



17. پھاندلی دیوار

چمکتے ستارے (انڈین ایکسپریس، 2007)

جس کی بنیاد پر قائم دیوار بھی جو اس کی ماں نے اس کے سامنے کھڑی کی تھی۔

مگر آج خود افسانہ ممبئی کی ناگپارٹھ باسکٹ بال ایسوی ایشن (NBA) کی ایک مضبوط دیوار بن گئی ہے۔ آج افسانہ ان دوسری پانچ لڑکیوں کے لیے بھی طاقت اور ہمت کا سرچشمہ بن گئی ہے جو باسکٹ بال کورٹ میں آئی ہیں اور جنمیوں نے اپنی روزمرہ کی زندگی کے مسائل کو چھپے چھوڑ دیا ہے۔

آج افسانہ ایک نوجوان ٹیم کی اسٹار ہے۔ اس ٹیم نے ممبئی کے کئی کلبوں کی ٹیموں کو حیرت زدہ کر دیا ہے۔ صرف ہمت، حرصلہ اور شوق کی بنا پر یہ ٹیم ضلعی ٹورنامنٹ کے سینی فائنل میں پہنچ چکی ہے۔



افسانہ منصوری ہے تو صرف 13 سال کی لیکن وہ ابھی سے دیوار پھاند چکی ہے۔ یہ دیوار ہے جو اس کی جھگی اور مقامی باسکٹ بال کورٹ کے درمیان ہے۔ سماج کی بنائی ہوئی دیوار۔ ایک ایسی لڑکی کے لیے جسے روٹی روزی کمانے کے لیے برتن دھونے پڑتے تھے

ایک ملاقات

ہم نے افسانہ اور اس کی ناگپارٹھ باسکٹ بال ٹیم کے بارے میں اخبار میں پڑھا۔ ہم نے سوچا کہ کیوں نہ اس ٹیم کی لڑکیوں سے ملاقات کریں اور انھیں آپ سے بھی ملوائیں۔

ہم وکٹوریہ ٹرمنس (چھترپتی شیواجی ٹرمنس) پر اتر کر ناگپارٹھ کی طرف چل پڑے۔ وہاں تک پہنچنے میں ہمیں بیس منٹ لگ گئے۔

وہاں ہماری ملاقات افسانہ اور ناگپارٹھ باسکٹ بال ایسوی ایشن کی دوسری لڑکیوں سے ہوئی۔ ٹیم کے افراد سے ہماری جو گفتگو ہوئی اس میں آپ بھی شامل ہو جائیے۔



اس انوکھی ٹیم سے ملے!

یہ ہیں افسانہ، زرین، خوش نور اور آفرین۔ شروع میں تو یہ لڑکیاں خاموش رہیں لیکن جب انہوں نے بولنا شروع کیا تو انہوں کا تاریخی رہیں۔

زرین نے کہنا شروع کیا، ”میرا گھر اسی گرواؤنڈ کے سامنے ہے۔ میرا بھائی یہیں کھیلا کرتا تھا۔ میں بالکل وہی میں کھڑی ہو کر لڑکوں کو کھیلتے دیکھتی تھی۔ اس وقت میں ساتویں جماعت میں پڑھتی تھی۔ جب کوئی میچ ہوتا تو بہت سے لوگ دیکھنے آتے تھے۔ جب کوئی ٹیم جیت جاتی تو اس کی بڑی تعریف ہوتی تھی۔ ہر شخص جنتے والی ٹیم کے لیے تالیاں بجا کر خوشی کا اظہار کرتا۔ یہ سب دیکھ کر میرے دل میں بھی یہ تمبا جاگی کہ کاش میں بھی کھیلتی۔ مجھے بھی اپنی صلاحیت کے اظہار کا موقع ملتا۔ میں نے اس خواہش کا اظہار کوچ سے کیا۔ وہ میرے والد کے اچھے دوست بھی تھے۔ مجھے ان سے کہتے ہوئے ڈرسالگ رہا تھا۔ کوچ نے کہا۔ ”ہاں کیوں نہیں؟ تم کچھ اور لڑکیوں کو لے آؤ اور ایک ٹیم بنالو۔ میں تمھیں سکھا دوں گا۔“



معلوم کیجیے



- کیا آپ کے گھر کے آس پاس بھی کھیلنے کی کوئی جگہ ہے؟
- لوگ وہاں کیا کھیلتے ہیں؟ وہاں کون لوگ کھیلتے ہیں؟
- کیا آپ کی عمر کے بچے بھی وہاں کھیلتے ہیں؟
- کھیل کے علاوہ وہاں اور کیا کیا ہوتا ہے؟

اساتذہ کے لیے نوٹ: بچوں کو یہ موقع دیکھی کر وہ کھیلوں کے بارے میں اپنے خیالات کا اظہار کریں۔ لڑکے اور لڑکیوں کے لیے یہ کھیل اور کھیل کے یہاں موقع وغیرہ۔ موضوعات پر بچوں میں تفہیم کی ضرورت ہے۔



ہم نے پوچھا – کیا شروعات میں کچھ وقتیں پیش نہیں آئیں؟

خوش نور: شروع میں میرے والدین نے منع کیا۔ جب میں نے اصرار کیا تو وہ مان گئے۔

افسانہ: میری ماں فلیٹوں میں کام کرتی ہیں اور ہم بچوں کو اسکوں بھیجتی ہیں۔ میں بھی ان کا ہاتھ بٹاتی ہوں۔ جب میں نے اپنے کھیلنے کی بات بتائی تو امی کو غصہ آگیا۔ کہنے لگیں ”لڑکیاں تھوڑی ہی باسٹ بال کھیلتی ہیں۔ تم اپنا کام کرو، اسکوں جاؤ اور محنت سے پڑھو۔ گراؤنڈ پر کھیلنے کی کوئی ضرورت نہیں ہے۔“ جب میری سہیلیوں نے اور کوچ نے ان سے بات کی تو وہ مان گئیں۔

آفرین: ہمیں کھیلنے کی اجازت نہیں ملی کیوں کہ ہم لڑکیاں ہیں۔ دادی کو مجھ پر بہت جلدی غصہ آ جاتا ہے۔ پھر بھی ہم تینوں بھینیں یہاں کھیلنے آتی ہیں۔ دادی ہم کو برا بھلا کہتی رہتی ہیں۔ وہ تو ہمارے کوچ کو بھی برا بھلا کہتی ہیں۔ وہ کہتی ہیں ”تمھیں کھیل کے سامان کی ضرورت پڑے گی۔ طاقت کے لیے تمھیں دودھ پینے کی ضرورت ہوگی۔ ان سب کے لیے پیسے کہاں سے آئیں گے؟“ لیکن ڈیڈی ہمارے جذبات کو سمجھتے ہیں۔ وہ ہمیں کھیل کے گر بھی سکھاتے ہیں۔ وہ خوب بھی بچپن میں اسی میدان پر کھیلا کرتے تھے۔ ان کے پاس کھیل کے جوتے اور کپڑے بھی نہیں تھے۔ وہ پلاسٹک کی گیند سے پریکٹس کیا کرتے تھے۔

ڈیڈی بتاتے ہیں کہ جب وہ کھیلتے تھے تو بچوں خال کوچ ہوا کرتے تھے۔ انہوں نے میرے والد کو کھیلتے دیکھا اور سمجھ گئے کہ یہ لڑکا کھیل میں ہوشیار ہے۔ اسے صحیح تربیت کی ضرورت ہے۔ انہوں نے ہی میرے والد کو کھیلنے کے جوتے اور کپڑے دلوائے۔ میرے والد بہت اچھے کھلاڑی بن سکتے تھے۔ لیکن گھر کی ذمہ داریوں کی وجہ سے انہوں نے کھیلنا چھوڑ دیا اور نوکری کر لی۔ بس اسی لیے اب وہ یہ چاہتے ہیں کہ ہم کھیلیں اور اچھی کھلاڑی بنیں۔



بتائیے



• کیا کسی نے آپ کو کھیلنے سے روکا؟ کس کھیل سے روکا؟

• آپ کو کس نے اور کیوں روکا؟ آپ نے کیا کیا؟

• کیا کسی نے آپ کی مدد کی اور آپ کو کھیلنے کے لیے شوق دلایا؟



ہم نے کہا - اپنی ٹیم کے بارے میں بتائیے

ایک لڑکی: شروع میں ہمیں کچھ عجیب سا لگا۔ یہاں پر ہماری لڑکیوں کی پہلی ٹیم تھی۔ لوگ یہاں آتے اور ہمیں پریکٹس کرتے دیکھتے۔ لیکن اب لوگوں کو کچھ تعجب نہیں ہوتا۔ اب انھوں نے اس بات کو قبول کر لیا ہے کہ لڑکیاں بھی اچھا کھیل سکتی ہیں۔

افسانہ: جب ہم نے کھینا شروع کیا تھا تو میں گیارہ سال کی تھی۔ اس وقت یہ اجازت نہیں تھی کہ ہم میچ کھینے کسی اور جگہ جائیں۔ دوسال گزر رکھے ہیں۔ اب ہم میچ کھینے کے لیے دوسری جگہوں پر بھی جاتے ہیں۔ لیکن یہ سب ممکن ہو پایا ہماری محنت اور سر، کی کوچنگ کی وجہ سے۔

ایک اور لڑکی: ہاں ہم نے بڑی محنت کی ہے۔ سر، بھی بہت سخت ہیں۔ پہلے ہم مل کر جو گنگ کرتے ہیں اور ورزش کرتے ہیں۔ سر، ہمیں بتاتے ہیں کہ اچھا کھینے کے لیے کیا کیا ضروری ہے۔ گیند کو کس طرح اپنے پاس کھیں، کس طرح دوسری ٹیم کو دھوکے میں رکھیں اور کس طرح اپنا اسکو بڑھانے کے لیے گیند کو باسکٹ میں ڈالیں، کس طرح گیند دوسروں کو دیں اور کس طرح کورٹ میں تیز دوڑیں، ان سب کی مشق کرواتے ہیں۔

آفرین: سر کہتے ہیں کہ ”کھلیتے وقت یہ مت سوچو کہ تم لڑکی ہو۔ لیں ایک کھلاڑی کی طرح کھیلو۔ اگر تم زخمی بھی ہو جاؤ تو کھیل جاری رکھو۔“ ہم کھلیتے وقت ایک دوسرے کا حوصلہ بڑھاتے رہتے ہیں اور کہتے رہتے ہیں۔ ”چلو اٹھو، کچھ نہیں ہوا۔“ اب ہمارا کھیل بہت اچھا ہو گیا ہے۔ اب تو سب یہ کہتے ہیں تم سب بھی ایسے ہی کھیلتی ہو جیسے لڑکوں کی ٹیم کھیلتی ہے۔



اساتذہ کے لیے نوٹ: جماعت میں بچوں کے الگ الگ گروپ بنانے کو مختلف کھیل کھینے کا موقع دیجیے۔ بچوں کو یہ سکھا یئے کہ وہ ٹیم کے لیے کھیلیں، صرف اپنے لیے نہ کھیلیں۔



ایک لڑکی: ہم لڑکوں کی ٹیموں کے ساتھ بھی کھیلتے ہیں۔ ہم یہ چاہتے ہیں کہ وہ ہمارے ساتھ برابر کی حیثیت سے کھیلیں۔ وہ ہمارے ساتھ اس لیے رعایت نہ کریں کہ ہم لڑکیاں ہیں۔ کبھی کبھی ہمیں غصہ آتا ہے کہ لڑکے ہماری نقل اتارتے ہیں۔ لیکن، ہم اس بات کو اپنے لیے چیلنج سمجھتے ہیں اور اپنی غلطیوں کو سدھار لیتے ہیں۔ اگر لڑکے بے ایمانی کرتے ہیں تو ہم ان کو تنبیہ بھی کرتے ہیں۔

بحث کیجیے



- کیا آپ کے اسکول یا پڑوس میں لڑکے اور لڑکیاں الگ الگ کھیل کھیلتے ہیں؟ اگر ہاں، تو لڑکے کیا کھیلتے ہیں اور لڑکیاں کیا کھیلتی ہیں؟
- کیا آپ کے خیال میں لڑکیوں اور لڑکوں کے کھیلوں میں کچھ فرق ہے؟
- کیا لڑکے اور لڑکیوں کے لیے الگ الگ کھیل ہونا چاہیے؟

ہم نے کہا - اپنی ٹیم کے بارے میں کچھ اور بتائیئے

ایک لڑکی: ہماری ٹیم بہت خاص ہے۔ ہماری ٹیم میں اتحاد ہے۔ اگر ہمارے درمیان کبھی جھگڑا بھی ہوتا ہے تو ہم جلد ہی اسے نمٹا لیتے ہیں اور جھگڑے کو بھلا دیتے ہیں۔ ہم نے یہ سیکھ لیا ہے کہ کیسے ساتھ ساتھ رہیں اور ساتھ ساتھ کھیلیں۔ ہماری ٹیم کی کچھ لڑکیوں کو ممبئی ٹیم میں کھیلنے کا موقع بھی مل چکا ہے۔ یہ پیچ شولا پور میں ہوا تھا۔

زریں: جب ہم شولا پور گئے تو میں نے دیکھا ٹیم میں ریاست کے مختلف علاقوں سے تعلق رکھنے والی لڑکیاں شامل ہیں۔ وہ ہم سے ٹھیک ڈھنگ سے بات بھی نہیں کرتی تھیں اور ہمارے ساتھ جو نیر جیسا برداشتی تھیں۔ انہوں نے ہمیں صحیح طریقے سے کھیلنے کا بھی موقع نہیں دیا۔ اس ٹیم میں آپسی تعاون بالکل نہیں تھا۔

اساتذہ کے لیے نوٹ: اگر ممکن ہو تو پچوں میں اعتماد پیدا کریں کہ کھلاڑی کی شناخت اس کے کھیل کی صلاحیت کی بنیاد پر ہوتی ہے، ذات یا معاشی حیثیت کی بنیاد پر نہیں ہوتی۔



مچ کے دوران میں نے گیند ٹیم کے ایک ساتھی کو دی۔ وہ گیند کونہ پکڑ پائی لیکن پھر بھی اس نے مجھے، تی اس غلطی کے لیے ذمہ دار ٹھہرا�ا اور برآ بھلا کہنا شروع کیا۔ اس غلط فہمی میں ہم لوگ مچ ہار گئے لیکن ہماری اپنی ٹیم میں کبھی ایسا نہیں ہوتا۔ اگر غلطی سے کسی کی بھی گیند چھوٹ جاتی ہے تو ہمیں غصہ نہیں آتا۔ ہم تو یہ کہتے ہیں ”کوئی بات نہیں! اگلی بار ضرور اچھا کریں گے۔“ سب سے اہم بات یہ ہے کہ ہم ایک دوسرے کی مدد کریں، کیوں کہ ہم سبھی ٹیم کا حصہ ہیں۔

آفرین: شولا پور میں کھلنے کے بعد ہمیں معلوم ہوا کہ ہماری ٹیم میں کیا خاص بات ہے۔ ہماری ٹیم کا باہمی تعاون ہی ہماری طاقت ہے۔ ہم ایک دوسرے کو اچھی طرح سمجھتے بھی ہیں اور ان کی مدد بھی کرتے ہیں۔ اگر سارے کھلاڑی بہت اچھے بھی ہوں اور ٹیم میں ایک ساتھ کھلنے کا جذبہ نہ ہو تو ٹیم ہار سکتی ہے۔ ٹیم کے لیے کھلنے کے واسطے ایک دوسرے کی خوبیوں اور خامیوں کو سمجھنا بھی ضروری ہے۔



- P O
 



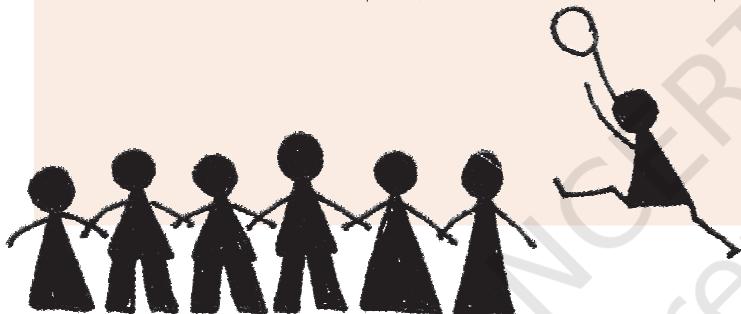


 لکھیے
- کیا آپ نے کبھی اپنی کلاس، اپنے اسکول یا محلے کی ٹیم میں کھیلا ہے؟
- کس کے ساتھ؟ کون سا کھیل؟
- اپنے لیے اور ٹیم کے لیے کھلنے میں کیا فرق ہے؟
- کسی ٹیم میں کھیلتے وقت آپ اپنے لیے کھلیں گے یا ٹیم کے لیے؟ کیوں؟
- کیا آپ کی ٹیم افسانہ کی شولا پور کی ٹیم کی طرح ہے یا ناگپاراڑہ کی ٹیم کی طرح کس طرح؟



ہم نے کہا۔ آپ نے بہت کچھ کر دکھایا ہے، اب آستنڈہ کیا پروگرام ہے؟

افسانہ: کھیل میں ہماری کارکردگی اچھی رہی ہے۔ اس لیے اب ہمیں بہت سی جگہوں پر جانے کے موقع حاصل ہیں۔ ہم اپنے شہر کے لیے بھی کھلیتے ہیں اور اپنے صوبے کے لیے بھی۔ ہمیں امید ہے کہ ہم اور محنت کریں گے اور وہ دن آئے گا جب ہم اپنے ملک کے لیے کھلیں گے۔ ہاں، تب کرکٹ کے کھلاڑیوں کی طرح ہم بھی مقبول ہوں گے! ہم سب اچھا کھینا چاہتے ہیں۔ ہم اپنے علاقے اور ملک کے لیے عزت و فخار کا باعث بننا چاہتے ہیں۔ ہم یہ دکھانا چاہتے ہیں کہ لڑکیوں کی ٹیم بھی سونے کا تمغہ حاصل کر سکتی ہے۔ ہم یہ کر کے دکھائیں گے۔



بحث کیجیے



- کیا آپ نے اپنے اسکول یا علاقے کی طرف سے کسی کھیل یا مقابلے میں حصہ لیا ہے؟ تب آپ نے کیا محسوس کیا؟
- کیا آپ کہیں اور کھلینے گئے؟ وہ جگہ کیسی تھی؟ دوسری جگہ چانا آپ کو کیسا لگا؟
- کیا آپ نے ہندوستان اور دوسرے ملکوں کے درمیان کھیلے جانے والے میچ دیکھے ہیں؟ کون سے؟

اس استاذہ کے لیے نوٹ: بچوں میں یا احساس پیدا کرنا ضروری ہے کہ کھلاڑیوں کی پہچان ان کی متحمل مزاجی سے ہوتی ہے۔ اس بات سے نہیں ہوتی کہ وہ کس سطح پر کھیل رہے ہیں۔ اگر کوئی پچھے اسکول کی سطح پر تندی اور پورے انہاک سے کھیل رہا ہے تو یہی اس کی اصل کامیابی ہے۔ وہ کون سی پوزیشن پر آیا یہ ہم نہیں ہے۔ درحقیقت درجہ بندی اور نامناسب مقابلہ آرائی سے پہنچا چاہیے۔



• ہم سب ہندوستان کے کرکٹ کھلاڑیوں کے بارے میں خوب جانتے ہیں۔ ہم انھیں پسند بھی کرتے ہیں۔ کیا دیگر کھلیوں کے کھلاڑیوں کو بھی لوگ ایسے جانتے اور ان کو پسند کرتے ہیں؟ (ہاں یا نہیں)۔ آپ اس بارے میں کیا محسوس کرتے ہیں؟ کیا آپ ہندوستان کے کبڈی اور فٹ بال ٹیم کے کھلاڑیوں کو پہچانتے ہیں؟

ہم نے پوچھا - کیا کچھ اور بھی پریشانیاں آئیں؟

خوش نور: سچ تو یہ ہے کہ یہ سب کچھ ہمیں آسانی سے نہیں ملا۔ لڑکیاں ہونے کی وجہ سے ہمارے لیے یہی آسان نہ تھا کہ ہم کھلینا شروع کریں۔ ہمیں اپنے گھروالوں کو منانا پڑا۔ کئی بار ہمیں جھگڑنا بھی پڑا۔ آج بھی بہت سی لڑکیاں آزادی سے نہیں کھلیں سکتیں۔ کھلیں تو چھوڑیے، پہلے تو کچھ لوگ لڑکیوں کو پڑھنے کی اجازت بھی نہیں دیتے تھے۔ میری والدہ بہت کچھ کرنا چاہتی تھیں لیکن انھیں کبھی موقع نہیں ملا۔ اس لیے میری والدہ نے مجھے تمام سرگرمیوں جیسے کھلیل، تیرا کی اور ڈرامہ میں حصہ لینے کے لیے میری حوصلہ افزائی کی۔

افسانہ: آج بھی ہمیں جلد سے جلد کھلیل ختم کر کے گھر جانا پڑتا ہے۔ لڑکے ادھر ادھر چلے جاتے ہیں اور دریتک گپ شپ کر سکتے ہیں۔ کوئی انھیں کچھ نہیں کہتا۔ میں اسکوں سے آنے کے بعد دو تین گھروں کی صفائی کا کام کرنے میں اپنی والدہ کی مدد کرتی ہوں، اپنی پڑھائی کرتی ہوں اور پھر یہاں کھلینے آتی ہوں۔ میں گھر پر بھی ماں کا ہاتھ بٹاتی ہوں۔ اگر میرے بھائی کو چائے کی طلب ہوتی ہے اور وہ خود بنا کر پی لیتا ہے تو میری والدہ کہتی ہیں ”اس کی تین بہنیں ہیں پھر بھی اسے کام کرنا پڑ رہا ہے۔“

ایک لڑکی: اب ذرا زرین کے چھوٹے بھائی کو ہی دیکھلو۔ وہ صرف پانچ سال کا ہے لیکن وہ کہتا ہے۔ ”امی، آپ باجی کو کھلینے کیوں بھیجتی ہیں؟ وہ اس طرح میدان میں کھیلتی ہوئی اچھی نہیں لگتی۔“ میرے بھائی سے پوچھیے کہ تم کھلیو گے تو فوراً ہی کہے گا ”ہاں میں کھلیوں گا میں تو لڑکا ہوں۔“

افسانہ: کھلینا تو سمجھی کے لیے فائدہ مند ہے۔ اب ہمیں احساس ہوا ہے کہ ہمیں کھلیل سے کتنا فائدہ ہوا ہے میں تو یہ چاہتی ہوں کہ میں ایسی کھلاڑی بنوں کہ دوسرے لڑکے اور لڑکیاں مجھے جیسی کھلاڑی بننے کی خواہش کریں۔



بحث کیجیے



- اگر آج لڑکیوں کو کھیلنے کی تعلیم حاصل کرنے کی یا کوئی اور پسندیدہ کام کرنے کی اجازت نہ ملتی تو کیا ہوگا؟
- اگر آپ کو کھیل یا ڈرامے وغیرہ میں حصہ لینے کی اجازت نہ ملتی تو آپ کو کیسا لگے گا؟
- آپ نے خواتین کھلاڑیوں کے نام سے ہوں گے ان کے نام بتائیے اور یہ بتائیے کہ وہ کون سا کھیل کھیاتی ہیں؟
- کھیل کے علاوہ اور کون سے ایسے شعبے ہیں جن میں خواتین نے نام لکھا ہے؟
- کیا یہ خواتین مردوں سے کم شہرت رکھتی ہیں؟ اگر ایسا ہے تو کیوں؟
- اگر لڑکیوں کو کھیل کو دیا ڈرامہ وغیرہ میں حصہ لینے کا موقع نہ دیا جائے تو ایسی دنیا کیسی لگے گی؟ اگر یہ صورت حال لڑکوں کے ساتھ ہو تو آپ کو کیسا لگے گا؟
- کیا آپ کسی ایسی لڑکی یا ایسی خاتون کو جانتے ہیں جس کی طرح آپ بننا پسند کریں؟ کوئی ایسا نام بتائیے جو کسی فلمی اداکارہ یا کسی ماذل کا نہ ہو۔



آگے کیا ہو؟

آفرین : میں صرف یہ کہنا چاہتی ہوں کہ اگر زندگی میں آپ کا بھی کوئی خواب ہے تو اسے پورا کرنے کے لیے بھرپور کوشش کیجیے۔

خوش نور : اگر آپ کی کوئی تمنا یا خواب ہے تو اس کو زبان پرلانے کا حوصلہ پیدا کیجیے۔ اگر آپ ایسا نہیں کرتے تو بعد میں آپ کو پچھتاوا ہوگا۔



ہم نے کہا۔ اخبار نے آپ کے بارے میں بہت کچھ لکھا۔ اب اس کتاب میں بھی آپ کے بارے میں چھپے گا۔ یہ سوچ کر آپ کو کیسا لگتا ہے؟

آفرین : ہمیں بے انتہا خوشی ہے۔ ہمارے پاس وہ الفاظ ہیں جن سے ہم اپنی خوشی کا انٹھا رکھ سکیں۔ ہم تو بس یہی چاہتے ہیں کہ بہتر سے بہتر کھیل کا مظاہرہ کریں جس سے ہمارے علاقے اور ملک کو شہرت حاصل ہو۔

ساری لڑکیاں : ہاں، ہماری بھی یہی آرزو ہے۔

کوچ سر

اس ٹیم کے کوچ نورخاں نے ہمیں بتایا۔ ”میں کے اس حصے میں بڑی بھیر ہے اور یہ اس علاقے کا واحد کھیل کا میدان ہے۔ یہ ہمارا چھوٹا سا بچوں کا خال نامی ایک شخص اس علاقے میں رہتا تھا۔ اس سے ہر شخص خوفزدہ رہتا تھا۔ مگر بنچے اس سے بہت محبت کرتے تھے۔ اس لیے سب نے اس کو بچوں کا ہنا شروع کر دیا۔ اس زمانے میں کوئی میدان نہ تھا۔ سارے علاقوں میں کچھ ہی کچھ تھی۔ بچوں کے کھیلنے کی تربیت کرتے تھے۔ ہم بھی ان بچوں میں ہی شامل تھے۔ یہ بچوں کی لگن اور تربیت ہی تھی کہ اس علاقے کے کھلاڑی آج اس قابل ہیں کہ دوسرے ملکوں کی ٹیموں کا مقابلہ کرتے ہیں۔ بچوں کی طرح میں نے بھی بچوں کو تربیت دی ہے۔ آج ہماری ٹیم میں ایسے بھی کھلاڑی ہیں جنہوں نے بین الاقوامی سطح پر اپنے کھیل کا مظاہرہ کیا ہے۔ کچھ کھلاڑیوں نے ارجمندی اور ارادت بھی حاصل کیا ہے۔“



نورخاں نے اپنی بات اور آگے بڑھائی۔

”پچھلے کچھ سالوں میں ہم نے یہاں لڑکیوں کی ایک ٹیم بھی تیار کی ہے۔ ہماری لڑکیاں مہاراشٹر اسٹیٹ ٹیم کے لیے کھیل چکی ہیں یہاں لڑکیاں بہت پابندی کے ساتھ اور بہت سلیقے سے کھیلتی ہیں۔ ہماری لڑکیاں اور لڑکے مختلف گھروں سے تعلق رکھتے ہیں۔ کچھ بچوں کا تعلق غریب گھروں سے ہے اور کچھ کامیر گھروں سے۔ کچھ بنچے اردو میڈیم اسکول میں پڑھتے ہیں اور کچھ انگلش میڈیم اسکول میں۔ لیکن جب یہ بنچے یہاں آتے ہیں تو سب ایک ٹیم کی طرح ہوتے ہیں۔“



سوچے اور لکھیے



- اخبار کی رپورٹ کہتی ہے ”افسانہ دیوار پہاند چکی ہے۔ جس کی بنیاد پر قائم دیوار بھی جو اس کی ماں نے اس کے سامنے کھڑی کی تھی“۔ اس بات کو اپنے الفاظ میں لکھیے۔ وہ کون سی دیوار تھی۔ ”جنسی جانبداری“ کا کیا مطلب ہوگا؟



ہم نے کیا سیکھا

- کیا لڑکے اور لڑکیوں کے کھیل الگ الگ ہونے چاہئیں؟ سوچے اور آپ جو کچھ محسوس کرتے ہیں اس کو لکھیے۔
- اگر آپ کو کسی ٹیم کا لیڈر بنایا جائے تو آپ ٹیم کیسے تیار کریں گے؟



آس پاس

