

HOLIDAY ASSIGNMENT (ARABIC) 2014

1- Translate the following sentences into Arabic.

- 1- In the Library there are a lot of essential and useful books.
- 2- Once one of the students from my colleague didn't return a book
- 3- Teachers visit the library in their leisure time.
- 4- Five days has passed in searching the book.
- 5- Students go there in the fixed time for library.

2. Read the following paragraph and answer the questions.

يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد والمجلات من الرفوف ويقرأونها ثم يعيدونها إليها بعد القراءة. وبعضهم يقفون بجانب الرفوف للتصفح. يأخذ الطلاب الكتب المطلوبة ويذهبون إلى موظف المكتبة الذي يعطيهم الكتب مقابل بطاقات الإستعارة أو بطاقات الهوية. والطلاب الذين يريدون أن يأخذوا الكتب للبيوت، عليهم أن يستعيروا الكتب مقابل البطاقات الصادرة من المكتبة. ثم يرد التلاميذ هذه الكتب في غضون أسبوع عموماً وفي حالة عدم ردها في الوقت المحدد تفرض عليهم الغرامة.

- a) Translate the whole paragraph in to Eng.
- b) Give the meanings of the underlined words
- c) Find out 2 verbal sentences and underline فعل/فاعل /مفعول به
- d) Answer the questions .

- 1- من أين يأخذ بعض الطلاب الكتب والجرائد؟
- 2- من يعطيهم الكتب؟
- 3- كيف تستعير المكتبة الكتب للطلاب؟
- 4- متى يرد التلاميذ الكتب؟
- 5- متى تفرض الغرامة على التلاميذ؟

- e) Give the singular forms.

1- تلاميذ 2- بطاقات 3- رفوف 4- جرائد 5- المجلات

3- Read the following paragraph and attempt the questions bellow:

بعد ذلك بدأت النشاطات الثقافية. قدمت طالبة إلى المنصة وأنشدت بعض الأبيات بصوت جميل وحلو. ثم قدم طالب من الصف الخامس وألقى نظماً بصوته الرخيم. وبعد ذلك ظهر أولاد كانوا لابسين جباباً طويلة ذات ألوان بارقة وهؤلاء الطلبة قدموا مسرحية ممتعة وبعد المسرحية دعا مقدم البرامج جماعة الطالبات إلى المنصة اللاتي قدمن الغناء على أنغام الموسيقى. استمرت هذه الحفلة حتى المساء. أخيراً شكر مدير المدرسة جميع الضيوف والمشاهدين ودعاهم إلى المطعم لتناول العشاء.

- a) Translate the paragraph in to English .
- b) Answer the questions.

1- ماذا قدمت الطالبة؟

- 2- ماذا كان الأولاد لابسين؟
- 3- ماذا قدم الأولاد؟
- 4- من قد الغناء؟
- 5- لماذا دعا المدير الضيوف والمشاهدين؟

c) Find out 3 verbal sentences and underline the parts.

d) Give the singular forms

1- جباب 2- ألوان 3- برامج 4- الضيوف

5- نشاطات 6- مشاهدون

e) Give the present tense of the underline verbs.

f) Frame sentences by using the words below :

1- قدم 2- استمر 3- تناول 4- دعا 5- بدأ

4- Translate the following paragraph into English.

مرة لم يرد طالب من زملائي كتابا، أولاً نبيه مدير المكتبة وقال يلزم أن تعيد الكتاب غداً. فبحث الطالب الكتاب في حقيبته وفي بيته أيضاً ولكنه لم يجده. مضت خمسة أيام في البحث ففرضت عليه الغرامة بمعدل خمس روبيات عن كل يوم. ولكن المبلغ كان كبيراً للطالب فرفعت القضية إلى ناظر المدرسة فصفح عنه الغرامة. أما المدرسون، فيزورونها في ساعاتهم الفارغة ويقرأون الصحف والمجلات ويستعيرون الكتب مقابل بطاقات الإستعارة.

5- Make sentences by using the following words:

1- يفرض 2- المطلوب 3- تأخر 4- نشاطات
5- بدأ 6- ممتع 7- حوالي 8- ضروري
9- قدم 10- يلقي

6- Fill in the blanks

- 1- توجه نبيل وسعيد بيت نبيل.
- 2- لعب الثلاثة ل..... قصيرة.
- 3- هم أناس
- 4- ولك أن تقاسمها صديقك.
- 5- بعضهم يقفون بجانب الرفوف ل.....
- 6- عليهم أن يستعيروا الكتب بطاقات الإستعارة.
- 7- تعقد المدرسة جميلاً.
- 8- ألقى المدير وذكر فيه المدرسة.
- 9- دعى الطالبات على المنصة قدم الغناء على أنغام الموسيقى.
- 10- استمرت الحفلة المساء.

7- Frame 4 sentences containing فعل/فاعل / مفعول

8- Frame sentences by using إن وأخواتها and punctuate the two nouns.

9- Answer the questions.

1- أين ذهب الضيوف والمشاهدين بعد البرنامج؟

- 2- أين جلس الضيوف؟
- 3- في اي وقت يذهب الطلاب إلى المكتبة؟
- 4- متى يأتي الأساتذة إلى المكتبة؟
- 5- لماذا ذهب سعيد إلى بيت نبيل؟
- 6- ماذا قدمت أم نبيل لهم؟

10. Explain the following lines .

س قلبي لك <u>بستان</u>	ألا يا طائر الفردو
وفي <u>الغصن</u> فينان	ففيه الزهر والماء
فإن الحب مرنان	<u>فغرد</u> فيه ما شئت
وفيه منك ألحان	وفيه منك <u>أنغام</u>
ونايات <u>وعيدان</u>	وللإشجان أوتار
س إن الشعر <u>وجدان</u>	ألا ياطائر الفردو
سلازور وبيهتان	وفي شدوك شعر النف
فما في الخلق إنسان	فلا <u>تعتد</u> بالناس
فإننا فيه إخوان	وجد لي منك بالشعر
س قلبي منك ولهان	ألا يا طائر الفردو

11- Give the meanings of the underlined words.

12- Write the central idea of the poem in Arabic.

13- Fill in the blanks with suitable Present tense

- 1- أمي ----- إلى الصيدلية في الساعة التاسعة.
- 2- الأولاد ----- كرة القدم بعد الدرس.
- 3- أين يا إخوان ؟
- 4- ماذا يا أم أحمد ؟
- 5- أفي المدرسة الثانوية يا أولاد؟

14- . Translate into Arabic

- 1- We are drinking coffee now. .
- 2- Do you know Arabic language oh! Hashim ?
- 3- Aamina wants to go to the college. .
- 4- The students (female) are sitting under the tree.
- 5- We memorized the chapter.
- 6- Hamza's sisters are studying in the University.

15-. Correct the following sentence

- 1- ماذا تكتبون يا بناتي ؟
- 2- تذهبن الفتنية إلى الرياض.
- 3- ما يريد يا همايون ؟
- 4- يدخلون الأطباء المستشفى.
- 5- أخواتي تشربن القهوة الحارة.

16-. Change the following sentences into Present

- 1- رن الجرس فقام المدرس.
- 2- غلبني النوم لأنني ما نمت البارحة.
- 3- خرجت من الفصل وذهبت إلى السوق.
- 4- ماذا كتبتن يا بنات خالتي؟ كتبتنا التمرينات.
- 5- الفلاحون ذهبوا في الساعة السابعة صباحا ورجعوا في الساعة الرابعة مساء.

17- Change words into figures.

- 1- في الصف 8 بنات.
- 2- عندي 100 دولار.
- 3- على الشجرة 9 عصافير.
- 4- في حقيبتني 10 كتب.

18-. Translate.

- 1- There are seven students (M) in the playground.
- 2- The cost of this bag is fifty Riyals.
- 3- There are ten fishes in the pond.
- 4- In the hospital there are six nurses (F).
- 5- My father gave me three thousand dollars.

19-. Translate the following paragraph.

بعد التخرج من المدرسة ينوي هؤلاء الطلاب والطالبات الإلتحاق بجامعة باتنا للتخصص في اللغة العربية حتى يكونوا أقوياء في اللغة ويسهل لهم الحصول على فرص العمل ذات المرتبات العالية في القطاع الخاص. إن بعض هؤلاء المتخصصين في اللغة العربية يمارسون مهنة الترجمة – الترجمة الخطية والترجمة الشفهية. والذين يودون أن يكونوا أساتذة في الكليات والجامعات فيلزم لهم أن يحصلوا على درجة الدكتوراه بشكل عام. إن الهنود يتعلمون اللغات الأجنبية بسرعة ويجيدونها وبخاصة اللغة العربية.

20-. Frame sentences with the following words.

- 1- مستوى 2- حصل على 3- بالإضافة إلى 4- شعبية
5- في الوقت الحاضر 6- مثل.

21. Fill in the blanks .

- 1- كان الطفل
2- صار المطر
3- ظل المسافر
4- أمسى التاجر
5- بات السائق
6- ليست التفاحة
7- أضحي الرجل
8- أصبح الطالب

22- Identify the مفعول

- 1- تناولت الدواء سنة.
2- مر القطار مرور السحاب
3- وقفت الخادمة أمام البوابة الرئيسية.
4- سافر أخي إلى أمريكا تجارة.
5- انتظرت للسيارة ساعة
6- انقلبت السيارة إنقلاباً.
7- ما قرأ حامد الدرس.
8- خرجت صباحاً مع أبي إلى المدرسة.

23- a) Translate :

ركبنا قطار الميترو ووصلنا إلى آثار جنتار مانتار فقضينا وقتاً ممتعاً كما تجولنا قليلاً في المناطق المجاورة فرأينا في الطريق بناية البرلمان الهندي وكذلك بناية الإذاعة لعموم الهند.

b) Find out 3 objects (المفعول به)

24- Frame sentences

- 1- نزل 2- اتفق 3- وصل 4- زيارة 5- يركب

25. Explain the following terms with examples .

4- حروف العطف

3- المفعول فيه

1- إن وأخواتها 2- المفعول المطلق

5- المفعول به 6- المرفوعات