ضمیمہ (Annexure)

گھرانے کا جدول (Household Schedule)

غریبی: وسعت، عوامل اور نتائج

نوٹ: اکٹھا کردہ اعداد و شمار کا استعمال صرف عملی مشق کے لیے ہوگا اور اسے صیغہ راز میں رکھا جائے گا۔

A۔ پہچان

گاؤں/محلّہ ———— تحصیل/شہر ———— ضلع ———— صوبہ ————

گھر کا مکھیا ———— ولد ———— ذات ————

جواب دہندہ کا نمبر شمار ————

B۔ بنیادی جمہور نگاری (Demographic) معلومات

نمبر شمار	گھر کے کھیا کے ساتھ رشتہ	جنس۔ مرد/عورت	عمر (سال میں)	تعلیمی سطح (سال/لیاقت)	ازدواجی حالت (کوڈ)	ابتدائی سرگرمی کوڈ سے واضح کریں	ثانوی سرگرمی کوڈ سے واضح کریں	سالانہ غیر زرعی آمدنی (روپے)
1۔								
2۔								
3۔								
4۔								
5۔								
6۔								
7۔								
8۔								
9۔								
10۔								

سرگرمی کوڈ: کچھ نہیں–0؛ کاشت کار–1؛ زرعی مزدور–2؛ مویشی پروری–3؛ کان کنی–4؛ گھریلو +M-⁰ کارخانہ صنعت–5A؛ دیگر کارخانہ صنعت–5B؛ تعمیر–6؛ تجارت–7؛ نقل وحمل–8؛ دیگر خدمات–9؛ طالب علم–10؛ بے روزگار–11

© NCERT not to be republished

C۔ سرمایہ اثاثہ (صرف اپنا حصہ)

D۔ صرف اثاثے

© NCERT not to be republished

E۔ زرعی پیداوار

F۔ مویشی پیداوار

G۔ خرچ

مد	اکائی	مقدار	ذریعہ	مد	اکائی	مقدار	ذریعہ
گیہوں	کوئنٹل/سال			جلانے کی لکڑی	کوئنٹل/ماہ		
چاول	کوئنٹل/سال			پیٹرول/ڈیزل	روپے/ماہ		
جوار	کوئنٹل/سال			گیس/کیروسین	روپے/ماہ		
باجرہ	کوئنٹل/سال			بجلی کا بل	روپے/ماہ		
مکئی	کوئنٹل/سال			پانی کا بل	روپے/ماہ		
دوسرے اناج	کوئنٹل/سال			کپڑے	روپے/سال		
دالیں	کوئنٹل/سال			تعلیمی اخراجات	روپے/سال		
شکر	کلوگرام/ماہ			دوائیں وغیرہ	روپے/سال		
گڑ	کلوگرام/ماہ			دیگر	—		
کافی/چائے	کلوگرام/ماہ			دودھ	1/یومیہ		
گھی	کلوگرام/ماہ						
بناسپتی تیل	کلوگرام/ماہ			گوشت	کلوگرام/ماہ		
سبزیاں/پھل	کلوگرام/دن			مچھلی	کلوگرام/ماہ		

H۔ غربت کی حالت/فلاح و بہبود اور متعلقہ حالات کے بارے میں انٹرویو لینے والے کا کیس کے سلسلے میں مخصوص مشاہدہ

انٹرویو لینے والے کے دستخط اور نام :

تاریخ :

© NCERT not to be republished

ضمیمہ-11
سروے

فیلڈ کے لیے رہنما اصول

جدول 5.1

مد		سروے مثال			
		آلودگی	زمین دوز پانی	زمین کا استعمال	غربت
1۔ عنوان اور ذیلی عنوان		صنعتی اخراج: وجوہات اور اثرات–ایک مطالعہ......	زمین دوز پانی کے خاتمہ کے ادارہ جاتی اثرات–ایک کیس اسٹڈی	تکنیکی معاشی تبدیلیاں اور زمین کے استعمال کی حالت–ایک مطالعہ......	شہری غربت: اسباب ونتائج–ایک مطالعہ......
2۔ مقاصد					
3۔ احاطگی	(a) مکانی احاطگی				
	(b) زمانی احاطگی				
	(c) موضوعی احاطگی				
4۔ آلات اور تکنیک	(a) ثانوی معلومات				
	(b) نقشے				
	(c) مشاہدات				
	(d) پیمائش				
	(e) انٹرویو کی اکائی				
	(f) سروے ڈیزائن				
	(g) جدول/سوال نامہ				

© NCERT not to be republished

5۔ ترتیب وتحسیب	(a) اعدادوشمار کا اندراج اور جدول کاری				
	(b) اشاریات کی تحسیب				
	(c) بصری پیشکش				
	(d) موضوعی نقشہ نویسی				
	(e) شماریاتی تجزیہ				
6۔ رپورٹ لکھنا	(a) خاکہ				
	(b) اہم دریافت				

مد		سروے کی مثال			
		توانائی مدعی	مٹی کی انحطاط پذیری	خشک سالی	سیلاب
1۔ عنوان اور ذیلی عنوان		توانائی وسائل کا نمونہ اور کمیت–ایک مطالعہ......	جنگلات کی کٹائی اور مٹی کی انحطاط پذیری کی حالت؛ ایک مطالعہ......	خشک سالی حالات کے اثرات اور مقاصد کرنے کی حکمت عملیاں؛ ایک مطالعہ......	بار بار آنے والے سیلاب کی لاگت اور فوائد؛ ایک مطالعہ......
2۔ مقاصد					
3۔ احاطگی	(a) مکانی احاطگی				
	(b) زمانی احاطگی				
	(c) موضوعی احاطگی				

4- آلات اور تکنیک	(a) ثانوی معلومات				
	(b) نقشے				
	(c) مشاہدات				
	(d) پیمائش				
	(e) انٹرویو کی اکائی				
	(f) سروے ڈیزائن				
	(g) جدول/سوال نامہ				
5- ترتیب و تحسیب	(a) اعداد و شمار کا اندراج اور جدول کاری				
	(b) اشاریات کی تحسیب				
	(c) بصری پیش کش				
	(d) موضوعی نقشہ نویسی				
	(e) شماریائی تجزیہ				
6- رپورٹ لکھنا	(a) خاکہ				
	(b) اہم دریافت				

© NCERT not to be republished

فرہنگ اصطلاحات

بارگراف(Bar Graph): مقدار کو لمبائی کے تناسب میں نمائندگی کرنے والے کھینچے گئے کالموں یا بار کا سلسلہ۔انھیں منتخب پیمانے پر اور افقی یا عمودی طور پر کھینچا جا سکتا ہے۔

مرکزی رجحان(Central Tendency): کسی قیمت کے اطراف میں کمی اعداد وشمار کا جھنڈ بنانے کا رجحان

مقدار خطی نقشہ(Choropleth Maps): مخصوص انتظامی اکائی میں فی اکائی رقبے پر اوسط قیمت کی حیثیت سے تحسیب کردہ کمی علاقائی بنیاد پر کھینچے گئے نقشے جیسے آبادی کی کثافت اور کل آبادی میں شہری آبادی کا فی صد۔کسی دیے گئے مظہر کی تقسیم رنگ کے مختلف سایوں یا شدت کے ذریعہ دکھائی جاتی ہے۔

درجاتی وقفہ(Class Intervals): کثرت وقوعی تقسیم کے کسی درجے کی نچلی اور اوپری حد کے درمیان فرق کو درجاتی وقفہ کہتے ہیں۔

ربط باہمی کا ضریب(Correlation Co-efficient): دو متغیرات کے درمیان تعلق کی حد اور سمت کی پیمائش

مجموعی کثرت وقوع(Cumulative Frequency): مختلف درجاتی وقفوں میں مقدار کی تقسیم کی پیمائش جسے کسی خاص قیمت کے اوپر یا نیچے کی کل کثرت وقوع کی فی صد کی حیثیت سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

انتشار(Dispersion): کسی متغیر کی مختلف قیمتوں میں داخلی تغیرات کی حد

روانی نقشے(Flow Maps): وہ نقشے جن میں لوگوں یا اشیا کی روانی یا حرکت کی نمائندگی گہری پٹی کے ذریعہ کی جاتی ہے جن کی ضخامت مختلف راستوں پر چلنے والی اشیا کی کمیت یا لوگوں کی تعداد کے تناسب میں ہوتی ہے۔

ہسٹوگرام(Histogram): کثرت وقوع کی تقسیم کی خاکائی نمائندگی جیسا کہ بارش کی موسمی کثرت۔

اوسط انحراف(Mean Deviation): کسی مرکزی قیمت یا مقدار کے اوسط انحراف سے ماخوذ انتشار کی پیمائش۔اس قسم کے انحرافوں کو مطلقاً ظاہر کیا جاتا ہے یعنی ان کے علامات کو درگذر کر دیا جاتا ہے۔عام طور پر مرکزی قیمت اوسط یا میانہ ہوتی ہے۔

میانہ یا وسطی(Median): یہ وہ قیمت ہے جو مشاہدات کی تعداد کو اس طرح تقسیم کرتی ہے کہ نصف قیمتیں اس قیمت سے کم اور نصف اس سے زائد ہوتی ہیں۔اگر تمام قیمتوں کو بڑھتی یا گھٹتی ترتیب میں مرتب کریں تو میانہ وسط کی قیمت ہوگی۔

کثیرالوقوع(Mode): کثیرالوقوع کسی متغیر کی وہ قیمت ہے جو سب سے زیادہ مرتبہ واقع ہو۔

پائی ڈائیگرام(Pie Diagram): ایک دائرہ جاتی ڈائیگرام جس میں اعداد وشمار کو پیش کرنے کے لیے دائرہ قطعات میں منقسم ہوتا ہے۔

معیاری انحراف(Standard Deviation): انتشار کے لیے عام طور پر سب سے زیادہ استعمال کی جانے والی پیمائش۔ معیاری انحراف اوسط سے انحراف کے مربعات کے اوسط کا مثبت جذر ہے۔

جدول بنانا(Tabulation): خام اعداد وشمار کو منظّم مرتب جدولی شکل میں رکھنے کا عمل

متغیر(Variable): کوئی بھی نمایاں صفت جو بدلتی رہتی ہے۔ایک کمیتی متغیر ایک ایسی خصوصیت ہے جس میں مختلف قدریں ہوتی ہیں؛ جن کا فرق کمیتی طور پر قابل پیمائش ہوتا ہے۔مثال کے طور پر بارش ایک کمیتی متغیر ہے کیونکہ مختلف جگہوں اور مختلف اوقات پر اس کے مقدار میں فرق کمیتی طور پر قابل پیمائش ہے۔دوسری طرف ایک کیفی تغیر وہ صفت ہے جس کی مختلف قدروں کی پیمائش کمیتی طور پر نہیں کی جا سکتی۔مثال کے طور پر جنس ایک کیفی متغیر ہے، یہ یا تو مرد کی جنس ہوگی یا عورت کی۔کیفی متغیر کو صفت بھی کہتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

نوٹ

© NCERT
not to be republished