی کی بوتل 
باشت _____	باشت _____	آپ کے بال 

انگلیاں (انگل)، باشت اور ماچس کی تیلیاں وغیرہ جیسی اکائیوں کا صحیح استعمال کر کے بچوں کو دیکھائیے۔ بچوں سے کہیے کہ وہ مختلف چیزیں
لیں اور پھر ان کو مختلف اکائیوں کی مدد سے ناپیں۔

بلی کا کھانا۔ چوہا یا دودھ؟



- ✱ اپنی انگلیوں کا استعمال کر کے چوہے اور دودھ کے درمیان کا فاصلہ ناپے _____ انگل۔
- ✱ چوہے سے بلی کتنی دور ہے؟ _____ انگل
- ✱ دودھ سے بلی کتنی دور ہے؟ _____ انگل
- ✱ بلی کس کے پاس پہلے پہنچے گی _____ چوہے یا دودھ؟
- ✱ کیا چوہا اپنے آپ کو بچا سکتا ہے؟ کیسے؟
- ✱ اس تصویر کا استعمال کر کے ایک کہانی بنائیے؟
- ✱ چوہے کی دم کتنی لمبی ہے؟ _____ انگل
- ✱ کس کی موٹھیں زیادہ لمبی ہیں؟ چوہے کی یا بلی کی؟

ناپے اور بنائے۔



- ♦ پتھر سے دو انگل کی دوری پر ایک پتی بنائے۔
 - ♦ بندر سے 5 ماچس کی تیلی کی دوری پر ایک کیلا بنائے۔
 - ♦ پتھر سے 7 انگل کی دوری پر ایک پتنگ بنائے۔
 - ♦ پتنگ سے 3 ماچس کی تیلی کی دوری پر ایک بادل بنائے۔
 - ♦ کیلے سے 4 انگل کی دوری پر ایک چڑیا بنائے۔
- صفحہ پر اپنی تصویر بھی کہیں بنالیجیے۔ دیکھیے آپ بندر کی ناک سے کتنی دوری پر ہیں؟

دی گئی چیزوں کی کسی بھی سمت میں بچوں کو ناپنے دیجئے۔ وہ مختلف سمتوں میں فاصلوں کو ناپیں گے۔ اس کی مدد سے کلاس میں مختلف سمتوں کے بارے میں بات چیت ہو سکتی ہے۔

ایسا، کیسا ہے؟

سنو اور اس کی سہیلی اپنے جسم کے حصوں کو ناپنے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ذرا دیکھیے تو انھوں نے کیا کیا معلوم کر لیا ہے۔



(a) کیا آپ ان کی باتوں کو صحیح مانتے ہیں؟

(b) جانچ کیجیے کہ آپ کے کتنے دوستوں کا —

(1) ایک بالشت لمبا منہ ہے

(2) ہاتھ اور پیر کی لمبائی برابر ہے

(3) ماتھے کی چوڑائی 4 انگل ہے

(c) آپ اپنے جسم کے دوسرے حصوں کی لمبائی بھی اپنے انگل سے معلوم کر سکتے ہیں معلوم کر کے ان کی لمبائی معلوم کیجیے۔

(1) آپ کی ناک _____ انگل لمبی ہے۔

(2) آپ کے کان _____ انگل لمبے ہیں۔

یہاں پر دیے گئے جسم کے حصوں کی لمبائیوں کا اندازہ یکساں ہے۔ اس مشق کا مقصد صرف یہ ہے کہ جسم کے حصوں کی مدد سے بھی پیمائش کی جاسکتی ہے۔ یہ جسم کے حصوں کی لمبائیوں کے لیے کوئی دعویٰ نہیں کیا جا رہا ہے۔