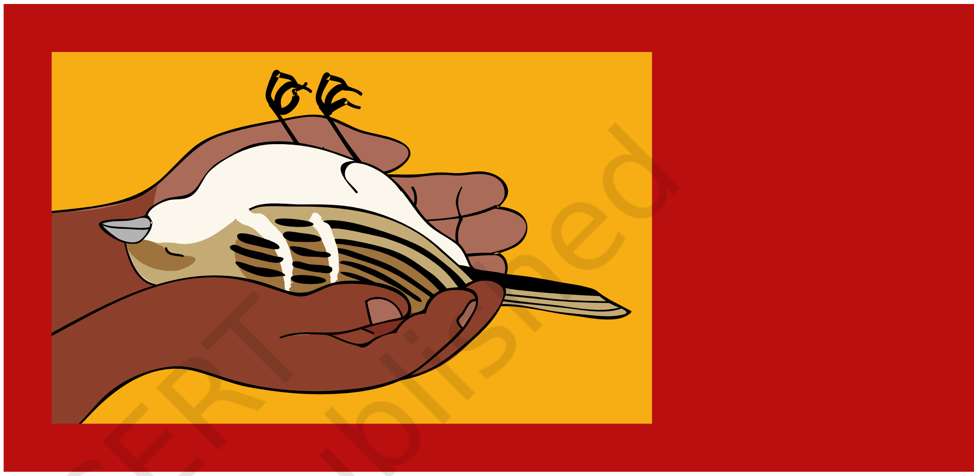
19

ہمارے ساتھی جانور

'ٹک' کی آواز سن کر کلاس میں بیٹھے سبھی بچے چونک گئے۔ آواز چھت پر لگے پنکھے سے آئی تھی۔ کلیانی چلائی دیکھو دیکھو! اُس کونے میں دیکھو۔ چڑیا پنکھے سے زخمی ہوگئی۔ پیٹر (Peter) جھٹ سے اُٹھا اور چڑیا کو اُٹھا لایا۔ چڑیا تڑپ رہی تھی۔ نوجوت اور علی جلدی سے جا کر ایک کٹوری میں پانی لے آئے۔ پیٹر نے چڑیا کو پیار سے سہلایا۔ پانی کی کٹوری چڑیا کی چونچ کے پاس لگائی۔ چڑیا نے تھوڑا پانی پیا۔ پانی پی کر وہ دھیرے دھیرے اپنے پر پھڑ پھڑانے لگی۔ نوجوت نے سبھی بچوں کو



پیچھے ہٹنے کے لئے کہا۔ اُنہوں نے دیکھا کہ چڑیا آہستہ آہستہ اُڑنے کی کوشش کر رہی ہے۔ تب ہی پھُرر.... کی آواز کے ساتھ چڑیا باہر اُڑ گئی۔

اگلے دن بچوں نے دیکھا ایک چڑیا کمرے میں چکر لگا رہی ہے۔ بچوں نے یہ پہچاننے کی کوشش کی کہ کیا وہ پہلے دن والی چڑیا تھی۔ اُنہیں لگا کہ وہی ہے۔ اُنھوں نے جلدی سے پنکھا بند کر دیا اور تالی بجانے لگے۔

جملوں کے صحیح ترتیب میں لکھو۔

- پیٹر نے چڑیا کو پیار سے سہلایا۔ ☐
- بچوں نے دیکھا ایک چڑیا ان کی کلاس میں چکر لگا رہی ہے۔ ☐
- نوجوت اور علی جلدی سے جا کر ایک کٹوری میں پانی لے آئے۔ ☐
- پھرر...کی آواز کے ساتھ چڑیا کلاس سے باہر اُڑ گئی۔ ☐
- چڑیا پنکھے سے زخمی ہوگئی۔ ☐

شنکر بہت خوش تھا۔ اس کے گھر کے آنگن میں بلی نے چار بچے جو دیئے تھے۔ وہ اپنا خالی وقت وہیں گذارنے لگا۔

ایک صبح بلی کے رونے کی آواز سے اس کی نیند ٹوٹی۔ (بتاؤ بلی کیسے روتی ہے؟) وہ بھاگا آنگن کی طرف۔ دیکھا تو بلی اپنے تین بچوں کو ساتھ چپکا کر رو رہی تھی۔ ایک بچہ غائب تھا۔ باہر جا کر دیکھا تو مالینی بلی کے بچے کو سہلا رہی تھی۔ شنکر نے مالینی کو گھر کے آنگن میں بلایا۔ مالینی نے بلی کو روتے ہوئے دیکھا۔

سوچو، مالینی نے کیا ہوگا؟

جانوروں کے جذبات کے بارے میں گفتگو کرنے سے بچّے جانوروں سے ہمدردی رکھنے والے بن سکتے ہیں۔

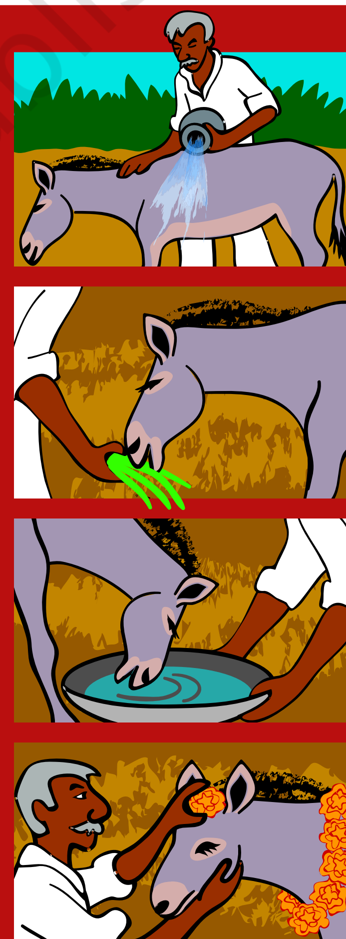
not to be republished © NCERT

بھولی، مینو کی گائے ہے۔ مینو روز صبح بھولی کو میدان میں چرانے لے جاتی ہے۔
ایک دن تیزی سے آتے ہوئے اسکوٹر سے بھولی کے پاؤں میں چوٹ لگ گئی۔ چوٹ سے خون نکل رہا تھا۔

اب مینو کے گھر کے لوگ کیا کریں گے؟

* چندو دھوبی اپنے گدھے کا بہت خیال رکھتا ہے۔ گدھا بھی تو اس کے بہت سارے کام کرتا ہے۔

تصویر میں دیکھو اور لکھو کہ چندو اپنے گدھے کے لئے کیا کیا کرتا ہے؟



© NCERT not to be republished

* کیا تمہارے گھر میں یا پڑوس میں کسی کے یہاں پالتو جانور ہے؟ کون سا؟

---

* کیا تم اسے کسی پیار کے نام سے پکارتے ہو؟ کس نام سے؟

---

* تم کیا کرتے ہو جب تمہارے پالتو جانور کو —
  - بھوک لگتی ہے ____________________
  - گرمی یا سردی لگتی ہے ____________________
  - کوئی پریشان کرتا ہے ____________________
  - چوٹ لگتی ہے

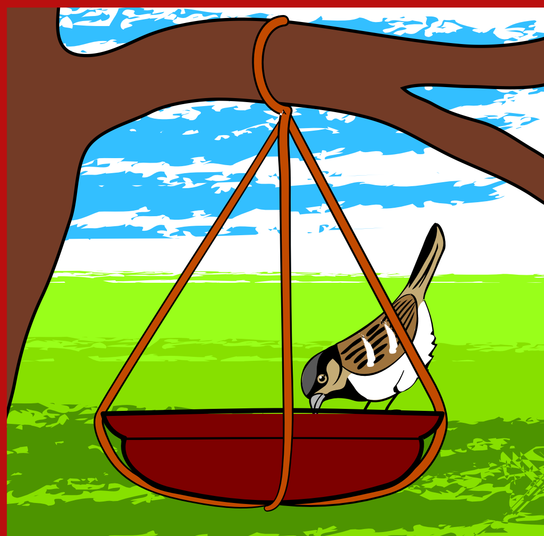
* ہم جانوروں کو پالتے ہیں — ان کی دیکھ بھال بھی کرتے ہیں۔ فہرست میں کچھ جانوروں کے نام ہیں، جنہیں پالا جاتا ہے۔ فہرست کو مکمل کرو۔

جانوروں کے نام	انہیں کیوں پالتے ہیں؟
کتا	
	یہ دودھ دیتی ہے
	یہ گاڑی کھینچتا ہے
بیل	
مرغی	
مچھلی	
	پیارا یا پیاری لگتی ہے
شہد کی مکھی	

ہم جانوروں کو پالتے ہیں اور ان کی دیکھ بھال بھی کرتے ہیں۔ اس تعلق کو سمجھنے سے بچوں کو ان کے متعلق جانداروں کی ایک دوسرے کی اہمیت اور انحصار سمجھنے میں آسانی ہوگی۔

© NCERT not to be republished

پرندوں کا پیاؤ



مٹی کا ایک چوڑے منھ کا برتن لو۔ برتن کو رسی سے باندھ کر لٹکاؤ۔ جیسا تصویر میں دکھایا گیا ہے۔ اب اسی برتن میں پانی ڈال کر اسے کسی پیڑ کی شاخ پر یا گھر کے باہر کسی کھونٹی پر ٹانگ دو۔ اس میں روز پانی بھرو۔ دیکھو پانی پینے کے لئے کون کون سے پرندے وہاں آتے ہیں؟

* پانی کی ضرورت ہمیں بھی ہے اور جانوروں کو بھی۔ ایسی ہی کچھ اور چیزیں ہیں جنہیں ہم اور جانور دونوں استعمال کرتے ہیں۔ ایسی تین چیزوں کے نام لکھو۔

____

____

____

تم نے شاید کھانا بھی اپنی فہرست میں شامل کیا ہوگا۔

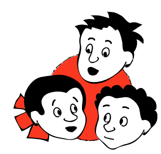
تم جانتے ہی ہو ہمارا کھانا کتنے الگ الگ قسم کا ہوتا ہے۔ اسی طرح جانوروں کا کھانا بھی مختلف اقسام کا ہوتا ہے۔

* کیا تم نے کسی جانور کو بھی کچھ کھلایا ہے یا کسی اور کو کچھ کھلاتے ہوئے دیکھا ہے؟ اگر ہاں، تو فہرست میں لکھو۔

بچوں کو پرندوں کا پیاؤ بنانے میں مدد کریں۔ اسے باہر کھلے حصے میں ایسی جگہ رکھیں جس سے بچے پرندوں کو نزدیک سے دیکھیں اور ان کے بارے میں بہت سی معلومات حاصل کریں۔

© NCERT not to be republished

کس جانور کو کھلایا	کیا کھلایا



* تم ان جانوروں کو کھانا کیوں کھلاتے ہو؟
* کس جانور کو سب سے زیادہ بچوں نے کھانا کھلایا؟
* اُسے کیا کیا کھلایا؟

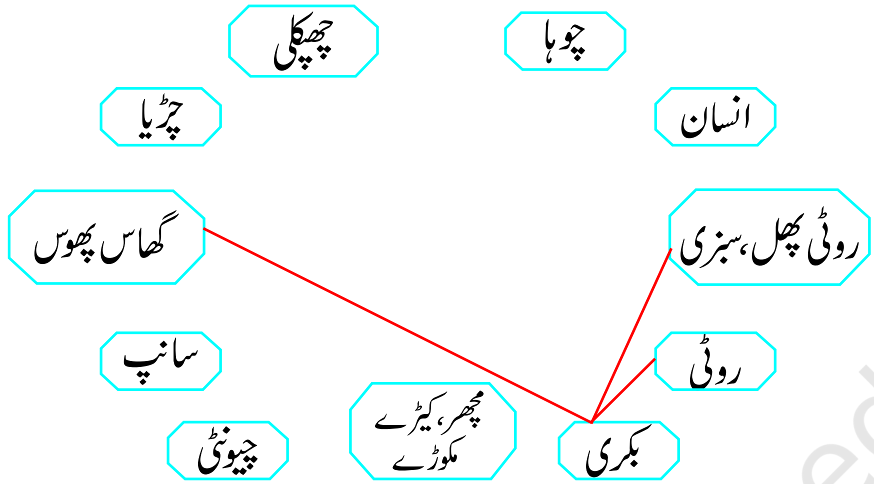
دیکھو کیا ہماری فہرست میں ان کے بھی نام ہیں؟ معلوم کرو یہ کیا کھاتے ہیں؟

چوہا، کاکروچ، چھچھوندر، مکڑی، چھپکلی،
کوّا، گلہری، بندر، سور،

سوچو، کیا کبھی کسی جانور نے تمہاری مرضی کے بغیر تمہارا کھانا کھایا ہے؟ کیسے؟

© NCERT not to be republished

کون کیا کھاتا ہے؟ اسے لکیر کھینچ کر ملاؤ۔ ایک مثال نیچے دی گئی ہے۔



فہرست میں جانوروں کے نام لکھو۔

ایسے جانور جنہیں تم نے چھوا ہے	ایسے جانور جنہیں تم نے چھوا نہیں ہو مگر چھو سکتے ہو	ایسے جانور جنہیں تم چھو نہیں سکتے
___	___	___
___	___	___
___	___	___
___	___	___

تم نے دیکھا کہ کچھ جانوروں کو ہم چھو سکتے ہیں۔ یہ زیادہ تر ہمارے گھروں میں اور آس پاس رہتے ہیں۔ ان میں سے کچھ ہماری مدد بھی کرتے ہیں۔ کچھ جانوروں کے پاس ہم نہیں جاتے۔ ڈر لگتا ہے کہیں کاٹ نہ لیں، نقصان نہ پہنچائیں یا کھا ہی نہ جائیں۔

بچوں سے یہ گفتگو کی جا سکتی ہے کہ جانوروں اور پرندوں کو چھونے کا مطلب ہے اُنہیں پیار سے سہلانا نہ کہ اُنہیں پریشان کرنا۔ اگلے صفحے پر دکھائی گئی تصویر کے ذریعے قدرتی تناسب اور توازن کو دکھایا گیا ہے۔ بچوں کو یہ بات آسان اور سادہ طریقہ سے واضح کرنا ضروری ہے۔

© NCERT not to be republished

© NCERT not to be republished