

# وسائل



مونا اور راجو گھر کی صفائی میں اماں کا ہاتھ بٹا رہے تھے۔ مونا بولی، ان چیزوں کو دیکھو ..... کپڑے، برتن، اناج، کنھے، شهد کی بوتل، کتابیں ..... اس میں سے ہر چیز کا کچھ نہ کچھ استعمال ہے۔ اماں نے کہا: ”ان کے استعمال ہی کی تو اہمیت ہے۔ یہ ہمارے لیے وسائل ہیں۔“ راجو جھٹ سے بولا ”اماں! یہ وسیلہ کیا ہوتا ہے؟“ اماں نے جواب دیا۔ ”بیٹھ! ہروہ چیز جو ہماری ضرورتوں کو پورا کرنے کے کام آتی ہے وہ وسیلہ ہوتی ہے۔ تم اپنے چاروں طرف دیکھو، تمہیں کئی طرح کے وسائل دکھائی دیں گے۔ پیاس لگنے پر جو پانی تم پیتے ہو، گھر میں جو بجلی استعمال ہوتی ہے، اسکوں جانے کے لیے جو رکشہ تم استعمال کرتے ہو اور اسکوں میں جو کتابیں تم پڑھتے ہو یہ سب وسائل ہیں۔ تمہارے پاپا نے تمہارے لیے جو پکوڑے بنائے ہیں اور اس میں جو سبزیاں استعمال کی ہیں، وہ سب بھی وسائل ہیں۔“

پانی، بجلی، بزریاں، رکشہ اور درسی کتابوں میں کوئی ایک چیز مشترک ہے۔ آپ ان سب کا استعمال کرتے ہیں۔ کسی چیز کا قابل استعمال ہونا یا اس کی **افادیت** اسے وسیلے کا درجہ دیتی ہے۔ ”راجو اب یہ معلوم کرنا چاہتا تھا کہ کوئی چیز وسیلہ کیسے بن جاتی ہے۔ اماں نے بچوں کو بتایا کہ کوئی چیز وسیلہ تبھی بنتی ہے جب اس کی کوئی **قدر و قیمت** ہوتی ہے اور تمام وسیلوں کی کچھ نہ کچھ قدر و قیمت ضرور ہوتی ہے۔“



## اوکریں

پانچ ایسے وسائل (رسورس) کے نام لکھیے جو آپ گھر میں استعمال کرتے ہیں اور پانچ ایسے وسائل (رسورس) کی فہرست بنائیے جو آپ کلاس روم میں استعمال کرتے ہیں۔

**قدرو قیمت** سے مراد افادیت ہے۔ کچھ وسائل اقتصادی طور پر مفید ہوتے ہیں اور کچھ نہیں۔ مثال کے طور پر دھات کی اقتصادی افادیت ہو سکتی ہے جب کہ ایک خوب صورت منظر کی کوئی قیمت نہیں ہو سکتی۔ مگر اہمیت دونوں کی ہے اور دونوں ہی انسانی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں۔ کچھ وسائل وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ اقتصادی اہمیت حاصل کر لیتے ہیں۔ آپ کی دادی اماں کے گھر بیلوں سنگوں کی آج کوئی تجارتی اہمیت نہیں ہے مگر کل کوئی دوا ساز کمپنی اُسے پینٹ کر کے بیچنے لگتا تو ہی نئے اقتصادی اہمیت اختیار کر جاتے ہیں۔ وقت اور ٹیکنالوجی دو ایسے اہم عناصر ہیں جو کسی کو وسیلے میں تبدیل کر سکتے ہیں۔ دونوں کا تعلق لوگوں کی ضرورت سے ہے۔ لوگ خود بھی ایک اہم وسیلہ ہوتے ہیں۔ لوگوں کے خیالات، معلومات، ایجادات اور دریافت کی بنیاد پر ہی نئے نئے وسائل وجود میں آتے ہیں۔ ہر دریافت اور ایجاد سے تلاش کی نئی راہیں کھلتی ہیں۔ آگ کی دریافت سے کھانا پکانے اور دوسرے بہت سے کام شروع ہوئے۔ اسی طرح پیسے کی ایجاد سے بہت سے کام آسان ہوئے اور ٹرانسپورٹ کے نئے نئے ذرائع سامنے آئے۔ پن بجلی کی ٹیکنالوجی نے بہت ہوئے پانی کی طاقت کو تو انائی میں بدل دیا جو ایک بہت اہم وسیلہ ہے۔

”تم پیرے لیے بہت اہم ہو۔“

اس کا مطلب کہ میں  
بھی ایک وسیلہ ہوں۔



## وسائل کی فہرستیں

### (TYPES OF RESOURCES)

وسائل کو عام طور سے تین قسموں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

#### (i) قدرتی وسائل

انسان کے ذریعے بنائے گئے وسائل

#### (ii) انسانی وسائل

قدری وسائل (Natural Resources) قدری وسائل وہ ہوتے ہیں جو قدرت سے براہ راست حاصل ہوتے ہیں اور جن کو بغیر کسی بڑی تبدیلی کے استعمال کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر ہوا، جس میں ہم سانس لیتے ہیں، ندیوں اور

**اصطلاح**

‘پینٹ’ کا مطلب ہے کسی خیال یا کسی ایجاد کا گلی اخیار حاصل کر لینا۔

**اصطلاح**

ٹیکنالوجی: کسی چیزوں بنانے یا کسی کام کو کرنے میں نئی سے نئی معلومات اور مہارتوں کا استعمال کرنا۔

**عملی کام**

اماں کی درج ذیل فہرست میں ان وسائل کی نشان دہی کیجیے، جن کی تجارتی اہمیت نہیں ہے۔

اماں کی فہرست
سوئی کپڑا
خام لوہا
ذہانت
جزی بوثیاں
طبعی معلومات
کونسلے کا ذخیرہ



خوب صورت منظر
کھنچی کی زمین
صف تحریما حوال
لوگ گیت
اچھا موسم
چھٹی پھر تی
اچھی آواز
دادی اماں کے گھر یو نسخے
گھر کے لوگوں اور دوستوں کے
آپسی تعلقات

چھلیوں کا پانی، مٹی، معدنیات وغیرہ یہ سب **قدرتی وسائل** ہیں۔ ان میں سے زیادہ تر وسائل قدرت کا تحفہ ہیں جو براہ راست استعمال کیے جاتے ہیں۔ قدرتی وسائل کے بہتر استعمال کے لیے اوزاروں اور ٹیکنالوجی کی بھی ضرورت ہوتی ہے۔ کچھ معاملات میں استعمال، مأخذ، ذخائر اور تقسیم کی بنیاد پر وسائل کو مختلف گروہوں میں بانٹا جاسکتا ہے۔

ترقی اور استعمال کی بنیاد پر وسائل کو دو درجوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے، **حقیقی وسائل** (Actual Resources)، **امکانی وسائل** (Potential Resources)

**حقیقی وسائل** (Actual Resources) وہ ہوتے ہیں جن کی مقدار کا پتہ ہوتا ہے۔

یہ وسائل موجودہ زمانے میں استعمال ہو رہے ہوتے ہیں۔ جمنی کے رور (Ruhr) علاقے میں کونک سے مالا مال ذخیرے، مغربی ایشیا میں پیٹرولیم کا ذخیرہ، مہاراشٹر میں دکن کے پٹھاری میدانوں کی کالی مٹی، یہ سب حقیقی وسائل کی مثالیں ہیں۔

**امکانی وسائل** (Potential Resources) وہ ہوتے ہیں جن کی مقدار کا ہم

کو اندازہ نہیں ہوتا۔ اور ان کا موجودہ زمانے میں استعمال بھی نہیں ہو رہا ہے۔ یہ وسائل مستقبل میں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ ہماری ٹیکنالوجی کی سطح ابھی اتنی بلند نہیں ہوئی ہے کہ ان کے ذریعے امکانی وسائل کو استعمال کیا جاسکے۔ ہمارے یہاں لداخ میں یورپیں کی دریافت امکانی وسائل کی ایک مثال ہے جس کا استعمال آئندہ کیا جاسکے گا۔ دوسو سال پہلے تیز چلتی ہوا کی خیشیت امکانی وسیلے کی تھی، مگر آج یہ حقیقی وسیلے کی شکل اختیار کر چکی ہے۔ نیدر لینڈ میں ہوائی چکیوں کے ذریعے بجلی پیدا کی جا رہی ہے۔ ہمارے ملک میں یہ ہوائی چکیاں

تامل ناؤ کے ناگ رویل اور گجرات کے ساحل پر دیکھنے کو مل جاتی ہیں۔

اپنے مأخذ کی بنیاد پر **وسائل حیاتیاتی** (Biotic) یا **غیر حیاتیاتی** (Abiotic) ہو سکتے ہیں۔ بے جان چیزیں غیر حیاتیاتی وسائل ہوتی ہیں اور حیاتیاتی وسائل جاندار ہوتے ہیں، مٹی، چٹانیں اور معدنیات غیر حیاتیاتی وسائل ہیں جب کہ پودے اور جانور حیاتیاتی وسائل ہیں۔



شکل 1.1 : ہوا کی چکی

قدرتی وسائل کو موٹے طور پر دو حصوں میں بانٹا جاسکتا ہے۔

1. تجدیدی وسائل (Renewable Resources)
2. غیر تجدیدی وسائل (Non Renewable Resources)

**تجدیدی وسائل** وہ ہوتے ہیں جن کو جلدی جلدی دوبارہ استعمال کیا جاسکتا ہے۔ ان میں سے کچھ وسائل لامحدود ہوتے ہیں اور انسانی سرگرمیوں کا ان پر کوئی اثر نہیں پڑتا۔ جیسے سورج اور ہوا کی توانائی۔ کچھ ایسے تجدیدی وسائل ہیں جن کے استعمال میں احتیاط نہ برتنے سے ان پر بر اثر پڑتا ہے جیسے پانی، ٹینی اور جنگل۔ پانی کے بارے میں یہ خیال کیا جاتا ہے کہ وہ لامحدود تجدیدی وسیلہ ہے۔ مگر آج دنیا کے بہت سے حصے میں پانی کی کمی اور پانی کے ختم ہو جانے سے ایک بہت بڑا مسئلہ پیدا ہو گیا ہے۔

**غیر تجدیدی وسائل** یہ وہ وسائل ہیں جن کا ذخیرہ محدود ہوتا ہے۔ یا ان کا ذخیرہ ختم ہو جانے پر اس کی تجدید میں ہزاروں سال لگ سکتے ہیں۔ یہ ہزاروں سال انسانی زندگی سے بہت زیادہ ہیں، اس لیے ایسے وسائل کو غیر تجدیدی وسائل مانا جاتا ہے۔ کونسل، پیٹرولیم اور قدرتی گیس اس کی چند مثالیں ہیں۔

تقسیم کی بنیاد پر وسائل **بھیجت** (Ubiquitous) اور **مقامی** (Local) ہو سکتے ہیں۔ وہ وسائل جو ہر جگہ پائے جاتے ہیں جیسے ہوا جس میں سانس لیتے ہیں ہمہ جہت وسائل ہوتے ہیں۔ لیکن وہ وسائل جو کچھ مخصوص جگہوں پر پائے جاتے ہیں انھیں مقامی وسائل کہتے ہیں۔ مثلاً تابنا، خام لوہا۔

قدرتی وسائل کی تقسیم مختلف طبعی عناصر پر مختص ہے۔ جیسے طبعی خدوخال، آب و ہوا اور سطح سمندر اونچائی ہے۔ چوں کہ زمین پر ان عناصر میں یکسانیت نہیں ملتی، اس لیے وسائل کی تقسیم بھی یکساں نہیں ہوتی۔

### انسان کے ذریعے بنائے گئے وسائل

قدرتی چیزیں اکثر وسائل کی شکل اسی وقت اختیار کرتی ہیں جب ان کی اصل شکل و صورت میں کافی تبدیلیاں پیدا کر دی جائیں۔ خام لوہا اس وقت تک وسیلے نہیں بنتا جب تک کہ انسان نے اس میں لوہا کا لانہ نہیں سیکھ لیا۔ عمراتیں، پل، سڑکیں، مشینیں اور گاڑیاں وغیرہ انسان کے ذریعہ

### اصطلاح

وسائل کا ذخیرہ - یہ وسائل کی وہ مقدار ہے جو استعمال کے لیے موجود ہے۔

### آؤ کریں

چند تجدیدی وسائل کے بارے میں سوچئے اور بتائیے کہ ہمارے استعمال کے لیے ان کے ذخیرے پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں۔

### آؤ کریں

انسان کے ذریعے بنائے گئے 15 ایسے وسائل کی فہرست بنائیے جو آپ کے آس پاس پائے جاتے ہیں۔



### کیا آپ جانتے ہیں؟

انسانی وسائل کا تعلق لوگوں کی تعداد اور صلاحیت (ذہنی اور جسمانی) سے ہوتا ہے۔ انسان کو ایک وسیلہ فراہدینے کے بارے میں اگرچہ بہت سے اختلافات پائے جاتے ہیں مگر اس بات سے کوئی انکار نہیں کر سکتا کہ انسانی مہارتوں کے ذریعہ ہی طبعی اشیا (Physical material) بیش قیمت وسائل کی شکل اختیار کرتی ہیں۔

بنائے گئے وسیلے ہیں جنہیں تیار کرنے میں قدرتی وسائل کا استعمال کیا گیا ہے۔ ٹیکنالوجی بھی انسان کے ذریعے بنایا گیا ایک وسیلہ ہے۔

اسی لیے ہم ہی جیسے لوگ قدرتی وسائل کا استعمال کر کے کچھ نئے وسیلے (Human Made Resources) بناتے ہیں جنہیں انسان کے ذریعے بنائے گئے وسائل (Human Made Resources) کہتے ہیں۔ ”مونا سر ہلا کر بولی“ ہاں“ راجونے بھی اس کی تائید کی۔

### انسانی وسائل (Huaman Resources)

انسان قدرت کا بہترین استعمال کر کے نئے نئے وسائل تجھی پیدا کر سکتا ہے جب اس کے پاس معلومات ہو، مہارت ہو اور ٹیکنالوجی ہو۔ اسی لیے انسان کو بھی ایک خاص وسیلہ مانا جاتا ہے۔ **انسان خود ہی انسانی وسیلہ ہے۔** تعلیم اور صحت ہی انسان کو بیش قیمت وسیلہ بناتی ہے۔ نئے وسیلے پیدا کرنے کے لیے انسانی صلاحیتوں اور مہارتوں کو بہتر بنانا ہی **انسانی وسائل کا فروغ کھلاتا ہے۔**

**قططی کی وجہ سے فصل بریاد  
ہو گئی اب ہم کیا کریں؟**

**شکر ہے کہ تعلیم اور مہارت کی بنیاد پر  
ہم اس کا حل نکال سکتے۔**

**پڑھئے اور سوچیئے :** انسانوں کا کام ایک دوسرے کی مدد سے چلتا ہے۔ کسان سب کے لیے اناج اگاتا ہے۔ کھیت کی پیداوار بڑھانے اور کھیتی کے وسائل سے نہیں کی تدبیریں سائنس داں بتاتا ہے۔



## وسائل کا تحفظ (CONSERVING RESOURCES)

مونا نے رات کو ایک خوف ناک خواب دیکھا۔  
اس نے دیکھا کہ زمین کا سارا پانی سوکھ گیا ہے  
اور سارے پیڑ کاٹ دی گئے ہیں۔ کہیں کوئی سایہ  
نہیں کھانے پینے کا کوئی سامان نہیں۔ لوگ سائے اور  
کھانے کی تلاش میں مارے مارے پھر رہے ہیں۔



اس نے ماں کو اپنا خواب سنا کر پوچھا ”اماں! کیا ایسا ہو سکتا ہے؟“

اماں نے جواب دیا۔ ہاں اگر ہم نے وسائلوں کے استعمال میں احتیاط نہیں برٹی تو تجدیدی وسائل کی بھی قلت پیدا ہو جائے گی اور غیر تجدیدی وسائل تو بالکل ختم ہو سکتے ہیں۔ راجو نے حیران ہو کر پوچھا ”تو اس کے لیے ہم کیا کرسکتے ہیں؟“ ماں نے کہا ”بہت کچھ کرسکتے ہیں۔“

وسائل کا محتاج انداز میں استعمال کرنے اور ان کی تجدید کے لیے مناسب وقت مہیا کرانے کو **وسائل کا تحفظ** کہتے ہیں۔ موجودہ ضرورتوں کے لیے وسائل کے استعمال اور آئندہ کی ضرورتوں کے لیے ان کو بچا کر رکھنے میں توازن قائم رکھنے کو **پائیدار ترقی** (Sustainable Development) کہتے ہیں۔ وسائل کے تحفظ کے بہت سے طریقے ہیں۔ وسائل کے استعمال میں کمی کر کے، استعمال کی ہوئی چیزوں کو دوبارہ استعمال کر کے اور بے کار چیزوں کو استعمال کے قابل بناؤ کہ ہر آدمی وسائل کو اپنے طور پر بھی محفوظ کر سکتا ہے۔ اس طرح بھی وسائل کے تحفظ میں کافی فرق پڑے گا۔

اسی شام کو بچوں اور ان کے دوستوں نے پرانے اخباروں، استعمال شدہ کپڑوں اور بانس کی ٹوکریوں سے بہت سارے تھیلے اور لفافی بنائے۔ مونا نے کہا ”ہم اس میں سے کچھ اپنے پڑوسیوں اور رشتے داروں کو بھی دیں گے۔ کیوں کہ یے کار چیزوں کو پہینکنے کے بجائے انھیں دوبارہ کار آمد بنانا بہت

**اصطلاح**

وسائل کی پائیدار ترقی

وسائل کا محتاج انداز میں استعمال کرنا تاکہ ہماری ضرورتوں کے علاوہ آنے والی نسلوں کی ضرورتیں بھی پوری ہو سکیں۔

اچھا کام ہے۔ ”مصطفیٰ نے کہا ”اس طرح ہمارے وسائل بھی محفوظ ہوتے ہیں اور زمین بھی سر سبز و شاداب رہتی ہے۔“

جسّی نے کہا ”اب میں کاغذ کے استعمال میں بہت احتیاط کروں گی، کیون کہ کاغذ بنانے کے لیے بہت سے پیڑوں کو کائنات پڑتا ہے۔“

مصطفیٰ نے کہا ”میں گھر میں بجلی کی فضول خرچی کو روکنے کی کوشش کروں گا، کیون کہ بجلی، پانی اور کوئلے سے بنتی ہے۔“

آشانے کہا ”میں کوشش کروں گی کہ گھر میں پانی بیس کار نہ بھایا جائے۔ آخر پانی کا ہر قطہ بہت قیمتی ہے۔“

سب بچے ایک آواز میں بولے ”ہم سب مل کر یہ کام کریں تو بہت کچھ تبدیلی لاسکتے ہیں۔“

یہ کچھ کام تھے جو مونا، راجو اور اس کے دوستوں نے مل کر انجام دیے۔ اب آپ کا اپنے بارے میں کیا خیال ہے؟ آپ وسائل کے تحفظ میں کس طرح مدد کرسکتے ہیں؟

یہ دنیا اور اس میں رہنے والے لوگوں کا مستقبل اس بات سے جڑا ہوا ہے کہ قدرت نے زندگی گزارنے کا جو نظام بنارکھا ہے اسے ہم کس طرح قائم رکھتے ہیں۔ اس لیے ہم سب کی ذمہ داری ہے کہ ہم یہ دیکھیں کہ:

- تمام تجدیدی وسائل کا استعمال اس طرح کیا جائے کہ اس میں تسلسل اور پائیداری بنی رہے۔
- زمین پر پائی جانے والی زندگی کا تنوع (diversity of life) برقرار رہے۔
- قدرتی ماحولیاتی نظام کے نقصان کو کم کیا جائے۔



### وسائل کی پائیدارتری (Sustainable Development)

- ہر جاندار کی ضرورتوں کا خیال رکھنا اور ان کی عزت کرنا۔
- انسانی زندگی کے معیار کو بہتر بنانا۔
- زمین کی نمو (زرخیزی) اور تنوع کا تحفظ کرنا۔
- قدرتی وسائل کی برداشی کو روکنا۔
- ماحول کے تحفظ کے لیے لوگوں کی سوچ اور عمل میں تبدیلی لانا۔
- ہر کیوٹھی میں اپنے ماحول کے تحفظ کے تین بیداری پیدا کرنا۔

## مشقیں



1- درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔

- زمین پر وسائل کی تقسیم ایک جیسی کیوں نہیں ہے؟ (i)  
وسائل کے تحفظ سے کیا مراد ہے؟ (ii)  
انسانی وسائل کیوں اہم ہیں؟ (iii)  
پاسیدار ترقی سے کیا مراد ہے؟ (iv)

2- صحیح جواب پر نشان لگائیے۔

درج ذیل میں سے کون ایسی چیز ہے جو وسائل کی خصوصیت نہیں رکھتی؟ (i)

افادیت (Utility) (a)

قدرو قیمت (Value) (b)

مقدار (Quantity) (c)

درج ذیل میں سے کون سا وسیلہ انسان کے ذریعے بنایا گیا وسیلہ ہے۔ (ii)

(a) کینسر کے علاج کی دوا

(b) چشم کا پانی

(c) ٹراپیکی جنگلات

جملوں کو مکمل کیجیے۔ (iii)

حیاتیاتی وسائل

جاندار چیزوں سے حاصل ہوتے ہیں (a)

انسان کے ذریعے بنائے جاتے ہیں (b)

غیر حیاتیاتی چیزوں سے حاصل ہوتے ہیں (c)

3- درج ذیل کا فرق بتائیے۔

(a) امکانی وسائل اور حقیقی وسائل

(b) ہمہ جہت وسائل اور مقامی وسائل



رحیمن پانی را کھہے، بن پانی سب سوں  
پانی گئے نہ اُبرے، موتی، مانس، چوں

[رحیم کہتے ہیں کہ پانی کو بچا کر رکھو کیوں کہ پانی کے بغیر کچھ بھی نہیں ہے۔ پانی کے بغیر موتی، انسان اور اناج کا وجود ممکن نہیں ہے۔]

یہ شعر عبدالرحیم خان خنان کا ہے جو اکابر کے دربار کا نور تن تھا۔ شاعر یہاں کس وسیلے کا ذکر کر رہا ہے۔ اگر یہ وسیلہ دنیا سے ختم ہو جائے تو کیا ہو گا؟ تقریباً 100 الفاظ میں بیان کیجیے۔

### دچپی کے لیے

1- فرض کیجیے کہ آپ ماقبل تاریخ کے دور میں تیز ہواں والے اونچے پٹھار پر پہنچ گئے ہیں۔ آپ اور آپ کے دوست ان تیز ہواں کا کیا استعمال کر سکتے ہیں؟ کیا آپ تیز ہوا کو ایک وسیلہ کہہ سکتے ہیں؟

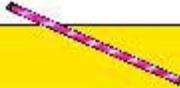
اب یہ فرض کیجیے کہ آپ اسی جگہ 2138 میں دوبارہ پہنچے ہیں۔ تو کیا آپ تیز ہواں کو استعمال کر سکتے ہیں؟ اگر ہاں تو کیسے؟ کیا آپ بت سکتے ہیں کہ وہی تیز ہوا اب ایک اہم وسیلہ کیسے بن گئی؟

2- ایک پتھر کا نکڑا، ایک پتی، ایک کانڈ کی ٹکلی اور ایک ٹنی لیجی۔ اور سوچیے کہ آپ ان چیزوں کو وسیلے کے طور پر کیسے استعمال کر سکتے ہیں؟ یونچ کی مثال کو دیکھیے اور سوچ کر لکھیے۔

استعمال / افادیت		پتھر کا استعمال ...
کھلوانا		کھلیل سکتے ہیں
اوزار		پیپرویٹ کی طرح استعمال کر سکتے ہیں
اوزار		کوٹھنے کے لیے استعمال کر سکتے ہیں
آرائشی چیز		باغچہ / کمرہ بجانے کے کام آسکتا ہے
اوزار		بوتل کھولنے کے کام آسکتا ہے
ہتھیار		غلیل کا غلہ بناسکتے ہیں



استعمال / افادیت		پتے کا استعمال...

استعمال / افادیت		کاغذ کی نکلی کا استعمال...



استعمال / افادیت	ٹھنڈی کا استعمال ...

not to be repur

