

3

सिर्फ एक दिन

(भावपूर्ण कहानी)

Vocabulary समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment) based on CCE

शब्द-ज्ञान

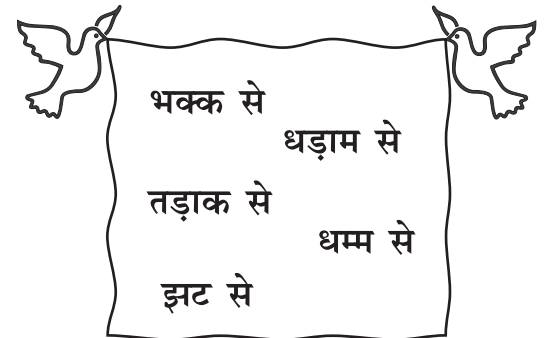
1. निम्नलिखित वाक्यों को कोष्ठक में दिए गए शब्दों के सही रूप भरकर वाक्य पूरे कीजिए—

- | | | | |
|-----|------------------------------------|-------------|---------|
| (क) | सुरता दीदी के चेहरे पर बड़ी | थी। | (शालीन) |
| (ख) | बच्चे की आँखों में बड़ा | था। | (भोला) |
| (ग) | गुरु जी की आवाज़ में बड़ी | थी। | (मीठा) |
| (घ) | क्योंजीमल के चेहरे पर निराली | थी। | (मासूम) |
| (ङ) | कुछ पाना चाहते हो तो | का काम करो। | (भला) |

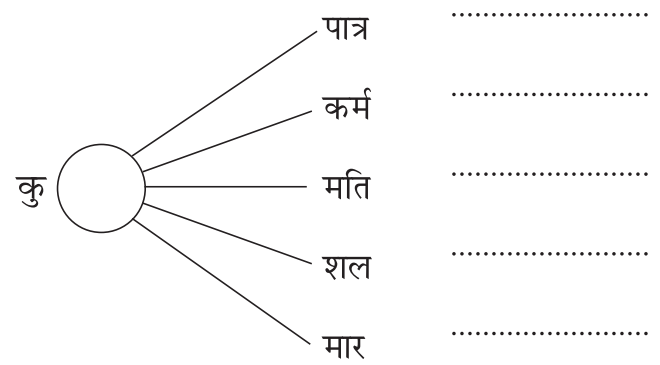
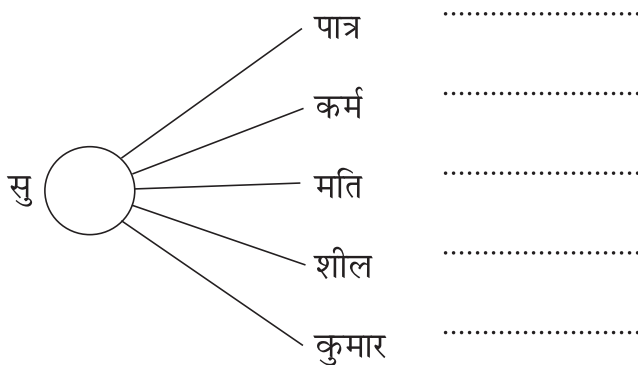
2. टार्च लुप्य से बंद हो गया। टार्च के बंद होने की क्रिया को 'लुप्य' एक शब्द दिया गया है।

आप भी कुछ ऐसे शब्दों का सही जगह प्रयोग कीजिए—

- | | | |
|-----|------------------|------------------------|
| (क) | मोहन | गिरा। |
| (ख) | दीपक | जल उठा। |
| (ग) | राजू ने | एक झापड़ रसीद कर दिया। |
| (घ) | सोनू ने भी | से काम कर दिया। |
| (ङ) | सुलेखा | सोफ़े पर जा बैठी। |



3. 'सु' और 'कु' लगाकर नए शब्द बनाइए—



Grammar
व्याकरण

समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment) based on CCE

1. वाक्यांश के लिए एक शब्द छांटकर लिखिए—

- (क) जो ईश्वर में विश्वास रखता है—
- (ख) जो दान देता है—
- (ग) हर दिन आने वाला—
- (घ) जो सब कुछ जानता हो—
- (ङ) जिसका कोई अर्थ न हो—
- (च) जिसके समान दूसरा न हो—
- (छ) जो क्षमा न किया जा सके—



2. उदाहरण के अनुसार वाक्य परिवर्तन कीजिए—

उदाहरण— आप पात्रों के बारे में सोचती हैं।

आप पात्रों के बारे में सोचेंगी।

- (क) दिन का समय है तो कोई फ़र्क नहीं पड़ता।

.....

- (ख) अगर रात को जंगल के अंदर ऐसा होता तो—

.....

- (ग) हर पात्र के साथ उसका परिवेश रहता है।

.....

Writing Tasks **समेटिव असेसमेंट (Summative Assessment)** based on CCE

लेखन-कार्य

1. अति लघु उत्तर लिखिए—

(क) कौन-सी प्रतियोगिता होने वाली थी?

.....

(ख) एमी की माता का क्या नाम था?

.....

2. लघु उत्तर लिखिए—

(क) एमी की माँ को ऐसा क्यों लगा कि स्कूल में सब कुछ ठीक नहीं चल रहा है?

.....

.....

(ख) एमी की माँ एमी से बातचीत करने की कोशिश क्यों कर रही थीं?

.....

.....

3. दीर्घ उत्तर लिखिए—

पाठ के आधार पर बताइए कि शारीरिक रूप से विकलांग लोगों के लिए हमें ऐसा क्या करना चाहिए कि वे अपने को सामान्य से अलग न समझे?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

लेखन-कार्य

1. किसी ऐसे किस्से के बारे में लिखिए जिसमें किसी शारीरिक रूप से पीड़ित को देखकर हम कहने पर मजबूर हो जाते हैं कि 'ये लाचार नहीं है।'

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Comprehension Passage

लेखांश-बोध फॉरमेटिव असेसमेंट (Formative Assessment) based on CCE

निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

मित्रता में कोई बात छिपाना वर्जित है। मित्र बनाने से पहले आप जितना चाहें सोच लें, परंतु बाद में आपके लिए यह उचित नहीं कि मित्र पर संदेह करें या उससे ईर्ष्या करें। जब आप किसी को अपना मित्र बनाते हैं, तब आपका कर्तव्य हो जाता है कि उसे अपने हृदय के निकट खींच लीजिए। मित्र बनाने का अर्थ ही यही है कि मैं किसी को अपना बना लूँ जो मुझे स्वयं से भी अधिक प्रिय हो। श्री कृष्ण ने सुदामा को मित्र बनाते समय यही कहा था कि 'मित्रता निभाने का सारा भार मेरा रहेगा।'

1. उचित विलोम शब्द पर ✓ का निशान लगाइए—

मित्र	-	शत्रु		दोस्त	
अर्थ	-	मतलब		अनर्थ	
संदेह	-	अनुशासन		निस्संदेह	
उचित	-	शुद्ध		अनुचित	

2. 'ता' जोड़कर नए शब्द बनाइए—

मित्र + ता =

प्रिय + ता =

अधिक + ता =

निकट + ता =

3. प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

(क) मित्र बनाने का क्या अर्थ है?

.....
.....

(ख) श्री कृष्ण ने सुदामा से क्या कहा था?

.....
.....

(ग) उपरोक्त अनुच्छेद का उचित शीर्षक लिखिए।

शीर्षक :