

Std - V
Hindi Work sheet for SA 1 2013

1/19

हम हैं पहरदार देश के (कविता)

- शब्दार्थ -

1. मुद्दथ =

3. प्रीति =

2. नीति =

4. खलिदान =

= पर्यायवाची :

1. मान =

1. मुद्दथ =

3. शत्रु =

- विलोम :

1. देश X

3. हिंसा X

2. मान X

4. शत्रु X

प्रश्नोत्तर -

1. कविता में पहरदार किन्हीं कहा गया है ? वे किसे पहरदार हैं ?

उत्तर : -

2. उनकी नीति क्या है ?

उत्तर : -

3. सीमाओं पर लोहे की दीवार बनकर कौन खड़े हैं ?

उत्तर : -

(अभ्यास पुस्तिका)

3/19

(इस डे पढरे दार देना के)

पाठ ज्ञान (क)

1. पढरे दार नमा नही चाहते ?

उत्तर : —

2. वे किससे प्यार करते हैं ?

उत्तर : —

3. वे किसकी रक्षा में कलिदान हो जाते हैं ?

उत्तर : —

4. वे लोहे की दीवार बन कर कहाँ खड़े हैं ?

उत्तर : —

5. यदि पढरे दार तलवार उठा ले तो कौन नहीं बच पाते ?

उत्तर : —

(ख) जो भी

हथियारों

मजदूर

कोई शत्रु

चकवाचूर

(ग) सही विकल्प पर सही का ✓ निशान लगाइए -

1. पढरे दारों की नीति क्या है ?

(अ) शान्ति

(ब) प्रीति

(स) लड़ाई

2. पढरे दार दीवार बन कर कहाँ खड़े हुए हैं ?

(अ) दरवाजे पर

(ब) मैदान में

(स) सीमाओं पर

3. पढरे दारों की किससे भाई की सी प्रीति है ?

(अ) पड़ोसियों से

(ब) भाइयों से

(स) सारी दुनिया से

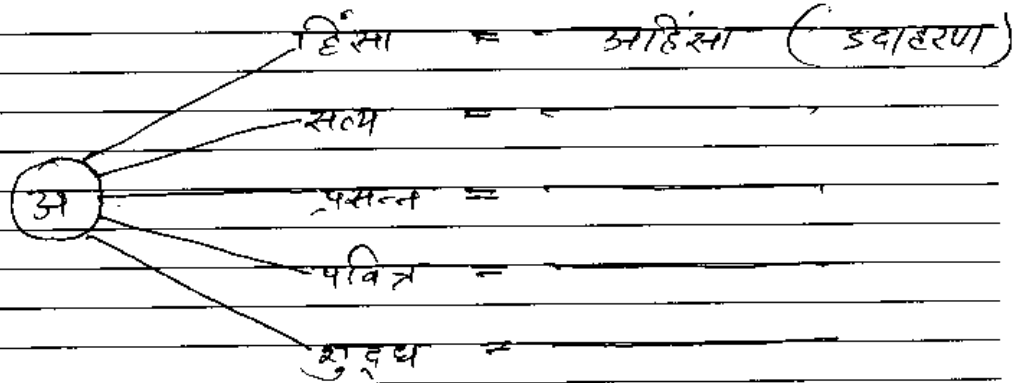
4. पहरेदारों द्वारा कौन-से हथियार के प्रयोग की चर्चा की गई है ?

(अ) बंदूक (ब) तलवार (स) छत्रक-बाण

5. पहरेदार किसका मान नहीं मितने देते ?

(अ) भारत माँ का (ब) अपना (स) पड़ोसी का

(ग) "अ" उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए -



भाषा ज्ञान :

(श्व.) संज्ञाएँ छांटकर उनके भेद लिखिए -

| | संज्ञा | भेद |
|----|------------------------------|-----|
| 1. | स्निग्ध ने दुलकर खेल रहा है। | |
| 2. | आज चालीस छात्र आए हैं। | |
| 3. | हमने बहुत से पुस्तकें लगाए। | |
| 4. | इसे लुगट से बचना चाहिए। | |
| 5. | हिमालय बहुत ऊँचा है। | |

पाठ - ऐसे बनें सस्ती मोटर गाड़ियाँ

- शब्दार्थ:

युक्ति = _____

निर्माण = _____

उत्साह = _____

औज़ार = _____

रुचि = _____

- पर्यायवाची :

घोड़ा ; _____

गरीब ; _____

दोस्त ; _____

- विलोम शब्द

गरीबी X _____

व्यवस्था X _____

महंगी X _____

विशेष X _____

① हेनरी फोर्ड क्या बनाना चाहते थे और उसके के लिए उन्होंने क्या किया ?

उत्तर : -

② हेनरी फोर्ड की मेहनत कब सफल हुई ? उन्होंने अपनी खुशी कैसे व्यक्त की ?

उत्तर : -

③ फोर्ड की रेसिंग कार की क्या विशेषता थी ?

उत्तर : -

4. इनकी कौन-सी कार बहुत प्रसिद्ध हुई ?
फोर्ड मोटर कंपनी की स्थापना कब हुई ?
उत्तर :-

(ख) सही विकल्प चुनिए -

1. हेनरी फोर्ड के पिताजी क्या थे ?
(अ) किसान (ब) डॉक्टर (स) इंजीनियर
2. कितने वर्ष की आयु में हेनरी फोर्ड ने मशीनों को दुकान में काम करना शुरू किया ?
(अ) पंद्रह वर्ष (ब) सोलह वर्ष (स) सत्रह वर्ष
3. वर्ष 1909 में हेनरी फोर्ड ने कौन-सी कार बनाई ?
(अ) अपनी पहली कार (ब) 'एवरेस्टिंग कार' (स) 'टी मॉडल कार'
4. हेनरी फोर्ड के कारखाने में किस तरह काम होता था ?
(अ) व्यवस्थित ढंग (ब) अव्यवस्थित ढंग (स) आपराधी ढंग

(ग) नीचे लिखे वर्षों को हेनरी फोर्ड के जीवन की घटनाओं से जोड़िए -

| | |
|---------|-----------------------------------|
| 1. 1863 | हेनरी फोर्ड ने अपनी पहली कार बनाई |
| 2. 1896 | फोर्ड मोटर कंपनी की स्थापना |
| 3. 1903 | हेनरी फोर्ड का जन्म |
| 4. 1909 | उन्होंने 'टी मॉडल' कार बनाई |

शब्द ज्ञान : (क) 'अ' उपसर्ग जोड़ कर बिलोम शब्द बनाए

व्यवस्था x _____ रुचि x _____

सफल x _____ समय x _____

चल x _____ निश्चय x _____

अभ्यास बुद्धि का कैसे बनी सस्ती

लिखित : (क)

1. हेनरी फोर्ड के पिताजी उनके लिए अच्छी शिक्षा की व्यवस्था क्यों नहीं कर पाए ?

उत्तर : —

2. हेनरी का बचपन कैसा था ? उन्हें क्या करना अच्छा लगता था ?

उत्तर :

3. हेनरी क्या बनना चाहते थे ? इसके लिए उन्होंने क्या किया ?

उत्तर : —

4. फोर्ड ने अपनी पहली गाड़ी कितने डॉलर में बेची ? इस रकम का उन्होंने क्या किया ?

उत्तर : —

(ख) सही कथन के सामने तथा गलत कथन के सामने का निशान लगाइए —

1. हेनरी फोर्ड का जन्म मिशीगन के डिपरवॉन नामक स्थान पर हुआ था ।

2. फोर्ड छोड़े जोतकर चलने वाली एक गाड़ी बनाना चाहते थे ।

3. 1909 में फोर्ड ने अपनी पहली रेसिंग कार '999' बनाई

4. फोर्ड की कारें अच्छी और सस्ती होती थीं ।

(ग) सही विकल्प पर सही का निशान लगाइए -

1. हेनरी फोर्ड का जन्म कब हुआ था ?
(अ) 1863 में (ब) 1865 में (स) 1866 में
2. कितने वर्ष की आयु में हेनरी फोर्ड मशीनों की दुकान में काम करने लगे ?
(अ) तेरह वर्ष (ब) चौदह वर्ष (स) सोलह वर्ष
3. फोर्ड मोटर कंपनी की स्थापना कब हुई ?
(अ) 1906 में (ब) 1908 में (स) 1903 में
4. फोर्ड की पहली रेसिंग कार कौन-सी थी ?
(अ) टी मॉडल (ब) 'व्वाग' (स) ग्रीन कार

व्याकरण - संज्ञा (NOUN)

परिभाषा :-

उदाहरण :

संज्ञा के भेद :

1. व्यक्ति वाचक संज्ञा -

2. जाति वाचक संज्ञा -

3. भाव वाचक संज्ञा -

4. समूह वाचक संज्ञा -

5. द्रव्य वाचक संज्ञा -

3. मेरी डायरी

9/19

शब्दार्थ :-

१) शीतकालीन अवकाश

२) वनराज

३) अनगिनत

४) समुचित

५) मनमोहक

ii) विलोम शब्द :- १) सुखद * २) निडर *

३) वचन * ४) व्यवस्था *

iii) पर्यायवाची शब्द :- १) सैर =

२) उद्यान =

३) पक्षी =

iv) सही विकल्प चुनिए :-

१) नितिन जबलपुर कहाँ से आया है।

अ) दिल्ली से ब) कोलकाता से स) मुंबई से

२) नितिन जबलपुर किस अवकाश में आया है ?

अ) ग्रीष्मकालीन ब) शीतकालीन स) वर्षाकालीन

३) कौन सा आकर वे लोग कहीं ठहरे।

अ) आक - बंगले में ब) टेंट में स) घर में

४) वे लोग किन्हें गिनना चाहते थे ?

अ) बारहसिंगों को ब) हिरणों को स) पक्षियों को

५) नितिन की डायरी के आखिरी पन्ने की तारीख क्या है ?

अ) 30 दिसंबर 2012 ब) 29 दिसंबर 2012 स) 28 दिसंबर 2012

अ) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए:

- 1) बचपन से ही उसे लिखने का शौक है।
- 2) हम सभी के लिए नै प्रवेश-पत्र लिए।
- 3) हाथी पर बैठकर घूमते समय हमें अचानक सुनाई दी।
- 4) एक नए के साथ हमने शेर को देखा।
- 5) कान्हा के देखे हम कभी न भूल पाएँगे।

आ) नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए उपयुक्त एक-एक शब्द लिखिए।

- 1) वह स्थान जहाँ पशु-पक्षी निडर होकर रहते हैं।
- 2) सर्दियों की छुट्टी
- 3) वह, जिसे देखकर डर लगे
- 4) जिन्हें गिना न जा सके
- 5) घूमने जाने वाले यात्री

आ) नीचे लिखे वाक्यों में कर्ता को रेखांकित कीजिए।

- 1) तेंदुआ तेजी से निकल गया।
- 2) जहाघी-मुनिगण पशु-पक्षियों को बहुत घ्यार करते थे।
- 3) निम्न सोने से पहले डायरी लिखता है।

प्रश्नोत्तर

- 1) कान्हा का अभयारण्य कहाँ है? वहाँ पहुँचने का मार्ग कैसा है?

- 2) कांटा के अभयारण्य के पशुओं और सर्कस तथा चिड़ियाघर के पशुओं के रहन-सहन में क्या अंतर है?
- 3) नितिन ने कांटा के अभयारण्य में कौन-कौन से पशु-पक्षी देखे?
- 4) उसे प्राचीन जहबि-मुनियों की याद क्यों आई?

अभ्यास :-

I प्रश्नोत्तर :-

- 1) नितिन सर्दी की घट्टियों में कहाँ तथा किसलिए गया?
- 2) नितिन ने 25 दिसंबर 2012 को अपनी डायरी में क्या लिखा?

3) नितिन को क्या जानकर बहुत आश्चर्य हुआ?

12/19

4) नितिन का खुले में शेर को देखने का नया अनुभव कैसा था?

II) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।

1) _____ अवकाश हो चुका है।

2) यह वनभूमि लगभग _____ किलोमीटर तक फैली है।

3) हमने छोटी-बड़ी _____ भी देखीं।

4) अनेक रंग-रूपों के _____ को हम गिनना चाहते थे।

5) कुछ देर बाद हमें जंगल _____ दिखाई दिया।

III) प्रश्नों के सही विकल्प पर सही का निशान (✓) लगाइए।

1) नितिन कितने दिन के लिए जबलपुर गया था?

अ) दो ब) तीन स) पाँच

2) कान्हा से जबलपुर कितने किमी. की दूरी पर है?

अ) 120 किमी. ब) 140 किमी. स) 160 किमी.

3) भ्रमणताल की ओर जाने पर उन लोगों को किसके झुंड दिखाई दिए?

अ) नीलगाय ब) बारह सिंगे स) हिरन

4) उन लोगों की जीप के सामने से अचानक क्या निकला?

अ) खरगोश ब) तेंदुआ स) हिरन

iv) निम्नलिखित वाक्यों को एक शब्द लिखिए।

- 1) जिसमें प्रतिदिन घटने वाली इटनाओं को शेषक ढंग से लिखा जाए।
- 2) प्राचीन समय में ऋषि-मुनियों के रहने के स्थान।
- 3) जिसे डर न लगता हो।
- 4) मन को मोहने वाला।
- 5) शेर के चिल्लाने की आवाज।

v) नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर लिखिए कि ये किस काल के हैं-

- 1) नितिन दिल्ली से जबलपुर आया है।
- 2) वह अपने चचेरे भाई-बहन के साथ कान्हा के अभयारण्य की शेर करेगा।
- 3) सोने से पहले वह रोज़ डायरी लिखता है।
- 4) आज हम लोग बहुत खुश हैं।
- 5) आज हम लोगों ने शेर को खुले में झूमते देखा।

पत्र -
लेखन

अपने मित्र / सहेली को उसके जन्म दिन पर बधाई पत्र लिखिए।

1)

शब्दार्थ:- 4. बातचीत का तरीका :

14/19

1) शिष्टता -

2) झीरज -

3) वेहदा -

4) अनतीजा -

5) विनय -

ii) विलोम शब्द :-

1) इनाम x

2) स्नेह x

3) सम्मान x

4) सत्य x

iii) पर्यायवाची शब्द :-

1) दासी -

2) पौव -

3) माता -

iv) सही विकल्प चुनिए -

1) सही ढंग से बात करने पर सुनने वाला -

अ) खुश होता है ब) दुखी होता है स) माराज होता है

2) यदि आपसे छोटे आप से अशिष्टता से बात करें तो आप को कैसा लगेगा?

अ) अच्छा ब) बुरा स) कोई फर्क नहीं पड़ेगा।

3) बातचीत में किसकी इतक होनी चाहिए ?

अ) बुद्धि की ब) चतुरता की स) विनय की

4) बातचीत कैसी लगनी चाहिए ?

अ) सहज और स्वाभाविक ब) अस्वाभाविक स) बनावटी

v) खाली स्थान भरिए -

1) बड़े इस बात का _____ करते हैं कि तुम अच्छे बनो। (प्रयत्न/कोशिश)

2) तुम्हारा भी यह _____ हो जाता है कि बड़ों से नम्रता से बात करो।
(काम/कर्तव्य)

3) ~~वातचीत करते समय अपनी ही~~ ^{15/19} ~~जैसे होकनी चाहिए (बात/आवाज)~~

4) ~~ऐसी होनी चाहिए कि सामने वाला आसानी से सुन सके।~~
(बात/आवाज)

vi) ता प्रत्यय जोड़कर भाववाचक सेना शब्द बनाइए।

1) सभ्य + _____ 2) शिष्ट + _____

3) नम्र + _____ 4) क्षीर + _____

vii) प्रश्नोत्तर

1) बड़ों से तथा छोटों से किस तरह वातचीत करनी चाहिए?

2) वातचीत करते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

3) वातचीत करते समय एक साथ अनेक लोगों के प्रश्न करने से क्या असुविधा होती है? ऐसे समय क्या करना चाहिए?

4) अपनी वातचीत की भाषा सुधारने के लिए क्या करना चाहिए?

1) खाली स्थान भरिए -

1) बातन हाथी पाइए बातन हाथी _____ ।

2) हर समाज में _____ अलग-अलग ढंग से होती है।

3) बातचीत में _____ इतकनी चाहिए।

4) जब किसी से कोई वस्तु मिले तो _____ कहना चाहिए।

II सही विकल्प (✓) का निशान लगाइए।

1) बातचीत करते समय बड़ों के प्रति कैसा भाव रहना चाहिए?

अ) स्नेह का ब) उपेक्षा का स) आदर का

2) किसी बड़े व्यक्ति द्वारा पुकारे जाने पर क्या उत्तर देना चाहिए?

अ) जी-आया ब) हाँ, आता हूँ स) इनमें से कोई नहीं

3) बातचीत करते समय सामने वाले की बात कैसे सुननी चाहिए?

अ) ध्यान से ब) धीरे-धीरे से स) दोनों

4) बातचीत कैसी लगनी चाहिए?

अ) सहज ब) स्वाभाविक स) दोनों

III) पाँच शब्द - युग्म द्वाँतकर लिखिए ? (बातचीत का तरीखा पाठ से)

1) _____ 2) _____ 3) _____

4) _____ 5) _____

IV "पूर्वक" लगाकर नए शब्द बनाइए।

1) स्नेह + _____ 2) सम्मान + _____

3) शिष्टता + _____ 4) नम्रता + _____

5) ध्यान + _____

इ 'ई' अथवा 'ऍ' लगाकर वाक्य पूरे कीजिए।

17/19

- 1) बातचीत के अच्छे तरीकों में महत्वपूर्ण बात विनम्रता।
- 2) सभ्यता के अंतर्गत चाल-चलन और बातचीत ये दो मुख्य बातें आती हैं।
- 3) हर समाज में बातचीत के अलग ढंग होते हैं।
- 4) सभी चाहते हैं कि बड़ों का सम्मान हो।
- 5) बातचीत के बीच में टोकना अच्छी बात नहीं है।

घ प्रश्नोत्तर :

- 1) बातचीत का तरीका अच्छा हो या बुरा होने पर बातचीत का क्या-क्या प्रभाव हो सकता है?
- 2) बड़ों से किस प्रकार बात करनी चाहिए?
- 3) जोर-जोर से बोलना या जोर-जोर से बोलकर जवाब देना कैसा माना जाता है? इसका क्या प्रभाव होता है?

| * अशुद्ध | शुद्ध शब्द | अशुद्ध | शुद्ध शब्द |
|----------|------------|---------|------------|
| श्रीमति | ↑ | मूरख | ↑ |
| प्रकृति | ↑ | कुं आ | ↑ |
| रूपथा | ↑ | जाइ | ↑ |
| समाजिक | ↑ | मुनी | ↑ |
| सप्ताहिक | ↑ | नमश्कार | ↑ |
| पंचवा | ↑ | ज्ञान | ↑ |
| रितु | ↑ | चिन्ह | ↑ |
| परिक्षा | ↑ | कुमा | ↑ |
| कारात | ↑ | मंहगा | ↑ |
| विमारी | ↑ | प्रभू | ↑ |
| हिदु | ↑ | प्रशान | ↑ |

5. सर्वनाम

18/19

I) सर्वनाम की परिभाषा (4) उदाहरण सहित लिखिए।

II) उचित सर्वनाम भरिए।

- 1) _____ बस से स्कूल जाता है। (1) हम 2) वह 3) मैं)
- 2) पिताजी ने कहा _____ कहीं जा रहे हैं? (1) आप 2) तुम 3) तू)
- 3) बंदर ने कहा _____ पेड़ तक ले चलो। वही मैं अपना कलेजा दे दूंगा।
(1) उसे 2) मुझे 3) मुझको)
- 4) _____ बड़े-बड़ों का आदर करना चाहिए। (1) उस 2) उन 3) सभी)
- 5) चाचाजी _____ सी खाइए। (1) यह 2) वह 3) वे)
- 6) ईश्वर एक है। _____ हृदय में रहता है। (1) वह 2) वे 3) वो)
- 7) बताइए, _____ क्या गलती हुई? (1) मुझे 2) हमें 3) मुझसे)

III) उचित पुरुषवाचक सर्वनाम भरिए।

- 1) _____ पिताजी का नाम श्री सुंदर लाल है। (1) उसका 2) उसकी 3) उसके)
- 2) _____ कहीं जा रहे हैं? (1) वह 2) वे 3) तुम)
- 3) _____ अप्पुधर जाना है। (1) मैं 2) हम 3) हमें)
- 4) _____ चेहरे पर अफेद दाढ़ी है। (1) उसका 2) उसके 3) उसकी)
- 5) _____ मेरा आई है। (1) वह 2) वे 3) तुम)
- 6) क्या मैं _____ पेन इस्तेमाल कर सकता हूँ?
(1) तुम्हारा 2) तुम्हारे 3) तुम्हारी)