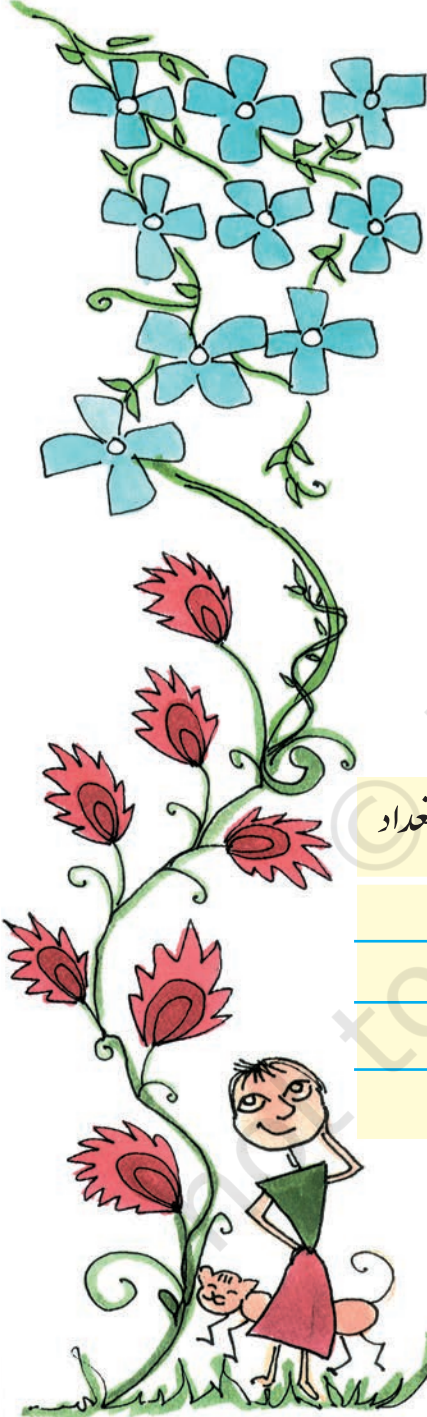




4311CH13

## اسمارٹ چارٹ

13



### الگ الگ رنگ کے پھول

کیا آپ کبھی باغیچے میں گئے ہیں؟  
آپ نے وہاں کس کس رنگ کے پھول دیکھے؟  
کیا زیادہ تر پھول پیلے رنگ کے تھے؟

پھولوں کی تعداد

پھولوں کا رنگ

	نیلا
	لال
	نارنجی
	سیکنی

تصویر میں الگ الگ پھولوں کو دیکھیے  
جدول کو پورا کیجیے۔

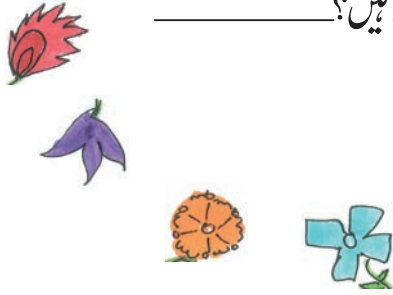
صحیح پھول بنائیے۔ لکھیے کہ یہ کتنے ہیں۔

(a) \_\_\_\_\_ کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔ اب بتائیے یہ کتنے ہیں؟ \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_ کی تعداد سب سے کم ہے۔ اب بتائیے یہ کتنے ہیں؟ \_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_ سے \_\_\_\_\_ زیادہ ہیں۔

(d) \_\_\_\_\_ سے \_\_\_\_\_ زیادہ ہیں۔



ہم سڑک پر کیا دیکھتے ہیں؟

تصویر میں ٹریفک کا نظارہ (سین) دیکھیے اور آگے دی گئی جدول مکمل کیجیے۔



اس سبق میں اعداد و شمار کے ساتھ کام کرنے کی شروعات کی گئی ہے۔ اعداد و شمار ریاضی کا ایک اہم حصہ ہے۔ چھٹی کلاس تک آتے آتے بچوں کو اعداد و شمار اکٹھے کرنا، بار چارٹ اور جدول کی شکل میں ظاہر کرنا، اعداد و شمار کے نمونوں کو سمجھنا اور اس سے نتیجہ نکالنے کے قابل ہو جانا چاہئے۔ ٹیچر اس کے لئے بچوں کے تجربات کا بھی استعمال کر سکتے ہیں۔ اور ان میں سے کئی مزے دار مثالیں چن بھی سکتے ہیں۔ یہاں دی گئی تصاویر کو بھی کئی طرح کی درجہ بندی کی مشق کے لئے استعمال کیا جاسکتا ہے، جیسے کہ پھولوں میں کتنی پنکھڑیاں ہیں؟

کتنے	سفر کا طریقہ
	پیدل (لوگ)
	سائیکل
	اسکوٹر



ان سوالات کے جواب دیجیے۔

- (a) اس تصویر میں آنے جانے کا کون سا طریقہ سب سے زیادہ دکھائی دے رہا ہے؟
- (b) آنے جانے کا کون سا طریقہ (گاڑی) سب سے کم دکھائی دے رہا ہے؟
- (c) پیدل چلنے والے لوگوں کی تعداد کی تعداد سے زیادہ ہے۔
- (d) بسوں کی تعداد کی تعداد سے کم ہے۔

کتنی بار 6 آیا؟



کیا آپ نے پانسہ (Dice) سے کوئی کھیل کھیلا ہے؟

پانسہ کے الگ الگ پہلوؤں پر کتنے نقطے ہیں؟

\* پانسہ پھینکو

\* پانسہ پھینکنے پر جو پہلو اوپر آیا اس میں نقطوں کی تعداد دیکھیے۔

\* ہر بار پانسہ پھینکنے کے بعد جدول میں اوپر آئی تعداد کے سامنے ایک ایسا نشان لگائیے۔

\* پانسہ 30 بار پھینکیے اور ہر بار جدول میں ایک نشان لگائیے۔







مثال کے طور پر رابعہ نے اپنا پانسہ 30 بار پھینکا۔  تین والا پہلو 5 بار آیا۔

اس نے اپنی جدول میں ایسا بنایا۔ 

//////
--------


اب آپ اپنی جدول کو مکمل کیجیے :



پانسہ کا پہلو	کتی بار آیا (ہر بار پھینکنے پر)
	
	
	
	
	
	

(a) پانسہ کا کون سا پہلو سب سے زیادہ بار آیا؟

(b)  کتنی بار اوپر آیا؟ \_\_\_\_\_ بار۔

(c)  والا پہلو  والے پہلو سے زیادہ بار آیا

(d) اپنی جدول اپنے ساتھ بیٹھے ساتھی سے ملائیے۔ دونوں جدولوں میں کوئی فرق نظر آیا؟

## آس پاس کے لوگوں سے پتہ لگائیے

1- اپنے آس پاس کے لوگوں سے ان کی پسندیدہ مٹھائی کے بارے میں بات کیجیے اور جدول بھریے۔



لوگوں کی تعداد	من پسند کی مٹھائیاں
	جلیبی

اوپر کی جدول کو دیکھتے ہوئے نیچے دیئے گئے سوالات کے جواب دیجیے:

(a) سب سے زیادہ پسند کی جانے والی مٹھائی \_\_\_\_\_ ہے۔

(b) سب سے کم پسند کی جانے والی مٹھائی \_\_\_\_\_ ہے۔

(c) \_\_\_\_\_ کو \_\_\_\_\_ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔

(مٹھائی کا نام) (مٹھائی کا نام)

(d) \_\_\_\_\_ کو \_\_\_\_\_ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔

(e) \_\_\_\_\_ کو \_\_\_\_\_ زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔

(f) \_\_\_\_\_ کو \_\_\_\_\_ سے زیادہ پسند کیا جاتا ہے۔



2- اپنے دوستوں سے یہ معلوم کیجیے کہ ان کے گھروں میں کتنے لوگ رہتے ہیں اور اس جدول کو بھریے۔

کتنے گھروں میں	ساتھ رہنے والے لوگوں کی تعداد
	1- اکیلا
	2- لوگ
	3- لوگ
	4- لوگ
	5- لوگ
	6- لوگ
	7- لوگ
	8- لوگ
	.....

کیا میں اپنے جیسے تیز گھوڑوں کی  
الگ جدول بناؤں؟



- (a) سب سے زیادہ گھروں میں \_\_\_\_\_ لوگ رہتے ہیں۔  
 (b) ایک گھر میں رہنے والے لوگوں کی سب سے کم تعداد \_\_\_\_\_ ہے۔  
 (c) چار لوگ والے گھروں کی تعداد \_\_\_\_\_ ہے۔



3- آپ کی کلاس کے ساتھی آج دوپہر میں کھانے کے لئے کیا لے کر آئے ہیں؟ معلوم کیجئے اور نیچے لکھیے۔

بچوں کی تعداد	کھانے کا سامان

(a) دوپہر میں کھانے کے لئے کون سی چیز سب سے زیادہ بچے لائے؟

(b) کون سی چیز سب سے کم بچے لائے؟



## چارٹ بنائیے اور سجائیے



حاضری کا بورڈ			
تاریخ 08/02/2020			
کلاس	بچوں کی تعداد	حاضر بچے	غیر حاضر بچے
کلاس I	27	25	2
کلاس II	23	22	1
کلاس III	24	21	3
کلاس IV	22	18	4
کلاس V	25	23	2
کل تعداد			

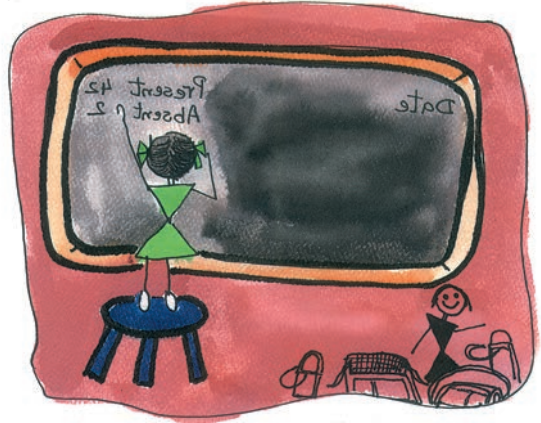
یہ بورڈ ہر کلاس کے بچوں کی تعداد کو بتاتا ہے۔ حاضر اور غیر حاضر بچوں کی بھی معلومات فراہم کرتا ہے۔

\* اس اسکول میں کتنے بچے ہیں؟ \_\_\_\_\_

\* یہ چارٹ جس دن کا ہے اس دن اسکول میں کل کتنے بچے غیر حاضر تھے؟ \_\_\_\_\_

غیر حاضر بچوں کی تعداد

کلاس	غیر حاضر بچے
کلاس I	⊖ ⊖
کلاس II	⊖
کلاس III	⊖ ⊖ ⊖
کلاس IV	⊖ ⊖ ⊖ ⊖
کلاس V	



یہ چارٹ غیر حاضر بچوں کی تعداد کے بارے میں بتاتا ہے۔ ہر غیر حاضر بچے کو ⊖ سے دکھایا گیا ہے۔

\* اس چارٹ میں کلاس V کے غیر حاضر بچوں کو دکھائیے۔



اب چارٹ کو دیکھئے اور خالی جگہ بھریئے:

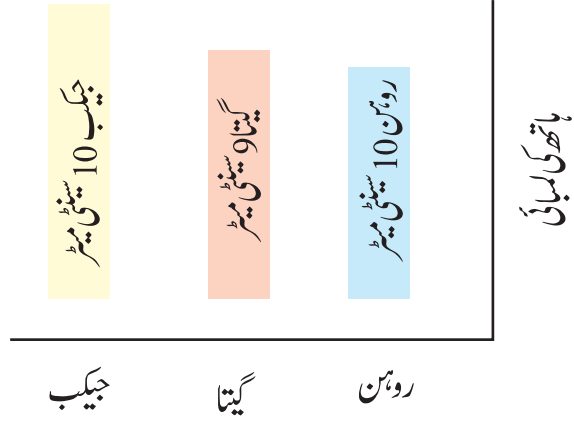
- (a) کس کلاس میں غیر حاضر بچوں کی تعداد سب سے زیادہ ہے؟ \_\_\_\_\_
- (b) کس کلاس میں غیر حاضر بچوں کی تعداد سب سے کم ہے؟ \_\_\_\_\_
- (c) کس کلاس میں تین بچے غیر حاضر ہیں؟ \_\_\_\_\_
- (d) کلاس IV میں اور کلاس V میں غیر حاضر بچوں کی تعداد \_\_\_\_\_ اور \_\_\_\_\_ ہے۔

آپ کا ہاتھ کتنا لمبا؟

- \* اپنے چار دوستوں کا ایک گروپ بنائیے۔
- \* کاغذ کی پٹیاں کاٹئے۔ ان پٹیوں کی چوڑائی برابر ہونی چاہئے۔
- \* ہر بچے کے ہاتھ کی لمبائی کو کاغذ کی پٹی سے ناپیے۔ ہاتھ کی لمبائی کے برابر پٹی کو کاٹئے اور اس پر بچے کا نام لکھیے۔



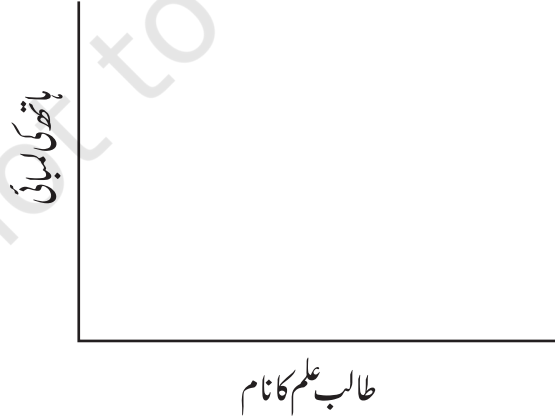
روہن، جیکب اور گیتا نے بھی اپنا ہاتھ ناپا انہوں نے اپنی پٹیوں کو ایسے چپکا یا جیسے دکھایا گیا ہے۔



اس تصویر کو دیکھئے اور خالی جگہ بھریئے:

- (a) جیکب کے ہاتھ کی لمبائی، گیتا کے ہاتھ کی لمبائی سے \_\_\_\_\_ (زیادہ/کم) ہے۔
- (b) گیتا کے ہاتھ کی لمبائی، روہن کے ہاتھ کی لمبائی سے \_\_\_\_\_ (زیادہ/کم) ہے۔
- (c) \_\_\_\_\_ کا ہاتھ سب سے لمبا ہے۔
- (d) \_\_\_\_\_ کا ہاتھ سب سے چھوٹا ہے۔

نیچے دیئے گئے چارٹ میں اپنے گروپ کے سبھی دوستوں کی پٹیوں کو چپکائیے۔ پٹیوں کے درمیان کچھ دوری رکھیے۔



## اسکول آنے والے بچے



اس تصویر کو دیکھئے اور جدول کو پورا کیجئے۔

آنے کا طریقہ	ٹریکٹر			
طلبہ کی تعداد	3			

3 بچے ٹریکٹر سے آرہے ہیں۔ ہم جدول میں 3 لکھتے ہیں۔ ہم چارٹ میں ٹریکٹر اور اوپر تین چہرے بھی بنائیں گے۔ چارٹ میں چہرے بنا کر دکھائیے کہ کتنے بچے بس، سائیکل وغیرہ سے آتے ہیں۔



طلبہ کی تعداد



بس ٹریکٹر سائیکل رکشا پیدل

خالی جگہوں کو بھریئے:

(a) زیادہ تر طلبہ اسکول \_\_\_\_\_ سے آتے ہیں۔

(b) پیدل آنے والے طلبہ کی تعداد سائیکل سے آنے والے طلبہ کی تعداد سے \_\_\_\_\_

(زیادہ/کم) ہے۔

(c) اسکول میں سب سے کم طلبہ \_\_\_\_\_ سے آتے ہیں

اب سمجھے اس کو اسمارٹ چارٹ کیوں کہتے ہیں؟ صرف اس کو دیکھ کر ہی ہم بہت کچھ جان سکتے ہیں۔ چلیے کچھ اور ایسے چارٹ بنائیں۔



## مشق کا وقت

اپنے آس پاس کی چیزوں کو دیکھ کر اسمارٹ چارٹ بنائیے۔ جیسے —



\* کس چڑیا میں الگ الگ طرح کے رنگ سب

سے زیادہ ہوتے ہیں؟

\* کس جانور کو پالتو بنانے کے لئے سب سے  
زیادہ پسند کیا جاتا ہے؟



## تمہاری ناپسندیدہ سبزیاں

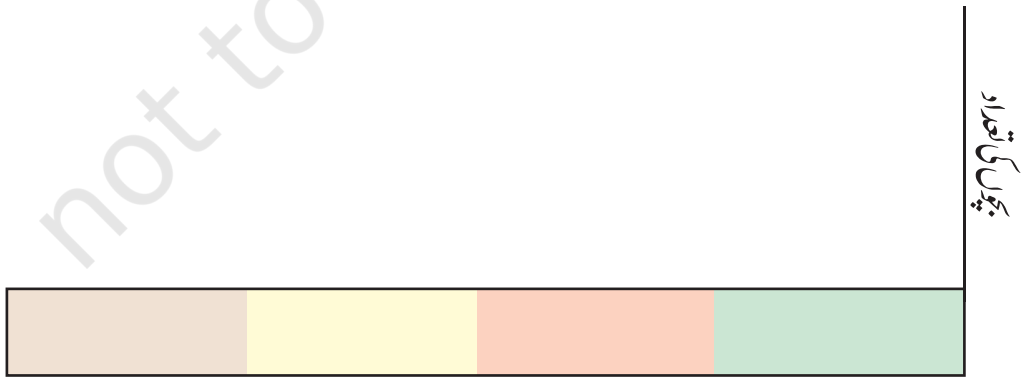
کون سی سبزی آپ کو سب سے زیادہ ناپسند ہے؟ اپنے دوستوں سے بھی پوچھئے اور جدول میں بھریئے۔



بچوں کی تعداد	ناپسندیدہ سبزیاں
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

اس جدول کا استعمال کر کے نیچے دیئے گئے چارٹ میں چہرے بنائیئے۔ ہر بچے کے لیے (1) کو اسی سبزی کے اوپر بنائیئے جس کو وہ ناپسند کرتے ہیں۔

- \* سب سے زیادہ ناپسند کی جانے والی سبزی \_\_\_\_\_
- \* کون سی سبزی سب سے کم ناپسند کرتے ہیں؟ \_\_\_\_\_



ناپسند سبزیاں