

مبادلے اور اجتماع (PERMUTATIONS AND COMBINATION)

❖ تحقیق کرے تمام نتائج ریاضی ہی کی صورت میں سامنے آئے ہیں اس کی وجہ یہ ہے کہ ریاضی کے علاوہ رہنمائی کا کوئی اور ذریعہ دستیاب نہیں ہے۔ ڈارون ❖

7.1 تعارف (Introduction)



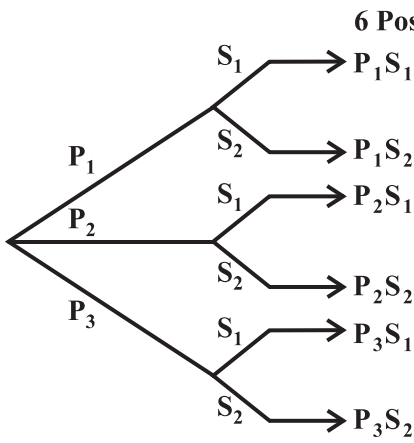
جیکب برنولی
(1654-1705)

مان لیجئے آپ کے پاس ایک سوٹ کیس ہے جس میں نمبر والا تالہ ہے۔ نمبر والے تالے میں 10 ہندسے جو 0 سے 9 تک ہیں۔ تالا اس وقت کھولا جاسکتا ہے جب چار خاص ہندسے ایک خاص اور الگ انداز میں ایک تواتر میں ہوں۔ کسی طرح آپ اس ہندسوں کے خاص تواتر کو بھول جاتے ہیں۔ آپ کو صرف پہلا ہندسہ یاد رہتا ہے جو 7 ہے۔ تالے کو کھولنے کیلئے آپ کسی تین ہندسوں والے تواتر کی جانچ کریں گے۔ اسکا جواب دینے کیلئے آپ فوراً باقی 9 اعداد کو لے کر تمام ممکن ترتیبوں کی فہرست بنانا شروع کر دیں گے جہاں تین ہندسے ایک ساتھ ہوں۔ لیکن یہ طریقہ بہت ہی پریشانی والا اور مشکل ہے کیونکہ تواتروں کی ممکن تعداد بہت زیادہ ہو سکتی ہے۔ یہاں اس سبق میں ہم گننے کے کچھ بنیادی طریقے دیکھیں گے جو ہمیں اس سوال کا جواب دینے میں مدد کریں گے۔ دراصل یہ طریقہ نمبروں کو مختلف انداز میں لگانے اور چننے میں بغیر فہرست بنائے ہماری مدد کریں گے۔ پہلے اقدام کے طور پر ہم ایک اصول کی جانچ کرتے ہیں جو ان طریقوں کو سیکھنے میں سب سے بنیادی ہے۔

7.2 گنتی کا بنیادی اصول (Fundamental principle of counting)

ہم ذیل مسئلہ پر غور کرتے ہیں: موہن کے پاس 3 پتلونیں اور 2 قمیص ہیں۔ وہ کتنے مختلف جوڑوں میں پتلون اور قمیص

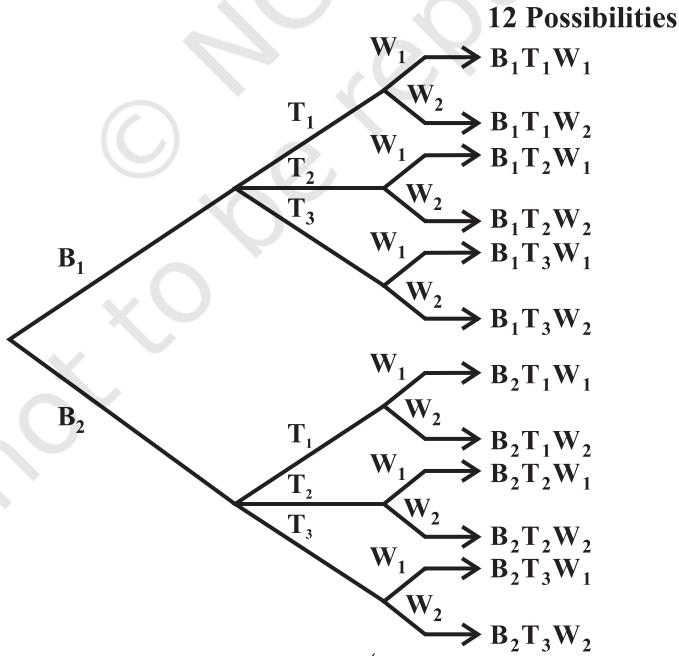
پہن سکتا ہے۔ پتلون چننے کے تین طریقے ہیں کیونکہ اس کے پاس 3 پتلون موجود ہیں۔ اسی طرح ایک قمیص بھی دو طریقوں سے چنی جاسکتی ہے۔ پتلون کی ہر ایک پسند کیلئے قمیص کی دو پسندیں ہیں اسلئے پتلون اور قمیص کے $6 = 3 \times 2$ جوڑے ہیں۔



شکل 7.1

ہم پتلون کو P_1, P_2, P_3 کا نام دیتے ہیں اور دو قمیصوں کو S_1 اور S_2 کا تب یہ چھ ممکنات کو ذیل شکل (تصویر) کے ذریعے دکھایا جاسکتا ہے۔ تصویر 7.1 ہمیں اس طرح کے دوسرے مسئلہ پر غور کرنا چاہیے۔

شبنم کے پاس 2 اسکول بیگ (تھیلے)، 3 کھانے کے ڈبے اور 2 پانی کی بوتلیں ہیں۔ کتنے طریقے سے وہ ان اشیاء کو لے جاسکتی ہے (ہر ایک میں سے ایک چن کر) ایک اسکول بیگ دو مختلف طریقوں سے چنا جاسکتا



شکل 7.2

اور کھانے کے ڈبے کے جوڑے ہیں۔ ان میں سے ہر ایک جوڑے کے لیے ایک پانی کی بوتل '2' مختلف طریقوں سے چنی جاسکتی ہے۔ یہاں $12 = 6 \times 2$ مختلف طریقے ہیں جن کے ذریعے شبنم ان اشیاء کو اسکول لے جاسکتی ہے۔ اگر ہم اسکول بیگوں کا نام B_1 اور B_2 رکھیں۔ تین کھانے کے ڈبوں کا T_1 ، T_2 ، T_3 اور دو پانی کی بوتلیں w_1 ، w_2 یہ ممکنات ذیل تصویر کے ذریعے دکھائی اور سمجھائی جاسکتی ہیں۔

در اصل مندرجہ بالا دئے گئے مسائل درج ذیل میں دئے گئے اصول نافذ کر کے حل کئے جاتے ہیں جسے ہم گنتی کا بنیادی اصول کہتے ہیں، یا سادہ طور پر ضرب کا اصول، جو یہ کہتا ہے۔

اگر ایک وقوع m مختلف طریقوں میں واقع ہوتا ہے، اس کے بعد دوسرا وقوع n مختلف طریقوں میں واقع ہوتا ہے، تو وقوعوں کے واقع ہونے کی کل تعداد دی گئی ترتیب $m \times n$ ہے۔

مندرجہ بالا اصول کسی بھی محدود عدد کے وقوعوں کے لئے اصول کلیہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ مثال کے طور پر 3 وقوعوں کیلئے اصول اس طرح ہے:

اگر ایک وقوع m مختلف طریقوں میں واقع ہو سکتا ہے، اس کے بعد دوسرا وقوع n مختلف طریقوں میں واقع ہو سکتا ہے، اس کے بعد تیسرا وقوع p مختلف طریقوں میں واقع ہو سکتا ہے تو وقوعوں کے واقع ہونے کی کل تعداد دی گئی ترتیب میں $m \times n \times p$ ہے۔

پہلے مسئلہ میں، ایک پتلون اور ایک قمیص کو پہننے کے مطلوبہ طریقے مندرجہ ذیل ہیں وقوع کی جانشینی کے مختلف طریقوں کی تعداد سے واقع ہونا تھا

(i) ایک پتلون انتخاب کرنے کا وقوع

(ii) ایک قمیص انتخاب کرنے کا وقوع

دوسرا مسئلہ میں، مطلوبہ طریقوں کی تعداد، مندرجہ ذیل وقوعوں کی جانشینی کے واقع ہونے کے مختلف طریقوں کی تعداد تھی:

(i) ایک اسکول بیگ انتخاب کرنے کا وقوع

(ii) ایک کھانے کا ڈبہ انتخاب کرنے کا وقوع

(iii) ایک پانی کی بوتل انتخاب کرنے کا وقوع

یہاں دونوں مسئلوں (کیسوں) میں، وقوع ہر ایک مسئلہ (Problem) میں بہت سی ممکن ترتیب میں مل سکتے ہیں۔ لیکن ہمیں کوئی بھی ایک ممکن ترتیب چنی ہے اور وقوعوں کے واقع ہونے کے مختلف طریقوں کی تعداد کی گنتی کرنی ہے۔

مثال 1 چار حروفی الفاظ کی تعداد معلوم کیجئے خواہ با معنی ہو یا بے معنی جو لفظ ROSE کے حروف کو استعمال کر کے بنائے جائیں جہاں حروف کے دہرانے کی اجازت نہیں ہے۔

حل یہاں اتنے حروف ہیں جتنے 4 خالی جگہوں کو بھرنے کے طریقے 4 الفاظ سے □ □ □ □، اس بات کو دھیان میں رکھتے ہوئے کہ الفاظ کو دہرانے کی اجازت نہیں ہے۔ پہلی جگہ چار (4) مختلف طریقوں سے کوئی بھی چار الفاظ E, S, O, R لیکر بھری جاسکتی ہے۔ اسکے بعد دوسری جگہ بچے ہوئے 3 الفاظ سے 3 مختلف طریقوں سے بھری جاسکتی ہے۔ اسکے بعد تیسری جگہ 2 مختلف طریقوں سے بھری جاسکتی ہے۔ اسکے بعد چوتھی جگہ صرف ایک طریقہ سے بھری جاسکتی ہے اس طرح 4 جگہوں کو بھرنے کے طریقوں کی تعداد ضرب کے اصول سے $24 = 1 \times 2 \times 3 \times 4$ ہے اس لئے الفاظ کی مطلوبہ تعداد 24 ہے۔

نوٹ اگر حروف کو دہرانے کی اجازت ہوتی، تو کتنے الفاظ بنتے؟ اسے آسانی سے سمجھا جاسکتا ہے کہ 4 جگہوں میں سے ہر ایک اپنے جانشینوں سے 4 مختلف طریقوں سے بھری جاسکتی ہے۔ اس لئے الفاظ کی مطلوبہ تعداد $256 = 4 \times 4 \times 4 \times 4$

مثال 2 4 جھنڈے مختلف رنگوں کے دیئے ہوئے ہیں، اگر ایک اشارے (Signal) میں دو جھنڈے درکار ہوں جس میں ایک دوسرے کے نیچے ہوں تو بتائیے اس سے کتنے اشارہ بن سکتے ہیں؟

حل اتنے ہی اشارے ہوں گے جتنے کہ دو خالی □ □ جگہوں کو بھرنے کے طریقے ہیں چار مختلف رنگوں کے جھنڈوں کی جانشینی۔ اوپری خالی جگہ کو 4 میں سے ایک جھنڈے سے چار مختلف طریقوں سے بھرا جاسکتا ہے۔ اسکے بعد نیچے کی خالی جگہ باقی مختلف 3 جھنڈوں سے 3 مختلف طریقوں سے بھری جاسکتی ہے۔ اسلئے ضرب کے اصول سے اشاروں کی مطلوبہ تعداد $12 = 4 \times 3$

مثال 3 اعداد 1، 2، 3، 4، 5 سے کتنے دو اعداد والے جفت اعداد بنائے جاسکتے ہیں اگر اعداد کو دہرایا جائے؟

حل دو خالی جگہوں کو جانشینی میں بھرنے کے اتنے ہی طریقے ہوں گے جتنے کہ 5 دیئے ہوئے اعداد کے، یہاں ہم اکائی کی جگہ سے بھرنا □ □ شروع کرتے ہیں کیونکہ اس جگہ کے لئے ہم صرف 2 اور 4 میں سے انتخاب کر سکتے ہیں اور یہ صرف دو طریقے سے ہو سکتا ہے اس کے بعد دہائی والی جگہ کسی بھی 5 مختلف طریقوں سے 5 اعداد سے بھری جاسکتی ہے کیونکہ اعداد کو

دہرایا جاسکتا ہے۔ اس لئے ضرب کے اصول سے مطلوبہ دو اعداد والا مثبت عدد 5×2 i.e. 10 ہے

مثال 4 مختلف نشانوں کی تعداد معلوم کیجئے جو کم سے کم دو جھنڈوں سے بنائے جاسکتے ہیں اور جو اس طریقے کہ (ایک دوسرے کے نیچے ہو) ایک سیدھے ڈنڈے پر اگر 5 مختلف جھنڈے موجود ہیں۔

حل ایک نشان 2 جھنڈوں، 3 جھنڈوں، 4 جھنڈوں یا 5 جھنڈوں سے بن سکتا ہے۔ اب ہم ان ممکن نشانوں کی گنتی کرتے ہیں جن میں 2 جھنڈے 3 جھنڈے، 4 جھنڈے اور 5 جھنڈے موجود ہوں اور پھر اس تعداد کو جمع کرتے ہیں۔

دو نشانے والے اتنے ہی جھنڈے ہوں گے جتنے کہ 2 خالی جگہوں کو $\square$ بھرنے کے طریقے 5 موجود جھنڈوں سے ضرب کے اصول سے طریقوں کی تعداد $20 = 4 \times 5$

اسی طرح 3 جھنڈوں والے نشان کی تعداد بھی اتنی ہی ہوگی جتنے کہ 3 خالی جگہوں کو جانشینی میں 5 جھنڈوں سے بھرنے کے طریقے

طریقوں کی تعداد $60 = 3 \times 4 \times 5$ ہے

اسی طرح گنتے ہوئے ہمیں ملتا ہے

$$4 \text{ جھنڈے والے نشانوں کی تعداد} = 120 = 2 \times 3 \times 4 \times 5$$

$$5 \text{ جھنڈے والے نشانوں کی تعداد} = 120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$$

$$\text{اسلئے نشانوں کی مطلوبہ تعداد} = 230 = 120 \times 120 \times 60 \times 20$$

مشق 7.1

1. 1، 2، 3، 4 اور 5 سے تین ہندسوں والے کتنے اعداد بن سکتے ہیں۔ اگر مان لیا جائے کہ

(i) ہندسوں کو دہرانے کی اجازت ہے؟

(ii) ہندسوں کے دہرانے کی اجازت نہیں ہے؟

2. 1، 2، 3، 4، 5، 6 سے کتنے دو ہندسوں والے مثبت اعداد بنائے جاسکتے ہیں اگر کوئی ہندسہ کو دہرایا نہ جاسکے؟

3. انگریزی کے پہلے دس حروف استعمال کر کے 4 حروف والے کتنے ضابطہ بنائے جاسکتے ہیں، اگر کوئی حرف دوبارہ استعمال

نہ کیا جائے؟

4. 0 سے 9 تک ہندسوں کا استعمال کر کے 5 ہندسوں والے کتنے ٹیلیفون نمبر بنائے جاسکتے ہیں اگر ہر نمبر 67 سے شروع ہو اور کوئی بھی ہندسہ ایک بار سے زیادہ نہ دکھائی دے؟
5. ایک سکہ کو تین بار اچھالا گیا اور نتیجہ کو محفوظ کر لیا گیا۔ یہاں کتنے ممکنہ نتیجے ہو سکتے ہیں؟
6. 5 جھنڈے مختلف رنگوں کے دیئے ہوئے ہیں، کتنے مختلف نشان بنائے جاسکتے ہیں اگر ہر نشان میں دو جھنڈے درکار ہیں، ایک دوسرے کے نیچے ہے؟

7.3 مبادلہ (Permutations)

پچھلے سیکشن کی مثال 1 میں، ہم حقیقت میں مختلف ممکنہ حروف مثال کے طور پر Rose کی ترتیبوں کو شمار کر رہے ہیں وغیرہ وغیرہ۔ یہاں اس فہرست میں ہر ترتیب دوسرے سے الگ ہے۔ دوسرے الفاظ میں حروفوں کے لکھنے کی ترتیب اہم ہے۔ ہر ترتیب 4 مختلف حروف کو ایک وقت میں لیکر ایک مبادلہ کہلاتا ہے۔ اگر اب ہمیں تین الفاظ والے حروف کی تعداد معلوم کرنی ہے۔ معنی یا بے معنی والے جو لفظ Number کے حروف سے بنتا ہے۔ جہاں حروف کا دہرانا ممکن نہیں ہے۔ (یا اجازت نہیں ہے) یا ہمیں NUB، MUN، NMU، NUM کی ترتیب (انتظام) گننے کی ضرورت ہے وغیرہ وغیرہ۔ یہاں ہم چھ مختلف حروف کو ایک ساتھ لیکر مبادلوں کی گنتی کر رہے ہیں۔ مطلوبہ الفاظ کی تعداد $4 \times 5 \times 6 = 120$ (ضرب کا اصول استعمال کر کے) اگر حروف کو دوہرانے کی اجازت دے دی جائے تو الفاظ کے مطلوبہ نمبر $6 \times 6 \times 6 = 216$ ہوں گے۔

تعریف 1 اشیاء کی تعداد میں سے کچھ یا ساری اشیاء کی ایک خاص ترتیب مبادلہ کہلاتی ہے

یا Missing Translation

مبادلہ دی ہوئی اشیاء میں سے سب یا کچھ کا ایک مرتب مجموعہ ہوتا ہے۔

7.3.1 مبادلہ جب تمام اشیاء مختلف PERMUTATION WHEN ALL THE OBJECTS ARE DIFFERENT

مسئلہ 1 n مختلف اشیاء کے مبادلوں کی تعداد ایک ساتھ r اشیاء لینے پر جہاں $0 < r \leq n$ اور جب اشیاء دہرائی نہیں جاتیں $P_r = n(n-1)(n-2).....(n-r+1)$ ہے جسے P_r سے ظاہر کرتے ہیں۔

ثبوت یہاں اتنے ہی مبادلے ہوں گے جتنے کہ r خالی جگہوں میں $\square \square \square \dots \square$ کو n اشیاء سے بھرنے کے طریقے

ہیں۔ پہلی جگہ n طریقوں سے بھری جاسکتی ہے اس کے بعد دوسری جگہ $(n-1)$ طریقوں سے بھری جاسکتی ہے۔ اسکے بعد تیسری جگہ $(n-2)$ طریقوں سے بھری جاسکتی ہے،.....، r th جگہ $[n-r+1]$ طریقوں سے بھری جاسکتی ہے r خالی جگہوں کو سلسلہ وار بھرنے کے کل طریقے ہیں $[n-(r-1)](n-2).....(n-r+1)$ یا $n(n-1)(n-2).....(n-r+1)$

یہ عبارت P_r "کیلئے بے ڈھنگی یا بھدی (Cumbersome) ہے اور ہمیں ایک علامتی اظہار چاہئے جو اس عبارت کی لمبائی کو چھوٹا کر سکے علامت $n!$ (جسے ہم n ضربیہ یا ضربیہ n پڑھیں گے) ہمارے بچاؤ میں آئی ہے۔ اب ہم پڑھیں گے کہ $n!$ کا حقیقت میں کیا مطلب ہے۔

7.3.2 ضربیہ علامت Factoriel notation علامت $n!$ پہلے n طبعی اعداد کی ضرب کو ظاہر کرتی ہے۔ اس کا مطلب $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times 2 \times 1$ کی ضرب $n!$ سے ظاہر کی جاتی ہے۔ ہم اس علامت کو n ضربیہ سے ظاہر کرتے ہیں۔ اس لئے $n! = n \times (n-1) \times \dots$

$$1 = 1!$$

$$1 \times 2 = 2!$$

$$1 \times 2 \times 3 = 3!$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 = 4! \text{ وغیرہ}$$

$$\text{ہم بتاتے ہیں } 0! = 1$$

$$\text{ہم لکھ سکتے ہیں! } 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$$

$$5! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$$

صاف طور پر n ، طبعی اعداد کیلئے

$$n(n-1)! = n!$$

$$n! = (n-1)(n-2) \dots (2) \text{ جبکہ } (n \geq 2)$$

$$n! = (n-1)(n-2)(n-3) \dots (3) \text{ جبکہ } (n \geq 3)$$

اور اس کے آگے

مثال 5 قیمت معلوم کیجئے (i) $5!$ (ii) $7!$ (iii) $7! - 5!$

حل (i) $120 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5!$

(ii) $5040 = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 7!$

(iii) $4920 = 5040 - 120 = 7! - 5!$

مثال 6 قیمت معلوم کیجئے (i) $\frac{7!}{5!}$ ، $\frac{12!}{10!(2-r)!}$

حل (i) ہمارے پاس ہے $\frac{7!}{5!} = \frac{5 \times 6 \times 7}{5!} = 42 = 7 \times 6$

اور (ii) $66 = 11 \times 6 = \frac{(10!) \times 11 \times 12}{(10!) \times (2)!} = \frac{12!}{(10!)(2)!}$

مثال 7 $\frac{n!}{r!(n-r)!}$ کو حل کیجئے، جبکہ $r=2, n=5$

حل ہمیں حل کرنا ہے۔

$(r=2, n=5)$ کیونکہ $\frac{5!}{2!(5-2)!}$

ہمارے پاس ہے $10 = \frac{4 \times 5}{2} = \frac{5!}{2 \times 3!} = \frac{5!}{2!(5-2)!}$

مثال 8 اگر $\frac{1!}{9!} + \frac{1!}{8!} = \frac{x!}{10!}$ معلوم کیجئے

حل ہمارے پاس ہے $\frac{x}{8 \times 9 \times 10} = \frac{1}{8 \times 9} + \frac{1!}{8!}$

اس لئے $\frac{x}{10 \times 9} = \frac{10}{9}$ یا $\frac{x}{10 \times 9} = \frac{1}{9} \times 1$

اس لئے $x=100$ ہے

مشق 7.2

1. قیمت نکالئے

$$8!(i) \quad 3!-4!(ii)$$

2. کیا! 7! = 4! + 3! ؟ 3. قیمت نکالئے $\frac{8!}{2! \times 6!}$ 4. اگر $\frac{x}{8!} = \frac{1}{7!} + \frac{1}{6!}$ ، معلوم کرو۔

5. قیمت معلوم کیجئے $\frac{n!}{(n-r)!}$ جبکہ

$$r=5, n=9 \text{ (ii), } r=2, n=6 \text{ (i)}$$

7.3.3 ${}^n P_r$ کیلئے ضابطے کا اشتقاق (DERIVATION OF THE FORMULA FOR)

$${}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}, \quad 0 < r \leq n$$

اب ہمیں پیچھے کی طرف چلنا چاہئے جہاں ہم نے ذیل فارمولہ نکالا تھا

$${}^n P_r = n(n-1)(n-2).....(n-r+1)n$$

شمار کنندہ اور نسب نماں کو $3 \times 2 \times 1 \times (n-r)(n-r-1).....$ سے ضرب کرنے پر ہمیں ملتا ہے

$${}^n P_r = \frac{n(n-1)(n-2).....(n-r+1)(n-r)(n-r-1).....3 \times 2 \times 1}{(n-r)(n-r-1).....3 \times 2 \times 1} = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$$\frac{n!}{(n-r)!}, \quad 0 < r \leq n \text{ جہاں،}$$

یہ پچھلی عبارت سے ${}^n P_r$ کیلئے بہت زیادہ آسان ہے۔

$${}^n P_r = \frac{n!}{0!} = n!, \quad r=n \text{ جب خاص طور پر}$$

مبادلہ کو گننا صرف ان طریقوں کی تعداد گننا ہے جن میں کچھ یا ساری اشیاء کو بیک وقت از سر نو ترتیب دی جائے۔ صاف طور پر بغیر اشیاء کے ترتیب دینا ایسا ہی ہے جیسا کہ تمام اشیاء کو پیچھے چھوڑنا اور ہم جانتے ہیں کہ ایسا کرنے کا صرف ایک ہی راستہ ہے۔ اسلئے ہمارے پاس ہو سکتا ہے ہم رکھ سکتے ہیں

$${}^n p_0 = 1 = \frac{n!}{n!} = \frac{n!}{(n-0)!}$$

اس لئے فارمولا $r=0$ کیلئے بھی موزوں ہے

$${}^n p_r = \frac{n!}{(n-r)!}, \quad 0 < r < n$$

مسئلہ 2 n مختلف اشیاء کیلئے جبکہ r بیک وقت لی جائیں۔ مبادلوں کی تعداد $n!$ ہے، جہاں دہرانے کی اجازت ہے۔

ثبوت تقریباً مسئلہ I جیسا ہے اور یہ پڑھنے والے کیلئے چھوڑا جا رہا ہے کہ وہ اسے حل کرے۔

یہاں ہم کچھ مسئلہ پچھلے سیکشن کے فارمولہ P_r کا استعمال کر کے حل کر رہے ہیں تاکہ اس کی اہمیت کا اندازہ لگایا جاسکے۔

مثال 1 مطلوبہ لفظوں کی تعداد ${}^4 p_4 = 4! = 24$ یہاں دہرانے کی اجازت نہیں ہے اگر دہرانے کی اجازت ہو تو مطلوبہ

الفاظ کی تعداد $4^4 = 256$ ہوگی۔

تین حروف والے الفاظ کی تعداد جو کہ لفظ Number کے حروف سے بنائے ${}^6 p_3 = \frac{6!}{3!} = 6 \times 5 \times 4 = 120$

یہاں اس کیس میں بھی دہرانے کی اجازت نہیں ہے۔ اگر دہرانے کی اجازت دے دی جائے تو مطلوبہ الفاظ کی تعداد

$$= 6^3 = 216 \text{ ہوگی۔}$$

12 لوگوں کے جب ایک گروپ سے ایک چیرمین یا وائس چیرمین چنا جائے اور یہ مان لیا جائے کہ ایک آدمی ایک پوزیشن

$$\text{سے زیادہ پر قابض نہیں ہو سکتا تو ان طریقوں کی تعداد صاف طور پر } {}^{12} P_2 = \frac{12!}{10!} = 11 \times 12 = 132$$

7.3.4 مبادلے جب تمام اشیاء الگ نہیں ہیں *Permutaions when all the objects are not distincts objects*

مان لیجئے ہمیں لفظ Root کے حروف کو از سر نو ترتیب دیکر ہمیں ان طریقوں کی تعداد

معلوم کرنی ہے۔ اس کیس میں لفظ کے حروف سارے مختلف نہیں ہیں، 'Os' دو ہیں جو ایک ہی طرح کے ہیں۔ عارضی طور پر ہم

O_1, O_2 اس کیس میں 4 مختلف حروف کی مبادلوں کی تعداد جبکہ سب ایک ساتھ لئے گئے

ہوں $4! = 24$ ان میں سے ایک مبادلہ RO_1O_2T پر غور کیجئے۔ اس مبادلہ کے مطابق ہمارے پاس 2! مبادلہ RO_1O_2T اور

RO_2O_1T ہیں جو حقیقت میں وہ مبادلہ ہوں گے اگر O_1 اور O_2 کو ایک نہ سمجھا جائے اس کا مطلب اگر O_1 اور O_2

ایک ہی ہیں۔

اس لئے، مبادلوں کی مطلوبہ تعداد $12 = 4 \times 3 = \frac{4!}{2!}$

مبادلوں کی تعداد O_1 اور O_2 ایک ہی 0 ہیں

مبادلوں کی تعداد O_1 ، O_2 الگ ہیں

RO_1O_2T	$\longrightarrow$	ROOT
RO_2O_1T		
TO_1O_2R	$\longrightarrow$	TOOR
RO_2O_1R		
RO_1TO_2	$\longrightarrow$	ROTO
RO_2TO_1		
TO_1RO_2	$\longrightarrow$	TORO
TO_2RO_1		
RTO_1O_2	$\longrightarrow$	RTOO
RTO_2O_1		
TRO_1O_2	$\longrightarrow$	TROO
TRO_2O_1		
O_1O_2RT	$\longrightarrow$	OORT
O_2O_1TR		
O_1RO_2T	$\longrightarrow$	OROT
O_2RO_1T		
O_1TO_2R	$\longrightarrow$	OTOR
O_2TO_1R		
O_1RTO_2	$\longrightarrow$	ORTO
O_2RTO_1		
O_1TRO_2	$\longrightarrow$	OTRO
O_2TRO_1		
O_1O_2TR	$\longrightarrow$	OOTR
O_2O_1TR		

اب ہمیں لفظ INSTITUTE کے حروف کو از سر نو ترتیب دینے کے طریقوں کی تعداد معلوم کرنی چاہئے۔ اس صورت میں 9 الفاظ ہیں جن میں I دو بار آیا ہے اور T تین بار ہے۔

عارضی طور پر ہم ان حروف کو الگ سمجھتے ہیں اور انہیں I_1, I_2, T_1, T_2, T_3 کا نام دیتے ہیں۔

اس کیس میں 9 مختلف حروف کے مبادلوں کی تعداد جب سب ایک ساتھ لئے جائیں تو 9! ہے

اسی طرح کے ایک مبادلہ پر غور کیجئے مان لیا $I_1NT_1SI_1T_2UET_3$ یہاں اگر I_1 اور I_2 ایک ہیں اور T_1, T_2, T_3 ایک

ہیں اسلئے I_1 اور I_2 کو 2! طریقہ سے ترتیب دی جاسکتی ہے اور T_1, T_2, T_3 کو 3! طریقے سے اسلئے مبادلہ $2! \times 3!$ بالکل

ایسا ہی مبادلہ ہوگا جو $I_1NT_1ST_2UET_3$ مبادلہ کے مطابق چنا گیا ہے۔ اس لیے مختلف مبادلوں کی تعداد $\frac{9!}{2!3!}$ ہوگی۔

ہم مندرجہ ذیل مسئلوں کو (بغیر ثبوت کے) بیان کر سکتے ہیں۔

مسئلہ 3 n اشیاء کے مبادلوں کی تعداد جہاں p اشیاء بالکل ایک طرح کی ہیں اور باقی سب الگ ہیں $\frac{n!}{p!}$

حقیقت میں ہمارے پاس زیادہ عام مسئلہ ہیں۔

مسئلہ 4 n اشیاء کے مبادلوں کی تعداد جہاں p_1 اشیاء ایک طرح کی ہیں p_2 دوسری طرح کی ہیں۔۔۔ p_k اشیاء k^{th} ۔

طرح کی اور باقی الگ۔ اگر ان میں سے ایک بھی مختلف قسم کی ہے $\frac{n!}{p_1!p_2!p_3!\dots p_k!}$

مثال 9 لفظ ALLAHABAD میں حروف کے مبادلوں کی تعداد معلوم کیجئے۔

حل یہاں 9 اشیاء (حروف) ہیں جن میں سے $4A's, 2L's$ اور باقی سب الگ ہیں۔

$$7560 = \frac{5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9}{2} = \frac{9!}{4!2!} = \text{اسلئے مبادلوں کی مطلوبہ تعداد}$$

مثال 10 1 سے 9 تک کے ہندسہ استعمال کر کے چار ہندسوں والے کتنے اعداد بنائے جاسکتے ہیں اگر ہندسوں کو دہرانے کی

اجازت نہ ہو؟

حل یہاں ترتیب اہم رول ادا کرتی ہے مثال کے طور پر 1234 اور 1324 دو مختلف نمبر ہیں۔ اسلئے یہاں اتنے ہی 4 ہندسوں

والے نمبر ہوں گے جتنے کے 9 مختلف ہندسوں سے بننے والا مبادلہ جبکہ 4! الگ الگ ہندسوں کو ایک ساتھ لیا جائے

$$3024 = 9 \times 8 \times 7 \times 6 = \frac{9!}{5!} = \frac{9!}{(9-4)!} = {}^9P_4 \text{ الے اعداد 4 ہندسوں والے اعداد}$$

مثال 11 100 اور 1000 کے بیچ کتنے اعداد موجود ہیں جو 5, 4, 3, 2, 1, 0 ہندسوں سے بنتے ہیں اگر ہندسوں کے دہرانے کی

اجازت نہ ہو؟

حل 100 اور 1000 کے بیچ (درمیان) میں ہر نمبر تین ہندسوں کا ہے ہمیں پہلے 6 ہندسوں والے مبادلوں کو گنتا ہے جب 3 ہندسوں کو ایک ساتھ لیا جائے یہ تعداد P_3 ہوگی لیکن ان مبادلوں میں وہ اعداد بھی شامل ہوں گے جہاں '0'، '100' جگہ ہے۔ مثال کے طور پر 042، 092، --- وغیرہ اس طرح کے اعداد ہیں جو حقیقت میں 2 ہندسوں والے اعداد ہیں اور اس طرح کے نمبروں کی تعداد P_3 سے نفی کرنی (گھٹانی) ہوگی مطلوبہ نمبر حاصل کرنے کیلئے۔ اس طرح کے نمبروں کی تعداد معلوم کرنے کیلئے ہم 0 کو سیکڑے (سوویں) 100^s --- جگہ رکھتے ہیں اور بچے ہوئے 5 ہندسوں کو از سر نو ترتیب دیکر 2 کو ایک ساتھ لیتے ہیں۔ یہ 10^s ہے اسلئے،

$$\frac{5!}{3!} - \frac{6!}{3!} = {}^6P_3 - {}^5P_2$$

$$100 = 120 - 20 = 6 \times 5 \times 4 =$$

مثال 12 n کی قیمت معلوم کیجئے تاکہ

$$\frac{{}^nP_4}{{}^{n-1}P_4} = \frac{5}{3}, n > 4 \text{ (ii)}$$

$${}^nP_5 = 42^n {}^nP_3, n > 4 \text{ (i)}$$

$${}^nP_5 = 42^n {}^nP_3 \text{ دیا ہوا ہے (i)}$$

$$n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4) = 42n(n-1)(n-2) \text{ یا}$$

کیونکہ $n > 4$ so $n(n-1)(n-2) > 0$ اسلئے دونوں طرف $n(n-1)(n-2)$ سے تقسیم کرنے پر ہمیں حاصل ہوتا ہے:

$$(n-3)(n-4) = 42$$

$$n^2 - 7n - 30 = 0 \text{ یا}$$

$$(n-10)(n+3) \text{ یا}$$

$$n-10=0 \text{ یا } n+3=0 \text{ یا}$$

$$n=10 \text{ یا } n=-3 \text{ یا}$$

کیونکہ n منفی نہیں ہو سکتا۔ اسلئے $n=10$

$$\frac{5}{3} = \frac{np_4}{n-1p_4} \text{ (ii) دیا ہوا ہے}$$

$$3n(n-1)(n-2)(n-3) = 5(n-1)(n-2)(n-3)(n-4) \text{ اس لئے}$$

$$3n = 5(n-4) \quad [as(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)] \text{ یا}$$

$$n=10 \text{ یا}$$

$$5^+P_r = 65 \text{ } P_{(R-1)} \text{ معلوم کیجئے اگر } r \text{ مثال 13}$$

$$5_4P_r = 6^5P_{R-1} \text{ حل ہمارے پاس ہے}$$

$$5 \times \frac{4!}{(4-r)!} = 6 \times \frac{5!}{(5-r+1)!} \text{ یا}$$

$$\frac{5!}{(4-r)!} = \frac{6 \cdot 5!}{(5-r+1)(5-r)(5-r-1)!} \text{ یا}$$

$$(6-r)(5-r) = 6 \text{ یا}$$

$$r^2 - 11r + 24 = 0 \text{ یا}$$

$$(r-8)(r-3) = 0 \text{ یا}$$

$$r = 8 \text{ یا } r = 3 \text{ یا}$$

$$r = 8, 3 \text{ اس لئے}$$

مثال 14 لفظ DAUGHTER سے بننے والے 8 حروف والے تمام مختلف مبادلوں کی تعداد معلوم کیجئے تاکہ

(i) تمام (Vowels) حروف ایک ساتھ ہوں (ii) تمام (Vowels) ایک ساتھ نہ ہوں

حل (i) لفظ DAUGHTER میں 8 مختلف حروف ہیں جن میں 3 Vowels ہیں جن کے نام ہیں U, A اور E کیونکہ

Vowels ایک ساتھ آتے ہیں، ہم فی الحال اس صورت حال میں ہم ان اشیاء (AUE) کو ایک ساتھ سمجھتے ہیں۔ یہ اکیلی اشیاء

(حرف) 5 باقی حروف (اشیاء) کے ساتھ 6 اشیاء گنا جائے گا پھر ہم ان سب اشیاء کو ایک ساتھ لیکر مبادلوں کی گنتی کریں گے۔

یہ تعداد $6! = P_6$ ہوگئی۔ اس میں سے ہر ایک مبادلہ کے مطابق ہمارے پاس 3! مبادلہ ہوں گے جو تین A, U, E Vowels کو ایک ساتھ لیکر بنتے ہیں

(ii) اگر ہمیں وہ مبادلہ لے گئے ہوں جس میں تمام Vowels کبھی بھی ایک ساتھ نہ ہوں تو ہمیں سب سے پہلے وہ تمام ممکن انتظامات معلوم کرنے ہوں گے جن میں 8 حروف کو ایک ساتھ لیا گیا ہے جو 8! طریقوں سے کیا جاسکتا ہے۔ پھر ہمیں اس نمبر سے اس مبادلہ کی تعداد کو گھٹانا ہوگا جن میں Vowels ایک ساتھ ہیں۔

$$\text{اسلئے مطلوبہ تعداد (نمبر)} = 8! - 6! \times 3! = 40320 - 720 = 39600$$

$$2 \times 6! (28 - 3) =$$

$$3600 = 720 \times 50 = 6! \times 50 =$$

مثال 15 کتنے طریقے سے 4 لال 3 پیلی اور 2 ہری ٹکیوں (قرص discs) کو ایک قطار میں ترتیب دی جاسکتی ہے تاکہ ایک رنگ کی ٹکیوں کی پہچان نہ ہو سکے؟

حل ٹکیوں کی کل تعداد $9 = 2 + 3 + 4$ ٹکیوں میں سے پہلی طرح کی ہیں (لال) 3 دوسری طرح کی ہیں (پیلی) اور 2 تیسری طرح کی ہیں (ہری) اسلئے

$$\text{ترتیب (انتظامات) کی تعداد} = \frac{9!}{4!3!2!} = 1260$$

مثال 16 لفظ INDEPENDENCE کے حروف کی ترتیب کی تعداد معلوم کیجئے اس ترتیب میں کتنے:

(i) لفظ P سے شروع ہوتے ہیں؟

(ii) کیا تمام Vowels ایک ساتھ نمایاں ہوتے ہیں؟

(iii) کیا Vowels کبھی بھی ایک ساتھ نمایاں نہیں ہوتے؟

(iv) کیا لفظ I سے شروع ہوتے ہیں اور P پر ختم ہوتے ہیں

حل یہاں 12 حروف ہیں جن میں N 3 بار آیا ہے E چار بار آیا ہے D دو بار آیا ہے اور باقی سبھی مختلف ہیں اسلئے مطلوبہ

$$\text{ترتیب (انتظامات) کی تعداد} = \frac{12!}{3!4!2!} = 1663200$$

(i) مان لیجئے ہم P کو انتہائی بائیں طرف مقرر کرتے ہیں، ہم تب باقی 11 حروف کی ترتیب کو گنتے ہیں اسلئے لفظوں کی

$$138600 = \frac{11!}{3!2!4!} = \text{مطلوبہ تعداد جو p سے شروع ہوتی ہے}$$

(ii) دیئے ہوئے لفظ میں 5 Vowels ہیں جن میں 4 E's اور 1 I کیونکہ انہیں ہمیشہ ایک ساتھ واقع ہونا ہے، اسلئے ہم

انہیں وقتی طور پر ایک شے EEEEE ماننے ہیں۔۔۔ یہ ایکلی اشیاء دوسری باقی 7 اشیاء کے ساتھ ملکر 8 اشیاء بناتی ہے یہ

8 اشیاء (حروف) جن میں 3Ns ہیں اور 2 DS ہیں از سر نو ترتیب سے $\frac{8!}{3!2!}$ طریقہ میں رکھی جاسکتی ہے۔ ان میں

سے ہر ایک ترتیب کے مطابق 5 'Vowels E, E, E, E, I اور 1 I کو از سر نو ترتیب سے $\frac{5!}{4!}$ طریقہ میں لکھا جاسکتا ہے۔ اس

$$16800 = \frac{5!}{4!} \times \frac{8!}{3!2!} = \text{لئے ضرب کے اصول سے مطلوبہ ترتیبوں کی تعداد}$$

(iii) مطلوبہ انتظاموں (ترتیروں) کی تعداد

= انتظاموں کی کل تعداد (بغیر کسی روک ٹوک کے) انتظاموں کی وہ تعداد جہاں تمام Vowels ایک ساتھ واقع

ہوتے ہیں۔

$$146400 = 16800 \times 1663200 =$$

(iv) مان لیجئے ہم I اور P انتہائی آخری سروں پر مقرر کرتے ہیں (I بائیں طرف والے سرے پر اور P دائیں طرف والے

سرے پر) ہمارے پاس 10 حروف بچے ہیں۔

$$12600 = \frac{10!}{3!2!4!} = \text{اس لئے مطلوبہ انتظاموں کی تعداد}$$

مشق 7.3

1. 9 تا 9 ہندسہ استعمال کر کے 3 ہندسوں والے کتنے اعداد بن سکتے ہیں اگر کوئی بھی ہندسہ دہرایا نہ جائے؟
2. چار ہندسوں والے کتنے اعداد ہیں جبکہ کوئی ہندسہ دہرایا نہ جائے؟
3. 1، 2، 3، 4، 6، 7، ہندسوں کو استعمال کر کے 3 ہندسوں والے کتنے جفت اعداد بنائے جاسکتے ہیں؟
4. چار ہندسوں والے اعداد کی تعداد معلوم کیجئے جو ہندسوں 1، 2، 3، 4، 5، سے بننے ہیں اگر کوئی ہندسہ دہرایا نہ جائے ان

میں سے کتنے جفت ہوں گے؟

5. 8 لوگوں کی کمیٹی سے ہم کتنے طریقے سے ایک چیرمین اور ایک وائس چیرمین چن سکتے ہیں یہ مانتے ہوئے کہ ایک آدمی

ایک سے زیادہ مقام حاصل نہیں کر سکتا؟

6. معلوم کیجئے اگر $n - 1p_3 : p_4 = 1 : 9$

7. معلوم کیجئے اگر ${}^5P_r = 2$ ، ${}^6P_r = 1$ (i)، ${}^5P_r = 6$ (ii)،

8. کتنے الفاظ معنی یا بغیر معنی کے لفظ EQUATION کے حروف کو استعمال کر کے بنائے جاسکتے ہیں ہر حرف کا صرف ایک

بار استعمال کیا جائے؟

9. کتنے الفاظ معنی یا بغیر معنی کے لفظ MONDAY کے حروف کو استعمال کر کے بنائے جاسکتے ہیں یہ مانتے ہوئے کہ کوئی

حرف دہرایا نہ جائے اگر

(i) 4 حروف کا ایک ساتھ استعمال کیا جائے؟ (ii) تمام حروف کا ایک ساتھ (بیک وقت) استعمال کیا جائے؟

(iii) تمام حروف استعمال کیے جائیں لیکن پہلا حرف ایک Vowel ہے

10. لفظ MISSISSIPPI کے حروف میں کتنے مختلف مبادے ہوں گے جہاں چار I's ایک ساتھ نہیں آئیں گے؟

11. لفظ PERMUTATIONS کے حروف کتنے طریقوں سے ترتیب دیئے جاسکتے ہیں اگر (i) لفظ P سے شروع ہو اور S

پر ختم ہو (ii) تمام Vowels ایک ساتھ

(iii) P اور S کے درمیان ہمیشہ 4 حروف ہوں

7.4 اجتماع (Combinations)

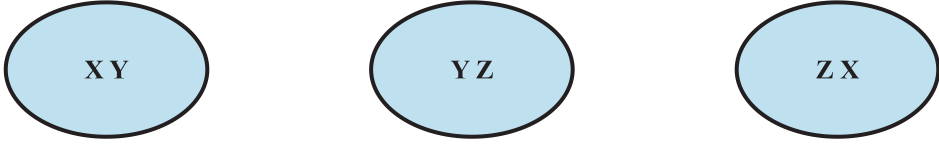
اب ہم یہ مانتے ہیں کہ 3 لان ٹینس (Lawn tennis) کھلاڑیوں X، Y، Z، کا ایک گروپ ہے دو کھلاڑیوں پر مشتمل ایک ٹیم

بنانی ہے یہ ہم کتنے طریقوں سے کر سکتے ہیں کیا X اور Y کھلاڑیوں کی ٹیم Y اور X کھلاڑیوں سے الگ ہے یہاں ترتیب کی

اہمیت نہیں ہے حقیقت میں صرف تین ممکن طریقے ہیں جن سے ٹیم بنائی جاسکتی ہے یہ xy، yz، zx اور ہیں۔

یہاں ہر انتخاب 3 مختلف اشیاء جن میں 2 بیک وقت لی گئی ہوں اجتماع کہلاتا ہے اجتماع میں ترتیب کی اہمیت نہیں ہے

اب کچھ اور مثالوں پر غور کرتے ہیں۔



شکل 7.3

12 آدمی (لوگ) ایک کمرہ میں ملتے ہیں اور ایک۔ ایک دوسرے سے ہاتھ ملاتا ہے ہم کس طرح ہاتھ ملانے کی تعداد معلوم کر سکتے ہیں۔ y, x سے ہاتھ ملا رہا ہے اور x, y سے دوا لگ ہاتھ ملاتا نہیں ہے یہاں ترتیب کی اہمیت نہیں ہے یہاں اتنے ہی ہاتھ ملیں گے جتنے کہ 12 مختلف اشیاء کے اجتماع جب کہ 2 کو بیک وقت لیا جائے۔

7 نقاط ایک دائرہ پر واقع ہیں۔ ان نقاط کو جوڑوں میں ملا کر کتنے قوسی وتر کھینچے جائیں گے؟ اتنے ہی قوسی وتر ہوں جتنے کہ 7 مختلف اشیاء کے اجتماع 2 کو بیک وقت لیا جائے۔

اب ہم n مختلف اشیاء کے لیے جبکہ r کو بیک وقت لیا جائے ایک فارمولہ حاصل کرتے ہیں جسکے ذریعہ اجتماع کی تعداد معلوم کی جائے گی، جسے c_r^n سے ظاہر کیا جائے گا۔

مان لیجئے ہمارے پاس 4 مختلف اشیاء A, B, C اور D ہیں۔ 2 کو بیک وقت لیکر اگر ہمیں اجتماع بنانا ہے تو یہ AB, AC, AD, BC, BD, CD ہوں گے یہاں AB اور BA ایک ہی طرح کے اجتماع ہیں کیونکہ ترتیب اجتماع کو نہیں بدلتی اس وجہ سے ہم نے AB, AC, AD, BC, BD, CD کو اس فہرست میں شامل نہیں کیا ہے۔ یہاں 6 اجتماع ہونگے جو 4 مختلف اشیاء میں سے 2 کو بیک وقت لیتے ہیں یعنی $c_2^4 = 6$ ۔

فہرست میں ہر ایک اجتماع کے مطابق ہم 2! مبادلوں پر آ سکتے ہیں کیونکہ ہر اجتماع میں 2 اشیاء کو 2! طریقوں سے از سر نو ترتیب دی جاسکتی ہے اسلئے مبادلوں کی تعداد $c_2^4 \times 2!$

دوسری طرف 4 مختلف اشیاء کے اجتماع کی تعداد جبکہ 2 کو ایک ساتھ لیا جائے 4P_2

$$\text{اسلئے } {}^4C_2 = \frac{4!}{(4-2)!2!} = {}^4P_2 \times 2!$$

اب ہم یہ مانتے ہیں کہ ہمارے پاس 5 مختلف اشیاء A, B, C, D, E موجود ہیں۔ اگر تین کو ایک ساتھ لیکر ہمیں ایک اجتماع بنانا ہے تو وہ یہ ہونگے $ABC, ABD, ABE, ACD, ACE, ADE, BCD, BCE, CDE, BDE, ADE, ACD, ACE, CDE, BCE, ACD, ABE, ABD, ABC$ ان میں سے ہر

ایک اجتماع کے مطابق 3! اجتماع ہیں، کیونکہ ہر ایک اجتماع میں اشیاء کو 3! طریقہ سے از سر نو ترتیب دیا جاسکتا ہے اسلئے اجتماعوں کی کل تعداد $3! \times 5C_3 = 5P_3$ ص

$$3! \times 5C_3 = 5P_3 \quad \text{اسلئے}$$

$$5C_3 = \frac{5!}{(5-3)3!} \quad \text{یا}$$

یہ مثالیں یہ بتاتی ہیں کہ مندرجہ ذیل مبادلہ اور اجتماع کے درمیان رشتہ بتاتا ہے مسئلہ 5

$${}^n P_r = {}^n C_r \cdot r!, 0 \leq r \leq n \quad \text{مسئلہ 5}$$

ثبوت ${}^n C_r$ کے ہر اجتماع کے مطابق ہمارے پاس $r!$ اجتماع ہیں، کیونکہ r اشیاء ہر ایک اجتماع میں $r!$ طریقوں سے رکھی جاسکتی ہیں۔

اس لئے n مختلف اشیاء کے جبکہ r ایک وقت لی جاسکیں اجتماع کی کل تعداد ${}^n C_r \times r!$ ہے دوسری یہ ${}^n P_r$ ہے

$${}^n P_r = {}^n C_r \times r! \quad 0 \leq r \leq n \quad \text{اسلئے}$$

$${}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!} \quad \text{یعنی} \quad \frac{n!}{(n-r)!} = {}^n C_r \times r! \quad \text{اوپر سے ریماک 1.}$$

$${}^n C_n = \frac{n!}{n!0!} = 1 \quad r = n \quad \text{خاص طور پر اگر}$$

2. ہم ${}^n C_0 = 1$ کی تعریف بیان کرتے ہیں اسکا مطلب ہے n مختلف اشیاء جن میں سے کچھ لیا جائے اجتماع کی تعداد ہے

اجتماعوں کو گننا ایسا ہی ہے جیسا کہ ان طریقوں کی تعداد کا گننا جن میں کچھ یا ساری اشیاء کو ایک ساتھ منتخب کر لیا جائے، کسی کو نہ چننے کا مطلب ہے سب اشیاء کو چھوڑ دیا جائے اور ہم جانتے ہیں کہ ایسا کرنے کا صرف ایک ہی طریقہ ہے اس طریقہ کہ ہم کہتے ہیں ${}^n C_0 = 1$

$${}^n C_0 = 1 = 1 = \frac{n!}{0!(n-0)!} \quad \text{جیسا کہ 3.} \quad \text{فارمولہ} \quad {}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!} \quad \text{کیلئے بھی صحیح ہے}$$

$${}^n C_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}, 0 \leq r \leq n \quad \text{اس لئے}$$

$${}^nC_{n-r} = \frac{n!}{(n-r)!(n-(n-r))!} = \frac{n!}{(n-r)!r!} \quad .4$$

یعنی n اشیاء میں سے r اشیاء کو چننا ایسا ہی ہے جیسا کہ $(n-r)$ اشیاء کو چھوڑ دینا

$${}^nC_n = {}^nC_b \Rightarrow a = b \quad \text{یا} \quad n = a \times b \quad \text{یعنی} \quad a = n - b \quad .5$$

$${}^nC_r \times {}^nC_{r-1} = {}^{n+1}C_r \quad \text{مسئلہ 6. کو ثابت کیجئے}$$

حل ہمارے پاس ہے

$$\begin{aligned} {}^nC_r \times {}^nC_{r-1} &= \frac{n!}{r!(n-r)!} \times \frac{n!}{(r-1)!(n-r+1)!} \\ &= \frac{n!}{r \times (r-1)!(n-r)!} \times \frac{n!}{(r-1)!(n-r+1)(n-r)!} \\ &= \frac{n!}{(r-1)!(n-r)!} \left[\frac{1}{r} + \frac{1}{n-r+1} \right] \\ &= \frac{n!}{(r-1)!(n-r)!} \times \frac{n-r+1+r}{r(n-r+1)} \\ &= \frac{n!}{(r-1)!(n-r)!} = {}^{n+1}C_r \end{aligned}$$

مثال 17 اگر ${}^nC_9 = {}^nC_8$ ہو تو ${}^nC_{17}$ معلوم کیجئے

حل ہمارے پاس ہے ${}^nC_9 = {}^nC_8$

$$\begin{aligned} \text{ie} \quad \frac{n!}{9!(n-9)!} &= \frac{n!}{8!(n-8)!} \\ \text{یا} \quad \frac{1}{9} &= \frac{1}{n-8} \end{aligned}$$

$$\text{یا} \quad n-8=9 \quad \text{یا} \quad n=17$$

$$\text{لئے} \quad {}^nC_{17} = {}^{17}C_{17} = 1$$

مثال 18 2 مرد اور 3 عورتوں سے 3 لوگوں کی ایک کمیٹی بنی ہے۔ یہ کتنے طریقہ سے بن سکتی ہے؟ ان میں سے کتنی کمیٹیوں میں ایک آدمی اور 2 عورتیں ہوں گی؟

حل یہاں ترتیب معنی نہیں رکھتی۔ اسلئے ہمیں اجتماعوں کی تعداد معلوم کرنیکی ضرورت ہے۔ کمیٹیوں کی اتنی ہی تعداد ہوگی جتنا کہ 5 مختلف کولوگوں کے جن میں 3 کو ایک بار چنا جائے اجتماعوں کی تعداد اسلیے مطلوبہ طریقوں کی تعداد۔

$$10 = \frac{4 \times 5}{2} = \frac{5!}{3!2!} = {}^5C_3 =$$

اب 1 آدمی 2 آدمیوں میں سے، 2C_1 طریقہ سے چنا جاسکتا ہے دو عورتیں تین عورتوں میں سے 3C_2 طریقہ سے چنی جاسکتی ہیں اسلیے کمیٹیوں کی مطلوبہ تعداد ${}^3C_2 \times {}^2C_1 = \frac{3!}{2!1!} \times \frac{2!}{1!1!} = 6$

مثال 19 کھلنے والی ایک گڈی کے 52 پتوں میں سے 4 پتوں کو چننے کے کتنے طریقہ ہیں ان میں سے کیسے

(i) 4 پتے ایک ہی طرح کے ہوں گے؟

(ii) 4 پتے الگ الگ طرح کے ہوں؟

(iii) تصویر والے پتے

(iv) دو کالے پتے (کارڈس) ہوں اور 2 لال پتے (کارڈس) ہوں۔

(v) تمام پتے ایک رنگ کے ہوں

حل 52 پتوں میں سے 4 پتوں کو چننے کے اتنے ہی طریقے ہونگے جتنے کہ 52 مختلف اشیاء کے اجتماع سے جبکہ 4، کو ایک

$$\frac{49 \times 50 \times 51 \times 52}{2 \times 3 \times 4} = \frac{52!}{4!48!} = {}^{52}C_4 =$$

$$= 270725$$

(i) تاش (پتے) کی چار قسمیں ہیں۔ اینٹ، حکم، چڑیا، پان اور ہر طرح کے 13 پتے ہیں۔ اسلئے 4 اینٹ چننے کے ${}^{13}C_4$

طریقے ہیں۔ اسی طرح 4 حکم کے پتے چننے کے ${}^{13}C_4$ طریقے ہیں۔ 4 چڑیا چننے کے ${}^{13}C_4$ طریقے ہیں اور چار پان چننے کے ${}^{13}C_4$ طریقے ہیں

$$= 13C_4 + 13C_4 + 13C_4 + 13C_4$$

$$= 4 \times \frac{13!}{4!9!} = 2860$$

(ii) ہر جوڑے میں 13 پتے ہیں یا ہر طریقے کے 13 پتے ہیں۔

اسلئے اینٹ کے 13 پتوں میں سے ایک پتہ چننے کے $13c_1$ طریقے ہیں، پان کے 13 پتوں میں سے ایک کارڈ چننے کے $13c_1$ طریقے ہیں حکم کے 13 پتوں میں سے ایک کارڈ چننے کے $13c_1$ طریقے ہیں چٹیا کے 13 پتوں میں سے ایک پتہ چننے کے $13c_1$ طریقے ہیں۔ اسلئے ضرب کے اصول سے مطلوبہ طریقوں کی تعداد

$$=13c_1 \times 13c_1 \times 13c_1 \times 13c_1 = 13^4$$

(iii) تصویر والے (چہرے والے) 12 پتے ہیں اور 12 پتوں میں سے 4 پتے چننے ہیں یہ $12c_4$ طریقوں سے ہو سکتا ہے اسلئے

$$494 = \frac{12!}{4!8!}$$

(iv) 26 پتے (کارڈ) لال ہیں اور 26 پتے کالے ہیں۔ اسلئے مطلوبہ طریقوں کی تعداد $26c_2 \times 26c_2 \times =$

$$105625 = (325)^2 = \left\{ \frac{261}{2!24!} \right\}^2 =$$

(v) 26 لال پتوں میں سے 4 لال پتے $^{26}c_4$ طریقوں سے چنے جاسکتے ہیں۔ 26 کالے پتوں میں سے 4 کالے پتے

$^{26}c_4$ طریقوں سے چنے جاسکتے ہیں۔

اسلئے مطلوبہ طریقوں کی تعداد $26c_4 + 26C_4 =$

$$299 = \frac{26}{4!22!} \times 2 =$$

7.4 مشق

1. اگر $nc_2 = nc_8$ تو nc_2 معلوم کیجئے

2. n معلوم کیجئے اگر

$$2nc_3 : nc_2 = 11 : 1 \text{ (ii, (ii) } \quad 2nc_3 : nc_3 = 12 : 1 \text{ (i)}$$

3. ایک دائرہ پر موجود 21 نقاط سے کتنے قوسی وتر کھینچے جاسکتے ہیں۔

4. 5 لڑکے اور 4 لڑکیوں میں سے 3 لڑکے اور 3 لڑکیوں کی ٹیم کتنے طریقے سے چنی جاسکتی ہے؟

5. 6 سرخ گیندوں، 5 سفید گیندوں اور 5 نیلی گیندوں میں سے 9 گیندیں چننے کے کتنے طریقے ہیں اگر ہر چناؤ میں 3 گیندیں ہر رنگ کی ہیں
6. 52 پتوں کی ایک گڈی سے 5 پتوں کے اجتماع کے کتنے طریقے ہیں اگر ہر ایک اجتماع میں بالکل '1' ایک ہو؟
7. 17 کھلاڑیوں میں سے 11 کھلاڑیوں پر مشتمل کرکٹ کتنے طریقے سے چنی جاسکتی ہے جس میں صرف 5 کھلاڑی بال کر سکتے ہیں اگر کرکٹ کی 11 کھلاڑیوں کی ٹیم میں بالکل 4 بالرس ہوں؟
8. ایک تھیلے میں 5 کالی اور 6 سرخ گیندیں ہیں۔ ان طریقوں کی تعداد معلوم کریں جن میں 2 کالی اور تین سرخ گیندیں چنی جاسکیں
9. ایک طالب علم کتنے طریقوں سے 5 کورسوں والا پروگرام چن سکتا ہے اگر 9 کورس موجود ہوں اور دو خاص کورس ہر طالب علم کے لیے ضروری ہیں۔

متفرق مثالیں

مثال 20 INVOLUTE کے حروف سے 3 Vowels اور 2 بغیر Vowels والے جن کا مطلب نکل سکے یا نہ نکل سکے کتنے الفاظ بن سکتے ہیں؟

حل INVOLUTE میں 4 Vowels ہیں I، E، O، U، اور 4 بغیر Vowels ہیں N، V، L، اور T۔

$$4 \text{ میں سے } 3 \text{ Vowels چننے کے طریقے } = {}^4C_3 = 4$$

$$4 \text{ میں سے } 2 \text{ non vowels چننے کے طریقے } = {}^4C_2 = 6$$

$$\text{اسی لیے } 3 \text{ Vowels بغیر Vowels چننے کے اجتماع کی تعداد } 4 \times 6 = 25$$

اب 24 اجتماع میں سے ہر ایک میں 5 حروف ہیں جو آپس میں 5! طریقوں سے ترتیب دئے جاسکتے ہیں۔ اس لیے مختلف

$$\text{مطلوبہ الفاظ کی تعداد} = 24 \times 5! = 2880$$

مثال 21 ایک گروپ 4 لڑکیوں اور 7 لڑکوں پر مشتمل ہے۔ کتنے طریقوں سے ایک 5 ممبروں کی ٹیم چنی جاسکتی ہے اگر ٹیم میں (i) کوئی لڑکی نہ ہو؟ (ii) کم سے کم ایک لڑکا اور ایک لڑکی ہو؟ (iii) کم سے کم تین لڑکیاں ہوں۔

حل (i) کیونکہ ٹیم میں کوئی لڑکی نہیں ہوگی، اسلئے صرف لڑکے چنے ہیں۔ 5 لڑکے 7 لڑکوں میں سے 7C_5 طریقے سے چنے

$$21 = \frac{6 \times 7}{2} = \frac{7!}{5!2!} = {}^7C_5 = \text{تعداد اسلئے مطلوبہ طریقوں کی}$$

(ii) کیونکہ ہر ٹیم میں کم سے کم 1 لڑکا اور 1 لڑکی ہو۔ اسلئے ٹیم میں یہ موجود ہو سکتے ہیں۔

(a) 1 لڑکا اور 4 لڑکیاں (b) 2 لڑکے اور تین لڑکیاں۔

(c) 3 لڑکے اور 2 لڑکیاں (d) 4 لڑکے اور ایک لڑکی۔

1 لڑکا اور 4 لڑکیاں $4C_4 \times 7C_1$ طریقے سے چنے جاسکتے ہیں۔

2 لڑکے اور 3 لڑکیاں $4C_3 \times 7C_2$ طریقے سے چنے جاسکتے ہیں۔

3 لڑکے اور 2 لڑکیاں $4C_2 \times 7C_3$ طریقے سے چنے جاسکتے ہیں۔

4 لڑکے اور ایک لڑکی $4C_1 \times 7C_4$ طریقے سے چنے جاسکتے ہیں۔

اسلئے مطلوبہ طریقوں کی تعداد

$${}^7C_1 \times {}^4C_4 + {}^7C_2 \times {}^4C_3 + {}^7C_3 \times {}^4C_2 + {}^7C_4 \times {}^4C_1 =$$

$$441 = 7 + 84 + 210 + 140$$

(iii) کیونکہ ٹیم میں کم سے کم 3 لڑکیاں ہونی چاہئیں، اسلئے ٹیم میں یہ ہونا چاہیے۔

(a) 3 لڑکیاں اور 2 لڑکے یا (b) 4 لڑکیاں اور 1 لڑکا

یہ بات نوٹ کر لیجئے کہ ٹیم میں 5 لڑکیاں نہیں ہو سکتی ہیں۔ کیونکہ گروپ میں صرف چار لڑکیاں ہیں۔

3 لڑکیاں اور 2 لڑکے $7C_2 \times 4C_3$ طریقوں سے چنے جاسکتے ہیں۔

4 لڑکیاں اور 1 لڑکا $7C_1 \times 4C_4$ طریقے سے چنے جاسکتے ہیں۔

$$91 = 84 + 7 = 4C_3 \times 7C_2 + {}^4C_4 \times {}^7C_1 = \text{اسلئے طریقوں کی مطلوبہ تعداد}$$

مثال 22 لفظ AGAIN کے حروف کا استعمال کر کے کتنے الفاظ بنائے جاسکتے ہیں جن کا مطلب نکلے یا نہ نکلے۔ اگر ان

الفاظ کو لغت میں لکھا جائے۔ تو 50 واں لفظ کیا ہوگا؟

حل لفظ AGAIN میں 5 حروف میں جن میں A دو بار آتا ہے۔ اسلئے مطلوبہ الفاظ کی تعداد $\frac{5!}{2!} = 60$ وہ الفاظ حاصل کرنے کیلئے جو A سے شروع ہوتے ہیں۔ ہم حروف A کو انتہائیں بائیں طرف لکھتے ہیں۔ پھر ہم بچے ہوئے 4 حروف کو از سر نو ترتیب دیتے ہیں۔ ان 4 حروف کو بیک وقت 4 بار لیکرا اتنے ہی انتظامات ہوں گے جتنے کہ 4 مختلف اشیاء 4 بار بیک وقت لیکر اجتماع کی تعداد۔ اسلئے ان لفظوں کی تعداد جو A سے شروع ہوتے ہیں $= 4! = 24$ ۔ پھر G سے شروع ہونے والے الفاظ $= \frac{4!}{2!} = 12$ جیسا کہ G کو انتہائیں بائیں طرف رکھنے پر۔ اب ہمارے پاس حروف A، A، I، اور N بچے ہیں۔ اس طرح اگلے حرف I سے شروع کر کے 12 الفاظ بنیں گے۔ ابھی تک حاصل کیے گئے الفاظ کی کل تعداد $18 = 12 \times 12 \times 24$ 49 وال لفظ NAAGI ہے۔ 50 وال لفظ NAAIG ہے۔

مثال 23 1,2,0,2,4,2,2 ہندسوں کو استعمال کر کے 1000000 سے زیادہ کتنے اعداد بنائے جاسکتے ہیں؟

حل کیونکہ 1000000، 7 ہندسوں والا عدد ہے اور جو ہندسے استعمال کرنے میں ان کی تعداد بھی 7 ہے اسلئے جو نمبر بنے گا وہ بھی صرف 7 ہندسوں کا ہوگا۔ ساتھ ہی اعداد 1000000 سے بڑے ہونے چاہئیں۔ اسلئے وہ کسی ایک 1، 2 یا 4 سے شروع ہونے چاہیے۔

ان اعداد کی تعداد جو '1' شروع ہوتے ہیں $= \frac{6!}{2!} = \frac{6 \times 5 \times 4}{2} = 60$ جبکہ '1' انتہائیں بائیں طرف رکھا ہوا ہے باقی ہندسے جواز سر نو ترتیب دینے ہیں 4،4،2،2،2،0 جن میں 3 بار 2 ہے اور 2 بار 4 ہے۔

$$180 = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3}{2} = \frac{6!}{2!} = \frac{6!}{2!} = \text{کل تعداد جو 2 سے شروع ہو رہے ہیں}$$

$$120 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = \frac{6!}{3!} = \text{اور 4 سے شروع ہونے والے اعداد کی کل تعداد}$$

$$360 = 120 + 180 + 60 = \text{اسلئے مطلوبہ اعداد کی تعداد}$$

متبادل طریقہ (Alter Native Method)

صاف طور پر 7 ہندسوں والے انتظاموں کی تعداد $= \frac{7!}{3!2!} = 420$ لیکن ان میں وہ اعداد بھی شامل ہیں جن میں '0' انتہائیں

بائیں طرف ہے۔ ہر انتظاموں کی تعداد $\frac{6!}{3!2!}$ (جن میں '0' کو انتہائی بائیں طرف رکھا گیا ہے) = 60 اس لئے اعداد کی

$$\text{مطلوبہ تعداد} = 60 - 420 = 360$$

نوٹ کا ترجمہ نہیں کیا ہوا ہے؟؟؟

Translation Missing

مثال 24 5 لڑکیوں اور 3 لڑکوں کو کس طرح بیٹھایا جائے تاکہ 2 لڑکے ایک ساتھ نہ بیٹھیں۔

حل ہمیں سب سے پہلے 5 لڑکیوں کو بیٹھانا ہے اور یہ 51 طریقوں سے ممکن ہے۔ ان میں سے ہر ایک انتظام کے لیے، تین

لڑکے 'X' مارک پر بیٹھ سکتے ہیں $\times G \times G \times G \times G \times G \times$

یہاں 'X' مارک جگہیں ہیں اور 3 لڑکے 3C_3 طریقے سے بیٹھ سکتے ہیں۔ اس لیے، ضرب کے اصول سے طریقوں

$$\text{کی کل تعداد} = {}^3P_3 \times 5! = \frac{6!}{3!} \times 5! = 6! \times 5!$$

متفرق مشق

1. لفظ Daughter کے حروف سے کتنے الفاظ جس کا مطلب نکلتا ہو یا نہ نکلتا ہو، 2 Vowels اور 3 غیر Vowels والے

بنائے جاسکتے ہیں؟

2. لفظ Equation کے حروف سے کتنے الفاظ جن کا مطلب نکلتا ہو یا نہ نکلتا ہو بنائے جاسکتے ہیں جن میں Vowels اور غیر

Vowels ایک ساتھ واقع (occur) ہوں؟

3. 9 لڑکوں اور 4 لڑکیوں میں سے 7 ممبر کی ایک کمیٹی بنی ہے۔ یہ کتنے طریقے سے ہو سکتا جبکہ کمیٹی ذیل ممبروں پر مشتمل ہے۔

(i) صرف 3 لڑکیاں؟ (ii) کم سے کم تین لڑکیاں؟ (iii) زیادہ سے زیادہ تین لڑکیاں؟

4. اگر لفظ EXAMINATION کے حروف سے بننے والے تمام مختلف مبادلوں کی لغت کی طرح فہرست بنائی جائے، تو

اس فہرست میں کتنے الفاظ ہوں گے E کے شروع ہونے سے پہلے؟

5. 0، 1، 2، 3، 5، 7 اور 9 سے کتنے 6 ہندسوں والے اعداد بن سکتے ہیں جو 10 سے تقسیم ہوں اور کوئی ہندسہ دہرایا نہ جائے؟

6. انگریزی کے حروف تہجی (alphabets) میں 5 Vowels اور 21 غیر Vowels ہیں۔ دو مختلف Vowels 2 اور غیر مختلف Vowels والے کتنے الفاظ انگریزی کے حروف تہجی سے بن سکتے ہیں؟
7. ایک امتحان میں ایک سوالوں کے پرچے میں 12 سوال دو حصوں، حصہ I اور حصہ II میں بانٹا گیا ہے۔ حصہ I میں 5 اور حصہ II میں بالترتیب 5 اور سات (7) سوال ہیں۔ طلباء کو کل 8 سوال حل کرنے ہیں جس میں کم سے کم 3 سوال ہر حصہ سے ہوں۔ طلباء کتنے طریقوں سے سوالات چن سکتے ہیں؟
8. 52 بچوں کی ایک گڈی سے 5 بچوں کا ایک اجتماع چنے کی تعداد معلوم کیجئے اگر 5 بچوں کے ہر سیٹ میں یقینی طور پر ایک بادشاہ (king) ہو۔
9. 5 آدمیوں اور 4 عورتوں کو اس طرح ایک قطار میں بیٹھانا ہے تاکہ عورتیں جفت جگہ پر بیٹھیں۔ اس طرح کے کتنے طریقے ممکن ہیں؟
10. 25 طلباء کی ایک کلاس سے 10 کو ایک تفریحی سفر کے لیے چنا ہے۔ 3 طلباء ایسے ہیں جنہوں نے یہ طے کیا ہے یا تو وہ تینوں جائیں گے یا پھر کوئی نہیں۔ کتنے طریقے سے تفریحی سفر کے لیے پارٹی چنی جاسکتی ہے؟
11. لفظ Assassination کے حروف کو کتنے طریقے سے ترتیب دی جاسکتی ہے تاکہ تمام 's' ایک ساتھ آجائیں؟

خلاصہ (Summary)

- ◆ گنتی کا بنیادی اصول: اگر ایک وقوعہ m مختلف طریقوں سے واقعہ ہوتا ہے، اس کے اور دوسرا وقوعہ n مختلف طریقوں سے واقعہ ہوتا ہے۔ وقوعہ کے واقع ہونے کی کل تعداد $m \times n$ ہے۔
- ◆ n مختلف اشیاء کے مبادلوں کی تعداد جب کہ اشیاء کو r بار لیا جائے اور ساتھ ہی دہرانے کی اجازت نہ ہو ${}^n P_r$ سے ظاہر کیا جاتا ہے اور ${}^n P_r = \frac{n!}{(n-r)!}$ جبکہ $0 \leq r \leq n$
- ◆ $n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$
- ◆ $n! = n \times (n-1)!$
- ◆ n مختلف اشیاء کے مبادلوں کی تعداد جب کہ اشیاء کو r بار لیا جائے اور دہرانے کی اجازت ہو n^r ہے۔

◆ n اشیاء کے موادوں کی تعداد جب سب اشیاء کو ایک ساتھ لیا جائے، جہاں p_1 اشیاء پہلی طرح کی ہیں، p_2 اشیاء

$\frac{n!}{p_1! p_2! \dots p_k!}$
 دوسری طرح کی،، pk اشیاء K طرح کی اور اگر کوئی باقی ہیں اور تمام مختلف ہیں یہ ہے

◆ مختلف اشیاء کی اجتماع کی تعداد جنہیں r بار لیا جائے nC_r سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ اور nC_r یہ ہے

$${}^nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}, 0 \leq r \leq n$$

تاریخ کے اوراق سے (Historical Note)

مبادلہ اور اجتماع کی سوچ کو زمانہ قدیم سے نکالا جاسکتا ہے جب ہندوستان میں جینی مذہب (Jainism) آیا تھا اور ممکن ہے اس سے پہلے سے۔ لیکن اس کا سہرا جینیوں کے سر بندھتا ہے جنہوں نے اس کے Subject matter کو ایک خود کفیل عنوان ریاضی میں دیا جس کا نام ویکل یا (Vikalpa) تھا۔

جینیوں میں مہاویرا (850AD) شاید دنیا میں سب سے پہلا ریاضی داں تھا جس نے مبادلہ اور اجتماع کو ایک عام

ضابطہ (formula) دیا تھا۔

چھٹی صدی بی سی، میں سش ریتا (Sushruta) نے اپنے دوائیوں کے کام میں سش ریتا سمہیتا (Sushruta Samhita) نے دعویٰ کیا (بتایا) کہ 63 اجتماع مختلف ذائقوں سے بنائے جاسکتے ہیں جب کہ ایک کو ایک بار لیا جائے، دو ایک بار لیا جائے وغیرہ۔ پنگالا (pingala) ایک سنسکرت کے اسکالرنے تیسری صدی بی سی کے قریب ایک اجتماع کی تعداد نکالنے کا طریقہ دیا جس میں ایک کو ایک بار میں۔ دو کو ایک بار میں وغیرہ جس کام کا نام چھانڈا ستر (Chhanda Sutra) تھا۔ بھاسکر اچاریہ (Bhaskaracharya) جو کہ 1114 AD میں پیدا ہوئے تھے نے مبادلہ اور اجتماع کے Subject matter کو انکا پاشا (Anka Pasha) کے نام سے اپنے مشہور کام لیلیا واتی Lila Vati میں دیا ہے۔ عام فارمولے nC_r اور nP_r جو پہلے ہی مہاویر، بھاسکر اچاریہ دے چکے تھے کے علاوہ کچھ خاص مسئلہ اور حل Subject کے مطابق دئے۔

ہندوستان کے باہر، مبادلہ اور اجتماع کا Subject matter اپنی مؤدبانہ شروعات چین میں مشہور کتاب I-King (بدلاؤ کی کتاب) کے ذریعہ کرچکا تھا۔ اس کام کا تقریباً وقت بتانا تو مشکل ہے۔ کیونکہ 213ء، بی سی میں بادشاہ نے حکم دیا

تھا کہ تمام کتابوں اور manuscripts جو بھی ملک میں موجود ہیں جلادیا جائے جو کہ قسمت سے مکمل نہیں ہو سکا Greeks اور بعد میں Latin مصنفوں نے کچھ بکھرا ہوا کام مبادلہ اور اجتماع پر کیا۔

کچھ عربی اور Hebrew مصنف مبادلہ اور اجتماع کی سوچ کو اجرام فلکی astronomy کے مطالعے میں استعمال کرتے ہیں۔ ربیعہ بن عذار (Rabbi ben Ezra) نے جن سیاروں کو جانا جاتا تھا ان کے اجتماع کی تعداد معلوم کی جبکہ دو کو ایک ساتھ لیا جائے۔ تین ایک ساتھ لیا جائے وغیرہ وغیرہ۔ یہ 140 AD کے اریب قریب تھا۔ ایسا لگتا ہے کہ ربیعہ بن عذار فارمولہ nC_r نہیں جانتا تھا حالانکہ وہ یہ جانتا تھا کہ ${}^nC_r = {}^nC_{n-r}$ کی کچھ خاص قیمتوں کے 1321 A.D لیوی بن جرسن (Levi Ben Gerson) ایک دوسرا Hebrew مصنف نے فارمولہ nP_r ، nP_n کے لیے دیئے۔

پہلی مکمل کتاب جس نے مبادلہ اور اجتماع کو subject matter کو مکمل تسلیم کیا وہ (Ars Conjectandi) ارس کنجک ٹنڈی کتاب ہے جسے سویٹزرلینڈ کے جیکب برنولی (Jacob Bernuli) (1654-1705 AD) نے لکھا ہے اور 1713 AD میں اس کے انتقال کے بعد (Posthumously) شائع ہوئی ہے۔ اس کتاب میں مبادلہ اور اجتماع کی ضروری تھیوری ہے جو آج جانی جاتی ہے۔

