7. क्रीडादिवसः

(एकस्मिन् विद्यालये क्रीडादिवसः अस्ति।
तदा द्वौ छात्रौ परस्परं वार्तालापं कुरुतः।)

सुनीलः – प्रिय मित्र अनिल! अद्य त्वम् अतिप्रसन्नः असि। किं कारणम्?

अनिलः – आश्चर्यम्! त्वं न जानासि? अस्माकं विद्यालये अद्य क्रीडादिवसः अस्ति।

सुनीलः – क्रीडादिवसः! अस्माकं प्रियः उत्सवः।

अनिलः – आम्। जानासि? अद्य क्रीडाङ्गणे दीपशिखाम् अहम् एव वहामि।

सुनीलः – अतिशोभनम्। शुभ–समाचारः अयम्। प्रतिवर्षं त्वम् एव
धावन–प्रतियोगितायाम्,
दीर्घ–उत्पतन–प्रतियोगितायाम्,
पादकन्दुक–क्रीडायां,
खो–खो– क्रीडायां च
सर्वोत्तम–योग्यता– पत्रं
प्राप्नोषि। अस्मिन् वर्षे
अपि तत् प्राप्तुं प्रयत्नं कुरु।

अनिलः – अवश्यं करोमि बन्धो!

सुनीलः – अस्य उत्सवस्य मुख्यः अतिथिः कः?

अनिलः – अस्माकं राज्यस्य खेलमन्त्री।

सुनीलः – एवम् महान् प्रमोदः ।

अनिलः – सः एव पारितोषिकाणि वितरिष्यति।

सुनीलः – समीचीनम्। तस्य हस्तात् पदकस्य पारितोषिकस्य च ग्रहणं गौरवाय एव। अधुना गन्तव्यम्। सायङ्काले तव गृहम् आगमिष्यामि।

अनिलः – कृपया आगच्छ। अहं प्रीतिभोजनं दास्यामि।

सुनीलः – धन्यवादाः । पुनः मेलिष्यावः ।

योग्यताविस्तारः

अस्मिन् सन्दर्भे छात्राणां मध्ये चतसणां क्रीडानां परिचयः अस्ति–

(1) धावन–प्रतियोगिता,

(2) खो–खो–क्रीडा,

(3) पादकन्दुक–प्रतियोगिता,

(4) चतुरङ्ग–क्रीडा च।

खो–खो–क्रीडा – छात्राणां द्वे दले भवतः । प्रत्येक–दले नव क्रीडकाः भवन्ति। एकस्य दलस्य क्रीडकाः अपरदलस्य क्रीडकान् स्प्रष्टुं प्रयत्नं कुर्वन्ति। ते उत्साहेन खेलन्ति। द्वितीयस्य दलस्य क्रीडकाः आत्मरक्षणं कुर्वन्तिं ते स्पृष्टा भवितुं न इच्छन्ति। स्पृष्टः क्रीडकः खेलबाह्यः भवति।

रंजयत

पादकन्दुक-प्रतियोगिता

पादकन्दुक-प्रतियोगिता

अत्र द्वे दले स्तः । प्रत्येक-दले एकादश क्रीडकाः सन्ति। अत्रापि एकः निर्णायकः अस्ति। सः क्रीडायाः समयम् अनुशासनं च पालयति। यत् दलं लक्ष्यं प्रति अधिकतमं कन्दुकं क्षिपति तत् विजयं प्राप्नोति।

अनुशीलनम्

1. पाठं पठित्वा अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि आम् अथवा न इति कृत्वा लिखत।

1. किं क्रीडादिवसः छात्राणां प्रियः उत्सवः अस्ति? ☐
2. किं क्रीडादिवसे दीपशिखायाः वहनं भवति? ☐
3. किम् अस्मिन् अवसरे सुनीलगवास्करः मुख्यः अतिथिः अस्ति? ☐
4. किं विद्यालयस्य प्राचार्यः पारितोषिकं वितरति? ☐

2. पर्यायवाचक-शब्दयोः मेलनं कुरुत।

यथा प्रतियोगिता	–	*स्पर्धा*
क्रीडाङ्गणम्	–	ग्रहणम्
पारितोषिकम्	–	अधुना
नैपुण्यम्	–	क्रीडाक्षेत्रम्
इदानीम्	–	पुरस्कारः
स्वीकरणम्	–	कुशलता

3. **विपरीतार्थस्य शब्दस्य मेलनं कुरुत।**

कीर्तिः	अयोग्यः
गच्छामि	सायङ्काले
योग्यः	दुःखितः
प्रसन्नः	पराजितः
प्रातःकाले	आगच्छामि
विक्रान्तः	अपकीर्तिः

4. **चित्रे प्रवर्तमानां क्रीडाम् अधिकृत्य त्रीणि वाक्यानि लिखत।**

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....