



5275CH07

ہدایت کاری (DIRECTING)

باب 7

بنیادی سطح کی قیادت — فورڈ موٹر کمپنی

سکھنے کے مقاصد اس باب کے مطالعے کے بعد آپ:

- کاروباری تنظیموں میں ہدایت کاری کے تصور اور اس کی اہمیت کی وضاحت کر سکیں گے؛
- ہدایت کاری عمل کے رہنماء صولوں کو سمجھ سکیں گے؛
- نگرانی اور اس کے معنی کی وضاحت کر سکیں گے؛
- کاروباری مینجنمنٹ میں ترغیب و تشویق کے معنی اور اس کی وضاحت کر سکیں گے؛
- تنظیم میں ملازمین کی ترغیب کے تین ماسلو (Maslow) کے نظریہ، سلسلہ ضرورت اور کسی تنظیم میں ملازمین کی ترغیب و تشویق کے حوالے سے اس نظریے کے اطلاق کی وضاحت کر سکیں گے؛
- ان مالیاتی اور غیر مالیاتی ترغیبات کی وضاحت کر سکیں گے جن کے ذریعہ میجر اپنے ملازمین میں تحریک و تشویق پیدا کرتے ہیں؛
- مینجنمنٹ میں قیادت اور اس کی اہمیت کے تصور کی وضاحت کر سکیں گے؛
- اچھے قائد کی خوبیوں کو بیان کر سکیں گے؛
- تنظیموں میں رسی اور غیر رسی ابلاغ کے بارے میں وضاحت کر سکیں گے؛ اور
- تنظیموں میں موثر ابلاغ (Communication) کے تین مختلف رکاوٹوں کی شناخت اور ان رکاوٹوں پر قابو پانے کے اقدامات بیان کر سکیں گے۔

فورڈ نے ہمیشہ اہل میجروں اور ٹکنیشنوں کو راغب کیا اور ان کی نشوونما کی ہے لیکن ان میں جذبہ عمل اور قیادت جیسی خصوصیات پیدا کرنے میں ناکام رہی۔ لہذا کار بنانے والوں کے پچھے میں تبدیلی کے لیے فورڈ نے بڑے پیمانے پر مینوپلکر نگ قائدین تیار کرنے کا جزا اٹھایا ہے۔ فورڈ ”بنگ جو تم کے میجروں“ کی ایک فوج بنانا چاہتی ہے۔ یہ وہ لوگ ہوں گے جن کے اندر پرانے نظریات کو بدلتا نہیں کی ہمت و مہارت ہو اور جو جوش و جذبات سے بھر پور تبدیلی میں یقین رکھتے ہوں۔ یہی بات تبدیلی پیدا کرنے کے لیے کافی ہوگی۔

فورڈ تقریباً 2,500 میجروں کو اپنے لیڈر شپ ڈیلوپمنٹ سنٹر میں اپنے کسی چار پروگراموں میں کسی ایک کے لیے بھیج گی۔ یہ چار پروگرام ہیں:

کپسٹون (چوٹی کا پھر) تجربہ کار لیڈر چلنچ، فورڈ برس ایسوی ایشن اور نیا برس لیڈر جس کے تحت نہ صرف ان میں ہوتی انقلاب پیدا کرنا اور ایک انقلابی زبان سے ان کو آشنا کرنا ہے بلکہ انقلاب پیدا کرنے کے لیے ان کو طور طریقے بھی بتانے ہیں۔ ساتھ ہی ساتھ پوری دنیا میں سمجھی 100,000 تخلواہ دار ملازمین کا سکیڈ (Cascades) میں شرکت کریں گے اور وہاں عملی مشق ہم پہنچا کر ٹیم پروجیکٹ کے ساتھ ہوں بنیادوں، پر باہمی رابطے پیدا کریں گے۔

فورڈ کا خیال ہے کہ بنیادی سطح کی قیادت کا میاب کاروباری تخلیق کے لیے بہتر ذریعہ ہے۔

<http://www.fastcompany.com/>
online33/ford.html کے ایک آرٹیکل سے مخوذ

آپ یہاں مشاہدہ کر سکتے ہیں کہ ہدایت کاری مخصوص رابطہ رکھنے کا معاملہ نہیں ہے بلکہ یہ بہت سے عناصر کا احاطہ کرتی ہے جیسے نگرانی، ترغیب و تحریک اور قیادت۔ یہ مینجمنٹ کا ایک کلیدی کام ہے جسے ہر نیجروں انجام دیتا ہے۔ ہدایت کاری ایک مینجمنٹ پراس (Management Process) ہے جو کسی تنظیم میں شروع سے آخر تک جاری رہتا ہے۔

ہدایت کاری کی اہم خصوصیات پر ذیل میں بحث کی گئی ہے:

- (i) ہدایت کاری سے عمل (Action) کا آغاز ہوتا ہے: ہدایت کاری مینجمنٹ کا ایک کلیدی فنکشن ہے۔ ایک نیجروں کو تنظیم میں اپنے فرائض ادا کرتے وقت منصوبہ بندی، اشاف (عملہ) مہیا کرنے اور کنٹرول کے ساتھ یہ کام انجام دینا ہوتا ہے جہاں تنظیم کے مختلف فنکشنوں سے کام کے لیے فضا تیار ہوتی ہے وہیں ہدایت کاری سے کام (Action) شروع ہوتا ہے۔
- (ii) ہدایت کاری مینجمنٹ کی ہر سطح پر واقع ہوتی ہے: ہر نیجروں اعلیٰ تنظیم ہو یا نگراں ہدایت کا عمل انجام دیتا ہے۔ ہدایت کاری وہیں واقع ہوتی ہے جہاں برتر اور ماتحت کا رشتہ موجود ہوتا ہے۔
- (iii) ہدایت کاری ایک مسلسل عمل (Process) ہے: ہدایت کاری ایک مسلسل سرگرمی ہے۔ یہ تنظیم کی ساری مدت میں جاری رہتی ہے چاہے مینجمنٹ کسی کے ہاتھ میں بھی ہو۔ ہم انفو سس، ٹانٹا، BHEL، HLL جیسی تنظیموں میں اس کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ نیجروں کی تبدیلی ہو سکتے ہیں لیکن ہدایت کاری کا عمل جاری رہتا رہے۔

تعارف

درج بالا معاملے سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ سبھی نیجروں میں قیادت کی خوبیوں کا پیدا کرنا کتنا اہم ہے۔ کاروباری تنظیموں نے ہمیشہ اپنے نیجروں کو، جو دوسروں کی قیادت و رہنمائی کرنے کے اہل ہوتے ہیں، بھر پور اہمیت دی ہے۔ ایک نیجروں کو قیادت کرنے، ماتخوں کو ترغیب دینے، ان کا حوصلہ بڑھانے اور ان کے ساتھ ضرورت پڑنے پر رابطہ قائم کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس باب میں ان طریقوں پر بحث کی گئی ہے جن کو مجموعی طور پر مینجمنٹ کا ہدایت کاری عمل کہا جاتا ہے۔

معنی

عام مفہوم میں ہدایت کاری (Directing) کا مطلب ہدایات دینا اور ان لوگوں کی رہنمائی کرنا ہے جو کام میں لگے ہوں۔ اپنی روزمرہ کی زندگی میں ہم مختلف حالات کا سامنا کرتے ہیں۔ مثلاً ایک ہوٹل کا مالک ملازمین کو کسی تقریب کے انعقاد اور اس کی تکمیل کے لیے ہدایات دیتا ہے، یا ایک ٹیچر اپنے طلباء کو کام پورا کرنے کی ہدایات دیتا ہے یا پھر ایک فلم ڈائریکٹر اپنے فنکاروں کو ہدایت دیتا ہے کہ وہ کس طرح فلم میں ادا کاری کریں وغیرہ۔ ان سبھی حالات میں ہم مشاہدہ کر سکتے ہیں کہ ہدایت کاری کچھ پہلے سے متعین مقصد کو حاصل کرنے کے لیے انجام دی جاتی ہے۔

تنظیم کے مینجمنٹ کے حوالے سے ہدایت کاری کے مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے تنظیم میں لوگوں کو ہدایت دینے، رہنمائی کرنے، مشورے، ترغیب دینے اور قیادت کرنے کا عمل ہے۔

ہدایت کاری تنظیم میں ملازمین کی کوششوں کو اس طرح مربوط کرتی ہے کہ ہر فرد کی کوشش تنظیم کی کارکردگی میں معاون بن جاتی ہے۔ اس طرح ہدایت کاری سے یہ بات یقینی ہو جاتی ہے کہ افراد تنظیمی مقاصد کے حصول کے لیے کام کر رہے ہیں، مثال کے لیے مثابر جس کے اندر اچھی قائدانہ صلاحیتیں ہوں گی وہ اپنے ماتحت کام کرنے والے ملازمین کو مطمئن کرنے کی حیثیت میں ہو گا کہ انفرادی اور اجتماعی دونوں ہی قسم کی مساعی کا نتیجہ تنظیمی مقاصد کی حصول یابی ہو گا۔

ہدایت کاری تحریک و ترغیب اور موثر قیادت فراہم کر کے ملازمین کو ان کی قوت واستعداد اور صلاحیتوں کا بھر پور استعمال کرنے میں رہنمائی کرتی ہے۔ ایک اچھا قائد ہمیشہ اپنے ملازمین کی امکانی قوت کی شاخت کر سکتا ہے اور ان کی مخفی صلاحیت و استعداد ابھار کر اور ان کو تحریک دے کر بھر پور طریقے سے کام میں لاسکتا ہے۔

تنظیم میں ضروری تبدیلیوں کو متعارف کرنے میں ہدایت کاری سے مدد ملتی ہے۔ عام طور پر تنظیم میں تبدیلیوں کے تینی لوگوں کے اندر مزاحمت کرنے کا میلان ہوتا ہے۔ ترغیب (Motivation) (Terseil)، مواصلات اور قیادت کے (Communication)، ہدایت کاری ایسی مزاحمت کو کم کرنے میں مددگار ہوتی ہے اور تنظیم میں تبدیلیوں کی شروعات کے لیے مطلوبہ تعاون کو فروغ دیتی ہے۔ مثال کے لیے اگر کوئی مثابر کھانہ داری کا ایک نیا نظام شروع کرنا چاہتا ہے تو اکاؤنٹ عاملہ کی طرف سے اس شروعات کی

(ii) ہدایت کاری کے بغیر ہدایت کے تنظیمی سرگرمیاں جاری نہیں رہ سکتیں۔

(iv) ہدایت کاری اوپر سے نیچے کی طرف ہوتی ہے: ہدایت کاری اعلیٰ سطح سے شروع ہوتی ہے اور تنظیمی سلسلہ مراتب کے ذریعے نچلی سطح تک پہنچتی ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ہر مثابر اپنے قریبی ماتحت کو ہدایت دے سکتا ہے اور اپنے قریبی باس سے ہدایت حاصل کر سکتا ہے۔

ہدایت کاری کی اہمیت

ہدایت کاری کی اہمیت اس حقیقت سے ظاہر ہے کہ تنظیم میں ہر کام کی شروعات صرف ہدایت کاری کے ذریعے ہوتی ہے۔ ہدایت کاری مشترک مقاصد کی حصول یابی کے لیے لوگوں کو مربوط اور ہم آہنگ کرتی ہے۔ ہدایت کاری کے ذریعے مثابر نہ صرف تنظیم میں لوگوں کو یہ بتاتا ہے کہ انھیں کیا کرنا چاہیے، کب کرنا چاہیے اور کیسے کرنا چاہیے، بلکہ یہ بھی دیکھتا ہے اس کی ہدایات کو مناسب تناظر میں نافذ کیا گیا ہے یا نہیں۔ اکثر، یہ تنظیم کی موثر کارگزاری میں اہم بن جاتی ہے۔ جن نکات سے ہدایت کاری کی اہمیت کا اظہار ہوتا ہے ان کو ذیل میں پیش کیا گیا ہے۔

(i) مطلوبہ مقاصد کی حصول یابی کے تین ہدایت کاری سے کام کے شروع کرنے میں مدد ملتی ہے۔ مثال کے لیے اگر کوئی نگران اپنے ماتخوں کی رہنمائی کرتا ہے اور کسی کام کو انجام دینے میں ان کے شکوک کو رفع کرتا ہے تو اس سے ان کو سونپے گئے کام کے نشانے حاصل کرنے میں مدد ملے گی۔

ملازمین کی زیادہ سے زیادہ کوششوں کو شامل کرنے کی ترغیب دے سکتا ہے کیوں کہ وہ یہ محسوس کر سکتا ہے کہ اس کی کوششیں مناسب صلوں یا انعامات کی شکل میں نتیجہ خیز ہو سکتی ہیں۔

مقاصد میں ہم آہنگی: اکثر ہم پاتے ہیں کہ ملازمین کے انفرادی مقاصد اور تنظیمی مقاصد کو ایک دوسرے سے متصادم سمجھا جاتا ہے۔ مثال کے لیے ملازمین اپنی ذاتی ضرورتوں کی تکمیل کے لیے پرکشش تنخواہ اور دیگر مالی فوائد کی توقع رکھ سکتے ہیں۔ تنظیم ملازمین سے یہ توقع رکھ سکتی ہے کہ وہ متوقع منافع حاصل کرنے کے لیے وہ پیداواریت میں بہتری پیدا کریں گے۔ لیکن اچھی ہدایت کاری کی ذمہ داری یہ ہے کہ وہ ملازمین کو یہ اطمینان دلائے کہ ملازمین کے صلے، انعامات اور کام کو انجام دینے کی کارکردگی ایک دوسرے کی تکمیل ہیں۔

وحدتِ احکامات: یہ اصول اس بات پر زور دیتا ہے کہ تنظیم کے کسی شخص کو صرف ایک اعلیٰ افسر سے ہدایت حاصل کرنا چاہیے۔ اگر ہدایات ایک سے زیادہ اعلیٰ افسر سے حاصل کی جاتی ہیں تو اس سے تنظیم میں غلط فہمی، تصادم اور بدنی پیدا ہو سکتی ہے۔ اس اصول سے والبستگی موثر ہدایت کاری کو یقینی بناتی ہے۔

ہدایت کاری تکنیک کی موزوںیت: اس اصول کے مطابق لوگوں کو ہدایت دیتے وقت مناسب ترجیبی اور قائدانہ تکنیک کا استعمال ماتحت کی ضرورتوں، اہلیتوں، رویوں اور حالات کے حاظ سے دیگر متغیرات پر منی ہونا چاہیے۔ مثال کے لیے کچھ

مزاحمت ہو سکتی ہے۔ لیکن اگر فیج مرصد کی وضاحت کرتا ہے، تربیت دیتا ہے اور اضافی انعامات دے کر ترغیب دیتا ہے تو ملازمین تبدیلی کو قبول کر سکتے ہیں اور فیج کے ساتھ تعاون کر سکتے ہیں۔

(v) موثر ہدایت کاری تنظیم میں استحکام اور تو ازن پیدا کرنے میں مددگار ہوتی ہے کیوں کہ یہ لوگوں کے درمیان تعاون کو فروغ دیتی ہے اور مختلف گروپوں، سرگرمیوں اور شعبوں کے درمیان توازن رکھنے میں مدد کرتی ہے۔

ہدایت کاری کے اصول

اچھی اور موثر ہدایت کاری چیلنج سے بھرپور ایک کام ہے کیوں کہ اس میں کافی پیچیدگیاں ہیں۔ کسی فیج کا سابقہ متعدد پہ منظر اور مختلف توقعات رکھنے والے لوگوں کے ساتھ پڑھ سکتا ہے۔ اس سے ہدایت کاری کا عمل پیچیدہ ہو جاتا ہے۔ ہدایت کاری کے بعض رہنماء اصول ہدایت کاری عمل میں مددگار ہو سکتے ہیں ان اصولوں کو مختصر آذیل میں درج کیا جاتا ہے۔

(i) افراد کا زیادہ سے زیادہ تعاون: اس اصول کا سارا زور اس بات پر ہے کہ ہدایت کاری کی تکنیکیں ہر فرد کی اس بات میں مدد کریں کہ وہ تنظیم کے اندر اپنی تمام قوتوں کا استعمال کر کے تنظیم کے مقاصد کے حصول میں معاون اور شریک ہوں۔ اس سے ملازمین کی غیر استعمال شدہ اور مخفی صلاحیتوں کو تنظیم کی بہبود کے لیے کام میں لا یا جاسکتا ہے۔ مثال کے لیے، ایک اچھا ترجیبی منصوبہ جس میں مناسب مالی اور غیر مالی انعامات شامل ہوں، تنظیم کے لیے

ہدایت کے عناصر (Elements of Direction)

ہدایت کاری کے عمل میں مقاصد حاصل کرنے کے لیے کسی تنظیم میں لوگوں کی رہنمائی، تربیت، تعلیم، ترغیب اور قیادت شامل ہے۔ درج ذیل مثالوں پر غور کیجیے (i) سپروائزر کسی کارکن کو ایک خراود کی مشین پر اس کے ذریعے انجام دیے جانے والے کاموں کی وضاحت کرتا ہے۔

(ii) ایک کان کمپنی انحصار کو نئے کی کان میں کام کرتے وقت اپنائی جانے والی حفاظتی و احتیاطی تدابیر کے بارے میں وضاحت کرتا ہے۔

(iii) ایک میجنگ ڈائریکٹر کمپنی کے منافع کو بڑھانے میں میجروں کے اشتراک کے لیے ان کو منافع میں شریک کرنے کا اعلان کرتا ہے۔

(iv) ایک میجر اپنے ملازمین کو کسی کام کو انجام دینے میں اوپرین روں ادا کرنے کے لیے جوش دلاتا ہے۔

یہ سچھی مثالیں اور بہت سی دوسری سرگرمیاں ہدایت کاری سے متعلق ہیں اور انھیں موٹے طور پر چار زمروں میں بانٹا جاسکتا ہے جو ہدایت کاری کے عناصر ہیں۔ یہ درج ذیل ہیں:

(i) نگرانی

(ii) تحریک و ترغیب

(iii) قیادت

(iv) ترسیل و ابلاغ

ہدایت کاری کے بارے میں مزید جاننے کے لیے ان عناصر پر فصیلی بحث کی گئی ہے۔

لوگوں کے لیے روپیہ پیسہ، ترغیب و تشویق کا بہترین ذریعہ ہو سکتا ہے اور ایسے ہی ترقی بھی ترغیب و تشویق کا بہترین وسیلہ ثابت ہو سکتی ہے۔

(v) مینیجرمنٹ کے احکام اور ہدایات کا ابلاغ (Managerial Communication) میں سبھی سطحوں پر موثر ابلاغ ہدایت کاری کو زیادہ موثر بناتا ہے۔ ہدایت کاری کے ذریعے ماتخوں کو پوری طرح سمجھانے میں واضح ہدایات کی ترسیل ہونی چاہیے۔ مناسب جوابی عمل کے ذریعے میجروں کو یہ یقینی بنانا چاہیے کہ ان کے ماتحت ان کی ہدایات کو واضح طور پر سمجھیں۔

(vi) غیر رسمی تنظیموں سے استفادہ: میجر کو یہ احساس ہونا چاہیے کہ ہر سماں تنظیم میں غیررسمی گروپ یا تنظیمیں بھی موجود ہوتی ہیں۔ میجر کو موثر ہدایت کاری کے لیے ایسی تنظیموں کا پتہ لگا کر ان کا استعمال کرنا چاہیے۔

(vii) قیادت: ماتخوں کو ہدایت دیتے وقت، میجروں کو اچھی قائدانہ صلاحیت کا استعمال کرنا چاہیے کیوں کہ اس سے ان کے درمیان بے اطمینانی نہیں پیدا ہوتی اور ان پر مشتبہ اثر پڑتا ہے۔

(viii) ہدایات کے بعد نگرانی: محض حکم دینا کافی نہیں ہے۔ میجروں کو اس پر نظر ثانی بھی کرنی ضروری ہے کہ آیا ہدایات پر عمل ہوا ہے یا نہیں نیز ان کے نفاذ میں کچھ مسائل یا مشکلات تو درپیش نہیں۔ اگر ضروری ہو تو ہدایات میں موزوں ترمیم کرنی چاہیے۔

نگرانی (Supervision)

دوسرے نگرانی کو سپروائزر کے ذریعے انجام دیے جانے والے کام کے طور پر سمجھا جاسکتا ہے۔ یہ دراصل کمیں کی تنظیم کے سلسلہ مراتب میں مینجنٹ کی حیثیت کا دوسرا نام ہے اور اس کی حیثیت و رکس سے بلند ہے۔ سپروائزر کے کام اور کارکردگی کی تنظیم میں نہایت اہمیت کے حامل ہوتے ہیں کیونکہ وہ سیدھے طور پر ورکر سے جڑا ہوتا ہے جب کہ دیگر میجروں کا چال سطح کے ورکروں سے کوئی براہ راست رابطہ نہیں ہوتا۔

نگرانی کی اہمیت

نگرانی کی اہمیت کو سپروائزر کے مختلف کرداروں کے ذریعے سمجھا جاسکتا ہے۔ ان کی وضاحت درج ذیل ہے۔
 (i) سپروائزر روز مرہ کے رابطے قائم رکھتا ہے اور ورکر سے دوستانہ رشتہ برقرار رکھتا ہے۔ ایک اچھا

نگرانی ہدایت کاری کا عصر ہے اور تنظیم میں ہر میجر اپنے ماتحتوں کی نگرانی رکھتا ہے۔ اس مفہوم میں نگرانی مطلوب مقاصد کی تکمیل کے کاموں کی ملازمین کی کوششوں اور دیگر وسائل کی رہنمائی کے لیے ایک عمل ہے۔ اس کا مطلب ہے کہ ماتحتوں کے کاموں کی نگرانی کرنا اور ان کو ہدایات دینا تاکہ حصول مقاصد کے لیے وسائل کو زیادہ سے زیادہ کام میں لا جائے سکے۔

ایک غیر مطمئن میجر کی ہدایت کاری

رشی جوشی فائنن پر ڈکشن میں دس سال تک ضلع بیلز میجر ہیں۔ انھیں ان کے ہم رتبہ اور سپروائزر ان کو ایک ایسی خاتون سمجھتے تھے جس نے محکمہ کا بندوبست اچھے انداز میں کیا تھا۔ ہر ایک محسوس کرتا تھا کہ رشی اپنائی بلند عزم و حوصلے کی مالک ہیں اور اعلیٰ سطح کے مینجنٹ میں اپنی حیثیت تلاش کر رہی ہیں۔ جب ان کے ایک سیز نمائندے (Sales Representative) نے ایک اچھا کام کیا تو اس کا سہرا انھوں نے خود لینے کی کوشش کی۔ تاہم اگر کوئی مسئلہ پیدا ہوتا تو وہ سوچتیں کہ یہ ان کی غلطی نہیں ہے۔ جب مارکینگ میجر سبک دوش ہوئے تو رشی نے اس عہدے کے لیے درخواست دی۔ کمپنی نے اس عہدے کی ذمہ داری اور اہمیت کو دیکھتے ہوئے کسی موزوں شخص کی تلاش کا فیصلہ کیا۔ جب اس تلاش کا کام مکمل ہوا اب کمپنی کے باہر سے ایک شخص کو اس عہدے پر تقرری کا فیصلہ کیا گیا۔ اعلیٰ مینجنٹ کی رائے تھی کہ اگرچہ رشی ایک اچھی بیلز میجر ہیں لیکن ممکن ہے ان کے نئے ہمسر گروپوں کے ساتھ کام کرنے میں پریشانی ہو۔ انھوں نے محسوس کیا کہ اگر انھوں نے دوسروں کے کام کا سہرا خود لینا شروع کر دیا تو دیگر میجر ہو گے اور نتیجے میں ان کی کارکردگی متاثر ہو گی۔ رشی کا دل ٹوٹ گیا۔ وہ کافی عرصے سے ایسے کام کی تلاش میں تھیں اور اپنی پوری توانائی اسے حاصل کرنے میں لگ رہی تھیں۔ وہ بہت ماہیں ہو گئیں اور ان کا کام خراب ہونے لگا۔ محکمہ اس کے باوجود چلتا رہا کیوں کہ محکمہ ان کی وجہ سے نہیں بلکہ وہ محکمے کی وجہ سے تھیں۔ فیصلوں کی رفتار بالکل سست تھی، ان کی سیز کی روپرتوں میں بھی تاخیر ہونے لگی۔ اگرچہ ان کا سیز اسٹاف اچھا کام کرتا رہا لیکن رشی اس کا سہرا نہیں لے سکیں۔ جب نئے مارکینگ میجر نے ذمہ داری سنبھالی تو ان کا پہلا سب سے بڑا مسئلہ یہ تھا کہ کسی طرح رشی کو یہ تغییر دی جائے کہ وہ کارکردگی کی اوپر جس سطح قائم رکھیں اس کام کے لیے ان کا حوصلہ بڑھایا جائے۔ انھوں نے تسلیم کیا کہ رشی کافی عرصے سے کمپنی میں کام کر رہی ہیں اور واقعی بہتر کارکردگی کے لیے ان کو تغییر دینے کے لیے کچھ کیا جانا چاہیے۔

تحریک و ترغیب (Motivation)

رشی کا معاملہ میجنت کے کاموں کی ایک اہم حقیقت کی طرف اشارہ کرتا ہے! یہ اشارہ ہمیشہ ممکن نہیں کہ اختیارات اور اقتدار کا استعمال کر کے ملازمین سے بہتر کام لیے جاسکیں۔ لوگ ایسا برتاؤ کیوں کرتے ہیں۔ کچھ لوگ صلاحیت ہونے کے باوجود کیوں کام کرنا نہیں چاہتے؟ لوگوں کو موثر طور پر کام کرنے دینے کے لیے کیا کیا کیا جانا چاہیے۔ ان سوالوں کے جواب دینے کے لیے ایک منجر کو لوگوں کے برتاؤ کے اسباب کی گہرائی سے جانچ کی کوشش کرنی چاہیے۔ ایک منجر کا سامنا نہایت ذمہ دار اور سخت محنت کرنے والے اسٹاف سے بھی ہو سکتا ہے اور کاہل، حیلے بہانے کرنے والے اور سست رفتار ورکرس سے بھی۔ وہ حیران ہو سکتا ہے کہ ان ورکرس کے ساتھ کیا کرے جو اپنی استعداد کے لحاظ سے کام نہیں کرنا چاہتے۔ ماہرین نفیسیات کا کہنا ہے یہ ترغیب ہی ہے جس سے لوگ رضا کارانہ طور پر کام کرنے میں جوش محسوس کرتے ہیں۔

آئیے ترغیب کے بارے میں کچھ سمجھنے کی کوشش کریں:

تروغیب: ترغیب کا مطلب عمل یا حرکت کے لیے جوش پیدا کرنا یا کام کے لیے آمادہ کرنا ہے۔ کاروبار کے سیاق و سبق میں اس کا مطلب ہے خصوص تطبیقی مقاصد کے حصول کے لیے مطلوبہ انداز میں عمل کرنے کے لیے ماتخوں کو آمادہ کرنا۔ ترغیب کے بارے میں گفتگو کرتے ہوئے ہمیں باہم مربوط تین اصطلاحات کو سمجھنے کی ضرورت ہے یہ اصطلاحیں ہیں: داعیہ، تحریک اور ترغیبات (Motivators)۔

آئیے ان اصطلاحات کے بارے میں جاننے کی کوشش کریں۔

سپروائزر ورکرس کے لیے ایک رہنماء، دوست اور فلسفی کے طور پر عمل کرتا ہے۔

(ii) سپروائزر ورکر اور میجنت کے درمیان ایک کڑی ہے۔ وہ جہاں ایک طرف میجنت کے خیالات ورکرس تک پہنچاتا ہے وہیں دوسری طرف میجنت کو ورکرس کے مسائل سے آگاہ کرتا ہے۔ سپروائزروں کا کردار میجنت اور ورکرس / ملازمین کے درمیان غلط فہمیوں اور تصادم سے بچنے میں مدد کرتا ہے۔

(iii) سپروائزر اپنے ماتحت ورکروں کے درمیان گروہی اتحاد برقرار رکھنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ وہ ورکرس کے داخلی اختلاف کا پتہ لگاتا ہے اور ان کے درمیانی ہم آہنگی برقرار رکھنے میں مدد کرتا ہے۔

(iv) سپروائزر مقررہ نشانوں کے مطابق کام کی کارکردگی کو یقینی بناتا ہے۔ وہ کام کی حصول یا کی کی ذمے داری لیتا ہے اور اپنے ورکرس کو موثر طور پر تحریک و ترغیب دیتا ہے۔

(v) سپروائزر ورکرس اور ملازمین کی دوران کا ترتیب کرتا ہے۔ ایک ماہر اور واقف سپروائزر ورکرس کی ایک موثر ٹیم بناسکتا ہے۔

(vi) نگران قیادت تنظیم میں ورکرس پر اثر انداز ہونے کے لیے ایک کلیدی کردار ادا کرتا ہے۔ اچھی قائدانہ خوبیاں ورکرس میں بہت زیادہ حوصلہ پیدا کرتی ہیں۔

(vii) ایک اچھا سپروائزر انجام دیے گئے کاموں کا تجزیہ کرتا ہے، ورکرس کو بازرسی دیتا ہے اور مہارتوں کے فروغ دینے کے طریقے اور ذرائع کے بارے میں تجویز پیش کرتا ہے۔

ترغیبات: ترغیبات وہ تنکیک ہے جو کسی تنظیم میں لوگوں کو ترغیب دینے کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔ کسی تنظیم میں مجبور لوگوں کو متنوع ترغیبات جیسے بونس، ترقی، ستائش، اعتراف، ذمے داری وغیرہ کے ذریعے متاثر کرتا ہے تاکہ وہ اپنی بہتر خدمات دے سکیں۔

ترغیب یا تحریک کی خصوصیات: تحریک کی مختلف تعریفات اور اس کے بارے میں مختلف نظریات کے تجزیے سے درج ذیل خصوصیات کا پتہ چلتا ہے:

(i) ترغیب ایک باطنی احساس ہے۔ انسانوں کی لگن، جذبہ، حرکات، خواہشات، عزم، امنتگیں، جدوجہد یا ضروریات تحریک کا کام کرتی ہیں اور یہ سب باطنی چیزیں ہیں جو انسانی رویوں کو متاثر کرتی ہیں۔ مثلاً لوگوں کی خواہش ہو سکتی ہے کہ ان کے پاس موٹرسائیکل ہو، آرام دہ گھر

(ii) داعیہ/ وجہ ترغیب (Motive): داعیہ ایک باطنی حالت ہے جو مقاصد کے حصول کے لیے قوت پیدا کرتی ہے، فعال بناتی ہے، ان کو حرکت دیتی ہے اور ان کو ہدایات دیتی ہے۔ حرکات افراد کی ضرورتوں سے پیدا ہوتے ہیں۔ اگر محکر ہو تو فرد کے اندر اضطراب پیدا ہوتا ہے اس اضطراب کو کم کرنے کے لیے وہ کچھ عمل کرنے کو آمادہ ہوتا ہے۔ مثال کے لیے غذا کی ضرورت بھوک کے باعث ہوتی ہے۔ اس کے سبب ہی کوئی شخص غذا کی تلاش کرتا ہے۔ بھوک، پیاس، تحفظ، واہستگی، الحاق، تسلیک، شاخت وغیرہ ایسے ہی کچھ دواعی (Motives) ہیں۔

(ii) ترغیب (Motivation): تحریک مطلوبہ مقاصد کی تکمیل کے لیے لوگوں کو کام کرنے کے لیے ابھارنے اور ان کو ڈھنی طور پر آمادہ کرنے کا عمل ہے تاکہ مطلوبہ مقاصد حاصل ہوں۔

تحریک کی تعریف

تحریک کا مطلب مطلوبہ مقاصد کی تکمیل کے لیے لوگوں کو کام کے لیے ابھارنا ہے۔

ولیم جی اسکاؤٹ

تحریک سے مراد اس طریقے سے ہے جس میں انسانوں کے لگن، جذبہ، حرکات، خواہشات، امنگوں، جدوجہد، ضروریات، رہنمائی اور برداشت کی وضاحت ہوتی ہے۔

ایم سی فارلینڈ

تحریک ایک تنظیم میں فرد کی کام میں مشغولیت کی شروعات کرنے اور اسے برقرار رکھنے کی پیچیدہ قوت ہے۔ تحریک کچھ ایسی چیز ہے جو کسی فرد کو غال بنانے کے لیے متحکر کرتی ہے اور پہلے سے ہی شروع کیے گئے کام کے دوران اس کے کام کو جاری رکھتی ہے۔

ڈیوبن

تحریک وہ عمل ہے جو کسی جسمانی یا نفسیاتی ضرورت یا کمی کے ساتھ شروع ہوتا ہے جس سے برداشت کو تحریک ملتی ہے، یہ ایسا محکر ہوتا ہے جس کے پیچھے حصول مقصد ہوتا ہے۔

فریڈ لوتھن

کھانے کے لیے ہوٹل کی تلاش میں سڑک پر چلنا شروع کر دیتا ہے۔ 2 کلو میٹر چلنے کے بعد اسے ایک ہوٹل مل جاتا ہے جہاں روپی اور دال 10 روپے کی مل رہی تھی۔ چوں کہ اس کی جیب میں صرف 15 روپے تھے اس لیے اس نے 10 روپے ادا کیے اور کھانے سے تسکین ہو گئی۔ کھانا کھانے کے بعد اسے محسوس ہوا کہ اس نے تو نامی دوبارہ حاصل کر لی۔

ہو، سماج میں شہرت ہو، وغیرہ لیکن یہ تمام خواہشات کسی فرد کی باطنی خواہشات ہیں۔

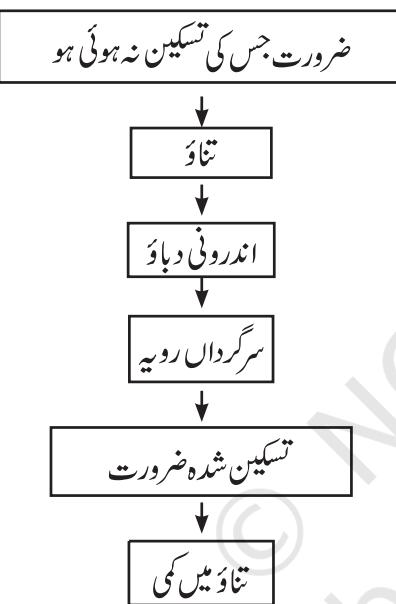
(ii) تحریک یا ترغیب ایک بامقصود رویے کی تخلیق کرتی ہے۔ مثال کے لیے کسی ملازم کو اس کی کارکردگی میں بہتری کے مقصد سے نوکری میں ترقی دی جاسکتی ہے۔ اگر ملازم ترقی میں لچکی رکھتا ہے تو اس سے کارکردگی میں بہتری کے لیے روپیہ اپنانے میں مدد ملے گی۔

(iii) ترغیب ثابت اور منفی دونوں ہو سکتی ہے۔ ثابت ترغیب میں ثابت انعامات جیسے تنخواہ میں اضافہ، ترقی اور تعریف و توصیف وغیرہ حاصل ہوتے ہیں۔ منفی ترغیب میں منفی ذرائع جیسے سزا، تنخواہ میں اضافہ روکنا، دمکی وغیرہ کا استعمال کیا جاتا ہے۔ ان منفی تحریکات (Motivations) سے بھی کسی شخص کو مطلوبہ مقاصد کے حصول کے لیے بہتر کام کرنے پر آمادہ کیا جاسکتا ہے۔

(iv) ترغیب ایک پیچیدہ عمل ہے کیوں کہ افراد اپنی توقعات، تصورات میں معاملات میں یکساں نہیں ہوتے۔ ترغیب کی کوئی بھی قسم سمجھی افراد پر یکساں کارگر نہیں ہوتی۔

عمل ترغیب (Motivation Process) : ترغیب کا عمل انسانی ضرورتوں پر منی ہے۔ ترغیب کے عمل کی وضاحت کے لیے ایک آسان سانحمنہ یہاں پیش کیا جاتا ہے۔ درج ذیل انسانی ضرورتوں کی تسکین کے عمل کی وضاحت کرتی ہے۔

رامو بہت بھوکا ہے کیوں کہ اس نے صحیح ناشستہ نہیں کیا ہے۔ ایک بجے تک وہ بہت مضطرب ہو جاتا ہے اور ناشستے یا



ایسی ضرورت جس کی تسکین نہ ہو، تناو پیدا کرتی ہے اور یہ تناو اس کے طبعی میلانات کو برآ گھنٹتے کرتا ہے۔ یہ اندروونی میلانات اس قسم کی ضرورتوں کی تسکین کے لیے، ایک سرگردان روپیہ کو جنم دیتا ہے۔ اگر ایسی ضرورت کی تسکین ہو جاتی ہے تو فرد کو تناو سے تسکین مل جاتی ہے۔ ترغیب کی اہمیت: ٹالا اسٹیل کی مثال میں آپ دیکھیں گے کہ کس طرح ہدایت کاری، ترغیب اور موثر قیادت نے کمپنی کو آگے بڑھایا۔ حتیٰ کہ کمپنی کے تسلی نظام نے مقاصد حاصل کرنے میں ملازمین کی حوصلہ افزائی کی ہے۔

ٹانا اسٹیل میں ملازمین کو ترغیب

ٹانا اسٹیل کمپنی میں کچھ ایسے اقدامات کیے گئے ہیں جن سے ملازمین کو ترغیب (Motivation) ملے اور افسران کے فیصلہ سازی عمل میں ان کی شرکت بیشتر ہو جائے۔ پرنسپل ڈیلپمینٹ پروگرام کے باضابطہ سٹم کے ذریعے ملازمین کی ٹریننگ کو بہت اہمیت دی گئی ہے اور یہ بھی خیال رکھا گیا ہے کہ ان کی صلاحیتوں اور ضرورتوں پر وقetta نظر ثانی کی جاتی رہے اور ان کی ترقی باری باری سے ہو۔ معاوضے کو کارکردگی سے جوڑ دیا جائے اور انعامات و اعزازات کے نظام کو لاگو کیا جائے۔ کالج مینجمنٹ سٹم تحسین (Appraisal) سے جوڑ دیا جائے، کام کا معیار بڑھانے کے لیے ان کی بہتر رہنمائی کا پہنچ بست کیا جائے اور متواتر اصلاح کے پروگراموں پر عمل کیا جائے۔ ملازمین کے استفسارات اور ان کی پریشانیاں دور کرنے کے لیے قابل اعتبار اور شفاف نظام ترسیل بھی قائم کیا جائے۔ اس نظام ترسیل میں رسمی ترسیل اور آن لائن ترسیل دونوں شامل ہوں گی اور اس میں ویڈیو کانسٹرینکشن اور online MD سے بھی استفادہ کیا جائے گا۔ مینجمنٹ کے سینئر افسران کے ساتھ گفتگو، میٹنگیں اور سینیما رجھی اس طریقہ کا حصہ ہوں گے۔ ان اقدامات کا مقصد ٹانا اسٹیل میں ایک ہم آہنگ اور مل جل کر کام کرنے والی ٹیم کی تشكیل کرنا ہے۔ اس سے ملازمین کو ترغیب ملے گی، کمپنی کا خواب پورا ہو گا اور مینجمنٹ پروگرام میں سانچھے داری کے احساس سے ملازمین اپنے کام کوتن دھی سے انجام دیں گے جس کے نتیجے میں کمپنی اپنے نشانے پورے کر سکے گی۔ ٹانا اسٹیل ایک ایسی کمپنی ہے جو ملازمین کو کام کرنے کے، آزادانہ موقع فراہم کرتی ہے، ان کی قوت اختراع کو مہیز کرنا چاہتی ہے۔ چاہے ان کو اپنی کوششوں میں ناکامی ہی کیوں نہ ہو۔

ٹانا اسٹیل وہ کمپنی ہے جو سرگرمی کے ساتھ کام کرنے کی آزادی، اختراع پیدا کرنے اور جدت کی آزادی اور بیہاں تک کہ ناکام ہونے کی بھی آزادی دیتی ہے۔ یہ ایک بہم گیر، تیز، جدید اور قوی نمو پذیر رہا پر عمل پیرا ترقی پسند کمپنی ہے۔ کمپنی میونیچر نگ میں اپنی پیداواری سہولیات اور کنالوجی کے معاہلے میں ایک انقلابی تبدیلی کے دور سے گزری ہے۔ ان تبدیلیوں کا نتیجہ نوجوان کارکنان کے لیے نئے چیجنجوں کا سامنا کرنے کے موقع کی تخلیق اور انفارمیشن کنالوجی نظاموں پر مبنی کارکردگی اور آئویشن کی اوپر سطح کی صورت میں نکلا ہے۔ ان سب کا نتیجہ یہ ہوا ہے کہ کمپنی اسٹیل کی بہت کم لگت پر پیداوار کرنے والوں کی ایک کمپنی بن گئی ہے اور یہ واحد ہندوستانی کمپنی ہے جو عالمی معیار کی اسٹیل بنانے والی اعلیٰ ترین کمپنی کے طور پر عالمی اسٹیل ڈائیکس کے ذریعہ اپنی شاخت بنانچی ہے۔ ٹانا اسٹیل کو امید ہے کہ اس کی قیادت نہ صرف مستحکم ہوگی بلکہ لیڈر شپ ڈیلپمینٹ نظام کو اپنا کروہ اپنی قیادت کو مرید بہتر بنائے گی (چنانچہ کمپنی نے دوسری کمپنیوں کے لیے متعدد CEO تیار بھی کیے ہیں۔

<http://www.tata.com/tatasteel/release/20030829.html>

ترغیب کو اس لیے بھی اہم سمجھا جاتا ہے کیوں کہ اس کروڑوں روپے خرچ کرتی ہے۔ ترغیب کی اہمیت کو درج سے تنظیم میں انسانی وسائل کو شاخت ملنے اور ان کی ضرورتوں ذیل فوائد کے ذریعے واضح کیا جاسکتا ہے۔
 (i) ترغیب ملازمین اور تنظیم کی کارکردگی کی سطح کو بہتر کی تکمیل میں مدد ملتی ہے اور اس لیے بھی ان کی کارکردگی کی تکمیل میں مدد ملتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ہر بڑی تنظیم مختلف قسم کے
 ملازمین کی ضرورتوں کی تکمیل کرتی ہے اور ان پروگراموں پر ترغیبی پروگراموں کو فروغ دیتی ہے۔ چوں کہ موزوں ترغیب
 ملازمین کی ضرورتوں کی تکمیل کرتی ہے اس لیے

نئی بھرتی اور تربیت کے لیے مجبور ہو جاتا ہے جس سے کمپنی کو پیسہ، وقت اور کوشش زیادہ لگانی پڑتی ہے۔ ترغیب سے اس طرح کی لاگتوں میں بچت پیدا ہوتی ہے۔ اس سے تنظیم میں باصلاحیت لوگوں کو برقرار رکھنے میں مدد ملتی ہے۔

(iv) ترغیب سے تنظیم میں غیر حاضری (absenteeism) کم کرنے میں بھی مدد ملتی ہے۔ کام کرنے کے لیے نامناسب ماحول، ناکافی صلے، تعریف و تصیف اور انعام و اعزاز کی کمی، سپروائزروں اور ہمسروں کے ساتھ خراب رشتہ غیر حاضری کے کچھ اہم اور عام اسباب ہیں۔ بہتر ترقیتی نظام کے ذریعے یہ سبھی نقصان دور کیے جاسکتے ہیں۔ اگر ترغیب مناسب طور پر فراہم کی جائے تو کام خوشی و مسرت کا ذریعہ بن سکتا ہے اور کارکن باقاعدہ کام کے لیے باقاعدگی اور دلچسپی کے ساتھ تیار رہتے ہیں۔

(v) مناسب ترغیبات کے ذریعہ میجر کسی بھی نئے کام یا کسی بھی تبدیلی کو بغیر کسی مزاحمت کے شروع کر سکتے ہیں۔ عام حالات میں تنظیم کو کسی نئی تبدیلی کے لیے مزاحمت کا سامنا کرنا پڑ جاتا ہے۔ اگر میجر ملاز مین کو قائل کر لیتا ہے کہ مجوہ تبدیلیوں سے ملاز مین کے لیے اضافی صلے میں گے تو وہ تبدیلی کو قبول کرنے پر آمادہ ہو سکتے ہیں۔

ماسلوکی پیش کردہ ترغیب کی ضرورت پر مبنی درجہ بندی: چوں کہ ترغیب انتہائی پچیدہ ہے اس لیے بہت سے محققین نے متعدد پہلوؤں سے ترغیب کے بارے میں مطالعہ کیا اور بعض نظریات کو فروغ دیا۔ یہ نظریات ترغیب کے

ملازمین اپنے کام میں بہتر کارکردگی کے لیے اپنی تمام توانائیوں کو وقف کرتے ہیں۔ ایک مطمئن ملازم ہمیشہ موقع کارکردگی انجام دیتا ہے۔ تنظیم میں اچھی ترغیب کارکردگی کی اعلیٰ ترین سطح حاصل کرنے میں مدد کرتی ہے اور ملازمین بھی اس کے بالوعض تنظیمی مقاصد کے لیے اپنی زیادہ سے زیادہ کوششوں کے ذریعے اشتراک کرتے ہیں۔

(ii) ترغیب ملازمین کے منفی یا بے نیاز انہ رویوں کو ثابت رویوں میں تبدیل کر دیتی ہے۔ اس طرح تنظیمی مقاصد کو حاصل کرنے میں مدد ملتی ہے۔ مثال کے لیے اگر کسی ملازم کو مناسب صلہ یا بدلہ نہ ملے تو وہ اپنی ذمہ داریوں اور اپنے کام کے تین غیر وفادارانہ یا منفی رویہ بھی اپنا سکتا ہے۔ اگر مناسب صلہ دیا جاتا ہے اور سپروائزران کی ثابت حوصلہ افزائی اور اچھے کام کے لیے تعریف کرتا ہے تو وہ دلچسپی دلہیرے سکتا ہے۔

(iii) ترغیب، ملازمت یا نوکری چھوڑنے والوں کی تعداد کم کرتی ہے اور اس طرح ان کی جگہ کی جانے والی نئی بھرتی اور تربیت کی لاگت کی بچت ہوتی ہے۔ ملازمین کے آنے اور الگ ہونے کی اونچی شرح کا خاص سبب ترغیب و تحریک کی کمی ہے۔ اگر میجر ملازمین کی ترقی ضرورتوں کی شناخت کرتے ہیں اور موزوں ترغیبات فراہم کرتے ہوں تو ملازمین ہو سکتا ہے۔ تنظیم چھوڑنے کے بارے میں کوئی خیال دل میں نہ لائیں۔ ترک ملازمت کی اونچی شرح سے مینمنٹ

سیاق و سباق میں بنیادی تجواہ ان ضرورتوں کی تسلیم و تکمیل میں مددگار ہوتی ہے۔

(ii) سلامتی / حفاظتی ضرورتیں: یہ ضرورتیں جسمانی اور جذباتی نقصان سے سلامتی اور تحفظ فراہم کرتی ہیں۔ مثالیں: کام کا تحفظ، آدمی کا مستحکم ہونا، پینشن منصوبے وغیرہ۔

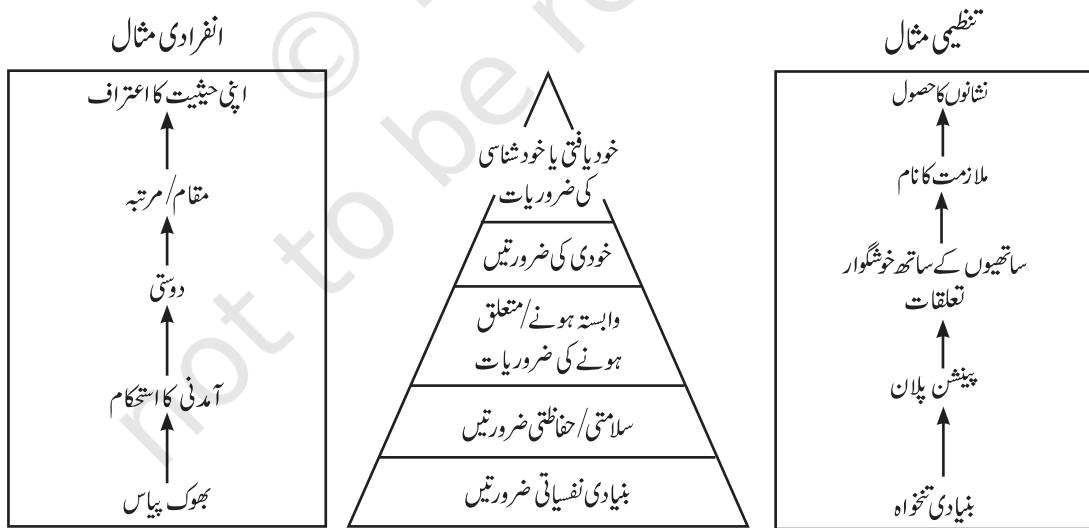
(iii) وابستہ ہونے / متعلق ہونے کی ضروریات: ان ضرورتوں کا تعلق، قبولیت احساس وابستی، محبت اور دوستی سے ہے۔

(iv) خودی کی ضرورتیں: ان میں عزت نفس، خودارادیت، خودداری، اپنی حیثیت کا اعتراف اور توجہ شامل ہیں:

(v) خودیا فتگی یا خودشناسی کی ضروریات: یہ اس نظام میں ضرورت کی سب سے اوپری سطح ہے۔

بارے میں شعور و ادراک پیدا کرنے میں معاون و مددگار ہیں۔ ان میں سے ماسلو کے نظام ضرورت کے نظریہ ترغیب کو سمجھنے کے لیے اساس سمجھا جاتا ہے۔ آئیے اس کا تفصیلی جائزہ لیں۔ ابراہم ماسلو ایک مشہور عالم نفیسات تھا۔ 1943 میں ایک مضمون شائع ہوا جس میں اس نے نظریہ ترغیب کے عناصر پر بحث کی ہے۔ اس کا نظریہ انسانی ضرورتوں پر مبنی تھا۔ اس نے محسوس کیا کہ ہر انسان کے اندر نظام ضرورت کے نظریے کو ترغیب کے پانچ ضرورتوں کا ایک سلسلہ وار نظام موجود ہے۔ یہ پانچ ضرورتیں یہ ہیں:

(i) بنیادی نفیساتی ضرورتیں: یہ ضرورتیں اس نظام مراتب میں کافی بنیادی ہوتی ہیں۔ یہ انسان کی ابتدائی ضرورتیں ہیں۔ بھوک، پیاس، رہائش، نیندا اور جنسی عمل ان ضرورتوں کی کچھ مثالیں ہیں۔ تنظیمی



ماسلو کا ضرورت کی درجہ بندی کا نظریہ

مالي اور غير مالي ترغيبات (Financial and Non-financial Incentives)

مالی اور غیر مالی ترغيبات (incentive) کا مطلب ان سبھی اقدامات سے ہے جن کا استعمال لوگوں کو ترغیب دینے کے لیے کیا جاتا ہے تاکہ ان کی کارکردگی میں بہتری پیدا ہو سکے۔ ترغيبات کو موٹے طور پر مالي اور غير مالي میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ آئیے ان ترغيبات کو تفصیل سے سمجھیں۔

مالی ترغيبات: موجودہ معاشی نظام کے سیاق و سبق میں روزمرہ کی زندگی کی مادی ضروریات کی تکمیل کے علاوہ سماجی حیثیت اور اقتدار حاصل کرنے کا بھی ذریعہ بنتا ہے۔ چونکہ روپیے پسے میں قوت خرید ہوتی ہے اس لیے یہ ہر فرد کے لیے نہایت اہم ہوتا ہے۔

مالی ترغيبات سے مراد وہ ترغيبات ہیں جو براہ راست روپیے پسے کی شکل میں ہوتی ہیں یا جو روپیے پسے کی اصطلاح میں ہوتی ہیں یا مالیاتی اصطلاح میں قابل پیمائش ہوتی ہیں اور بہتر کارکردگی کے لیے لوگوں کو تحریک دینے کے لیے استعمال میں لائی جاتی ہیں۔ مالي ترغيبات جو عام طور پر تنظیموں میں استعمال کی جاتی ہیں وہ درج ذیل ہے:

(i) **تنخواہ اور بہتری:** ہر ملازم کے لیے تنخواہ بنا یادی مالي ترغیب ہے۔ اس میں بنا یادی تنخواہ، مہنگائی بھتہ اور دیگر بھتے شامل ہیں۔ تنخواہ کے نظام میں ہر سال تنخواہ میں باقاعدہ اضافہ اور وقتاً فوتاً بھتوں میں اضافہ شامل ہے۔ کچھ کاروباری تنظیموں میں تنخواہوں میں اضافہ اور سالانہ اضافہ کارکردگی سے جڑا ہوتا ہے۔

(ii) **پیداواریت سے جڑی اجرتی ترغيبات :** کچھ اجرتی ترغيبات کو خود اجرتوں کی ادائیگی سے جوڑ دیا

یہ کسی شخص کا اپنی صلاحیت کے مطابق مقام و مرتبہ حاصل کرنے کا میلان ہے۔ ان ضرورتوں میں نشوونما، آسودگی نفس اور مقاصد کا حصول شامل ہیں۔ ماسلوکا نظریہ درج ذیل مفروضات پر مبنی ہے:

(i) لوگوں کا رویہ ان کی ضرورتوں پر مبنی ہوتا ہے۔ ان کی ضرورتوں کی تسلیں ان کے رویے پر اثر انداز ہوتی ہے۔

(ii) لوگوں کی ضرورتیں ایک سلسلہ وار نظام مارچ پر مبنی ہوتی ہیں۔ یہ نظام بنا یادی ضرورتوں سے شروع ہو کر دیگر اوپری سطح تک کی ضرورتوں تک پہنچتا ہے۔

(iii) جس ضرورت کی تکمیل ہو جاتی ہے پھر وہ کسی فرد کے لیے مزید ترغیب کا باعث نہیں ہوتی۔ پھر تو صرف اوپری درجے کی ضرورت انھیں لجھا سکتی ہے۔

(iv) کوئی شخص سلسلہ مارچ کی اگلی اعلیٰ سطح کی جانب اُس وقت ہی بڑھتا ہے جبکہ اس کی کم تر ضرورت مطمئن ہو چکی ہوتی ہے۔

ماسلوک نظریہ کے مطابق ضرورتیں ہی ترغیب کی اساس بنتی ہیں۔ اس نظریہ کو بڑے پیمانے پر تسلیم کیا جاتا ہے اور اس کی ستائش کی جاتی ہے۔ تاہم ضرورتوں کی اس درجہ بندی اور ضرورتوں کے اس سلسلہ مارچ پر کچھ سوالات بھی اٹھائے گئے ہیں۔ لیکن اس طرح کی تنقید کے باوجود یہ نظریہ اب بھی موزوں ہے کیوں کہ اس سے قطع نظر کہ ضرورتوں کی درجہ بندی کیسے کی گئی ہے، یہ رویے کو سمجھنے کے لیے اہم ہے۔ یہ میجروں کو یہ محسوس کرنے میں مدد کرتا ہے کہ ملازم کی سطح ضرورت کی شاخت ہونی چاہیے تاکہ انھیں ترغیب فراہم کی جاسکے۔

ابراہم ماسلو کا تعارف (1908 ٹا 1970)

ابراہم ایچ ماسلو 1908 میں بروکلین، نیویارک میں پیدا ہوئے۔ انہوں نے یونیورسٹی آف وسکانسن میں انسان اور بندروغیرہ جسمی چند جانوروں کے رویے (Behaviour) کا مطالعہ کیا اور 1934 میں نفسیات میں ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی۔

اپنے کیریئر کی شروعات میں، ماسلو کی توجہ ترغیب انسانی (Human Motivation) اور شخصیت کے مطالعے کی طرف مبذول ہوئی۔ اس میدان میں اس کی تخلیق نے سخت گیر کردار پسندوں (Behaviourist) کو مضطرب کر دیا جن کی ترغیب اور شخصیت کے بارے میں توضیحات ماسلو کے مکمل شخص (Whole Person) کی توجیہ و توضیح کرنے میں ناکام رہے۔ اس کی ضرورتوں کی درجہ بندی کا نظریہ خودشناس فرد (Self-actualized) کی شخصیت کی تکمیل کرتا ہے جو انسانی نفسیات کے لیے بنیاد تیار کرنے میں ایک مضبوط محرك تھا۔ ماسلو کو عصری نفسیات میں ایک اہم شخصیت سمجھا جاتا ہے۔ ان کا کیریئر بہت شاندار رہا ہے۔ ۱۶ سال تک انہوں نے بروکلین کالج میں پڑھایا اور اس کے بعد انہوں نے برلن زیر یونیورسٹی میں شعبہ نفسیات کے چیر مین کے طور پر عہدہ سنبھالا۔ 1968 میں انھیں امریکی نفسیاتی ایوسی ایشن کا صدر منتخب کیا گیا۔ 1969 میں وہ ہائلو پارک میں لائل فاؤنڈیشن کیلی فوریا گئے۔ انہوں نے دو اہم کتابیں لکھیں ایک "Motivation and Being" جو 1968 میں لکھی گئی اور دوسری "Personality" جو 1970 میں لکھی گئی۔ ابراہم ماسلو کی موت 1970 میں دل کا دور پڑنے سے واقع ہوئی۔

(شیر) کی پیش کش کی جاتی ہے۔ کبھی کبھی میخمنٹ نقد ترغیبات کے ساتھ ساتھ شیرز دے دیتا ہے۔ حص کی تفویض ملازمین کے دل میں ملکیت کا احساس پیدا کرتی ہے اور تنظیم کے نمو کے لیے ایک ملازم کے اشتراک و تعاون کو ابھارتی ہے۔ انفوس میں حص کا مقابل میخمنٹ کے معاوضے کے ایک جزو کے طور پر لاگو کیا گیا ہے۔

(vi) ریٹائر منٹ کر فوائد: متعدد ریٹائرمنٹ فوائد جیسے پرویڈنٹ فنڈ، پنشن اور گریجویٹی ریٹائرمنٹ کے بعد ملازمین کو مالی تحفظ فراہم کرتی ہے۔ اور یہی چیزیں ملازمت کے دوران، ترغیبات کا بھی کام کرتی ہیں۔

جاتا ہے۔ اس کا مقصد اجرتوں میں اضافے کو انفرادی اور اجتماعی سطح پر پیداواریت سے جوڑنا ہوتا ہے۔

(iii) بونس: بونس ایک ترغیب ہے جو ملازمین کو اجرتوں اور تنخواہ کے علاوہ دیا جاتا ہے۔

(iv) منافع میں شرکت: منافع میں شرکت کا مطلب ہے تنظیم کے منافعوں میں ملازمین کو حصہ فراہم کرنا۔ منافع میں شرکت سے ملازمین کی کارکردگی میں بھی بہتری پیدا ہوتی ہے اور تنظیم میں ان کا تعاون اور دوپیسی بھی بڑھتی ہے۔

(v) ساجھرے داری / حصص: ان ترغیباتی اسکیوں میں کمپنی کے ذریعے ملازمین کو ایک متعین قیمت پر جو بازار کی قیمت کے مقابلے میں کم تر ہوتی ہے حص

ملازمت میں اس مقام و مرتبے سے ہوتی ہے جو اس کو وہاں حاصل ہوتے ہیں۔

(ii) تنظیمی ماحول (Organisational Climate): تنظیمی ماحول سے تنظیم کی خصوصیات کی طرف اشارہ ہوتا ہے۔ نیز اس سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ ایک تنظیم کس طرح دوسری تنظیم سے متاز ہے۔ یہ خصوصیات تنظیم کے اندر افراد کے رویے پر بھی اثر انداز ہوتی ہیں۔ ان خصوصیات میں سے کچھ انفرادی ہیں: انفرادی خود اختیاری، صلہ رحمی، ملازمین کا خیال رکھنا، مفوضہ کام کا جو حکم وغیرہ۔ ان پہلوؤں کے بارے میں اگر منیجر ثابت اقدامات کرتے ہیں تو اس سے بہتر تنظیمی ماحول پیدا ہوتا ہے۔

(iii) کیبریئر کی ترقی کے موقع (Career Advancement Opportunities): ہر شخص یہ چاہتا ہے کہ تنظیم میں اس کو بلند مقام حاصل ہو۔ نبیجوں کو یہ چاہیے کہ وہ ملازمین کے لیے ایسے موقع فراہم کریں جن سے ان کی مہارتوں میں مزید بہتری پیدا ہو اور نتیجًا اعلیٰ سطحیوں کی ذمہ داریاں ان کو مل سکیں۔ مہارتوں کے فروغ کے لیے مناسب پروگراموں اور ترقی کی صحیح پالیسی اپنانے سے ملازموں کے اندر ترقی حاصل کرنے کا شوق پیدا ہوگا۔ ترقی دراصل ایک طرح کا مقویٰ ٹانک ہے جس سے ملازمین میں اپنی بہتر کارکردگی دکھانے کا جوش اور ولہ پیدا ہوتا ہے۔

(iv) کار منصبی کا تنواع (Job Enrichment): اس کا تعلق فرائض منصبی کو بہتر طریقے پر ڈیزائن کرنے سے ہے۔ اس میں کام کے تنوع کے ساتھ

(vii) اتفاقی بہتے (Perquisites): بہت سی کمپنیوں میں اتفاقی بہتے دیے جاتے ہیں جیسے کار الاؤنس، مکان کا کرایہ، طبی مدد اور بچوں کے لیے تعلیم وغیرہ کی سہولیات جو تنخواہ کے علاوہ ہوتی ہیں۔ ان اقدامات سے ملازموں اور منیجروں کو ترغیب ملتی ہے اور ان کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے۔

(Non Financial Incentives): صرف روپے پیسے سے لوگوں کی ساری ضروریات پوری نہیں ہوتیں۔ تشویق و ترغیب کے لیے نفسیاتی، سماجی اور جذباتی عوامل بھی اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ غیر مالی ترغیبات انھیں ضررتوں کو پورا کرتی ہیں۔ ممکن ہے کہ غیر مالی ترغیبات میں روپے پیسے کا بھی کردار ہوتا ہم غیر مالی ترغیبات کا مقصد نفسیاتی اور جذباتی ضررتوں کی تکمیل اور تسلیم بھی ضروری ہے۔ مثال کے لیے کوئی فرد تنظیم میں ترقی حاصل کرتا ہے۔ اس سے اسے نفسیاتی تسلیم ملتی ہے کیوں کہ ترقی، حیثیت میں اضافہ اختیار میں اضافہ اور ملازمت میں چیلنج وغیرہ کا احساس بڑی اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔ اگر چہ ترقی میں زائد رقم کی ادائیگی شامل ہے لیکن غیر مالی پہلو مالی پہلوؤں پر بھاری پڑ جاتا ہے۔

(i) مرتبہ: تنظیمی سیاق و سباق میں مرتبہ کا مطلب ہے کہ تنظیم میں مقام و مرتبہ، ملازمت سے متعلق اختیار، ذمہ داری، اعزاز و اکرام، خدمات کا اعتراض اور عزت و احترام ایک ایسے شخص کو دیا گیا ہے جو منیجر کے عہدے پر فائز ہے۔ کسی بھی فرد کی سماجی، نفسیاتی اور جذباتی ضررتوں کی تسلیم و تکمیل، اس عہدے اور

(vi) **ملازمت کا تحفظ (Job Security)**: ملازمین چاہتے ہیں کہ ان کی ملازمت کو تحفظ حاصل ہو۔ وہ اپنے مستقبل کی آمدی اور توکری کو قطعی مشتمل بنانا چاہتے ہیں تاکہ وہ ان پہلووں کے بارے میں فکر مند نہ ہوں اور اپنے کام کو پورے جوش کے ساتھ انجام دے سکیں۔ ہندوستان میں یہ پہلواس لیے زیادہ اہم ہے کہ کام کے موقع ناکافی ہیں اور امیدوار زیادہ ہوتے ہیں۔ تاہم توکری کے تحفظ کا ایک منقی پہلو بھی ہے کہ جب لوگ محسوس کرتے ہیں کہ ان کی توکری یا عہدے پر کوئی آنچ نہیں آئے گی تب وہ اپنی ذات میں مگن اور مطمئن ہو جاتے ہیں۔

(vii) **ملازمین کی شرکت (Employer Participation)**: اس کا مطلب ہے کہ ملازمین سے متعلق امور کے بارے میں فیصلہ سازی میں ان کو شامل کرنا۔ بہت سی کمپنیوں میں یہ پروگرام عملًا مشترکہ میجٹ کمیٹیوں و رک کمیٹیوں، کینٹین کمیٹیوں وغیرہ کی شکل میں چل رہے ہیں۔

(viii) **ملازم کو با اختیار بنانا (Employer Empowerment)**: با اختیار بنانے کا مطلب یہ ہے کہ ماتخوں کو زیادہ خود مختاری اور اختیار دیا جائے۔ با اختیار بنانے سے لوگ محسوس کرتے ہیں کہ ان کے فرائض اہم ہیں۔ با اختیار ہونے کے احساس کا ایک ثابت اثر یہ ہوتا ہے کہ اپنی صلاحیتوں اور مہارتوں کا بھرپور استعمال کرتے ہیں جس سے ان کی کارکردگی زیادہ اور مزید بہتر ہو جاتی ہے۔

معلومات اور مہارتوں کو بھی فروع حاصل ہوگا۔ اس سے ورکرس میں خود مختاری اور ذمے داری کا احساس پیدا ہوگا۔ اس سے ان کی شخصیت کو جلا ملے گی اور ان کو کام کے بارے میں ایک بامعنی تجربہ بھی حاصل ہوگا۔ اگر فرائض منصبی متعدد اور دلچسپ ہوں گے تو یہ خود ہی ترغیب و تشویق کا ذریعہ بن جائیں گے۔

(v) **ملازمین کی قدر شناسی (Employer Recognition Programmes)**: اکثر لوگوں کو اپنے کام کی قدر شناسی اور اظہار پسندیدگی کی ضرورت ہوتی ہے۔ اعتراف کا مطلب ہے ستائش یا اظہار پسندیدگی۔ اگر ملازمین کے کاموں کی تعریف و توصیف کی جائے تو وہ اور بھی زیادہ اور اچھا کام کرنے کی طرف رغبت و تحریک محسوس کرتے ہیں۔ ملازمین کی ستائش کی کچھ مثالیں ہیں:

- اچھی کارکردگی کے لیے ملازمین کو مبارک باد دینا۔

- ملازمین کی کامیابیوں کے بارے میں کمپنی کے نوٹس بورڈ یا نیوز لیٹر میں اظہار ستائش
- بہترین کارکردگی کے لیے انعام یا سند دینے کے سلسلے کا قیام
- بہتر کارکردگی کے لیے انعام یا سرٹیفیکٹ عطا کرنا ملازمین کی خدمات کے اعتراف میں ملٹی شرٹ وغیرہ جیسے تھائے تقسیم کرنا
- قیمتی تجویز پیش کرنے پر کسی ملازم کو انعام سے نوازا

ہے۔ تنظیمی مقاصد کے حصول کے لیے ماتخوں کے ساتھ بہتر رشتہوں کا قائم کرنا اور ان کا تعاون حاصل کر لینا ہی قیادت ہے۔ اس سے کسی فرد کی قائدانہ صلاحیت کا اظہار ہوتا ہے۔

قیادت کی خصوصیات

درج بالا تعریف کے جائزے سے قیادت کی درج ذیل اہم خصوصیات کا پتہ چلتا ہے:

- (i) قیادت دوسروں پر اثر انداز ہونے کے لیے کسی فرد کی صلاحیت کا اظہار ہے۔
- (ii) قیادت دوسروں کے برتابہ میں تبدیلی پیدا کرنے کی کوشش ہے۔
- (iii) قیادت قائدین اور پیروکاروں کے درمیان باہمی روابطہ کو ظاہر کرتی ہے۔

قیادت

جب ہم کسی تنظیم کی کامیابی کی کہانیوں کو سنتے ہیں تو ہمیں فوری ان کے قائدین کی یاد آ جاتی ہے۔ کیا آپ بل کیٹیں کے بغیر مانگر و سافت، امبانی بھائیوں کے بغیر ریلاننس انڈسٹریز، نارائین مورتی کے بغیر انفس، جے۔ آر۔ ڈی ٹالا کے بغیر ٹالا یا عظیم پریم جی کے بغیر وپرو کا تصور کر سکتے ہیں۔ آپ کہیں گے کہ ایسے عظیم قائدین کے بغیر کامیابی حاصل کرنا ممکن نہیں ہے۔ کسی بھی تنظیم کی کامیابی اور بہتری کے لیے قائد ہمیشہ کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔

آئیے قیادت، اس کی اہمیت اور اچھے قائدین کی خوبیوں کے بارے میں جانیں۔ قیادت تنظیمی مقاصد کی حصول یا بھی کے تین رضا کارانہ طور پر لوگوں میں جدو جہد کا جذبہ پیدا کر کے ان کے برتابہ پر اثر انداز ہونے کا عمل

قیادت کی تعریفیں (Definitions of Leadership)

قیادت اجتماعی مقاصد کی حصول یا بھی کے لیے جانے والی جدو جہد کے ذریعے عوام کو متاثر کرنے کی ایک سرگرمی ہے۔

خارج ٹری

قیادت لوگوں پر اثر انداز ہونے کا فن یا عمل ہے تاکہ وہ اجتماعی مقاصد کے حصول کے لیے رضا کارانہ اور پر جوش طور پر جدو جہد یا سخت محنت کریں گے۔

Haroldhoontz and Heinz Wehrich

قیادت میں شخصی رویوں (Interpersonal behaviours) کا ایک مجموعہ ہے جو ملازمین پر اثر انداز ہونے کے لیے وضع کیا گیا ہے تاکہ وہ حصول مقاصد میں تعاون کریں۔

گلوئیک

قیادت ایک عمل (Process) بھی ہے اور ایک خاصیت (Property) بھی۔ قیادت کا عمل (Process) ایک غیر جابرانہ اثر و سونخ کا استعمال ہے تاکہ ایک منظم گروپ کے افراد کی سرگرمیوں کی صحیح رہنمائی کی جاسکے اور مقاصد کے حصول کے لیے ان میں تال میں قائم کیا جاسکے۔ ایک خاصیت (Property) کے طور پر قیادت ان ماحسن (Qualties) یا خصوصیات کا مجموعہ ہے جو ان لوگوں سے منسوب ہے جو ایسے اثر و سونخ کو کامیابی سے استعمال کرنے کے لیے جانے جاتے ہیں۔

گے اینڈ اسٹارک

موثر قیادت سے مراد کم سے کم لاگت پر مقاصد کو حاصل کرنا اور کام کو بروقت مکمل کرنا ہے۔



- (iv) قیادت کا استعمال تنظیم کے مشترکہ مقاصد حاصل کرنے کے لیے کیا جاتا ہے۔
- (v) قیادت ایک مسلسل عمل ہے۔
- اچھا قائد بناتے ہیں۔ لہذا یہ تسلیم کیا جاتا ہے کہ قائد اور ماتحت قائدانہ عمل میں ایک کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔
- قیادت کی اہمیت: قیادت کسی تنظیم کی کامیابی میں ایک کلیدی عرض ہے۔ تاریخ سے پتہ چلتا ہے کہ اکثر کسی تنظیم کی کامیابی اور ناکامی کے درمیان فرق صرف قیادت کا ہوتا ہے۔ اس بات کو Stephen Covey نے، جو ایک مشہور و معروف مینجنمنٹ کنسٹیٹیوٹ رہے ہیں، بہت اچھے انداز میں واضح کیا ہے کہ میجر بہت اہم ہوتے ہیں لیکن کسی تنظیم کی دیر پا کامیابی کے لیے قائدین بڑی حیات بخش اہمیت کے حامل ہوتے ہیں۔ قائد نہ صرف اپنے ماتحتوں کو تنظیم کے مقاصد کا پابند بنایتا ہے بلکہ ضروری وسائل بھی فراہم کرتا ہے۔ وہ مقاصد کی تکمیل کے لیے اپنے ماتحتوں کی رہنمائی کرتا ہے اور ان کو ترغیب دیتا ہے۔
- قیادت کا استعمال تنظیم کے مشترکہ مقاصد حاصل کرنے کے لیے کیا جاتا ہے۔ کوئی فرد جس میں قیادت کی صفات ہوں، اسے قائد کے طور پر جانا جاتا ہے۔ قیادت پر بحث کرتے ہوئے قائد اور ماتحت(Follower) کے رشتہ کو سمجھنا ضروری ہے۔ کسی تنظیم کی کامیابی اکثر قائد سے منسوب کی جاتی ہے لیکن بہت سے ایسے عوامل جن کا تعلق ماتحتوں(Followers) سے ہے قیادت کو موثر بناتے ہیں۔ ان عوامل میں پیروکاروں کی مہارتیں، ان کا عمل، کام کے لیے ان کی لگن، ان کا جذبہ تعاون اور اجتماعی جدوجہد وغیرہ شامل ہیں۔ یہ کہا جاتا ہے کہ ماتحت قیادت کی قبولیت کے ذریعے کسی فرد کو ایک

رکھتا ہے اور ان کی ضرورتوں کی تکمیل میں مددگار ہوتا ہے۔ وہ ضروری اعتماد، حمایت اور حوصلہ افزائی فراہم کرتا ہے اور اسی بنا پر کام کرنے کے ایک خوش گوار ماحول کی تخلیق کرتا ہے۔ تنظیم میں مطلوبہ تبدیلیوں کو شروع کرنے کے معاملے میں ایک کلیدی کردار ادا کرتا ہے۔ وہ لوگوں کو پورے دل سے تبدیلیوں کو قبول کرنے کی ترغیب دیتا ہے۔

قیادت کی اہمیت کو تنظیم کے درج ذیل فوائد سے سمجھا جاسکتا ہے۔

- (i) قیادت لوگوں کے رویوں پر اثر انداز ہوتی ہے اور تنظیم کے فوائد کے لیے ان کی توانائیوں کا ثابت طور پر اشتراک حاصل کرتی ہے۔ اچھے قائدین ہمیشہ اپنے ماتحتوں کے ذریعے اچھے نتائج پیدا کرتے ہیں۔
- (ii) ایک قائد اپنے ماتحتوں کے ساتھ ذاتی رشتہ برقرار

انفوس میں قیادت (Leadership at Infosys)

انفوس کے سابق چیئرمین، انفار میشن ٹکنالوجی کی تاریخی شخصیت، ادارہ ساز، رہنماءور ہدایت کاری کی اپلیکیوں کی اعلیٰ ترین مثال، این۔ آر۔ نارائین مورتی کے بارے میں جانتا چسپ اور حوصلہ افزائی ہو گا۔ ریاست کرناٹک میں 20 اگست 1946 کو پیدا ہوئے مسٹر زان مورتی نے میسور یونیورسٹی سے 1967ء میں B.E. ڈگری حاصل کی اور 1969ء میں کانپور کی IIT سے ماسٹر ڈگری (M.Tech) حاصل کی۔ انہوں نے IIM، احمد آباد کے کمپیوٹر مرکز کے سربراہ کے طور پر اپنے کیریئر کی شروعات کی۔

انہوں نے 1981ء میں اپنے دوستوں کے ساتھ کر ایک جھوٹی سافٹ ویئر کمپنی انفوس کی شروعات کی اور اسے 2002 تک ایک عالمی انفار میشن ٹکنالوجی کمپنی میں بدل دیا۔ وہ دو دہوں تک کمپنی کے چیف صلاح کار، CEO، رہنماء اور انہوں نے کمپنی کو ناقابلِ تصور حد تک بلندیوں پر پہنچایا۔ 1981ء میں کمپنی کا ایک یوئی کیپٹل (Equity Capital) 10,000 روپیے تھا۔ 2001ء میں انفوس کا مارکیٹ سرمایہ 11 بلین روپیے تک پہنچ گیا۔ انفوس ہندوستان سے سافٹ ویئر ہمہ آمد کرنے والی بڑی کمپنی بن گئی۔ یہ پہلی کمپنی ہے جو 1999ء میں Nasdaq اسٹاک مارکیٹ میں درج فہرست کی گئی۔

نارائین مورتی کو بہت سی باتوں کے لیے ایک اعلیٰ قائد کے طور پر یاد کیا جاتا ہے۔ انہیں اپنے ٹیم کے مجرمان، ایگزیکیوٹس اور درکرس پر کافی بھروسہ تھا۔ انہوں نے کوچ گل اور ٹریننگ کے ذریعے قیادت کی خوبیوں کو پروان چڑھایا اور اسے فروغ دیا۔ انہوں نے 2001 کے اوائل میں انفوس لیڈر شپ انسٹی ٹیوٹ قائم کیا تاکہ انفوس کے ہونہار لوگوں کو عالمی قائدانہ صلاحیت فراہم کی جاسکے۔

مسٹر مورتی نے بھروسہ کر کے اور ایک مثال قائم کر کے قیادت کی۔ وہ اکثر کہتے تھے کہ ایک سچا رہنماء ہوتا ہے جو خود اپنی مثال قائم کر کے اور قبائلی پیش کر کے قیادت کی ذمہ داری نہ جائے۔ انہوں نے انفوس میں اس پرواقعہ عمل کیا اور اسے ثابت کر دکھایا۔

مسٹر مورتی ہمیشہ اپنی ٹیم کو ترغیب و تحریک دیا کرتے تھے۔ انہوں نے متعدد ترقیاتی ایکیمیں شروع کیں جس میں انفوس کے ایگزیکیوٹس کے لیے انوکھی اسٹاک پسندی (Stock Option) ایکیم بھی شامل ہے۔

نارائین مورتی مختلف صلاحیتوں میں بہت سے قومی اور بین الاقوامی اداروں کے ساتھ وابستہ تھے اور انہوں نے وسیع ترین سرگرمیوں کے تین اپنی خدمات کو وسعت دی۔ انہیں علمی، سماجی اور کاروباری کمیونٹی کے ذریعے ایوارڈ اور اعزازات سے نوازا گیا۔ خود اپنے معیارات قائم کر کے انہوں نے 2002ء میں انفوس کی باگ ڈور اپنے دوست اور ساتھی فاؤنڈر نندن نیل کانی (Nandan Nilekani) کو سونپ دی۔

ہمیشہ اپنا جانشین تیار کرتا ہے اور جانشینی کے عمل کو آسان بناتا ہے۔

اچھے قائد کی خوبیاں: ایک اچھے قائد میں کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟ کیا سبھی اچھے قائدین میں مشترکہ خوبیاں ہوتی ہیں؟ اس طرح کی کتنی خوبیاں ایک کامیاب قائد میں ہونی چاہئیں۔ قیادت کا ایک نظریے کے مطابق ایک شخص کو کامیاب قائد بننے کے لیے بعض خوبیوں اور صفات کا حامل ہونا چاہیے۔ یہ باور کیا جاتا ہے کہ قائدین کو بعض منفرد اور صاف کی بنا پر غیر قائدین سے الگ کیا جاسکتا ہے۔ اچھے قائدین کے اوصاف کی شناخت کچھ محققین نے کی ہے جنہیں باس کے اندر دکھایا گیا ہے۔

وہ ان تبدیلیوں کی توضیح کرتا ہے اور لوگوں کا حوصلہ بڑھاتا ہے۔ اس طرح وہ تبدیلی کے تین مراحل کی مشکلات پر قابو پالیتا ہے اور بے اطمینانی یا بے چینی پیدا نہیں ہونے دیتا۔

(iv) ایک قائد مکاروں سے موثر طور پر نمٹتا ہے اور مکاروں کے برے اثرات نہیں پیدا ہونے دیتا۔ ایک اچھا قائد ہمیشہ اپنے پیروکاروں کو اختلاف رائے کے اظہار کی اجازت دیتا ہے لیکن انھیں اس بات کی بھی ترغیب دیتا ہے کہ وہ اپنے اختلاف رائے کو مدلل طور پر اور مناسب انداز میں پیش کریں۔

(v) قائد اپنے ماتحتوں کو تربیت دیتا ہے۔ ایک اچھا قائد

ایک اچھے قائد کی خوبیاں

محققین نے مجموعی طور پر تقریباً 18,000 اوصاف (Traits) کی شناخت کی ہے۔ ایک اچھے قائد کے اوصاف کو بعض ماہرین نے مندرجہ ذیل لفظوں میں بیان کیا ہے:

توانائی، جذباتی استحکام، انسانی رشتہوں کا علم، تحریک و ترغیب، ابلاغ، مہارت، تدریسی صلاحیت، سماجی مہارت اور تکنیکی استعداد۔

George Terry

زندگی اور قوت برداشت، قطعیت، قائل کرنے کی صلاحیت، برتابی میں استحکام، دانشورانہ صلاحیت اور علم۔

Chester Barnard

جسمانی اور اعصابی تووانائی، جوشیلاپ، مقصود اور ہدایت کی فہم، تکنیکی مہارت، دوستانہ روشن اور تعلق، قیمت۔

Ordway Tead

ہمت، قوت ارادی، قوت فیصلہ، چک، علم اور دیانت واری۔

Vicout Slin

گمراہی کی اہمیت، جذبہ کامیابی، خود یقینی، ذہانت، خود اعتمادی، قطعیت۔

Ghiselli

ہمت، خود اعتمادی، اخلاقی خوبیاں، ایثار، سر پرستی، انصاف۔

Hill

فریبکل اور آئینی عوامل، دانائی، خود اعتمادی، ملمساری، قوت ارادی، بالا دستی

Stodgill

کرنا چاہیے کہ اس کے لیے موقع پیدا ہوں بلکہ اسے موقع خود پیدا کرنے چاہئیں اور ان کا استعمال تنظیم کے فائدے کے لیے کرنا چاہیے۔

(v) ترسیلی مهارتیں (Communication Skills): ایک قائد اور تسلیل و ابلاغ کا اچھا ہر ہونا چاہیے۔ اس میں اتنی صلاحیت ہونی چاہیے کہ وہ اپنے خیالات و نظریات کی وضاحت کر سکے تاکہ اس کے نظریات لوگوں کی سمجھ میں آسکیں۔ وہ نہ صرف ایک اچھا بولنے والا ہو بلکہ اچھا سننے والا، استاد، صلاح کار اور ترغیب کار ہو۔

(vi) ترغیبی مهارتیں: ایک قائد کو موثر ترغیب کار ہونا چاہیے۔ اسے لوگوں کی ضرورتوں کو سمجھنا چاہیے اور ان کی ضرورتوں کی تسلیں و تکمیل کے ذریعے ترغیب دینا چاہیے۔

(vii) خود اعتمادی: ایک قائد زبردست خود اعتمادی کا حامل ہونا چاہیے۔ انتہائی مشکل حالات میں بھی اسے اعتماد نہیں کھونا چاہیے۔ در حقیقت اگر قائد میں اعتماد کی

(i) جسمانی خصوصیات: قد، وزن، صحت اور ظاہری شکل و صورت کسی فرد کی جسمانی شخصیت کا تعین کرتے ہیں۔ یہ مانا جاتا ہے کہ اچھی جسمانی خصوصیات لوگوں کے لیے باعث کشش ہوتی ہیں۔

صحت اور قوت برداشت کسی قائد کو سخت محنت سے کام کرنے میں مدد کرتی ہیں۔ ان سے لوگوں میں اسی رفتار عمل کے ساتھ کام کرنے کا جوش پیدا ہوتا ہے۔

(ii) علم: ایک اچھے قائد کو علم و لیاقت کا حامل ہونا چاہیے۔ صرف ایسے افراد ہی ماتخوں کو صحیح طور پر ہدایات دے سکتے ہیں اور ان پر اپنا اثر و رسوخ قائم کر سکتے ہیں۔

(iii) سالمیت: ایک قائد میں دیانت اور ایمان داری خوب ہونی چاہیے اسے اخلاقیات اور قدروں کے لحاظ سے دوسروں کے لیے مثالی کردار بننا چاہیے۔

(iv) پہل: ایک قائد میں جرأت اور پہل کرنے کی صلاحیت ہونی چاہیے۔ اسے اس بات کا انتظار نہیں

HCL مکنالوجی میں قیادت اور ٹیم ورک

HCL مکنالوجی نے کسی حد تک میجنٹ کے تین اختراعی نظریہ اپنایا ہے جہاں گاہکوں کے مقابلے ملاز میں کواول درجہ حاصل ہے۔ یہاں ہر ملازم اپنے باس، باس کے باس اور کم سے کم کپنی کے تین دیگر میجروں کے ساتھ ۱۱۵ کے پیمانے پر درجہ بند کیا جاتا ہے۔ اس کے بعد متأخر آن لائن درج کر دیے جاتے ہیں تاکہ ہر ایک دیکھ سکے۔ کپنی محسوس کرتی ہے کہ مطمئن اور محفوظ ملاز میں گاہک کی کامیابی پر زیادہ بہتر طور پر توجہ کر سکتے ہیں HCL نے ایک نئے مد برانہ اتحادی تکمیل کی اور گاہکوں کے ساتھ شرکت جو کھم کا ایک اختراعی انداز نظر انتخیار کیا۔

بات یہ ہے کہ ہندوستانی کپنیاں نہ صرف میتوپچرگن طریقوں، مکنالوجیوں اور پیداواری طور طریقوں میں نئے نئے انداز اختیار کرتی ہیں بلکہ ان کے قائدین اور میجنٹ ملاز میں کی توانائی سے بھر پر تخلیقی ثیوں کی تکمیل پر غور و فکر کے ساتھ ساتھ گاہک کی کامیابی پر بھی توجہ مبذول کرتے ہیں۔

Source: http://www.evolvingexcellence.com/blog/2006/04/the_future_of_m.html

قیادت کا انداز

قیادت کے رویے اور انداز کے متعلق بہت سے تصوّرات پائے جاتے ہیں۔ تحقیقی مطالعوں سے ایسی کچھ تدابیر اور خصوصیات کا علم ہو پایا ہے جو ایک قائد میں ہونی ضروری ہیں۔ البتہ یہ کوئی حقیقی خصوصیات نہیں ہیں کیوں کہ ممکن ہے کہ ان میں سے بہت سی خصوصیات بہت سے لوگوں میں ہو لیکن وہ قائد نہ ہوں۔

قیادت کے انداز کی زمرہ بندی کئی طرح سے کی جاسکتی ہے۔ قائدانہ انداز کی سب سے مشہور زمرہ بندی اختیارات کے استعمال پر مبنی ہے۔ اختیارات کے استعمال کے مطابق قیادت کے تین بنیادی انداز پائے جاتے ہیں۔

- (i) آمرانہ (Autocratic)
- (ii) جمہوری (Democratic) اور
- (iii) عدم مداخلت (Laissez-faire)

کمی ہوتی ہے تو وہ اپنے ماتحتوں کو پُر اعتماد نہیں بناسکتا۔

(viii) قطعیت: قائد کو اپنے انتظام اور کام دونوں میں فیصلہ کرنے کا اختیار کرنا چاہیے۔ ایک بار جب وہ کسی

حقیقت کو تسلیم کر لے تو اسے اٹل ہونا چاہیے اور خیالات یارائے کو بار بار نہیں تبدیل کرنا چاہیے۔

(ix) سماجی مہارتیں: ایک قائد کو اپنے ہمسروں اور ماتحتوں کے ساتھ میل جول اور دوستائہ روشن رکھنے والا ہونا چاہیے۔ اسے لوگوں کو سمجھنا چاہیے اور ان کے

ساتھ اچھے انسانی رشتے برقرار کرنے چاہیں۔ تاہم ہمیں یہ بھی یاد رکھنا چاہیے کہ سبھی اچھے قائدین میں ضروری نہیں ہے کہ یہ سبھی خوبیاں موجود ہوں۔

درحقیقت یہ ممکن نہیں کہ کسی فرد میں یہ ساری خوبیاں موجود ہوں۔ لیکن ان خوبیوں کو سمجھنے سے میجروں کی تربیت ہوتی ہے اور شعوری کوششوں کے ذریعے انھیں حاصل کرنے میں مدد ملتی ہے۔

ترسیل کی تعریفیں (Definitions of Communications)

ترسیل سے مراد ایک شخص کے ذریعے مجموعی طور پر اس وقت کیے جانے والے تمام کام ہیں جب کہ وہ کسی دوسرے کے ذہن میں سمجھ کر تخلیق کرنا چاہتا ہے یہ بتانے، سننے اور سمجھنے کے باقائدہ اور مسلسل عمل پر مشتمل ہوتی ہے۔

لوئیس ایلن (Louis Allen)

ترسیل، مرسل سے وصول کننہ کو معلومات کا تبادلہ ہے جس کے ساتھ ہی وصول کننہ کے ذریعے معلومات کو سمجھ لیا جاتا ہے۔

ہیرالڈ کونٹس اور ہنیز ویرچ (Harold Koontz and Heniz Weirich)

ترسیل ایک عمل ہے جس کے ذریعے لوگ ایک یکساں سمجھ پہنچنے کے لیے ایک دوسرے کے ساتھ معلومات کی تخلیق اور حصہ داری کرتے ہیں۔

راجرس (Rogers)

موثر ترسیل مینیجنمنٹ سے متعلق
کارکردگی بڑھادیتی ہے



بننے والے مال کی تعداد کو یقین بنا بھی اسی کی ذمہ داری ہے
فوری فیصلہ سازی بھی خاص اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔

البته اس میں بھی مختلف قسم کے لوگ ہو سکتے ہیں، ممکن ہے کہ وہ ہر ایک کی بات یا رائے سنتے ہوں، ماتحتوں کے خیالات پر غور کرتے ہوں اور ان کی تشویش پر دھیان دیتے ہوں لیکن ہر معاملے پر فیصلہ ان کا اپنا ہوتا ہو۔

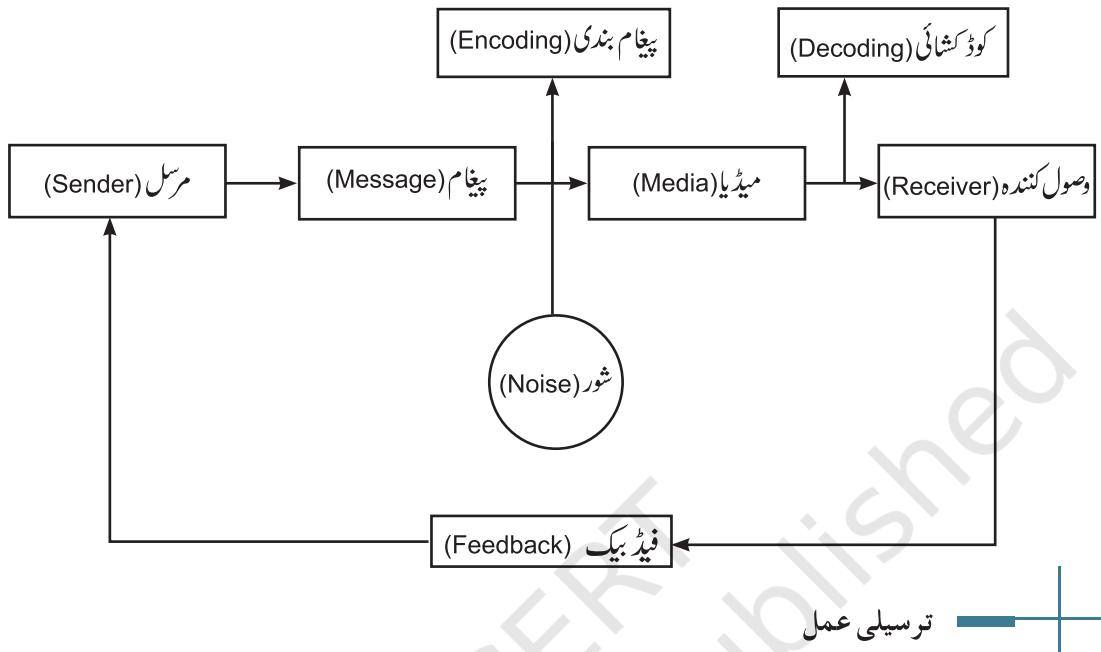
(ii) جمہوری قائد

جمہوری قائد عمل آوری کے منصوبے بنائے گا اور اپنے ماتحتوں کے صلاح و مشوروں سے فیصلے لے گا۔ وہ فیصلہ سازی میں حصہ لینے کے لیے انہیں تحریک دے گا۔ قیادت کا یہ اندازان دنوں بہت عام ہے کیونکہ قائد بھی یہ اعتراف کرتے ہیں کہ اگر لوگوں کو اپنے مقاصد تعین کرنے کا موقع ملے تو وہ بہتر

(i) آمرانہ یا اختیار پرمنی قائد

ایک آمر قائد حکم دیتا ہے اور اپنے ماتحتوں سے امید کرتا ہے کہ وہ اس کے احکام بجالائیں گے۔ اگر کوئی مینیجر اس انداز کو اپناتا ہو تو ترسیل یک طرفہ ہو گی کہ ماتحت مینیجر کے دیے ہوئے احکامات کے مطابق ہی کام کر رہے ہوں گے۔
یہ قائد کثرت ہے یعنی اپنے آپ کو بدلتا نہیں اور اسے یہ بھی پسند نہیں کہ کوئی اس کی بات سے اختلاف کرے۔ اس کا

برتاؤ اس قیاس پرمنی ہے کہ سزا اور جزادوں کا فیصلہ صرف نتیجے پر منحصر کرتا ہے۔ اس طرح کا قائدانہ انداز کئی خاص قسم کی صورت حال میں پیداواریت کے حصول کے لیے مؤثر ہو سکتا ہے۔ مثلاً کسی فیکٹری میں، جس میں کسی سپروائزر کی ذمہ داری ہو وقت پر مال تیار کرنا اور مزدوروں کی جانب سے



تو سیلی عمل

کارکردگی انجام دیتے ہیں۔ ایسے قائد و سروں کے صلاح و مشورے کا احترام کرتے ہیں اور اپنے ماتحتوں اپنے فرائض صورتحال کے مطابق کوئی قائد ضرورت کے تحت نذکرہ انداز کے امتیاز کو چن سکتا ہے۔ یہاں تک کہ عدم کی انجام دہی میں تعاوون مہیا کرتے ہیں ساتھ ہی تنظیمی مداخلت کا قائل قائد بھی ایسے ضابطے بن سکتا ہے جن کی کام مقاصد کی تکمیل بھی کرتے ہیں۔ یہ لوگ گروپ کے اندر وہ زیادہ قوتوں کا استعمال کرتے ہوئے اس پر زیادہ قابو رکھ سطح پر ملکیتی کا انتظام کرتے ہیں اور ایک جمہوری لیڈر ہنگامی صورتحال میں اپنے فیصلے لینے پر مجبور ہو سکتا ہے۔

تسلیل (Communication)

(iii) عدم مداخلت کا قائل قائد

اس طرح کے قائد اپنے اختیارات کے استعمال میں قطعی ایک نیجگاری کامیابی میں تسلیل کا بہت اہم کردار ہے۔ کسی نیجگاری کے پاس کتنا بھی پیشہ وارانہ علم اور دانانی موجود ہو وہ اس وقت بے اثر بن جاتا ہے جب اپنے ماتحتوں کے ساتھ موثر طور پر تسلیل کرنے یا رابطہ رکھنے اور ان میں سمجھ پیدا کرنے کا اہل نہ ہو۔ کسی نیجگاری کی ہدایت کاری کی صلاحیتیں بطور خاص درکار معلومات مہیا کرتا ہے۔ ساتھ ہی ساتھ ماتحت انجام اس کی تسلیلی مہارتوں پر مخصر ہوتی ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ تنظیم

- مرسل ترسیل کا وسیلہ ہے۔
پیغام: یہ نظریات، احساسات، تجاویز، حکم وغیرہ کا وہ مواد ہے جس کے ترسیل کیے جانے کا ارادہ ہوتا ہے۔
پیغام بندی: یہ کسی پیغام کو الفاظ تصاویر، اشارات (حرکات و سکنات) وغیرہ جیسی ترسیلی علامات میں منتقل کرنے کا عمل ہے۔
میڈیا: یہ وہ طریق ہے جس کے ذریعہ پیغام بند پیغام کو وصول کننده (Receiver) کے پاس بھیجا جاتا ہے۔ چینل تحریری شکل، آمنے سامنے، فون کال، انٹرنیٹ وغیرہ کی شکل میں ہو سکتا ہے۔
کوڈ کشائی: یہ مرسل کی پیغام بند علامتوں کو منتقل کرنے کا عمل ہے۔
وصول کننده: فرد جو مرسل کی ترسیل کو وصول کرتا ہے۔
جوابی عمل (Feedback): اس میں وصول کننده کے وہ سبھی ایکشن شامل ہیں جو یہ بتاتے ہیں کہ اس نے مرسل کے پیغام کو وصول کر لیا ہے اور سمجھ لیا ہے۔
شور: شور کا مطلب ہے ترسیل میں کچھ خلل یا رکاوٹ۔ یہ رکاوٹ پیغام کے مرسل یا وصول کننده کے ساتھ واقع ہو سکتی ہے۔ شور کی کچھ مثالیں ہیں:
 (a) مبہم علامتیں جس سے پیغام بندی ناقص ہو جائے
 (b) کمزور ٹیلی فون کنش
 (c) غیر متوجہ یا غافل وصول کننده
 (d) ناقص کوڈ کشائی (پیغام کے لیے غلط معنی فسیلک ہونا۔)
 (e) ایسے نقصان دہ تعصبات جو سمجھنے میں رکاوٹ بنیں۔
- نبھروں اور ملازمین کی ترسیلی مہارتؤں کو بہتر بنانے پر زور دیتی ہے۔ لفظ Communictation (رسیل) لاطینی لفظ 'Communis' سے اخذ کیا گیا ہے۔ جس کا مطلب ہے مشترک یا عام (Common)۔ اسی بنا پر عام سوچ بوجھ (Common understanding) پر دلالت کرتا ہے۔
رسیل کی تعریف مختلف انداز میں کی جاتی ہے۔ عام طور پر اسے نظریات، خیالات، حقائق، احساسات وغیرہ کے تبادلے کے طور پر سمجھا جاتا ہے جو لوگوں کے درمیان عام سوچ بوجھ پیدا کرنے سے منتعلق ہیں۔
میجمنٹ کے ماہرین نے کچھ تعریفیں بیان کی ہیں جو باس میں پیش کی گئی ہیں۔
درج بالا تعریفوں کے عمیق جائزے سے پتہ چلتا ہے کہ ترسیل سے دو یا زیادہ افراد کے درمیان معلومات کے تبادلے تاکہ یہ افراد ایک مشترکہ فہم (Common Understanding) پر پہنچ سکیں۔
- ### رسیلی عمل کے عناصر
- رسیل کی تعریف ایک عمل (Process) کے طور پر لی گئی ہے۔ اس عمل میں ذریعہ، پیغام بندی (Encoding)، میڈیا / چینل، وصول کننده، کوڈ کشائی (decoding)، شور اور فیڈ بیک یا جوابی عمل شامل ہے۔ اس عمل کو ذیل میں دیے گئے گراف میں سمجھایا گیا ہے۔
- رسیلی عمل میں وہ عناصر شامل ہیں جن کی وضاحت درج ذیل ہے:
- مرسل (Sender): مرسل کا مطلب وہ فرد ہے جو اپنے خیالات یا نظریات وصول کننده کو بھیجتا ہے۔

کاروباری ادارے کے سازگار اور آزادانہ کام کو ممکن بناتی ہے۔ یہ صرف ترسیل ہی ہے جو کاروباری مہم کے کام کو سازگار بنا ممکن کرتی ہے۔ تنظیم کے تمام امور کی انجام دہی ترسیل پر منحصر ہے۔ مثلاً کام یہ ہے کہ وہ تنظیم کے انسانی اور طبیعی عناصر کو ایک فعال اور مفید عملی اکائی میں تبدیل کر دے تاکہ مشترکہ مقاصد حاصل ہو سکیں۔ یہ ترسیل ہی ہے جس سے انٹرپرائیز کے کام خوش اسلوبی سے انجام پا جاتے ہیں۔ اول سے آخر تک کسی تنظیم کے وجود کی بنیاد ترسیل ہی ہے۔ جب ترسیل ختم ہو جاتی ہے تو تنظیم کی سرگرمی بھی ختم ہو جاتی ہے۔

(iii) ترسیل، فیصلہ سازی کی اساس ہے: ترسیل فیصلہ سازی کے لیے ضروری معلومات فراہم کرتی ہے۔ اس کی غیر موجودگی میں نیجوں کے لیے ممکن نہیں ہے کہ وہ کوئی بامعنی فیصلہ کر سکیں۔ متعلقہ معلومات کی بنیاد پر کوئی شخص صحیح فیصلہ لے سکتا ہے۔
(iv) ترسیل، مینجنمنٹ کی کارکردگی کو بڑھاتی ہے: مینجنمنٹ کے جملہ کاموں کی تیزتر اور بہتر انجام دہی کے لیے، ترسیل بہت ضروری ہے۔ مینجنمنٹ اہداف و مقاصد کی ترسیل کرتا ہے، ہدایات جاری کرتا ہے، لوگوں کو ذمے داریاں اور فرائض منصی لوگوں کو سونپتا ہے اور ماتخوں کے کاموں کی نگرانی کرتا ہے، ترسیل کا ان تمام کاموں کی انجام دہی میں اہم کردار ہے۔ یہ تنظیم کے تمام امور کی انجام دہی میں آسانیاں پیدا کرتی ہے اور تنظیمی کاموں کی کارکردگی کو بہتر اور موثر بناتی ہے۔

(f) ایسے حرکات و سکنات جو پیغام کو خراب کر دیں۔

ترسیل کی اہمیت

ترسیل مینجنمنٹ سرگرمیوں کا ایک نہایت بنیادی پہلو ہے۔ یہ اندازہ لگایا گیا کہ کوئی مثلاً ترسیل کرنے، پڑھنے، لکھنے، سنبھالنے کرنے، ہدایت دینے، منظوری دینے، سرزنش کرنے وغیرہ میں اپنا 90% صد وقت خرچ کرتا ہے۔

مثلاً کی موثریت بڑی حد تک اپنے اعلیٰ افسروں، ماتخوں، بینک کاروں، سپلائروں، یونیورسٹیوں اور حکومتوں جیسی پیروں ایجنسیوں کے ساتھ موثر طور پر ترسیل کرنے کی اس کی اہمیت پر منحصر ہے۔

امریکن مینجنمنٹ ایوسی ایشن کے ایک سابق صدر نے ایک بار مشاہدہ کیا تھا کہ آج کل مینجنمنٹ کا سب سے بڑا مسئلہ ترسیل کا ہے۔ برناڑ نے اسے کل اجتماعی سرگرمیوں کی بنیاد کہا ہے۔ ترسیل مینجنمنٹ کے تمام کاموں کو خوش اسلوبی اور سہولت کے ساتھ انجام دینے میں معاون ہے۔ مینجنمنٹ میں ترسیل کی اہمیت کا اندازہ درج ذیل سے کیا جاسکتا ہے:

(i) ترسیل، تال میل کی اساس ہے: ترسیل کا کام تال میل قائم کرنا ہے۔ یہ مختلف شعبوں، سرگرمیوں اور افراد کے درمیان تال میل بناتی ہے۔ تال میل، تنظیمی مقاصد، مقاصد کے حصول کے طریقہ کار اور مختلف افراد کے درمیان باہمی رشتہوں وغیرہ کی وضاحت سے وجود میں آتا ہے۔

(ii) ترسیل، کسی انٹرپرائیز کے کام کو بہتر طور پر چلانے میں مددگار ہوتی ہے: ترسیل کسی

میجمنٹ کی شرکتی اور جمہوری وضع کی بنیاد ہے۔
ترسیل ملازمین اور مجبوروں کا حوصلہ بڑھانے میں
مدد کرتی ہے۔

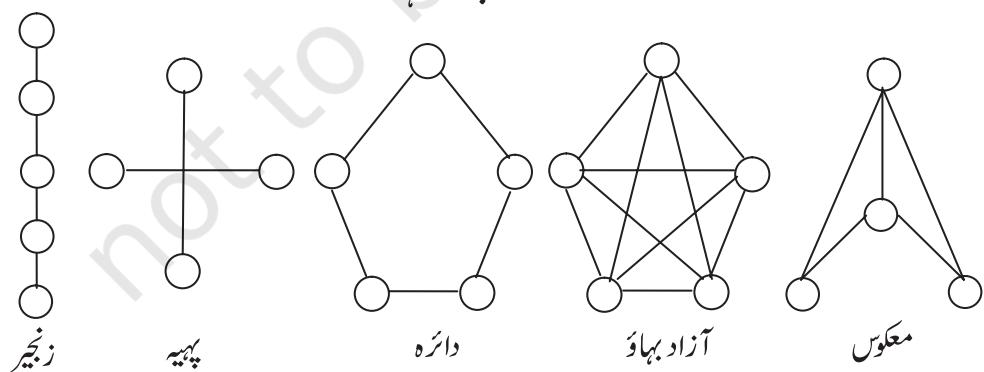
رسی اور غیر رسی ترسیل (Formal and Informal Communication)

کسی تنظیم میں واقع ہونے والی ترسیل کو موٹے طور پر رسی اور
غیر رسی ترسیل میں درجہ بند کیا جاسکتا ہے۔

رسی ترسیل

رسی ترسیل کا بہاؤ تنظیم کے چارٹ میں وضع کیے گئے باضابط
چینیوں کے ذریعے ہوتا ہے۔ یہ ترسیل ایک اعلیٰ عہدے دار
اور ماتحت کے، ایک ماتحت اور اعلیٰ عہدے دار یا ایک ہی
درجہ کے ملازمین یا مجبوروں کے درمیان واقع ہو سکتی ہے۔
trsیل زبانی یا تحریری ہو سکتی ہے لیکن عام طور پر یہ دفتر میں
درج کی جاتی ہے اور اسے فائل کیا جاتا ہے۔

رسی ترسیل کو مزید عمودی اور انفعی میں درجہ بند کیا
جاسکتا ہے۔



ترسیلی نیٹ ورک

اپنے ماتحت کی طرف بہتی ہے۔

(ii) پھیلی: پھیلی نیٹ ورک میں سبھی ماتحت صرف ایک اعلیٰ عہدے دار کے ذریعہ ترسیل کرتے ہیں کیوں کہ وہ پسیے کے ایک دھرے یا مرکز کے طور پر کام کرتا ہے۔ ماتخوں کو آپس میں بات کرنے کی اجازت نہیں ہوتی۔

(iii) دائٹری: دائٹری نیٹ ورک میں ترسیل ایک دائٹرے میں حرکت کرتی ہے۔ ہر شخص دو افراد کو ملاتے ہوئے اس کے ساتھ ترسیل کر سکتا ہے۔ اس نیٹ ورک میں بہاؤ دھیما ہوتا ہے۔

(iv) آزاد بھائوں (Free Flow): اس نیٹ ورک میں ہر شخص دوسروں کے ساتھ آزادانہ ترسیل کر سکتا ہے۔ اس نیٹ ورک میں ترسیل کا بہاؤ تیز ہوتا ہے۔

(v) معکوس V: اس نیٹ ورک میں ایک ماتحت کو اپنے قریبی بس کے ساتھ اور بس کے بس کے ساتھ بھی ترسیل کی اجازت ہوتی ہے۔ تاہم آخری صورت میں صرف مجوزہ ترسیل ہو سکتی ہے۔

غیر رسمی ترسیل

ترسیل کے رسمی خطوط کی پابندی کیے بغیر جو ترسیل ہوتی ہے اسے غیر رسمی ترسیل کہا جاسکتا ہے۔ ترسیل کے نظام معلومات کو انگور کی بیل (grapevine) کے طور پر جانا جاتا ہے کیوں کہ یہ پوری تنظیم میں اپنی شاخوں کے ساتھ حکام کی سطحیوں سے قطع نظر ہر سمت میں پھیلتی ہے۔

غیر رسمی ترسیل ملاز میں کے تبادلہ خیالات کی ضرورتوں کے سبب پیدا ہوتی ہے جو کمی چینلوں کے ذریعے انجام نہیں دی

عمودی ترسیل کا بہاؤ رسمی چینلوں کے ذریعہ عمودی یعنی اوپر کی جانب یا نیچے کی جانب ہوتا ہے۔ اوپر کی جانب ترسیل ماتحت سے اعلیٰ عہدے دار کی طرف ہوتی ہے جب کہ نیچی جانب ترسیل اعلیٰ عہدے دار سے ماتحت کی طرف ہوتی ہے۔ اوپر کی جانب ترسیل کی مثالیں ہیں: چھٹی کی منظوری کے لیے درخواست، پروگریس رپورٹ جمع کرنا، مالی امداد کے لیے درخواست۔ اسی طرح نیچی جانب ترسیل کی مثالیں ہیں:

ملازمین کو میٹنگ کے لیے نوٹس بھیجننا، کسی مفوضہ کام کو پورا کرنے کے لیے ماتخوں کو حکم دینا، اعلیٰ میجمنٹ کے ذریعے وضع کیے گئے رہنمای اصولوں کو ماتخوں وغیرہ تک پہنچانا۔

(vi) افقی یا جانبی ترسیل (Horizontal or Lateral Communication) تنظیم کے مختلف شعبوں کے درمیان واقع ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر ایک پروڈکشن میجمنٹ، مارکیٹنگ میجمنٹ سے کسی پروڈکٹ کی نکاتی، اس کے ڈیزائن یا اس کے معیار وغیرہ کے بارے میں بات چیت کرنے کے لیے رابطہ قائم کر سکتا ہے۔

جس پیڑن پر کسی تنظیم میں ترسیل کام کرتی ہے اسے عام طور پر ترسیلی نیٹ ورک کے ذریعے ظاہر کیا جاتا ہے۔ کسی ترسیلی نیٹ ورک کی مختلف اقسام ہو سکتی ہیں۔ اوپر دی گئی شکل میں کچھ ترسیلی نیٹ ورک پیش کیے گئے ہیں جن پر ذیل میں بحث کی گئی ہے۔

(i) تنہا زنجیر: یہ نیٹ ورک سپرواائزر اور اس کے ماتخوں کے درمیان موجود ہوتا ہے۔ چوں کسی تنظیمی ساخت میں مختلف سطحیں موجود ہوتی ہیں اس لیے ترسیل تنہا زنجیر کے ذریعے پر اعلیٰ عہدے دار سے

(Gossip Network) میں ہر شخص ہر ایک کے ساتھ کسی موضوع گفتگو کو منتخب کیے بغیر ترسیل کرتا ہے۔ اختال نیٹ ورک (Probability Network) میں فرد دیگر فرد کے ساتھ یوں ہی (بے سوچ سمجھے) ترسیل کرتا ہے۔ کلسٹر میں فرد صرف ان چار قسم کے نیٹ ورک کے انھیں لوگوں کے ساتھ ترسیل کرتا ہے جن پر وہ بھروسہ کرتا ہے۔ کلسٹر تنظیم میں سب سے زیادہ مقبول ہے۔

trsیل میں رکاوٹیں

عام طور پر مشاہدہ کیا گیا ہے کہ ترسیل کے بڑھ جانے یا رکاوٹوں کے سبب میجروں کو کافی مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ یہ رکاوٹیں ترسیل کو روک سکتی ہیں۔ یا اس کے کچھ حصوں میں کتریونٹ کر سکتی ہیں یا غلط فہمی پیدا ہونے کے سبب نادرست معنی نکالے جاسکتے ہیں۔ الہذا میجر کے لیے یہ اہم ہے کہ ایسی رکاوٹوں کی شناخت کر کے ان پر قابو پانے کے اقدامات کرے۔

تنظیم میں ان رکاوٹوں کو موٹے طور پر معنیاتی (Semantic) رکاوٹوں، نفسیاتی رکاوٹوں، تنظیمی رکاوٹوں اور ذاتی رکاوٹوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ذیل میں ان پر مختصرًا بحث کی گئی ہے۔

معنیاتی رکاوٹیں: معنیات لسانیات کی ایک شاخ ہے جس میں الفاظ اور جملوں کے معنی سے بحث کی جاتی ہے۔ معنیاتی رکاوٹیں الفاظ کی پیغام بندی (Encoding) اور پھر ان کی پیغام کشائی (Decoding) کے عمل میں پیدا ہونے

جا سکتی۔ ورکر کینٹین میں اپنے سپیریر کے بتاؤ کے بارے میں بات چیت کرتے ہیں، کچھ افواہوں کے بارے میں بات کرتے ہیں مثلاً یہ کہ فلاں فلاں ملازم کا تبادلہ ہو سکتا ہے وغیرہ، غیر رسی ترسیل کی یہ کچھ مثالیں ہیں۔ انگور کی بیل یعنی غیر رسی ترسیل تیزی سے پھیلتی ہے اور کبھی کبھی اس میں تحریف ہو جاتی ہے۔

اس طرح کی ترسیل کے ذریعے منبع (Source) کا پتہ لگانا بہت مشکل ہے۔ اس قسم کی ترسیل سے افواہیں بھی پیدا ہوتی ہیں جو مستند نہیں ہوتیں۔ افواہوں اور غیر رسی بات چیت سے لوگوں کے رویے متاثر ہوتے ہیں اور کبھی کبھی کام کے ماحول میں خلل انگیز ثابت ہوتے ہیں۔ کبھی کبھی گریپ وائن چینل مددگار بھی ہو سکتے ہیں کیوں کہ یہ تیزی کے ساتھ معلومات پہنچاتے ہیں جو کبھی کبھی میجر کے لیے مفید ہوتی ہے۔ غیر رسی چینلوں کا استعمال میجروں کے ذریعے ترسیل کرنے کے لیے کیا جاتا ہے، اس طرح وہ اپنے ماتخوں کے رد عمل کو جان سکتے ہیں۔ ذیل میجروں کو غیر رسی چینلوں کے ثبت پہلوؤں کا استعمال اور ترسیل کے اس چینل کے منفی پہلوؤں کو کم سے کم کرنا چاہیے۔

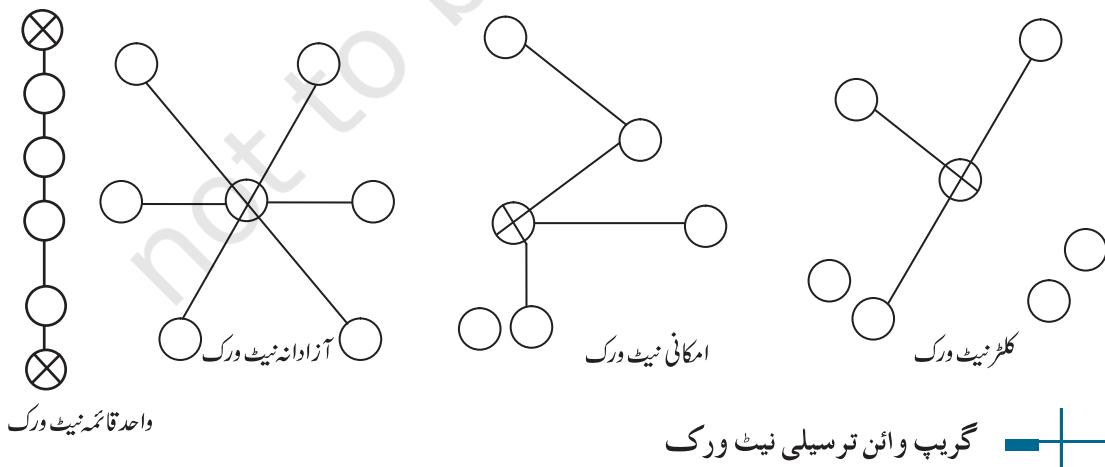
گریپ وائن ذرائع نیٹ ورک

(Grapevine Network)

گریپ وائن ترسیل کے مختلف نیٹ ورک ہو سکتے ہیں۔ ان میں کچھ نیٹ ورک نیچے دی گئی شکل میں دکھائے گئے ہیں۔

تہاڑی دار نیٹ ورک (Single Trand Network) میں ہر شخص ایک معین ترتیب میں ایک دوسرے کے ساتھ ترسیل کرتا ہے۔ گپ شپ نٹ ورک

- (c) کمپیوٹر سیکھنے کیا قدر ہے؟ آپ پائیں گے کہ مختلف سیاق میں 'قدر' کے الگ الگ معنی ہیں۔ غلط تفہیم ترسیلی مسائل پیدا کر سکتی ہے۔
- (iii) ناقص ترجمے: کبھی کبھی ترسیل کو اصلاً ایک زبان (جیسے انگریزی) میں تیار کیا جاتا ہے جسے ورکر کس کی اپنی زبان (جیسے ہندی) میں ترجمہ کیا جاتا ہے۔ اگر مترجم دونوں زبانوں میں ماہر نہیں ہے تو ترسیل میں مختلف معنی پیدا ہو سکتے ہیں۔
- (iv) غیر واضح مفروضات: ترسیل کے مختلف مفروضات ہو سکتے ہیں جن کی مختلف تشریحات ہو سکتی ہیں۔ مثال کے لیے ایک بس اپنے ماتحت کو ہدایت دے سکتا ہے کہ ہمارے مہمان کا خیال رکھیں۔ "باس کا مطلب یہ ہو سکتا ہے کہ جب تک مہمان رہے ماتحت اس کی آمد و رفت، غذا اور رہائش وغیرہ کا خیال آزادانہ نیٹ ورک
- والے مسائل اور رکاوٹوں سے متعلق ہیں۔ عام طور پر ایسی رکاوٹوں غلط الفاظ یا ناقص ترجمے، یامتصاد تشریحات وغیرہ کے نتیجے میں پیدا ہوتی ہیں۔ ذیل میں ان پربات کی گئی ہے۔
- (i) پیغامات کا نادرست اظہار: کبھی کبھی نیجر معنی مقصود اپنے ماتحتوں کو نہیں پہنچاتے۔ پیغامات کا غلط اظہار ناکافی ذخیرہ الفاظ، الفاظ کے غلط استعمال، ضروری الفاظ کے حذف اور غیر ضروری الفاظ کے اضافے کے سبب ہوتا ہے۔
- (ii) الفاظ کے مختلف معانی: ایک لفظ کے کئی معنی ہو سکتے ہیں۔ وصول کننڈہ کو مرسل کے ذریعہ استعمال کیے گئے ایسے ہی معنی کو سمجھنا ہوتا ہے۔ مثال کے لیے ان تین جملوں پر غور کریں جہاں لفظ، قدر، کا استعمال کیا گیا ہے۔
- (a) اس انگوٹھی کی قدر کیا ہے؟ (قیمت)
(b) میں اپنی دوستی کی قدر کرتا ہوں۔





ترسیلی گریپ وائن

و حرکت اور اشارات پیغام کو پہنچانے میں بہت اہمیت رکھتے ہیں۔ جو کچھ زبان سے کہا گیا ہے اور جو کچھ جسمانی حرکات و اشارات سے معلوم ہوا ہے ان سے معلوم ہوا ہے ان میں یکسانیت نہیں ہے تو پیغام کا مطلب غلط بھی سمجھا جاتا ہے۔

(v) **نفسیاتی رکاوٹیں** Psychological Barriers : جذباتی یا نفسیاتی عوامل پیغام سمجھنے والوں کے لیے رکاوٹ بن سکتے ہیں۔ مثال کے لیے ایک فلکر مند شخص ٹھیک سے ترسیل نہیں کر سکتا اور ایک غصے میں بتلا وصول کننده پیغام کے حقیقی معنی کو نہیں سمجھ سکتا۔ ترسیل کے مرسل اور وصول کننده دونوں کی ڈھنی کیفیت موثر ترسیل میں ظاہر ہو جاتی

رکھے۔ ماتحت اس کی توضیح یہ کہ سکتا ہے کہ مہمان کو پوری دیکھ بھال کے ساتھ ہوٹل لے جانا چاہیے۔ درحقیقت مہمان ان غیر واضح مفروضات کے سبب پریشانی میں پڑ سکتا ہے۔

(vi) **جسمانی حرکات و سکنات کی کوڈ کشائی** (Decoding) : جسم کی ہر نقل و حرکت کچھ معنی کی ترسیل کرتی ہے۔ مرسل کی جسمانی نقل

- ہے۔ کچھ نفیتی رکاوٹیں ہیں:-
- (i) تنظیمی پالیسی: اگر تنظیمی پالیسی صراحتاً یا کنایتہ ترسیل کے آزادانہ بہاؤ کے لیے معاون نہ ہو تو یہ ترسیل کی اثر انگیزی کو نقصان پہنچا سکتی ہے۔ مثال کے لیے کسی ایسی تنظیم میں جس کا مضبوط مرکزی نظام ہو، ممکن ہو لوگوں کو آزادانہ ترسیل کی آزادی حاصل ہو۔
- (ii) قواعد و ضوابط: سخت قواعد و ضوابط اور بے تکا طریقہ کاربھی ترسیل کے لیے رکاوٹ ہوتا ہے۔ اسی طرح مجوزہ چینل کے ذریعے ترسیل بھی تاخیر کا سبب بنتی ہے۔
- (iii) حیثیت: اعلیٰ عہدے دار کی حیثیت اس کے اور اس کے ماتخواں کے درمیان نفیتی دوری پیدا کر سکتی ہے۔ عہدے کا احساس رکھنے والا منیجر اپنے ماتخواں کو ان کے احساسات کے آزادانہ اظہار کی اجازت نہیں دے سکتا۔
- (iv) تنظیمی ساخت میں پیچیدگی: کسی تنظیم میں جہاں مینجمنٹ کی متعدد سطحیں ہوتی ہیں، ترسیل میں تاخیر ہو سکتی ہے کیوں کہ پیغامات کی چھان پھٹک کئی جگہ ہونے سے خرابی پیدا ہو جاتی ہے۔
- (v) تنظیمی سہولیات: اگر صاف سترھی، واضح اور بروقت ترسیل کی سہولت نہیں فراہم کی گئی تو ترسیل میں رکاوٹیں پیدا ہو سکتی ہیں۔ بار بار میئنگوں کا انعقاد، صندوق تجویز اور صندوق شکایات کا اہتمام، سماجی و ثقافتی اجتماع اور کام میں شفافیت پیدا کرنے جیسی سہولیات ترسیل کے آزادانہ بہاؤ کی حوصلہ افزائی کرتی ہیں۔ ان سہولیات کی کمی کے سبب ترسیلی مسائل پیدا ہو سکتے ہیں۔
- ذاتی بندشیں (Personal Barriers): مرسل اور وصول کننڈہ دونوں کے ذاتی عوامل موثر ترسیل پر اثر انداز ہیں۔ ان میں سے کچھ رکاوٹیں درج ذیل ہیں:
- (Organisational Barriers): تنظیم کی ساخت، حکام کے رشتہ، قواعد و ضوابط سے متعلق عوام کبھی کبھی موثر ترسیل میں رکاوٹ بنتے ہیں۔ ان میں سے کچھ رکاوٹیں درج ذیل ہیں:-
- (i) قبل از وقت معنی کا تعین: کبھی کبھی لوگ مرسل کے اپنے پیغام کو مکمل ہونے سے پہلے پیغام کے معنی کا اندازہ لگاتے ہیں۔ معنی کا اس طرح عاجلانہ تعین ترسیل کے خلاف میلان خاطر کے سبب ہو سکتا ہے۔
- (ii) توجہ کی کمی: وصول کننڈہ کے غائب دماغ ہونا اور نتیجًا پیغام کو ڈھنگ سے نہ سننا بھی ایک بہت بڑی نفیتی رکاوٹ ہے۔ مثال کے لیے ایک ملازم باس سے اپنے کچھ مسائل کا اظہار کرتا ہے۔ باس ایک فائل میں منہک ہے۔ باس پیغام کو نہیں سمجھ پاتا اور ملازم مایوس ہوتا ہے۔
- (iii) ابلاغ کی کمی اور کمزور قوت حافظہ: جب ترسیل مختلف سطحوں کے ذریعے گزرتی ہے تو پیغام کا نتیجہ نادرست معلومات کی ترسیل ہوتا ہے۔ زبانی ترسیل میں ایسا زیادہ ہو سکتا ہے۔ کمزور قوت حافظ ایک اور مسئلہ ہے۔ عام طور پر لوگ اگر غافل ہیں یا توجہ نہیں دے رہے ہیں یا دلچسپی نہیں لے رہے ہیں تو ایک لبے عرصے تک معلومات کو یاد نہیں رکھ سکتے۔
- (iv) بے اعتمادی: مرسل اور وصول کننڈہ کے درمیان بے اعتمادی بھی رکاوٹ بنتی ہے۔ اگر فریقین ایک دوسرے پر بھروسہ نہیں کرتے تو وہ اصل مفہوم میں ایک دوسرے کے پیغام کو نہیں سمجھ سکتے۔

مسئل کی ترسیل ماتحتوں کو کی جانی ہے وہ ہر لحاظ سے خود ایگزیکٹیو پر واضح ہونے ضروری ہیں۔ یہ بھی ضروری ہے کہ پورے مسئلے کا گھرائی سے مطالعہ و تجزیہ کیا جائے اور اس طرح بیان کیا جائے کہ ماتحتوں تک بالکل واضح شکل میں بات پہنچے۔

(ii) ترسیل وصول کنندہ کی ضرورتوں کے مطابق ہونی چاہیے: وصول کنندہ کے فہم و ادراک کی سطح مرسل کے لیے بالکل واضح ہونی چاہیے۔ مثبتر کو اپنے ماتحتوں کی تعلیم اور ان کے فہم و شعور کے مطابق ہی ترسیل کرنی چاہیے۔

(iii) ترسیل کیے جانے سے پہلے دوسروں سے مشورہ: پیغام کی اصل ترسیل سے پہلے، یہ بہتر ہے کہ ترسیل کے لیے منصوبہ فروغ دینے میں دوسروں کو شامل کیا جائے۔ ماتحتوں کی شرکت اور قبولیت کے لیے ان کی آمادگی مددگار ہو سکتی ہے۔

(iv) پیغام کی زبان، لہجے اور مواد کے بارے میں بیداری: پیغام کا مضمون، لب و لہجہ اور زبان موثر ترسیل کے اہم پہلو ہیں۔ زبان وصول کنندہ کے لیے قابل فہم ہونی چاہیے اور سننے والوں کے جذبات کو چوت پہنچانے والی نہیں ہونی چاہیے۔ پیغام ایسا ہونا چاہیے جو سننے والوں پر اثر کرے اور وہ اس پر عمل کرنے کے لیے تیار ہو جائیں۔

(v) بھیجا جانے والا مواد سامعین کر لیے مفید اور قدر و قیمت کا حامل ہونا چاہیے: دوسروں کو

ہو سکتے ہیں۔ اعلیٰ عہدے داروں اور ماتحتوں کی کچھ ذاتی رکاوٹیں درج ذیل ہیں:

(i) حکام کو چیلنج کا خوف: اگر کوئی اعلیٰ عہدے دار یہ سمجھتا ہے کہ فلاں ترسیل اس کے اقتدار پر خراب اثر ڈال سکتی ہے تو وہ اس ترسیل کو روک سکتا ہے۔

(ii) اعلیٰ عہدے دار کا اپنے ماتحتوں پر بھروسہ نہ ہونا: اگر اعلیٰ عہدے دار کو اپنے ماتحتوں کی الہیت پر اعتماد نہیں ہے تو وہ ان کی صلاح یارائے نہیں حاصل کرنا چاہے گا۔

(iv) ترسیل کی عدم دلچسپی: کبھی کبھی ماتحت اپنے اعلیٰ افسروں کے ساتھ ترسیل کے لیے آمادہ نہیں ہو پاتے۔ ایسا تب ہوتا ہے جب انھیں لگتا ہے کہ اس سے ان کے مفادات پر خراب اثر پڑ سکتا ہے۔

(v) موزوں ترغیبات کی کمی: اگر ترسیل کے لیے کوئی ترغیب یا تحریک نہیں ہے تو ماتحت ترسیل کے لیے پہل نہیں کریں گے۔ مثال کے لیے اگر اچھی تجویز کے لیے کوئی صلح یا ستائش نہیں ہے تو ماتحت مفید تجاویز دینے میں تامل کر سکتے ہیں۔

ترسیلی اثر انگیزی کو بہتر بنانا (Improving Communication Effectiveness)

موثر ترسیل میں رکاوٹیں سمجھی تنظیموں میں کسی نہ کسی درجے میں موجود ہوتی ہیں۔ جو تنظیمیں موثر ترسیل کو فروغ دینا چاہتی ہیں انھیں رکاوٹوں پر قابو پانے اور ترسیل کو موثر بنانے کے لیے موزوں اقدامات کرنے چاہیے۔ ایسے ہی کچھ اقدامات درج ذیل ہیں:

(i) ترسیل سے قبل نظریات کی وضاحت: جن

- (vii) حال اور ساتھ ہی مستقبل کرے لیے ترسیل: پیغام دیتے وقت ان لوگوں کے مفادات اور ضرورتوں کو بھی جاننا ضروری ہے جن کو پیغام بھیجا جا رہا ہے۔ اگر پیغام ایسے مفادات اور ضرورتوں سے براہ راست یا بالواسطہ طور پر متعلق ہوں تو ترسیل یقینی طور پر اچھے نتائج پیدا کرے گی۔
- (viii) ترسیل کی تعقب (Follow up): ماتخوں کو دی گئی ہدایات کی باضابطہ تعقب اور اس کا پابندی سے جائزہ لینا چاہیے۔ ایسے اقدامات ہدایات کے اطلاق میں رکاوٹ کو دور کرنے میں مدد کرتے ہیں۔
- (ix) اچھے سامعین بنیں: مثبتو کو اچھا سامع ہونا چاہیے۔ صبر و تحمل کے ساتھ توجہ کے ساتھ بات سننے سے آدھے مسائل حل ہو جاتے ہیں۔ مثبتو کو اپنے ماتخوں کی بات سننے میں بھی دلچسپی ظاہر کرنی چاہیے۔
- (vi) مناسب جوانی عمل کو یقینی بنائیں (Ensure proper feedback): ایک مرسل، بھیجے گئے پیغامات سے متعلق سوالات پوچھ کر، ترسیل کی کامیابی کو یقینی بناسکتا ہے۔ پیغام حاصل کرنے والے کی بھی اس بات کے لیے حوصلہ افزائی کی جانی چاہیے کہ وہ بھیجے گئے پیغام پر اپنا بہتر رہ عمل ظاہر کرے۔ پیغام پانے والے کی طرف سے ملنے والا جواب ترسیل کے بہتر عمل کا ضامن ہے۔

کلیدی اصطلاحات

ہدایت کاری (Communication)	■ ترسیل (Directing)
گنگرانی (Motives)	■ پیغام بندی (Encoding)
محکات (Supervision)	■ ترجیبات (Decoding)
پیغام کشائی (Incentives/Motivators)	■ خود شناسی (Self-Actualization)
بازرسی / رفیڈ بیک (Feedback)	■ خود پسندانہ ضروریات (Semanticism)
معذیات (Egoistic Needs)	■ رسمی ترسیل (Formal Communication)
رسمی ترسیل (Formal Communication)	■ قیادت (Leadership)
غیر رسمی ترسیل (Informal Communication)	
نظریہ صفات (Trait Approach)	■ منافع میں شرکت (Profit sharing)
مساوی شرکت (Copartnership)	■ کوالٹی دائرے (Quality Circles)
اسٹاک آپشن (Stock Option)	

خلاصہ

ہدایت کاری میختنٹ سے متعلق ایک پیچیدہ عمل ہے جو ان سمجھی سرگرمیوں پر مشتمل ہے جو ماتحتوں کی حوصلہ افزائی کے لیے وضع کی گئی ہیں تاکہ وہ موثر طور پر کام کریں۔ اس میں نگرانی، تحریک، ترسیل اور قیادت شامل ہے۔ موثر ہدایت کاری کے رہنمای اصول کی درجہ بندی دو طرح کے اصولوں میں کی گئی ہے یعنی ایک وہ اصول جو مقصد ہدایت کاری سے متعلق ہے اور دوسرا وہ جو عمل ہدایت کاری سے متعلق ہے۔

نگرانی: یہ ہدایت کا ایک عنصر ہے۔ یہ ایک عمل (Process) بھی ہے اور نگران کے ذریعے انجام دی جانے والے فنکشن (Functions) بھی۔ نگرانی کا کام بہت اہم ہے کیوں کہ یہ کام کی نگرانی اور رہنمائی سے جڑی ہوئی ہے اور اس سے یہ بات بھی یقینی ہو جاتی ہے کہ ورکر اور ملازمین اپنے اہداف کی تکمیل میں مصروف ہیں۔

ترغیب: ترغیب تنظیم میں لوگوں کو کام کرنے اور مطلوبہ مقاصد کی تکمیل کے لیے ابھارتی ہے۔ یہ کسی فرد کا اندرروںی احساس ہے اور اس کا نتیجہ براہ راست مقصدی برداشت کی شکل میں ظاہر ہوتا ہے۔ ترغیب بطور خاص افراد کی ضرورتوں پر مبنی ہے۔ اس سے تنظیم کے افراد اور گروپ کی بہتر کارکردگی میں مدد ملتی ہے۔ میجر مالی اور غیر مالی دونوں طرح کی ترغیبات پیش کرتا ہے۔ مالی ترغیبات روپیے پیسے کی شکل میں ہوتی ہیں۔ تجوہ، بونس، منافع میں شرکت، پینش وغیرہ اس کی مثالیں ہیں۔ غیر مالی ترغیبات سماجی اور نفسیاتی سکون کا سامان بھم پہنچاتی ہیں۔ ان میں مقام و منزلت، عہدے میں ترقی، عہدے کی ذمے داری، ملازمت میں بہتری، عہدے کا اعتراف، نوکری کا تحفظ، ملازم کی اہم امور میں شرکت، نمائندگی اور اختیارات وغیرہ شامل ہیں۔ ترغیب کا ایک اہم نظریہ ماسلوکا ضرورت کی درجہ بندی نظریہ ہے۔ اس نظریے کے مطابق جو ترغیب فراہم کی جاتی ہے وہ نوعیت کے اعتبار سے سلسلہ مدارج میں ہوتی ہے۔ اس سلسلہ مدارج کو نفسیاتی ضرورتوں، حفاظتی ضرورتوں، سماجی ضرورتوں، خود پسندانہ ضرورتوں اور خودشناکی کی ضرورتوں میں درجہ بند کیا جاسکتا ہے۔ اس میں یہ مانا جاتا ہے کہ ضرورت کی تکمیل بہت کم ترغیب پیدا کرتی ہے اور صرف اعلیٰ سطح کی ضرورت کسی فرد کو متحکم کر سکتی ہے۔ یہ نظریہ آج بھی بہل ہے کیوں کہ اس میں ان ضرورتوں پر روشی ڈالی گئی ہے جو ترغیب کے لیے بنیاد ہیں۔

قیادت: کسی کاروباری ادارے کے عمل میں قیادت نہیں اہم عامل ہے۔ یہ وہ عمل کاری ہے جو اجتماعی مقاصد کے لیے لوگوں کو رضا کارانہ طور پر محنت اور جدوجہد کرنے پر آمادہ کرتی ہے۔ اچھے قائد کی خوبیوں کی تحقیق بہت سے ماہرین نے کی ہے۔ اچھے قائد کی بعض خوبیوں میں بہت، قوت ارادی، فیصلہ، علم، دیانت داری، جسمانی توانائی، سلیمانی، اخلاقی خوبیاں، منصفانہ خوبیاں، قوت حیات، قطعیت، سماجی مہارتیں وغیرہ شامل ہیں۔ لیکن یہ سمجھی خوبیاں ایک فرد میں موجود نہیں ہو سکتیں اور نہ ہی بیشہ اس کی کامیابی میں مدد کرتی ہیں۔

ترسیل: افراد کے درمیان نظریات یا خیالات کے تبادلے اور تفہیم کا عمل ہے۔ ترسیلی عمل میں ذریعہ عناصر، پیغام بندی، چیل، وصول لئنڈہ، پیغام کشائی اور جوابی عمل شامل ہے۔ تنظیموں میں رسمی اور غیر رسمی ترسیل ساتھ ساتھ بھی ہو سکتی ہے۔ رسمی ترسیل میں تمام احکامات میمو، اپلین، نوت، سرکلر (گشتی چٹھی)، ایجنڈے، رواد وغیرہ شامل ہیں۔ رسمی ترسیل کے علاوہ غیر رسمی یا گریپ وائیں ترسیل بھی ہوتی ہے۔ غیر رسمی ترسیل عام طور پر افواہوں، کاناپھوئی وغیرہ کی شکل میں ہوتی ہے۔ یہ غیر دفتری، بے ساختہ، غیر اندرائی ہوتی ہیں اور بہت تیز پھیلتی ہیں اور عام طور پر مسخ شدہ شکل میں ہوتی ہیں۔ ایک نیجر کو غیر رسمی ترسیل کے ساتھ بھی تطابق کرنا سیکھنا چاہیے۔ تنظیموں میں موثر ترسیلوں کے لیے متعدد رکاوٹیں ہو سکتی ہیں۔ ان میں سے کچھ رکاوٹوں میں معنیاتی رکاوٹیں، تینی میں رکاوٹیں، زبان سے متعلق رکاوٹیں، ترسیل سے متعلق رکاوٹیں، نفسیاتی رکاوٹیں اور ذاتی رکاوٹیں شامل ہیں۔ نیجر کو ان رکاوٹوں پر قابو پانے کے لیے مناسب اقدامات کرنے چاہئیں اور تنظیم میں موثر ترسیل کو فروغ دینا چاہیے۔

مشق

تبادل جواب والے سوالات

1۔ درج ذیل میں کون سا ہدایت کا عنصر نہیں ہے؟

- (a) ترغیب (b) ترسیل
- (c) وفاد (d) نگرانی

2۔ سلسلہ مدارج میں ضرورتوں کی درجہ بندی کرنے والے نظریہ ترغیب کو کس نے فروع دیا ہے؟

- (a) فریڈ لوچن (b) اسکاٹ

- (c) ابراہم ماسلو (d) پیٹر ایف ڈرکر

3۔ درج ذیل میں کون سی مالی ترغیب ہے؟

- (a) ترقی (b) حص سے متعلق ترغیب
- (c) نوکری کا تحفظ (d) ملازم کی شرکت

4۔ درج ذیل میں کون سا ترسیلی عمل کا عنصر نہیں ہے؟

- (a) پیغام کشائی (b) ترسیل
 (c) چینل (d) وصول کنندہ
- 5۔ گریپ وائن (انگور کی بیل) ہے۔
 (a) رسمی ترسیل
 (b) ترسیل کے لیے رکاوٹ
 (c) جانبی ترسیل
 (d) غیر رسمی ترسیل
- 6۔ مقام و منزلت (Status) رکاوٹوں کی درج ذیل قسموں میں سے کس کے تحت آتی ہے؟
 (a) معنیاتی رکاوٹ (b) تنظیمی رکاوٹ
 (c) غیر معنیاتی رکاوٹ (d) نفسیاتی رکاوٹ
- 7۔ نارائیں مورتی نے کس سافٹ ویر کمپنی کو فروغ دیا تھا؟
 (a) وپرو (b) انفوس
 (c) سستیم (d) ایچ-سی ایل
- 8۔ ابراہم ماسلوکی درجہ بندی کی ضرورت میں اعلیٰ سطح کی ضرورت کون سی ہے؟
 (a) حفاظتی ضرورت
 (b) ضرورت وابستگی
 (c) خودشناکی کی ضرورت
 (d) وقار حاصل کرنے کی ضرورت
- 9۔ پیغام کو ترسیلی علامات میں منتقل کرنے کے عمل کو جانا جاتا ہے۔
 (a) میڈیا (b) پیغام بندی
 (c) جوالی عمل (d) پیغام کشائی
- 10۔ ترسیلی نیٹ ورک ہے جس میں ایک گمراں کے سبھی ماتحت صرف گمراں کے ذریعہ ترسیل کرتے ہیں:
 (a) واحد نجیر (b) مکوس
 (c) پہیہ (d) آزادانہ بہاؤ

مختصر جوابی سوالات

- 1 - قائد اور میجروں کے درمیان امتیاز کیجیے۔
- 2 - ترغیب کی تعریف کیجیے۔
- 3 - غیر رسمی ترسیل کیا ہے؟
- 4 - ترسیل کی معنیاتی رکاوٹیں کیا ہیں؟
- 5 - سپروائزر کون ہوتا ہے؟
- 6 - ہدایت کاری کے عناصر کیا ہیں؟
- 7 - ترغیب کے عمل کی وضاحت کیجیے۔
- 8 - گریپ پائین ترسیل کے مختلف نیٹ ورک کی وضاحت کیجیے۔

طویل جوابی سوالات

- 1 - ہدایت کاری کے اصولوں کی وضاحت کیجیے۔
- 2 - اچھے رہنماء کی خوبیوں کی وضاحت کیجیے۔ کیا صرف خوبیاں ہی قیادت کی کامیابی کو یقینی بناسکتی ہیں؟
- 3 - ماسلوکی ترغیب کی ضرورت کی درجہ بندی کے نظر یہ پر بحث کیجیے۔
- 4 - موثر ترسیل کی عام رکاوٹیں کیا ہیں؟ ان پر قابو پانے کے لیے اقدامات تجویز کیجیے۔
- 5 - کمپنی کے ملازمین کو فعال بنانے کے لیے مختلف مالی اور غیر مالی ترغیبات کی وضاحت کیجیے۔

اطلاقی نوعیت کے سوالات

- 1 - ورکرس کو جب کوئی نیا کام دیا جاتا ہے تو وہ اس کو کرنے میں ہمیشہ اپنی نااہلیت دکھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ کسی قسم کے کام کی ذمے داری لینے پر آمادہ نہیں ہوتے۔ مانگ میں اچانک اضافے کے سبب فرم زائد آڑر کی تعمیل چاہتی ہے۔ سپروائزر کو اس صورت حال پر قابو پانا مشکل ہو جاتا ہے۔ اس مسئلے کے حل کے لیے سپروائزر کو طریقے بتائیے۔
- 2 - ایک فیکٹری کے ورکرس اکثر پروڈکشن میجروں کی رہنمائی حاصل کرنا چاہتے ہیں۔ پروڈکشن میجر خود پر کافی بوجھ محسوس کرتا ہے۔ ان طریقوں کی صلاح دیکھیں جس سے پروڈکشن میجر کو راحت مل سکے۔
- 3 - ایک تنظیم میں ملازمین ہمیشہ یہ محسوس کرتے ہیں کہ وہ دباؤ میں ہیں۔ وہ کسی معاملے میں پہلی بھی نہیں کر پاتے اور میجر کے سامنے اپنے مسائل کو ظاہر کرنے سے ڈرتے بھی ہیں۔ آپ کے خیال میں اس میں میجر کی کیا غلطی ہے؟

4۔ ایک تنظیم میں ملازمین آزادانہ کام کرتے ہیں۔ چھوٹے چھوٹے سوالوں اور مسائل کے لیے کسی کے بھی پاس آزادانہ جاسکتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ سب آپس میں بے تکلف ہو گئے اور دفتر میں نیچتا ناہلی کا مظاہرہ ہونے لگا۔ اس سے رازداری پر خراب اثر پڑا اور خفیہ معلومات افشا ہونے لگیں۔ آپ کے خیال میں میجر کو ترسیل بہتر بنانے کے لیے کیا قدم اٹھانا چاہیے۔

پروجیکٹ کا کام

(Project Work and Assignment)

1۔ استاد پانچ طلباء کا انتخاب کر کے ان کا ایک گروپ بنائے گا اور ان میں سے ایک طالب علم کو بچ بنائے گا۔ گروپ کا ہر طالب علم کسی نہ کسی موضوع پر دس جملے لکھے گا۔ ہر طالب علم اس تقریر کو بغور سنے گا۔ آخر میں پانچوں تقریروں میں سے پانچ سوالات پوچھنے گا۔ ہر جو سوال کے دونوں ہوں گے، اس مشق سے طلباء میں سننے کی صلاحیت کو فروغ ملے گا۔

2۔ اپنی کلاس کے ساتھیوں کے بارے میں ایک سروے کیجیے اور ان سے پوچھیے کہ درج ذیل کے بارے میں ان کے محکمات (Motives) کیا تھے:

- (i) اسکول میں داخلہ لینا
- (ii) مطالعہ کے کورس کا انتخاب کرنا
- (iii) قلم کا کوئی برائٹ خریدنا
- (iv) فلم دیکھنے جانا
- (v) ٹی وی چینل کے پروگرام دیکھنا

مندرجہ بالا میں سے ہر ایک کے لیے زیادہ تر طلباء میں کون سی تحریک/ ترغیب مشترک تھی۔

3۔ ترسیل کی رکاوٹوں کی شناخت کیجیے۔

- (i) آپ اور آپ کے ٹیچر کے درمیان
- (ii) آپ اور آپ کے دوست کے درمیان
- (iii) آپ اور آپ کے بھائی بہن کے درمیان

ان رکاوٹوں پر قابو پانے کے لیے اقدامات کی تجویز پیش کیجیے۔ کیا یہ اسی طرح کے اقدامات ہیں جیسا کہ میجروں کے ذریعہ انجام دیے جائیں گے؟

4۔ ایسے دس لوگوں سے ملاقات کیجیے جنہوں نے حال میں درج ذیل اشیاء خریدی ہیں۔

(i) ڈیٹرجنٹ صابن

(ii) فینس کریم

(iii) موڑ بائیک

معلوم کیجیے کہ ان اشیا کے خریدنے میں کیا محکات تھے۔ ان محکات کو اپنے کلاس روم میں پیش کیجیے۔

واقعی مسئلہ

۷ لمبیڈ ہندوستان میں بینک کا کام کرنے والی کمپنی ہے۔ وہ بھتے کے کاروبار میں سرمایہ لگانے کا منصوبہ بنارہی ہے۔ حال ہی میں حکومت ہند نے نجی سیکٹر کو بھی یہہ کاروبار میں سرمایہ کاری کی اجازت دے دی ہے۔ پہلے بھی کاروبار انجام دینے کا خصوصی اختیار صرف GIC اور LIC کا تھا لیکن اب معیشت میں نرمی پیدا کرنے اور اس سے ان کو دیگر کمپنیوں کے ساتھ مسابقاتی بنانے کے ساتھ انشورس ریگولیٹری اور ڈیولپمنٹ اتحاری کے خوااب کے تحت یہہ کاروبار شروع کرنے کا لائنس دیا گیا ہے۔

۷ لمبیڈ کا منصوبہ یہ ہے کہ اعلیٰ درجے کے ملازمین اور ایجنسیوں کی بھرتی کی جائے اور لاکف اور نان لاکف انشورس کاروبار کے کافی بڑے حصے کو گرفت میں لینے کے لیے موثر ہدایت کاری پر عمل کیا جائے۔

سوالات

- ۱۔ شناخت کیجیے کہ کمپنی اپنے ملازمین اور ایجنسیوں کی نگرانی کس طرح موثر طور پر کر سکتی ہے۔ موثر نگرانی سے کمپنی کیا فوائد حاصل کرے گی؟
- ۲۔ کمپنی اپنے ملازمین اور ایجنسیوں کو فعلی بنانے کے لیے الگ الگ ڈھنگ سے کیا کیا مالی اور غیر مالی ترغیبات دے سکتی ہے؟ اور ان سے کمپنی کو کیا فوائد حاصل ہوں گے؟
- ۳۔ کمپنی کس طرح یقینی بناسکتی ہے کہ اعلیٰ ترغیب کی ضرورتیں یعنی ستائش اور خود یا فیکی جس کی صراحت ابراہم ماسلو کے ذریعہ کی گئی ہے، پوری ہو سکتی ہے؟
- ۴۔ کاروبار کی لاکین میں قیادت کی ان خوبیوں کی شناخت کیجیے جو کمپنی کے نیجوں کے پاس ملازمین اور ایجنسیوں کو فعلی بنانے کے لیے ضرور ہونی چاہئیں۔
- ۵۔ رسی ترسیلی نظام کا ایک ماؤل فراہم کیجیے جس کو کمپنی اپنا سکے۔ اس ماؤل میں رکاوٹوں کی شناخت کیجیے۔ انھیں کیسے دور کیا جاسکتا ہے؟
- ۶۔ سوال ۵ کے جواب میں آپ نے جو ماؤل پیش کیا ہے اس میں غیر رسی ترسیل کس طرح رسی ترسیل کی تکمیل میں مدد کرتی ہے۔