

WORKSHEET FOR STD - IV.

FRENCH

ACADEMIC YEAR - 2012-13

SUMMATIVE ASSESSMENT - 2

I. Tick the correct option:

1. un / une chien.
2. un / des tortues.
3. un / une règle.
4. une / des gommes.
5. un / une cahier.
6. un / une livre.
7. des / une crayons.
8. un / des craies.
9. un / une stylo.
10. un / une chat.

II. Fill in the blanks with le, la, les and l':

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1.     voitures | 6)     horlage |
| 2.     œufs     | 7)     orange  |
| 3.     soeur    | 8)     pomme   |
| 4.     frère    | 9)     ciseaux |
| 5.     homme    | 10)    tables. |

III. Écrivez les nombres ordinaires de 50 à 100.

(Write the ordinal numbers from 50 to 100).

IV. Écrivez en chiffres:

(Write in figures):

1. Premier -
2. Vingtième -
3. Trente - deuxième
4. Quarante - troisième

V. [continued].

5. Quatre-vingt- quatrième.
6. Seizième -
7. Cinquante- huitième
8. Soixante- dixième
9. Soixante- quinzième
10. Quatre- vingt- dixième.

VI. Write the plural form of these sentences:

Écrire au pluriel:

1. Tu as une montre.
2. J'ai un stylo.
3. Il a une cravate.
4. Elle a un ballon.
5. J'ai un gâteau.
6. Il a un cahier.
7. Elle a une poupée. (i.e. a doll).
8. Tu as un frère.

VII. Remplacez le, la, les, l' par un, une, des:

Replace le, la, les, l' by un, une or des:

1. Le garçon -
2. Les chats -
3. La fleur -
4. Les chaises -
5. L'homme -
6. L'horloge -
7. Le grand-père -
8. Les grands-parents -
9. Le professeur -
10. La tante -

VIII. Conjuguez les verbes suivants:

Conjugate the following verbs:

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| 1. Parler   | 5) Aimer   | 9) Jouer    |
| 2. Regarder | 6) Écouter | 10) Marcher |
| 3. Détester | 7) Être    |             |
| 4. Adorer   | 8) Avoir   |             |

VIII. Complete the following sentences with the correct form of the verbs given:

1. Je \_\_\_\_\_ la télévision. (regarder).
2. Elle \_\_\_\_\_ français. (parler).
3. Je \_\_\_\_\_ la radio. (écouter).
4. Je \_\_\_\_\_. la salade verte. (aimer).
5. Tu \_\_\_\_\_. la pomme. (détester).
6. Vous \_\_\_\_\_. indiens. (être).
7. Ils \_\_\_\_\_. un frère (avoir).
8. Nous \_\_\_\_\_. la musique. (écouter).
9. Elles \_\_\_\_\_. les légumes. (détester).
10. Il \_\_\_\_\_. des livres. (avoir)

IX. Écrivez les noms des fruits (5):

(write the names of fruits - any 5).

X. Écrivez les noms des légumes (5):

(write the names of the vegetables - any 5).

XI. Unjumble the sentences:

1. aime, l', j', ananas.
2. les, filles, déteste, il.
3. gâteaux, elle, les, aime.
4. regardons, nous, télévision, la.
5. chien, un, avez, vous.
6. petite, est, belle, et, elle.
7. avez, des, vous, cahiers.
8. aime, la, elle, verte salade.
9. habite, Riyad, j', à.
10. Écoutons, classique, nous, la, musique

XII. Find the colours:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. EGNARO -  | 6. IRON -    |
| 2. EGORU -   | 7. ELBUE -   |
| 3. UAJEN -   | 8. RUBN -    |
| 4. HENCALB - | 9. EROS -    |
| 5. TEREV -   | 10. NORAMR - |

XIII. Corriger les phrases.  
(Correct the sentences):

1. Les table sont brun.
2. Le chien est grise.
3. Le ballon est bleus.
4. La troussse est bleu.
5. La règle est blanc.
6. La chatte est noire.
7. Les glaces sont blancs.
8. Les tortues est grandes.
9. Les raisins sont vert.
10. Le stylo sont noire.

XIV. Give the feminine or plural form of these colours:

1. Le livre est bleu; la craie est \_\_\_\_\_.
2. Le stylo est gris; la chaise est \_\_\_\_\_.
3. Le sac est noir. la porte est \_\_\_\_\_.
4. Les chiens sont bruns; les tables sont \_\_\_\_\_.
5. Les ballons sont vents; les raisins sont \_\_\_\_\_.

XV. Find the days of the week:

1. DIRMA -
2. REDNEVID -
3. EJUID -
4. RECREMID -
5. NAMECHID -
6. IDNUL -
7. MADSEI -

XVI. Match the columns:

1. Sunday.
2. Wednesday.
3. Friday.
4. Monday.
5. Thursday.

- |    |          |
|----|----------|
| a: | Vendredi |
| b: | Lundi    |
| c: | Jeudi    |
| d: | Dimanche |
| e: | Mercredi |

4/6

T. S. V. P.

XVII: Write the following sentences in french.

1. He likes apples.
2. I have a white ruler.
3. She adores bananas.
4. There are some pencils.
5. Here is a pen.
6. The apples are red.
7. He hates yellow flowers.
8. Here are blue pencils.

XVIII: Write the poems:

- a) Les couleurs du temps.
- b) Sur le pont d'Avignon.
- c) Une année.

XIX: Répondre aux questions suivantes:

(Answer the following questions):

1. Il y a combien de jours dans une semaine?  
(There are how many day in a week).
2. Nommez les jours de la semaine.  
(Name the days of the week).
3. Il y a combien de mois dans une année?  
(There are how many months in a year)?
4. Nommez les mois de l'année?  
(Name the months of the year).

XX: Find the months of the year:

Trouvez les mois de l'année:

1. RYEIAJN -
2. MDECÉBER -
3. SARM -
4. TEIJULL -
5. BERPESMET -
6. REBONMEV -
7. OTCORBE -
8. VÉFIRER -
9. AMI -
10. TOÛT -

xxi. Pick the odd one out:

1. Mai, Avril, Mandi, Juin.
2. Lundi, mercredi, jeudi, Mars.
3. Bleue, grise, orange, noire.
4. Marron, gris, bleu, brun.
5. Blanc, vert, noir, bleu.
6. Rouge, jaune, rose, vert.
7. Grand-mère, fille, soeur, fils.
8. Trente et un, dix, vingt, trente.
9. Un, deux, une, des.
10. Le, la, une, Les.

xxii. Correct the spellings:

Corriger les orthographes:

1. cuosin -
2. Pere -
3. soeur -
4. Onkle -
5. Tonte -
6. Acole -
7. Gom -
8. Grond-pair -
9. Mare -
10. Oktober -

Prepared by

Mrs. Athiya Iffath.

French Teacher.

VI - VIII (Girls).

6/6.