

3 कुछ लेना कुछ देना

मैं किट्टू हूँ। यह मेरा घर है। काफ़ी बड़ा है न? इसमें 100 कमरे हैं। इनमें से कुछ कमरों को रँगने में मेरी मदद करो।



★ चलो कमरा 2 से शुरू करें। कमरा 12 तक पहुँचने के लिए ऐसे चलते हैं। पहले दायीं तरफ़ चल कर 10 तक पहुँचे। फिर 11 पर गए और बस एक कदम और, लो 12 पर पहुँच गए। अब कमरा 12 को रँग लिया।

यह 2 से 12 तक पहुँचने का एक रास्ता हुआ।

क्या कोई और छोटा रास्ता हो सकता है? क्यों नहीं।

2 से एक छलाँग ऊपर लो सीधे 12 पर पहुँच गए।

2 से 12 तक की छलाँग _____ कदम के बराबर है।

★ अब 14 से ऊपर एक छलाँग लगाकर देखो।

$$14 + 10 = \underline{24}$$

इस कमरे में रंग भरो।



★ मैं 22 से 41 तक कैसे पहुँचूँगा?

दो छलाँग में 22 से 42 पर पहुँच जाऊँगा।

फिर एक कदम बाएँ। हम इसे इस तरह से लिख सकते हैं।

$$22 + 20 = 42$$

$$42 - 1 = 41$$

कुल मिलाकर कितने कदम हुए? _____

तुम इस तरीके से भी जा सकते हो -

22 से एक कदम बाएँ लेकर 21 पर पहुँचे।

फिर दो छलाँग ऊपर, लो पहुँच गए 41 पर।

$$22 - 1 = 21$$

$$21 + 20 = 41$$

पहुँचो किट्टू के घर ढूँढो जवाब

क) 34 से 10 कम _____ होगा।

ख) $53 - 20 =$ _____

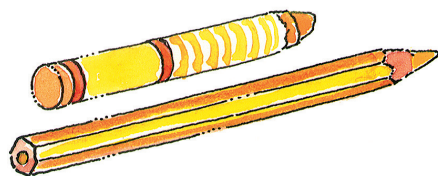
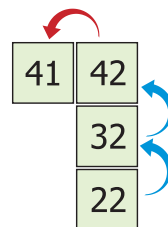
ग) 31 से 11 ज़्यादा _____ होगा।

घ) 66 से 11 कम _____ होगा।

ड.) $62 + 13 =$ _____

च) 89 से 23 कम _____ होगा।

छ) 10 से 40 ज़्यादा _____ होगा।



10 × 10 संख्या-ग्रिड दो अंकों की संख्याओं के जोड़ और घटाव के लिए एक उपयोगी साधन है। बच्चों को प्रोत्साहित करें कि वे ग्रिड के सहारे ऐसे जोड़-घटा के सवाल मुँह जुबानी करें।

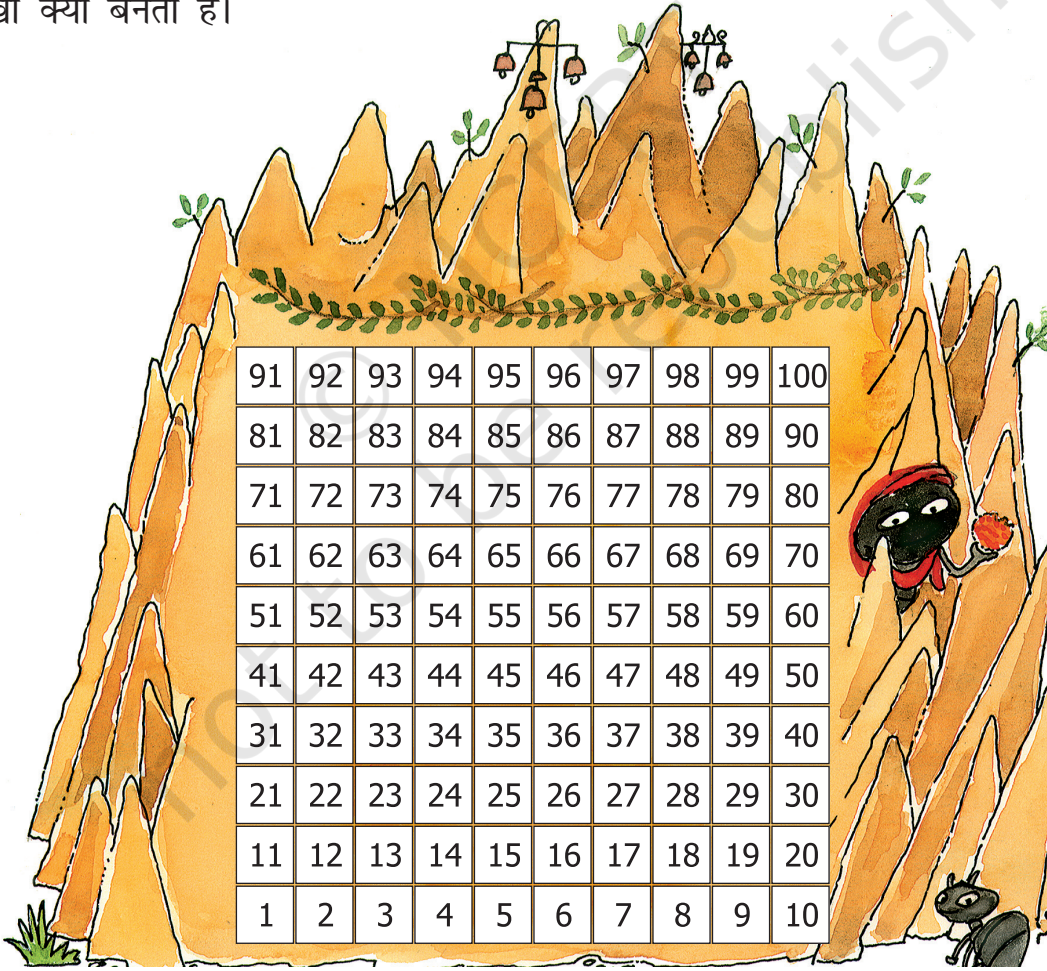
- ज) 28 में 9 जोड़ने से _____ आएगा।
 झ) 9 और 44 का जोड़ _____ होगा।
 च) 98 में से 34 कम करने पर _____ होगा।
 ट) 4 और उससे 37 ज़्यादा _____ हो जाएगा।
 ठ) 83 में से 35 निकाल देने पर हमें _____ मिलेगा।

मेरी खाने की चीज़ें ढूँढो

सुनो! एक मज़ेदार बात।

माँ ने मुझे बताया कि कुछ कमरों में खाने की बढ़िया-बढ़िया चीज़ें हैं।

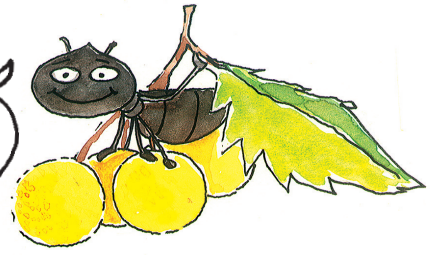
इन कमरों को खोजने में मेरी मदद करो। संख्याओं पर निशान लगाते जाओ अंत में देखो क्या बनता है।



उदाहरण $47 = 37 + 10$

$37 + 9 = \square$

क्या इसके लिए कोई छोटा रास्ता है?



$65 - 30 = \square$



क्या यह आसान रहेगा कि हम पहले $46 + 20$ कर लें?

$\square = 46 + 21$



तुम ये कैसे करोगे?

$\square = 87 - 30$

$66 - \square = 11$

$36 = \square + 9$

$45 + \square = 99$

$40 + \square = 76$

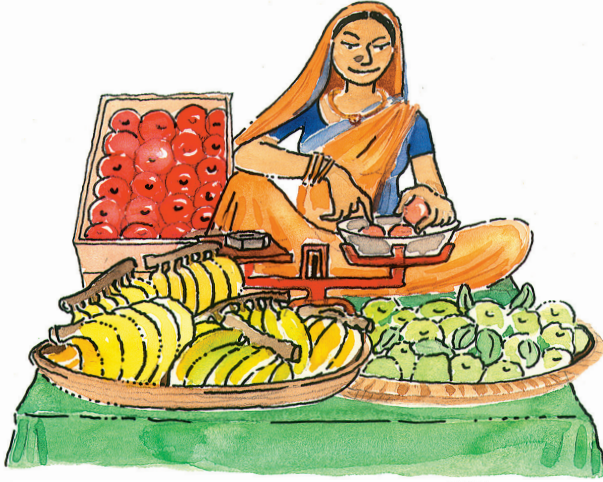
$\square + 26 = 75$

$98 = \square + 50$

$\square - 21 = 35$

$57 - \square = 20$

झटपट जोड़



अनीशा ने 37 रुपए के सेब खरीदे। राजा ने 21 रुपए के केले खरीदे। फल वाली ने कहा –

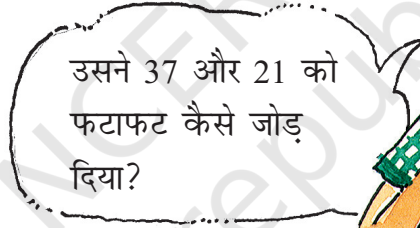
37 का मतलब 30 और 7

21 का मतलब 20 और 1

इसलिए 37 और 21 मिलाकर 58 बनेंगे।



पहले दो तो समझ गई।

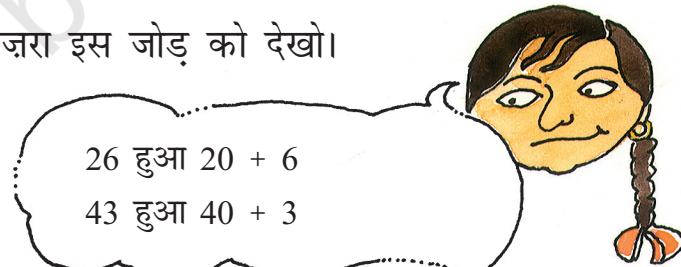


उसने 37 और 21 को फटाफट कैसे जोड़ दिया?

★ चलो हम भी कोशिश करें। ज़रा इस जोड़ को देखो।

$$\begin{array}{r} 26 + 43 \\ 20 + 6 + 40 + 3 \\ 20 + 40 + 6 + 3 \\ 60 + 9 \\ \hline 69 \end{array}$$

जवाब हुआ 69



26 हुआ 20 + 6
43 हुआ 40 + 3





आगे आसान है!
हम 20 + 40 जोड़ेंगे,
और 3 + 6!



16 ☆ क्या तुम इसे किसी और तरीके से जोड़ सकते हो? बोलो कैसे।

15

$$33 + 56 = 30 + 3 + 50 + 6$$

14  

$$= 80 + 3 + 6$$

13



$$= 80 + 9 = 89$$

ज़रा देखो कि क्या तुम इन सवालों को भी वैसे ही कर सकते हो।

10

$$37 + 22 = 30 + 7 + 20 + 2$$



$$= \square + \square + \square$$

8 

$$= \square + \square = \square$$

6

$$73 + 24 = \square + \square + \square + \square$$

5  

$$= \square + \square + \square$$



3

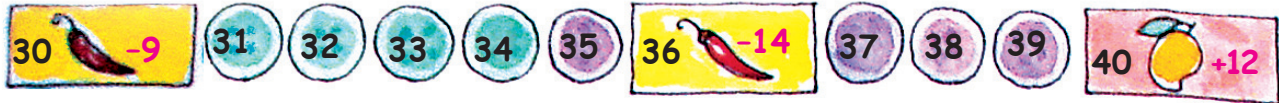
$$= \square + \square = \square$$

आम-मिर्च का खेल

1 एक जोड़ा पासा लो (या इमली के दस बीज)। हर खिलाड़ी के लिए अलग-अलग रंग का बटन लो। पन्नों पर बने बार्डर पर खेलो। अगर तुम आम पर पहुँचते हो तो तुम आगे (+) जाओगे। अगर तुम मिर्च पर कदम रखते हो तो पीछे (-) जाना पड़ेगा। देखो कौन पहले घर पहुँचता है!





$$56 + 21 = \square + \square + \square + \square$$

$$= \square + \square + \square$$

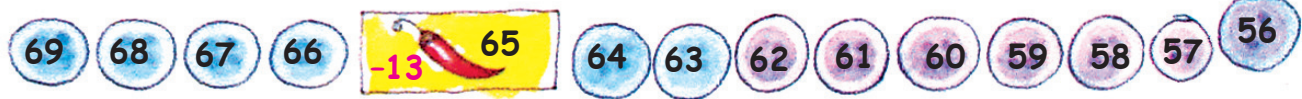
$$= \square + \square = \square$$

56 + 21 = 56 + 20 + 1
 = 57 + 20
 = 77
 आ हा!
 मैं तो इसे इस तरीके से भी कर सकता हूँ!



अब तुम इस जोड़ को अपने मन में करो।
 सीधे इन खानों में उत्तर लिखो।

| | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 33 + 42 = \square | \square = 33 + 27 | 55 + 25 = \square |
| 19 + 61 = \square | \square = 34 + 63 | 67 + 25 = \square |
| \square = 48 + 42 | \square = 53 + 64 | 72 + 56 = \square |



मैं तुम्हें एक कहानी सुनाता हूँ.....

एक बार, एक शेर का बच्चा जंगल में रास्ता भूल गया। उसने रोना शुरू कर दिया और अपनी माँ को बुलाने लगा। एक बूढ़े हिरण को उस पर तरस आ गया। वह उसे अपने यहाँ ले आया। लेकिन उसे देखकर दूसरे हिरण डर गए। बाकी सब जानवर भी घबरा गए – खरगोश, गिलहरी, चिड़िया। हमारे बीच एक शेर! नहीं! नहीं! वह हमारे बच्चों को खा जाएगा। बूढ़े हिरण ने कहा – परेशान मत हो। मैं उसे समझा दूँगा। सुबह उठते ही शेर के बच्चे ने सबको धन्यवाद दिया और वहाँ से जाने लगा। खरगोश ने कहा – रुको, उसे ऐसे मत जाने दो। पहले गिन कर देखते हैं कि कहीं उसने हमें धोखा तो नहीं दिया। हम सब मिलकर 240 होने चाहिए। चलो गिनें।



टिल्लू ने खरगोश और हिरणों को गिना।



27 और



48 थे।

बूढ़े हिरण ने चिड़ियों और गिलहरियों को गिना।

वहाँ पर 124



और 38



थीं।

संख्याओं के खेल वाले अध्याय में बच्चों ने टोकन कार्ड बनाए होंगे। लिखित सवाल करने से पहले जोड़ के अभ्यासों के लिए इन्हीं टोकन कार्डों का इस्तेमाल बच्चों से करवाएँ।

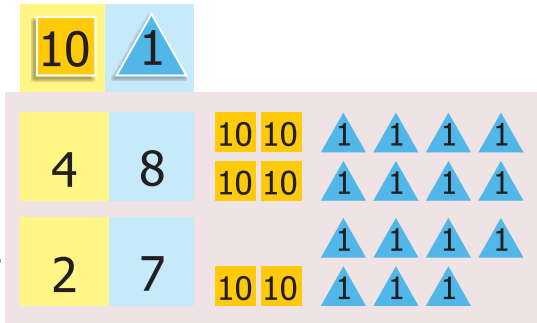
★ चलो जोड़ें और देखें कि वहाँ कितने हिरण और खरगोश हैं।



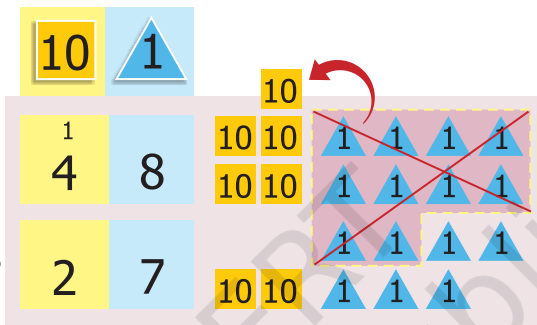
की संख्या



की संख्या +



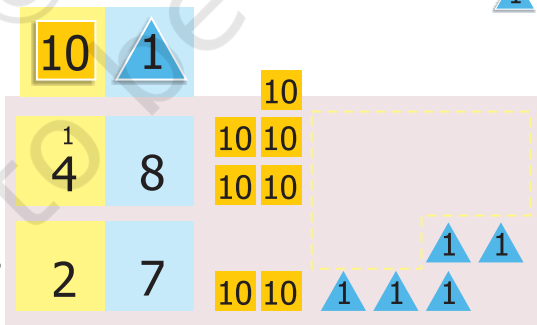
+



सारे 1 साथ-साथ रखते हैं,
तो हमें पंद्रह 1 मिलेंगे
दस 1 मिलाकर 10 बनाएँगे
और हमारे पास 5 1 बचे रहेंगे



+



अब सारे 10 साथ-साथ रखते हैं तो
हमें सात 10 मिलेंगे

इसलिए और की कुल संख्या = 75

☆ इसी तरह हम 124 चिड़ियों और 38 गिलहरियों को जोड़ सकते हैं।

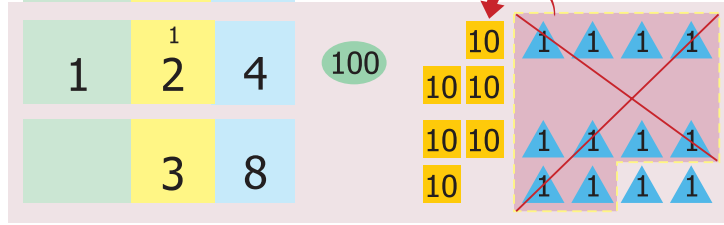


की संख्या



की संख्या +

100 10 1



पहले सारे 1 साथ रख कर दस का समूह अलग कर लेते हैं

1 6 2

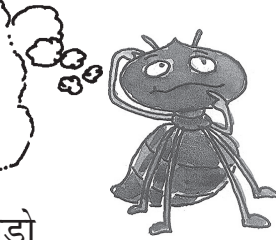
फिर 10 को साथ रख लेते हैं और अंत में हमें 100 मिलता है

100 10 10 10 1 1

इसलिए गिलहरियों और चिड़ियों की कुल संख्या 162 है, हिरण और खरगोश की कुल संख्या 75 है।

बूढ़े हिरण ने कहा – हमारी कुल संख्या 240 थी, देखो अब हम कुल मिलाकर कितने हैं?

तुम अंदाज़ा लगाओ,
शेर का बच्चा घर गया या नहीं?
क्या शेर के बच्चे ने किसी जानवर को खा लिया था?



इसका पता लगाने के लिए नीचे दिए गए खानों में जोड़ो

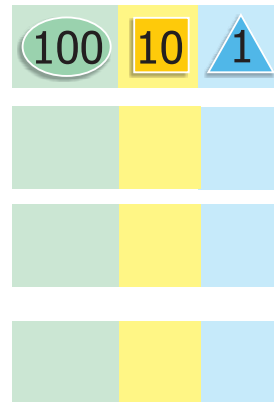


और की संख्या



और की संख्या

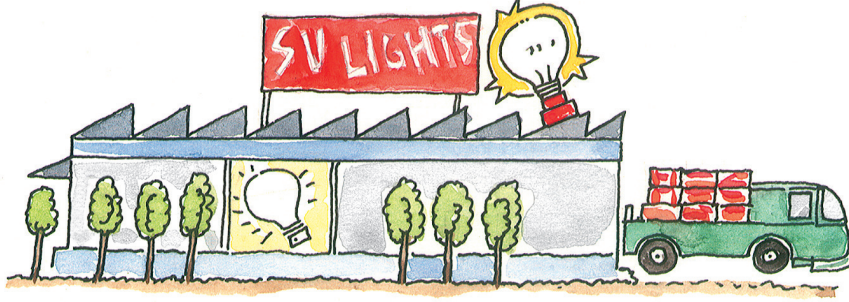
+



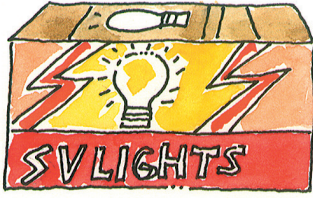
कितने बल्ब?

1. एक कारखाने में पहले दिन 270 बल्ब बने।
दूसरे दिन 123 बल्ब बने।

कारखाने में कुल मिलाकर कितने बल्ब बने?



पहले दिन 270 बल्ब बने



दूसरे दिन 123 बल्ब बने



$$270 + 123$$

क्या जोड़ 350 से ज़्यादा होगा
या 350 से कम होगा?

मुझे लगता है....

270 और 100 मिलाकर 370
होंगे?

जोड़ 350 से ज़्यादा होगा।

कुल कितने
बल्ब होंगे?

हल:

| | | | | |
|---------------|---|-----|----|---|
| | | 100 | 10 | 1 |
| पहले दिन बने | | 2 | 7 | 0 |
| दूसरे दिन बने | + | 1 | 2 | 3 |
| कुल बल्ब | | 3 | 9 | 3 |



2. दुकानदार रफ़ी के पास 153 मोमबत्तियाँ थीं। पारस ने उसे 237 मोमबत्तियाँ और दे दीं। अब रफ़ी के पास कुल मिलाकर कितनी मोमबत्तियाँ हो गईं?



$$237 + 153 = ?$$

जोड़ 400 से ज़्यादा होगा
या 400 से कम होगा?

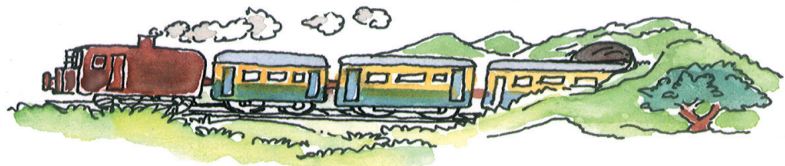


| | | |
|-----|----|---|
| 100 | 10 | 1 |
| 2 | 3 | 7 |
| + | 1 | 5 |
| | | |

जोड़

इसी तरीके से नीचे दी गई कहानी के सवालों को हल करो। पहले सवाल को पढ़ो। फिर उसे अपने शब्दों में कहो और लिखने से पहले जवाब का अंदाज़ा लगाओ।

- क) एक ट्रेन के डिब्बे में 132 लोग हैं। दूसरे डिब्बे में 129 लोग हैं। दोनों डिब्बों में कुल मिलाकर कितने लोग हैं?



- ख) शानू को 138 पत्थर मिले।
 करीम को 44 पत्थर मिले।
 उन्हें कुल कितने पत्थर मिले?

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|}
 \hline
 100 & 10 & 1 \\
 \hline
 1 & 3 & 8 \\
 \hline
 + & 4 & 4 \\
 \hline
 & & \\
 \hline
 \end{array} \\
 \end{array}$$



- ग) एक शिक्षिका अपने स्कूल में यह पता लगाती है कि बच्चों को कौन से फल पसंद हैं।

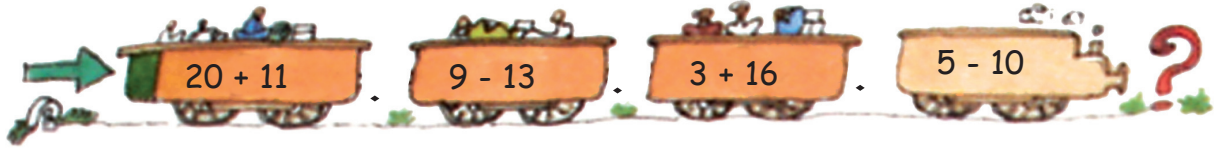
| बच्चे | संतरा | आम | कुल |
|----------|-------|-----|-----|
| लड़कियाँ | 136 | 240 | |
| लड़के | 128 | 243 | |
| कुल | | | |



पता लगाओ –

- क) कितने बच्चे ऐसे हैं जो संतरे पसंद करते हैं?
 ख) कितने बच्चे ऐसे हैं जो आम पसंद करते हैं?
 ग) कुल मिलाकर स्कूल में कितने बच्चे हैं?
 घ) लड़कियों की संख्या 350 से ज़्यादा हैं या कम?





अभ्यास का समय



- क) (i) $345 + 52$ (iv) $643 + 345$
 (ii) $492 + 29$ (v) $750 + 219$
 (iii) $245 + 93$

ख)
$$\begin{array}{r} 319 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ + 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$$

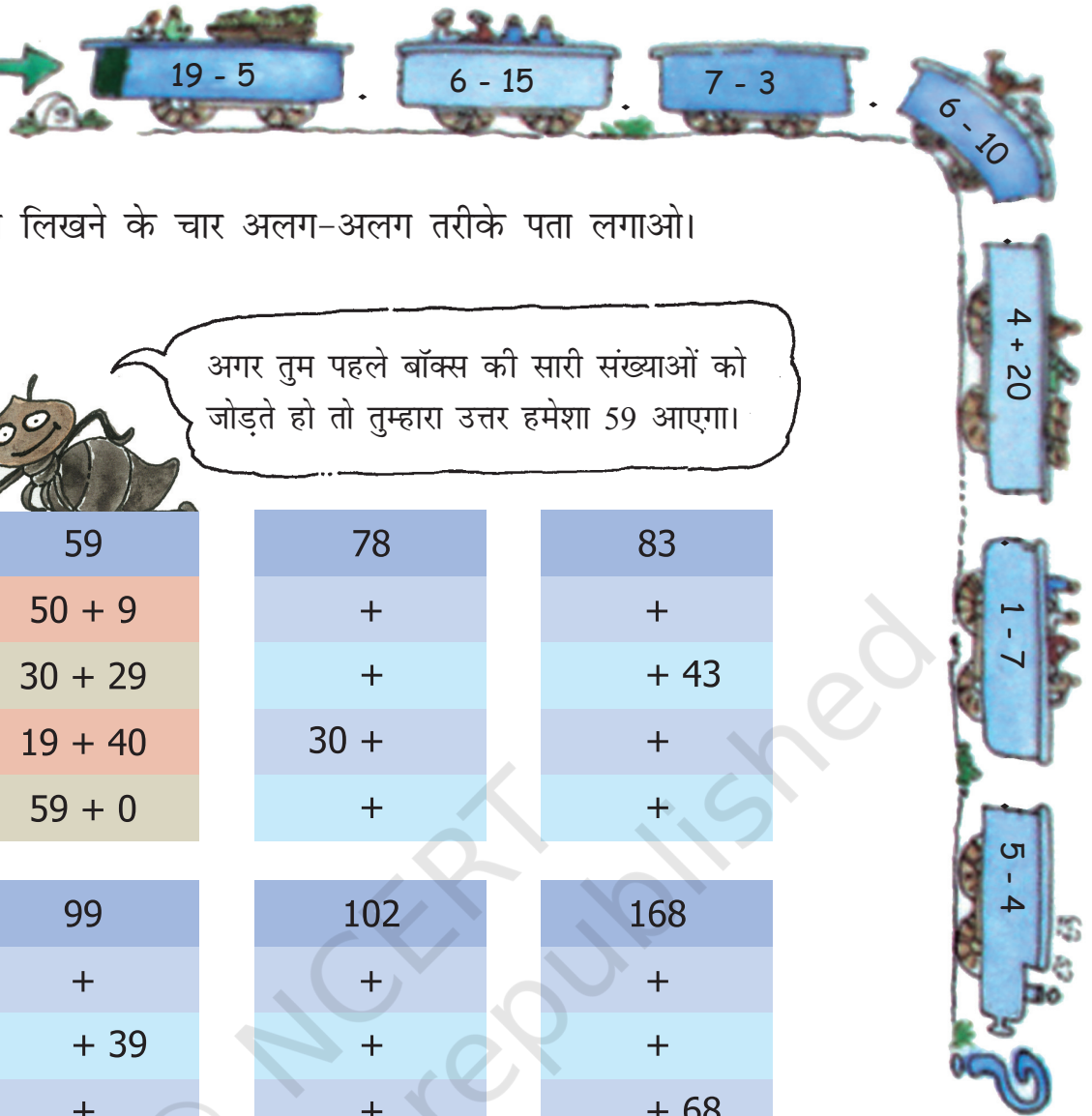


प हे ली
 जोड़ है मेरा पक्का दोस्त
 लड़ते हैं हम कभी नहीं
 मुझको करके उसे बुलाओ
 जाँचों क्या मैं हूँ सही।

खेल - मन की रेल

दो दोस्त इस खेल को खेलते हैं। तुम रेल के हर डिब्बे को देखो। कुछ लोग रेल में चढ़ते (+) हैं। कुछ लोग उतरते (-) हैं। कुल मिलाकर कितने लोग रेलगाड़ी में हैं? मन में हल करो और चर्चा करो। वे दोस्त जो ठीक उत्तर देते हैं उन्हें कुछ अंक मिलते हैं। अपने अंकों की सूची बनाओ। जोड़कर पता लगाओ कौन जीता।





हर संख्या को लिखने के चार अलग-अलग तरीके पता लगाओ।



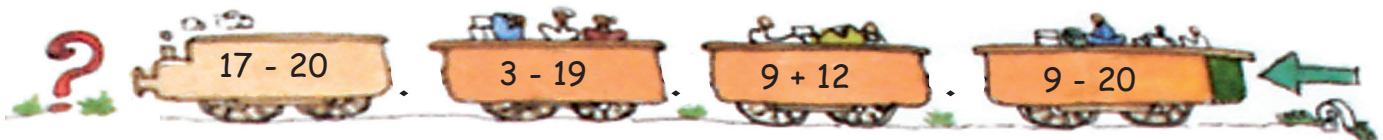
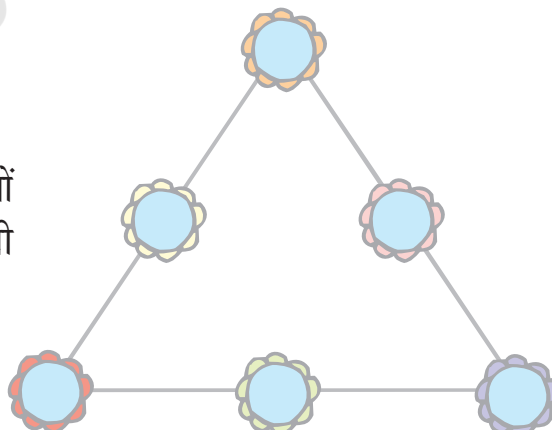
अगर तुम पहले बॉक्स की सारी संख्याओं को जोड़ते हो तो तुम्हारा उत्तर हमेशा 59 आएगा।

| | | |
|---------|------|------|
| 59 | 78 | 83 |
| 50 + 9 | + | + |
| 30 + 29 | + | + 43 |
| 19 + 40 | 30 + | + |
| 59 + 0 | + | + |

| | | |
|------|------|------|
| 99 | 102 | 168 |
| + | + | + |
| + 39 | + | + |
| + | + | + 68 |
| + | + 50 | + |

माथापच्ची

1, 2, 3, 4, 5, 6 की संख्या को गोलों में इस तरह लिखो कि हर लाइन में लिखी संख्याओं का जोड़ 12 आए।



मिट्टू के बस्ते तक पहुँचो

सभी सवालों को अपने मन में हल करो और खाने में लिखो



क) $75 + 20 =$

95

छ) $670 + 120 =$

ख) $90 + 60 =$

150

ज) $380 + 210 =$

ग) $25 + 30 + 3 =$

झ) $205 + 650 =$

घ) $9 + 40 + 31 =$

ञ) $128 + 600 =$

ड.) $500 + 200 =$

ट) $150 + 69 =$

च) $400 + 350 =$

ठ) $37 + 46 + 3 =$

इन जवाबों को क्रम से इस हरे बाग़ में ढूँढते जाओ। तुम्हारे जवाब सही होंगे तभी तुम सही रास्ते से बस्ते तक पहुँच पाओगे नहीं तो भटक जाओगे।

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 95 | 150 | 73 | 428 | 59 |
| 80 | 58 | 590 | 855 | 615 |
| 700 | 750 | 790 | 728 | 155 |
| 341 | 212 | 93 | 219 | 47 |
| 100 | 99 | 120 | 86 | 200 |

कार्ड खेल

एक दिन बबली और गोपू खेल रहे थे। बबली ने गोपू को अलग-अलग संख्याओं के तीन कार्ड दिए। उसने कार्डों को दो तरीकों से रखा।

क्या तुम इन कार्डों को इन दो तरीकों के अलावा किसी और तरीके से भी रख सकते हो?



$$150 - 30 = 120$$

बबली ने उसे इस तरीके से रखा

$$120 + 30 = 150$$

$$30 + 120 = 150$$

क्यों, है न मजेदार?

यह खेल तुम भी खेल सकते हो। मान लो ये तुम्हारे कार्ड हैं। अब सोचो संख्याओं को अलग-अलग तरह से लिखने के क्या-क्या तरीके हो सकते हैं।

क)

| | | | |
|----|----|----|---|
| 50 | 70 | 20 | |
| | + | | = |
| | + | | = |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 50 | 20 | 70 | |
| | - | | = |
| | - | | = |

ख)

| | | | |
|----|----|----|---|
| 30 | 42 | 12 | |
| | + | | = |
| | + | | = |

| | | | |
|----|----|----|---|
| 30 | 42 | 12 | |
| | - | | = |
| | - | | = |