

# کھاتہ داری

غیر منفعتی تنظیم

اور

ساجھے داری کھاتے

بارھویں جماعت کے لیے درسی کتاب



5276

جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ



جملہ حقوق محفوظ

- [illegible]

این سی ای آر ٹی کے پہلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

این سی ای آر ٹی کیمپس

## سری اروند و مارگ

فون 011-26562708

110016 - نئی دہلی

108,100 فٹ روڈ ہوسٹڈے کیرے ہیلی

### ایکسٹینشن بناشکری III ایچ سیٹج

فون 080-26725740

بینگلورو - 560085

نوجیون ٹرسٹ بھون

ڈاک گھر، نوجیون

فون 079-27541446

380014 - احمد آباد

۵) ڈبل سو ۵) کیمپس

بمقابل ڈھانگل بس اسٹاپ، مانی مانی

فون 033-25530454

700114 - کواکبا -

760114 - 6 03  
میلک

سی ڈبئیوی کا پیس

مای کاؤل

فون 0361-2674869

781021 - لواہانی

اشاعتی ٹیم

ہیڈ پبلی کیشن ڈویژن : انوپ کمار راجپوت

چیف ایڈیٹر : شویتا ایل

چیف پروڈکشن آفیسر : ارون چتکارا

چیف بزنس منیجر : بباش کمار داس

ایڈیٹر : سید پرویز احمد

پروڈکشن آفیسر : ونود کمار

سرورق شويتاراؤ

پہلا اردو ایڈیشن

جولائی 2007 - ستمبر 2007

دیگر طباعت

جون 2014 جیشتہ 1936

نومبر 2019 کارٹک 1941

**PD 5H SPA**

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، 2007

قیمت : ₹ ??.00

## پیش لفظ

’قومی درسیات کا خاکہ—2005‘ میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکول کی زندگی، ان کی باہر کی زندگی سے ہم آہنگ ہونی چاہیے۔ یہ زاویہ نظر، کتابی علم کی اس روایت کی نفی کرتا ہے جس کے باعث آج تک ہمارے نظام میں گھر اور سماج کے درمیان فاصلے حائل ہیں۔ نئے قومی درسیات کے خاکے پر مبنی نصاب اور درسی کتابیں اسی بنیادی خیال پر عمل آوری کی ایک کوشش ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کو ایک دوسرے سے الگ رکھنے اور رٹ کر پڑھنے کے طریقہ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقدامات سے قومی تعلیمی پالیسی 1986 میں مذکور ’تعلیم کے طفل مرکوز نظام‘ کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔

اس کوشش کی کامیابی کا انحصار اس پر ہے کہ اسکولوں کے پرنسپل اور اساتذہ بچوں میں اپنے تاثرات خود ظاہر کرنے اور ذہنی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سیکھنے کی ہمت افزائی کریں۔ ہمیں یہ ضرور تسلیم کرنا چاہیے کہ بچوں کو اگر موقع، وقت اور آزادی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات سے وابستہ ہو کر، نئی معلومات مرتب کرتے ہیں۔ آموزش کے دوسرے ذرائع اور محل وقوع کو نظر انداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سبب مجوزہ درسی کتاب کو امتحان کے لیے واحد ذریعہ بنانا ہے۔ بچوں کے اندر تخلیقی صلاحیت اور پیش قدمی کے رجحان کو فروغ دینا اسی وقت ممکن ہے جب ہم آموزشی عمل میں بچوں کو بحیثیت شریک کار قبول کریں اور ان سے اسی طرح پیش آئیں۔ انھیں محض مقررہ معلومات کا پابند نہ سمجھیں۔

یہ مقاصد اسکول کے معمولات اور طریقہ کار میں معقول تبدیلی کا مطالبہ کرتے ہیں۔ روزمرہ نظام الاوقات (Time-Table) میں لچکاپن اُسی قدر ضروری ہے جتنی کہ سالانہ کیلنڈر کے نفاذ میں سخت محنت کی تاکہ مطلوبہ ایام کو حقیقتاً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔ تدریس اور اندازہ قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعین ہوگا کہ یہ درسی کتاب، بچوں میں ذہنی تناؤ اور اکتاہٹ کا ذریعہ بننے کے بجائے ان کی اسکولی زندگی کو خوش گوار بنانے میں کس حد تک موثر ثابت ہوتی ہے۔ نصابی بوجھ کے مسئلے کو حل کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحوں پر معلومات کی تشکیل نو اور اسے نیا رخ دینے کی غرض سے بچوں کی نفسیات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت پر زیادہ تنجیدگی کے ساتھ توجہ دی ہے۔ اس مخلصانہ کوشش کو مزید بہتر بنانے کے لیے یہ درسی کتاب سوچنے اور محسوس کرنے کی تربیت، چھوٹے گروپوں میں بحث و مباحثہ

کرنے اور عملاً انجام دی جانے والی سرگرمیوں کو زیادہ اولیت دیتی ہے۔

این سی ای آر ٹی اس کتاب کے لیے تشکیل دی جانے والی ”کمیٹی برائے درسی کتاب“ کی مخلصانہ کوششوں کی شکر گزار ہے۔ کونسل مشاورتی کمیٹی برائے سینئر سیکنڈری سطح کی سماجی سائنس کی درسی کتب کے چیئر پرسن ہری واسودیون اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کار آر۔ کے۔ گروور، پروفیسر (ریٹائرڈ)، اسکول آف مینجمنٹ اسٹڈیز آئی جی این او یو، (انگو) کی ممنون ہے۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ نے حصہ لیا، ہم ان کے متعلقہ اداروں کے بھی شکر گزار ہیں۔ ہم ان سب ہی اداروں اور تنظیموں کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنے وسائل، ماحول اور عملی کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔ ہم وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کے شعبہ برائے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیم کی جانب سے پروفیسر مرناں مری اور پروفیسر جی۔ پی۔ دلش پانڈے کی سربراہی میں تشکیل شدہ نگرانی کمیٹی (مانیٹرنگ کمیٹی) کے اراکین کا بھی خصوصی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنا قیمتی وقت اور تعاون ہمیں دیا۔ ہم اس نصابی کتاب کے اردو ترجمے کی ذمہ داری بخوبی انجام دینے کے لیے جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی کے شکر گزار ہیں، خاص طور پر جامعہ ملیہ اسلامیہ کے وائس چانسلر پروفیسر مشیر الحسن اور محترمہ رخشندہ جلیل کے ممنون اور شکر گزار ہیں جنہوں نے مرکز برائے جواہر لعل نہرو اسٹڈیز، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے آؤٹ ریچ پروگرام کے ذریعے اس عمل میں رابطہ کار کے فرائض بخوبی انجام دیے۔ کونسل اس کتاب کے اردو ترجمے کے لیے محترم عبدالواحد فاروقی کی شکر گزار ہے۔ باضابطہ اصلاح اور اپنی اشاعت کے معیار کو مسلسل بہتر بنانے کے مقصد کی پابند ایک تنظیم کے طور پر این سی ای آر ٹی تمام مشوروں اور آرا کا خیر مقدم کرتی ہے تاکہ کتاب کو مزید غور و فکر کے بعد اور زیادہ کارآمد اور با معنی بنایا جاسکے۔

نئی دہلی

ڈائریکٹر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

20 نومبر 2006

## کمپیٹی برائے درسی کتب

چیئر پرسن، مشاورتی کمیٹی برائے سینئر سیکنڈری سطح کی سماجی سائنس کی درسی کتب  
ہری واسودیون، پروفیسر، شعبہ تاریخ، یونیورسٹی آف کلکتہ، کولکتہ

### خصوصی صلاح کار

آر۔ کے۔ گروور، پروفیسر، (ریٹائرڈ)، اسکول آف مینجمنٹ اسٹڈیز، آئی۔ جی۔ این۔ او۔ یو۔ (اگنو)، نئی دہلی

### اراکین

ڈی۔ کے۔ وید، پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنسز اینڈ ہیومنٹیز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی  
دیک سہگل، ریڈر، دین دیال پادھیائے کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی

ایچ۔ وی۔ جھامب، ریڈر، خالصہ کالج، دہلی یونیورسٹی، دہلی

این۔ کے۔ کلر، ڈائریکٹر، مہاراجہ اگر سین انسٹی ٹیوٹ آف مینجمنٹ، روہنی، نئی دہلی

ابول ریڈی، پروفیسر، شعبہ کامرس، عثمانیہ یونیورسٹی، حیدر آباد، آندھرا پردیش

راجیش ہنسل، پی جی ٹی، (کامرس) روہنگی اے وی سینئر سیکنڈری اسکول، نئی سرگ، دہلی

سویتا شنگری، پی جی ٹی، (کامرس)، گیان بھارتی اسکول، ساکیت، نئی دہلی

ایس۔ سی۔ حسین، پروفیسر، شعبہ کامرس، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی

ایس۔ ایس۔ سہراوت، اسسٹنٹ کمشنر، کیندریہ ودھیالیہ سنگٹھن، چنڈی گڑھ

سدھیر سپرا، پی جی ٹی، کامرس، کیندریہ ودھیالیہ، سلطانپور، یوپی

ونیتا تریپاٹھی، لیکچرر، شعبہ کامرس، دہلی اسکول آف اکنامکس، دہلی یونیورسٹی، دہلی

### ممبر کوآرڈینیٹر

شیرا وید، پروفیسر، ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنسز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

## اظہارِ تشکر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ درسی کتب مرتب کرنے والی کمیٹی کے تمام ممبران جنہوں نے مسودے کو مرتب کرنے اور نظر ثانی کر کے اس کتاب میں بیش قیمت تعاون کیا، کا شکریہ ادا کرتی ہے۔

خصوصی طور پر سویتا سنہا، پروفیسر اور صدر، ڈپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ان سوشل سائنسیز، این سی ای آر ٹی کی شکر گزار ہے جنہوں نے اس کتاب کو مرتب کرنے کے دوران تعاون کیا۔

# فہرست

|     |                                                    |  |
|-----|----------------------------------------------------|--|
| iii | پیش لفظ                                            |  |
| 01  | باب 1 غیر منفعتی تنظیموں کی کھاتہ داری             |  |
| 01  | 1.1 غیر منفعتی تنظیم کے معنی اور خصوصیات           |  |
| 03  | 1.2 غیر منفعتی تنظیموں کے کھاتہ داری ریکارڈ        |  |
| 04  | 1.3 وصولیابی اور ادائیگی کھاتہ                     |  |
| 17  | 1.4 آمدنی اور خرچ کھاتہ                            |  |
| 24  | 1.5 بیلنس شیٹ                                      |  |
| 30  | 1.6 بعض مخصوص مدیں                                 |  |
| 55  | 1.7 ٹرانزیکٹ بیلنس پر مبنی آمدنی و خرچ کھاتہ       |  |
| 88  | باب 2 ساجھے داری: بنیادی تصورات                    |  |
| 89  | 2.1 ساجھے داری کی نوعیت                            |  |
| 90  | 2.2 ساجھے داری معاہدہ نامہ                         |  |
| 93  | 2.3 ساجھے داری کھاتوں کے خصوصی پہلو                |  |
| 93  | 2.4 ساجھے داروں کے سرمایہ کھاتوں کا رکھ رکھاؤ      |  |
| 100 | 2.5 ساجھے داروں کے درمیان منافع کی تقسیم           |  |
| 119 | 2.6 ساجھے داروں کے نفع کی ضمانت                    |  |
| 124 | 2.7 پچھلے ایڈجسٹمنٹ                                |  |
| 128 | 2.8 اختتامی کھاتے                                  |  |
| 158 | باب 3 ساجھے داری کی تشکیل نو- ساجھے داری کی شمولیت |  |
| 159 | 3.1 ساجھے داری فرم کی تشکیل نو کے طریقے            |  |

|     |                                                                  |       |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------|
| 160 | نئے سا جھہ دار کی شمولیت                                         | 3.2   |
| 160 | تقسیم منافع کا نیا تناسب                                         | 3.3   |
| 164 | ایشاری تناسب                                                     | 3.4   |
| 167 | سا کھ                                                            | 3.5   |
| 196 | تسویات برائے جمع شدہ نفع اور نقصان                               | 3.6   |
| 197 | اثاثہ جات اور ذمہ داریوں کا از سر نو اندازہ قدر                  | 3.7   |
| 206 | سرمایوں کا ایڈجسٹمنٹ                                             | 3.8   |
| 221 | موجودہ سا جھہ داروں کے درمیان منافع کی تقسیم کے تناسب میں تبدیلی | 3.9   |
| 239 | سا جھہ داری فرم کی تشکیل نو- سا جھہ دار کی سبکدوشی/ موت          | باب 4 |
| 239 | سبکدوش ہوئے/ مرحوم سا جھہ دار کو واجب الادا رقم کی تحقیق         | 4.1   |
| 241 | نیا تناسب تقسیم منافع                                            | 4.2   |
| 242 | فائدے کا تناسب                                                   | 4.3   |
| 247 | سا کھ کا تصفیہ                                                   | 4.4   |
| 261 | اثاثوں اور ذمہ داریوں کی از سر نو اندازہ کے لیے تسویہ            | 4.5   |
| 264 | جمع شدہ نفع نقصان کا ایڈجسٹمنٹ                                   | 4.6   |
| 266 | سبکدوش ہونے والے شراکت دار کی رقم کا تصفیہ                       | 4.7   |
| 278 | شراکت داروں کے سرمائے کا تسویہ                                   | 4.8   |
| 287 | شراکت دار کی موت                                                 | 4.9   |
| 309 | سا جھہ داری فرم کی تحلیل (خاتمہ)                                 | باب 5 |
| 309 | سا جھہ داری کا خاتمہ                                             | 5.1   |
| 310 | فرم کا خاتمہ                                                     | 5.2   |
| 312 | حسابات کا تصفیہ                                                  | 5.3   |
| 314 | کھاتہ داری درآمد                                                 | 5.4   |