

बाल भारती पब्लिक स्कूल
गंगा राम अस्पताल मार्ग

सत्र - 2013-14

नियत कार्य संख्या-2

कक्षा: आठ

विषय: हिंदी

SA-1

पाठ्य पुस्तक: शक्ति और क्षमा

व्याकरण: समझूँ निम्नार्थक शब्द, क्रिया विश्लेषण

प्र०1. एक-एक वाक्य में उत्तर दीजिए।

(क) यह कविता कौन से काव्य-ग्रंथ का अंश है?

(ख) कौशों ने पांडवों की विनम्रता को क्या समझा?

(ग) क्षमा कैसे साँप को शोभा देती है?

(घ) श्रीराम कितने दिनों तक और किसलिए समुद्र से विनती करते रहे?

(ङ) विनम्रता की चमक किसमें होती है?

प्र०2. किसने किससे कहा?

“पर नर-व्याघ्र सुयोधन तुमसे कहो, कहाँ, कब दारा?”

प्र०3. रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित शब्द छँटकर करें।

(क) — देख चर त्राहि-त्राहि करता आ गिरा शरण में। (समुद्र, सिंधु)

(ख) — मैं जब एक नाव भी उठा नहीं सागर से। (उत्तर, जवाब)

(ग) संधि-वचन संपूज्य उसी का, जिसमें — विजय की। (शक्ति, ताम्र)

(घ) — पूज दासता गृहण की, बँधा मूढ़ बंधन में। (पैर, चरण)

प्र०4. शुद्ध करो।

वीनित, पीरुष, मूड़, दिप्ती, बंधा।

प्र०5. अर्थ लिखो।

नर-व्याघ्र, रिपु, विनत, रघुपति, नाव, दर्प, संपूज्य।

प्र० 6. उचित क्रिया विशेषण से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

(क) रेखा — मेरे साथ बाजार जा रही।

(ख) तुम मेरी बात — से सुनो।

(ग) सच्चाई को — विजय होती है।

(घ) रीता — खाया करो नहीं तो मोटी हो जाओगी।

(ङ) शीतल पवन — बह रही है।

(च) मजदूर — परिश्रम करता है।

(छ) शेर — से घटाड़ रहा था।

(ज) — खाओ — पच जाय।

(झ) बिल्ली मेज के — बैठी है।

प्र० 7. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित समरूपी
अभिन्नार्थक शब्द हटाकर रिक्त स्थानों में लिखिए।

(क) — दूध देती है और युद्ध में — काम
आता है। (धनु, धेनु)

(ख) — का परिवार में महत्त्वपूर्ण स्थान है और रोगों
की — देखी जाती है। (नाड़ी, नारी)

(ग) अंगूठी में — लगाया जाता है और स्पर्श अपने
पास — रखता है। (नाग, नग)

(घ) — एक कड़वा सत्य है, हमें — की सहायता
करनी चाहिए। (निधन, निधनि)

(ङ) हमें बड़ों को — करना चाहिए जिसका
अच्छा होता है। (परिणाम, पुणाम)

(च) ईश्वर के — से उसने एक — बनाया।
(पासाय, पुसाय)

(छ) — जीवन के लिए आवश्यक है और हमें —
से दान देना चाहिए। (पाणि, पानी)

(ज) उसका — कमजोर है, और जिससे उसका
पीला पड़ गया है। (वदन, बदन)

(झ) — में फूल खिलते हैं और जंगल में —
घटाड़ता है। (बाघ, बाग)