

# INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH.

①

## MALAYALAM - WORKSHEET - 2012-2013

S.A. Positions.

Class - IX

[No. of Pages :- 6]

① സ്ഥലങ്ങൾ.

വട്ടം, ദേഹം, വിത്തു, കണ്ണിൽ, പോദം, മുട്ടി, അമിൽ, നാശം, വണ്ണനു, രജൻ, തൊത്തി, സൗഖ്യം, പാപ്പ്, അവിഭാജിതം, ആര്ദ്ധാംഗം, വാക്ക്, ഉള്ളംഖല, താലി, ഭാഗ്യം, യജന, പാത, വാളുദം.

② വിനിക്കം.

അരുളം, തീരം, ഗൗഢം, സുത്യം, ദൈഹം, കിട്ടുമ്പുള്ളം, എന്റ്യം, ഭാഗ്യം, അധികം, അജയിക്കി, വിനിക്കിക്കി.

③ നാന്ദം.

ഓരി, സ്വാം, ഉടക്കം, ദാഡി, മേഖം, അണി, കോടി, താലി, വാടി.

④ അപദാന്തങ്ങൾ.

ആകിരം — ആഹാരം, വാദം — വാതം, അഭിഷ്ഠം — അഭി, ഉടാം — ഉടാം, വിത്തു — വിത്തു, ചുമ്പിക്കിക്കി — ഉള്ളംഖലിക്കി, നാശം — നിശാ, ശ്രാവം — ശ്രാവി, ശീകംഘം — ശീർഷകം, ഉടക്കം — ഉടക്കി.

⑤ വാക്യങ്ങൾ ഓഫൈറിക്കിക്കി.

ഉന്നമിംബി, നോംകൊലി, തകിംബിയൈകി, ദൈഹംബിം, സാമ്പം പുരിക്കിക്കി.

⑥ സംബന്ധിച്ച വാക്യങ്ങൾ.

① വാംശ മിന്ദബിംബി. സ്വന്തന്ത്ര വർധിക്കിന്നില്ല.

② ശ്രോത്ക്കു ഉത്തരം അഞ്ചു കൂടു സ്വീകരിച്ചു. ഉദ്ധൃതം വാച്ചിനിൽക്കു നിന്ന് താഴെ ഒഴുിപ്പാവി.

(2)

③ പതിനും്പാറ്റിൽ 1/10000 ഓട്ടോ അന്തര്രാഷ്ട്രപ്പ് വേ-  
സ്റ്റ് വിവാഹ പ്രാഥമിച്ചില്ല.

⑦ പാലഭവാക്യപ്രകാരം.

① സീത നന്നായി 1 പ്രിയ്, ദാങ്ക ടേറി.

② അവി ഉള്ളദിനം ദാദ 1 പ്രിക്കൈതുണ്ട് എന്നുണ്ട്.

③ മിച്ചി അനുംച്ഛിപ്പിനിൽ 1 പ്രി.

⑧ അംഗ്രേഖന ചുരുക്കിൽ അക്കാദിക.

① ദൈവക്കു - നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം മുഹൂര്മ്മ വരിക്കു.

സവിക്കാൾ - (ഒന്നും മിരണ്ടുണ്ടോ ചട്ടിയെക്കാണിക്കു നിന്ന്) സവി, സ്വന്തം നിന്നെ കഴിയിട്ടിരിക്കും, ശരിയാറിക്കും.

② കിശോരി - ശാർഡ്ഗംഭീരാ, നിന്ന് അമൃതജ്ഞനിക്കു 1 പ്രിക്കാറി!

ശാന്തിഗംഭീരാ - ഇതാ, അങ്ഗദൈ വരാ.

⑨ മുഹൂര്മ്മ പുന്നക്ക്.

① ഏഴി ദിവസം ദായുദ്ദു അം മിച്ചി നേന്ത്യാബന്ധം 1 പ്രി-  
തൊബ്രിച്ചി.

② കൊള്ളിയും സ്വദേശി കണ്ടക്കി.

③ കിണ്ണുമ വിശ്വനിച്ച് 1 ശാന്തി ചുപ്പിക്കാൻ.

④ പ്രഭുവക്ക് അച്ചുപ്പന്ന് ദാദി താടം ദ്രോ പ്രഭുവാ ക്ഷേ-  
ത്രി

⑩ വച്ചന്തിൽ നേരുഭിംബക്കിൽ നിന്തുന്തി.

① ദാദി അഡാക്കിത്തേച്ച വച്ചന്തി സ്വദേശിന്തങ്ങൾ ധരി-  
ച്ചിരിക്കാൻ.

② എലിവിഴക്കു 1 നൃത്യിക്കും സംഘര്ഷത്തിൽ ഇനക്കിയ

(3)

③ ആ ഉത്സവം ചുമ്പിൽ കുട്ടികൾ ദേശവാസിക്കളുടെ വരെ  
അനുഭാവവും മുന്നണിയും സന്നിഹിതരാവിക്കുന്നു.

⑪ അന്താരാഷ്ട്ര അംഗീകാരം ലോ പ്രോത്സാഹനക്കുളം:

① നൈപുണ്യ റാണ അഭ്യാസത്താൽ ദി:വാദം  
ഒന്ന് ആ ദിവാം ശേഖരിക്കുന്നു.

② ദന്തഭർമ്മിയുടെ ഭോക്താനിൽ അവൻ ദിവാം വികസിച്ചു.

③ അഞ്ച് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന റാബ്രി മിന്ദസ് പും ദാം റി-  
പ്രൂഫ് കൊണ്ട് പറ്റുന്നു.

⑫ കിഴക്ക് പ്രദേശങ്ങൾ:

① നിങ്ങളുടെ സ്വർഗവും നൈപുണ്യത്തിലെ പ്രിഡാം,  
മിന്നാനുഭവം ആര്യമും കുടുംബത്തിലെ ദേഹ  
ക്രിയയുമുണ്ടു്.

② നിങ്ങളുടെ സ്വർഗത്തിലെ മിന്നാനുഭവത്തും സ്വർഗം  
ഡാനിത്രക്രമങ്ങൾ കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു് ക്രിയയുമുണ്ടു്.

③ സ്വർഗവാധിക്കും പ്രിഡാം, മിന്നാനുഭവംവും  
ഹൃദയക്കും ആര്യമുണ്ടു് ദേഹ ക്രിയയുമുണ്ടു്.

⑯ ദന്തഭർമ്മിയുടെ കവിതാവും ഉപാന്തിക്കൾ:

① വൃംഡാംജലി അംഗീകാരമോ? നിങ്ങളുടെ അഭിരൂ-  
ച്ച വിശ്വാസിത്താണി.

② മരിയുംനീക്കണം.

③ ദന്തഭർമ്മിയുടെ ആവശ്യകത.

⑯ അന്താരാഷ്ട്ര അംഗീകാരം വാൺഡിക് റഫീൽക്ക്.

OR

ഡ്രൂപ്പിനും കുറുക്കിയും കീടക്കി  
മിച്ചിന്നിലിംഗാഘാതി ദാനംഡ്രൂ.

(15) ദുഃഖിക്കിൽ ഉന്നത്തെപ്പറ്റുക

(4)

① വിവരങ്ങൾക്കിൽ വിദ്യ അല്ലാതെക്കുന്നത് എവിടെ നിന്ന്?

② സ്വർജ്ജ ഗുരു ആൽ?

③ ഉയർത്തു എന്തിലെ മരീ ആരോഗ്യം കണ്ട്?

④ നാടിക്കേട് തൊന്ത്രിക്കാറിക്ക്?

⑤ അനീറ്റുവുത്തിനും പ്രദൂഷം ഉണ്ടിന്നു ഫോറ്റി ധാരണ ചെയ്തു വാച്ചിയും?

⑥ “സാധുവാര്യ നാട്ടിൽ ഇല്ലെങ്കിൽ ഇല്ലോ എന്നും വായ്പ് കുഴിപ്പുന്നും ശ്രദ്ധിക്കാൻ സ്വയംഭൂതിക്കുന്നത് തോറ്റി വാക്കുകളുണ്ട്?

⑦ “സാധുവാര്യത്വം ഫോറ്റിവെന്നും ദിവസവും കുറഞ്ഞും കുറഞ്ഞും?

⑧ ചുവന്നുപുറുളുമുഖം വാങ്ങുമ്പോൾ എവിടെ വിനാമരിയും?

⑨ ‘സാധുവാരികൾ’ എന്ന ശബ്ദം സാഹചര്യം ഒരു ക്ഷുഗ്നിവിഭാഗമാണ്?

⑩ “വിജയദിവസം അനുഭവിക്കിപ്പാം ശാന്തിവാന്ന് ദാബം” തോരും?

⑪ “ഒരു വാദം പുന്നിലി എൽ സാഹിത്യ വിദ്യാഭ്യാസികൾ മുൻപുകൊണ്ടുണ്ടു്?

(16) പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ

(5)

- ① "വണ്ണി ദശങ്ങളിലും വാസ്തവികമായി നിർബന്ധമായി വരുമ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭവം വരുമ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭവം വരുമ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അനുഭവം വരുമ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്
- ② യഴിവുന്നവർക്കുള്ള മനോഭ്രാവനത്തെ കിഴിഞ്ഞിപ്പ് ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധാർഹമായി കിഴിഞ്ഞിപ്പ് ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധാർഹമായി കിഴിഞ്ഞിപ്പ് ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധാർഹമായി
- ③ ബൗദ്ധനിയമങ്ങൾ കിരിക്കുകയും ഒരിവണ്ണം നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യാൻ ശ്രദ്ധാർഹമായി
- ④ കിഴിഞ്ഞിക്കാണ്ട് നാശസ്ഥൂതിക്കുമൊന്ത് ഉറീനോടു നിംബുവും വൈച്ഛിവും കിഴിഞ്ഞിക്കുമൊന്ത്
- ⑤ കിഴിഞ്ഞിന്ത്യ സ്വഭാവശിഖാന്തകൾ വിവരിക്കുക?
- ⑥ കിഴിഞ്ഞിവും ബന്ധങ്ങളും അടിസ്ഥാനങ്ങൾ ആക്ഷയവും ഭേദ ലോറി പഠിപ്പിക്കിയും നിരൂപിക്കുന്നതു കാണും — വിവരിക്കുക.
- ⑦ പീനാവിനെ യഥാചരിതം സ്വീകരിക്കുന്ന മുഴുവൻ ദക്ഷിണ ഭാഗവിനാക്കാവും കുവി ത്രിനേരിക്കിയുണ്ടാക്കിയെന്നും?
- ⑧ സന്ദർഭങ്ങൾ അനുഭവവും അഭിരൂപാവലിം വ്യക്തിയാക്കുക

"വച്ചിരുന്നുന്നു ഒരു —  
സ്ഥാവർണ്ണം അങ്ങേവിടിൽ  
മുരിയടിബന്ധനാവായും —  
തീന്തി കുറിക്കുന്നീ.

- ⑨ ഒക്കുളുമ്പുക്കാഡ് പ്രത്യേകഭാഗം ദേഹാധ്യ വ്യക്തി ആശ്രിച്ചു ഉന്നതിക്കൊണ്ട്?

- ⑩ ദായാർജ്ജനക്ക് അ നിർദ്ദിഷ്ടഭാഗം പ്രതിക്രൂഢിക്കുവായും ലെൻഡി നിരീക്ഷ നിരീക്ഷ ഉന്നതിക്കൊണ്ട്?

- ⑪ ഉത്തരവായ്ക്കുകി. (സൈലോസ്റ്റിക്കാല വാദം)

- ⑫ വീഥിയിൽസ് ബാന്ധാലിം

- ② നിരോഗ്രഹം പാശനാരീബ്.
- ⑥
- ③ അസാധാരണമുള്ള ദേഹ വ്യക്തിത്വങ്ങൾക്ക് ഉദ്ദേശ്യം നിരോഗ്രഹം — വിശദമാക്കുക.
- ④ വാദ്യത്തിൽ തന്നെ ധ്യാനത്തിൽ ഉള്ളിട്ട് പരിപാലം ദാന്തിരമാക്കുക സ്ഥിരയായിട്ട് ചീരിക്കുവാൻമാറ്റുക —  
ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കു.

Mrs: LISA MARIA THOMAS.  
IX - XII (Boys)