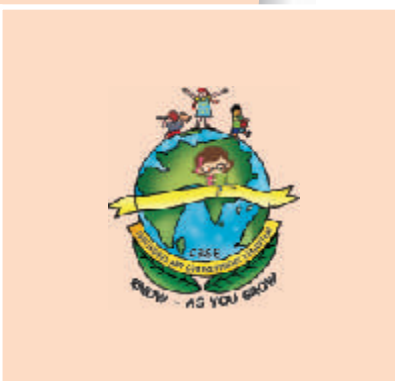


Food Production IV

TEXT BOOK



Class XII



CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar,
Delhi-110 092 India

नया आगाज़

आज समय की माँग पर
आगाज़ नया इक होगा
निरंतर योग्यता के निर्णय से
परिणाम आकलन होगा।

परिवर्तन नियम जीवन का
नियम अब नया बनेगा
अब परिणामों के भय से
नहीं बालक कोई डरेगा

निरंतर योग्यता के निर्णय से
परिणाम आकलन होगा।

बदले शिक्षा का स्वरूप
नई खिले आशा की धूप
अब किसी कोमल-से मन पर
कोई बोझ न होगा

निरंतर योग्यता के निर्णय से
परिणाम आकलन होगा।

नई राह पर चलकर मंज़िल को हमें पाना है
इस नए प्रयास को हमने सफल बनाना है
बेहतर शिक्षा से बदले देश, ऐसे इसे अपनाए
शिक्षक, शिक्षा और शिक्षित
बस आगे बढ़ते जाएँ
बस आगे बढ़ते जाएँ
बस आगे बढ़ते जाएँ.....



FOOD PRODUCTION-IV

Class - XII

TEXT BOOK



CENTRAL BOARD OF SECONDARY EDUCATION

Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar, Delhi-110 092 India



Food Production IV Class XII

Price: Rs.

FIRST EDITION 2012 CBSE, India

Copies:

**"This book or part thereof may not be reproduced by
any person or agency in any manner."**

PUBLISHED BY : The Secretary, Central Board of Secondary
Education, Shiksha Kendra, 2, Community Centre, Preet Vihar,
Delhi-110092

DESIGN, LAYOUT : Dee Kay Printers, 5/37A, Kirti Nagar Indl. Area,
AND PRINTED BY New Delhi-110015, Phone : 25414260





Acknowledgements

Advisors

Sh. Vineet Joshi, Chairman, CBSE, Delhi

Sh. Shashi Bhushan, Former Director (Edusat & Vocational) & Director (Academic)
CBSE, Delhi

Authors

1. Shri N.S. Bhuie, Director (Studies), National Council for Hotel Management and Catering Technology, Plot No. A-34, Sector-62, Noida
2. Shri Rakesh Puri, HOD, Institute of Hotel Management, Kufri, Shimla-171012
2. Shri Satvir Singh, Principal, Institute of Hotel Management, Chandigarh College of Hotel Management VPO, Landran, Mohali Punjab
3. Shri R.K. Singh, Lecturer, Institute of Hotel Management, Sector- G Aliganj, Lucknow 226024
4. Ms. R. Parimala, Lecturer, Institute of Hotel Management, CIT Campus, TTTI, Tharamani (PO), Chennai 600113







Preface

The Central Board of Secondary Education has initiated a policy of introducing competency based Vocational Courses in various sectors of the economy in collaboration with leading industries of the similar field. The objective of such courses is to develop employable skills among the students for self as well as job employment. The Board has initiated the process to revamp the vocational education in the country by making it more acceptable and useful for the students. Under such program, the Central Board of Secondary Education in collaboration with National Council for Hotel Management and Catering Technology has introduced two Vocational Packages such as 1. Food Production, 2. Food & Beverage Service at Senior Secondary Level.

The foundation course in Food Production gives an insight into the basics of cooking food coupled with the scientific approach by trying to understand the basic commodities utilized in the preparation of food. Cooking of food is a skill based education that requires both, the style of art and the method of science.

The present text book "Food Production - IV" is written in a manner which is easy to read and understand. It is to develop knowledge and understanding to produce food commodities which results in quality products based on established procedures. This is accomplished by the study of theory related to Menu planning, indenting and Food Costing. This type of information is presented throughout this text. This helps in preliminary level of understanding as how to produce quality dishes. It also gives an insight into the different regional cuisine related to India cooking. It also explains about quantity cooking adopted by the different catering establishment.

The Board acknowledges the contribution made by the team of experienced authors in completing the manuscript. The text book on Food Production IV is an outcome of a series of meetings organized by the Vocational Unit. The process initiated under the direction of Sh. Shashi Bhusan, Former Director (Edusat and Voc.) and Director (Academics) and





completed under the guidance of Dr. Rashmi Sethi (Education Officer, Voc.) and her team. A special mention to the efforts of Research Fellow Ms. Sunaina Srivastava who carefully proof read the manuscript. Special thanks to NCHMCT, Noida for Technical guidance to promote hospitality education at school level in India. I am sure this book would serve the purpose of a useful resource material for students and the teachers.

VINEET JOSHI
(CHAIRMAN, CBSE)





भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक '[सम्पूर्ण प्रभुत्व-संपन्न समाजवादी पंथनिरपेक्ष लोकतंत्रात्मक गणराज्य] बनाने के लिए, तथा उसके समस्त नागरिकों को:

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक न्याय,
विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म और उपासना की स्वतंत्रता,
प्रतिष्ठा और अवसर की समता प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन सब में, व्यक्ति की गरिमा और ²[राष्ट्र की एकता और अखण्डता] सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए दृढ़संकल्प होकर अपनी इस संविधान सभा में आज तारीख 26 नवम्बर, 1949 ई० को एतद्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।

1. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977) से "प्रभुत्व-संपन्न लोकतंत्रात्मक गणराज्य" के स्थान पर प्रतिस्थापित।
2. संविधान (बयालीसवां संशोधन) अधिनियम, 1976 की धारा 2 द्वारा (3.1.1977 से), "राष्ट्र की एकता" के स्थान पर प्रतिस्थापित।

भारत का संविधान

भाग 4 क

नागरिकों मूल कर्तव्य

अनुच्छेद 51 क

मूल कर्तव्य - भारत के प्रत्येक नागरिक का यह कर्तव्य होगा कि वह -

- (क) संविधान का पालन करे और उसके आदर्शों, संस्थाओं, राष्ट्रध्वज और राष्ट्रगान का आदर करे;
- (ख) स्वतंत्रता के लिए हमारे राष्ट्रीय आंदोलन को प्रेरित करने वाले उच्च आदर्शों को हृदय में संजोए रखे और उनका पालन करे;
- (ग) भारत की प्रभुता, एकता और अखंडता की रक्षा करे और उसे अक्षुण्ण रखे;
- (घ) देश की रक्षा करे और आह्वान किए जाने पर राष्ट्र की सेवा करे;
- (ङ) भारत के सभी लोगों में समरसता और समान भ्रातृत्व की भावना का निर्माण करे जो धर्म, भाषा और प्रदेश या वर्ग पर आधारित सभी भेदभाव से परे हों, ऐसी प्रथाओं का त्याग करे जो स्त्रियों के सम्मान के विरुद्ध हैं;
- (च) हमारी सामासिक संस्कृति की गौरवशाली परंपरा का महत्व समझे और उसका परीक्षण करे;
- (छ) प्राकृतिक पर्यावरण की जिसके अंतर्गत वन, झील, नदी, और वन्य जीव हैं, रक्षा करे और उसका संवर्धन करे तथा प्राणिमात्र के प्रति दयाभाव रखे;
- (ज) वैज्ञानिक दृष्टिकोण, मानववाद और ज्ञानार्जन तथा सुधार की भावना का विकास करे;
- (झ) सार्वजनिक संपत्ति को सुरक्षित रखे और हिंसा से दूर रहे;
- (ञ) व्यक्तिगत और सामूहिक गतिविधियों के सभी क्षेत्रों में उत्कर्ष की ओर बढ़ने का सतत प्रयास करे जिससे राष्ट्र निरंतर बढ़ते हुए प्रयत्न और उपलब्धि की नई उंचाइयों को छू ले।





THE CONSTITUTION OF INDIA

PREAMBLE

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a ²[**SOVEREIGN SOCIALIST SECULAR DEMOCRATIC REPUBLIC**] and to secure to all its citizens :

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity; and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the ² [unity and integrity of the Nation];

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do **HEREBY TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.**

1. Subs, by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act. 1976, sec. 2, for "Sovereign Democratic Republic (w.e.f. 3.1.1977)
2. Subs, by the Constitution (Forty-Second Amendment) Act. 1976, sec. 2, for "unity of the Nation (w.e.f. 3.1.1977)

THE CONSTITUTION OF INDIA

Chapter IV A

FUNDAMENTAL DUTIES

ARTICLE 51A

Fundamental Duties - It shall be the duty of every citizen of India-

- (a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
- (b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
- (c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
- (d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
- (e) To promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
- (f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
- (g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers, wild life and to have compassion for living creatures;
- (h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
- (i) to safeguard public property and to abjure violence;
- (j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement.





Contents

I. Chapter I	
Quantity Food Production	1
II. Chapter II	
Menu Planning	12
III. Chapter III	
Indenting	24
IV. Chapter IV	
Purchasing and Storing of Food Items	28
V. Chapter V	
Food Costing	43
VI. Chapter VI	
Food Cost Control	74
VII. Chapter VII	
Regional Cuisine	82



