

# اکائی CCT کی دنیا میں آپ کا خیر مقدم ہے

کمپیوٹر اور مو اصلاتی ٹیکنالوجی (Computers and Communication Technology) جسے مختصرًا CCT کہا جاتا ہے، کمپیوٹر اور انٹرمیٹ کی متعدد طاقت ہیں۔ یہ مشترک طاقت آموزش، تفریح، مو اصلات اور اپنے خیالات و احساسات (Self-expression) کے اظہار کے امکانات فراہم کرتی ہے۔ آج ہم ”کمپیوٹر“ کے مقابلے ”CCT“ کی اصطلاح کو ترجیح دیتے ہیں کیونکہ کمپیوٹر کا استعمال ہمارے موضوع کے لیے صرف ایک نقطہ آغاز ہے۔

CCT کی وجہ سے ہماری زندگیوں میں انقلاب آرہا ہے۔ مو اصلات کا مطلب ہے وہ مختلف طریقے جن کے ذریعہ اطلاعات کو حاصل کیا جاسکتا ہے۔ اطلاع کا مطلب ہے معلومات فراہم کرنا۔ کسی بھی سائنس کا عملی استعمال یا اطلاق ٹیکنالوجی (Technology) کہلاتا ہے۔ معلومات کا حصول، اس کی پروسیسینگ اور اسے مزید استعمال کے لیے فراہم کرنا اطلاعاتی ٹیکنالوجی ہے۔ جب اس کا استعمال مو اصلات کے لیے کیا جاتا ہے تو اسے

## باب 1

CCT کی دنیا سے رو برو

## باب 2

CCT کے اجزاء

مواصلاتی شیکنا لو جی کہتے ہے۔ مواصلاتی شیکنا لو جی کی مدد سے کسی قریبی شخص یاد نیا کے کسی بھی گوشے میں بیٹھے ہوئے شخص سے بات کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ ہم انھیں فون کر سکتے ہیں، ای میل (E-mail) بھیج سکتے ہیں یا اپنے ویب پیج (Web page) پر اطلاع کو شائع کر سکتے ہیں۔

مواصلاتی نظام جو آلات کے مجموعے کا ایک ساتھ مخصوص اعمال و تجاوز رہنے والے پروزون یا مشینوں پر مشتمل ہوتا ہے، مواصلاتی شیکنا لو جی کا ایک اٹوٹ حصہ ہے اور کمپیوٹر مواصلاتی نظام کا کلیدی جز ہے۔

اس اکائی کے پہلے باب میں ہم کمپیوٹر پر منی متعدد مواصلاتی نظاموں کے ارتکاز (Convergence) کا مطالعہ کریں گے۔ اگلا باب انٹرنیٹ اور اس کی مختلف اپلی کیشن جن کا استعمال ہماری زندگی کے ہر شعبے میں نظر آتا ہے کا احاطہ کرتا ہے۔ دوسرا باب میں ہم CCT کے مختلف اجزاء کے بارے میں پڑھیں گے جس میں کمپیوٹر اور مواصلاتی شیکنا لو جی بھی شامل ہے۔

# 1 CCT کی دنیا سے رو برو

## مقاصد

اس باب کو مکمل کرنے کے بعد طلباء :

- کمپیوٹر اور مواصلاتی ٹیکنالوژی (CCT) کی بنیادی نوعیت کی شناخت کرسکیں گے۔
- CCT کی خصوصیات کی وضاحت کرسکیں گے۔
- گھروں پر، تعلیم میں اور دیگر شعبوں میں CCT کا استعمال بتاسکیں گے۔
- عام زندگی میں CCT کی اہمیت سمجھ سکیں گے۔
- CCT کی وجہ سے رونما ہونے والی تبدیلیوں سے واقف ہو سکیں گے۔
- ڈیجیٹل تفریق (Digital divide) کے مسائل پر غور کر سکیں گے، اور پہندوستان میں CCT کے فروغ میں اہم قومی تنظیموں کے تعاون کی شناخت کرسکیں گے۔

”ٹیکنالوژی وجود میں آجاتی ہے، یہ نہ اچھی ہوتی ہے نہ بُری۔ یہ بس واقع ہو جاتی ہے۔“

اینڈریو گرو و  
انٹل کارپوریشن کے شریک بانی

## تعارف

عموماً الیکٹرونک آلات کی افراط اور خاص طور سے کمپیوٹر معاون ٹیکنالوژی کے پھیلاو اور مواصلاتی نیٹ ورک تک آسان رسانی کی وجہ سے ایسا لگتا ہے کہ آج دنیا e حرف سے شروع ہوتی ہے۔ جیسے e-mail، e-learning، e-business، e-content اور e-waste بھی۔ مختصرًا کہا جائے تو یہ برلن دنیا (e-world) ہے! الیکٹرونکس یہاں تک کہ e-waste ہے۔

ہمارے زمانے کی غالب ٹیکنالوژی ہے۔

صح سویرے جگانے والے الارم سے لے کر ان متعدد آلات کے جن کا ہم دن بھر استعمال کرتے ہیں وہ تمام مشینیں پروگرام شدہ (Programmed) ہوتی ہیں۔ کمپیوٹر ایک قابل پروگرام مشین ہے یہاں زندگی کے تمام شعبوں کو متاثر کرتی ہے۔ کمپیوٹر ذات، عقائد، زبان اور ثقافت کی تفریق کیے بغیر پوری دنیا کے لوگوں کو ایک دوسرے سے جوڑتا ہے اور مواصلاتی نیٹ ورک میں معاونت کرتا ہے جو پہلے ناقابل تصور تھا۔

## 1.1 CCT کے ساتھ ساتھ دنیا بدل رہی ہے

پوری دنیا معلومات پر مبنی معاشرے کی طرف قدم بڑھا رہی ہے۔ لہذا یہ امر انتہائی اہمیت رکھتا ہے کہ تمام لوگ CCT کی بنیادی نوعیت اور مجموعی صلاحیتوں کو سمجھیں اور ان کی قدر کریں کیونکہ کمپیوٹر معلومات کو مرتب کرنے کے اوزار ہیں اور مواصلاتی شیکنا لو جی انفارمیشن کو ایک دوسرے کے ساتھ بانٹنے میں ہماری مدد کرتے ہیں۔ یہ دونوں مل کر ہم سب کو متاثر کرتے ہیں۔ یہ بات بھی اہم ہے کہ ہم شیکنا لو جی آلات کو اپنے کاموں میں استعمال کرنے کے اہل ہیں، ہمارے کام کا میدان خواہ کچھ بھی ہو۔

یہ شیکنا لو جی ہم سب کی زندگیوں کو مندرجہ ذیل طریقوں سے متاثر کرتی ہے:

- تعلیمی، اپنی ذاتی و چیزوں کے مطابق اپنے طریقہ تعلیم اور نصاب تعلیم کی تشکیل میں۔
- تکنیکی، معلومات کی تشکیل، اشاعت اور تقسیم کے سلسلے میں۔
- سماجی، ہمارے رہن سہن، کام کرنے اور ترقی کرنے نیز عامی پس منظر میں اپنے بارے میں غور و فکر کرنے میں۔

آج کمپیوٹر ذاتی استعمال کا سامان ہے جو بہت مؤثر ہے، چلانے میں آسان ہے اور کہیں بھی لے جایا جاسکتا ہے۔ یہ کسی بھی جگہ کام کر سکتے ہیں اور کسی بھی وقت کسی کے بھی ساتھ ہمیں جوڑ سکتے ہیں (شکل 1.1)۔ یہ انسانی ہاتھ اور دماغ کی توسعی نظر آتے ہیں اور کام کے ہر شعبے کے لیے بہت ضروری ہیں۔

### 1.1.1 CCT گھروں میں

کمپیوٹر اور کمپیوٹر اپلی کیشن کی تین مختلف فنتمیں ہیں جن سے روزمرہ کی زندگی میں ہمارا سبقہ پڑتا ہے۔ ایک تو وہ مشینیں ہیں جو



مخصوص کاموں کو ہی انجام دیتی ہیں۔ واشنگ مشین یا مانکرو یا ویا وون جیسے جانے پچانے گھر میلو ساز و سامان ان کے اندر لگے الیکٹرونک آلات کی مدد سے کام کرتے ہیں۔ دوسرا وہ مشینیں جو مخصوص اور محدود سرگرمیاں انجام دینے کے لیے استعمال کی جاتی ہیں جیسے گیر کھلنا اور تفریح کی دیگر شکلیں۔ تیسرا زمرے میں ہمہ گیر نو عیت کی مشینیں شامل ہیں جو بہت سارے کاموں کو انجام دینے کی اہل ہوتی ہیں جن میں انٹرنیٹ کی سرفنگ (Internet Surfing) بھی شامل ہے۔

ہم اپنی روزمرہ کی زندگی میں متعدد برقی اور الیکٹرونک آلات استعمال کرتے ہیں جیسے کمپیوٹر، ڈیجیٹل گھریاں، آڈیو سسٹم، سی ڈی اور ڈی وی ڈی پلیسٹر، واشنگ مشین وغیرہ۔

گھر کے باہر ہم لفٹ، میٹرو یا عوامی ٹیلی فون بتوحہ میں سکے ڈالنے والی مشین، کافی اور چائے فروش مشینوں وغیرہ کا استعمال کرتے ہیں۔ ان میں زیادہ تر آلات کمپیوٹر منضبط ہوتے ہیں۔ ہمیں باہر سے کمپیوٹر نظر نہیں آتے کیوں کہ یہ اندر نصب ہوتے ہیں۔

کمپیوٹروں کی وجہ سے فن اور موسیقی، فوٹو گرافی اور انیمیشن (Animation)، تدوین اور طباعت میں تبدیلی آگئی ہے۔ ڈیجیٹل ہوم تھیٹر سسٹم، ڈی وی ڈی پلیسٹر، ڈیجیٹل آلات موسیقی جن میں کمپیوٹر ایک لازمی جز کی حیثیت رکھتا ہے، تفریح کو کلفاٹی اور اعلیٰ معیار کا بنادیتے ہیں۔ انٹرنیٹ عالمی مواصلات (Global Communication) اطلاعات کو ایک دوسرے کے ساتھ بانٹتے اور خدمات کے آسان ذریعے کے طور پر امہرا ہے۔ ای میل، چیٹ (Chat)، سرفنگ انفارمیشن، بینک، ریزویشن وغیرہ انٹرنیٹ کے استعمال کے عام ترین طریقے ہیں۔ لاکھوں کمپیوٹر نیٹ ورک کا وسیع تر نظام، انٹرنیٹ کی تشكیل کرتا ہے۔ یہ نیٹ ورک ٹیلی فون، زیرا ب کیبل اور مصنوعی سیاروں (Satellites) کے ذریعے ایک دوسرے سے نسلک ہوتے ہیں۔

### 1.1.2 تعلیم کے میدان میں CCT

اسکولوں، کالجوں اور یونیورسٹیوں میں بڑے پیمانے پر کمپیوٹر استعمال کیے جاتے ہیں۔ ان کا استعمال کمپیوٹر کی مدد سے آموزش (Computer Aided Learning)، فاصلاتی تعلیم اور انتظامی امور میں کیا جاتا ہے۔ ای لرنگ (e-learning)، تربیتی پروگرام اور تحقیق، تعلیمی میدان کے وہ شعبے ہیں جہاں کمپیوٹر استعمال کیے جاتے ہیں۔

اگر کوئی طبیعت کا استاد ہر کی حرکت کے دوران ذرے کے مختلف مقامات کو دکھانا چاہتا ہے، کوئی کیمیا کا استاد سالمندی تصادم کو دکھانا چاہتا ہے، کوئی حیاتیات کا استاد دھڑکتا ہو ادل دکھانا چاہتا ہے، ریاضی کا استاد یہ دکھانا چاہتا ہے کہ جب اضلاع کی تعداد لامحدود ہو تو کس طرح ایک منظم کشیر ضلعی دائرے کی شکل اختیار کر لیتا ہے یا ایک ماہر معاشیات نموذج ری بازار کو دکھانا چاہتا ہے تو کمپیوٹر ان تمام مظاہر کو موثر طور پر دکھا سکتا ہے۔

روایتی کتب خانوں کو لائبریری میخیزیت سافٹ ویر کی مدد سے کمپیوٹر سے آرائستہ کیا جا سکتا ہے۔ اس سافٹ ویر کے ذریعہ کتابوں کا ڈیٹا بیس (معلومات) تیار کرنے، کتاب کو اندر اج نمبر (Accession Number) دینے میں مدد ملتی ہے۔ یہ سافٹ ویر مواد

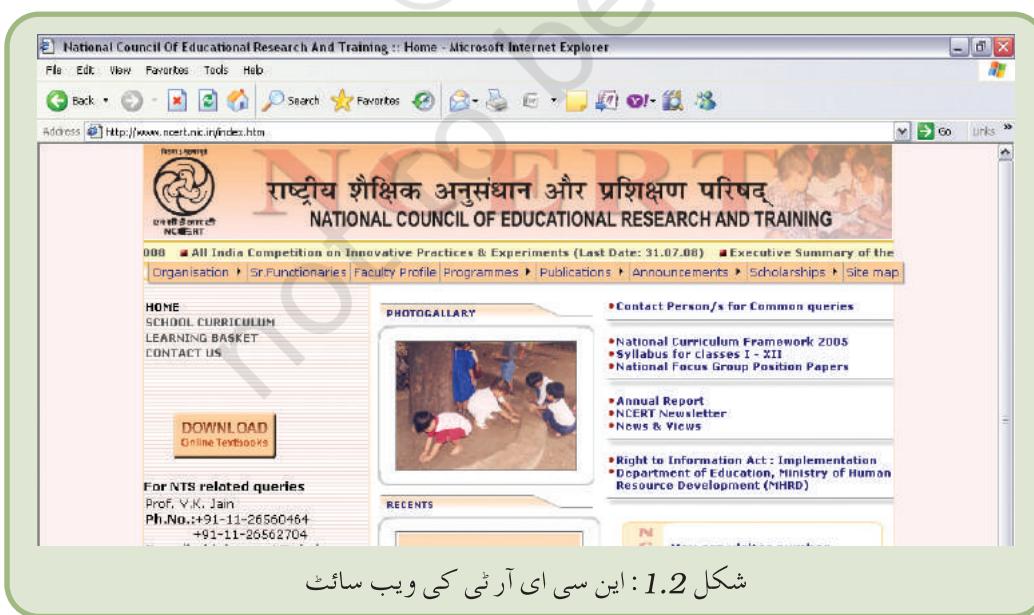
## کمپیوٹر اور مواصلاتی تکنالوژی

اور مصنف دونوں اعتبار سے کتاب کو تلاش کرنے کی ہولت فراہم کرتا ہے۔ اس کے علاوہ یہ اسٹاک کی جانچ کرتا ہے اور نوٹس جاری کرتا ہے۔ آپ ڈیجیٹل لائبریری میں بھی جاسکتے ہیں جہاں کتابیں الیکٹرونک فارمیٹ میں موجود ہوتی ہیں جنہیں ای بک (e-book) کہا جاتا ہے۔ تجزیہ گاہوں میں ڈیٹا کو ریکارڈ کرنے، اس کا تجزیہ کرنے اور بصری نمائش کے لیے انھیں ترتیب دینے جیسے کئی کاموں میں کمپیوٹر کا استعمال کیا جاتا ہے۔

داخلہ سے لے کر امتحان تک تنظیم عملہ (Staff Management) سے لے کر والدین کے ساتھ تباولہ خیال تک، طلباء کے پارے میں معلومات سے لے کر حکومی لین دین تک کمپیوٹر تعلیمی اداروں کے خود کا انتظام و انصرام کو مکن بناتا ہے۔ ان کا استعمال طلباء کے داخلے کا اندرانج کرنے، فیس وصول کرنے، طلباء اور عملہ کی حاضری لگانے، امتحانات کا انتظام کرنے اور تجویز کا اعلان کرنے میں کیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ کسی تنظیم سے متعلق تمام معلومات تیڈ پرستیاب ہوتی ہیں تاکہ اس معلومات کو کسی بھی جگہ سے حاصل کیا جاسکے۔

کمپیوٹر فاصلاتی آموزشی نصاب کے عمل کو مکن بناتا ہے جسے عام طور سے ای لرنگ (e-learning) کہتے ہیں۔ کمپیوٹر پروگرام یا ویب ٹول مرحلہ وار آموزش فراہم کرتے ہیں۔ طالب علم اپنے لیے آموزش کی رفتار کا تعین خود کر سکتا ہے۔ ای لرنگ ایک پچدار اور آسان طریقہ ہے۔ ایک طالب علم ای کلاس میں شامل ہو سکتا ہے۔ استاد ای کلاس کی مدد سے طلباء میں خود آموزی کی ترغیب دے کر کلاس روم کی تدرییں میں بہتری لاسکتا ہے۔ معیاری تعلیمی مواد مثلاً آن لائن ای بکس، آن لائن ویب یا ڈی یو لپچر، مستقبل سازی کی رہنمائی کئی تعلیمی اداروں اور یونیورسٹیوں کی ویب سائٹوں پر درستیاب ہیں۔

نیشنل کوسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ (NCERT)، اندرائی نانھی نیشنل اوپن یونیورسٹی (IGNOU)، نیشنل نسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ (NIOS) اور سینکڑ بورڈ آف سینکڑری ایجوکیشن (CBSE) جیسے اداروں کی اپنی ویب سائٹ ہیں۔ روزانہ ہزاروں لوگ ان ویب سائٹ سے استفادہ کرتے ہیں۔



شکل 1.2: این سی ای آر ٹی کی ویب سائٹ

## نبیشل کوسل آف اجکیشنل ریسرچ اینڈ رینگ (NCERT)

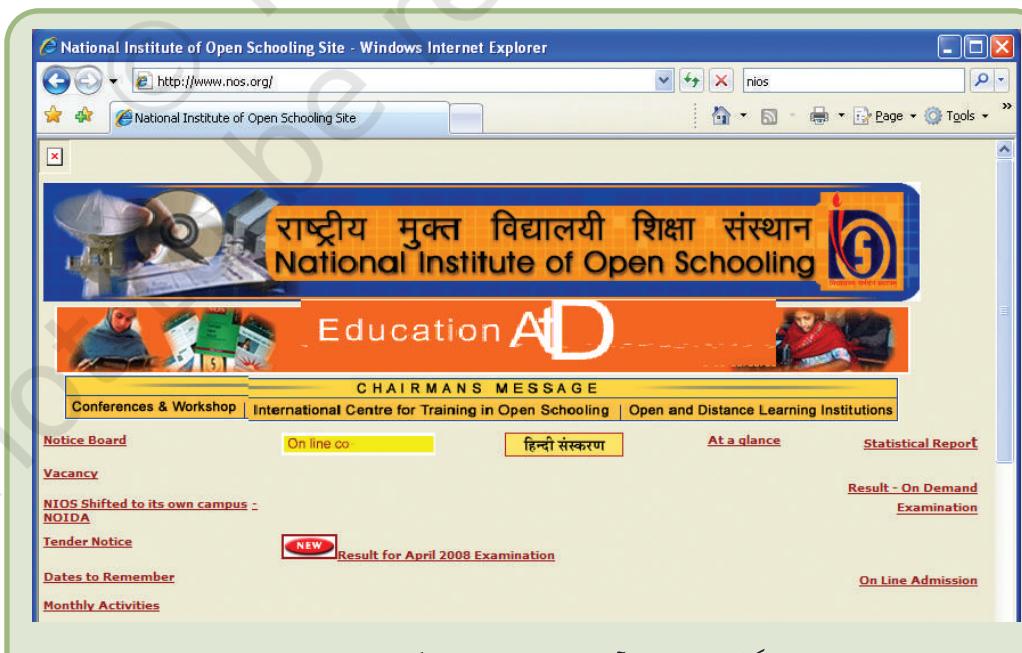
این سی ای آرٹی کی اپنی ویب سائٹ ہے (شکل 1.2)۔ اس ویب سائٹ پر این سی ای آرٹی، اس کے پروگراموں اور سرگرمیوں، اسکولی درسیات اور نصاب، روزمرہ کی سرگرمیوں کی معلومات دستیاب ہیں۔ این سی ای آرٹی کی تمام درسی کتب جس میں یہ کتاب [کمپیوٹر اور مواصلاتی ٹکنالوژی یعنی CCT]، گیارہویں جماعت کی درسی کتاب [بھی شامل ہے، حوالہ جاتی مقاصد کے لیے آن لائن دستیاب ہیں۔ مذکورہ ای بکس تک کسی کی بھی رسائی ممکن ہے اور انھیں www.ncert.gov.in یا www.ncert.nic.in سے ڈاؤن لوڈ کیا جاسکتا ہے۔

## اندر اگاندھی نبیشل اوپن یونیورسٹی (IGNOU)



شکل 1.3 : اگنو (IGNOU) کی ویب سائٹ

IGNOU آرٹس، سائنس، کامرس، سوچل سائنس اور انفارمیشن ٹکنالوژی میں فاصلاتی تعلیم کے ذریعہ ڈگری پروگرام پیش کرتی ہے۔ اس نے اعلیٰ تعلیم کو علم کے شاقین کے دروازوں تک پہنچا کر اسے جمہوری بنادیا ہے۔ یہ یونیورسٹی ضرورت پر بنی ہی پروگرام کے تحت باروز گار لوگوں کو تعلیمی موقع فراہم کرتی ہے۔ اس کے تمام دستیاب نصابات ماہر انہ اور پیشہ وار ان لوگوں کے لیے ہیں۔ ان سب باتوں کے علاوہ IGNOU مک بھر میں فاصلاتی تعلیم کے معیار کا تعین کرنے اور انھیں برقرار کھٹے والے سب سے بڑا ادارہ ہے (شکل 1.3)۔



شکل 1.4 : این آئی او ایس (NIOS) کی ویب سائٹ

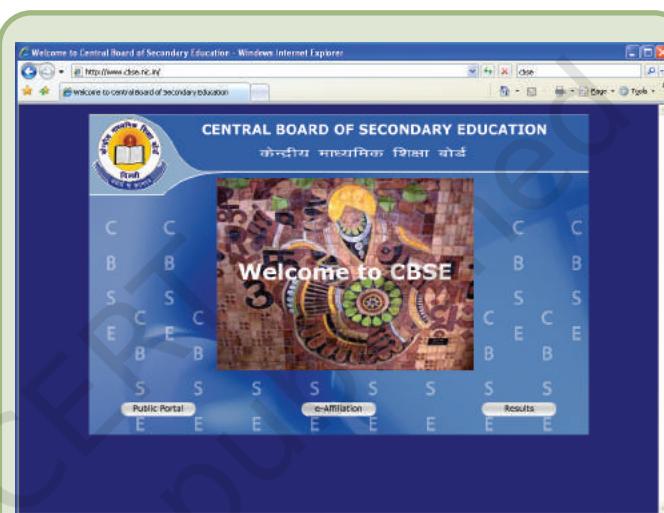
### نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اوپن اسکولنگ (NIOS)

این آئی اوایس پائیڈار اور طالب علم پر مركوز تعلیم فراہم کرتا ہے۔ اسے قومی تعلیمی پالیسی کی تعمیل میں ایک خود مختار ادارے کی حیثیت سے وزارت برائے فروغ انسانی وسائل، حکومت ہند نے قائم کیا تھا۔ عمومی اور اکیڈمک کورس کے ساتھ ساتھ این آئی اوایس (NIOS) کی روزگاری اور معاشرہ اساس نصابات بھی چلاتا ہے۔ اس کی ویب سائٹ کے لیے آپ [www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) اور [www.nios.org](http://www.nios.org) دیکھ سکتے ہیں (شکل 1.4)۔

### سینٹرل بورڈ آف سینٹرلری ایجوکیشن (CBSE)

CBSE کی اپنی ویب سائٹ [www.cbse.nic.in](http://www.cbse.nic.in) ہے (شکل 1.5)۔ یہ ویب سائٹ داخلہ، نصاب، درسیات، امتحان کے نتائج وغیرہ سے متعلق اطلاعات فراہم کرتی ہے۔ داخلہ، نمبرات کی دوبارہ جانچ اور دیگر مقاصد کے لیے ضروری فارم اس ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کیے جاسکتے ہیں۔ آپ ان فارموں کو آن لائن بھر کر جمع بھی کر سکتے ہیں۔ اس سے طلباء اور ان کے والدین کے وقت کی بچت ہوتی ہے۔

وزارت برائے فروغ انسانی وسائل نے ایک ایجوکیشن



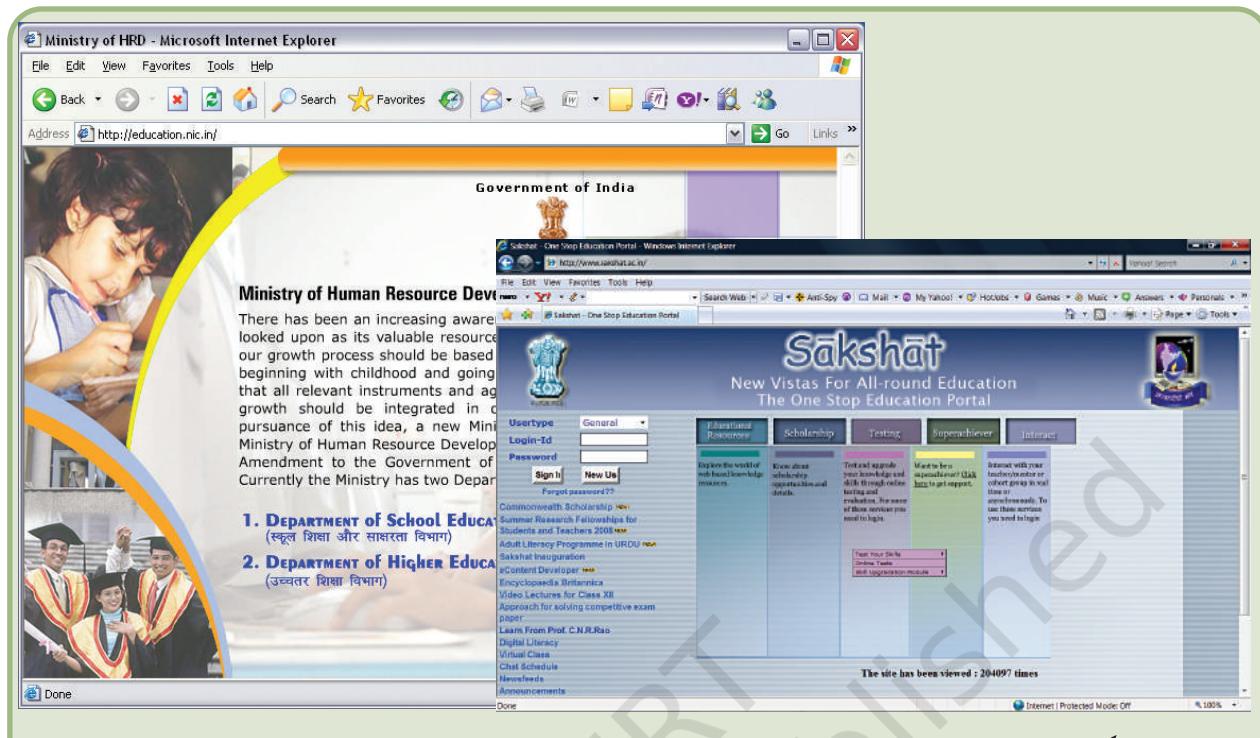
شکل 1.5 : سی بی ایس ای (CBSE) کی ویب سائٹ

پورٹل ڈیزائن کیا ہے جس کا نام ہے “SAKSHAT”

“Stop Solution to Education” (شکل 1.6)۔ یہ پورٹل ابتدائی جماعت کے طلباء لے کر ریسرچ اسکالر، اساتذہ اور تا عمر مطالعہ کرنے والے لوگوں کی تعلیم سے متعلق ضروریات کی تکمیل کرتا ہے۔ اس پورٹل کے لیے آپ [www.sakshat.ac.in](http://www.sakshat.ac.in) پر لگ آن کر سکتے ہیں۔

زیادہ تر یونیورسٹیاں اور اسکول بورڈ کچھ آن لائن امتحانات لیتے ہیں۔ جدید ترین شماریاتی طریقوں کا استعمال کر کے اور متعدد معیاروں کے مطابق صحیح ترین تجزیے کی سہولت پیدا کر کے نتائج کی تدوین کو کمپیوٹر آراستہ کر دیا گیا ہے۔ امیدواروں کی کمپیوٹر آراستہ فہرست میں کمپیوٹر کے لیے طلباء کی تصویریں اور انگلیوں کے نشانات کی شناختیں موجود ہوتی ہیں اس سے غلط امیدوار اور دیگر بد عنوانیوں کا پتہ لگانے میں مدد ملتی ہے۔

\* پورٹل ایک ایسی ویب سائٹ ہے جو کہ خدمات یا وسائل کی ایک وسیع رینج کے لیے ایک داخلی نقطہ یا گیٹ وے (Gateway) کا کام کرتی ہے جس میں عام طور سے سرچ کرنے کی سہولت، دیگر ویب سائٹوں کی ڈائریکٹری، خبریں، ای میل وغیرہ شامل ہوتے ہیں۔



شکل 1.6: ساکشت (SAKSHAT) پورٹل کے ساتھ وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کی ویب سائٹ

### 1.1.3 عام زندگی میں CCT

حکومت کے کام کا جو شفاف اور لوگوں کے تینیں جوابدہ (Answerable) بنانے کے لیے CCT ایک طاقتور ذریعہ فراہم کرتی ہے۔ اسی طرح تجارتی اور کاروباری سرگرمیوں میں زیادہ شفافیت کو یقینی بنانے کے لیے ان کا استعمال کیا جاسکتا ہے۔

حق معلومات کا قانون (RTI Bill) جیسے جمہوریت کو تقویت پہنچانے والے دیگر عوامل کے ساتھ جب CCT کام کرتی ہے تو ہم عام شہریوں کے زیادہ سے زیادہ خود مختار ہونے کی امید کر سکتے ہیں۔ CCT کی بدولت بچوں کا عمل ختم ہو سکتا ہے جو اطلاعات کو پوشیدہ رکھ کر یا ان خاص لوگوں کو بتا کر فائدہ اٹھاتے ہیں جو پھر ان اطلاعات کو حسب نشا استعمال کرتے ہیں۔ بالآخر، ضروری معلومات فراہم نہ ہونے کی وجہ سے جو لوگ مرکزی دھارے سے دور ہیں ان تک CCT کی رسائی کے ذریعے ہمارے سماج میں بہت زیادہ سماجی، معاشری نابرابری کو متوازن کرنے میں مدد مل سکتی ہے۔

### 1.2 CCT اور ڈیجیٹل ترقیت

اب تک سست روی سے تبدیل ہونے والا کثیر طبقاتی ہندوستانی سماج جس میں طرح طرح کی ناہمواریاں پائی جاتی تھیں اب ایک عبوری دور سے گزر رہا ہے۔ ایسے وقت میں سماج پر متباہنس سماج بننے کے لیے بہت دباؤ پڑ رہا ہے۔ یہ دباؤ اس وقت اور واضح ہو جاتا ہے جب سماج کے مختلف طبقات کے درمیان عدم مساوات بہت زیادہ ہو۔

اس قسم کی ایک عدم مساوات ڈیجیٹل تفریق (Digital divide) ہے، جو ڈیجیٹل دنیا (کمپیوٹر اور متعلقہ نئکنالوجی) تک رسائی رکھنے والے لوگوں کو ان لوگوں سے علاحدہ کرتی ہے جن کی رسائی اس ڈیجیٹل دنیا سے نہیں ہے۔ نوجوانوں کا ایک طبقہ CCT سے گھر پر، اسکول میں اور اپنے موبائل فون پر فاکنڈہ اٹھا سکتا ہے جب کہ زیادہ تر لوگوں کا CCT سے سابقہ اتفاق سے ہی پڑتا ہے۔ ظاہر ہے ایک طبقہ تو ٹیکنالوجی کی ترقی کے ساتھ ساتھ اپنے آپ کو بہتر بنالے گا جب کہ دوسرا طبقہ اطلاعات تک رسائی کے معاملے میں مزید چھپڑ جائے گا۔

یہ تفریق سماج میں تناؤ اور یہاں تک کہ تنازعات کا سبب بن سکتی ہے۔ حالانکہ اس تناؤ کو مندرجہ ذیل طریقے سے کم کیا جاسکتا ہے :

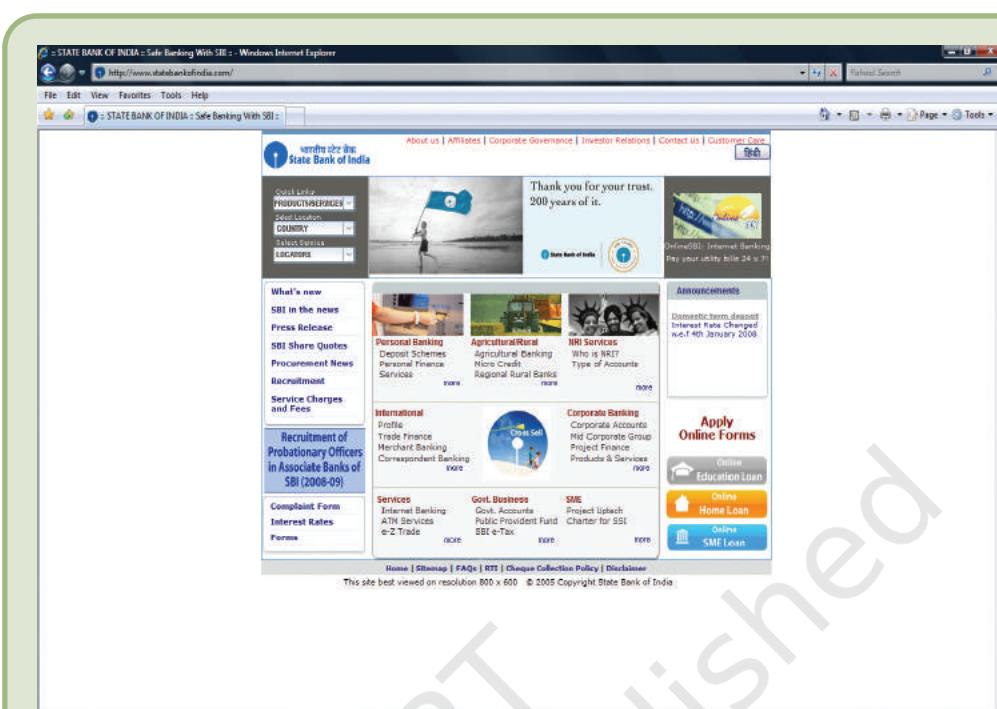
- اگر ہر ایک کو یہ معلوم ہو جائے کہ وہ CCT سے کس طرح استفادہ کر سکتے ہیں،
- اگر ہم CCT تک رسائی کی لائگت کو کم کر سکیں،
- اگر عوامی انٹرنیٹ کی بھرپور سہولیات فراہم ہو جائیں، اور
- اگر ہندوستانی زبانوں میں بہت سی ویب سائٹیں کھل جائیں۔

ہم خود اپنی زندگی کے دوران ہی علم کا صحیح انقلاب دیکھ سکتے ہیں۔ خاص طور پر عالمی نیٹ ورک تک رسائی اور مواصلاتی نیٹ ورک سے واقفیت ہمیں ایک نئی قسم کی آزادی سے روشناس کرو سکتی ہے۔ مثلاً آزادانہ طور پر سوچنے، عمومی مسائل کے حل میں ایک دوسرے کے ساتھ تعاون، اپنی ضرورتوں کا اور اک نیز ایسی بھی چیزیں جن کی سودمندی کا ہمیں آج تک خیال بھی نہیں آیا تھا۔

### CCT اور ای کامرس (CCT and E-commerce) 1.3

ای کامرس کے تحت بازاریابی، گاہک سے ملاقات، پروڈکٹ براؤزنگ، شاپنگ پاسکیٹ چیک آؤٹ، ٹکس اور خریداری، وصولیابی اور پر اس آرڈر جیسے کامرس کے مختلف شعبوں میں کمپیوٹر کا استعمال ہوتا ہے۔ ای بزنس (e-business) کے تحت مختلف خدمات جیسے لین دین کی پروسیسینگ، دستاویز سازی، پیش کش، مالی تجزیہ، Home based service، مال نامہ کی ترتیب اور تیار مال (Product) کے بارے میں اطلاعات جمع کرنے میں CCT کا استعمال کیا جاتا ہے۔

سبھی بڑے بینک جن میں اسٹیٹ بینک آف انڈیا بھی شامل ہے، انٹرنیٹ بینکنگ کی سہولتیں فراہم کرتے ہیں (شکل 7.1)۔ اس سہولت کے ذریعے کہیں سے بھی اکاؤنٹ بیلنਸ چیک کر سکتے ہیں اور بینک کے لین دین (Bank transaction) انجام دے سکتے ہیں۔ ہم آن لائن اکاؤنٹ کی تفصیلات دیکھ سکتے ہیں، بل ادا کر سکتے ہیں اور کھاتے کی تفصیل چھاپ سکتے ہیں۔ بینک SMS المرٹ کی خدمت بھی فراہم کرتا ہے تاکہ جب کبھی بھی بینک کے ساتھ لین دین ہو تو بینک ہمارے موبائل فون پر SMS بھیجنے دے۔



شکل 1.7 : اسٹیٹ بینک آف انڈیا کا ویب پورٹل

#### CCT کے ڈیجیٹل نواعیت کا ارتکازی نتیجہ

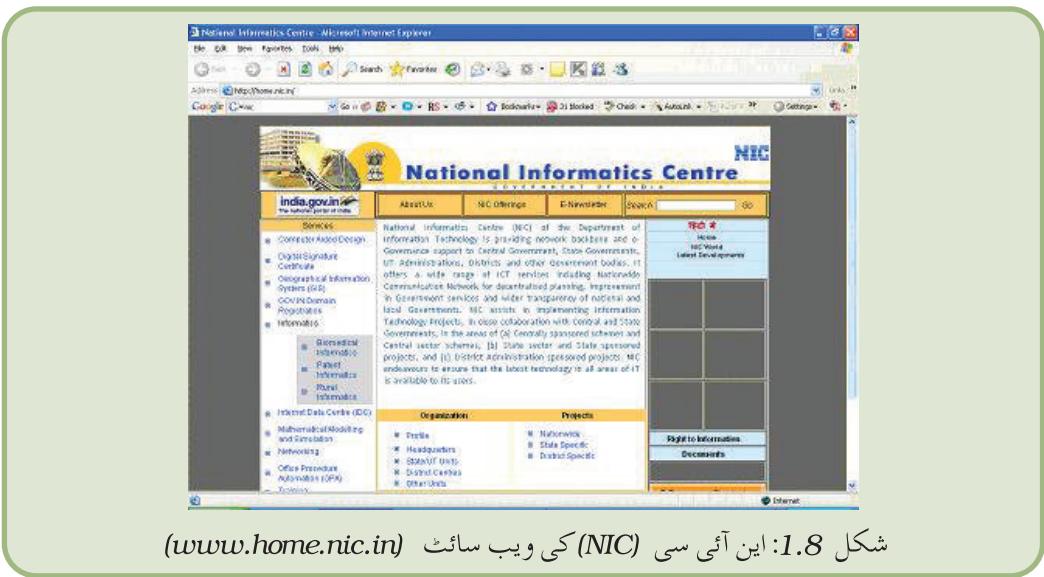
متن، تصویریں، شماریاتی جدولیں، نقشے، موسیقی، فلمیں وغیرہ سبھی کو ڈیجیٹل طور پر تیار کیا جاتا ہے یا یوں کہہ لیجیے کہ انھیں صفر (0) اور ایک (1) کی شکل میں کوڈ کیا جاتا ہے۔ ایسا کرنے سے یہ سب مشترکہ پلیٹ فارمون پر یکجا ہو جاتی ہیں۔ انھیں ایک دوسرے میں بدلنا جا سکتا ہے اور ڈیجیٹل شکل میں ان کی اشاعت کی جا سکتی ہے۔

### 1.4 CCT کے میدان میں کام کرنے والی اہم قومی تنظیمیں

#### 1.4.1 نیشنل انفارمیٹس سینٹر (NIC)

ڈپارٹمنٹ آف انفارمیشن ٹیکنالوجی کا نیشنل انفارمیٹس سینٹر (شکل 1.8) ہندوستان کی مرکزی اور ریاستی حکومتوں نیز مرکز کے زیر انتظام علاقوں اور ضلعی و دیگر حکومتی اداروں کو ای گورننس (e-governance) اور نیٹ ورک کی سہولتیں فراہم کرتا ہے۔ غیر مرکوزی منصوبہ بندی، حکومتی خدمات میں سدھار نیز قومی اور مقامی حکومتوں کے کام میں شفافیت کے لیے یہ متعدد ICT خدمات فراہم کرتا ہے جس میں قومی سطح کا مواصلاتی نیٹ ورک بھی شامل ہے۔ NIC انفارمیشن ٹیکنالوجی پروجیکٹ کے نفاذ میں معاونت کرتا ہے۔ یہ ہندوستانی لوگوں کی زندگیوں میں کمپیوٹر کے نظام کو داخل کرنے کے لیے بھی ذمہ دار ہے۔

## کمپیوٹر اور مواصلاتی ٹیکنالوژی



شکل 1.8: این آئی سی (NIC) کی ویب سائٹ ([www.home.nic.in](http://www.home.nic.in))

### 1.4.2 نیشنل ایسوی ایش آف سافٹ ویرائیڈ سروز کمپنیز (NASSCOM)

نیشنل ایسوی ایش آف سافٹ ویرائیڈ سروز کمپنیز (NASSCOM) (شکل 1.9) ممتاز تجارتی ادارہ اور ہندوستان میں IT-BPO صنعت کا چیمبر آف کامرس ہے۔ یہ عالمی تجارتی ادارہ ہے جس کے 1200 سے زیادہ ممبران ہیں جو زیادہ تر خدمات، مصنوعات سازی، IT، انفارا سٹرکچر، R&D، خدمات، ای کامرس اور ویب خدمات، انجینئرنگ خدمات، آف شورنگ (Offshoring)، ایئمیشن اور گیمنگ کے کاروبار میں لگے ہوئے ہیں۔



شکل 1.9: نیسکام (NASSCOM) کی ویب سائٹ (<http://www.nasscom.in>)

### 1.4.3 محکمہ اطلاعاتی ٹیکنالوژی

محکمہ اطلاعاتی ٹیکنالوژی (شکل 1.10) حکومت ہند کی وزارت برائے مواصلات اور اطلاعاتی ٹیکنالوژی کے تحت آتا ہے۔ اس محکمہ کا اہم مقصد ہندوستان کو عالمی اطلاعاتی ٹیکنالوژی کی عظیم ترین طاقت بنانا اور اطلاعاتی انقلاب کے دور میں اسے سب سے آگے

رہنے والا ملک بناتا ہے، تاکہ زندگی کا ہر ایک شعبہ الیکٹرونکس سے استفادہ کر سکے اور ہندوستانی الیکٹرونک صنعت کو عالمی سطح کی صنعت کی شکل میں فروغ دیا جاسکے۔ اس کی ویب سائٹ کا پورٹل یعنی دی انڈین پورٹل ([www.india.gov.in](http://www.india.gov.in)) بہت اہم ہے۔ یہ صارفین کی خدمات کے لیے ایک سنگل ونڈا الیکٹرونکس ہے جس کے ذریعہ سرکاری سیکٹر کے تمام اداروں اور تنظیموں کی جملہ جانکاری الیکٹرونک شکل میں دستیاب ہے۔ یہ کیشن لسانی مowaferا ہم کرتا ہے اور اسے 2006 میں ٹیکنالوجی کے قومی سطح کے بہترین ای گورننس (e-governance) ایوارڈ سے نواز گیا۔ اس ایوارڈ کا اعلان کمپیوٹر سوسائٹی آف انڈیا (CSI) کرتی ہے۔



شکل 1.10 : ڈپارٹمنٹ آف انفارمیشن ٹیکنالوجی کی ویب سائٹ (<http://www.mit.gov.in>)

### خلاصہ

- طاقتوں کی تکنالوژی اب ہماری دسترسی میں ہے۔
- اس نے وقت، فاصلہ اور مالی حدود پر غلبہ پالیا ہے۔
- CCT لوگوں کو ایک دوسرے سے جوڑتی ہے، ان کے درمیان کتنا بھی فاصلہ کیوں نہ ہو۔
- CCT نے ہماری طرز زندگی کو بدل دیا ہے۔
- کمپیوٹر گھر میں آلات کی طرح تلفزیون / کھلیل اور انٹرنیٹ پر سرفیکٹ کے لیے مفید ہے۔
- CCT تعلیم، کاروبار، ای گورننس وغیرہ میں مددگار ہے۔
- CCT تک آسان رسمائی سے ڈیجیٹل تغیریں کوئم کرنے میں مدد کرتی ہے۔

### مشقیں

1. گھر میں کمپیوٹر کے استعمال کے کچھ ایسے طریقوں کی فہرست بنائیے جن کا ذکر اس باب میں نہیں کیا گیا ہے۔
2. تجارتی کمپنیاں کمپیوٹر کی مدد سے جو سرگرمیاں انجام دیتی ہیں ان کی فہرست بنائیے۔
3. کسی نزدیکی صنعت کا دورہ کیجیے اور وہاں کمپیوٹر کے استعمال کی فہرست تیار کیجیے۔
4. صنعت میں کمپیوٹر کا استعمال کرنے کے فائدے بتائیے۔
5. تجارت میں کمپیوٹروں کے فائدے لکھیے۔
6. اپنے اسکول کو بخوبی دیکھیے اور ان شعبوں کی فہرست بنائیے جہاں کمپیوٹر استعمال کیے جاتے ہیں اور وہ مقاصد بھی بتائیے جن کے لیے وہ استعمال کیے جاتے ہیں۔
7. ڈیجیٹل کتب خانے کے فائدے کی فہرست بنائیے۔
8. معلوم کیجیے کہ آپ کے اسکول میں کون سالانہ ریڈی میٹنگیں سافٹ ویری استعمال کیا جا رہا ہے۔
9. ای - لرنگ (e-learning) کی خوبیاں اور خامیاں بتائیے۔
10. ڈیزائن اور ڈرائیگ میں کمپیوٹر استعمال کرنے کے فائدے بیان کیجیے؟

## حوالے

### ویب سائٹ (Websites)

[www.mit.gov.in](http://www.mit.gov.in) .1

[www.home.nic.in](http://www.home.nic.in) .2

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) .3

[www.encyclopedia.com](http://www.encyclopedia.com) .4

[www.onelook.com](http://www.onelook.com) .5

### تعلیم (Education)

[www.ncert.gov.in](http://www.ncert.gov.in) اور [www.ncert.nic.in](http://www.ncert.nic.in) .1

[www.sakshat.ac.in](http://www.sakshat.ac.in) .2

[www.ignou.ac.in](http://www.ignou.ac.in) .3

[www.cbse.nic.in](http://www.cbse.nic.in) .4

[www.nios.ac.in](http://www.nios.ac.in) .5

[www.education.nic.in](http://www.education.nic.in) .6

### انٹرنیٹ بینگ (Internet Banking)

[www.onlinesbi.com](http://www.onlinesbi.com) .1

### سفر کی منصوبہ بنندی (Travel Planning)

[www.indianrailways.gov.in](http://www.indianrailways.gov.in) .1

[www.india-airlines.nic.in](http://www.india-airlines.nic.in) .2

[www.yatra.com](http://www.yatra.com) .3

[www.makemytrip.com](http://www.makemytrip.com) .4

### تلش (Searching)

[www.google.com](http://www.google.com) .1

[www.serch.yahoo.com](http://www.serch.yahoo.com) .2

### طبیعت (Physics)

[www.jhuapl.edu](http://www.jhuapl.edu) .1

[www.ioffe.rssi.ru](http://www.ioffe.rssi.ru) .2

[www.fzu.cz](http://www.fzu.cz) .3

[www.nplindia.org](http://www.nplindia.org) .4