سبق – 15

4205CH15

بھائی مٹّو اور گھڑی

ایک دن کا ذِکر ہے۔ بھائی مٹّو کھیلتے کھیلتے باورچی خانے میں گُھس گئے۔ وہاں دیوار پر گھڑی لگی تھی۔ بس دیکھتے ہی اُچھل پڑے۔ سیدھے چٹّو کے پاس بھاگے۔ اتنے تیز اتنے تیز کہ بس کُچھ پُوچھو مت۔ چٹّو کے پاس پہنچے تو سانس پھُولا ہوا تھا۔ منھ سے آواز نہیں نِکلتی تھی۔ ''ارے چٹّو وہ دیوار پر ٹنگی ہے۔ باورچی خانے میں۔'' مٹّو بہت مُشکل سے اپنے آپ کو سنبھال کر بولے ''اور بھئی بہت ہی خوب صورت ہے۔''

چٹّو نے حیران ہو کر پوچھا ''آخر کیا چیز؟''۔ مٹّو بولے ''گھڑی، گھڑی اور کیا! اور اِس میں کُچھ لٹک بھی تو رہا ہے۔ جانے کیا ہے؟ اِدھر آتا ہے اُدھر جاتا ہے۔ بس ہِلتا رہتا ہے اور ایسے بولتا ہے جیسے ٹِک ٹِک ٹِک ٹِک (حیرت سے

© NCERT not to be republished

سُنو سُنو آ رہی ہے آواز!''

چٹّو بھائی نے تھوڑی دیر آواز کی طرف کان لگائے اور بولے ''ہاں بھیّا آ تو رہی ہے۔'' اتنا کہہ کر وہ بھی باورچی خانے کی طرف بہت تیزی سے بھاگے کہ ذرا ایک نظر دیکھ لیں۔ وہاں پہنچ کر بولے ''ارے بھیّا یہ تو پنڈولم ہے، پنڈولم۔ وہی جسے ماسٹر صاحب اُس دن رَقّاص کہہ رہے تھے۔ اہا بھئی! یہ تو بڑا اچھّا جھوُلا ہے''۔ چٹّو بھائی جَھٹ سے اُس پر کوُد کر چڑھ گئے۔ اب مَٹّو بھائی کو کہاں تاب تھی۔ اُنھوں نے بھی ایک چھلانگ لگائی اور جھوُلے پر سوار ہو گئے۔ چَٹّو بھائی بولے ''بھیّا ٹِلّو، کِھلّو اور جگّو مَگّو کو بھی بُلا لائیں۔'' مَٹّو بولے ''ہاں ہاں ضرُور۔''

دونوں اُترے اور تھوڑی دیر میں اپنے ساتھ فوج کی فوج لے آئے۔ اور بولے ''دیکھو یہ ہے وہ جھوُلا۔ مگر اب صوُرت کیا ہو۔ اچھّا یوں کریں

© NCERT not to be republished

دو دو کر کے باری باری جھُولیں۔ پہلے ہم جھُولیں گے۔ ہمارا حق پہلا ہے۔ ہمیں نے تو اس کا پتا لگایا ہے۔'' مگر وہ چاروں پانچوں اکڑنے لگے۔

''واہ صاحب واہ! پہلے ہم جھُولیں گے۔ تم اپنی باری لے چکے اور جانے کتنا جھُول چکے ہو۔'' ابھی یہ بحث ہو رہی تھی کہ گھڑی کی سوئی ٹھیک بارہ کے ہندسے پر آ گئی۔ اچانک ایک کھٹکے کے ساتھ چھوٹا دروازہ کھُلا۔ اس میں سے ایک خوب صورت سی چڑیا باہر آئی اور بہت غصّے سے بولی۔ ''ہائیں! یہ کیا شرارت! تم نے یہاں آنے کی کیسے ہِمّت کی؟ یہ میرا گھر ہے بھاگ جاؤ۔'' چوہے اس آواز سے ایسے سہمے کہ جس کا جِدھر منھ اُٹھا گرتا پڑتا بُری طرح بھاگا۔

© NCERT not to be republished

مشق

پڑھیے اور سمجھیے۔

کان لگانا	:	دھیان دینا
رقّاص	:	ناچنے والا
تاب	:	طاقت، برداشت
ہندسہ	:	نمبر، عدد

اِن سوالوں کے جواب دیجیے۔

1. بھائی مَٹّو کھیلتے کھیلتے کہاں پہنچے؟
2. گھڑی کہاں لگی تھی؟
3. گھڑی کی آواز کیسی تھی؟
4. گھڑی کے کس حصّے کو مَٹّو نے جھولا بنایا تھا؟
5. چڑیا نے گھڑی سے باہر آ کر کیا کہا؟
6. چِٹّو، ٹِلّو، کِھلّو اور مَٹّو ڈر کر کیوں بھاگے؟

© NCERT not to be republished

خالی جگہوں میں مناسب لفظ چُن کر لکھیے۔

1. دیوار پر ______ لگی تھی۔ (تصویر / گھڑی)
2. منھ سے ______ نہیں نکلتی تھی۔ (آواز / بات)
3. ارے بھیّا یہ تو ______ ہے۔ (جھولا / پنڈولم)
4. گھڑی کی سوئی ٹھیک ______ کے ہندسے پر آگئی۔ (بارہ / چھے)
5. تم نے یہاں آنے کی کیسے ______ کی۔ (کوشش / ہمّت)

نیچے دیے ہوئے لفظوں کے حروف الگ الگ لکھیے۔

1. گھڑی =

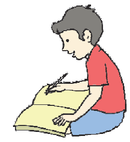
2. فوج =

3. مشکل =

4. دیوار =

5. پنڈولم =

© NCERT not to be republished



نیچے دی ہوئی تصویروں کے نام لکھیے۔

.1 ....

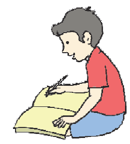
.2 ....

.3 ....

.4 ....

.5 ....

© NCERT not to be republished



مثال دیکھ کر نیچے دیے ہوئے لفظوں پر تشدید لگا کر لکھیے۔

مثال : رَقاص = رَقّاص

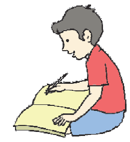
1. بھیا = ...
2. چٹو = ...
3. مٹو = ...
4. کھلو = ...
5. جگو مگو = ...

مثال دیکھ کر نیچے دیے ہوئے لفظوں کو بدل کر لکھیے۔

مثال : اُترے = اُتری

1. بھاگے = ...
2. پڑے = ...
3. سیدھے = ...
4. بولے = ...
5. کیسے = ...

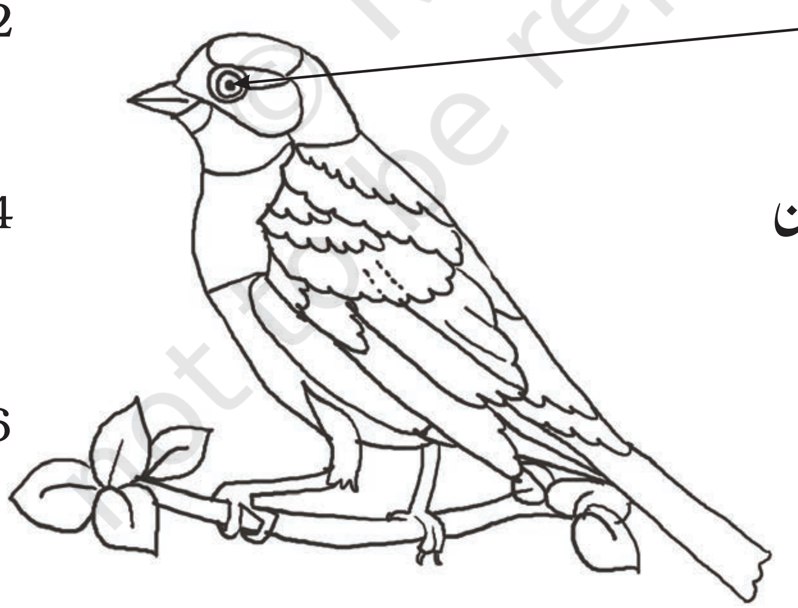
© NCERT not to be republished



نیچے بنی ہوئی گھڑیوں کے نام لکھیے۔

....

چڑیا کی تصویر میں رنگ بھریے اور نیچے لکھے ہوئے حصّوں کو دکھایئے۔



© NCERT not to be republished

تصویروں کے نام خانوں میں تلاش کیجیے اور دائرہ بنائیے۔

و	جھ	ا	ی	ڑ	چ
ہ	و	چ	ر	گھ	ڑ
م	ل	و	ڈ	ن	پ
چ	ا	ہ	ی	ڑ	گھ
ک	ن	ا	ک	ن	ا

© NCERT not to be republished

خوش خط لکھیے۔

بحث	______ ______ ______ ______ ______
رَقّاص	______ ______ ______ ______ ______

پنڈولم	________ ________ ________ ________ ________
حیران	________ ________ ________ ________ ________
شرارت	________ ________ ________ ________ ________

© NCERT not to be republished