

ڈال ڈال پر تال تال پر

ماں — آج مجھے اسکول بھیج دونا! دودن سے گھر میں بیٹھے بیٹھے بور ہو گئی ہوں، پونم بولی۔
 ماں نے جواب دیا۔ تمہیں ابھی بھی بخار ہے۔ باہر جا کر چار پائی پر لیٹ جاؤ۔ چار پائی پر لیٹے لیٹے
 پونم کو نیند آ گئی۔ اچانک اس کے چہرے پر کچھ گرا۔ وہ ہڑبڑا کر اٹھی۔ اُس نے اپنے گال پر ہاتھ لگایا۔
 اُف! یہ کس کی شرارت ہے۔ کبوتر کی یا کٹوے کی؟ ہوں، کوئے کی ہی لگتی ہے!



بچے اپنے اطراف کے افراد اور اشیاء کو دیکھ کر سمجھ کر بہت کچھ سیکھتے ہیں۔ اس سبق کی مدد سے درجہ کے بیرونی ماحول سے متعارف کروایا جائے، محض درجہ میں بیٹھ کر پڑھنا نہ جائے۔







تالاب پر دکھائی دینے والے جانوروں کی نقل (ایکشن) کر کے دکھاؤ، کون سا جانور
کیا حرکت کرتا ہوگا؟ جانوروں کی الگ الگ آوازیں بھی نکالو۔



جانوروں کے چلنے کا انداز جدا جدا ہوتا ہے۔ کچھ چلتے ہیں تو کچھ ریگتے ہیں۔ کچھ اڑتے ہیں۔
تو کچھ تیرتے ہیں۔ اس کے لئے کچھ پیروں کی مدد لیتے ہیں، تو کچھ پروں کی۔ بعض تو دُم کا بھی سہارا
لیتے ہیں۔

تم نے بھی بہت سارے جانور دیکھے ہوں گے۔ ان میں سے کون کون سے جانور



اڑتے ہیں _____

ریگتے ہیں _____

چلتے ہیں _____

پھدکتے ہیں _____

پروں والے ہیں _____

پیروں والے ہیں _____

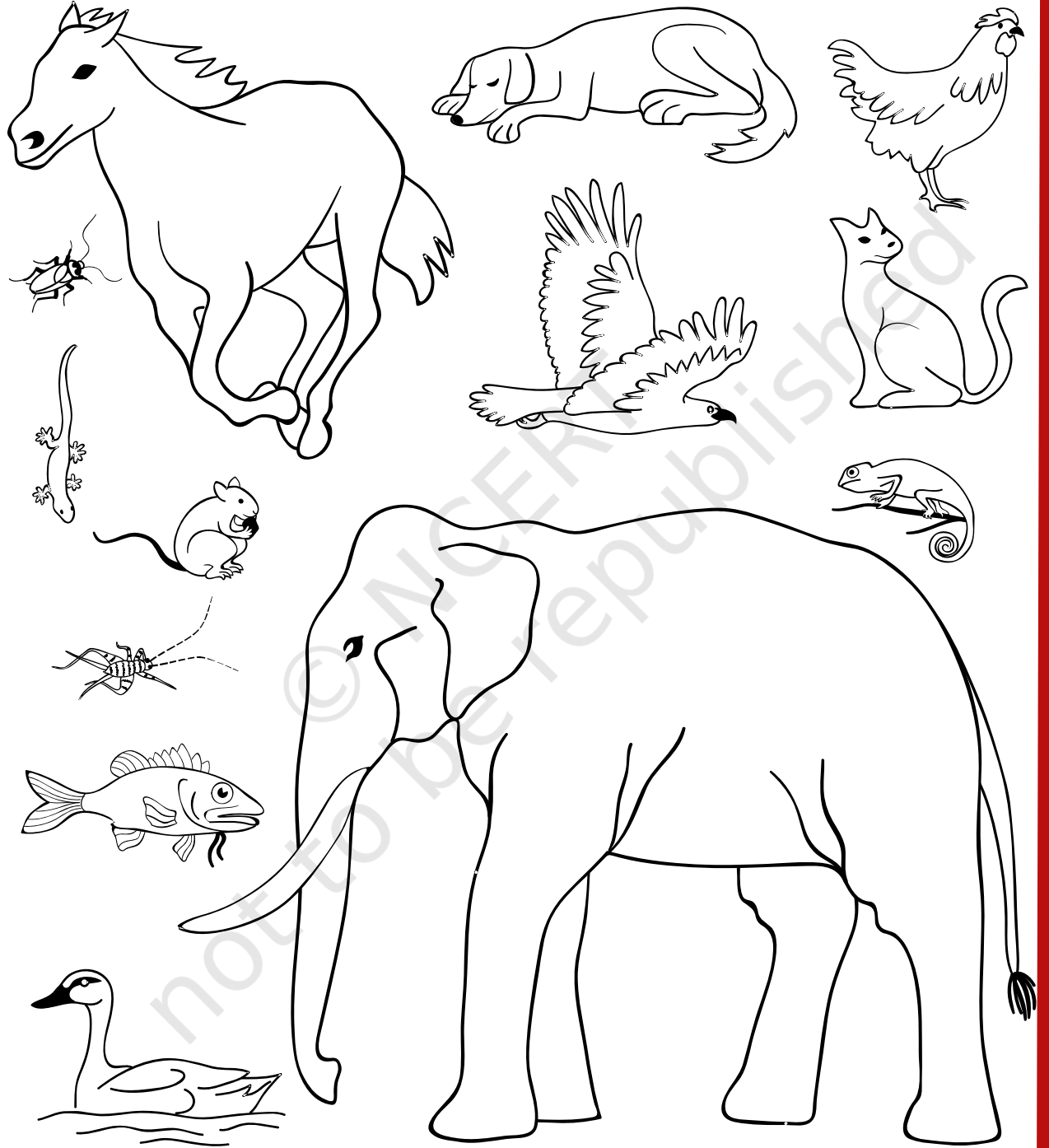
دُم والے ہیں _____

جانور مختلف جگہوں پر رہتے ہیں۔ بعض پیڑ پر رہتے ہیں، تو بعض پانی میں، کچھ زمین پر رہتے ہیں تو
کچھ اس کے نیچے۔ بعض تو ہمارے گھروں میں بھی رہتے ہیں۔

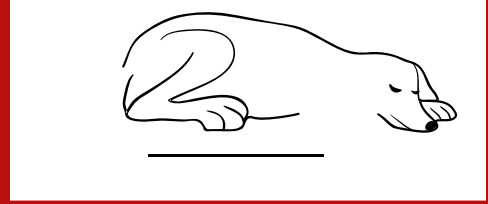
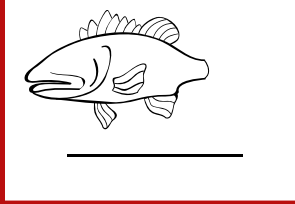
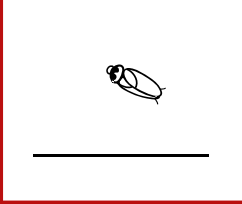
جانوروں کے رنگ روپ، چال، آواز وغیرہ بغور دیکھنا، ان کی نقل اُتارنا، بچوں کو بہت دلچسپ لگتا ہے۔ جانوروں کی مختلف
قسمیں دیکھ کر ان کے الگ الگ گروہ بنانے سے درجہ بندی کی شروعات ہوتی ہے۔



* مندرجہ ذیل جانوروں کو دیکھو۔ ان میں سے جو جانور تمہارے گھر میں رہتے ہیں، ان میں رنگ بھرو۔



❖ یہاں کچھ جانوروں کی ادھوری تصویریں ہیں انہیں پورا کرو اور ان کے نام نیچے لکھو۔



میں کون ہوں؟

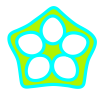


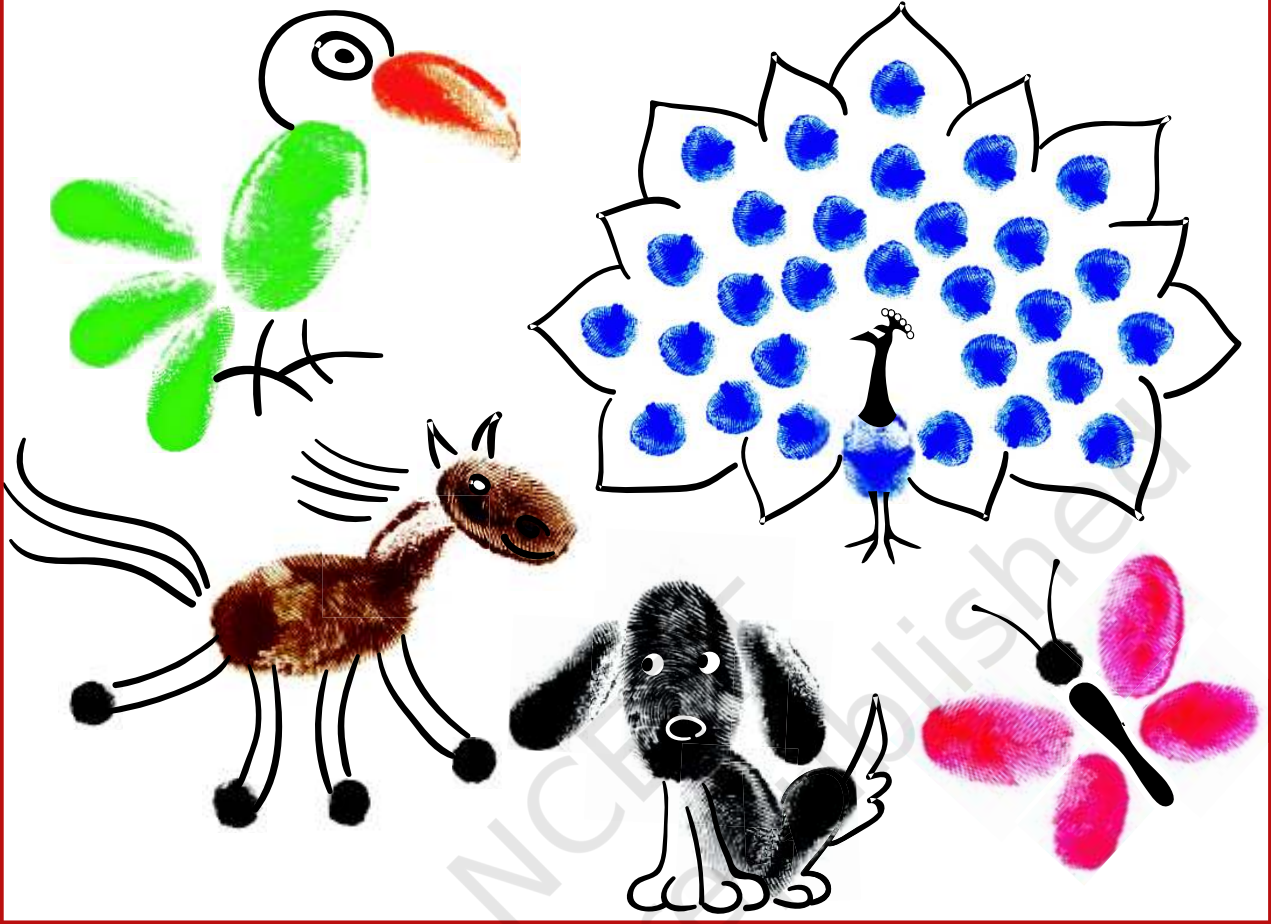
پہلی میں میرا نام تلاش کرو اور اس پر نشان ○ لگاؤ۔ ایک مثال دی گئی ہے۔

د	ک	چھو	آ	گ
ر	بن	میں	ڈھ	ک
چ	د	س	ما	پ
ک	ر	ھ	اُ	ن
م	ک	ڑی	ٹو	ج
کیں	چو	آ	م	چھ

- 1- چھت پر بیٹھ کر کیلا کھاؤں،
ادھر ادھر میں کود لگاؤں
- 2- دیواروں پر جال بناؤں،
جس میں کیڑوں کو پھنساؤں
- 3- رات جاگ کر میں بتاؤں،
دن نکلے تو میں سو جاؤں
- 4- ٹر ٹر کی رٹ لگاؤں،
پھدک پھدک پانی میں جاؤں
- 5- بارش کے بعد نظر میں آؤں،
پاؤں نہیں پر ریگتا جاؤں
- 6- دھیمی چال سے چلتا جاؤں،
دوڑ پھر بھی میں جیت جاؤں

پہلی 6 پنچ تنز کی کہانی 'خرگوش اور کچھوا' سے ماخوذ ہے۔ کہانی سن کر بچوں کی پنچ تنز کی اور کہانیاں پڑھنے کے لئے حوصلہ افزائی کریں اور رغبت دلوائیں۔



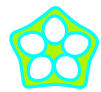


* جادو انگلیوں کا



تصویر میں دیکھ کر بتاؤ کون سے نشان انگلیوں کے ہیں اور کون سے انگوٹھے کے۔
تم بھی اس طرح روشنائی یا گیلے رنگ سے کاغذ پر جانوروں کی تصویریں بناؤ۔ مثال میں دی گئی
تصویروں کی نقل مت کرنا بلکہ خود سوچ کر بنانا۔ ان تصویروں سے اپنے اسکول اور اپنے گھر کو سجاؤ۔

بچوں کو تخلیقی کاموں جیسے انگلیوں اور انگوٹھے پر رنگ لگا کر تصویریں بنانا بہت دلچسپ لگتا ہے۔ اپنی اپنی مرضی سے مختلف نمونے
بنانے کے لئے ان کی حوصلہ افزائی کریں اور رغبت دلوائیں۔



* آؤ کچھ تصویر بنائیں۔

♦ کسی ایسے جانور کی تصویر کا پی میں بناؤ جسے تم نے دیکھا ہے۔

♦ اب اپنی پسند کے کسی ایک جانور کا منہ بناؤ اور کسی ایک جانور کے پیر بناؤ۔

اب تین بچے مل کر ایک تصویر بنائیں ایک کاغذ کو تین حصوں میں موڑ لیں۔

1۔ ایک بچی کاغذ کے پہلے حصے میں کسی جانور کا منہ بنائے۔ کاغذ کو موڑ کر اپنی تصویر کو چھپالے۔

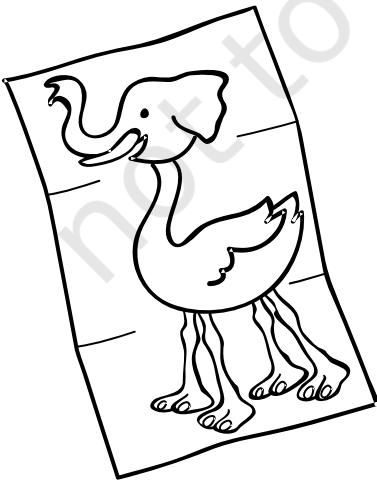
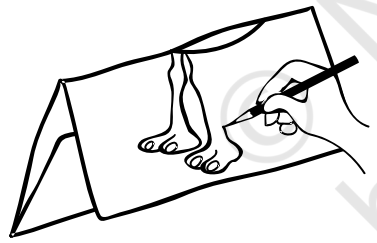
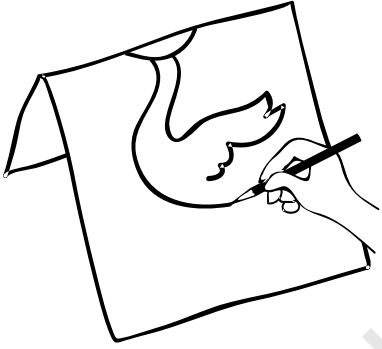
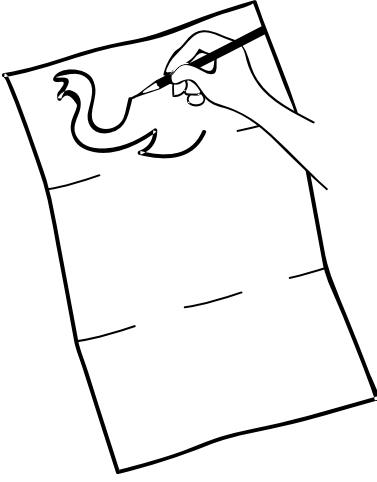
2۔ دوسری بچی بچے والے حصے میں کسی اور جانور کا دھڑ بنائے۔

3۔ تیسری بچی کسی اور جانور کے پیر بنائے۔

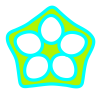
4۔ اب اس پورے کاغذ کو کھولو اور تصویر دیکھو۔

بن گیا نالچسپ جانور!

اپنے ساتھیوں کی تصویروں کو بھی دیکھو۔



بچوں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ جانوروں کو بغور دیکھیں اور اپنے آپ ان کی تصویریں بنائیں۔ گروہ میں تصویر بنانے کے لئے بچوں کو مدد کی ضرورت پیش آ سکتی ہے۔



کسی پیڑ کے نیچے کچھ دیر بیٹھو۔ غور سے دیکھو پیڑ پر اور اس کے آس پاس کون کون سے جانور ہیں۔



ڈالیوں پر
پتیوں پر
تنوں پر
زمین پر
درخت کے اطراف میں

اب ان جانوروں کو ایک ترتیب میں لکھئے۔ چھوٹے سے بڑے تک۔

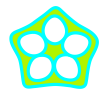
1- _____ 2- _____ 3- _____
4- _____ 5- _____ 6- _____
7- _____ 8- _____ 9- _____
10- _____ 11- _____ 12- _____
13- _____ 14- _____ 15- _____

جگسا کا کھیل

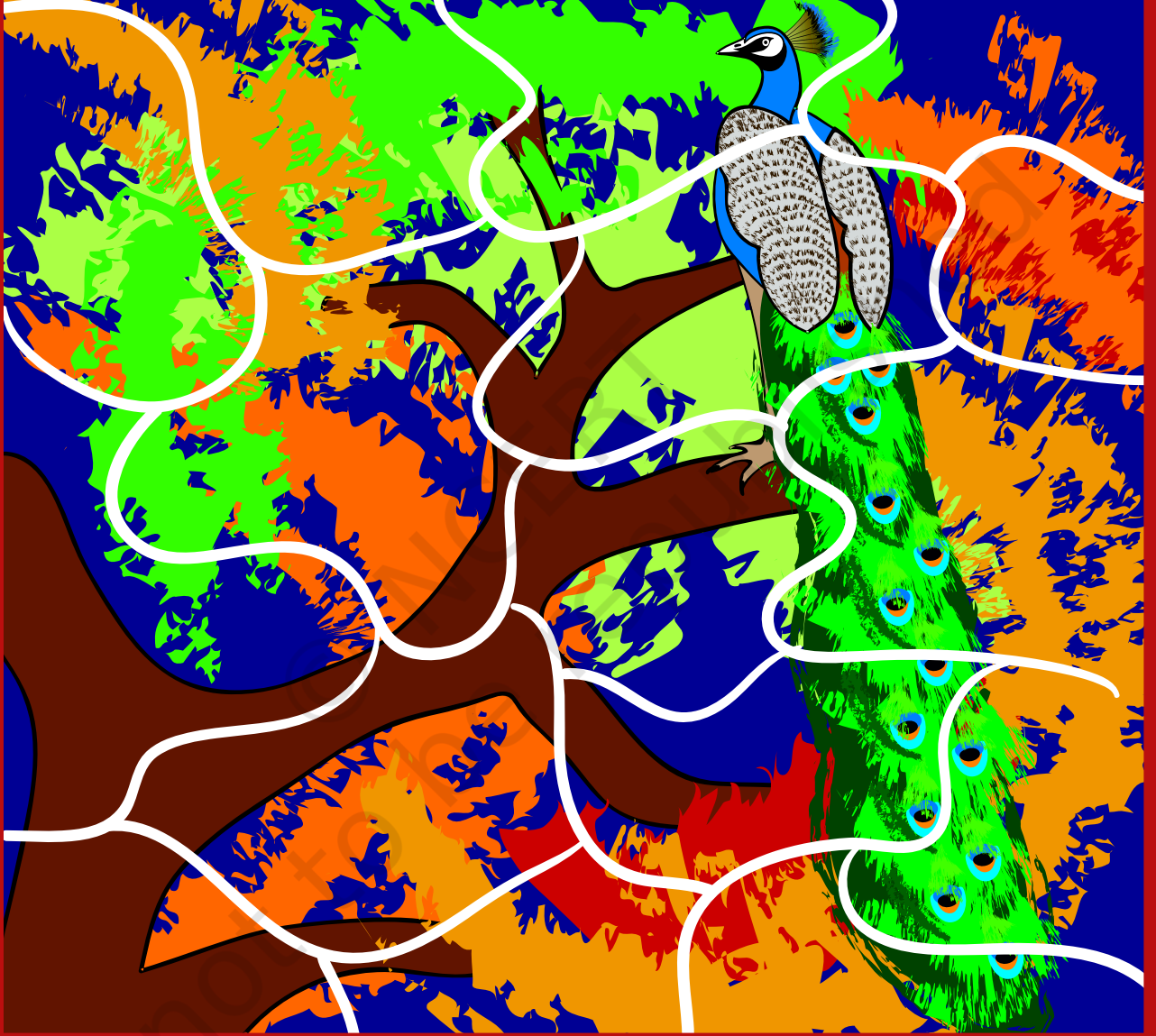


جگسا میں کسی تصویر کے ایسے ٹکڑے ہوتے ہیں کہ ان کو ملانے کے لئے دماغ پر بہت زور ڈالنا پڑتا ہے۔

یہ عمل چیزوں کو ترتیب سے لگانے کا ابتدائی قدم ہے۔ ترتیب سے یا سلسلہ وار لگانا بچوں کے اپنے ذاتی تجربے پر منحصر ہے۔
چوہا، چڑیا سے چھوٹا بھی ہو سکتا ہے اور بڑا بھی۔ جانوروں کے تئیں حساسیت سے مربوط باتوں پر بات چیت کروائیں۔



اب تم بھی کسی جانور کی تصویر سے ایک جگسا بناؤ۔ تصویر کو گتے پر چپکاؤ، گتے کو جانور کی شکل میں کاٹو۔ اب اس گتے کو پانچ آڑے ترچھے ٹکڑوں میں کاٹو۔ ٹکڑے الگ الگ کر کے اپنے دوستوں سے جوڑ کر دیکھنے کو کہو۔ ان سے جانور کا نام بھی پوچھو۔



جگسا ایسا بنایا جائے کہ اس میں کچھ مہارت کی ضرورت ہو۔ سیدھے سادے ٹکڑے نہ ہوں جو آسانی سے ترتیب دیئے جاسکیں۔ بچوں کو اس طرح کی سرگرمیوں میں حصہ لینے کا موقع دیں اور ان کے کاموں کی تعریف کریں۔

