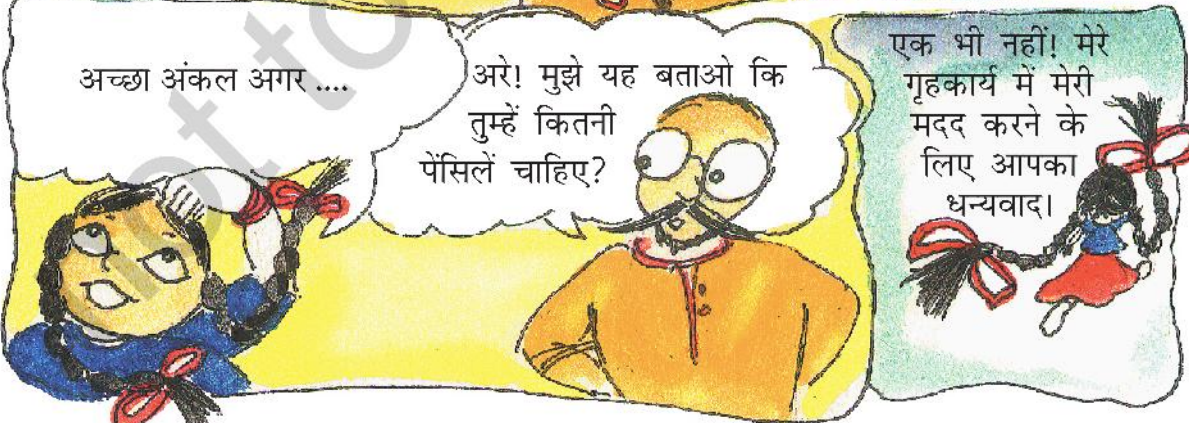
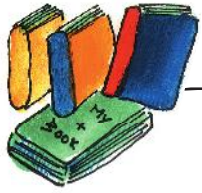


## 8 करो मज़े-दस के साथ

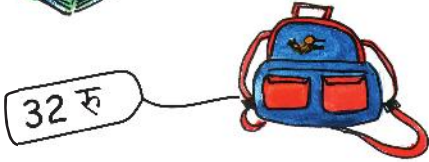


बिना अंकल की मदद से, क्या तुम यह कर सकते हो? इन चीज़ों के लिए तुम्हें कितने 10 रुपये के नोट और एक-एक रुपये के सिक्के चाहिए? चित्र बनाओ।



20 रु

\_\_\_\_\_



32 रु

\_\_\_\_\_



55 रु

\_\_\_\_\_

★ इन नोटों और सिक्कों को मिलाकर कितने रुपये होंगे?



= 30 रुपये



= \_\_\_\_\_ रुपये



= \_\_\_\_\_ रुपये



= \_\_\_\_\_ रुपये



= \_\_\_\_\_ रुपये

खेलने वाले नोटों से इसी तरह का अभ्यास कार्य कक्षा में करवाइए।

## अभ्यास का समय

मैं एक संख्या बोलूँगा।  
बताओ उसे दो हिस्सों में  
कैसे तोड़ सकते हैं।



अच्छा तुम बताओ,  
मैं करता हूँ।

$$60 + 4$$



चौंसठ

$$20 + 5$$

पच्चीस

अच्छा बताओ कि  
तुम 12 को कैसे  
तोड़ोगे?



देखो, चौंसठ और पच्चीस से तो  
हमें संख्याओं का तोड़ पता चलता  
है लेकिन बारह इनसे अलग है।  
ऐसे ही ग्यारह भी अलग है।

अब तुम इन्हें लिखो और छोर से पढ़ो।

$$27 = \underline{\quad} + 7$$

$$31 = 30 + \underline{\quad}$$

$$54 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 90 + 9$$

$$63 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$36 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 80 + 2$$

आप इनको तोड़कर  
लिखने की कोशिश  
कीजिए।

$$12 = 10 + 2$$

$$19 = \underline{\quad} + 9$$

$$11 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

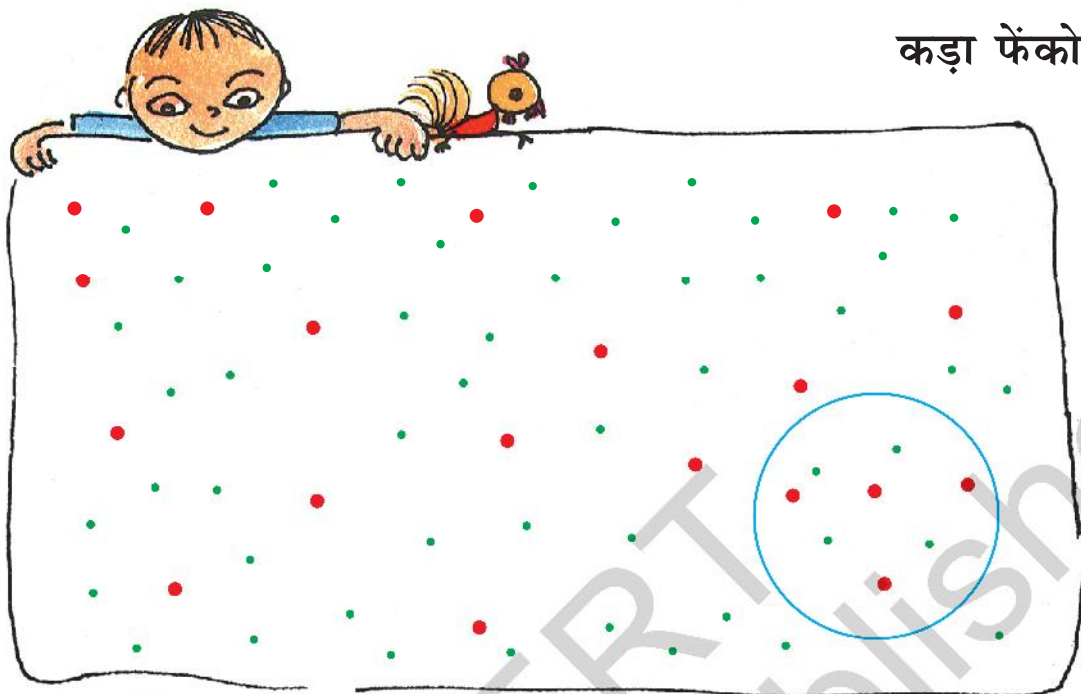
$$\underline{\quad} = 10 + 7$$



बच्चों से पता कीजिए कि क्या उन्हें किसी दूसरी भाषा में भी गिनती आती है। अंग्रेजी भाषा में गिनती के पैटर्न पर बच्चों से चर्चा करें।



कड़ा फेंको!



कर्मा और गेसर कड़ा फेंकने का खेल, खेल रहे हैं। कर्मा ने कड़ा बिंदियों पर फेंका।

हर बड़ी लाल बिंदी 10 अंकों के बराबर है।

हर छोटी हरी बिंदी 1 अंक के बराबर है।

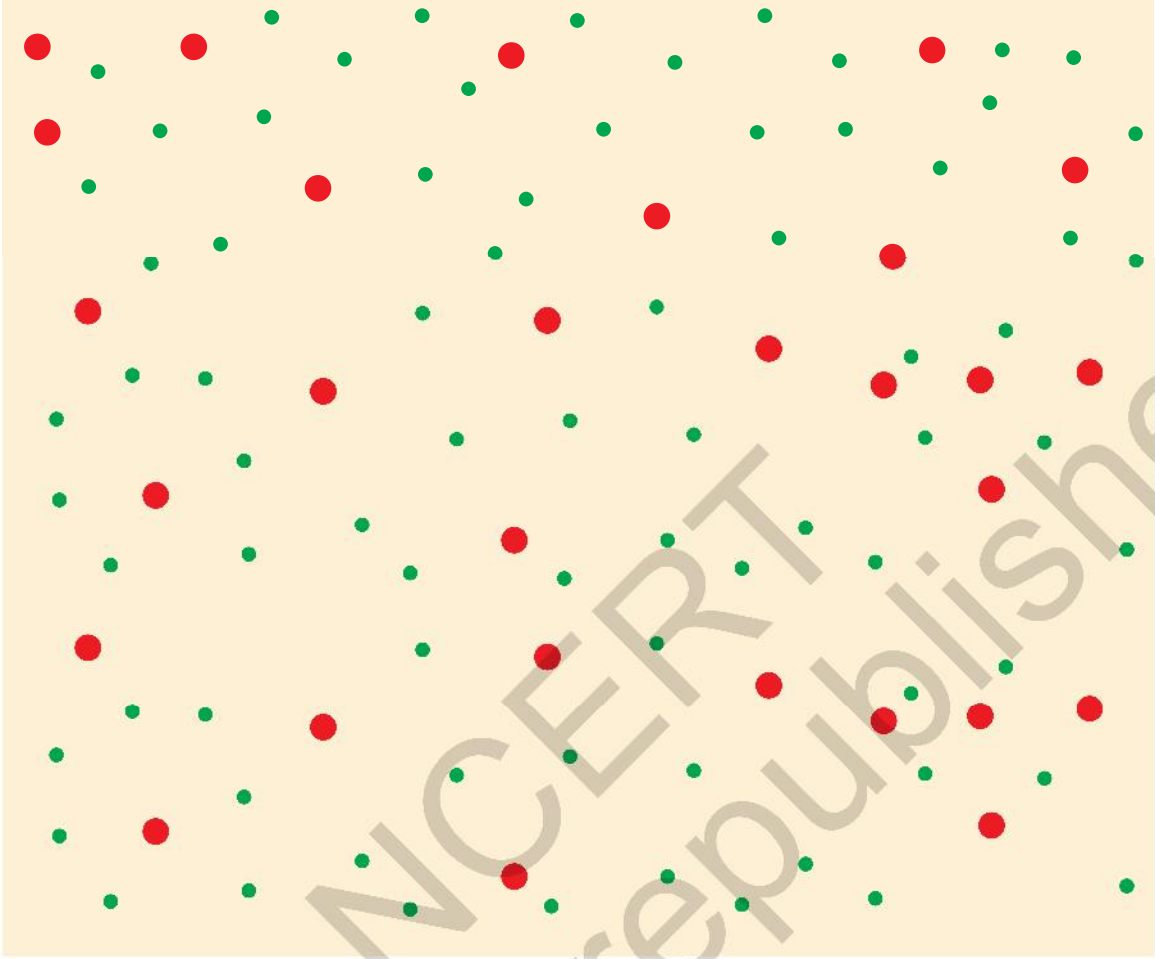
रिंग के अंदर-अंदर आने वाली बिंदियाँ हैं

बिंदियाँ      ● ● ●      ● ●  
अंक              40              4

इसलिए कर्मा को 44 अंक मिले।

वे दोनों दो-दो बार कड़ा फेंकते हैं। ये रहे उनके अंक

फेंक	कर्मा	गेसर	कौन जीता
पहली	44	13	कर्मा
दूसरी	16	32	गेसर



तुम भी इस खेल को अपने दोस्त के साथ खेल सकते हो। अपनी हर फेंक पर पाए गए अंक लिखो।

फेंक	मेरे अंक	मेरे दोस्त के अंक	विजेता
पहली			
दूसरी			
तीसरी			
चौथी			
पाँचवीं			
छठी			

मन ही मन सोचकर स्कोर बताने के लिए छात्रों को प्रेरित करें।



# बाँसुरीवाला और चूहे





बहुत आसान! मैंने इन कार्डों का इस्तेमाल किया।



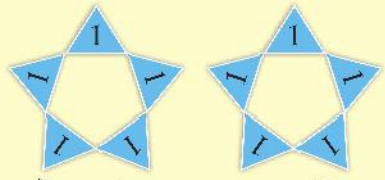
मैंने एक चूहा गिना और एक **1** कार्ड अपनी जेब में रखा।

**1** एक चूहे के लिए

**1 1** दो चूहे के लिए

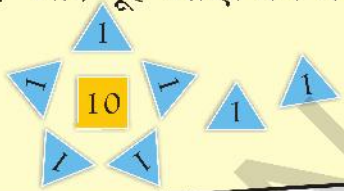
**1 1 1 1 1 1** कितने चूहों के लिए? \_\_\_\_\_

जब मेरे पास 10 कार्ड हो गए, तो मैंने उनके बदले में अपनी जेब में यह कार्ड **10** रख लिया।



**10**

तब 7 और चूहे आए। तब मेरे पास जेब में थे -



17 चूहों के लिए।

★ उसके पास जेब में कौन-कौन से कार्ड होंगे अगर उसने इतना गिना।

- (क) 23 → **1 10 1 10 1**
- (ख) 47 →
- (ग) 55 →
- (घ) 63 →
- (ङ) 72 →
- (च) 80 →

बच्चों को प्रेरित करें ताकि वे टोकन कार्ड बनाएँ और अलग-अलग गतिविधियों में उनका इस्तेमाल करें।

राजा ने इनाम में बाँसुरी वाले को सोने के सिक्के दिए।



★ क्या तुम अंदाज़ा लगा सकते हो कि इसके बाद क्या हुआ?

★ अब कक्षा में इस कहानी का नाटक बनाओ।





## स्कूल का सफ़ाई दिवस

आज हमें अपने स्कूल की सफ़ाई करनी है। हम टीम बनाएँगे। हर टीम में 10 बच्चे होंगे।

हमारी टीम सबसे अच्छी सफ़ाई करेगी। चलो चलो! घिसो मलो!

हर कक्षा में बच्चों की संख्या इस तरह है।

कक्षा 1	53
कक्षा 2	42
कक्षा 3	35
कक्षा 4	54
कक्षा 5	26

- ☆ हर कक्षा में कितनी टीमों होंगी? कितने बच्चे किसी भी टीम में नहीं होंगे? यहाँ लिखो।

	कितनी टीमों?	बचे हुए बच्चे
कक्षा 1		
कक्षा 2		
कक्षा 3		
कक्षा 4		
कक्षा 5		

- ☆ कुल कितने बच्चे किसी टीम में नहीं होंगे? \_\_\_\_\_
- ☆ इन बच्चों से कितनी टीमों और बन सकती हैं? \_\_\_\_\_

अभ्यास का समय – तुम्हारे स्कूल में दस-दस की टीमों

- ☆ पता करो तुम्हारे स्कूल की हर कक्षा में कितने बच्चे हैं।
- ☆ हर कक्षा में दस-दस की टीमों बनाओ।
- ☆ हर कक्षा में कितने बच्चे किसी टीम में नहीं हैं?