

کیا یہ 6 رخ والی ایک بند شکل ہے؟

کیا یہ ویسی ہی ہے جیسی روہنی نے بنائی تھی؟

کیا کوئی ایسا طریقہ ہے جس کی بنا پر ہم یہ کہہ سکیں کہ یہ شکلیں کس طرح مختلف ہیں؟

* موہنی نے دوبارہ کوشش کی لیکن مختلف شکلیں حاصل ہوئیں۔ اندازہ لگائیے اور مزید دو شکلیں بنائیے جو شاید موہنی نے بنائی ہوں گی۔

موہنی کوشش کر کے تھک گئی اور اس نے شیشا سے پوچھا کہ آخر وہ کیا کرے۔

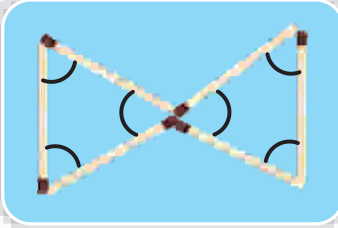


اوہ! تو ہمیں زاویوں کو دیکھنا چاہیے۔

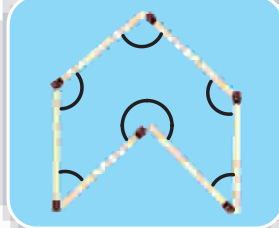
اگر آپ ان زاویوں کے بارے میں معلوم کریں جو کناروں پر ماچس کی تیلیوں کی مدد سے بنے ہیں، تو آپ یہ شکل بنا سکتی ہیں۔



* ان شکلوں میں نشان لگے ہوئے زاویوں کو دیکھیے۔ کیا آپ فرق معلوم کر سکتے ہیں؟



موہنی



روہنی



ارے! جب زاویے بدلتے ہیں تو شکل اتنی زیادہ بدل جاتی ہے۔



دیکھیے، ماچس کی تیلیاں کس طرح ایک چھوٹا زاویہ، ایک بڑا زاویہ اور ایک اس سے بڑا زاویہ بناتی ہیں۔

بچوں کی یہ سوچنے کے لیے حوصلہ افزائی کی جائے کہ رخوں (Sides) کی تعداد یکساں ہونے پر بھی شکلیں الگ الگ ہو سکتی ہیں۔ اس طرح ان کو یہ سمجھنے میں مدد ملے گی کہ زاویے کس طرح ایک کثیر الاضلاع شکل (Polygon) بنانے میں معاون ہوتے ہیں۔

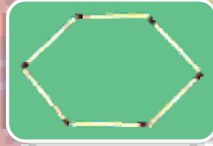
شکلیں اور زاویے

2

روہنی اور موہنی جڑواں بہنیں ہیں۔ وہ ایک ہی طرح کے کاموں کو کرنا پسند کرتی ہیں۔ ایک دن جب وہ ماچس کی تیلیوں سے شکلیں بنا رہی تھیں تو شیلانے ان کو چیلنج کیا۔

روہنی ایک شکل بنائے گی۔ موہنی کو بغیر اسے دیکھے ویسی ہی شکل بنانی ہوگی لیکن وہ سوال پوچھ سکتی ہے۔

ارے! یہ تو بہت آسان ہے۔



روہنی نے یہ شکل بنائی۔

موہنی — کیا یہ ایک بند شکل ہے یا ایک کھلی ہوئی شکل ہے؟

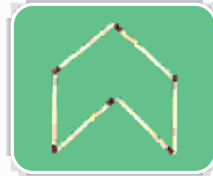
روہنی — یہ ایک بند شکل ہے۔

موہنی — اس میں کتنے رخ (Sides) ہیں؟

روہنی — اس میں 6 رخ ہیں۔

موہنی نے یہ شکل بنائی۔

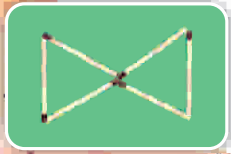
اب آپ جواب دیجیے۔



کیا یہ ایک بند شکل ہے؟ کیا اس کے 6 رخ ہیں؟

لیکن یہ ویسی نہیں ہے جیسی کہ روہنی نے بنائی تھی۔ اس لیے موہنی دوبارہ کوشش کرے۔

یہ ہے وہ شکل جو اس نے بنائی تھی۔

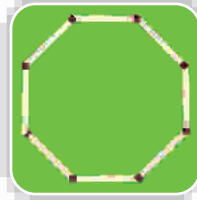


4) ان میں سے ہر ایک میں ماچس کی تیلیوں کے درمیان زاویے بدلنے سے آپ کتنی مختلف شکلیں بنا سکتے ہیں؟ کوشش کیجیے۔



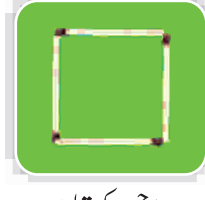
(c)

5 ماچس کی تیلیاں



(b)

8 ماچس کی تیلیاں



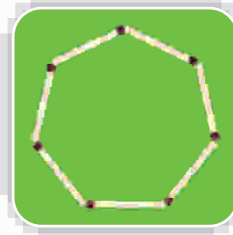
(a)

4 ماچس کی تیلیاں



(e)

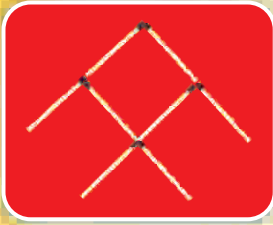
10 ماچس کی تیلیاں



(d)

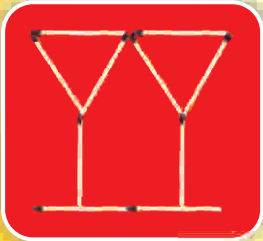
7 ماچس کی تیلیاں

ماچس کی تیلیوں کی پہیلی



1) 6 ماچس کی تیلیوں کا استعمال کر کے 8 زاویے بنائیے۔ کوشش کیجیے!

2) 8 ماچس کی تیلیاں لیجیے اور اس طرح کی مچھلی کی شکل بنائیے۔ اب کوئی 3 تیلیوں کو ہٹا کر انہیں اس طرح رکھیے کہ مچھلی مخالف سمت میں تیرتی نظر آئے۔ کیا ایسا ہوا؟



3) 10 ماچس کی تیلیوں کا استعمال کر کے یہ شکل بنائیے۔ ان میں سے 5 تیلیاں اٹھا لیجیے اور انہیں اس طرح رکھیے کہ آپ کے سامنے ایک گھر کی شکل بن جائے۔

اگر آپ انہیں حل کرنے میں کامیاب نہیں ہوئے ہیں تو صفحہ نمبر 29 پر جواب دیکھیے۔

مشق کا وقفہ



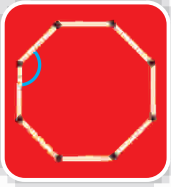
(1) شکل پر غور کیجیے اور جواب دیجیے۔

* جس زاویے پر _____ رنگ سے نشان لگایا گیا ہے وہ سب سے بڑا زاویہ ہے۔

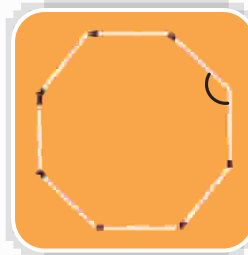
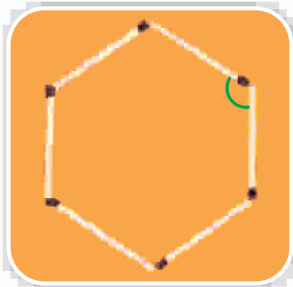
(2) (a) جن زاویوں پر پیلے رنگ سے نشان لگایا گیا ہے کیا وہ برابر ہیں؟ _____

(b) جن زاویوں پر ہرے رنگ سے نشان لگایا گیا ہے کیا وہ برابر ہیں؟ _____

(c) جن زاویوں پر نیلے رنگ سے نشان لگایا گیا ہے کیا وہ برابر ہیں؟ _____



(3) چار مختلف زاویوں کی چار الگ رنگوں سے نشان دہی کیجیے۔ کیا آپ کو دوسرا زاویہ اس زاویے کے برابر مل سکتا ہے جس پر لال رنگ کا نشان لگا ہوا ہے؟ ان کی لال رنگ سے نشان دہی کیجیے۔ دوسرے رنگوں کے لیے بھی ایسا ہی کیجیے۔



* اپنے زاویہ جانچنے والے آلے کی مدد سے آس پاس کی اشیا کو دیکھیے اور ان سبھی کی تصویریں بنائیے جہاں یہ انگریزی حرف L کی طرح کھلتا ہے۔ کیا آپ کو یقین ہے کہ یہ تمام زاویہ قائمہ ہیں؟



مشق کا وقفہ

(1) تصویروں میں زاویوں کو دیکھیے اور جدول (Table) کو مکمل کیجیے۔

زاویہ	زاویہ قائمہ	ایک زاویہ قائمہ سے زیادہ	ایک زاویہ قائمہ سے کم
			✓

زاویہ جانچنے والا آلہ

ہم برابر زاویہ کس طرح بناتے ہیں؟

ہمیں ایک زاویہ جانچنے والا آلہ بنانا چاہیے۔

آپ کے جیومیٹری باکس میں ایک زاویہ جانچنے والا آلہ (Angle tester) ہے۔ اسے تقسیم کرنے والا (Divider) کہتے ہیں۔



* گتے کی ایک شیٹ سے دو پیٹیاں کاٹیں۔

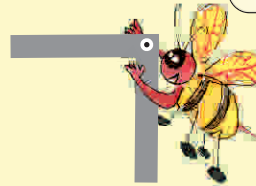
* انھیں ڈرائنگ پن (Pencil) کی مدد سے اس طرح جوڑیے کہ دونوں کنارے آسانی سے گھمائے جاسکیں۔



روہنی اور موہنی نے زاویے کی جانچ کرنے والے آلے کی مدد سے اپنی جماعت کی سبھی چیزوں کے الگ الگ زاویوں کی جانچ کی۔
روہنی نے اپنی ریاضی کی کتاب اور پنسل باکس کے زاویوں کی جانچ کی۔

جانچ کرنے والے آلہ کو دیکھیے۔ یہ انگریزی حرف L کی طرح کھلا ہے۔

یہ ایک زاویہ قائمہ ہے۔ ہم اسے L کی طرح لکھتے ہیں۔



سرگرمی

(a) کاغذ کی ایک مربع شیٹ لیجیے۔



(b) اسے دو برابر حصوں میں موڑیئے۔



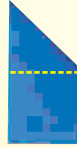
(c) اسے ایک بار اور موڑیئے اور دبائیئے۔



(d) آخری موڑ کو کھولے تاکہ شیٹ دو برابر حصوں میں مڑ جائے۔



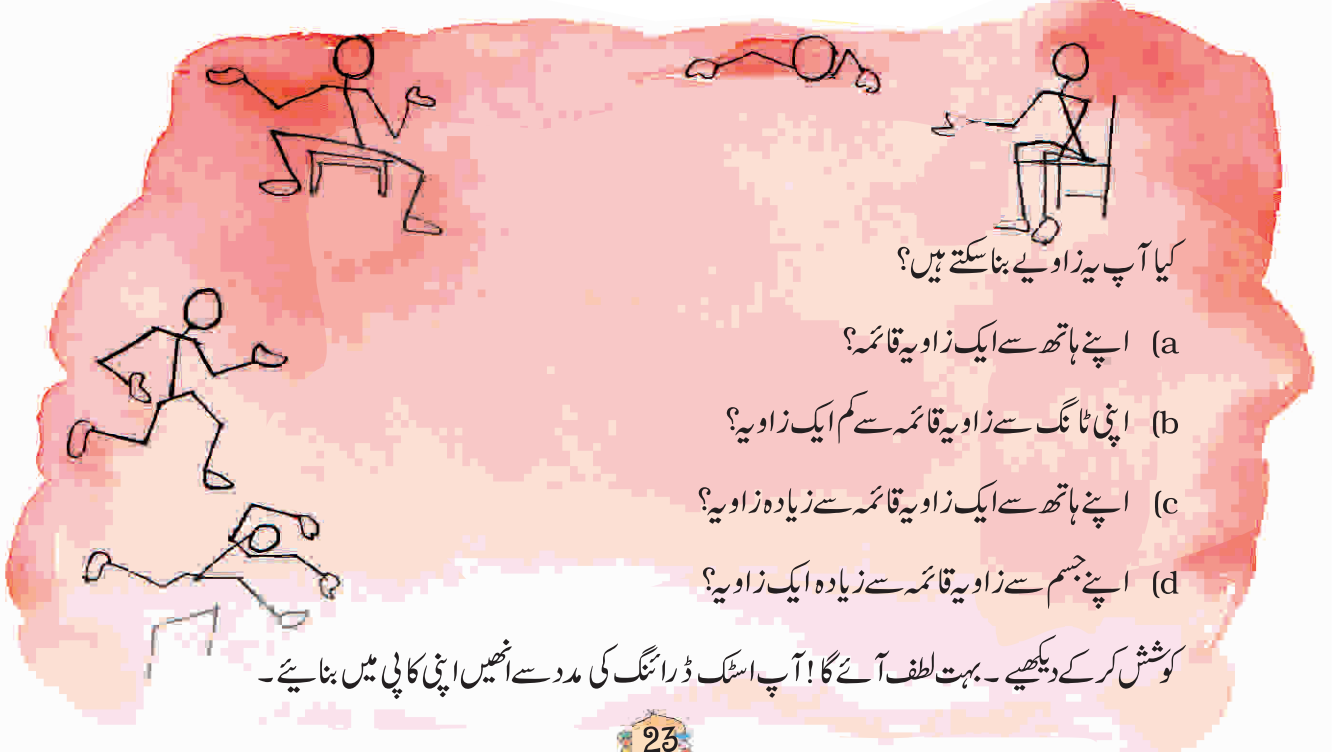
(e) ایک کونے کو لیجیے اور اسے اس طرح موڑیئے کہ وہ نقطے والے خط سے مل جائے۔



کاغذ پر آپ کو ایسی لکیریں ملیں گی جو زاویہ قائمہ، زاویہ جو زاویہ قائمہ سے کم ہے اور زاویہ جو زاویہ قائمہ سے زیادہ ہے، بناتی ہیں۔

ہر ایک قسم کے زاویوں پر غور کیجیے اور مختلف رنگوں سے ان کی نشان دہی کیجیے۔

سرگرمی — آپ کے جسم کے ساتھ بننے والے زاویے



کیا آپ یہ زاویے بنا سکتے ہیں؟

(a) اپنے ہاتھ سے ایک زاویہ قائمہ؟

(b) اپنی ٹانگ سے زاویہ قائمہ سے کم ایک زاویہ؟

(c) اپنے ہاتھ سے ایک زاویہ قائمہ سے زیادہ زاویہ؟

(d) اپنے جسم سے زاویہ قائمہ سے زیادہ ایک زاویہ؟

کوشش کر کے دیکھیے۔ بہت لطف آئے گا! آپ اسٹک ڈرائنگ کی مدد سے انھیں اپنی کاپی میں بنائیے۔

(2) سکھ مان نے بہت سے زاویوں کی مدد سے اس تصویر کو بنایا ہے۔



رنگین پنسل کے استعمال سے تصویر میں نشان لگائیے۔

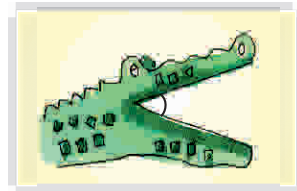
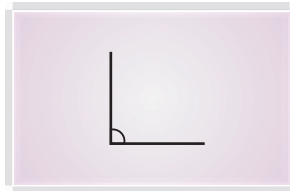
* زاویہ قائمہ کے لیے سیاہ رنگ۔

* جو زاویے ایک زاویہ قائمہ سے بڑے ہیں ان کے لیے ہر رنگ۔

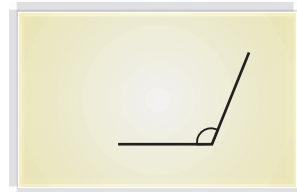
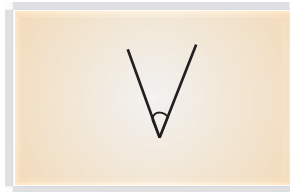
* جو زاویے ایک زاویہ قائمہ سے چھوٹے ہیں ان کے لیے نیلا رنگ۔

(3) نیچے دکھائے گئے زاویوں کے چاروں طرف اپنی پسند کی کوئی بھی چیز بنائیے۔ ساتھ ہی یہ بھی لکھیے کہ یہ کون سی قسم کا زاویہ ہے

پہلا زاویہ نمونے کے طور پر کر کے دکھایا گیا ہے۔



زاویہ قائمہ سے کم



* ان پرندوں پر غور کیجیے جن کی چونچیں چھوٹے زاویوں کی طرح ہیں۔

* تصویر میں دو شاخوں کے درمیان زاویوں کی نشاندہی کیجیے۔ ان میں سے کون سی دو شاخوں کے درمیان سب سے بڑا

زاویہ ہے؟

زاویوں کے نام

SUKHMAN



آپ جانتے ہیں کہ ہمارے ناموں کے الفاظ میں بھی زاویے ہوتے ہیں۔

میرے نام میں 11 زاویہ قائمہ ہیں۔ ساتھ ہی 10 زاویے زاویہ قائمہ سے کم ہیں۔

* سیدھے خطوط کا استعمال کر کے 3 نام لکھیے اور ان کے زاویوں کی گنتی کیجیے۔

نام	زاویہ قائمہ کی تعداد	ایک زاویہ قائمہ سے زیادہ زاویوں کی تعداد	ایک زاویہ قائمہ سے کم زاویوں کی تعداد



سرگرمی

(a) ریاضی کا جادو کی 10 کتابیں ایک دوسرے کے اوپر رکھیے۔ ایک کتاب

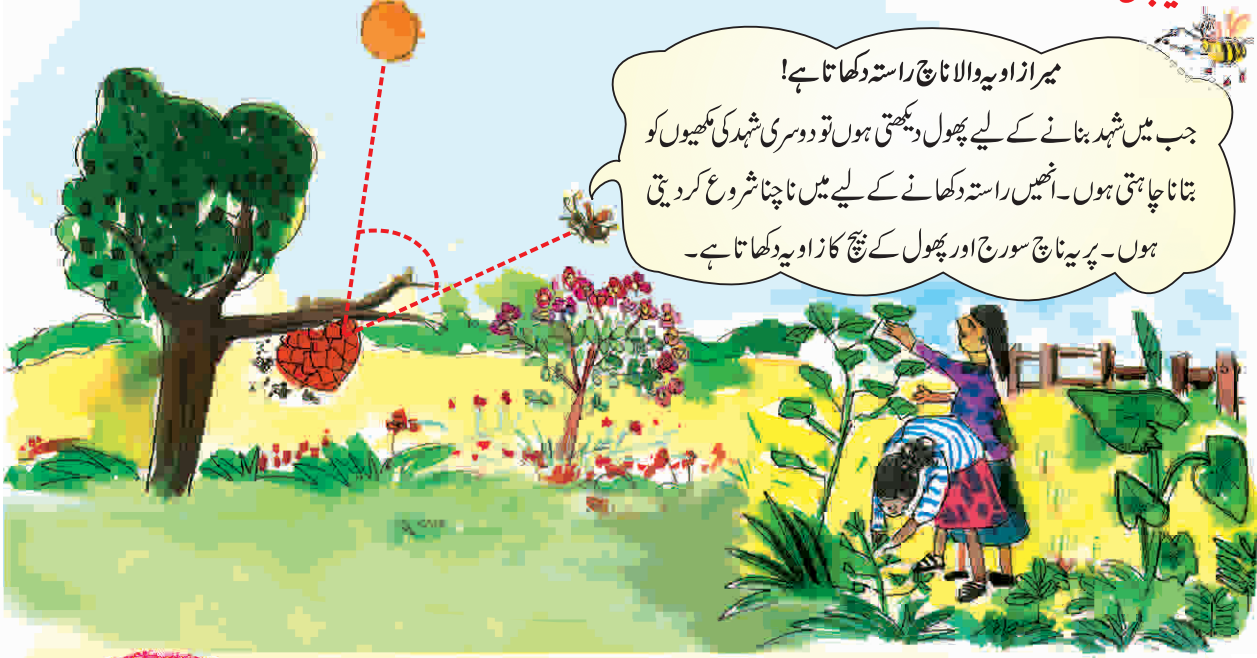
پھسلواں سطح بنانے کے لیے توجھی رکھیے۔

(b) اب چھ کتابوں کی مدد سے ایسا کیجیے۔

* اوپر سے گیند لڑھکائیے۔ کس پھسلنے والی سطح سے گیند تیزی سے نیچے لڑھکتی ہے؟

* کس پھسلواں سطح کا زاویہ چھوٹا ہے؟

زاویہ باغ



سرگرمی

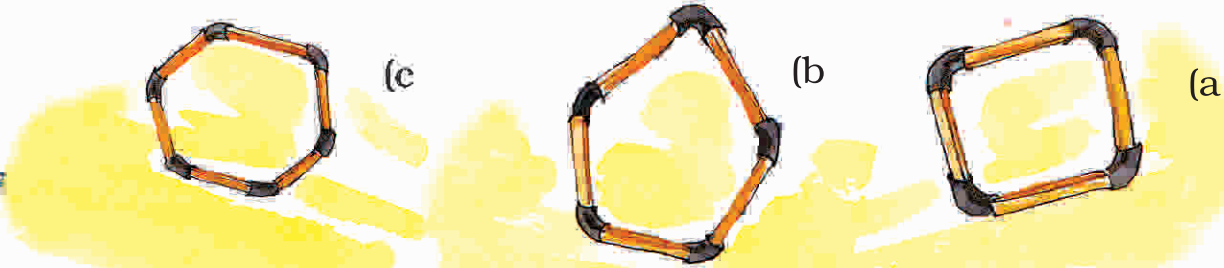
باغ سے کچھ پتیاں جمع کیجیے۔ ہر ایک پتی کو رنگیے اور اسے چھاپیے۔ پتیوں پر موجود زاویوں پر
غور کیجیے۔ ان میں سے کون سے زاویے زاویہ قائمہ سے زیادہ یا کم ہیں؟

ارے! اس چڑیا کو غور سے دیکھو۔ اس کی
چونچ کا زاویہ ایک زاویہ قائمہ سے کم ہے۔

میں ہڈ ہڈ ہوں۔ میری چونچ
تیز ہے کیوں کہ اس سے لکڑی کاٹنی
پڑتی ہے۔



اب ٹیوب کے ٹکڑے اور ماچس کی تیلیوں کا استعمال کر کے 4، 5، 6 رخ والی شکلیں بنائیے۔

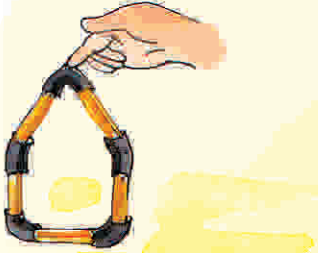


* ان تمام شکلوں میں معلوم کیجیے کہ ہر ایک میں کتنے زاویے ہیں۔ اور ان کی نشاندہی کیجیے۔

اب اپنی انگلی کا استعمال کر کے ہر ایک شکل کو نیچے کی طرف ڈھکیل دیجیے۔

جب انگلی سے ڈھکیلا جاتا ہے تو کیا زاویہ بدل جاتا ہے؟

* نتائج معلوم کیجیے اور مندرجہ ذیل جدول میں انھیں لکھیے۔



شکل	زاویے میں تبدیلی ہاں / نہیں



پارک میں دو پھسلواں سطحیں ہیں۔

* کون سی پھسلواں سطح کا زاویہ بڑا ہے؟

* آپ کون سی پھسلواں سطح کو بچوں کے لیے محفوظ مانتے ہیں؟ اور کیوں؟

بدلتی ہوئی شکلیں

* بنانے کے لیے ضروری سامان — استعمال شدہ (یا نئی) ماچس کی تیلیاں۔ سائیکل کے والو (Valves) میں استعمال کی گئی ربر کی ٹیوب کا ٹکڑا۔



(i) ماچس کی تیلیوں کے کالے سرے کو صاف کیجیے۔



(ii) تیلیوں کے چھوٹے چھوٹے ٹکڑے کاٹیے (تقریباً 1 سینٹی میٹر لمبے)۔



(iii) ٹیوب کے ہر ایک ٹکڑے میں دو ماچس کی تیلیاں ڈالیں۔

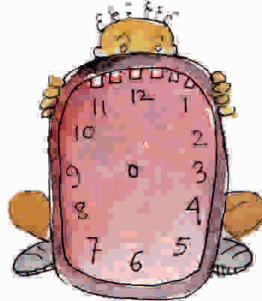
(iv) ایک مثلث بنانے کے لیے ماچس کی مزید تیلیاں جوڑیں۔



* ہاتھوں سے ان اوقات میں کس طرح کا زاویہ بنتا ہے۔ وقت بھی لکھیے۔



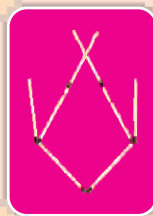
* ایک گھنٹے کی سوئیاں بنائیے جب کہ وہ ایک زاویہ قائمہ سے کم زاویہ بناتی ہیں۔ وقت بھی لکھیے۔



جوابات: ماچس کی تیلیوں کی پہلی (صفحہ 19)



3.



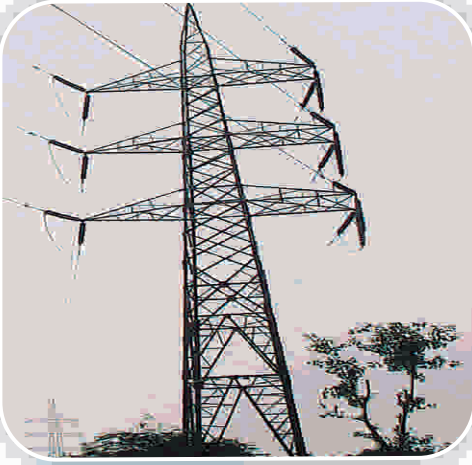
2.



1.

شکلیں اور میناریں

مندرجہ ذیل تصاویر میں مثلثوں پر غور کیجیے۔



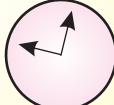
- * کیا بدلتی ہوئی شکلوں کی سرگرمی سے آپ یہ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ میناروں، پلوں وغیرہ میں زاویوں کا استعمال کیوں کیا جاتا ہے؟
- * اپنے آس پاس دیکھیے اور ایسی ہی دوسری جگہوں کو معلوم کیجیے جہاں زاویوں کا استعمال ہوتا ہے۔

زاویہ اور وقت



زینت، آپ کی گھڑی میں بند سے نہیں ہیں۔ آپ کس طرح وقت جانتی ہیں؟

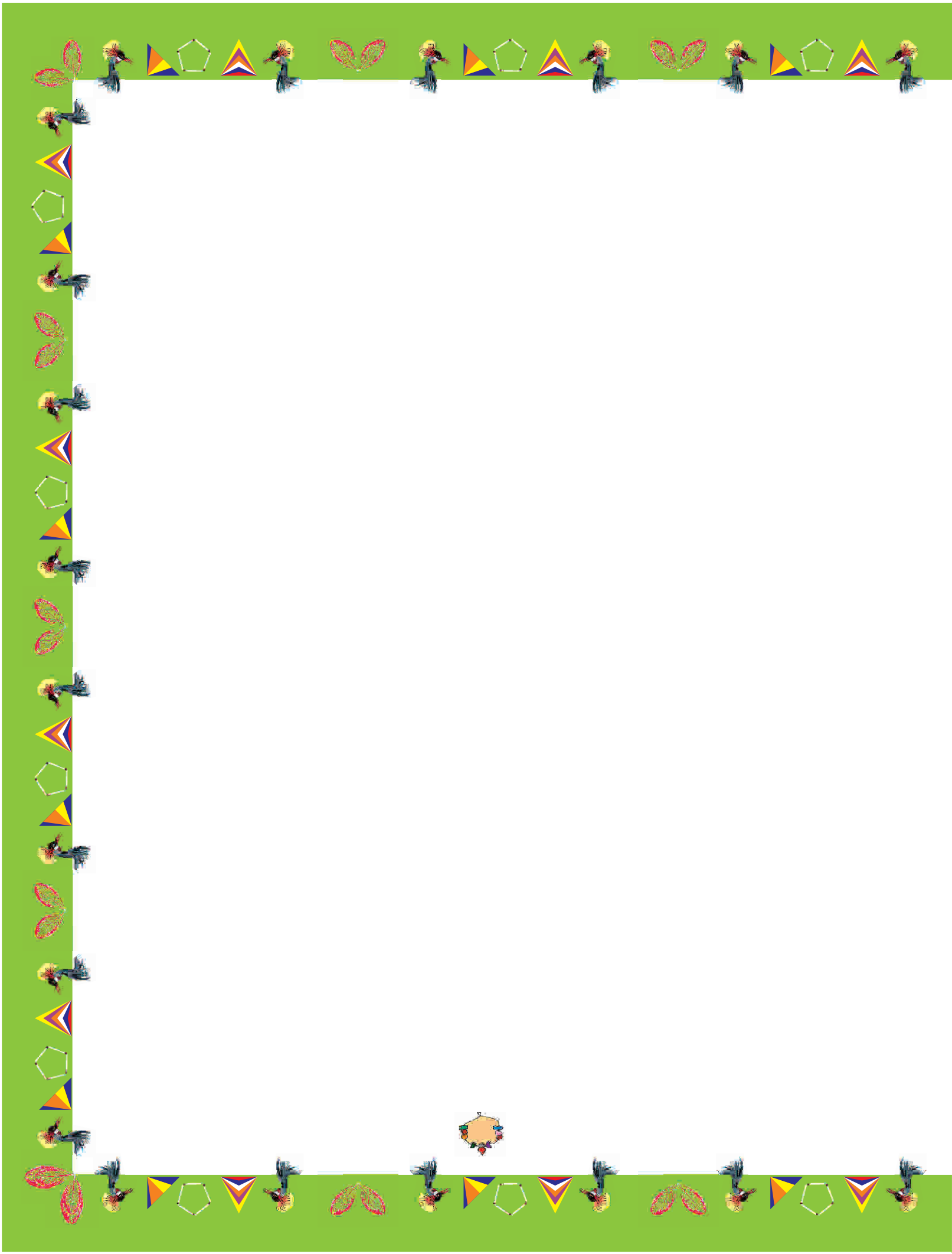
میں صرف زاویہ دیکھتی ہوں۔ جب اس کی سوئیاں ایک زاویہ قائمہ بناتی ہیں تو میں سمجھ جاتی ہوں کہ اب 9 بجے ہیں۔



- * ایک دن میں کئی مرتبہ ایسا ہوتا ہے جب گھڑی کی سوئیاں زاویہ قائمہ بناتی ہیں۔ اب آپ کچھ اور تصویریں بنائیے۔

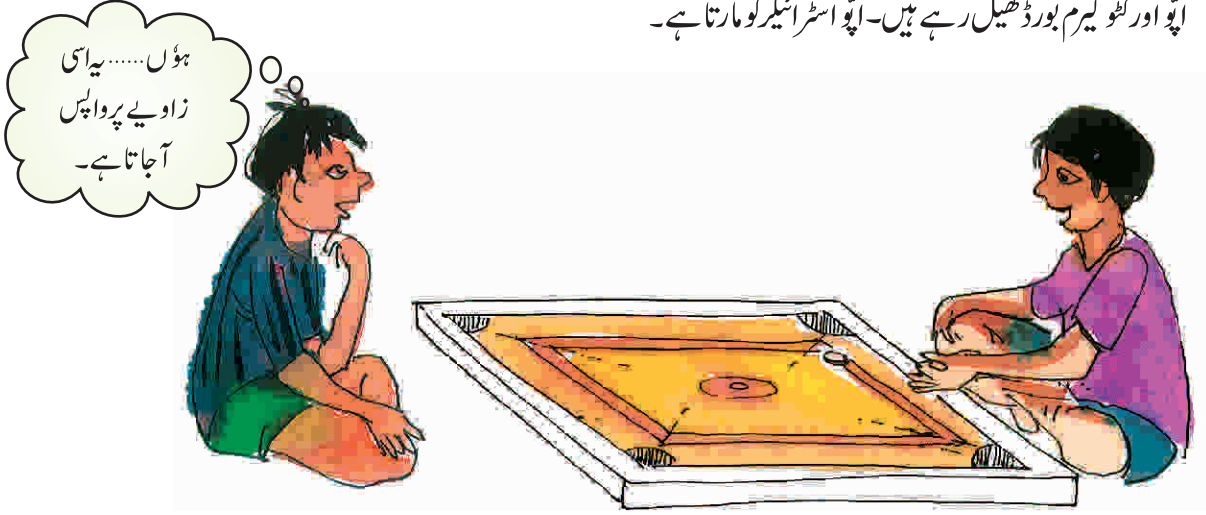


مشاہدہ کیا جاسکتا ہے کہ مثلث شکلیں مضبوط ہوتی ہیں اور دبانے پر آسانی سے نہیں بدلتیں۔ بچوں کو یہ دیکھنے پر مائل کیا جاسکتا ہے کہ الگ الگ شکلوں کو مثلث میں بانٹ کر (جیسا کہ پلوں کی تعمیر میں ہوتا ہے) کس طرح مضبوط کیا جاتا ہے۔



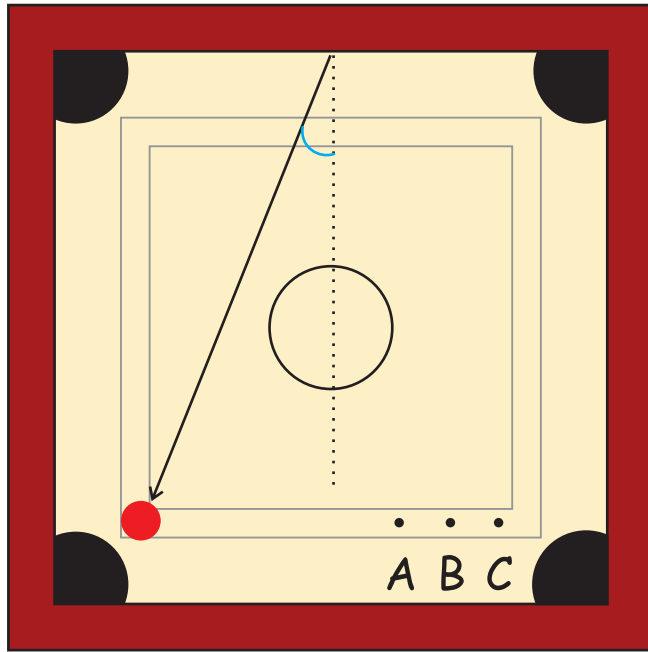
ڈگری والی گھڑی

اپو اور کٹو کیم بورڈ کھیل رہے ہیں۔ اپو اسٹرائیکر کو مارتا ہے۔



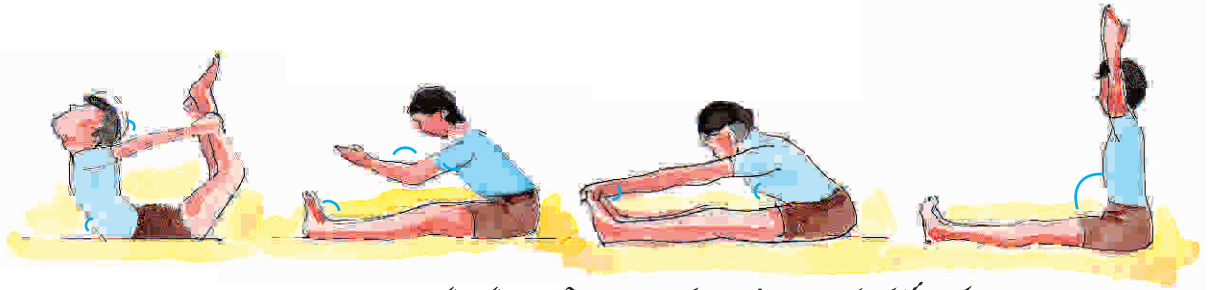
* تصویر میں تین نقطے A، B اور C دکھائے گئے ہیں۔ ایک خط کھینچتے جو یہ ظاہر کرے کہ ملکہ کو حاصل کرنے کے لیے کٹو کس نقطے سے اسٹرائیکر کو مارے۔

اگر آپ چاہتے ہیں تو آپ ڈگری والی گھڑی کا استعمال کر کے زاویے کی پیمائش ڈگری میں کر سکتے ہیں۔ ڈگری کو ° کی مدد سے لکھا جاتا ہے۔



یوگا کے ساتھ زاویے

رحمت یوگا کر رہا ہے۔ یہ مختلف 'آسنوں' کی تصویریں ہیں جو وہ روزانہ کرتا ہے۔



* آپ ان زاویوں کی پیمائش کر سکتے ہیں جو 'آسن' کرتے ہوئے جسم کے الگ الگ حصوں کے ذریعے بنتے ہیں۔

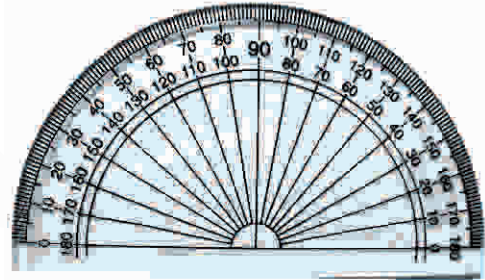
D کا کھیل

آپ اپنے دوستوں کے ساتھ 'D' کا کھیل، کھیل سکتے ہیں۔ ایک زاویہ بنائیے۔ آپ کا دوست اس زاویے کی پیمائش اندازے سے کرے گا۔ آپ اپنے 'D' کا استعمال اس کی پیمائش کرنے کے لیے کیجیے۔ پیمائش اور اندازے کے درمیان جو فرق ہے وہ آپ کے دوست کا اسکور ہے۔ جس کا اسکور سب سے کم ہے وہی جیتے گا۔

آئیے، کھیلیں!

اسکور	پیمائش کیجیے	اندازہ لگائیے	زاویہ بنائیے

یہ 'D' آپ کو اپنے جیومیٹری باکس میں ملے گا۔ میرے سر کے پتکھے (head fan) کے زاویے کی پیمائش کیجیے



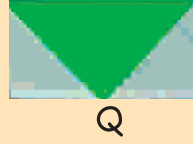
اس موقع کا استعمال 'D' (چاندہ) کا تعارف کرانے میں کیجیے۔ بچوں کو زاویوں کی پیمائش کرنے میں کچھ مدد دینا ہوگی لیکن ایسا کرنے کے لیے صرف اندازے کی ضرورت ہے۔

کاغذ کے ایک ہوائی جہاز میں زاویے

1. کاغذ کی ایک مربع شیٹ لیجیے۔

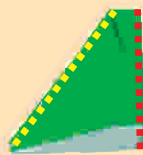
2. اسے آدھا موڑیے اور اسے کھولیے۔

3. اس کے کونے کو مرکز تک موڑیے۔ آپ کا کاغذ اس شکل کا نظر آنا چاہیے۔

4. ہرے مثلث کو موڑیے تاکہ P، Q کو چھو سکے۔

5. اس مستطیل کے اوپری دونوں کونوں کو نقطے والے خطوط (Dotted Lines) کے ساتھ موڑیئے۔

6. آپ کا کاغذ اس شکل کا دکھائی دے گا۔ اس تصویر میں ایک چھوٹا مثلث ہے جسے موڑنا ہے۔

7. اسے اوپر کی طرف پلٹ دیجیے اور نقطے والے خطوط کے ساتھ آدھا موڑیئے۔

8. اب بازو بنانے کے لیے پیلے کنارے کو لال کنارے کے اوپر موڑیئے۔

9. اسے پلٹ دیجیے اور دوسری طرف ایسا ہی کیجیے۔


آپ کا ہوائی جہاز اڑنے کے لیے تیار ہے۔ دیکھیے یہ کتنا بہتر اڑتا ہے؟

* اپنے کاغذ کے ہوائی جہاز کو کھولیے اور 45° اور 90° کے زاویے معلوم کیجیے۔

ایک ہوائی جہاز میں 90° ، 45° اور دیگر زاویوں کے موڑ ہوتے ہیں۔ 30° اور 60° کے کٹنے والے زاویے اس کتاب کے آخری صفحہ پر دیے گئے ہیں۔ بچوں کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اپنے آس پاس کے الگ الگ زاویوں کی پیمائش کریں۔