



S266CH04

مفکر، عقیدے اور عمارتیں

ثقافتی ارتقا

(تقریباً 600 قبل مسیح سے 600 عیسوی تک)

اس باب میں ہم لگ بھگ ہزار سال کے طویل سفر پر نکل رہے ہیں اور ہمیں ان مفکرین یا فلسفیوں اور ان کی ان کوششوں کے بارے میں کچھ پڑھنا ہے جو انہوں نے اپنی اس دنیا کو سمجھنے کے سلسلے میں کیں جس میں وہ رہ رہے تھے۔ ہم یہ بھی دیکھیں گے کہ ان کے افکار و تصورات کو کس طرح زبانی اور تحریری شکل دی گئی اور فن تعمیر اور بت تراشی (اسکپر) میں کس طرح ظاہر کیے گئے۔ یہ چیزیں ان مفکرین کے عوام پر دیرپا تاثرات کی مظہر ہیں۔ گوہ ہماری توجہ خاص طور پر بدھ مت پر مرکوز رہے گی مگر یہ بات بھی ذہن میں رہنا ضروری ہے کہ یہ روایت تنہائی نہیں ابھری۔ بہت سی اور روایات بھی تھیں جن میں سے ہر ایک دوسرے سے مکالمہ اور مباحثے میں مشغول تھی۔

انہتائی دلچسپ اور ولوہ انگیز خیالات، عقاید و نظریات اس دنیا کی تعمیر نویا بازیافت کے لیے موڑ جو ذرائع استعمال کرتے ہیں، ان میں بدھ مت، جتنی اور برہمنی متن شامل ہیں۔ ان کے ساتھ وہ وسیع اور موثر مادی باقیات کا خزانہ ہے جو مختلف یادگاروں اور کتبوں کی شکل میں موجود ہے۔ اس زمانے میں بہترین طور پر محفوظ کی گئی یادگاروں میں سے ایک سانچی کا استوپ ہے، جس پر اس باب میں ہماری توجہ خاص طور پر مرکوز رہے گی۔



شکل: 4.1:
سماپنی کی بت تراشی کا ایک نمونہ

1 - سانچی کی ایک جھلک

انیسویں صدی میں سانچی

ریاست بھوپال کی سب سے حریرت انگیز قدیم عمارتیں بھوپال کے شمال مغرب میں لگ بھگ 20 میل دور پہاڑ کی گھاٹی میں ایک چھوٹے سے گاؤں سانچی کا نام کھیڑا (کن کھیڑا) میں واقع ہیں، جن کو آج ہم نے بت تراشی اور بدھ کے مجسموں اور ایک دروازے کا معائنہ کیا۔ یہ کھنڈرات یوروپی افراد کے لیے بہت دلچسپی کا سببِ محبوں ہوئے۔ میجر الیز بینڈر لکھم نے... اس کے اطراف میں کئی ہفتے قیام کیا اور ان کھنڈرات کو بہت احتیاط اور سنجیدگی سے دیکھا۔ انہوں نے ان مقامات کی تصویریں (ڈرائیگ) تیار کروائیں، کتابت کو حل کیا (پڑھا)۔ ان نبدوں کے نیچے تک نگ (شیفٹس)، کھودے۔ ان تحقیقات کے نتائج کو ایک انگریزی کتاب میں بیان کیا۔

شاہ جہاں بیگم نواب بھوپال (حکومت 1868 تا 1901) کی کتاب 'تاج الاقبال' (تاریخ بھوپال) میں ترجمہ ایک ڈی۔ بارسٹو، 1876 سے مأخوذه

شکل: 4.2:
شاہ جہاں بیگم



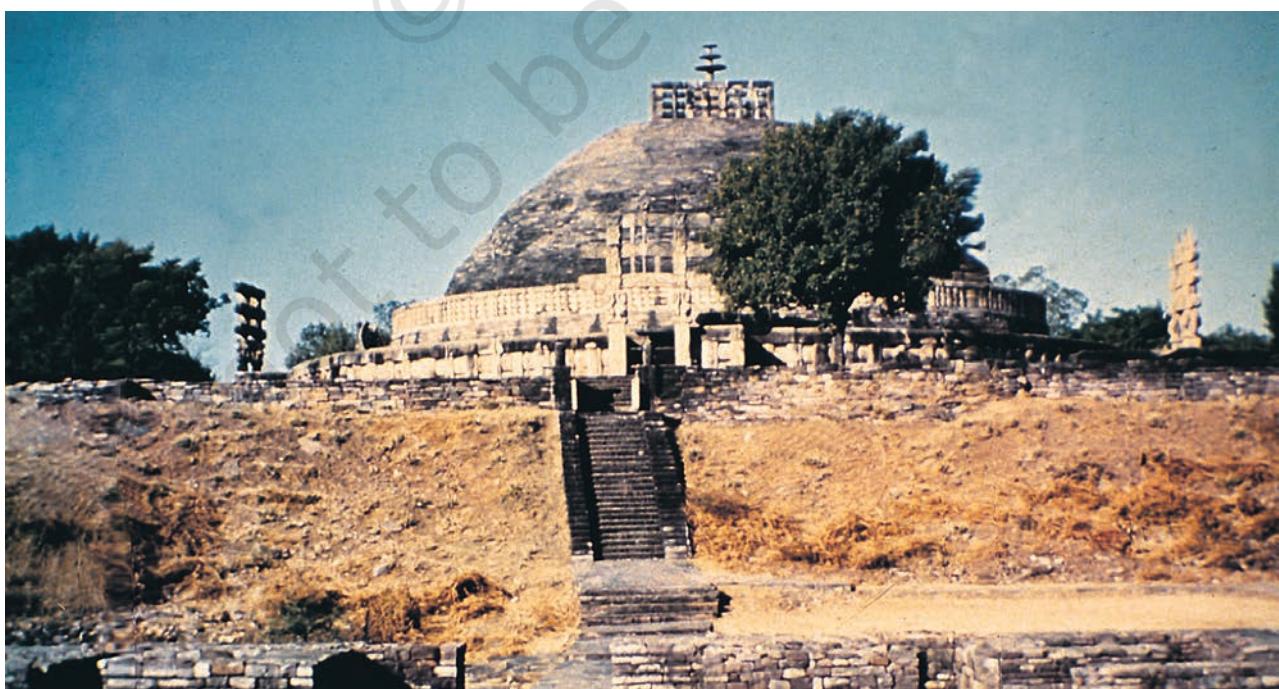
انیسویں صدی کے یوروپی لوگ سانچی کے استوپ میں بڑی گہری دلچسپی لے رہے تھے، بلکہ فرانسیسیوں نے تو سب سے محفوظ حالت والے بت مشرقي دروازے کو یہاں سے لے جا کر فرانس کے میوزیم میں سجائنے کی اجازت کی درخواست بھی شاہجهہاں بیگم سے کی تھی۔ کچھ عرصے تک کچھ انگریز بھی بھی کرنا چاہتے تھے، مگر خوش نصیبی سے دونوں، فرانسیسی اور انگریز، اس کی بہت احتیاط سے تیار کی گئی پلاسٹر کا سٹ، نقلوں سے ہی مطمئن ہونے اور اصلی دروازہ اپنے مقام پر ہی رہا، جو ریاست بھوپال کا حصہ تھا۔

بھوپال کی حکمران شاہجهہاں بیگم اور ان کی جانشین سلطان جہاں بیگم نے اس قدیم تاریخی مقام کے تحفظ کے لیے روپیہ دیا۔ ظاہر ہے، پھر اگر جان مارشل نے سانچی پر اپنی اہم کتابوں کو سلطان جہاں سے معنوں کیا تو کوئی حیرت نہ ہونی چاہیے۔ انھوں نے ان جلدیوں کی اشاعت کے لیے بھی مایت فراہم کی۔ اس لیے اگر استوپ کا مکمل علاقہ اب تک باقی اور محفوظ ہے تو اس میں کچھ بروقت داشتمانہ فیصلوں، ریلوے ٹیکیداروں کی نظر بد سے محفوظ رہ جانے اور ان لوگوں کی دست برداشت سے بچ رہنے کی خوش نصیبی کو کچھ کم دخل نہیں ہے جو یہاں کی ہر دریافت کو یوروپ کے میوزیم کی زینت بنانے کے لیے یہاں سے لے جانا چاہتے تھے۔ اہم ترین بدھ مرکز میں سے ایک مرکز ہوتے ہوئے سانچی نے ابتدائی بدهمت کے بارے میں ہماری سمجھ اور فکر میں بڑی تبدیلی پیدا کر دی ہے۔ آج یہ آثار آرکیولوژیکل سروے آف انڈیا کی بنیادی آثار قدیمہ بازیافت اور تحفظ کی کامیابی کے ایک واضح ثبوت کے طور پر ہاں موجود ہیں۔

شکل: 4.3

سانچی کا عظیم الشان استوپ

اگر آپ ترین سے دبلي سے بھوپال تک سفر کریں تو آپ کو یہ ایک پہاڑی کی چوٹ پر شاہانہ عظمت کے تاج کی طرح رکھا نظر آئے گا۔ اگر آپ گارڈ سے درخواست کریں تو وہ سانچی کے چھوٹے سے اٹیشن پر دو منٹ کو گاڑی ٹھہرائیں گے۔ اتنے کے لیے اتنا وقت کافی ہے۔ جب آپ پہاڑی پر چڑھتے ہیں تو آپ کو عمارتی ڈھانچوں کا ایک جال سانظر آتا ہے۔ ایک اونچا ٹیلہ اور دوسرا ہے آثار یا یادگاریں، جن میں پانچویں صدی کا تغیر شدہ ایک مندر شامل ہے۔



گفتگو کیجیے:

شاہجہاں بیگم نے جو پکھ بیان کیا ہے، اور جو آپ شکل 4.3 میں دیکھ رہے ہیں، ان کا موازنہ کیجیے۔ آپ کو ان میں کیا ماننا تین اور فرق نظر آتے ہیں؟

مگر اس قدیم یادگار کی اہمیت کیا ہے؟ یہ ٹیلا (ماڈنڈ) کیوں بناتا ہے، اس میں کیا رکھا گیا تھا؟ اس کے چاروں طرف پتھر کا جنگلا کیوں ہے؟ کس نے اس پورے علاقے کو تمیر کروایا کس نے اس کے اخراجات ادا کیے؟ اس کی باریافت، کب ہوتی؟ ہم ساچی پر ایک کافی دلچسپ اور پرکشش کہانی اب دوبارہ بن سکتے ہیں، مگر اس کے لیے یہیں متوقوں، بت تراشی کے نمونوں، طرزِ تمیر اور کتابوں سے حاصل ہونے والی معلومات کو یکجا کرنا پڑے گا۔ ہم ابتدائی بدھ روایات کے پس منظر کی تلاش سے اس کی ابتداء کرتے ہیں۔

2- پس منظر

قرآنیاں اور مبایہ

قبل مسح دور میں پہلے ہزارے کے درمیانی حصے کو عام طور پر انسانی تاریخ کا ایک اہم موڑ مانا جاتا ہے۔ اس دور میں ہمیں مفکرین ابھرتے نظر آتے ہیں جیسے ایران میں زرتشت (Zarathustra) چین میں کوئنگ زی، سقراط، افلاطون، اور ارسطو یونان میں؛ اور ہمہ اور گوم بدھ ہندوستان میں۔ انھوں نے وجود کے رازوں یا پہلویوں اور ہمیں نوع انسان اور نظام کائنات کے درمیان رشتہوں کو سمجھنے کی کوشش کی۔ یہی وقت تھا جب وادی گنگا میں (باب 2-3) ہنی حکومتیں اور شہر ابھر رہے تھے اور مختلف طریقوں سے وہ لوگوں کی سماجی اور معاشری زندگی میں تبدیلیاں رونما ہو رہی تھیں۔ ان مفکرین نے اس ارتقا اور ان تبدیلیوں کو بھی سمجھنے کی کوشش کی۔

2.1 قربانی کی روایت

کچھ پہلے سے قائم فکری روایتیں، مذہبی عقاید اور عمل چلے آرہے تھے جن میں ابتدائی ویدی روایات بھی شامل تھیں، جو رگ وید سے ماخوذ تھیں جسے تقریباً 1500 قبل مسح دور میں نظم کیا گیا تھا۔ رگ وید مختلف قسم کے دیتاوں کی تعریفی مناجاتوں (بھجن) پر مشتمل ہے جن میں خصوصی طور پر اگنی، اندر اور سوم شامل ہیں۔ ان میں سے بہت سی مناجاتوں کو قربانی ادا کرنے کے دوران دوہرایا جاتا تھا اور لوگ مولیوں، بیٹوں، اچھی صحت، طویل عمر وغیرہ کے لیے دعائیں مانگتے تھے۔

شروع میں قربانیاں اجتماعی ہوتی تھیں۔ کچھ بعد میں (تقریباً 1000 سے 500 قبل مسح اور آگے) کچھ قربانیاں خاندان کے سربراہ پوری گھر بیلوں کا کی خوشحالی اور بہتری کے لیے ادا کرنے لگے۔ اس سے زیادہ باضابطاً منتظم قربانیاں، جیسے راجہ سویا، اور آشومیدھ سردار اور بادشاہ کروایا کرتے تھے جو ان رسوم کی ادائیگی کے لیے برہمن پیغمبریوں پر منحصر ہتے تھے۔

2.2 نئے سوالات

اپنے دوں میں پائے جانے والے بہت سے تصویرات (تقریباً چھٹی صدی قبل مسح دور اور آگے) سے ظاہر ہوتا ہے کہ لوگ زندگی کے معنوں یا مقصد، موت کے بعد زندگی کا امکان، دوسرے حنف جیسے مسائل کے لیے مقصس تھے۔ کیا موجودہ زندگی پچھلے عملوں کی وجہ سے ہے؟ ایسے سوالات پر جوش و خروش

اغنی سے ایک پر ارتھنا

مالخذ: 1

اغنی سے ایک پر ارتھنا یہ رگ وید کے دو اشلوک ہیں جو آگ کے دیوتا کے لیے دعائیں ہیں۔ اس دیوتا کے سامنے قربانیاں پیش کی جاتی تھیں تاکہ دوسرے دیوتاوں تک پہنچا جاسکے؛ ”پیش کر دے۔ اے طاقتو! ہماری اس قربانی کو دیوتاوں کے سامنے۔ اے وہ کہ جو دانشمند ہے، دینے میں فراخ دل ہے۔ ہمیں عطا کر، اے پیچاری! وافر غذا! اے اگنی، حاصل کر قربانی سے ہمارے لیے زبردست دولت حاصل کر لے،“ اے اگنی؛ سدا بہار، اس کے لیے جو تیری پوچھ کرے غذا (کا تھنہ)، لا جواب گائے: اولاد، جو ہماری نسل آگے بڑھائے۔“ اس قسم کے اشلوک خاص قسم کی سنسکرت میں نظم کیے گئے تھے۔ انہیں پیچاری خاندانی کے لوگوں کو زبانی یاد کرایا جاتا تھا۔

۲ قربانی کے مقاصد کی فہرست بنا۔

سے بحث جاری تھی۔ مفکرین آخري یا مجرد حقیقت کو سمجھ لینے اور بیان کرنے کے لیے کوشش تھے۔ دوسرے، ویدی روایتوں سے باہر والے، پوچھتے تھے کہ کوئی واحد اور حقیقت ہے بھی یا ہے ہی نہیں! لوگوں نے قربانی کی روایت پر بھی قیاس آرائیاں شروع کر دی تھیں۔

2.3 مباحثہ اور بات چیت

ہمیں بودھ متنوں سے گرم مباحثوں اور پر جوش گفت و شنید کی جھلک ملتی ہے۔ ان متنوں میں 64 مسلکوں یا مکتب فکر کا ذکر ملتا ہے۔ استاد یا گورواپنے فلسفے کی صداقت، یا جس انداز میں وہ دنیا کو سمجھتے تھے، اسے ایک دوسرے کو باور کرانے اور عام لوگوں کو سمجھانے کے لیے جگہ جگہ کا سفر کرتے تھے۔ کثاگرہ شala، لفظی معنوں کے اعتبار سے ایک نیلی چھٹ والی جھونپڑی۔ یا باغوں میں بخشش منعقد ہوتی تھیں۔ انھیں باغوں میں مسافر اور راہب ٹھہرا کرتے تھے۔ اگر کوئی فلسفی اپنے مقابل کو ہم رائے یا متفق کرنے میں کامیاب ہو جاتا تھا تو موئخر الذکر کے مانے والے بھی اس کے شاگرد ہو جاتے تھے۔ اس طرح کسی مسلک کی حمایت کا دائرہ وقتاً فوتاً پھیلتا سکڑتا رہتا تھا۔

ان میں سے بہت سے گوروؤں نے جن میں مہاویر اور بدھ دونوں شامل تھے، ویدوں کی سند یا گھنی اختیار پر سوال اٹھائے تھے۔ وہ انسان کی اپنی ذاتی شخصیت پر بھی زور دیتے تھے۔ یعنی مرد یا عورت اپنے اس دنیاوی وجود کی کشمکشوں اور صعوبتوں سے مکتنی پالیں کی کوشش کر سکتے تھے۔ ظاہر ہے یہ برہمنی موقف سے بالکل متصاد صورت حال تھی، جس میں فرد کا وجود اس کی مخصوص ذات یا صنف پر محصر مانا جاتا تھا۔

ماخذ: 2

اپنہ دل کے اسلوک

یونچ چند وکیہ اپنہ دل کے اسلوک دیے جا رہے جس کا متن تقریباً چھٹی صدی قبل مسیحی دور میں نظم ہوا تھا۔

اپنے وجود کی ماہیت

میرے دل میں میرا یہ وجود، دھان، ہو، سرسوں یا باجرے، یا یقین کے چھلکے سے بھی چھوٹا ہے۔ میرے دل میں میرا یہ وجود اس زمین سے بڑا ہے، اس درمیانی خلا سے بڑا ہے، اس آسمان سے بڑا ہے اور ان دنیاؤں سے بڑا ہے۔

پھی قربانی

یہ (ہوا) جو چلتی ہے، یقیناً یہ ایک قربانی ہے... یہ جب چلتی ہے تو ان سب کو پاک کر دیتی ہے: اس لیے یقیناً یہ قربانی ہے۔

بودھ متن کس طرح تیار ہوئے اور محفوظ کیے گئے؟

بودھ (اور دوسرے گورو) زبانی پڑھاتے تھے۔ گفتگو اور مباحثوں کے ذریعے مرد اور عورتیں (شاید بچ بھی) ان جلسوں میں شریک ہوئے اور جو کچھ سنتے اس پر گفتگو کرتے۔ بودھ کی کوئی تقریریں کی زندگی میں نہیں لکھی گئی۔ اُن کی موت (تقریریاً پانچویں۔ چوتھی صدی قبل مسح دور) کے بعد ان کے شاگردوں میں بزرگوں، یا سینئر را ہوں کی ایک کنسل نے ویساںی (آن کے بہار میں ویشاپی کی جگہ پالی) 'پیٹی ٹاکا'—لفظی معنی: تین ٹوکریاں تین مختلف متنوں کو اٹھانے کے لیے منتقل کی جاتی تھیں۔ پھر انہیں لکھ کر ان کی طوالت اور ان میں شامل موضوع و مادے کے اعتبار سے تقسیم کیا جاتا تھا۔

'ونایا پٹک' سنسکھ، یا خانقاہی تنظیم میں داخل ہونے والوں کے لیے قواعد و ضوابط شامل کیے گئے تھے۔ بودھ کی تعلیمات کو سُست پٹک رکھا گیا تھا اور اُبھی دھرم پٹک کائیں فلسفیاً مواد اکٹھا کیا گیا تھا۔ ہر ایک پٹک، متعدد الگ الگ متنوں پر مشتمل تھی۔ بعد میں ان متنوں پر بودھ علماء نے تو سنجیں اور تفسیریں لکھیں۔

جیسے جیسے بودھ مت سری ایشیا میں پہنچا تو وہاں سے بہت سے یاتری—جیسے چین سے فاسیان اور زوان رنگ متنوں کی تلاش میں ہندوستان آئے۔ یہ لوگ ان متنوں کو لے گئے اور ان کا عالمیوں نے ترجمہ کیا۔ ہندوستانی بودھ عالمیوں نے بھی دور دراز مقامات کا سفر کیا اور بودھ کی تعلیمات کا ان متنوں کے توسط سے پرچار کیا۔

صدیوں تک بودھ متن ایشیا کے مختلف حصوں کی خانقاہوں میں حفاظت سے رکھے رہے۔ ان متنوں کے جدید ترجمے پالی، سنسکرت، چینی اور تبتی زبانوں سے کیے گئے ہیں۔



4.4: شکل:
سنسکرت میں ایک بودھ مخطوطہ۔ تقریریاً بارھویں صدی

ماخذ: 3

جبریت کے معتقد اور مادہ پرست

نیچے سُت پُلک، کا ایک اقتباس دیا جا رہا ہے، جس میں گدھ کے بادشاہ آجات شتر و اور بدھ کے مابین ایک گفتگو کا بیان ہے:

ایک بار بادشاہ آجات شتر و بدھ سے ملے آیا اور ان سے ایک اور گور و نکھانی گوسالا کی بتائی ہوئی بات بیان کی۔

”گوکہ اس میں نیکی سے، سمجھدار شخص کو امید رکھنی چاہیے..... اس کفارے سے مجھے کرم حاصل ہو جائے گا..... اور اسی ذریعہ سے ایک سمجھ کو موقع کرنی چاہیے کہ وہ رفتہ رفتہ اس ’کرم‘ سے چھکارا پا جائے گا، مگر ان میں سے کوئی بھی یہ نہیں کر سکتا۔ راحت و رنج، جیسے یہ ہیں: سمسارا، (آواگون) کے دوران بد لے نہیں جاسکتے۔ نہ یہ کم کیے جاسکتے ہیں نہ بڑھائے جاسکتے ہیں... بالکل ایسے ہی جیسے دھاگے کے گولے کا چال ہو گا اگر اسے آخر تک گھلنے کے لیے چھوڑ دیا جائے، اسی طرح سمجھدار اور ناسمجھ دنوں یکساں طور پر اپنے اپنے راستے پر لگے اور دکھ پر خاتمه ہو گا۔“

اور ایک فلسفی کیسا کمبلن نے جو کچھ بتایا وہ اس طرح ہے: ”ایسی کوئی چیز نہیں ہے، اے بادشاہ، بھیک، قربانی یا چڑھاوے... ایسا کچھ نہیں جیسے یہ دنیا، یا اُنکی دنیا...“

انسان چار عناصر سے بناتا ہے۔ جب وہ مرتا ہے تو اس کا زمینی حصہ زمین کی طرف پلٹ جاتا ہے، سیال حصہ پانی کی طرف، حرارت آگ کی طرف اور ہوا (یا بادی حصہ) ہوا کی طرف اور اس کی جس خلاء میں بہنچ جاتی ہے... تھکوں (چڑھاووں) کی بات ناصمجھوں کا اصول ہے۔ ایک کھوکھلا جھوٹ... ناصمجھ اور سمجھار دنوں یکساں طور پر اچانک اٹھائیے جاتے ہیں اور فنا ہو جاتے ہیں۔ یہ موت کے بعد باقی نہیں رہے۔“

پہلا استاد آجیو کوں کی روایت سے تعلق رکھتا تھا۔ انہیں عام طور پر جبر کے عقیدے کا قائل کہا جاتا ہے۔ یعنی وہ لوگ جو یہ اعتقاد رکھتے ہیں کہ ہر چیز پہلے سے لکھی جا چکی ہے۔ دوسرا گرو لوکا یتوں کی روایت کا معتقد تھا، جنھیں عام طور پر ’مادہ پرست‘ مانا جاتا ہے۔ ان روایتوں کے متن باقی نہیں رہے ہیں۔ اس لیے ہم ان کے بارے میں صرف دوسری روایتوں کے توسط سے ہی کچھ جانتے ہیں۔

۶ کیا آپ کے خیال میں ان لوگوں کو جبریت کے معتقد، یا ’مادہ پرست‘ کہنا مناسب ہے؟

گفتگو کیجیے:

جب کہ متن دستیاب نہ ہوں یا باقی نہ بچے ہوں۔
ایسی حالت میں تصورات اور عقائد کی تاریخیں بنانے میں کیا مسائل درپیش ہوتے ہیں؟



شکل: 5.4

متحرا سے ایک تیرھنکر کی مورتی تقریباً بیسوی صدی

3۔ دنیاوی خوشیوں سے پرے

مہاویر کا پیغام

جینیوں کا فلسفہ شماںی ہندوستان میں وردھان کی پیدائش سے پہلے ہی جنہیں مہاویر کے نام سے جانا جاتا ہے۔ چھٹی صدی قبل مسیحی دور میں موجود تھا۔ جن روایات کے مطابق مہاویر سے پہلے 23 گورو گزر چکے تھے جنہیں ”تیرھنکر“ کہا جاتا ہے، جس کے لفظی معنی ہیں وہ لوگ جو مرد اور عورتوں کی دریائے وجود کے پار رہنمائی کرتے ہیں۔

جن مت میں سب سے اہم تصور یہ ہے کہ پوری دنیا و حس طیات معمور ہے: پھر وہ، چنانوں، یہاں تک کہ پانی میں بھی زندگی ہے۔ ذی طیات چیزوں کو اذیت نہ دینا جین فلسفے کا مرکزی مکتبہ ہے۔ خصوصاً انسانوں، جانوروں، پودوں اور حشرات الارض کو۔ یہ حقیقت ہے کہ جن میں کے بنیادی تصور، اہنا، نے ہندوستان کی مجموعی فکر پر اثر چھوڑا ہے۔ جن تعلیمات کے مطابق جنم اور دوبارہ جنم یا آواگون کا یہ چکر کرم کی بنیاد پر چلتا ہے۔

”کرم“ کے اس چکر سے چھکاراپانے کے لیے ترک لذات اور کفارے کو اپنا ہوتا ہے۔ اور یہ صرف دنیا کو تج دینے سے ہی حاصل ہو سکتا ہے۔ اس لیے مکتبہ یا مجات کے لیے راہبانہ زندگی ضروری ہے۔ جن راہب اور راہبائیں پانچ وچھن لیتے تھے: قتل سے بچنا، چوری اور جھوٹ سے بچنا، تجدید یا برپا ہونا، اپنا، اور ملکیت رکھنے سے بچنا۔

مأخذ: 4

محل سے دور زندگی

جس طرح بدھ کی تعلیمات کو ان کے پیروؤں نے مدون کیا، اسی طرح مہاویر کی تعلیمات کو بھی ان کے شاگردوں نے مرتب کیا۔ عام صورتوں میں یہ کہانیوں کی شکل میں ہوتی تھیں تاکہ یہ عام لوگوں کی توجہ اور دلچسپی حاصل کر سکیں۔ نیچے ایک مثال دی جا رہی ہے اسے اثر ادھیان سُت نامی پالی متن سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس میں بیان کیا گیا ہے کہ کس طرح کمال و تی نامی ایک رانی نے اپنے شوہر کو دنیا کو تج دینے پر راضی کیا:

اگر ساری دنیا اور اس کے سارے خزانے بھی تمہارے ہو جائیں تب بھی تمھیں سیری نہیں ہو گی اور نہ ہی یہ تمھیں بچایئے میں کامیاب ہوں گے۔ جب تم مرو گے، اے راجا، اور یہ سب کچھ پیچھے چھوڑ جاؤ گے اس وقت صرف دھمہ، ہی تمھیں بچائے گا، اور کچھ نہیں۔ جیسے کسی چڑیا کو پنجھرہ اچھا نہیں لگتا، مجھے بھی (یہ دنیا) پسند نہیں ہے۔ میں راہبوں کی زندگی گزاروں گی، بغیر اولاد کے، بغیر خواہش کے، بغیر منافع (حصوں) سے محبت کے، بغیر نفرت کے...

وہ جنہوں نے خوشیاں یا راحت حاصل کر کے انہیں تج دیا ہے، وہ ہوا کی طرح (آزاد) پھرتے ہیں، اور جہاں چاہتے ہیں آتے جاتے ہیں، بے روک ٹوک، جیسے چڑیا اپنی اڑان میں...

اپنی بڑی حکومت چھوڑو... جو تمہارے حواس کو لذت پہنچائے اسے تج دو۔ بے لوث اور بے ملکیت ہو جاؤ، پھر شدید کفارہ کے کام کرو، اپنی طاقت پر مضبوطی سے جمع ہوئے...

© رانی کی دی ہوئی دلیلوں میں کون سی دلیلیں سب سے زیادہ قائل کرنے والی ہیں؟

گفتگو کیجیے:

کیا ایکسویں صدی میں اہنسا، مناسبت رکھتی ہے؟

رفتہ رفتہ جیں مت ہندوستان کے بہت سے حصوں میں پھیل گیا۔ بودھوں کی طرح جیں عالموں نے بھی مختلف زبانوں میں ادب کا ایک بڑا خزانہ پیدا کر دیا۔ پراکرت، سنکریت اور تمل میں۔ صدیوں تک یہ مخطوطے مندروں سے ملحت لائبریریوں میں پوری احتیاط کے ساتھ محفوظ رہے۔

کچھ قدیم ترین جغری بُت تراثی کے نمونے، جو مہبی روایات سے تعلق رکھتے ہیں، وہ جیں تیرنکروں کے معقفلین کے ہی تیار کردہ ہیں، اور اب پورے رصغیر میں مختلف مقامات سے دریافت کیے جا چکے ہیں۔



شکل: 4.6:

چودھویں صدی کے جیں مخطوطے کا ایک صفحہ

کیا آپ رسم الخط پہچان سکتے ہیں؟

اپنے دور کے سب سے مؤثر گورودھ تھے۔ صدیوں تک ان کا پیغام پورے رصغیر میں ایک سرے

سے دوسرے سرے تک اور اس سے آگے بڑھ کر وسط ایشیا سے گزرتا ہوا چین، کوریا اور جاپان، اور سری لنکا کے توسط سے سمندر پار میا نما، تھائی لینڈ اور اندونیشیا تک گردش کرتا رہا۔

ہم بدھ کی تعلیمات کے بارے میں کن ذرائع سے معلومات حاصل کرتے ہیں۔ ان کی

تفصیلیں تو متذکرہ بالا بودھ متنوں کے ترجمے، تجزیے اور بہت احتیاط سے ان کی ایڈیٹنگ کے بعد کی گئی ہے۔ مؤرخین نے ان کی زندگی کی تفصیلات کا کاناکہ بنانے کے لیے ہمیکیو گرافیوں (زمہبی لوگوں کی سوانح عمریاں) سے بھی مدد لینے کی کوشش کی ہے۔ ان میں سے زیادہ تر، اس عظیم گوراؤ کی یادگاری تفصیلات کو محفوظ کرنے کی کوشش کے طور پر، ان کے کم سے کم سو سال بعد لکھی گئی تھیں۔

ان روایات کے مطابق، سدھارتھ، جوان کی پیدائش پر ان کا نام رکھا گیا تھا، سا کیا خاندان کے سردار کے بیٹے تھے۔ ان کی پرورش زندگی کی تلخ ترش حقیقوں سے بالکل محفوظ محل کے پر سکون

ہمیکیو گرافی (Hagiography) سادھو سنتوں یا ندہبی رہنماؤں کی سوانح ہوتی ہے۔ یہ سوانح عام طور پر اس سنت کی کامیابیوں کی قصیدہ خوانی کرتی ہیں اور ضروری نہیں کہ لفظ بہ لفظ صحیح ہوں۔ یہ اس لیے اہم ہوتی ہیں کہ ان سے اس مخصوص روایت کے پیروکاروں کے عقاید کا علم حاصل ہوتا ہے۔

کے سردار کے بیٹے تھے۔ ان کی پروش زندگی کی تلخ تریش حقیقوں سے بالکل محفوظ محل کے پرسکون سائے میں ہوئی۔ ایک دن انھوں نے اپنے رہبمان کو شہر لے جانے پر مجبور کیا۔ دنیا میں ان کا یہ پہلا سفر خاصاً دھشتناک رہا۔ انھیں جب ایک بوڑھا، ایک بیمار، اور ایک لاش نظر آئی تو وہ بے حد پریشان ہو گئے۔ اس وقت انھیں احساس ہوا کہ انسان کے جسم میں ٹوٹ پھوٹ اور پھر بالکل خاتمه ناگزیر ہے۔ انھوں نے ایک بے گھر بھکاری کو بھی دیکھا جو، انھیں لگا، کہ بوڑھا پے، بیماری اور موت کو تسلیم کر چکا ہے اور اس میں اسے سکون مل گیا ہے۔ سدھارتھ نے طے کیا کہ وہ بھی یہ راستہ اختیار کر لیں گے۔ جلدی ہی، انھوں نے محل چھوڑ دیا اور خود اپنی حقیقت کی تلاش میں نکل کھڑے ہوئے۔

4.7:

امراوی (آندرہ پردیش) سے (لگ بھگ دوسری صدی عیسوی) بت تراشی نمونہ۔ بدھ کا اپنے محل سے رخصت ہونے کا منظر

سدھارتھ نے متعدد طریقے اپنائے جس میں اپنے جسم کو اذیت دینا بھی شامل تھا، جس سے وہ لگ بھگ موت کی حد تک پہنچ گئے۔ ان شدید قسم کے طریقوں کو چھوڑ کر انھوں نے مراتبے کا طریقہ اپنایا اور آخر انھیں کئی دن بعد بصیرت یا گیان حاصل ہو گیا۔ اس کے بعد سے وہ 'بدھ' بصیرت یافتہ کہلانے لگے۔ زندگی کا باقی حصہ انھوں نے 'دھمہ' یا نیک زندگی، کی تعلیم دینے میں گزارا۔



گفتگو کیجیے:

اگر آپ بدھ کی زندگی کے بارے میں نہ جانتے ہوتے تو کیا آپ بتا سکتے تھے کہ اس بُت تراشی نمونے میں کیا ظاہر کیا گیا ہے؟

5۔ بدھ کی تعلیمات

بدھ کی تعلیمات کی تشکیل بنیادی طور پر 'ستاپتا کا' میں پائی جانے والی کہانیوں سے کی گئی ہے۔ حالانکہ کچھ کہانیوں میں ان کی مجرز نما طاقتلوں کو بھی بیان کیا گیا ہے مگر دوسرا کہانیوں سے اظہار ہوتا ہے کہ بدھ لوگوں کو اپنی مافوق الفطرت طاقتلوں کے اظہار کے بجائے اپنی دلیلوں کے ذریعے اور سمجھا بجھا کرتے تھے۔ مثال کے طور پر جب ایک غم کی ماری ماں، جس کا بچہ مر گیا تھا، ان کے پاس آئی تو انہوں نے اس کے بچے کو زندہ واپس لے آنے کے بجائے اسے موت کی ناگزیر صورت کا قابل کیا۔ یہ کہانیاں لوگوں کی عام بول چال کی زبان میں بیان کی جاتی تھیں تاکہ انھیں آسانی سے سمجھا جاسکے۔

بدھ فلسفے کے مطابق دنیا عارضی یا فانی (آنکا) ہے اور ہر وقت بدلتی رہتی ہے۔ یہ بے روح (ایتا، بھی ہے کیونکہ اس میں کوئی چیز مستقل اور ہمیشہ باقی رہنے والی نہیں ہے۔ اس عارضی دنیا میں غم (ڈکھ) انسان کے وجود کا فطری یا لازمی جو ہے۔ شدید کفارے اور عیش کوٹی کے درمیان ایک معتدل راستے کو اپنا کر دیں نوع انسان ان دنیاوی صعبوتوں سے اوپر اٹھ سکتا ہے۔ بدھ مت کی بالکل ابتدائی شکلوں میں خدا کے ہونے نہ ہونے کا سوال بے محل تھا۔

بودھ سماجی دنیا کی تشکیل کو انہی بنیاد کی بجائے انسانی بنیاد پر منی مانتے تھے۔ اسی لیے وہ بادرشا ہوں اور گہاپتیوں (باب 2 بھی ملاحظہ ہو) کو انسان دوستی اور اچھے اخلاق کا مشورہ دیا کرتے تھے۔ انفرادی کوششوں سے سماجی رشتہوں میں تبدیلی پیدا ہو جانا متوقع تھی۔

مأخذ: 5

بدھ مت: عملی روپ میں

یہ سُست پُلک، سے ایک اقتباس ہے اور اس میں سگالا نامی ایک دولت مند کو بدھ کے دیے ہوئے مشورے کو بیان کیا گیا تھا۔

پانچ طریقوں سے کسی مالک کو اپنے نوکروں اور خدمتگاروں کی دیکھ بھال کرنی چاہیے... ان کی طاقت کے مطابق ان کو کام سونپ کر انہیں کھانا اور ان کی تجوہیں دے کر بیماری کے وقت ان کی خبر گیری کر کے، لذیذ اور اچھے کھانوں میں انہیں شریک کر کے اور موقع پر موقع انہیں چھٹی دے کر...

ہم قبیلہ لوگوں کی پانچ طریقوں سے 'ساماناؤں' (وہ لوگ جو دنیا کو ترک کر چکے ہیں) اور بہمنوں کی ضرورتوں کو پورا کرنا چاہیے: عمل، تقریر اور دماغ میں ان کے لیے محبت رکھ کر، ان کے لیے گھر چلا رکھ کر اور ان کی دنیاوی ضرورتوں کو پورا کر کے۔

سگالا کے لیے ایسی ہی ہدایات، اس کے والدین، استاد اور بیوی کے ساتھ سلوک کے سلسلے میں بھی ہیں۔

● بتائیے، والدین، استاد اور بیوی کے لیے کیا ہدایات ہوں گی۔

گفتگو کیجیے:

سگالا کو دیے گئے بدھ کے مشورے اور اشوك کے اپنی رعایا کو دیے گئے مشورے کا موازنہ کیجیے (باب - 2) کیا آپ کو ان میں کچھ مماثلتیں یا فرق محسوس ہوتے ہیں؟

آؤ گون کے چکر سے چھکا رے، اور خود افروزی (اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار لانے کا احساس) اور زبان، لفظی معنی انا اور خواہش کو چلی ڈالنا۔ ان کیفیتوں کے حصول کے لیے خود فرد کی اپنی صلاحیت اور کوشش اور نیک اعمال پر زور دیتے تھے۔ اسی سے ان لوگوں کے تکمیلوں اور بے چینیوں کے چکر کا خاتمه ہو سکتا تھا، جو دنیا کو چھوڑ چکے ہوں۔ بودھ رواۃتوں کے مطابق اپنے معتقدین سے ان کے آخری لفظ تھے۔ خود اپنے لیے چراغ بن جاؤ چونکہ تم سب کو اپنی ملکتی کے لیے کام کرنا ضروری ہے،

6۔ بدھ کے ماننے والے

جلدی ہی بدھ کے شاگردوں کا ایک اجتماع قائم ہو گیا اور انہوں نے ایک 'سنگھ' قائم کیا۔ یہ راہبوں کی ایک تنظیم تھی جو خود دھمہ کے استاد بن گئے۔ یہ راہب بڑے سیدھے سادے انداز میں زندگی گزارتے تھے۔ جیسے کہ لیے صرف لازمی چیزوں ان کی ملکیت ہوتیں۔ جیسے عام لوگوں سے دن میں ایک بار کھانا جمع کرنے کا پیلا۔ چونکہ یہ لوگ خیرات پر زندگی گزارتے تھے اس لیے انہیں 'بھکھو' کہا جاتا تھا۔

شروع شروع میں سنگھ میں شامل ہونے کی اجازت صرف مردوں کو تھی، پھر بعد میں عورتوں کو بھی اجازت دے دی گئی۔ بودھ رواۃتوں کے مطابق یہ صورت بدھ کے عزیزترین شاگردوں میں سے ایک آندہ کی سفارش سے ممکن ہو سکی۔ انہوں نے ہی بدھ کو عورتوں کو سنگھ میں شامل کر لینے پر راضی کر لیا۔ بدھ کی سوتیلی ماں مہا بیجاپتی گوتی وہ پہلی عورت تھیں جھیں، 'بھکھو' کا خطاب عطا کیا گیا۔ سنگھ میں داخل ہونے والی بہت سی عورتیں دھمہ کی استاد ہوئیں اور آگے بڑھ کر 'تھیرس' بن گئیں۔ یعنی وہ محترم خاتون جس نے 'مکتی' حاصل کر لی ہو۔

بدھ کے معتقدین سماج کے مختلف درجوں یا حصول سے آئے تھے۔ ان میں بادشاہ، دولت مند اور 'گھاپتی' شامل تھے۔ اس میں مکتدروں کے عام لوگ، کام گار، غلام، دستکار وغیرہ بھی شامل تھے۔ جب ایک بار سنگھ میں داخل ہو گئے تو پھر سب برابر مانے جاتے تھے اور 'بھکھو' یا 'بھکھونی' ہونے کے بعد وہ اپنی تمام پرانی سماجی شاختوں کو محو کر دیتے تھے۔ سنگھوں کی داخلی کارکردگی 'گاناوں' اور 'سنگھوں' کی روایات پر مبنی تھی، جہاں گفت و شدید کے بعد اتفاق رائے حاصل کیا جاتا تھا۔ اگر اتفاق رائے ممکن نہ ہوتا تو پھر اس مسئلے پر رائے شماری (ووٹ) کے ذریعے فیصلہ کیا جاتا تھا۔

بدھ مت نے بدھ کی زندگی میں بھی اور ان کے بعد بھی بہت تیزی سے ترقی کی، کیونکہ یہ بہت سے ایسے لوگوں کے لیے تاثر اور دلکشی پیدا کرتا تھا جو اس وقت کی موجود مذہبی رسوم و عمل سے غیر مطمئن تھے اور اپنے ارد گرد رونما ہونے والی تیز رفتار سماجی تبدیلیوں سے پریشان تھے۔ پیدائش کی بنیاد پر برتری کی بجائے فرد کے عمل اور اس کے اقدار کو دی جانے والی

مأخذ: 6

تحیری گاتھا

یہ ایک انوکھا بودھ متن ہے جو سُت پلک کا حصہ ہے۔ یہ بھائو نیوں کے نظم کردہ اشعار کا مجموعہ ہے۔ یہ عورتوں کے سماجی اور روحانی تجربات پر نگاہ ڈالنے کا موقع فراہم کرتا ہے۔ ”پُنًا، ایک دامنی یا غلام ہر صبح اپنے مالک کے گھر کے لیے دریا سے پانی بھرنے جاتی تھی۔ اُسے وہاں ہر روز ایک برہمن اشنان کی روایتیں پوری کرتا نظر آتا تھا۔ ایک صبح اس نے برہمن سے بات کی۔ نیچے پُنًا اور برہمن کے درمیان مکالمہ کی، جسے پُنًا نے نظم کیا ہے، دیا جا رہا ہے:

میں ایک پانی ڈھونے والی ہوں
سردیوں میں بھی
میں ہمیشہ دریا تک نیچے آتی رہی ہوں
سر زا کے خوف سے

یا اعلاذات کی عورتوں کے غصبنماں لفظوں سے (ڈر کر)
مگر برہمن! تمہیں کاہے کاڑ ہے؟
جو تمہیں نیچے دریا تک لے جاتا ہے
(حالانکہ) اس کڑ کڑاتے جاڑے میں تمہارا جوڑ جوڑ کا نپتار ہتا ہے۔

برہمن نے جواب دیا۔
میں بدی سے بچنے کے لیے نیکی کر رہا ہوں۔
کوئی بھی۔ بوڑھایا جوان
جس نے کوئی بدی کی ہو
وہ پانی میں نہا کر چھکا را پالیتا ہے

پُنًا نے کہا
”تمہیں کس نے بتایا کہ پانی سے دھوکر تم برا نیوں سے پاک ہو جاؤ گے؟
یوں تو سارے مینڈک اور کچھوے، جگت میں جائیں گے، اور ایسے ہی پانی کے سانپ بھی۔ اور گھڑیاں...!
(اس کے بد لے میں) وہ کام ہی نہ کرو جس کا خوف تمہیں پانی کی طرف لے جائے
برہمن ٹھہر جاؤ!
اور اپنی کھال کو سردی سے بچاؤ

© اس نظم سے بدھ کی کن کن تغییبات کا اظہار ہوتا ہے؟

شکل: 4.8

پانی لانے والی ایک عورت، (متھرا) تقریباً تیسرا
صدی عیسوی دور



مأخذ: 7

بھکشوں اور بھکشنیوں کے لیے ضابطے (أصول)

ونایہ پڑک میں تحریر کردہ تواعد اور خصوصیات میں سے کچھ یہ ہیں جب کوئی بھکھو، کوئی نیا کمبل یاد ری تیار کرے گا تو وہ کم سے کم چھ سال تک رکھا جانا چاہیے۔ اگر چھ سال کے خاتمے سے پہلے ہی وہ کوئی نیا عمدہ، کمبل، دری بنائے تو یہ خیال کیے بغیر کہ اس نے پہلے ہی وہ کوئی ٹھکانے لگایا ہے یا نہیں تو سوائے اس صورت کے کہ بھکھوؤں نے اُسے اس کی اجازت دے دی ہے۔ اُسے ضبط کر کے قبول کر لیا جائے۔ ایسی صورت میں کہ کوئی بھکھوکسی خاندان کے رہائشی گھر پہنچے اور اُسے دور و ٹیاں یا کپکے ہوئے انماج کا کھانا پیش کیا جائے تو اگر وہ چاہے تو دو تین پیالے لے سکتا ہے۔ اگر وہ اس سے زیادہ قبول کرتا ہے تو یہ اس سے قبول کر لیا جانا چاہیے۔ وہاں دو تین پیالے قبول کر کے اُنھیں وہاں سے لا کر اسے اس میں دوسرے بھکھوؤں کو شریک کرنا چاہیے۔ یہاں کا صحیح طریقہ یہی ہے۔ اگر کوئی بھکھوکبھی ایسی رہائش گاہ میں جو سنگھ سے متعلق ہو وہاں بستر بچھائے۔ یا بچھانے کے بعد۔ روائی کے وقت اُسے واپس نہیں رکھتا یا نہیں رکھواتا، یا وہ بغیر اجازت چلا جاتا ہے تو اُسے قبول کیا جائے۔

☞ کیا آپ وضاحت کر سکتے ہیں کہ یہ قاعدے کیوں بنائے گئے تھے؟

اہمیت، اور 'میتا'، (بھائی چارہ) اور 'کرونا'، (دردمندی) پر زور، خصوصاً ان لوگوں کے لیے جو عمر میں چھوٹے تھے یا کسی سے کمزور تھے، وہ خیالات یا خوبیاں تھیں جو بودھ تعلیمات کی طرف لوگوں کو کھینچتی تھیں۔

گفتگو کیجیے:

آپ کے خیال میں داسی پٹا سنگھ میں کیوں شامل ہونا چاہتی ہے۔

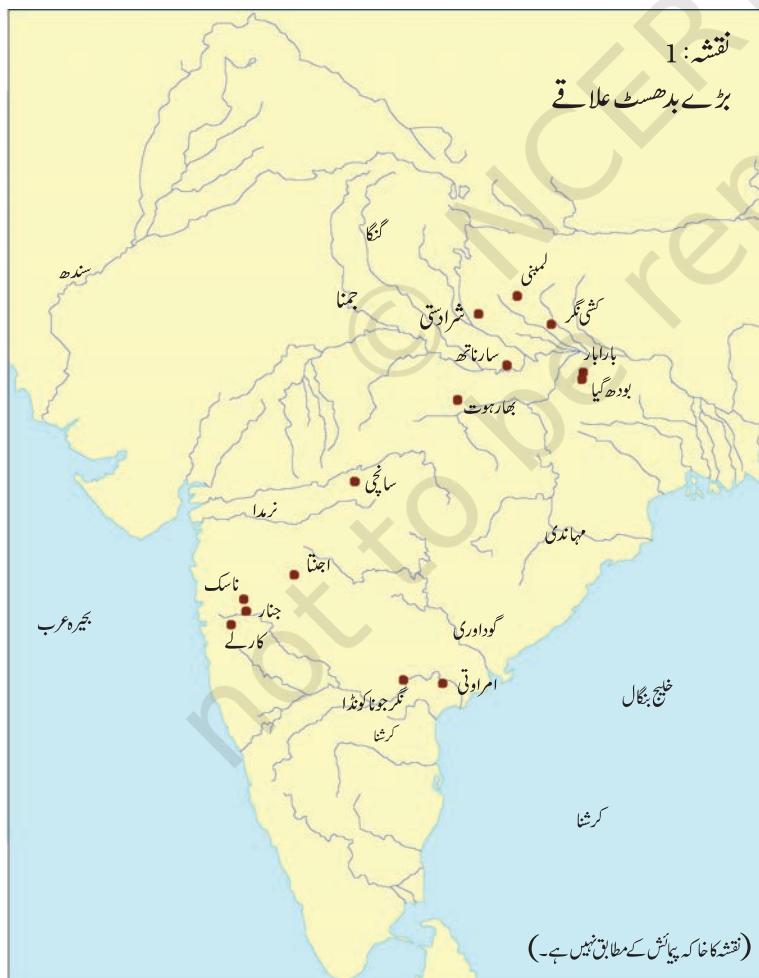
7- استوپ

ہم نے دیکھا کہ بدھ تصورات اور عمل، بہت سی دوسری روایات، جن میں برہمن اور جین اور کچھ ایسی روایت بھی شامل تھیں جن کے کوئی تحریری متن بھی نہیں تھے، ان کے درمیان خیالات کے لین دین یا عمل اور رد عمل کے ذریعے وجود میں آئے۔ ایسے کچھ عمل اور عمل ان طریقوں میں دیکھے جاسکتے ہیں جن کے واسطے سے کچھ مقدس مقامات کی شناخت ہوتی۔

بالکل ابتدائی دور سے ہی لوگ کچھ مقامات کو مقدس و محترم سمجھنے کا روحان رکھتے تھے۔ ان میں کچھ مخصوص پیڑوں کے مقامات یا کچھ انوکھی قسم کی چٹانیں یا انسانی دل و دماغ پر چھا جانے والے کچھ قدرتی خوبصورتی کے مقامات شامل تھے۔ یہ مقامات جن سے ملت کچھ چھوٹے چھوٹے مندرجہ ہوتے تھے، انھیں کبھی کبھی 'چیتیہ' کے نام سے بھی جانا جاتا تھا۔

بودھ ادب میں بہت سے پیغمبروں کا ذکر ہے۔ اس میں اُن جگہوں کی تفصیلات بھی ہیں جو بودھ کی زندگی سے کچھ تعلق رکھتی ہیں۔ جہاں وہ پیدا ہوئے، (لہمنی) جہاں انھیں گیان حاصل

لفظ 'چیتیہ' ممکن ہے 'چتا' لفظ سے اخذ کیا گیا ہو جس کے معنی ہیں انسانی جسموں کو جلانے کے لیے لکڑی کی چتا۔ کچھ اور آگے بڑھ کر اسے چتا کا ٹیلا بھی کہا جاتا ہے۔



ماخذ: 8

استوپ کیوں بنائے گئے

بی سُٹا پاٹکا کے ایک حصے مہا پار بینبا نا سے
سُٹ ایک اقتباس ہے:

جب بدھ اپنے آخری وقت میں بستر مرگ
پر تھے تو آنند نے پوچھا
مالک ہمیں ناتا تھا گاٹ کے باقی (جسم) کا
کیا کرنا ہے، ”بدھ کا دوسرا نام“؟
بدھ نے جواب دیا۔ ”تا تھا گاٹ
کے باقیات کی عزت و احترام سے کو کو
باز نہ رکھنا، آندر! اپنی بھلائی کے لمبے جوش
و خروش کے ساتھ مستعد رہنا۔“

پھر جب بدھ پر اس کی مزید
وضاحت کے لیے زور دالا گیا تو انھوں نے
کہا: ”تا تھا گاٹ کے لیے چار چورا ہوں پر
انھیں ایک ایک ”تھوپا“ (استوپ) کے لیے
پالی کا لفظ) بنانا چاہیے۔ اور اس پر جو کوئی
بھی ہار یا خوبیوں کی چڑھائے گا..... اور وہاں
سلام کرے گا اور وہاں جا کر دل کا سکون
حاصل کرے گا، وہ ان کے لیے عرصے تک
فائدے اور خوشنی کا باعث ہو گا۔“

◆ شکل 4.15 کو دیکھیے اور پہچانیے
کہ کیا آپ کو اس قسم کے کچھ عمل
نظر آتے ہیں؟

ہوا (بودھ گیا)، جہاں انھوں نے اپنا پہلا وعظ دیا، (سارنا تھا) اور انھیں جہاں ”زووان“ حاصل ہوا (گئی گھر)۔ رفتہ رفتہ یہ تمام جگہیں مقدس تھیں جانے لگیں۔ ہمیں معلوم ہے کہ بدھ کے زمانے کے لگ بھگ 200 سال بعد اشوک نے لمبینی میں ایک لاث نصب کروائی، یہ بتانے کے لیے کہ وہ اس جگہ آیا تھا۔

1. استوپ کیوں بنائے گئے؟

دوسری بھی ایسی جگہیں تھیں جنھیں مقدس سمجھا جاتا تھا۔ یہ اس لیے تھا کہ وہاں بدھ کے مقدس آثار جیسے ان کے جسمانی باقیات یا ان کا استعمال کردہ سامان، وہاں دن کیے گئے تھے یہی وہ ٹیکے جنھیں استوپ کہا جاتا تھا۔

استوپ بنانے کی روایت تو بدھ سے بھی پہلے کی ہے، لیکن بعد میں انھیں صرف بدھ مت سے ہی منسوب کیا جانے لگا۔ اور چونکہ ان میں کچھ مقدس باقیات رکھے ہوئے تھے اس لیے استوپوں کا تقفس و احترام بدھ دنوں کی علامتوں کے طور پر کیا جانے لگا۔ ایک بودھ متن ”اشوکا و دان“ کے مطابق، اشوک نے بدھ کے باقیات کے حصوں کو تمام اہم شہروں میں بھیجا اور وہاں استوپ بنانے کا حکم دیا۔ دوسری صدی قبل مسیح تک بھاری ہوتا، سانچی اور سارنا تھ (نقشہ 1) جیسے بہت سے مقامات پر استوپ تعمیر ہو چکے تھے۔

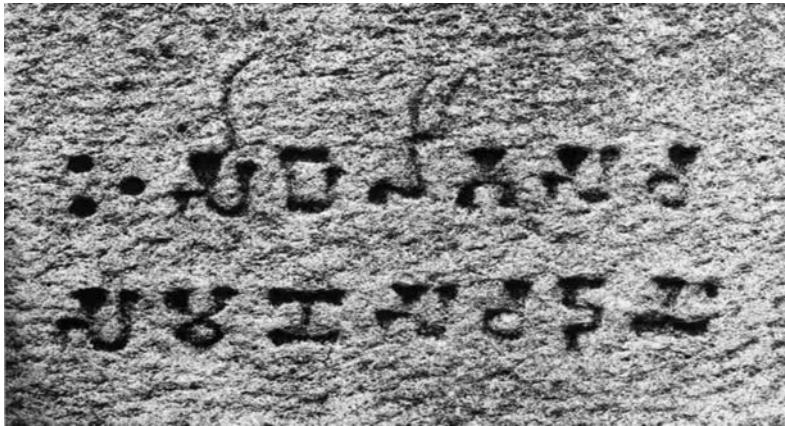
2. استوپ کیسے تعمیر ہوئے تھے؟

باہر کے پتھر کے جنگلے اور ستونوں پر کتبیں میں تعمیر اور سجاوٹ کے لیے دیے گئے عطیات کو مرتب کیا گیا ہے۔ کچھ عطیات ستوا ہن جیسے بادشاہوں نے دیے تھے۔ اس کے علاوہ پیشہ وری انجمنوں (گلڈوں) نے دیے تھے۔ جیسے ہاتھی دانت کے دستکاروں کے گلڈ نے سانچی کے ایک دروازے کا ایک حصہ بنایا تھا۔ سیکڑوں عطیات عورتوں اور مردوں نے دیے تھے جن کے ناموں کا ذکر ہے، کبھی کبھی ان جگہوں کے نام بھی دیے گئے ہیں جہاں سے یہ لوگ آتے تھے۔ ان کے پیشے اور ان کے اعزما کے نام بھی کہیں کہیں بڑھادیے گئے ہیں۔ پھر جو نیوں نے بھی ان یادگاروں کی تعمیر میں مددی تھی۔

3. استوپ کا ڈھانچہ یا خاکہ

”استوپ“ (سنکریت لفظ جس کے معنی ”ڈھیر“ کے ہوتے ہیں) اس کی ابتداء ایک سیدھے سادے، مٹی کے نیم مدور ٹیکے سے ہوئی تھی، بعد میں اسے ”انڈا“ کہا جانے لگا۔ رفتہ رفتہ یہ نسبتاً زیادہ پیچیدہ تعمیر میں تبدیل ہوتا چلا گیا جس میں گول اور مرمری شکلوں میں توازن پیدا کیا جاتا تھا۔ ”انڈا“ کے اوپر ”ہار میکا“ تھا، جو ایک برا آمدے جیسا ڈھانچہ ہوتا تھا جو دیتا وں کے مسکن کا مظہر تھا۔

ہار میکا سے اوپر اٹھتا ہوا ایک اسطوانہ (جھنڈا لگانے کی بلی جیسا) تھا جسے یا شتیٰ کہتے تھے۔ کبھی کبھی اس پر چھتری بھی چڑھائی جاتی تھی۔ ٹیکے کے ارد گرد ایک جنگلا ہوتا تھا جو اس مقدس



مقامِ عامِ دنیا سے الگ کرتا تھا۔

سانچی اور بھارہوت میں شروع کے استوپ پتھر کے جنگلے کے علاوہ سیدھے سادھے ہوتے تھے۔ جنگلے بانس یا لکڑی کے لمبے ٹکڑوں جیسے لگتے تھے، دروازے ہوتے تھے جن پر بہت بھرا بھرا سنگ تراشی کا کام ہوتا تھا اور انھیں چار سمتون— شمال، جنوب، مشرق، مغرب— کی سمت نصب کیا جاتا تھا۔ عبادت کرنے والے مشرقی دروازے سے داخل ہوتے تھے اور ٹیلے کے چاروں طرف، ٹیلے کو اپنے دائیں طرف رکھتے ہوئے، گھڑی کی حرکت کے مطابق گھومتے تھے، جو آسمان میں سورج کی گردش کی نقل تھا۔ بعد میں استوپوں کے ٹیلوں پر بہت باقاعدہ نقاشی اور بت تراشی کا کام ہونے لگا اور اس میں طاقے اور بست تراشی کے نمونے بننے لگے۔ جیسے امرادت، ”شاہ جی کی ڈھیری، پشاور (پاکستان) میں۔

شکل: 4.9
سانچی سے ایک منقشی چڑھاوے کا کتبہ۔ ایسے سیکڑوں کتبے بھارہوت اور امرادت میں پائے گئے ہیں۔

گفتگو کیجیے:

سانچی کے بڑے استوپ کے منصوبے (شکل 4.10a) اور فوٹو، (شکل 4.3) میں کیا مماثلتیں اور کیا فرق ہیں؟

منصوبے میں کون کون سی خصوصیات سب سے صاف یا واضح ہیں؟ عمودی حصے میں کون کون سی خصوصیات کو سب سے بہتر دکھایا جاسکتا ہے؟

شکل: (4.10.a)

سانچی کے بڑے استوپ کا ایلی ویشن عمارت کا عمودی منظر دکھاتا ہے۔

شکل: (4.10b)

سانچی کے بڑے استوپ کا ایلی ویشن عمارت کا افقی منظر دکھاتا ہے کا مجوزہ منصوبہ۔

8- استوپ کی "بازیافت"

امراوتی اور ساچی کی قسمت

ہر استوپ کی اپنی ایک تاریخ ہے۔ جیسا ہم نے ابھی دیکھا۔ کچھ استوپوں کی تو یہی تاریخ ہے کہ وہ کیسے تعمیر ہوئے۔ لیکن ان کی بازیافت یا تلاش کی بھی ایک تاریخ ہے۔ آئیے، کچھ ایسی مثالیں دیکھیں۔ 1796ء میں ایک مقامی راجا جو ایک مندر بنانا چاہتا تھا، بالکل اتفاقاً اسے امراوتی کے استوپ کا علم ہوا۔ اس نے پھر استعمال کرنے کا ارادہ کیا اور ایک اوپری پہاڑی جگہ کے بارے میں اس کا خیال ہوا کہ یہاں کوئی خزانہ فن ہے۔ کچھ سال بعد ایک انگریز افسر کا لن میکینزی (باب 7 بھی ملاحظہ ہو) نے اس مقام کو دیکھا۔ حالانکہ اسے وہاں کئی بت تراشی کے نمونے ملے، اور اس نے ان کی تفصیلی ڈرائیکٹ بنا کیں، مگر یہ پوری ٹھیک بھی شائع نہیں ہوئیں۔

1854ء میں والٹر ایلیٹ (آندرہ پردیش میں) گنور کا کمشنر۔ بت تراشی کے بہت سے

پہنچ مدراس لے گیا۔ (انھیں اسی کے نام سے ایلیٹ مار بلس، کا نام دے دیا گیا)۔ اس نے مغربی دروازے کے آثار بھی تلاش کر لیے اور آخر وہ اس نتیجے پر پہنچا کہ امراوتی میں ملاڈھانچہ چند وسیع ترین اور عالیشان بدھ استوپوں میں سے ایک ہے۔ 1850 کے دہے میں امراوتی سے کچھ سنگ تراشیدہ تختیاں مختلف جگہوں تک لے جائی گئیں۔ جن میں ایشیانگ سوسائٹی آف بنگال، مدراس میں اٹھی آس، اور کچھ ٹولنڈن تک لے جائی گئیں۔ برطانوی افسروں کے باغوں کی زینت کے طور پر ان تختیوں کا بعض جگہ نظر آ جانا کوئی غیر معمولی بات نہیں تھی۔ حقیقت میں اس علاقے میں آنے والا ہر نیا افسر اس مقام سے پھراؤ کھڑوا کر لے جاتا رہا، جس کے لیے جواز یہ تھا کہ اس سے پہلے افسر بھی یہ عمل کر جائے ہیں۔

ان چند لوگوں میں جو اس سلسلے میں کچھ مختلف سوچ رکھتے تھے ایک ماہر آثار قدیمہ ایچ ایچ کوں تھا، چنانچہ اس نے لکھا۔ مجھے کسی ملک کے اور بھنگ آرٹ کے شاہکاروں کو لوٹ لینے کی اس طرح اجازت دے دینا ایک خود گشی کے متراوف اور ناقابل دفاع پالیسی لگتی ہے۔ اس کا پنtheses خیال تھا کہ میوزیم کو بُت تراشی کے پلاسٹر کا سٹ نمونے رکھنے چاہیں اور ان کے اصلی روپ وہیں رکھے رہنے چاہیں جہاں وہ ملے تھے کوں امراوتی کے سلسلے میں تو حکومت کے صاحبان اقتدار کو قائل نہ کر سکا۔ ان ساچی کے سلسلے میں اس کی اپنے مقام پر تحفظ کی اپیل کو تسلیم کیا گیا۔

ساچی کیوں نجح گیا؟ جب کہ امراوتی ندیک سکا۔ یہ شاید اس لیے ہوا کہ امراوتی اس وقت دریافت ہوا جب تک عالموں کو یہ احساس نہیں



شکل: 4.11

ساچی کا مشرقی دروازہ
بھرپور اور دلکش سنگ تراشی کو نور سے دکھیے۔

گفتگو کیجیے:

حصہ 1 کو دوبارہ پڑھئے اور وہ وجہات بتائیے کہ سانچی کیوں باقی ہے۔

'In Situ' کے معنی ہیں مقام پر

ہوا تھا کہ ان چیزوں کو اپنے دریافت کردہ مقام سے ہٹانے کے بجائے وہیں قائم رکھنا کتنا اہمیت رکھتا ہے۔ پھر جب 1818 میں سانچی دریافت ہوا تو اس کے چار میں سے تین دروازے اپنی جگہ پر قائم تھے اور چوتھا ہیں موجود تھا جہاں وہ گرا تھا۔ ٹیلا بھی اچھی حالات میں تھا۔ پھر بھی یہ خیال ظاہر کیا گیا تھا کہ اس دروازے کو پیرس یا لندن لے جایا جائے۔ بہر حال آخر میں کئی چیزوں نے اس سلسلے میں مدکی کہ سانچی کو اپنی اصلی حالت میں برقرار رکھا جائے۔ چنانچہ آج وہ وہاں موجود ہے جب کہ امراوتی کا 'مہاچینیہ' اب ایک غیر اہم سائیلہ باقی رہ گیا ہے جس کی پہلی سی شان و شوکت اس سے چھینی جا چکی ہے۔

9۔ تراشی (اسکرپچر)

ہم نے ابھی دیکھا کہ کس طرح استوپوں سے اسکرپچر اٹھا کر یوروپ تک لے جائے گئے۔ کسی حد تک یہ اس لیے ہوا کہ جن لوگوں نے انھیں دیکھا انھیں یہ خوبصورت اور قبل قدر لگے۔ وہ لوگ انھیں اپنے پاس رکھنا چاہتے تھے۔ آن میں سے کچھ نمونوں کا ذرا انغور سے مطالعہ کریں۔

9.1 پتھروں میں کہانیاں

آپ نے کچھ پھیری لگا کر کہانی سنانے والوں کو دیکھا ہوگا جو کپڑے یا کاغذ کا پلنڈہ (اسکرال) (چن پتھر) لیے، تصویر دکھادکھا کر کہانی سناتے ہیں۔

شکل 4.13 کو دیکھیے۔ پہلی نگاہ میں بت تراشی کے اس نمونے میں لگتا ہے کہ ایک گاؤں کا منظر دکھایا گیا ہے۔ جس میں پھونس کی جھونپڑیاں اور پیڑ بھی ہیں۔ لیکن آڑ کے موئین نے اس تفصیلی اور بغور مطالعہ کر کے سانچی کی اس بت تراشی کو مستعارا جاتک کے ایک منظر کے طور پر شناخت کیا ہے۔ یہ ایک فراخ دل مخیر شاہزادے کی کہانی ہے جو اپنی ہر چیز ایک بڑھن کو دے کر اپنے بیوی بچوں کے ساتھ جنگل میں زندگی گزارنے چلا گیا تھا۔ جیسا کہ آپ اس سلسلے میں دیکھیں گے موئین تراشی نمونوں کا متین شہادتوں سے موازنہ کر کے انھیں سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔





9.2 پوجا کی علامتیں

بودھ بہت تراشی کو سمجھنے کے لیے آرت کے موڑخین کو بده دوڑ کی مقدس سوانحون (ہیگو گرافنر) کی بھی معلومات حاصل کرنی پڑتی ہے۔ ان سوانحون کے مطابق بده نے گیان ایک پیڑ کے نیچے مراثی کی صورت میں حاصل کیا تھا۔ شروع کے بہت سے بہت تراشون نے بده کو انسانی شکل میں نہیں دکھایا۔ اس کے مجائے انھوں نے ان کی موجودگی کو علامتوں کے توسط سے ظاہر کیا ہے۔ بیٹھنے کی خالی جگہ (شکل 4.14) بده کے مراثی کی علامت کے طور پر رکھی گئی ہے اور استوپ پر مہا پری بنا، (شکل 4.15) کی علامت ہے۔ ایک اور علامت جو اکثر استعمال کی گئی تھی وہ پہیاں چکر تھی (شکل 4.16) یہ بده کے سارنا تھی میں پہلے وعظ کے اظہار کے لیے تھی۔ جیسا کہ ظاہر ہے کہ یہ بہت تراشیاں لفظ بلفظ حقیقی نہیں مانی جاسکتیں۔ مثال کے طور پر پیڑ کی عام پیڑ کی علامت نہیں ہے، بلکہ یہ بده کی زندگی کے ایک واقعہ کی علامت ہے۔ ان علامتوں کو سمجھنے کے لیے موڑخین کو ان لوگوں کی روایات کے بارے میں بھی معلومات حاصل کرنا پڑیں جنھوں نے آرت کے ان نمونوں کی تخلیق کی تھی۔

شکل 4.13
شمائلی دروازے کا ایک حصہ

شکل 4.14 (سب سے باہمی طرف)
بودھی پیڑ کی پوجا کرتے ہوئے پیڑ، بیٹھنے کی جگہ اور اس کے گرد لوگوں کو دیکھیے۔

شکل 4.15 (درمیان میں)
استوپ کی پوجا کرتے ہوئے

شکل 4.16 (نیچے)
دھرم چکر کو چلاتے ہوئے



شکل: 4.17
دروازے پر بنی ایک عورت

9.3 مقبول عام روایات

سماں پنچی میں دوسرابت تراشی کا کام
غالباً براہ راست بدھ تصورات سے
متاثر نہیں تھا۔ ان میں دروازوں کے
کناروں پر بنی خوبصورت صورتوں کی
مورتیاں شامل ہیں جو ایک پیڑ کو اٹھائے
ہوئے نظر آتی ہیں۔ (شکل 4.17)۔ ماہرین نے



شروع میں اس مورتی سے کسی قدر دھوکا بھی کھایا، جس کا
ترک دنیا سے کوئی تعلق نظر نہیں آتا تھا۔ بہر حال دوسری ادبی
روایات کے مطابع سے انھیں احساس ہوا کہ یہ اس روایت کا ترجمان
ہو سکتی ہے جسے سنسکرت میں 'شالا بھنجکا' کہا جاتا ہے۔ عوام کے خیال کے
مطابق یہ ایک عورت تھی جس کے مس ہو جانے سے پیڑوں میں بچوں اور پھل آتے تھے۔ ممکن ہے
کہ اسے خوش بختی کی علامت سمجھا جاتا ہو اور اس طرح اسے استوپ کی زینت میں شامل کر لیا
گیا ہو۔ 'شالا بھنجکا' کے نشان (موظ) سے اشارہ ملتا ہے کہ بہت سے لوگ جو بدھ مت کی
طرف رجوع ہو گئے تھے انہوں نے اس میں قبل۔ بودھ اور بعض صورتوں میں غیر بودھ
تصورات، اعتقادات وغیرہ شامل کر دیے۔ سماں میں بعض ایسی وضعیں یا نشانات (مؤلف) جو
بار بار نظر آتے ہیں وہ بظاہر انھیں روایات سے اخذ کیے گئے ہوں گے۔

شکل: 4.18
سماں پنچی میں ایک ہاتھی

اس کے علاوہ بھی کچھ اور مورتیاں ہیں۔ مثال کے طور پر کچھ جانوروں کے خوبصورت ترین
نمونے وہاں نظر آتے ہیں۔ ان جانوروں میں ہاتھی، گھوڑے، بندر اور مویشی شامل



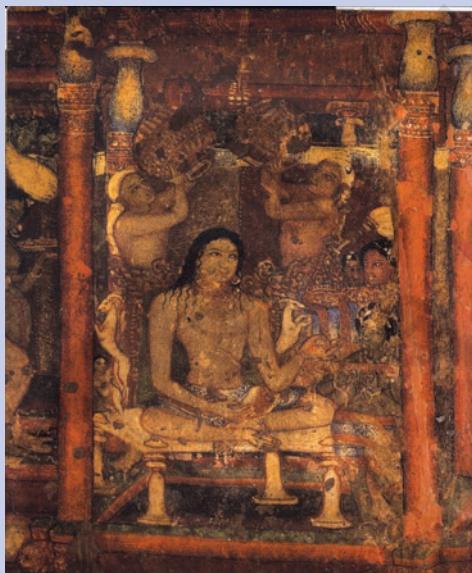
ہیں۔ گوکہ جاتک کہانیوں میں جانوروں کے بارے میں بھی بہت سی کہانیاں
 موجود ہیں، لیکن ممکن ہے سماں پنچی میں متعدد ایسے جانور اس لیے کھو دیے گئے
 ہوں کہ ان سے لوگوں کی توجہ مبذول کرنے کے لیے کچھ دلچسپ اور پراثر
 منظر پیش کیے جاسکیں۔ جانوروں کو کچھ انسانی خصوصیات کی علامتوں کے
 طور پر استعمال کیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر ہاتھی کو طافت اور سمجھ بوجھ کی
 علامت کے طور پر پیش کیا جاتا تھا۔

ایک اور نشان ایک عورت کی مورتی ہے جو کنول اور ہاتھیوں
(شکل 4.19) سے گھری کھڑی ہوئی ہے۔ جو اس پر اپر سے پانی چھڑک رہے

ماضی سے رنگین تصاویر

جب کہ بت تراشی وقت کی نکست وریخت کو جھیل کر باقی رہ جاتی ہے اور نتیجتاً تاریخ کے عالموں کے لیے سب سے آسانی سے حاصل ہو سکنے والا مادہ ہے۔ بہر طور، اظہار اور اطلاعات رسائی کے دوسرا بصری ذرائع بھی پچھلے وقتوں میں استعمال کیے گئے تھے۔ ان میں سے وہ جواب تک سب سے اچھی حالت میں باقی ہیں، ان میں مشہور ترین اجتنا (مہاراشر) میں غاروں کی دیواروں پر موجود ہیں۔

اجتنا کی رنگین تصویریں جاتک کی کہانیوں سے اخذ کی گئی ہیں۔ ان میں شاکستہ اور پر نکلف زندگی کے منظر، جلوں، عام زندگی کے کاموں میں مصروف مرد محورت اور تیوہار شامل ہیں۔ فنکاروں نے ”شیدنگ“ کی تکنیک استعمال کر کے ان میں سہ رخی (قری ڈائی میشن) اثر پیدا کیا ہے۔ ان میں کچھ تصاویر غیر معمولی طور پر فطری ہیں۔



ہیں۔ جیسے ابھی ہیک (عمل تقدیم) انعام دیا جا رہا ہو۔ لوگ کچھ موڑنے اسے مایا بدھ کی مان بتاتے ہیں، بہر حال کچھ اسے معروف دیوی گجا گچھی بھی بتاتے ہیں، جو لفظی معنوں کے اعتبار سے خوش بختی کی دیوی مانی جاتی ہے۔ جو ہاتھیوں سے وابستہ ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ معتقدین اسے دیکھ کر مایا اور گجا گچھی ”دونوں کے روپ میں پیچانتے ہوں۔

سانپ پر بھی غور کیجیے جو بہت سے ستونوں پر بیا جاتا ہے۔ (شکل 4.21) یہ نشان بھی شاید ان مقبول عام روایات سے لیا گیا ہے جو متنوں میں بھی درج نہیں کی گئیں۔ دلچسپ بات یہ ہے کہ سب سے شروع کے جدید آرٹ کے موڑنیں میں جیسیں فرگوسن سانچی کو پیر اور سانپ کی پوچھی



شکل: 4.19
گچھی کا گچھی

شکل: 4.20
اجتنا سے ایک رنگین تصویر پیغمبھر ہوئی شکل اور انھیں دیکھیے جو اس کی خدمت کر رہی ہیں

شکل: 4.21
سانچی میں ایک سانپ



گفتگو کیجیے:

بڑی، پکائی ہوئی مٹی (ثیری کوتا) اور دھات بھی بُت تراشی میں استعمال ہو سکتی ہے۔ اس کے بارے میں مزید معلومات حاصل کیجیے۔

پوچا کام رکزمانتا ہے۔ وہ بدھ اور ادب سے واقفیت نہیں رکھتا تھا۔ اس میں سے زیادہ تر حصے کا ابھی ترجمہ بھی نہیں ہوا تھا۔ اور اس نے صرف ان مورتیوں کا ہی مطالعہ کر کے یہ نتیجہ اخذ کیا تھا۔

10۔ نئی مذہبی روایات

10.1 مہایان بدھ مت کا ارتقا

پہلی صدی عیسوی سے ہی بودھ خیالات اور عمل میں تمدیبوں کی شہادتیں نظر آنے لگتی ہیں۔ بدھ تعلیمات میں بُتاب، حاصل کرنے کے لیے سب سے زیادہ اہمیت خود ذاتی کوششوں کو دی گئی تھی۔ اس کے علاوہ خود بدھ کو بنی نوی انسان کا ہی فرد مانا گیا تھا جنہوں نے گیان اور بُتاب (زروان) خود اپنی کوشش سے حاصل کیا تھا۔ بہر حال رفتہ رفتہ نجات دہنہ کا تصور ابھرا اور یہ یقین کیا جانے لگا کہ یہی وہ ذات ہے جو چھکارے یا نجات کو یقینی بنا سکتی ہے۔ اس کے ساتھ ہی ساتھ ”بودھ سست“ کا تصور بھی ابھرا اور پھلنا پھولنا شروع ہوا۔ ”بودھی سست“۔ انتہائی رحم دل مخلوق مانے جاتے تھے اور بزرگی کی یہ خصوصیات وہ صرف اپنی جد و جہد سے جمع کرتے تھے مگر اسے وہ بُتاب، حاصل کر لینے کے لیے، اور نتیجتاً دنیا کو ترک کر دینے سے نہیں بلکہ دوسروں کی مدد کے لیے صرف کرتے تھے۔ بدھ اور بودھی ستاووں کی مورتیوں کی پوچا بھی اس روایت کا ایک اہم حصہ بن گئی۔

اس نے انداز فکر کو مہایان، کا نام دیا گیا۔ جس کے لفظی معنی ہیں ”نقل و حمل کے لیے“، ”عظیم سواری“۔ جن لوگوں نے یہ عقائد اپنائیں انہوں نے چھپلی روایتوں کو ”ہنایان“ یا ”کم ترسواری“ کہنا شروع کر دیا۔

”ہنایان“ یا تھراو؟

”مہایان“ کے حائی دوسرے بودھوں کو ”ہنایان“ کہتے تھے۔ بہر حال پرانی روایات کے مانے والے خود کو ”تھیرا وادن“ یعنی وہ جو پرانے لوگوں کے راستے کو مانے والے، استادوں کا احترام کرنے والے یا ”تھیرا“ تھے۔

10.2 پرانی ہندو مت کا ارتقا

نجات دہنہ کا تصور بدھ مت کا اکیلا یا انوکھا عقیدہ نہیں تھا۔ ہم اس قسم کے تصورات کو کچھ مختلف انداز میں ان روایات میں بھی ابھرتا دیکھ سکتے ہیں جنھیں اب ہم ہندو دھرم کا حصہ مانتے ہیں۔ ان میں ویشنوی مسلک (ہندو دھرم کا وہ رخ جس میں ویشنو کو بنیادی دیوتا مان کر پوچا جاتا ہے) اور شیو مسلک (وہ روایت جس میں شیو کو سب سے بڑا دیوتا مانا جاتا ہے) دونوں شامل تھے، ان میں کسی مخصوص دیوی دیوتا کی پرستش پر زور بڑھتا چلا جاتا تھا۔ اس انداز کی پرستش میں کسی معتقد اور اس کے دیوی دیوتا کے درمیان بندھن یا رشتے کو اس سے محبت اور دلی تعلق یا ”بھکتی“ کے روپ میں



شکل: 4.22

بدھ کی ایک مورتی (مقرہ)، تقریباً پہلی صدی عیسوی

تصور کیا جاتا تھا۔

ویشنوسلک میں اس دیوتا کے مختلف اوتاروں یا بدلتے روپوں کے ارددگرد فرقے ابھرے۔ اس روایت کے اندر ہی دس اوتاروں کو پہچانا گیا۔ یہ وہ روپ تھے جو اس دیوتا نے وقتاً فو قتاً اس دنیا کو بچانے کے لیے اپنائے جسے بدی کی طاقتون کے غالب آجائے کی وجہ سے بتاہی اور بر بادی کا خطرہ لاحق ہو جاتا تھا۔ یہ بھی ممکن ہے یہ ملک کے مختلف حصوں میں الگ الگ اوتار مقبول ہوں ان مقامی دیوی دیوتاؤں کو وشنو کا ہی مظہر مان لینے سے نہ ہی روایت کو زیادہ تحدید یا گھٹا ہوار کھنے کا بھی ایک ذریعہ بیدار ہو رہا تھا۔

دوسرے دیوی دیوتاؤں کی طرح ان روپوں کی بھی بنت تراشی کے نمونوں میں ظاہر کیا جاتا

تھا۔ مثال کے طور پر شوونگ، کی علامت سے پیش

کیا جاتا تھا، لیکن کبھی کبھی اسے انسانی روپ میں بھی دکھایا

جاتا تھا۔ ایسے تمام مظاہر، دیوی، دیوتاؤں کے بارے

میں تصورات و عقائد کا ایک خاصہ پیچیدہ نظام پیش

کرتے ہیں، جنہیں ان کی کچھ مخصوص علامتوں یا

نشانات، جیسے سر کے لباس، زیورات اور ایودھوں،

دیوی دیوتاؤں کے ہاتھوں میں ہتھیار یا کچھ مقدس

چیزیں اور بیٹھنے کے انداز وغیرہ سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

ان بنت تراشیوں کو سمجھنے کے لیے موئین کو ان

کے پس منظر کی کہانیوں سے واقف ہونا ضروری ہوتا

ہے۔ ان میں سے اکثر کہانیاں پورا نوں میں شامل

ہیں، جنہیں (پہلے ہزارے کے کم و بیش درمیانی

دور میں) برہمنوں نے تالیف کیا تھا۔ ان میں سے

زیادہ مواد وہی تھے جو صدیوں پہلے تیار ہو چکا تھا اور عوام

میں گھوم رہا تھا۔ اس میں دیوی دیوتاؤں کے بارے

میں بھی کہانیاں شامل تھیں۔ عام طور پر یہ آسان

سنکریت کے اشلوکوں کی شکل میں نظم کی گئی تھیں، اور

انھیں عورتوں اور شووروں اور ان تمام زمرے کے

لوگوں کے سامنے بہ آواز بلند دوہرایا جاتا تھا جن کی

ویدوں تک پہنچ ممکن نہیں تھی۔

پورا نوں میں جو کچھ بھی ہے وہ عام لوگوں،

چباریوں، تاجریوں اور ان معمولی مرد اور عورتوں کے

درمیان بات چیت اور لین دین سے وجود میں آیا جو

شکل: 4.23:

وراہا یا جنگلی سور، وشنو کا اوتار زمین کی دیوی کو بچاتے ہوئے۔ آئی ہوئے (کرنائک)۔ چھٹی صدی عیسوی دور

تصویر میں دونوں شکلوں کے تناسب سے کیا انہمار ہوتا ہے؟





شکل: 4.24

دُرگا کا ایک منظر
مہابی پورم (تمل ناڈو)۔ تقریباً چھٹی صدی عیسوی

ایک جگہ سے دوسرے جگہوں کے سفر کے دوران ایک دوسرے کے خیالات اور عقائد میں شریک ہوتے تھے۔ مثال کے طور پر ہمیں معلوم ہے کہ واسودیو کرشن، مقتدر اکے علاقے میں ایک اہم دیوتا مانا جاتا تھا۔ صدیوں کے دوران ان اس کی پوجا ملک کے دوسرے حصوں میں بھی پھیل گئی۔

10.3 مندر بنانا

ان طریقوں کی شناخت کیجیے جن سے فن کاروں نے حرکت کا تاثر پیدا کیا ہے۔ اس بُت تراشی کے نمونے میں اس کامی کے بارے میں اور جانکاری حاصل کیجیے۔

لگ بھگ اسی زمانے میں جب مختلف مقامات پر سانچی جیسے استوپ اپنی وہ شکل اختیار کر رہے تھے جو ہمیں اب نظر آتی ہے۔ ان دیوی دیوتاؤں کو رکھنے کے لیے مندر بھی تغیر ہو رہے تھے۔ ابتدائی مندر میں ایک چھوٹا سا مرینج کمرہ ہوتا تھا جسے گر بھگرہ کہا جاتا ہے۔ اس کا صرف ایک دروازہ وہوتا تھا جس سے پجاری داخل ہو کر دیوتا کے بٹ کی پوجا کرتے تھے۔ رفتہ رفتہ ایک بڑا ڈھانچہ، جسے مشکھارا کے نام سے جانا جاتا تھا، مرکزی مقدس مقام کے ارد گرد بنایا جانے لگا۔ مندر کی دیواروں کو بُت تراشی سے سجا�ا جانے لگا۔ بعد میں مندر بہت زیادہ تفصیلی روپ اختیار کر گئے۔ جن میں مجمع کے لیے ہال، زبردست دیواریں اور دروازے اور پانی فراہم کرنے کے انتظامات (ساتوں باب بھی ملاحظہ ہو) بھی کیے جانے لگے۔

ابتدائی مندروں کی کچھ انوکھی خصوصیات میں سے ایک اہم خصوصیت یہ ہی کہ انھیں بڑی بڑی چٹانوں کو کھوکھلا کر کے مصنوعی غاروں کی طرح بنایا گیا تھا۔ مصنوعی غار بنانے کی روایت پرانی تھی۔ ان میں سے کچھ سب سے پہلے (شکل 4.27) مصنوعی غار تیسرا صدی قبل مسح دور میں انجیوکا، فرقے سے متعلق دنیا تھے جسے والوں کے لیے اشوك کے حکم سے بنائے گئے تھے۔



شکل: 4.25

دیوگرھ (اترپردیش) کا ایک مندر تقریباً پانچویں صدی عیسوی دور

یہ روایت کئی درجوں سے گزرا اور بہت بعد میں۔ آٹھویں صدی میں۔ ایک کمل مندر کی بست تراشی تک پہنچی لیعنی کیلاش ناتھ (شیو کا ایک نام) کا مندر۔ ایک تابنے کی تختی پر کنڈہ کتبے میں بُت تراشوں کے سردار کے اُس تجھ کو درج کیا گیا ہے جو اس کام کو مکمل کرنے کے بعد سے محسوس ہو رہا تھا: ”وہ میں نے اسے کیسے بنالیا؟“

«شکھارا، (شکھر) اور ’گرھ گرہ‘ کے داخلے کے دروازے کی شناخت کیجیے۔



شکل: 4.26

شش ناگ، (سانپ) پر وشنو آرام کرتے ہوئے دیوگرھ (اترپردیش) کی بست تراشی تقریباً پانچویں صدی عیسوی دور

شکل: 4.27
(بہار میں) بارباڑ کے ایک غار کے داخلے کا دروازہ
تقریباً تیسرا صدی قبل مسیحی دور



شکل: 4.28
کیلاش ناتھ مندر ایلورا (مہاراشٹر) یہ پورا
ڈھانچہ ایک بہت بڑی چٹان میں سنگ تراشی سے
بنایا گیا ہے۔



11۔ کیا ہم سب کچھ دیکھ سکتے ہیں؟

اب تک آپ نے اُس بھر پور خزانے کی بھری جھلک دیکھ لی ہے جو ماضی میں موجود تھا۔ اینٹوں اور پتھر کے طرزِ تعمیر، بُت تراشی اور نگین تصویر کشی کی صورتوں میں۔ ہم نے یہ بھی دیکھا کہ صدیوں کے وقٹے میں اس میں سے بہت کچھ ضائع بھی ہو چکا ہے۔ بھر بھی جو کچھ باقی ہے اور محفوظ کیا جا چکا ہے وہ ان فنکاروں۔ آرٹسٹ، بت تراش، راج، اور عمار۔ کی نظر، ذوق اور معیار کو ضرور ظاہر کرتا ہے جنہوں نے ان حیرت ناک نمونوں کی تخلیق کی تھی۔ بھر بھی کیا ہم ان تصورات کو خود بخود ہمیشہ سمجھ سکتے ہیں کہ کیا کہنا چاہتے تھے؟ کیا ہم یہ جان سکتے ہیں کہ جو لوگ اب سے دوہزار برس پہلے ان بتوں اور تمثیلوں کو دیکھتے تھے ان کے لیے یہ کیا معنی رکھتے تھے۔

11.1 انجان سے دوچار ہونا

شاہید ایک بار پھر وہ صورت حال یاد کرنا مفید ہو جب انیسویں صدی میں یوروپی عالم نے پہلی بار کچھ دیوی دیوتاؤں کے بُت دیکھے تھے۔ سمجھ ہی نہیں سکتے تھے کہ یہ کس قسم کی چیزیں ہیں۔ کبھی کبھی تو وہ ان مہیب اور بعد از قیاس ہمیشوں کو دیکھ کر خاصے پر بیشان ہو جاتے تھے، جن کے کئی کئی بازو اور سر ہوتے تھے یا کچھ انسان اور جانوروں کے جسموں کا مجموعہ ہوتے تھے۔

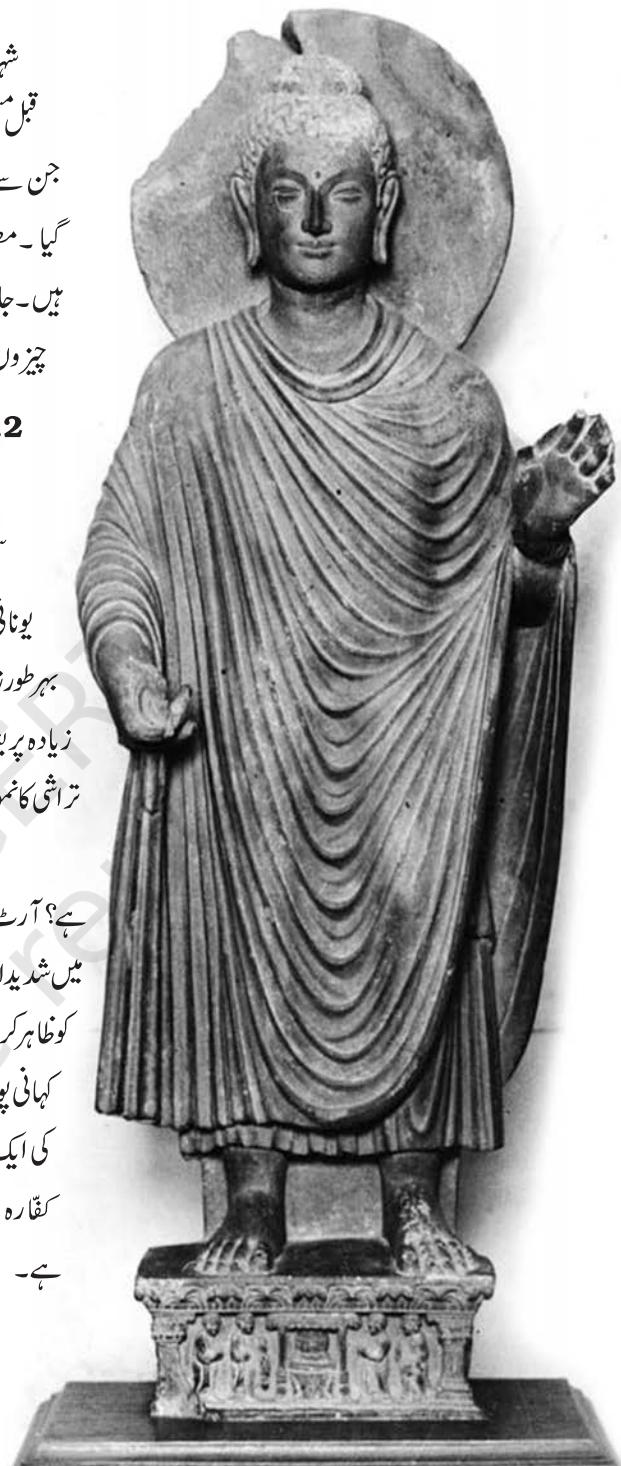
شروع کے یہ عالم ان جسموں کو دیکھ کر، جوانہیں بالکل اجنبی اور عجیب لگتے تھے ان کا کچھ مطلب سمجھنے کے لیے، ان بت تراشی نمونوں سے موازنہ کرنے کی کوشش کرتے تھے جن سے وہ خود واقف تھے، یعنی قدیم یونانی بت تراشی کے نمونے۔ حالانکہ انھیں ابتدائی ہندوستانی بت تراشی کے نمونے یونانی فنکاروں کی سنگ تراشی سے کتر درجے کے لگتے تھے مگر جب انھیں بدھ اور بدھست کے ان خوبصورت مجسموں کو دیکھنے کا موقع ملا جو ظاہری طور پر یونانی نمونوں پر مبنی تھے تو ان میں ایک نئی تحریک پیدا ہوئی۔ یہ لگ بھگ سب کے سب شمال مغربی علاقوں میں تکھشا اور پشاور جیسے

شہروں میں دریافت ہوئے تھے جہاں ہند۔ یونانی حکمرانوں نے دوسری صدی قبل مسح دور میں سلطنتیں قائم کی تھیں چونکہ یہ مجسمے ان یونانی مجسموں سے قریب تر تھے جن سے یہ عالم واقف تھے۔ اس لیے انھی کو ابتدائی ہندوستانی فن کا بہترین نمونہ سمجھا گیا۔ مطلب یہ کہ ان عالموں نے وہی حکمتِ عملی اپنائی جو ہم عام طور پر اپناتے ہیں۔ جانی پہچانی چیزوں سے اخذ کر کے ایک ایسا پیانہ تیار کر لینا جس کی مدد سے انجان چیزوں کا کچھ مطلب نکالا جاسکے۔

11.2 اگر تحریروں اور مجسموں میں مطابقت نہ ہو.....

ایک اور مسئلے پر غور کیجیے۔ ہم نے دیکھا کہ آرٹ کے موئخ اکثر بت تراشی کو سمجھنے کے لیے تحریروں یا متنوں کی مدد لیتے ہیں۔ ویسے ہندوستانی مجسموں کا یونانی مجسموں سے موازنہ اور مقابلہ کرنے کے طریقے کے مقابلہ میں تو یہ حکمتِ عملی بہر طور زیادہ موثر ہے مگر اس کا استعمال ہمیشہ آسان نہیں ہوتا۔ اس کی ایک سب سے زیادہ پریشان کن مثال (تامل نادو) مہالی پورم کی ایک بہت بڑی چٹان پر مشہور سنگ تراشی کا نمونہ ہے۔

شکل 4.30 میں واضح طور پر ایک کہانی کا بیان ہے، مگر یہ کون سی کہانی ہے؟ آرٹ کے موئخوں نے پورا نوں میں اسے تلاش کیا مگر اس سلسلے میں ان کی رائے میں شدید اختلاف نظر آتا ہے۔ بعض کا خیال ہے کہ یہ آسمان سے گنگا کے زمین پر اترنے کو ظاہر کرتی ہے۔ چٹان کے نیچے میں قدرتی شگاف ممکن ہے دریا کا ترجمان ہو۔ اس کی کہانی پورا نوں اور زمیوں میں بیان کی گئی ہے۔ دوسروں کا خیال ہے کہ یہ مہا بھارت کی ایک کہانی کا اظہار ہے۔ ارجمند ریا کے کنارے ہتھیار حاصل کرنے کے لیے کفارہ ادا کر رہا ہے۔ جس میں مرکزی شکل کسی تارک الدنیا کی طرف اشارہ کرتی ہے۔



شکل: 4.29

گندھارا سے ایک بوڈھی ست۔ کپڑوں اور بالوں کے انداز کو غور سے دیکھیے۔

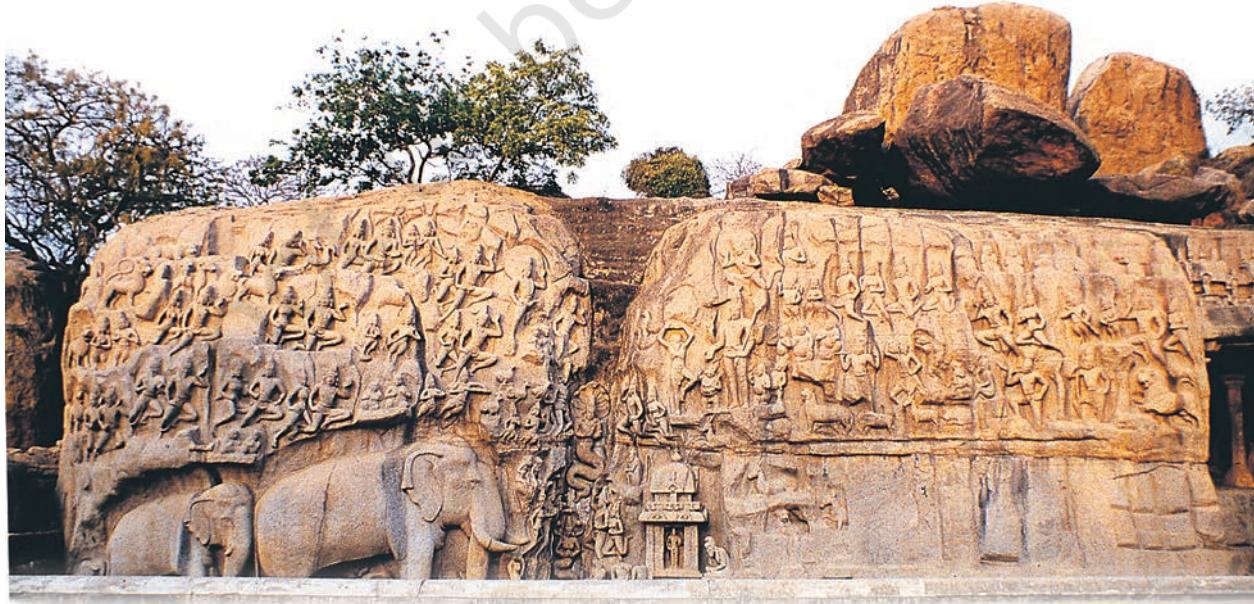
آخر میں یہ یاد رکھیے کہ بہت سی مذہبی رسمات، مذہبی عقائد اور عمل کسی مستقل اور بالکل ظاہری شکل میں جمع نہیں کیے گئے تھے۔ جیسے یادگار عمارتیں، بت تراشی کے نمونے یہاں تک کہ رنگیں تصویریں۔ ان میں روزمرہ کے عام کام بھی تھے اور کچھ مخصوص موقع سے متعلق عمل بھی شامل تھے۔ بہت سے فرقوں اور لوگوں کے زمروں نے ان کے کسی باقی رہنے والے ریکارڈ کی ضرورت بھی محسوس نہ کی ہوگی جب کہ ممکن ہے ان کے یہاں کچھ فعال یا متحرک قسم کی روایتیں، مذہبی کام اور فلسفیانہ تصورات یا نظریات موجود رہے ہوں۔ حقیقت یہ ہے کہ اس باب میں جو ممتاز اور شاندار قسم کی مثالیں پیش کی گئی ہیں وہ بہت بڑے ذخیرے میں سے ایک ذرہ برابر ہی کہی جاسکتی ہیں۔

گفتگو کیجیے:

کوئی مذہبی عمل جو آپ نے دیکھا ہو، یہاں کیجیے۔
کیا یہ کسی طریقے سے مستقل طور پر اخذ کیا ہوا ہے؟

شکل: 4.29

مہابالی پورم میں سنگ تراشی کا ایک نمونہ



ٹائم لائن ۱

اہم مذہبی واقعات

ابتدائی دور کی ویدی روایات	قریباً 1500 سے قبل مسح
بعد کی ویدی روایات	قریباً 1000 سے 500 قبل مسح
شروع کے اپنے شد، جین مت اور بدھ مت	قریباً چھٹی صدی قبل مسح
ابتدائی استوپ	قریباً تیسری صدی قبل مسح
مہایان بدھ مت کا ارتقا اور یشوومت، شیومت اور دیوی پوجا کی روایت	قریباً دوسری صدی قبل مسح اور اس کے بعد
سب سے پہلا مندر	قریباً تیسری صدی عیسوی

ٹائم لائن ۲

شروع کے یادگاری آثار اور بہت تراشی نمونوں کی بازیافت اور تحفظ میں اہم موڑ

انیسویں صدی

انڈین میوزیم کا قیام مکملتہ میں	1814
ہندوں تعمیر مضمون کی اشاعت (Essay on Architecture of Hindus) از رام راجا: کنٹاکھم سارنا تحکماستوپ دریافت کرتا ہے۔	1834
جنیس فرگوسن اہم آثار قدیمہ کے مقامات کا جائزہ لیتا ہے۔	1835-42
گورنمنٹ میوزیم کا قیام مدراس	1851
لیگزینڈر کنٹاکھم، بھیلساؤ ٹوبیز (Bhilsa Topes) کی اشاعت کرتا ہے۔ سانچی پر پہلی تحقیق۔	1854
راجندر لال امتر اپدھا گیا، کی اشاعت کرتا ہے: دی ہیرش آف ساکیہ منی۔	1878
اتج انج۔ کول قدم آثار کا کیوریٹر مقرر ہوتا ہے۔	1880
ٹریٹر و دیکٹ پاس ہوتا ہے جس کے تحت آثار قدیمہ کی دلچسپی کی تمام چیزوں کو حاصل (ایکواز) کرنے کا حق حکومت کو مل جاتا ہے	1888

بیسویں صدی

جان مارشل اور الفریڈ فاؤچ ڈی مائیون میٹس آف ساکنی، چھپواتے ہیں۔	1914
جان مارشل، کنزرویشن مینوں، (تحفظی ہدایت نامہ) چھپواتا ہے۔	1923
وزیر اعظم جواہر لال نہرو نے نئی دہلی میں نیشنل میوزیم کا سنگ بنیاد رکھا۔	1955
سانچی عالمی وراثت (ورلڈ ہیرش) میں شامل کیا گیا۔	1989

150-100 لفظوں میں جواب دیجیے:



- 1- کیا ان پند کے مفکرین کے خیالات جبریت کے قائل اور ماڈہ پرستوں کے خیالات سے مختلف تھے؟ اپنے جواب میں وجوہات بتائیے۔
- 2- جین مت کی بنیادی تعلیمات کو مختصر آبیان کیجیے۔
- 3- سانچی کے استوپ کے تحفظ میں بھوپال کی بیگموں کے کردار کو بیان کیجیے۔
- 4- نیچ دیے ہوئے مختصر اقتباس کو پڑھیے اور جواب دیجیے۔

”مہاراجہ ہو وشا (ایک گشان حکمران) کے تینیسویں سال، گرم موسم کے پہلے مہینے کے آٹھویں دن، ہیکھونی دھناوتی نے مودھووان کا میں ایک بودھی ست نصب کیا، ہیکھونی بدھ حا متا کی بہن کی لڑکی ہے، جو پیٹی ٹاکا سے واقف ہے اور ہیکھو بالا کی ایک عورت شاگرد ہے، جو پیٹی ٹاکا جانتی ہے، اپنے باپ اور ماں کے ساتھ ہے۔

(الف) دھناوتی نے اپنے کتبے کی تاریخ کس طرح متعین کی ہے؟

(ب) آپ کے خیال میں اُس نے بدھاست کا مجسمہ کیوں نصب کیا تھا؟

(ج) جن رشتہ داروں کا اُس نے ذکر کیا وہ کون تھے؟

(د) وہ کون سے بودھ متن سے واقف تھی؟

(ه) اس نے یہ متن کس سے سیکھا تھا؟

5- آپ کے خیال میں مرد اور عورتیں سنگھ میں کیوں شامل ہوئے تھے؟

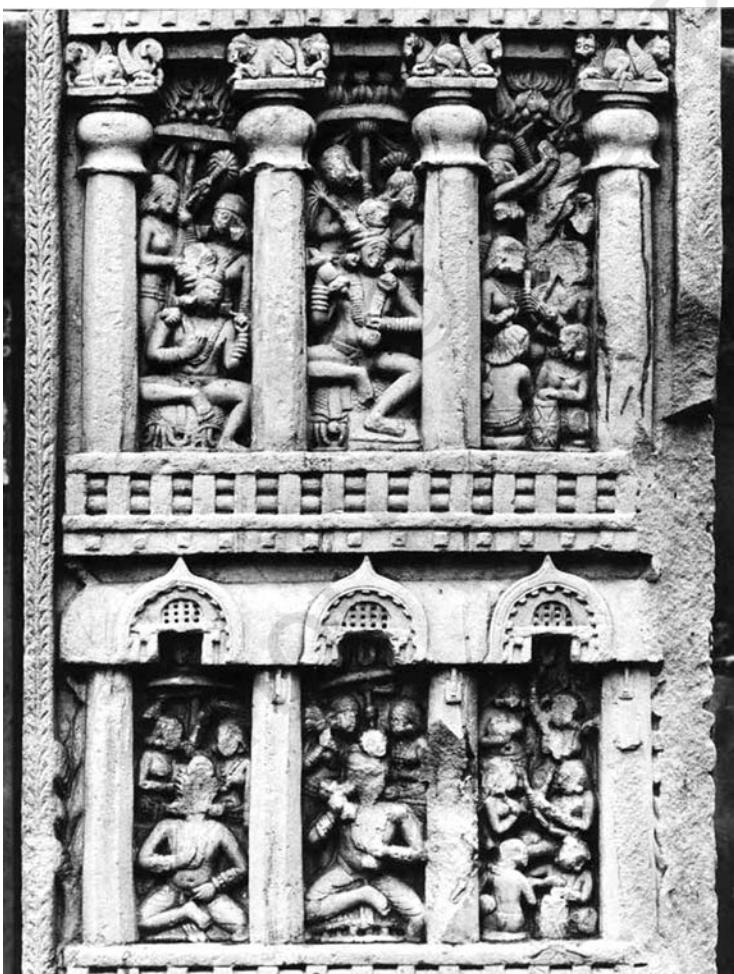
شکل: 4.31
سانچی میں سنگھ میں کیوں شامل ہوئے تھے؟





- 6۔ ساخنی کی بُت تراشی کو سمجھنے کے لیے بودھا دب کی معلومات کس حد تک مددگار ثابت ہوتی ہے؟
- 7۔ شکل 4.32 اور 4.33 ساخنی کے دو منظر ہیں۔ بیان کیجیے کہ آپ ان میں سے ہر ایک میں کیا دیکھتے ہیں؟ طرزِ تعمیر، پودے، جانور اور کاموں کو سامنے رکھتے ہوئے شناخت کیجیے کہ ان میں سے دیہی منظر کس میں دکھایا گیا ہے اور شہری منظر کس میں؟ اپنے جواب کی وجہات بیان کیجیے۔
- 8۔ ویشنومت اور شیومت کے ارتقا سے بُت تراشی اور طرزِ تعمیر میں کیا تبدیلیاں رونما ہوئیں؟
- 9۔ بیان کیجیے کہ استوپ کیوں اور کیسے تعمیر ہوئے؟

شکل: 4.33



شکل: 4.32



نقشے کے کام



10۔ دنیا کے نقشے کے ایک خاکے پر ان علاقوں پر نشان لگائے جہاں بدهمت پھیلا۔ ان علاقوں علاقوں کے لیے زمینی اور سمندری راستوں کو تلاش کیجیے۔



اگر آپ مزید معلومات حاصل کرنا چاہتے ہیں تو
پڑھیے:

A.L. Basham. 1985.
The Wonder that was India
Rupa, Calcutta

N.N.Bhattacharyya. 1996
Indian Religious Historiography.
Munshiram Manoharlal,
New Delhi

M.K. Dhavalikar. 2003.
Monumental Legacy of Sanchi
Oxford University Press,
New Delhi.

Paul Dundas. 1992
The Jains
Routledge, London.

Gavin Flood, 2004
Introduction to Hinduism
Cambridge University Press,
Cambridge.

Richard F. Gombrige. 1988
Theravada Buddhism: A Social History from Ancient Benares to Modern Colombo. Routledge
and Kegan Paul, London.

Benjamin Rowland. 1967.
*The art and Architecture of India:
Buddhist/Hindu/Jain*.
Penguin Books, Harmondsworth

منصوبہ (کوئی ایک)



11۔ اس باب میں جن مذہبی اعمال پر بات ہوئی کیا ان میں سے کوئی ایسا ہے جو آپ کے پڑوسن میں اپنا یاد جاتا ہو؟ آج کل کون کون سے متن استعمال ہوتے ہیں اور انھیں کس طرح حفاظت سے رکھا جاتا ہے اور انھیں کس طرح منتقل کیا جاتا ہے۔ کیا پوچھا میں بت تمنیلیں بھی استعمال ہوتی ہیں۔ اگر ہوئی ہیں تو کیا وہ اس باب میں بیان کیے گئے بتوں جیسی ہی ہیں یا ان سے مختلف ہیں۔ آج مذہبی امور کے لیے جو عمارتیں استعمال ہوئی ہیں ان کو بیان کیجیے اور ان کا ابتدائی استوپوں اور مندرجہوں سے موازنہ کیجیے۔

12۔ اس باب میں بیان کی گئی مذہبی روایات سے متعلق مختلف مذہبوں اور مختلف ادوار کی پانچ تصویریں یاسنگ تراثی نمونوں کی تصویریں جمع کیجیے۔ ان پر لکھے ہوئے تعارفی بیانوں کو الگ کر لیجیے اور انھیں دو افراد کو دکھا کر پوچھیے کہ وہ جو کچھ دیکھ رہے ہیں اسے بیان کریں۔ ان کے بیانات کا مقابلہ کیجیے اور جو کچھ آپ معلوم کر سکتے ہیں اس کی روپورٹ تیار کیجیے۔



مزید اطلاعات کے لیے دیکھیے:

[http://dsal.uchicago.edu/
images/aiis/](http://dsal.uchicago.edu/images/aiis/)

تصاویر کے لیے اظہار تشك

موضع 1

شکل نمبر شمار 1.1، 1.2، 1.11، 1.8، 1.6، 1.5، 1.4، 1.3، 1.2، 1.1، 1.13، 1.12، 1.11، 1.10، 1.9، 1.7، 1.17، 1.18، 1.19، 1.21، 1.24، 1.29، 1.28، 1.26، 1.23، 1.22، 1.20، 1.16، 1.15، 1.14

آرکیو جیکل سروے آف اندیا اور نیشنل میوزیم نئی دہلی

شکل نمبر شمار 1.7، 1.9، 1.10، 1.17، 1.18، 1.19، 1.21، 1.24، 1.29، 1.28، 1.26، 1.23، 1.22، 1.20، 1.16، 1.15، 1.14

پروفیسر گریگوری ایل پاس ہل

شکل نمبر شمار 1.27

سینٹ فارکلچر ریسورسز ایڈٹریٹنگ نئی دہلی

موضع 2

شکل نمبر شمار 2.1، 2.2 امریکن انسٹی ٹیوٹ آف اندیں اسٹڈیز گرگاؤں

شکل نمبر شمار 2.6، 2.2، 2.6 آرکیو جیکل سروے آف اندیا

شکل نمبر شمار 2.3، 2.5، 2.10

سینٹ فارکلچر ریسورسز ایڈٹریٹنگ نئی دہلی

شکل نمبر شمار 2.4، 2.7، 2.9، 2.12، 2.13 نیشنل میوزیم نئی دہلی

شکل نمبر شمار 2.8 وکی پیڈیا

موضع 3

شکل نمبر شمار 3.10 آرکیو جیکل سروے آف اندیا

شکل نمبر شمار 3.3، 3.4، 3.6، 3.5، 3.7، 3.8، 3.9 ایشنل میوزیم نئی دہلی

موضع 4

شکل نمبر شمار 4.1، 4.12، 4.14، 4.15، 4.16، 4.18، 4.17، 4.16، 4.15، 4.14، 4.12، 4.9، 4.8، 4.5

شکل نمبر 4.31، 4.29، 4.27، 4.26، 4.25، 4.24، 4.23، 4.22، 4.21، 4.19

شمار 4.32 اور 4.33 مشق میں۔

امریکن انسٹی ٹیوٹ آف اندیں اسٹڈیز گرگاؤں

شکل نمبر شمار 4.2 وکی پیڈیا

شکل نمبر شمار 4.30، 4.11، 4.28، 4.11، 4.30

سینٹ فارکلچر ریسورسز ایڈٹریٹنگ نئی دہلی

شکل نمبر شمار 4.4، 4.6، 4.7، 4.20، 4.20 نیشنل میوزیم نئی دہلی