

आकृतियाँ और स्थान

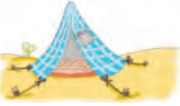


0120CH01

अंदर-बाहर

एक अरब  और उसका ऊँट 

सरदी का दिन था।   की पीठ पर बैठकर घूमने जा रहा था।

रात को  ने अपना तंबू  लगाया और उसके अंदर चला गया।

 को बाहर ही रहने दिया।

बाहर तो बहुत ठंड है। क्या मैं अपनी गर्दन अंदर कर लूँ?



ठीक है! तुम अपनी गर्दन अंदर कर लो।

शिक्षकों के लिए

आकृतियाँ और स्थान की समझ विकसित करने के लिए पृष्ठ संख्या 136 देखें।





बाहर तो बहुत ठंड है। क्या मैं अपनी आगे की टाँगें अंदर कर लूँ?



ठीक है! तुम अपनी आगे की टाँगें भी अंदर कर लो।

बाहर तो बहुत ठंड है। क्या मैं अंदर आ जाऊँ?



अरे! नहीं, यह तंबू हम दोनों के लिए बहुत छोटा है।

इसलिए मैं अंदर आ रहा हूँ और तुम बाहर जाओ।



ऊँट



अरब

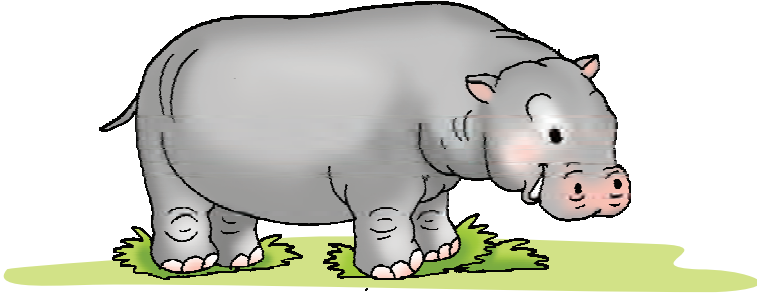


तंबू

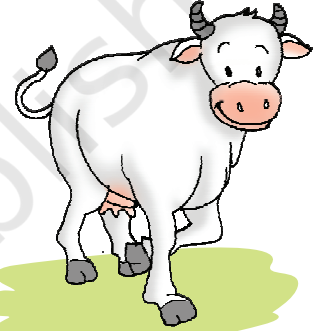


बड़ा-छोटा

बड़े पर (✓) निशान लगाइए।



छोटे पर (✓) निशान लगाइए।



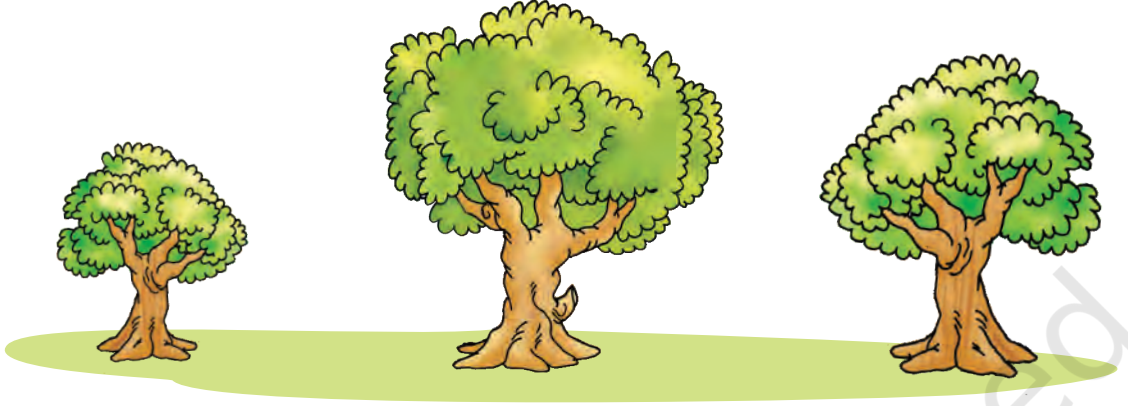
छोटे टायर पर (✓) निशान लगाइए।





सबसे बड़ा-सबसे छोटा

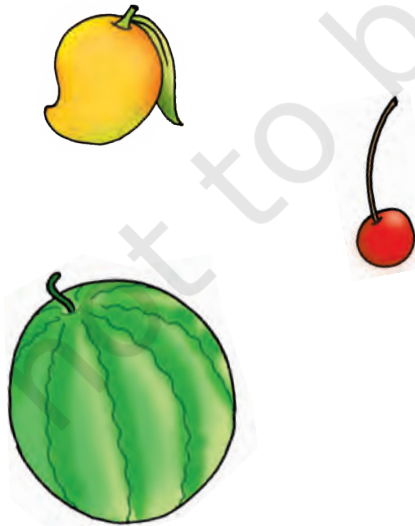
सबसे छोटे पेड़ पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे बड़े जानवर पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे छोटे फल पर (✓)
निशान लगाइए।



सबसे बड़े बुलबुले पर (✓)
निशान लगाइए।



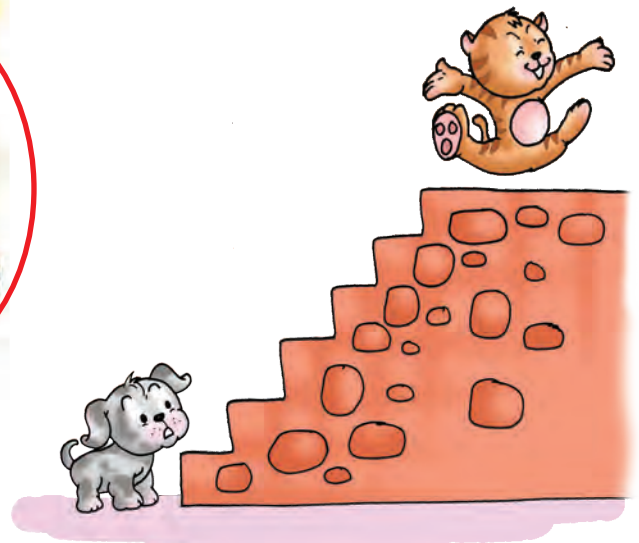
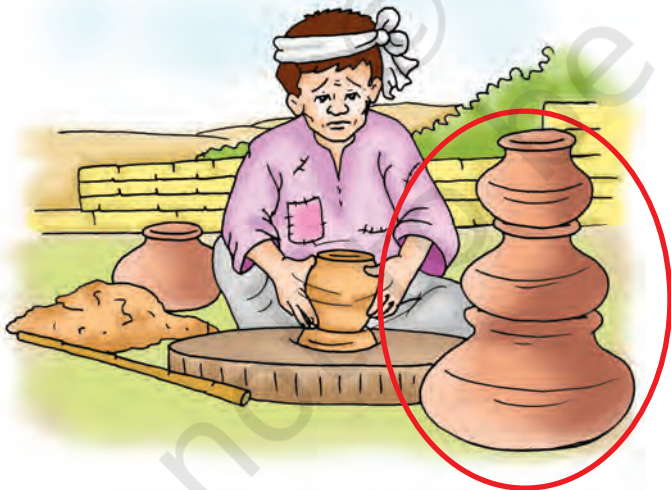


ऊपर-नीचे



सबसे ऊपर वाले मटके पर (✓) निशान लगाइए।

सीढ़ियों के नीचे वाले जानवर पर (✓) निशान लगाइए।



पास-दूर

मकान के पास वाली चिड़िया पर (✓) निशान लगाइए।



पेड़ से दूर वाली बिल्ली पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे पास-सबसे दूर

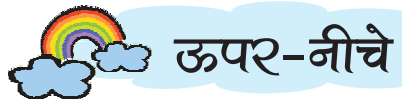


पेड़ से **सबसे दूर** वाले पिल्ले पर (✓) निशान लगाइए।

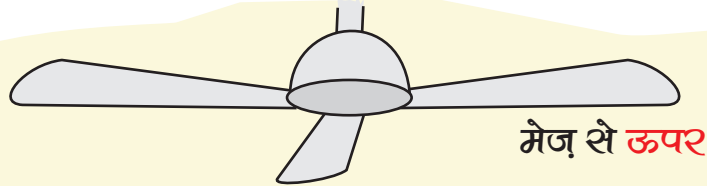


चिड़िया के **सबसे पास** वाले पेड़ पर (✓) निशान लगाइए।





मेज़ के ऊपर वाले बच्चों पर (✓) निशान तथा मेज़ के नीचे वाले बच्चों पर (✗) निशान लगाइए।





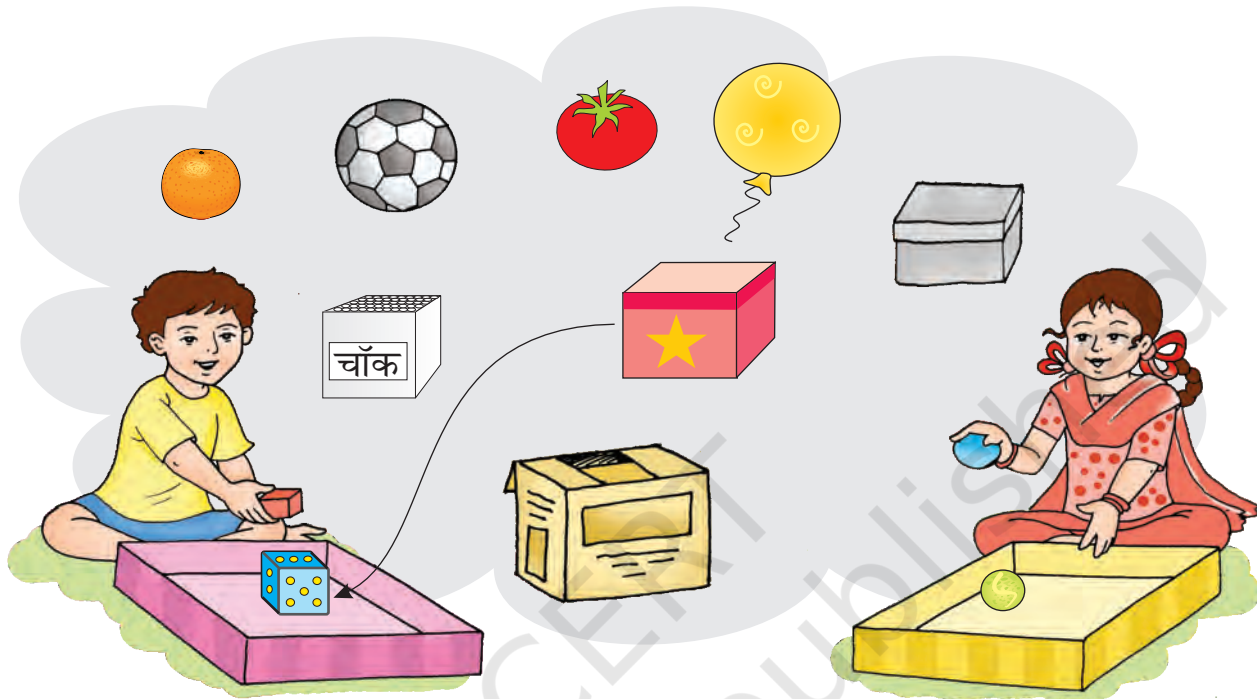
पास-दूर, ऊपर-नीचे पर चर्चा करें।



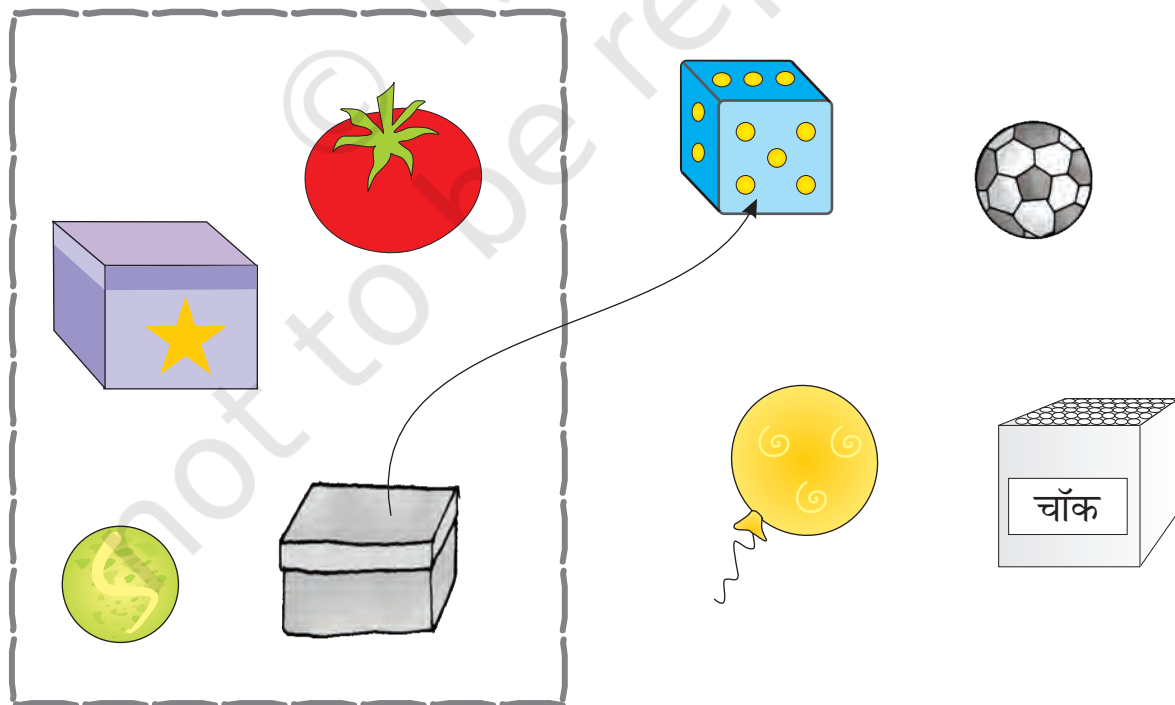


हमारे आसपास की आकृतियाँ

रेखा खींचते हुए एक जैसी आकृतियों को गुलाबी या पीले बॉक्सों में रखिए।



रेखा खींचते हुए एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।



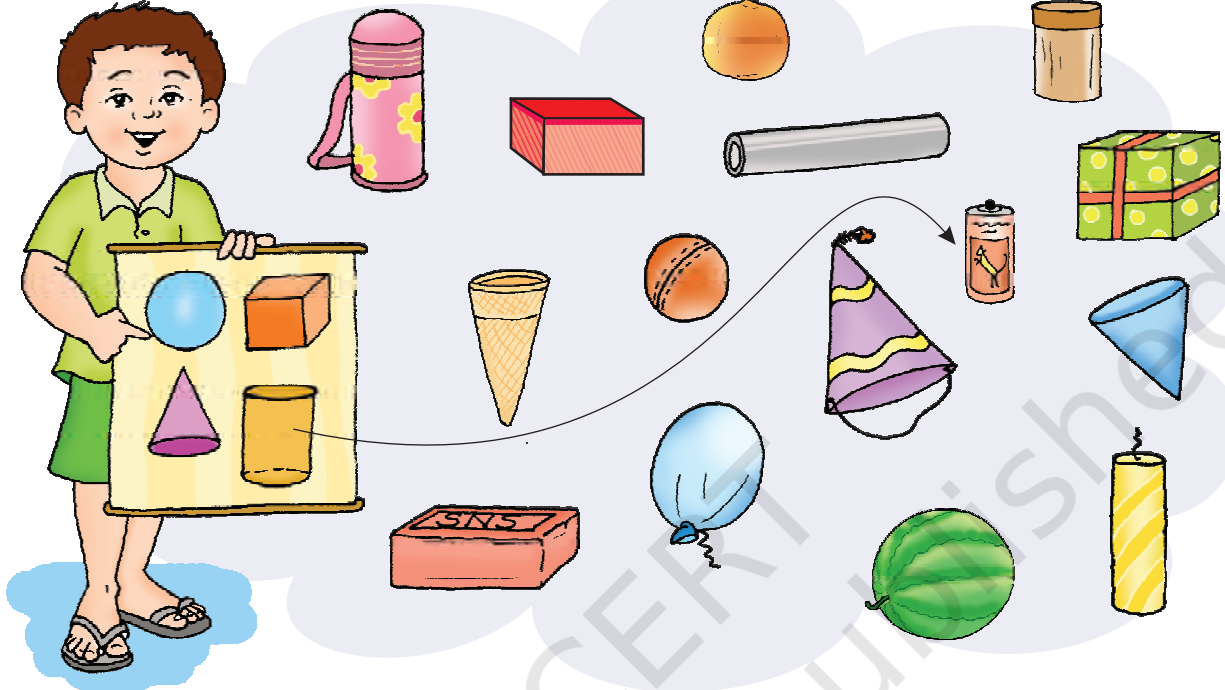
शिक्षकों के लिए

बच्चों के साथ उनके द्वारा किए गए मिलान के आधार पर चर्चा करें।

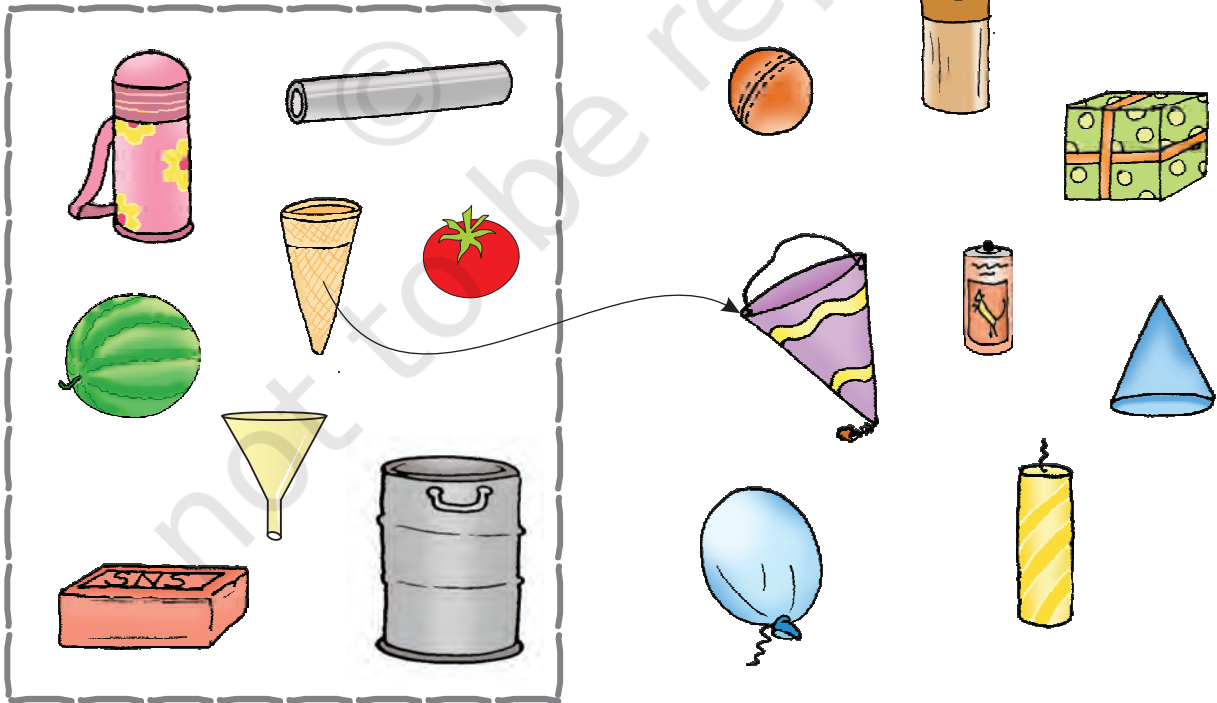


छाँटना

एक जैसी आकृतियों से मिलान करते हुए आकृतियाँ छाँटिए।



एक जैसी आकृतियों के जोड़े बनाइए।



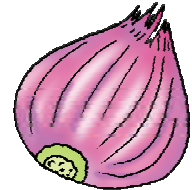


लुढ़कना-सरकना

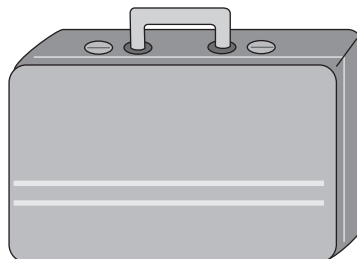
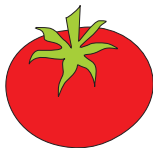
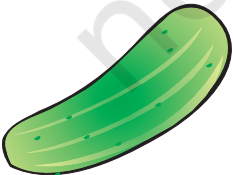


लुढ़कने वाली वस्तुओं पर (✓) निशान लगाइए।

12



सरकने वाली वस्तुओं पर (✓) निशान लगाइए।





बुद्धिमान दादी

एक मेमना था। वह अपनी दादी माँ से मिलने जा रहा था।



जंगल के रास्ते में उसे एक भेड़िया मिला।

मैं तुम्हें खाने जा रहा हूँ।



कृपया मुझे जाने दो। मैं अपनी दादी माँ से मिलने जा रहा हूँ। जब मैं वापिस आऊँ तो मुझे खा लेना।

अच्छा, तुम जा सकते हो।

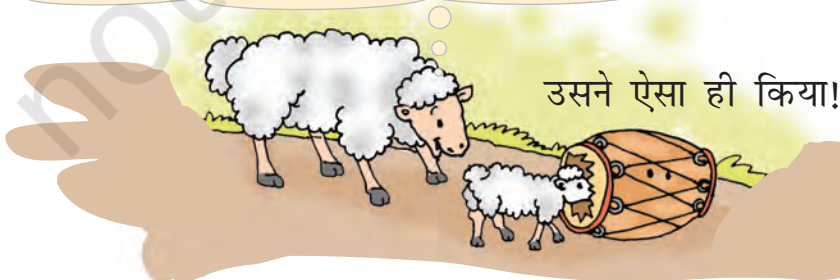


जब वह लौटने लगा, तो उसने दादी माँ को भेड़िये के बारे में बताया।



दादी माँ ने उसे एक उपाय सुझाया।

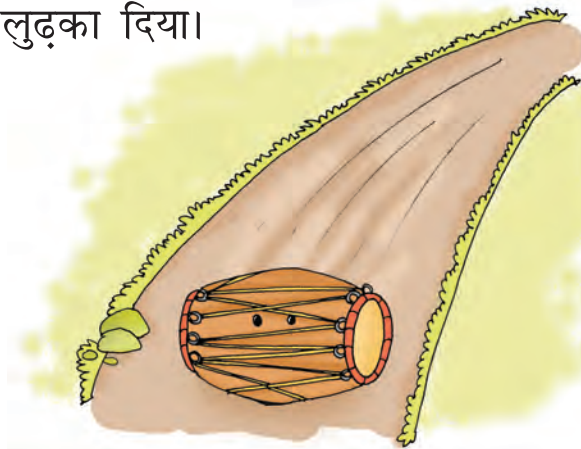
चलो, अपने आपको इस ढोलक में छुपा लो।



उसने ऐसा ही किया!



दादी माँ ने ढोलक को सड़क पर
लुढ़का दिया।



ढोलक नीचे की ओर लुढ़कने लगी।

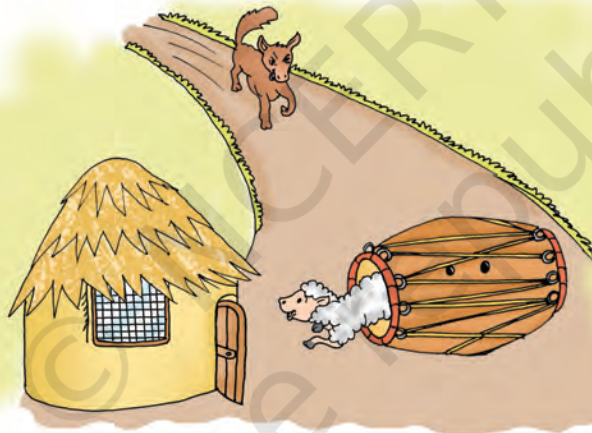
मेमने ने भेड़िये को अपना इंतज़ार
करते हुए पाया।

क्या तुमने किसी मेमने को
इस तरफ़ आते हुए
देखा है?

नहीं!



भेड़िये को शक हो गया और वह ढोलक के पीछे-पीछे दौड़ने लगा।



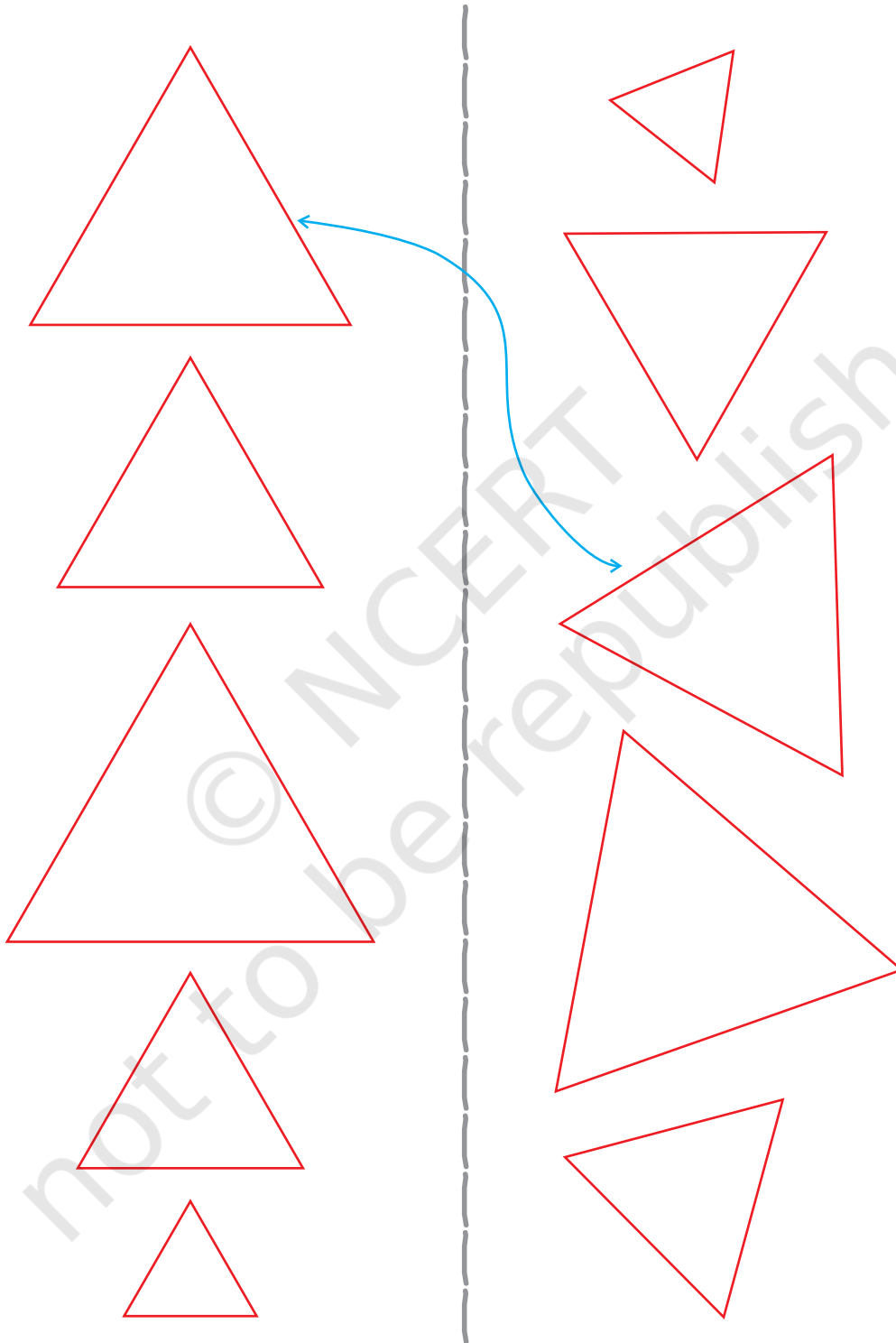
इससे पहले कि भेड़िया उसे पकड़ पाता, मेमना अपने घर पहुँच गया और उसने
दादी माँ को धन्यवाद दिया।





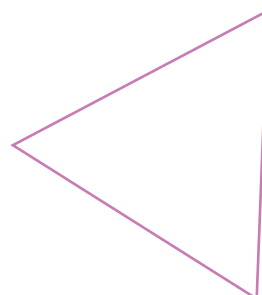
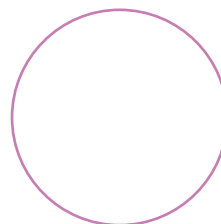
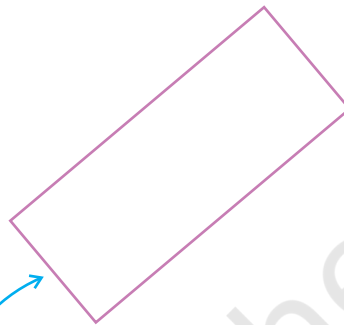
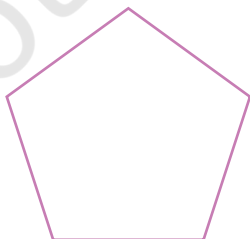
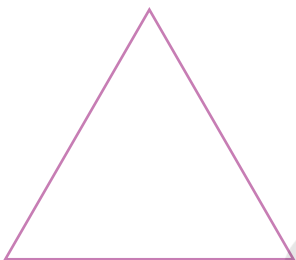
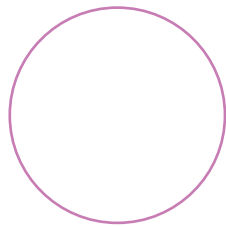
आकृतियाँ

एक जैसे आकार की आकृतियों का मिलान कीजिए।

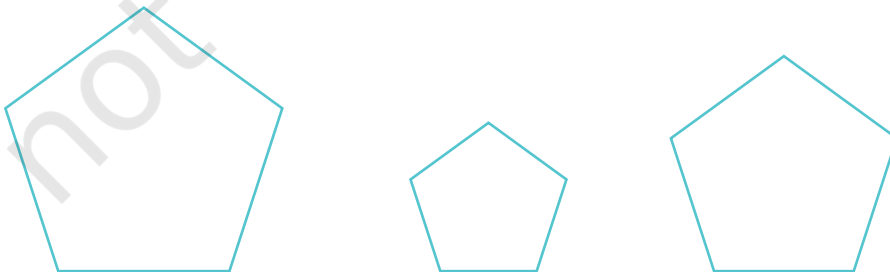
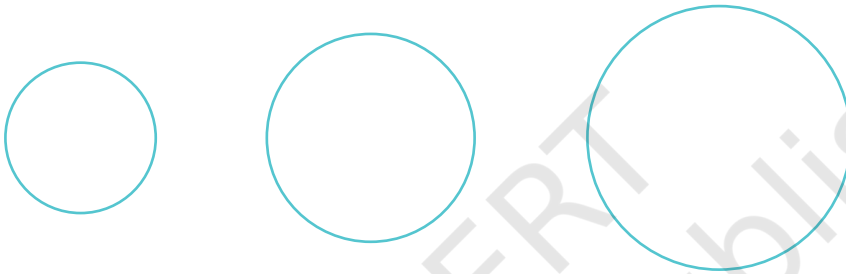




एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।

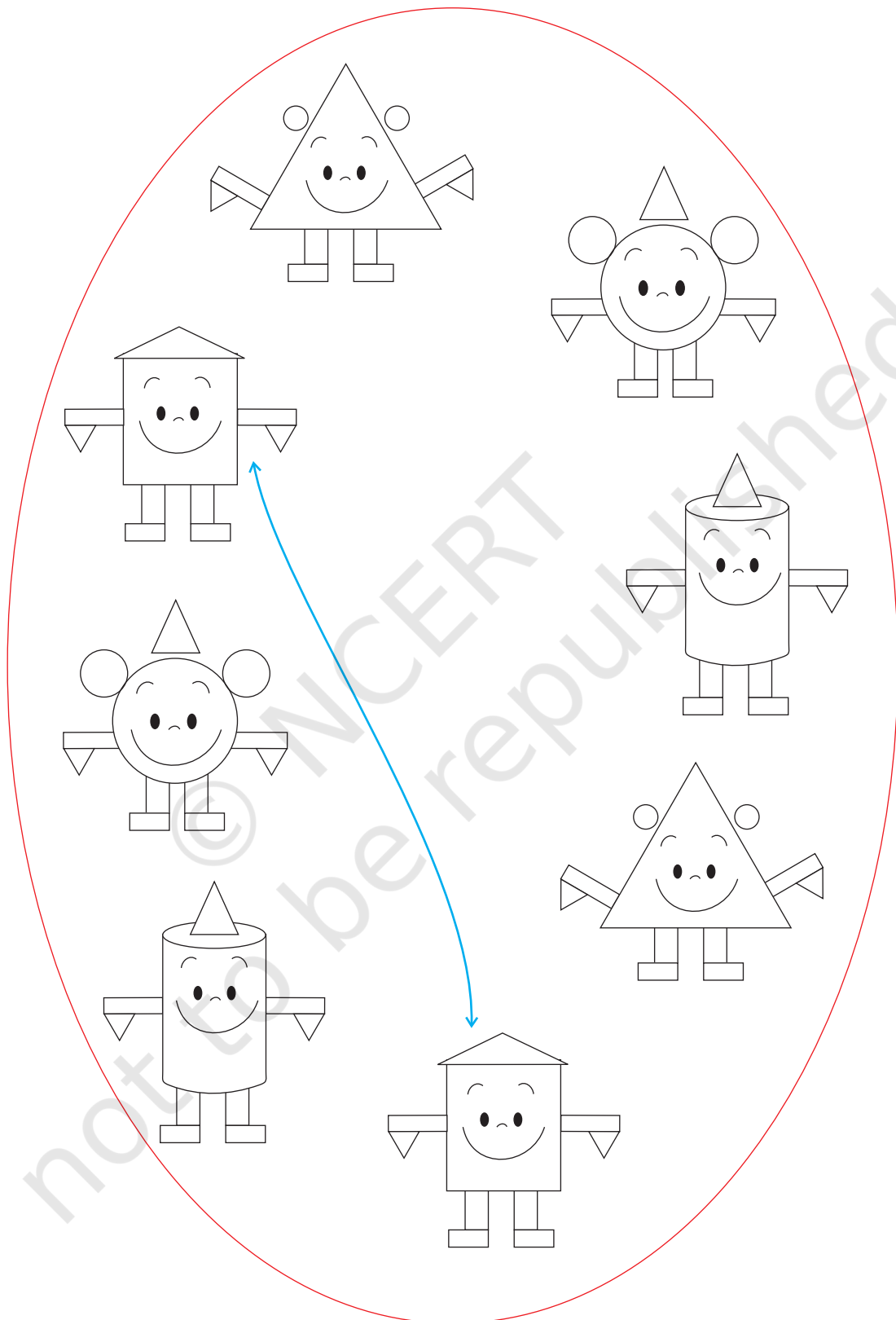


सबसे छोटी आकृति में रंग भरिए।

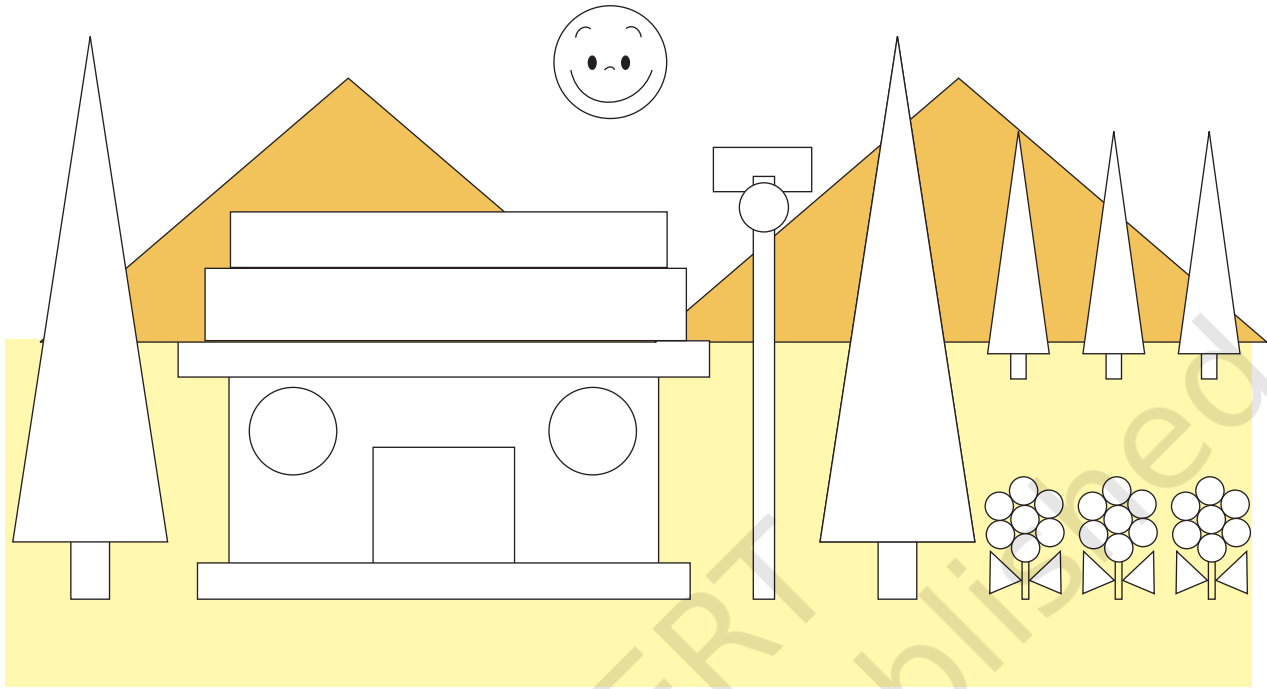




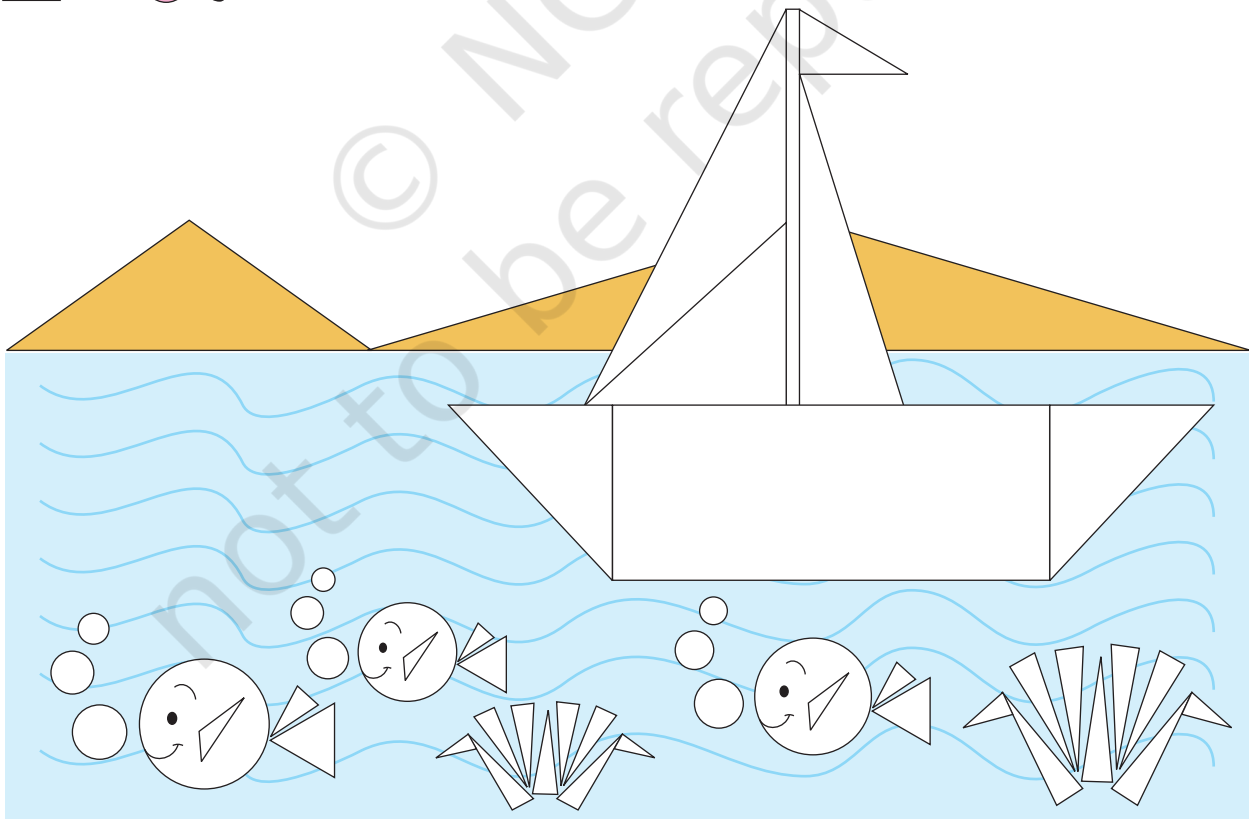
एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।



▲ हरा, ● लाल और ■ नीला रंग भरिए।



▲ हरा, ● गुलाबी और ■ पीला रंग भरिए।





पुस्तक के अंत में दी गई आकृति किट की सहायता से इनके जैसे चित्र बनाइए।

