

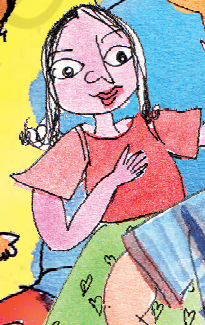
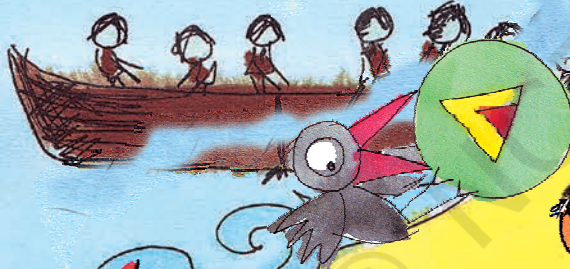
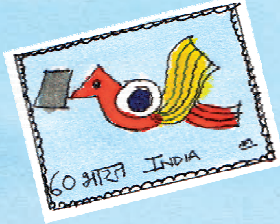
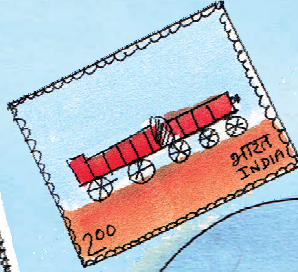
ریاضی کا جادو

کتاب 5

پانچویں جماعت کے لیے ریاضی کی درسی کتاب



4511



نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

جملہ حقوق محفوظ

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر، اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یاداشت کے ذریعے بازیافت کے سسٹم میں اس کو محفوظ کرنا یا برقیاتی، میکانیکی، فوٹو کاپنگ، ریکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اس کی تزیین کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ جس میں کہ یہ چھاپی گئی ہے یعنی، اس کی موجودہ جلد ہندی اور سروس میں تبدیلی کر کے، تجارت کے طور پر نہ تو مستعار یا جاسکتا ہے، نہ وہ بارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے صفحہ پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے۔ کوئی بھی نظر ثانی شدہ قیمت چاہے وہ برہنہ مہر کے ذریعے یا چھپی یا کسی اور ذریعے ظاہر کی جائے تو وہ غلط تصور ہوگی اور ناقابل قبول ہوگی۔

این سی ای آر ٹی کے پہلی کیشن ڈویژن کے دفاتر

این سی ای آر ٹی کیپس	
سری اردن مارگ	
نئی دہلی - 110016	فون 011-26562708
108,100 فٹ روڈ ہوسڈے کیرے ہیلی	
ایسٹینشن بناشکری III اسٹیج	
بنگلورو - 560085	فون 080-26725740
نوجیون ٹرسٹ بھون	
ڈاک گھر، نوجیون	
احمد آباد - 380014	فون 079-27541446
سی ڈبلیو سی کیپس	
ہمتاقل ڈھانگل بس اسٹاپ، پانی ہائی	
کولکٹہ - 700114	فون 033-25530454
سی ڈبلیو سی کامپلیکس	
مالی گاؤں	
گواہاتی - 781021	فون 0361-2674869

پہلا اردو ایڈیشن

مارچ 2008	پہالگن 1929
دیگر طباعت	
دسمبر 2013	پوش 1935
اپریل 2018	چیترا 1940
مارچ 2019	چیترا 1941

PD 2H SPA

© نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، 2008

00.00 روپیے

اشاعتی ٹیم

ہیڈ، پہلی کیشن ڈویژن	:	محمد سراج انور
چیف ایڈیٹر	:	شویتا پٹیل
چیف پروڈکشن آفیسر	:	ارون چتکارا
چیف بزنس مینجر	:	ابیناش گلو
ایڈیٹر	:	سید پرویز احمد
پروڈکشن آفیسر	:	عبدالنعیم

این سی ای آر ٹی واٹر مارک 80 جی ایس ایم کاغذ پر شائع شدہ

سکریٹری، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ، اینڈ ٹریننگ،

شری اردن مارگ، نئی دہلی نے

میں

چھپوا کر پہلی کیشن ڈویژن سے شائع کیا۔

پیش لفظ

’قومی درسیات کا خاکہ—2005‘ میں سفارش کی گئی ہے کہ بچوں کی اسکول کی زندگی، ان کی باہر کی زندگی سے ہم آہنگ ہونی چاہیے۔ یہ زاویہ نظر، کتابی علم کی اس روایت کی نفی کرتا ہے جس کے باعث آج تک ہمارے نظام میں گھر اور سماج کے درمیان فاصلے حائل ہیں۔ نئے قومی درسیات کے خاکے پر مبنی نصاب اور درسی کتابیں اسی بنیادی خیال پر عمل آوری کی ایک کوشش ہے۔ اس کوشش میں مختلف مضامین کو ایک دوسرے سے الگ رکھنے اور رٹ کر پڑھنے کے طریقہ کار کی حوصلہ شکنی بھی شامل ہے۔ ہمیں امید ہے کہ ان اقدامات سے قومی تعلیمی پالیسی 1986 میں مذکور ’تعلیم کے طفل مرکوز نظام‘ کی طرف مزید پیش رفت ہوگی۔

اس کوشش کی کامیابی کا انحصار اس پر ہے کہ اسکولوں کے پرنسپل اور اساتذہ بچوں میں اپنے تاثرات خود ظاہر کرنے اور ذہنی سرگرمیوں اور سوالوں کے ذریعے سیکھنے کی ہمت افزائی کریں۔ ہمیں یہ ضرور تسلیم کرنا چاہیے کہ بچوں کو اگر موقع، وقت اور آزادی دی جائے تو وہ بڑوں سے حاصل شدہ معلومات سے وابستہ ہو کر، نئی معلومات مرتب کرتے ہیں۔ آموزش کے دوسرے ذرائع اور محل وقوع کو نظر انداز کرنے کے بنیادی اسباب میں سے ایک اہم سبب مجوزہ درسی کتاب کو امتحان کے لیے واحد ذریعہ بنانا ہے۔ بچوں کے اندر تخلیقی صلاحیت اور پیش قدمی کے رجحان کو فروغ دینا اسی وقت ممکن ہے جب ہم آموزشی عمل میں بچوں کو بحیثیت شریک کا قبول کریں اور ان سے اسی طرح پیش آئیں۔ انھیں محض مقررہ معلومات کا پابند نہ سمجھیں۔

یہ مقاصد اسکول کے معمولات اور طریقہ کار میں معقول تبدیلی کا مطالبہ کرتے ہیں۔ روزمرہ نظام الاوقات (Time-Table) میں لچلا پن اُسی قدر ضروری ہے جتنی کہ سالانہ کیلنڈر کے نفاذ میں سخت محنت کی تاکہ مطلوبہ ایام کو حقیقتاً تدریس کے لیے وقف کیا جاسکے۔ تدریس اور اندازہ قدر کے طریقوں سے بھی اس امر کا تعین ہوگا کہ یہ درسی کتاب، بچوں میں ذہنی تناؤ اور اکتاہٹ کا ذریعہ بننے کے بجائے ان کی اسکولی زندگی کو خوش گوار بنانے میں کس حد تک مؤثر ثابت ہوتی ہے۔ نصابی بوجھ کے مسئلہ کو حل کرنے کے لیے نصاب سازوں نے مختلف سطحوں پر معلومات کی تشکیل نو اور اسے نیا رخ دینے کی غرض سے بچوں کی نفسیات اور تدریس کے لیے دستیاب وقت پر زیادہ سنجیدگی کے ساتھ توجہ دی ہے۔ اس مخلصانہ کوشش کو مزید بہتر بنانے کے لیے یہ درسی کتاب سوچنے اور محسوس کرنے کی تربیت، چھوٹے گروپوں میں بحث و مباحثہ کرنے اور عملاً انجام دی جانے والی سرگرمیوں کو زیادہ اولیت دیتی ہے۔

این سی ای آر ٹی اس کتاب کے لیے تشکیل دی جانے والی ” کمیٹی برائے درسی کتاب“ کی مخلصانہ کوششوں کی شکر گزار ہے۔ کونسل سماجی علوم کی درسی کتب کی مشاورتی کمیٹی چیئر پرسن پروفیسر انیتا رام پال اور اس کتاب کے خصوصی صلاح کار پروفیسر ایتا بھ کھر جی کی ممنون ہے۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں جن اساتذہ نے حصہ لیا، ہم ان کے متعلقہ اداروں کے بھی شکر گزار ہیں۔ ہم ان سب ہی اداروں اور تنظیموں کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنے وسائل، مآخذ اور عمل کی فراہمی میں فراخ دلی کا ثبوت دیا۔

ہم وزارت برائے فروغ انسانی وسائل، حکومت ہند کے شعبہ برائے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیم کی جانب سے پروفیسر مرنا ل مری اور پروفیسر جی۔ پی۔ دلش پانڈے کی سربراہی میں تشکیل شدہ گمراہ کمیٹی (مانیٹرنگ کمیٹی) کے اراکین کا بھی خصوصی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنا قیمتی وقت اور تعاون ہمیں دیا۔ کونسل اس کتاب کے اردو ترجمے کے لیے ڈاکٹر اطہر پرویز کی شکر گزار ہے۔ باضابطہ اصلاح اور اپنی اشاعت کے معیار کو مسلسل بہتر بنانے کے مقصد کی پابند ایک تنظیم کے طور پر این سی ای آر ٹی تمام مشوروں اور آرا کا خیر مقدم کرتی ہے تاکہ کتاب کو مزید غور و فکر کے بعد اور زیادہ کارآمد اور بامعنی بنایا جاسکے۔

نئی دہلی

ڈائریکٹر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ

30 نومبر 2007

کمپٹی برائے درسی کتب



چیئر پرسن، مشاورتی کمیٹی برائے ابتدائی سطح کی درسی کتب

انیتارام پال، پروفیسر، شعبہ تعلیم، دہلی یونیورسٹی، دہلی

خصوصی صلاح کار

امیتا بھگھر جی، ڈائریکٹر، سینٹر فار سائنس ایجوکیشن اینڈ کمیونٹی کیشن (سی ایس ای سی)، دہلی یونیورسٹی، دہلی
اراکین

انیتارام پال، پروفیسر، شعبہ تعلیم، دہلی یونیورسٹی، دہلی

اسمیتا ورما، پرائمری ٹیچر، نوٹیک اسکول، لودھی روڈ، نئی دہلی

بھاونہ، لیکچرر، ڈی ای ای، گارگی کالج، نئی دہلی

دھرم پرکاش، پروفیسر، ڈی ای ای ایس ایم، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

ہمپتا پرائمری ٹیچر، سی آر پی ایف پبلک اسکول، روہنی، نئی دہلی

جیوتی سیٹھی، پرائمری ٹیچر، سرودیہ کنیا ودیالیہ، اشوک وہار، فیس II، دہلی

کنیکا شرما، پرائمری ٹیچر، کلاچی ہنس راج ماڈل اسکول، اشوک وہار، دہلی

پرکاش، وی۔ کے، لیکچرر، ڈی آئی ای ٹی، ملا پورم، تیرور، کیرالہ

پریتی چڈھا سادھ، پرائمری ٹیچر، بیسک اسکول، سی آئی ای، دہلی یونیورسٹی، دہلی

سنتا مشرا، پرائمری ٹیچر، این پی پرائمری اسکول، سروجنی نگر، نئی دہلی

ممبر کوآرڈینیٹر

اندرکار بنسل، پروفیسر، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی

اردو ترجمہ

اطہر پرویز، لیکچرر، این پی سینٹر سائنس اسکول، موتی باغ-I، نئی دہلی

پروگرام کوآرڈینیٹر (اردو ترجمہ)

فاروق انصاری، ریڈر، ڈپارٹمنٹ آف لینگویجز، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی



ٹیم برائے تصاویر اور ڈیزائن

سروی کلیان، نئی دہلی

نینسی راج، چنئی

انیتا ورما، بینکاک

تپوٹی گھوشال، نئی دہلی

سوگاتا گوبا، دی سری جن، دہلی

سرورق ڈیزائن: سروی کلیان

لے آؤٹ اور معاون ڈیزائن: انیتارام پال، صادق سعید

اظہار تشکر

نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ ان تمام حضرات اور اداروں کی شکرگزار ہے جنہوں نے اس درسی کتاب کی تیاری میں معاونت کی۔ کتاب کی تیاری کے سلسلے میں تمام ورکشاپ کے انعقاد اور علمی معاونت کے لیے سینٹر فار سائنس ایجوکیشن اینڈ کمیونی کیشن (CSEC)، دہلی یونیورسٹی خصوصی طور پر شکریہ کی مستحق ہے جس کے پورے عملے نے ہماری ہر ممکن مدد کی اور چھٹیوں سمیت کام کے اوقات سے زیادہ اپنی کوششوں سے کام کو انجام تک پہنچایا۔

کونسل جناب وینوگوپال اور انٹرنیشنل کلیکٹیو ان سپورٹ آف فز و کرکس (ICSF)، چنئی کی ممنون ہے جنہوں نے چھوڑوں اور ناؤں سے متعلق تفصیلی معلومات اور تصاویر فراہم کرائیں۔ ودر بھ کے کسانوں کی کہانیاں پی سائی ناتھ اور جے دیپ ہر دیکر کی رپورٹوں کی بنیاد پر تیار کی گئی ہیں۔ کونسل کے۔ کے۔ وششٹھ، ہیڈ، ڈپارٹمنٹ آف ایلیمنٹری ایجوکیشن، این سی ای آر ٹی کا بھی شکریہ ادا کرتی ہے۔ کونسل ایکلیو، بھوپال کی بھی ممنون ہے جس نے ہمیں بچوں کی بنائی ڈرائنگ اور ریاضی کی پھیلیاں فراہم کرائیں۔

کونسل تصاویر کے لیے مندرجہ ذیل کی بے حد ممنون ہے:

- باب 1 — میرین پروڈکٹس ایکسپورٹس ڈیولپمنٹ اتھارٹی (MPEDA) کیرالا، انٹرنیشنل کلیکٹیو ان سپورٹ آف فز و کرکس (ICSF)، چنئی اور پرکاسن وی۔ کے۔
- باب 2 — آر۔ سی۔ داس، سی آئی ای ٹی
- باب 8 — رگھورائے، دہلی ٹورزم ڈیولپمنٹ کارپوریشن، کرنیل سنگھ، بھاونا
- باب 9 — انیتارام پال، بھاونا، پرتی چڈھا سادھ
- باب 10 — نین مورے، ٹیڈارٹسمیر
- باب 11 — بھاونا، ہیماترا
- باب 14 — بھاونا، کلیانی رگھوناتھن

کونسل درسی کتاب کے اردو مسودے کی میٹنگ کے لیے منعقدہ ورکشاپ کے شرکاء پروفیسر آئی کے سنیل، ڈی ای ای، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ پروفیسر محمد نعمان خان، ڈی او ایل، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی؛ ڈاکٹر شہیر رسول، شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر نسیم احمد، رٹائرڈ پرنسپل، سیہور؛ جناب محمد قاسم، اینگلو عربک سینٹر سینڈری اسکول، دہلی؛ ڈاکٹر اطہر پرویز، این پی سینٹر سینڈری اسکول، موتی باغ، نئی دہلی؛ ڈاکٹر فاروق انصاری، ڈی او ایل، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی اور ڈاکٹر چمن آراخان، ڈی او ایل، این سی ای آر ٹی، نئی دہلی کے قیمتی مشوروں کے لیے تہہ دل سے شکرگزار ہے۔

کونسل کتاب کی تیاری کے لیے کاپی ایڈیٹر ابو امام منیر الدین اور صدر الدین، پروف ریڈر محمد اکبر اور ڈی ٹی پی آپریٹر صائمہ، ابوالحسن اور فرخ فاطمہ کی شکرگزار ہے۔



ریاضی کا جادو

اس کتاب کے اندر کیا ہے؟

- 1- مچھلی کی کہانی 1
- 2- شکلیں اور زاویے 16
- 3- کتنے مربے؟ 34
- 4- جُز اور کل 50
- 5- کیا یہ ایک جیسا دکھائی دیتا ہے؟ 71
- 6- آپ میرے ضعف رہیے، میں آپ کا جزو ضربی ہوں گا۔ 87
- 7- کیا آپ نمونے کو دیکھ سکتے ہیں؟ 99
- 8- اپنے راستے کا نقشہ بنانا 112
- 9- ڈبے اور خاکے 126
- 10- دسواں اور سوواں 134
- 11- رقبہ اور اس کا احاطہ 146
- 12- خوبصورت چارٹ 159
- 13- ضرب اور تقسیم کے طریقے 170
- 14- کتنا بڑا؟ کتنا بھاری؟ 187