

نصابی کتب میں توجیہ شدہ مواد

کووڈ-19 وبا کے پیش نظر طلباء پر مواد کا بوجھ کم کرنا ضروری ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 بھی اس بات پر زور دیتی ہے کہ مواد کا بوجھ کم کیا جائے اور تخلیقی ذہن و فکر کی جلا کے ساتھ ساتھ تجرباتی آموزش کے مواقع فراہم کیے جائیں۔ اس پس منظر میں این سی ای آر ٹی نے تمام جماعتوں کی درسی کتب کو توجیہ شدہ بنانے کی ذمہ داری کو قبول کیا ہے۔ تمام جماعتوں کے لیے جو آموزشی ماحصل این سی ای آر ٹی نے پہلے ہی تیار کر لیے ہیں ان کا بھی اس عمل میں خیال رکھا جائے گا۔

درج ذیل نکات کو پیش نظر رکھتے ہوئے درسی کتب کے مواد کو توجیہ شدہ بنایا گیا ہے:

- ایک ہی جماعت میں دیگر مضامین میں شامل یکساں مواد سے اوور لپنگ
 - ایک ہی مضمون میں نچلی یا اعلیٰ جماعتوں میں شامل مواد کی یکسانیت
 - دشواری کی اعلیٰ سطح
 - ایسا مواد جو اساتذہ کے ذریعے بغیر کسی مداخلت کے طلباء کی دسترس میں ہو اور جس کو طلباء خود آموزش یا ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ سیکھ سکتے ہوں۔
 - وہ مواد جو موجودہ سیاق و سباق میں اپنی معنویت کھو چکا ہو یا فرسودہ ہو چکا ہو۔
- اس کتابچے میں مضمون کے لحاظ سے اُس مواد کے بارے میں معلومات کو جدول کی شکل میں پیش کیا گیا ہے جس کو ہٹایا گیا ہے اور جس کا اندازہ قدر (Assessment) نہیں کیا جائے گا۔

جدول برائے توجیہ شدہ مواد

4718 - سماجی اور سیاسی زندگی (حصہ دوم)

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات)
اکائی I	3	- دوسرا اقتباس، پہلی تین سطریں
باب 1		(پہلا سبق طلبا کو..... تعارف کرایا ہے۔)
مساوات کے بارے میں		- تیسرا اقتباس
		(اس اکائی کا..... پیش کرتے ہیں)
		- تیسرا اقتباس۔ دونوں کی جگہ ان
		- آخری اقتباس کی پہلی دو سطریں (کانتا،
		اوم پرکاش..... مساوی حیثیت ہے)
	4-9	- (آئیے کانتا کی کہانی سے..... براہِ حق
		رکھتے ہیں۔)
	11	- آخری اقتباس کی آخری سطر ”اوم پرکاش ولیمکی
		جیسے“
	15	- مشق کا سوال 3
باب 9	102-110	مکمل باب
برابری کے لیے جدوجہد		