

اکائی-I

اظہار
اور
ابلاغ

گاندھی جی کا طسم

میں تھیں ایک طسم دیتا ہوں۔ جب بھی تم شک و شبے میں بتلا ہو جاؤ یا تمہارا نفس تم پر حاوی ہونے لگے تو اس تجربہ کو آزماؤ: جو سب سے غریب اور کمزور آدمی تم نے دیکھا ہو اُس کی شکل یاد کرو اور اپنے آپ سے پوچھو کہ جو قدم اٹھانے کے بارے میں تم سوچ رہے ہو وہ اُس آدمی کے لیے کتنا مفید ہو گا۔ کیا اس سے اُسے کچھ فائدہ پہنچے گا؟ کیا اس سے وہ اپنی زندگی اور مقدار پر کچھ قابو پاسکے گا؟ دوسرے لفظوں میں کیا اس سے ان کروڑوں لوگوں کو سوراج مل سکے گا جن کے پیٹ بھوکے اور رو جیں بے چین ہیں۔ تب تم دیکھو گے کہ تمہارا شبہ مت رہا ہے اور نفس زائل ہو رہا ہے۔

د. ج. بھکاری

فہرست

5

باب 1: اظہار

5	تعارف	1.1
8	اظہار کی سطحیں	1.2
8	درونِ ذاتی اظہار	1.2.1
10	باعہی/ریننِ ذاتی اظہار	1.2.2
11	اجتمائی/رجامعی اظہار	1.2.3
13	عوامی اظہار	1.2.4

14

باب 2: ترسیل اور ابلاغ

14	تعارف	2.1
14	ترسیل	2.2
17	ابلاغ	2.3
17	ابلاغ اور زبان	2.3.1
18	ابلاغ، سمعی اور بصری صلاحیتیں	2.3.2
18	ابلاغ اور علم الملفظیات	2.3.3
18	ابلاغ اور لفظی ترتیب	2.3.4

19

باب 3: اظہار کے مختلف پیرائے

19	تعارف	3.1
20	زبانی اظہار	3.2
21	تحریری اظہار	3.3
22	اشاراتی اظہار	3.4



اظہار اور ابلاغ

اظہار انسانی شخصیت کی پہچان ہے۔ جب انسان اپنے جذبات، خیالات اور احساسات کا اظہار کرتا ہے تو اسی سے طے پاتا ہے کہ وہ کیا سوچتا ہے، کیا جانتا ہے اور کس قدر بصیرت کا حامل ہے۔ اس کی ایک مثال امتحانات بھی ہیں۔ آپ جانتے ہیں کہ امتحانات کے ذریعے ہمیں اپنی معلومات، خیالات اور زبان دانی کی مہارت کے اظہار کا موقع ملتا ہے اور یہی اظہار طے کرتا ہے کہ ہم اپنی جماعت میں اپنے ہم عمر افراد میں کس مقام پر ہیں۔ کبھی یہ بھی ہوتا ہے کہ ہم جانتے تو بہت کچھ ہیں لیکن اس کے اظہار کا سلیقہ ہمیں نہیں آتا یا ہمارے اظہار میں کمی کی افسوس ہوتا ہے اور بعد میں افسوس ہوتا ہے کہ اگر ہم نے یہ بات بھی ظاہر کر دی ہوتی تو شاید امتحانات کا نتیجہ اس سے کہیں بہتر ہوتا۔

اظہار کی مختلف سطحیں ہوتی ہیں۔ کبھی ہم اپنے آپ سے اپنے جذبات و احساسات اور خیالات کا اظہار کرتے ہیں اور کبھی سامنے بیٹھے شخص سے اور کبھی اظہار کی یہ صورت اجتماعی یا آگے بڑھ کر عوامی اظہار کا روپ اختیار کر لیتی ہے۔ اظہار کے ساتھ ساتھ ابلاغ کی بھی اہمیت ہے۔ ابلاغ اور ترسیل اظہار کی تکمیل کرتے ہیں یعنی جو بات ہم نے کہی یا جس بات کا ہم نے اظہار کیا وہ پوری طرح اس شخص تک پہنچ گئی یا نہیں، جس تک بات پہنچانا مقصود تھا۔ بات کا پہنچ جانا اظہار کی ترسیل ہے اور بات کو پوری طرح سمجھ لینا اس کا ابلاغ ہے۔

اس اکائی میں اظہار اور اس کی مختلف سطحیں پر بات کی جائے گی۔ ساتھ ہی ترسیل اور ابلاغ کے مختلف نکات زیر بحث آئیں گے اور تیسرے باب میں اظہار کے مختلف پیرایوں پر گفتگو کی جائے گی۔ اس کے تحت زبانی اظہار، تحریری اظہار اور اشاراتی اظہار پر گفتگو ہو گی۔

اظہار

1.1 تعارف

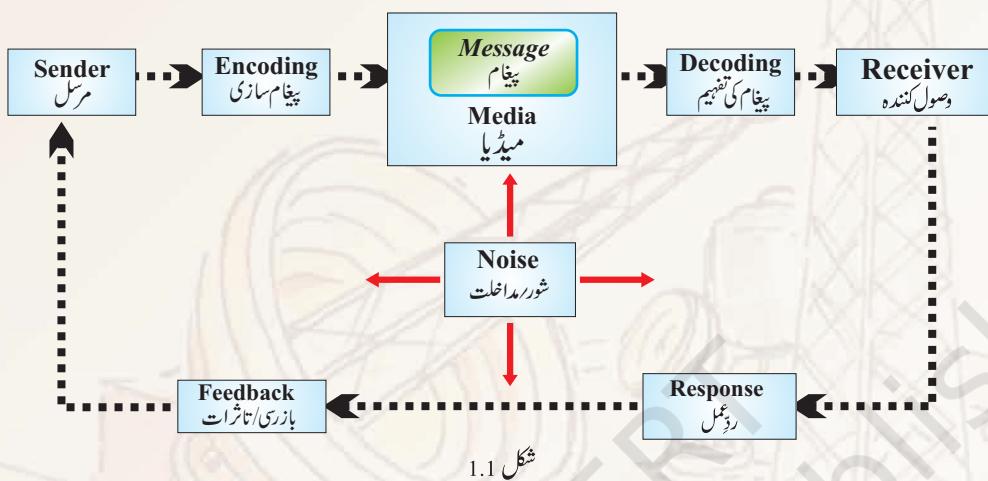
اظہار کی صلاحیت انسان کو جانوروں اور دوسری مخلوقات سے ممتاز کرتی ہے۔ انسان اپنے خیالات و احساسات کو بیان کرنے کی صلاحیت کی وجہ سے اپنی انفرادیت کا اظہار کر پاتا ہے۔ اظہار کی صلاحیت اسے اشرف المخلوقات کا درجہ دیتی ہے۔ یہ ایک ایسی جگہ ہے جو خدا کی عطا کردہ ایک بڑی نعمت ہے۔ خدا نے انسان کو اعضاء نے نطق یعنی بولنے کے اعضا عطا کیے ہیں جن میں زبان کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ آپ جانتے ہیں کہ اظہار باقی ہوتا ہے اور تحریری بھی۔ کبھی ہم بول کر اظہار کرتے ہیں اور کبھی لکھ کر۔ بولنا ایک فطری سعادت ہے۔ لیکن اظہار کا عمل صرف بولنے کی صلاحیت تک ہی محدود نہیں ہے۔ غور کیجیے کہ صرف زبان ہی نہیں انسان کا سارا جسم بولتا ہے۔ جسم کے مختلف حصوں سے جو اظہار کیا جاتا ہے بعض مرتبہ وہ سوچ سمجھ کر یعنی شعوری طور پر کیا جاتا ہے اور کئی مرتبہ بغیر سوچ سمجھے یعنی غیر شعوری طور پر۔ گویا یہ تمام باتیں عمل، رد عمل اور جواب عمل سے وابستہ ہیں۔ جسمانی زبان کے بارے میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ یہ وہ صورتیں ہیں جن کا تعلق شعوری، غیر شعوری یا اضطراری حرکات و اعمال سے ہے۔ اظہار کی یہ صلاحیت اپنی محدود شکل میں جانوروں میں بھی موجود ہوتی ہے۔ لیکن ان میں یہ صلاحیت محدود ہوتی ہے جب کہ انسان میں یہ صلاحیت نہایت وسیع اور تخلیقی ہوتی ہے۔

مختلف شعبوں کے ماہرین نے اظہار کی تعریف اپنے نقطہ نظر سے پیش کی ہے۔ مثلاً ایک ماہر لسانیات کی نظر میں اظہار کسی خیال، تصور، اطلاع یا خبر کو مرسل سے وصول کنندہ تک پہنچانے کا لسانی عمل ہے۔ اس کے برعکس ایک ماہر نفسیات کی نگاہ میں اظہار عمل اور رد عمل کا وہ سلسلہ ہے جو مرسل اور وصول کنندہ کے درمیان قائم ہوتا ہے۔ ماہر سماجیات کی نظر میں اظہار سماجی رشتہوں کو قائم رکھنے کا ایک لسانی عمل ہے۔ گویا اظہار ترسیل خیال کا لسانی عمل ہے۔ اظہار یا ترسیل کے عمل میں مندرجہ ذیل عناصر کا رفرما ہوتے ہیں:

Sender/Encoder	مرسل
Encoding	پیغام سازی
Message	پیغام
Medium/Channel	ذریعہ / چینل
Receiver/Decoder	وصول کنندہ

Decoding	پیغام کی تفہیم
Feedback	بازرسی/تاثرات
Noise	شور/رددان

اس بات کو بہتر طور پر سمجھنے کے لیے شکل 1 دیکھیے:



شکل 1.1

شکل 1 میں دکھائے گئے نکات کی تفصیل درج ذیل ہے:

* مرسل

کسی پیغام کو ارسال کرنے والے کو مرسل کہا جاتا ہے۔ مرسل یہ طے کرتا ہے کہ اس کا پیغام کیا ہے؟ پیغام کا وصول کننده کون ہے؟ ترسیل کی زبان کیا اور کیسی ہو گی؟ اس مرحلے سے گزرنے کے بعد وہ اپنے پیغام کی ترسیل کسی چیز میں کے ذریعے وصول کننده تک کرتا ہے۔

* پیغام سازی

پیغام سازی سے مراد وہ ترسیلی عمل ہے جس میں خیالات اور نظریات کو ایک ترسیلی شکل دی جاتی ہے۔ یعنی ترسیل میں Encoding ایک ایسا عمل ہے جس میں پیغام کی تشکیل کی جاتی ہے۔ اس میں اطلاعات کو کہا کیا جاتا ہے اور تو پڑھی شکل میں خیالات کو ترتیب دیتے ہیں۔ اس عمل کو مرسل انجام دیتا ہے۔ جب پیغام تیار ہو جاتا ہے تو مرسل اسے کسی میڈیم کے ذریعے وصول کر دیتا ہے۔

* پیغام

مرسل کے ذریعے ارسال کردہ کوئی بھی اطلاع یا خبر کو پیغام کہا جاتا ہے۔ پیغام کو تحریری، زبانی اور غیر کلامی کسی بھی شکل میں پیش کیا جاسکتا ہے۔ پیغام کی تشکیل کچھ اس طرح کی جاتی ہے کہ وصول کننده کو بہ آسانی سمجھ میں آسکے۔ پیغام کا ارسال وصول کننده کی ضرورت اور اہلیت کے مطابق کیا جاتا ہے۔ پیغام کی زبان اور پیش کش ایسی ہو کہ پیغام کے سمجھنے میں کوئی دشواری نہ ہو۔

❖ ذریعہ/چینل

پیغام کو کسی ذریعہ/چینل کے ذریعے وصول کنندہ تک پہنچایا جاتا ہے۔ اس لیے پیغام کے ارسال میں کسی نہ کسی میڈیم یا چینل کی ضرورت ہوتی ہے۔ جیسے ریڈ یو، ٹیلی ویژن، اخبار اور ٹیلی فون وغیرہ۔ ترسیل کے دوران میڈیم کی کمزوری اور مضبوطی دونوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ میڈیم کے ذریعے عوام پر پڑنے والے اثرات کو سمجھنا بھی اہم ہے۔ اس سے ترسیل کو موثر بنانے میں مدد ملتی ہے۔

❖ وصول کنندہ

موسول کنندہ کے بغیر ترسیل کا تصور ممکن نہیں ہے۔ ترسیل میں وصول کنندہ کی پہچان اور درجہ بندی ضروری ہے۔ کیونکہ ہر سطح پر ان میں فرق پایا جاتا ہے۔ یہ فرق سیاسی، سماجی، اقتصادی، جنسی، نفسیاتی اور فکری ہو سکتا ہے۔ مثلاً عورت، مرد، بچے، خواندہ، ناخواندہ، ذات اور فرقہ وغیرہ۔ ترسیل میں موسول کنندہ کی دلچسپی، ابلیت، سمحداری اور ضرورتوں کا لحاظ کھی ضروری ہے۔ اگر ان کا خیال نہیں رکھا گیا تو ممکن ہے وصول کنندہ پیغام کی طرف توجہ ہی نہ دے۔

❖ پیغام کی تفہیم

ذی کوڈنگ یعنی پیغام کی تفہیم ترسیلی عمل کا انہائی اہم اور نازک مرحلہ ہے۔ پیغام کی تفہیم یا سمجھنے کے عمل کوڈنگ کہا جاتا ہے۔ اس عمل کو وصول کنندہ انجام دیتا ہے۔ وہ اپنی فہم و فراست کے مطابق پیغام کی تشریح اور تفہیم کرتا ہے۔ اگر وصول کنندہ پیغام کو سمجھنے سے قاصرہ جاتا ہے تو ترسیل کے عمل کو ناکمل صورت کیا جاتا ہے۔ کامیاب ترسیل کے لیے ضروری ہے کہ پیغام کو جس معنی میں پیش کیا گیا ہے اسی معنی میں وصول کیا جائے۔ اس لیے ترسیل کے عمل میں پیغام کی تفہیم کو نصوصی اہمیت حاصل ہے۔

❖ بازی/اتاثرات

فیدیک یا تاثرات، دراصل پیغام کی ایک شکل ہے جو وصول کنندہ کے ذریعے مرسل تک پہنچتا ہے۔ چوں کہ ترسیل، مسلسل جاری رہنے کا عمل ہے اس لیے اس میں دو طرفہ ارسال کے عمل کو قائم رکھا جاتا ہے۔ دو طرفہ ارسال کا عمل اسی وقت کامل ہو گا جب ہم ایک دوسرے کو اپنے تاثرات فراہم کریں گے۔ فیدیک سے مرسل کو موثر ترسیل کرنے میں مدد ملتی ہے۔ فیدیک تحریری، زبانی اور غیر زبانی کسی بھی شکل میں دیا جاسکتا ہے۔ فیدیک کے ذریعے وصول کنندہ کی فہم و فراست کی سطح کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ پیغام کو بہتر بنانے اور ضرورت کے مطابق اس میں تبدیلی کرنے میں فیدیک یا بازرسی کا اہم روپ ہوتا ہے۔

❖ شور/مداخلت

پیغام کے ارسال میں حائل کسی طرح کی رکاوٹ یا مداخلت کو انگریزی اصطلاح میں Noises کہا جاتا ہے۔ اس سے Signals یعنی پیغام کی ترسیل میں مداخلت پیدا ہوتی ہے۔ غیر ضروری سگنلز کی وجہ سے اصل پیغام کے موسول ہونے میں وقت پیش آتی ہے۔ گویا شور ایک ایسی اصطلاح ہے جو ایسے ناپسندیدہ صوتی سگنل کی نشان دہی کرتی ہے جو مطلوبہ سگنل پر اثر انداز ہو۔ ایک چھوٹا سا شور ممکن ہے کہ کسی خبر کی منتقلی میں رکاوٹ نہ بنے جب کہ بہت زیادہ شور

پیغام کو پی منزل تک پہنچنے سے روک سکتا ہے۔ عام طور پر ایسی مداخلت، آوازوں کی شکل میں ہو سکتی ہے۔ اس کے علاوہ شور یا مداخلت بصری، سمعی و بصری، تحریری اور مادی و نفسیاتی کسی بھی شکل میں ہو سکتی ہے۔ مثلاً دو افراد فون پر باتیں کر رہے ہوں اور اچانک موبائل کا نیٹ ورک ختم ہو جائے تو دونوں کی گفتگو میں رکاوٹ پیدا ہوگی۔ اسی طرح خراب موسم کے سبب ٹیکلی ویژن پر چل رہے پروگرام کی نشریات میں بھی خلل پڑتا ہے۔ زبان کی کم فہمی کے سبب بھی ترسیل میں رکاوٹ پیدا ہوتی ہے۔ دراصل پیغام وصول کرنے میں جو رکاوٹ پیدا ہوتی ہیں وہ تکنیکی، مادی، مشینی، انسانی، معنیاتی، نفسیاتی اور طباعی غیرہ کی شکل میں پیش آسکتی ہیں۔ ان سب کو 'شور' کے زمرے میں رکھا جاتا ہے۔

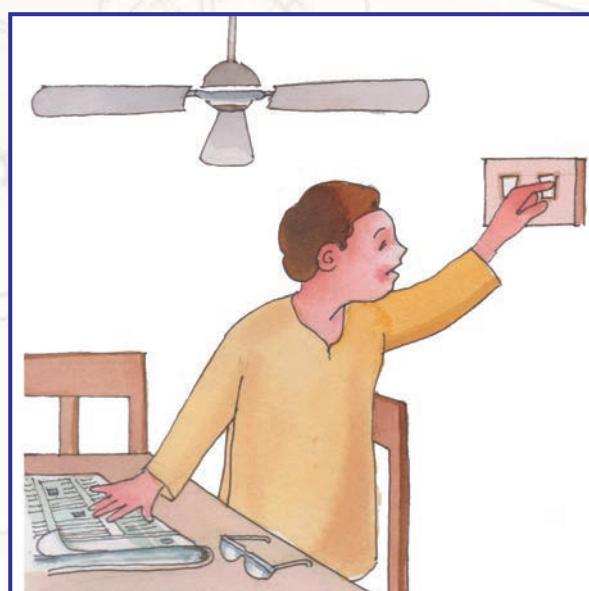
1.2 اطھار کی سطحیں (Levels of Communication)

trsیل کے نقطہ نظر سے اطھار کے لیے کم سے کم دو افراد کی شمولیت لازمی ہے۔ اگرچہ ترسیل میں ایک فرد خود سے بھی ترسیل کرتا ہے لیکن عام طور پر ایک سے زائد افراد کے مابین اسے انجام دیا جاتا ہے۔ دراصل اطھار کو متعدد طریقے سے عمل میں لایا جاتا ہے۔ خیالات کی ترسیل میں شرکا کی تعداد کے پیش نظر اطھار کی سطحوں کا تعین ہوتا ہے۔ اس لیے اطھار کی مختلف شکلوں کی شناخت، بنیادی طور پر ترسیل میں شامل افراد کی بنیاد پر ہوتی ہے۔ اطھار کی سطحوں کو حسب ذیل چار خانوں میں تقسیم کیا جاتا ہے:

Intra Personal Communication	درون ذاتی اطھار
Inter Personal Communication	بین ذاتی اطھار
Group Communication	اجتمائی / رجماعتی اطھار
Mass Communication	عوامی اطھار

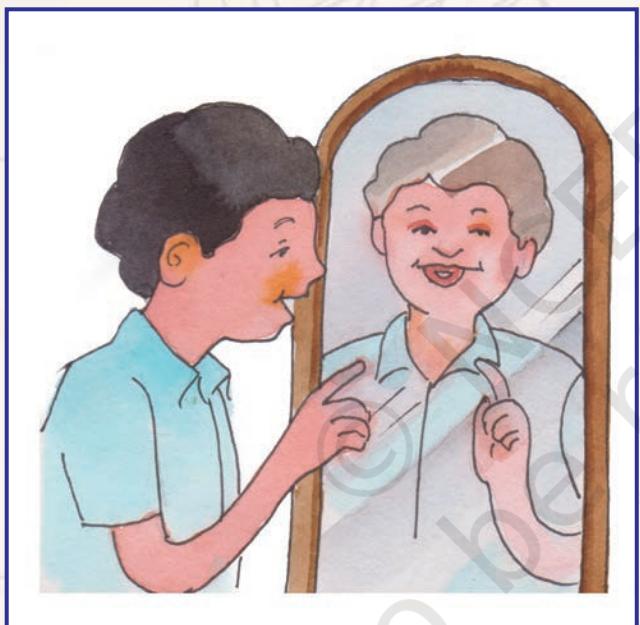
1.2.1 درون ذاتی اطھار

درون ذاتی اطھار میں ایک فرد، مرسل اور وصول کنندرہ دونوں کا کردار ادا کرتا ہے۔ جب کوئی فرد خود سے ترسیل کرتا ہے تو اسے درون ذاتی اطھار کہا جاتا ہے۔ دراصل درون ذاتی اطھار فرد کے ذہن اور دماغ کے اندر ہمیشہ چلتا رہتا ہے۔ اطھار کے اس عمل میں فرد کے سبھی حواس شامل ہوتے ہیں اور اس کا مرکزی اعصابی نظام (Central Nervous System) متحرک ہو جاتا ہے۔ مرکزی اعصابی نظام اپنے ارد گرد سے ضروری پیغام کو حاصل کرتا ہے۔ یہ نظام ترجیحات کی بنیاد پر کام کرتا ہے۔ یعنی جو پیغام پہلے ملتا ہے اسے پہلے حاصل کرتا ہے۔ مثال کے طور پر کام کرتے یا لکھتے وقت جیسے ہی گرمی کا احساس ہوتا ہے تو ہاتھ اگر لکھنے کے کام میں لگے ہیں تو لکھنا چھوڑ کر



فوری رہ عمل کے طور پر پہلے پنچھا چلا جاتا ہے یا اطھار کا ایک طریقہ ہوا۔ ہم داخلی اور خارجی دونوں طریقوں سے رہ عمل ظاہر کرتے ہیں۔ ہم اپنے فکری عمل میں اضافے کے لیے اکثر خود سے اوپنجی آواز میں مخاطب ہوتے یا بات کرتے ہیں۔ درون ذاتی اطھار میں ہمارے ذہن کے ساتھ ساتھ ہمارے جسمانی و جذباتی احساسات بھی شریک ہوتے ہیں۔ جب ہم خود سے ترسیل کرتے ہیں، اس وقت متعدد جسمانی، جذباتی اور سماجی پہلوؤں کا اطھار ہوتا ہے۔ درون ذاتی اطھار کا سلسلہ ہمہ وقت اور زندگی بھر چلتا ہتا ہے۔

دراصل درون ذاتی اطھار زندگی کی تہہ داریوں کا اطھار ہے۔ اس کے تحت زندگی کی کہی ان کمیں عیاں ہو جاتی ہیں۔ زندگی میں ایسے کئی موقع آتے ہیں جہاں انسان خود کلامی کی کیفیت میں بتلا ہو جاتا ہے۔ دنیا بھر میں کئی افراد اپنے آپ سے باتیں کرتے ہیں جسے خود کلامی کہا جاتا ہے۔ وہ خود کلامی میں اس قدر مصروف ہوتے ہیں کہ انھیں اپنے اردو گردکسی کی پرواہ نہیں ہوتی۔ ماہرین کا کہنا ہے کہ اپنے آپ سے باتیں کرنا بالکل نارمل اور عامہ سی بات ہے۔



ہر انسان کچھ بولے بغیر دن میں کئی بار اپنے آپ سے باتیں کرتا ہے۔ ماہرین نفسیات کا مانا ہے جو بچے خود کلامی کرتے ہیں وہ بہتر طور پر مشکلات پر قابو پاسکتے ہیں۔ مثلاً مختلف اقسام کے کھلونوں کو ترتیب دینا، انہیں توڑنا اور پھر جوڑنا ایک مکمل شکل میں ڈھالنا، یہ سب کچھ خود کلامی سے ہی پایہ تک پہنچتا ہے۔ اس عمل سے دماغ کی مکمل تربیت ہوتی ہے کیوں کہ بار بار ایک ہی عمل کو دہرانے سے دماغی خلیے زیادہ روشن اور فعال ہو جاتے ہیں اور بچے دوبارہ غلطی نہیں کرتے۔ ماہرین کا مانا ہے کہ خود کلامی پاگل پن نہیں بلکہ ذہن اور یادداشت کی تربیت میں ثابت کردار ادا کرتی ہے۔ خود کلامی (Soliloquy) درون ذات اطھار کی وہ کیفیت ہے جہاں انسان خود سے مخونکتو ہوتا ہے۔ گویا وہ خود مرسل اور وصول کننده کے کردار ادا کرتا ہے۔ اس اطھار میں مرسل یا وصول کننده سے زیادہ اہمیت خبر کی ہوتی ہے۔



سعادت حسن منٹو (1912-1955)

درون ذاتی اطھار کی ایک مثال دسویں جماعت کی کتاب نوائے اردو میں شامل منٹو کا افسانہ ”نیا قانون“ میں دیکھیے۔ اس افسانے میں استاد منٹو کو چوان انگریزوں کے بارے میں بڑا بڑا تھا ہے کہ ”آگ لینے آئے تھے اب گھر کے مالک بن گئے ہیں۔ ناک میں دم کر کھا ہے ان بندروں کی اولاد نے۔ یوں رعب گانٹھتے ہیں گویا ہم ان کے باوا کے نوکر ہیں۔“

اس افسانے میں آگے وہ پھر بڑا تھا ہے کہ ”قتم ہے بھگوان کی، ان لاث صاحبوں کے ناز اٹھاتے اٹھاتے تگ آگیا ہوں۔ جب کبھی ان کا مخصوص چہرہ دیکھتا ہوں تو رگوں میں خون کھولے لگ جاتا ہے۔ کوئی نیا قانون و انوں

بنے تو ان لوگوں سے نجات ملے۔، فیض احمد فیض کی نظم 'تہائی' بھی خود کلامی کی عمدہ مثال ہے:

تہائی

پھر کوئی آیا دلی زار، نہیں کوئی نہیں
راہرو ہوگا کہیں اور چلا جائے گا
ڈھل چکی رات، بکھرنے لگا تاروں کا غبار
لڑکھڑانے لگے ایوانوں میں خوابیدہ چرانغ
سوئی راستہ تک تک کے ہر اک راہ گذار
اجنبی خاک نے دھنلا دیے قدموں کے سراغ
گل کرو شمعیں بڑھا دو مے و مینا و ایانغ
اپنے بے خواب کواڑوں کو مقفل کرلو
اب یہاں کوئی نہیں، کوئی نہیں آئے گا!



فیض احمد فیض (1911-1984)

1.2.2 باہمی رہیں ذاتی اطھار

جب دو افراد آپس میں ایک دوسرے سے گفتگو کرتے ہیں تو اسے بین ذاتی اطھار کہا جاتا ہے۔ اسے باہمی اطھار بھی کہتے ہیں۔ گویا یہ ایک شخص سے براہ راست رابطہ ہے۔ اس میں روزمرہ کا تبادلہ خیال بھی شامل ہوتا ہے جو کسی یا غیر رسی ہو سکتا ہے۔ بین ذاتی اطھار کے عمل میں پیغام کا ارسال زبان سے الفاظ ادا کر کے یا مسکرا کر یا چھو کر بھی ہو سکتا ہے۔ اس اطھار میں الفاظ، آواز کا زیر و بم، چہرے کا تاثر، اشارے اور کنائے معاون ثابت ہوتے ہیں۔ چوں کہ باہمی اطھار عام طور پر آمنے سامنے بیٹھ کر ہوتا ہے۔ اس لیے اس میں بازرسی فوراً حاصل ہو سکتی ہے۔ دراصل بین ذاتی اطھار کا عمل دو طرفہ ہوتا ہے۔ اس کے تحت پیغام کے ارسال ہوتے ہیں ریڈیم حاصل ہو جاتا ہے۔ یہ اطھار متحرک ہوتا ہے۔ بین ذاتی اطھار میں ترسیل کے چار امکانی مذاق ہو سکتے ہیں۔

- پہلا وصول کننده کا پیغام سے مکمل اتفاق رکھنا۔
- دوسرا وصول کننده کا پیغام سے کسی حد تک اتفاق رکھنا۔
- تیسرا وصول کننده کا پیغام سے مکمل عدم اتفاق رکھنا۔
- چوتھا وصول کننده کا پیغام کو نہ سمجھ پانا۔

بین ذاتی اطھار میں ذراع، پیغام، وصول کننده، اثر اور فیڈ بیک اہم عنصر ہیں۔

بین ذاتی یا باہمی اطھار زبانی اور غیر لفظی دونوں طرح سے ہو سکتا ہے۔ اس میں دو یادو سے زائد افراد بھی شامل ہو سکتے ہیں۔ ترسیل کا عمل، مرسل اور وصول کننده کے ما بین کسی بھی دوری کو ختم کر دیتا ہے۔ بین ذاتی اطھار بیانی دی طور پر درون ذاتی اطھار کے مماش اور عوامی اطھار سے مختلف ہوتا ہے۔ بین ذاتی اطھار کے دوران، درون ذاتی

اطھار اور ابلاغ

اطھار کا عمل بھی جاری رہتا ہے۔ میں ذاتی اطھار میں تسلیل کا مقبول ترین ذریعہ (میڈیم) آواز ہوتی ہے۔ اس میں وسیع ذرائع ابلاغ کی ضرورت نہیں ہوتی ہے جبکہ عوامی اطھار میں ذرائع ابلاغ کا دائرہ بہت وسیع ہوتا ہے۔ میں ذاتی اطھار، ذاتی، برائی راست اور گہر اہوتا ہے۔ اس میں مرسل اور وصول کنندہ کے مابین مکالمے کی پوری گنجائش ہوتی ہے۔ باہمی اطھار سماجی رابطوں کو قائم رکھنے میں معاون ہوتا ہے۔ اس کے ذریعے رشتے قائم کرنے اور دوست بنانے میں مدد ملتی ہے۔ یہی اطھار انسانوں کے درمیان بھائی چارے اور محبت کو بڑھا دیتا ہے۔ باہمی اطھار کا ایک مقصد کسی نظر یے، تصور یا اقدار کا اطھار بھی ہے۔

باہمی اطھار میں وصول کنندہ کی تعداد متعین نہیں ہوتی۔ یہ اطھار بالعموم دو یادو سے زائد لوگوں کے درمیان ممکن ہے۔ لیکن وصول کنندہ کی تعداد اتنی بھی نہ ہو کہ یہ اجتماع کی شکل اختیار کر لے۔ باہمی اطھار یا میں ذاتی اطھار کی کیفیت درون ذاتی اطھار سے مختلف ہوتی ہے کیونکہ یہاں مرسل الیہ کی پسند ناپسند اور ڈنی استعداد کی اہمیت بڑھ جاتی ہے۔ بعض اوقات بچوں سے گفتگو کرتے وقت ہم اپنے اطھار میں نمایاں تبدیلی لاتے ہیں تاکہ نچے اس اطلاع یا خبر کو بہ آسانی سمجھ سکیں۔

نویں جماعت کی کتاب نوائے اردو میں شوکت تھانوی کا ڈراما خدا حافظ سے ایک مثال دیکھیے جس سے آپ کو باہمی اطھار، کو سمجھنے میں مدد ملے گی۔

(میر صاحب اپنے مصاحب اور تمام احباب میں بیٹھے ہوئے سفر کے متعلق تبادلہ خیال کر رہے ہیں)

میر صاحب: امام تم ہی بتاؤ مرزا صاحب کہ اس ریل کے سفر میں نصیب دشمناں جان جو حکم تو نہیں ہے۔

مرزا صاحب: آپ کی بھی والله کیا باتیں ہیں۔ یعنی میں کہہ تو رہا ہوں کہ اس ریل کے سفر میں سر کے بال سفید کر لیے ہیں، پھر آپ کا یہ سفر تو قدم بھرا کا ہے۔

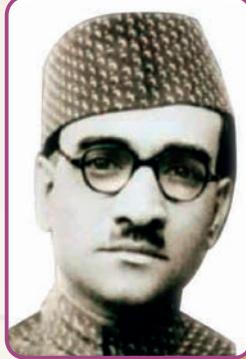
میر صاحب: انشاء اللہ! مگر بھتی بات یہ ہے کہ یہ پہلا اتفاق ہے۔ اسی سے جی گھبرا تا ہے۔ امام تم بھی چلونا ساتھ۔ تم کو ذرا اس سفر کا تجربہ ہے اور بالکل نیا آدمی۔ تمھارے سرِ عزیز کی قسم کیجا ہاتھوں اچھلتا ہے۔

مرزا صاحب: اگر آپ کہتے ہیں تو مجھے کیا عذر ہو سکتا ہے مگر آپ نے تو واللہ کمال کر دیا۔ اس زمانے میں آپ ایسے بہت کم نکلیں گے جو ریل کے سفر سے ناواقف ہوں۔

میر صاحب: بھی یقین جانو میں خاندانی وضع کے خلاف یہ بات کر رہا ہوں۔ اللہ جنت نصیب کرے۔ ابا جان تو کبھی اس محلے سے باہر نہ نکلے تھے۔

1.2.3 اجتماعی / رجوعی اطھار

جب کوئی جماعت آمنے سامنے بیٹھ کر غور و خوض، بحث و مباحثہ، مذاکرہ، عوامی تقریر و اثر و یو وغیرہ کرتی ہے تو اسے جماعی

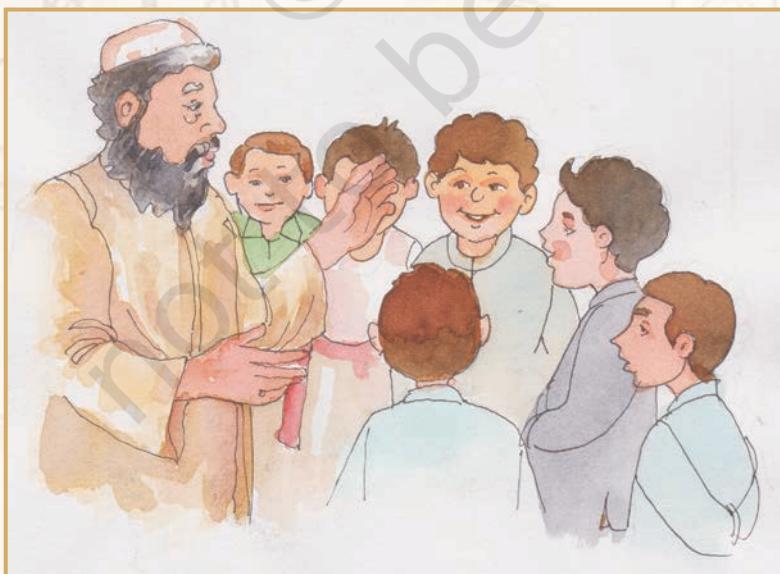


شوکت تھانوی (1904/05-1963)

اطہار کہتے ہیں۔ جماعتی اطہار بہت مؤثر ہوتا ہے۔ اس میں مقرر کو اپنے موضوع اور میدان میں مہارت کے مطابق اطہار رائے کا موقع ملتا ہے۔ جماعتی ترسیل عموماً اسکول، کالج، تربیتی مرکز، چوپال، تھیٹر، کمیونٹی ہاں، جلسہ گاہ جیسے اہم مقامات میں نظر آتی ہے۔ دوسرے لفظوں میں یہ کہہ سکتے ہیں کہ جماعتی اطہار ان افراد کے مابین ممکن ہے جو مخصوص مقاصد کے لیے ایک جگہ جمع ہوتے ہیں۔ مثلاً طلبہ کی جماعت، کسانوں کی ٹولی، پوس والوں کا وستہ، سیاستدانوں کی جماعت، تاجروں کا مجمع، کھلاڑیوں کی ٹیم وغیرہ۔

اس طرح کے اطہار میں ایک مقرر ہوتا ہے اور باقی لوگ سامعین کے طور پر اس کی بات توجہ سے سنتے ہیں۔ کبھی کبھی باقی لوگ بھی اپنے اپنے خیالات کا اطہار کرتے ہیں اور باقی لوگ بھی پُر جوش انداز میں اپنے جذبات کا اطہار کرتے ہیں۔ پہلے زمانے میں مقرر کو جدید ٹکنالوجی کی سہولیات دستیاب نہیں تھیں۔ اب مانیکروفون، پروجیکٹر اور ٹیلی کافنر سنگ وغیرہ کے استعمال سے ترسیلی عمل میں خاطر خواہ ترقی ہوئی ہے۔ رقص و موسیقی، ادا کاری، فن کاری اور ڈرامے وغیرہ کے ذریعے نسل درسل ترسیل ہوتی رہی ہے اور یہ سلسلہ اب بھی جاری ہے۔ جماعتی اطہار کی خصوصیات کو بین ذاتی اور عوامی اطہار کے امتیازی پس منظر میں آسانی سمجھا جاسکتا ہے۔

جماعتی اطہار کے سامعین کیش تعداد میں کسی ایک مقام پر جمع اور ایک دوسرے سے مسلک ہوتے ہیں۔ یہ افراد مقام، علاقے، ذات، مذهب، پیشہ اور زبان پر مبنی جماعت سے وابستہ ہوتے ہیں۔ بین ذاتی اطہار میں شامل افراد یعنی مرسل اور وصول کنندہ دونوں ہی شریک ہوتے ہیں۔ اس کے عکس جماعتی شرکا اطہار میں بہت زیادہ سرگرم نہیں ہوتے اور احتیاط کے ساتھ اطہار کرتے ہیں اور وہ دوران گفتگو ضرورت کے مطابق تبادلہ سخیاں میں حصہ لیتے ہیں۔ باہمی بحث و مباحثے کے دوران جماعت میں مسائل کا حل بھی تلاش کیا جاتا ہے۔ اس کے ذریعے مسائل کا تعین، تجزیہ اور حل بھی ممکن ہے۔



1.2.4 عوامی اطھار

عوامی اطھار ترسیل کی ایک قسم ہے جس کے ذریعے کثیر تعداد میں موجود یا اپنے مقام پر موجود عوام سے خطاب کیا جاتا ہے۔ عوامی اطھار میں وہ ادارے اور طریقے شامل ہیں جن کے ذریعے کسی خاص مقصد کے تحت کام کرنے والی کوئی جماعت، تکنیکی ذرائع جیسے ریڈ یو، ٹیلی ویژن، فلم، اشاعتی ذرائع سے اپنے پیغام کو زیادہ سے زیادہ اور الگ الگ طبقوں سے وابستہ عوام تک پہنچاتی ہے۔ عوامی اطھار ایسے سامعین کی نشان دہی کرتا ہے جو نسبتاً بڑی تعداد میں ہوں اور جن سے مرسل براہ راست ربط میں نہ ہو۔ جس کے ذریعے ایک ہی وقت میں نامعلوم سامعین کے ایک بڑے حلقے کو خاطب کیا جاسکے۔



عوامی اطھار میں مذہب، ذات، رہن سہن، تعلیم، روایہ، اعتقاد وغیرہ کو بھی پیش نظر رکھا جاتا ہے۔ عوامی اطھار میں پیغام بڑی تعداد میں تیار کیے جاتے ہیں۔ اس کے تحت پیغام کو وسیع پیمانے پر دور دراز علاقوں تک پھیلیتے انجان یا نامعلوم عوام میں عوامی ذرائع ابلاغ کے ذریعے پہنچایا جاتا ہے۔ وسیع خطوں میں آباد عوام تک پیغام پہنچانے کے لیے جب ذرائع ابلاغ کا استعمال کیا جاتا ہے تو اسے عوامی ترسیل کہا جاتا ہے۔ اس طرح کی ترسیل بالواسطہ ذرائع پر منحصر ہوتی ہے۔ بین ذاتی اطھار اور عوامی اطھار میں ذرائع ابلاغ کے ہونے یا نہ ہونے اور عوام کی تعداد اور ان کی نویعت کی بنیاد پر فرق کیا جاتا ہے۔ عوامی اطھار میں عوام کو دیکھنا یا متعینہ عوام کی پہچان کرنا ممکن نہیں ہوتا۔ اس لیے ایسی عوام کو غیر مانوس یا نامعلوم عوام کہتے ہیں۔ بین ذاتی اطھار کے علاوہ ترسیل کی یہ دوسری اہم قسم ہے، جس میں وسیع سامعین کی شرکت ہوتی ہے۔ عوامی اطھار میں جن ذرائع ابلاغ کا استعمال کیا جاتا ہے، انھیں انگریزی میں 'Mas Midia' کہا جاتا ہے۔

عوامی اطھار کا مقصد ایک بڑی جماعت تک ترسیلی میڈیم کے ذریعے پیغام پہنچانا ہے۔ ایسی ترسیل میں کسی نہ کسی چینل، رمیڈیم کی ضرورت ہوتی ہے۔ ریڈ یو، ٹیلی ویژن، فلم، ویڈیو، آڈیو کیسٹ، سی ڈی کے علاوہ اخبار، رسائل، کتب، پکلفلٹ اور پوستر وغیرہ اس کے اہم ذرائع ہیں۔ اس کا مقصد اتنا وسیع ہے کہ اس کو کسی مخصوص دائرے میں رکھنا مشکل ہے۔ عوامی اطھار کا بنیادی کام کسی اطلاع کے ارسال، تجزیہ، علم اور اس کی قدرتوں کو نشر کرنا ہوتا ہے۔ عوامی اطھار کے عمل میں مرسل، موصول کنندہ، ذرائع اور پیغام اہم اجزاء ہوتے ہیں۔

ترسیل اور ابلاغ

2.1 تعارف

اس میں کوئی مشکل نہیں کہ اظہار کی اہمیت مسلم ہے۔ اظہار سے لوگوں کی ذہن سازی ہوتی ہے۔ اگر انسانوں کے درمیان ترسیل کے عمل پر پابندی عائد کر دی جائے اور انھیں ترسیل کے ذرائع اختیار کرنے سے روک دیا جائے تو معاشرے کا نظام ٹھپ ہو جائے۔ ذرائع اظہار صرف خبر اور رائے کو لوگوں تک پہنچانے کے لیے نہیں ہے، بلکہ اس کے ذریعہ لوگوں کی قوتِ فکر کو بدلنا جاستا ہے۔ اظہار کی وجہ سے علم و خبر کی ترسیل میں آسانیاں پیدا ہوئی ہیں۔ افکار و آراء کی ترویج اور ابلاغ کے لیے دائرہ عمل وسیع تر ہو گیا ہے۔ صاحبان علم وہنر کے تعارف اور اثر پذیری میں غیر معمولی اضافہ ہوا ہے۔ اسی لیے اس شعبے کے بعض ماہرین کی رائے ہے کہ اگر کسی خاص تصور یا خاص طرزِ زندگی کو وسعت دینی ہے، لوگوں کو کسی خاص طرزِ معاشرت سے مروعہ کرنا ہے اور ان کے افکار کو بدلنا ہے تو صرف ان کی تعلیم و تربیت کو فرودغ دینا کافی نہیں ہے۔ معلومات کی فراہمی تو پہلا قدم ہے۔ اصل چیز ذریعہ اظہار ہے۔

2.2 ترسیل (Communication)

خیالات و تجربات، جذبات و تصورات، عقائد و نظریات، علوم و فنون، تفریجی مواد اور معلومات کی اشاعت کا نام ترسیل ہے۔ ترسیل کا انگریزی متبادل Communication ہے جو کہ بنیادی طور پر لاطینی لفظ Communis سے ماخوذ ہے جس کے معنی ”اشتراك“ ہیں۔ ترسیل اطلاع پہنچنے یا حاصل کرنے کا عمل ہے۔ کسی پیغام کو منزل مقصود تک پہنچنا، روانہ کرنا، پھیلانا اور ارسال کرنا ترسیل ہے۔ ترسیل افکار و خیالات کے تبادلے کا عمل ہے۔ ترسیل میں علوم و فنون اور دیگر اطلاعات کو علماتوں، لفظوں اور تصویروں کے ذریعے پیش کیا جاتا ہے۔ ترسیل سے تہذیب و ثقافت کی تربیتی ہوتی ہے اور اسے نئی نسل تک منتقل کیا جاتا ہے۔ ترسیل میں روزمرہ گفتگو، دلیل، مذاکرے اور مباحثہ وغیرہ شامل ہوتے ہیں۔ دراصل ترسیل ایک مسلسل عمل ہے جس میں ہم ہر وقت شریک رہتے ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ ترسیل تمام انسانی رؤیوں کو منظم کرتی ہے۔ ترسیل سے انسانوں کے درمیان رشتہ قائم ہوتے ہیں۔ ترسیل کی معنویت صرف انسان کی زندگی میں ہی نہیں بلکہ حیوانات میں بھی ہے۔ چند پرندے ترسیل کے عمل سے گزرتے ہیں اور ایک دوسرے کی مدد سے اپنی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں۔ ترسیل کے بغیر دنیا یا سماج کا تصور ناممکن ہے۔ یہ ایک ایسا وسیلہ ہے جس کے ذریعے ہم انسانی رشتہوں کو ہموار کرتے ہیں اور فروغ دیتے ہیں۔ گویا ترسیل ایک ایسا سماجی عمل ہے جو دو طرفہ ہے۔ ترسیل کا عمل اس وقت مکمل ہوتا ہے جب کہی گئی بات سننے والے تک پہنچ جاتی ہے۔ انسانی زندگی کے تمام تر پہلوؤں پر ترسیل اثر انداز ہوتی ہے۔ یہ کہا جائے تو غلط نہیں ہوگا کہ زندگی

کے کسی بھی شعبے میں اس کے بغیر کوئی کام انجام نہیں پاسکتا۔

ترسیل ایک نظام ہے، جس کے ذریعے پیغام کو ارسال اور صول کیا جاتا ہے۔ ترسیل کا عمل ایک طرفہ یا دو طرفہ بھی ہو سکتا ہے۔ اگر ترسیل ایک طرفہ ہوتی ہے تو اس میں پیغام کا جواب یا عمل موصول نہیں ہوتا۔ دو طرفہ ترسیل میں ر عمل موصول ہونا لازمی ہے۔ پیغام کی ترسیل کی متعدد صورتیں ہوتی ہیں۔ مثلاً کلامی، غیر کلامی، تحریری، لفظی اور تصویری وغیرہ۔ کلامی ترسیل میں ذریعہ ترسیل 'وقت آواز' ہوتی ہے۔ انسان کی سماught، آواز کی لہروں کو معنوی صورت میں تبدیل کرتی ہے جس کے باعث ذہن پیغام کی بآسانی شناخت کر لیتا ہے۔ ٹیلی ویژن میں بر قی لہروں کو تصویروں اور آوازوں کی شکل میں تبدیل کر کے پیش کیا جاتا ہے۔ اسی طرح طباعی میڈیم میں پیغام کو تحریری شکل میں پیش کیا جاتا ہے۔

سامعین کی تعداد اور ترسیلی ہدف کے اعتبار سے ترسیل کوئی حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے، اس میں کلیدی حیثیت عوامی ترسیل کو حاصل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب میڈیا کا نام آتا ہے، تو ذہن میں بے ساختہ طور پر عوامی ترسیل کا نام آتا ہے۔

عوامی ترسیل کے عمل میں زبان کا معیار طے کرتے وقت یہ خیال تور کھتے ہی ہیں کہ سامع و ناظر کی تعلیمی صلاحیت کیا ہے اس اور اس کا تہذیبی پس منظر کیا ہے۔ ان کی عمر، ان کی جنس اور ان کے مخصوص مکتب فکر کو بھی پیش نظر رکھا جاتا ہے۔

پہلے اخبارات ہمارے ڈھنی، علمی اور ادبی ذوق کی تکمیل کا ذریعہ تھے، عہد حاضر میں اب ذرائع ابلاغ پر اخبارات سے کہیں زیادہ بر قی مواصلات یعنی ریڈیو، ٹیلی ویژن، اخْرِنیت، موبائل اور سا برا اسپسیس کا قبضہ ہے۔ اس سے پہلے ترسیلی ذرائع صرف اخبارات اور طباعت شدہ تحریروں تک محدود تھے، لیکن اطلاعاتی انقلاب نے وہ کرشمہ دکھایا کہ اب غیر تعلیم یافتہ افراد بھی دنیا میں رونما ہونے والے واقعات، پاس پڑوں کی خبروں اور دوسروں کے خیالات سے واقف ہو سکتے ہیں اور ان پر اپنار عمل بھی ظاہر کر سکتے ہیں۔ بس، کار، ریل کاڑی اور ہوائی جہاز میں اور اپنے ڈرائیور میں بھی وسیع و عریض کائنات کا رنگارنگ نظارہ کر سکتے ہیں۔ ذرائع ابلاغ کی متواتر ترقی نے طباعت اور اشاعت کی پابندی سے آزادی حاصل کر لی۔ اب یہ بھی ضروری نہیں رہا کہ ذرائع ابلاغ تک صرف تعلیم یافتہ افراد ہی کی رسائی ہو۔ ان تمام پابندیوں سے آزادی کے باوجود ذرائع ابلاغ کو اپنی ترسیل کے لیے زبان کا سہارا لینا ہی پڑتا ہے۔ یعنی جو کچھ کہا جائے گا اس کے لیے زبان کا استعمال ناگزیر ہو گا، اس بات کو سمجھنے کے لیے درج ذیل مثال دیکھیے۔

"ہم اس نے عالمی ایجادیٹ ٹریک میں 400 میٹر کی دوڑ میں سونے کا تمغہ حاصل کیا،"

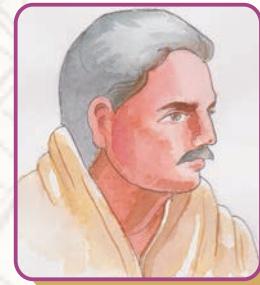
اس خبر کی ترسیل پنٹ میڈیا تک محدود ہوتی تو یہ ضروری تھا کہ صول کنندہ کو پڑھنا آتا ہو، لیکن اگر یہی خبر الیکٹریک میڈیا پر نشر ہو گی تو سبھی لوگوں تک اس خبر کی ترسیل ہو جائے گی۔ البتہ خبر کی ترسیل کے لیے زبان کا استعمال ناگزیر ہو گا۔ یہاں '400 میٹر کی دوڑ' کا لفظ استعمال کرنا ہو گا گویا معلومات کو آگے بڑھانے والے تمام الفاظ کا

استعمال اور زبان کی معلومات ضروری ہوگی۔

زبان کا بنیادی مقصد کسی اطلاع، مفہوم، خیال، تجربے، واقعات، کیفیت یا صورت حال کی پڑھنے یا سننے والوں تک ترسیل کرنا ہے۔ اگر کسی تحریر یا تقریر میں ایسی زبان استعمال کر لی جائے جو اس کے قاری یا سامنے کی سمجھ میں نہ آئے، تو وہ تحریر یا تقریر میں اور بے مقصد ہو جاتی ہے۔ ترسیلِ خیال میں وہی شخص کا میاب ہے جو زمانے کے ساتھ قارئین کے مطالبات اور ان کے مزاج و مناق کے اعتبار سے اپنے ترسیلی طریقہ کار میں تبدیلی لاتا رہے۔ صرف کسی ایک بندھے نکلنے اصول پر عمل کر کے ترسیل کے ساتھ انصاف نہیں کیا جاسکتا۔ ایک لفظ یا جملہ ایک اوسط درجے کے قاری کے لیے مفید مطلب ہو سکتا ہے، لیکن یہ ضروری نہیں کہ وہی لفظ اور جملہ دوسرا شخص کے لیے بھی اتنا ہی مفید اور کامیاب ترسیلی ذریعہ ثابت ہو۔ زبان کا مقصد اپنے خیالات سے دوسروں کو متاثر کرنا اور متعلقہ کیفیت کو دوسروں تک پہنچانا ہے۔ اخبارات کی زبان تحریری ہوتی ہے جبکہ ریڈیو کی زبان صوتی ہوتی ہے۔ ٹیلی ویژن کی آمد نے تصویری صحافت کو مقبول بنا دیا ہے۔ جیسا کہ اوپر ذکر آیا ترسیل کے لیے زبان کا استعمال ناگزیر ہے۔ اسی لیے ترسیل کی نوعیت کے اعتبار سے زبان کا مزاج بھی بدلتا ہے۔ یعنی جو زبان خبروں یا معلومات کی ترسیل کے لیے استعمال ہوتی ہے اور جس کا بنیادی مقصد قارئین یا سامنے کی صرف معلومات کی ترسیل ہوتا ہے تو ایسی زبان کو صحافتی زبان کہتے ہیں۔ البتہ جب کسی معلومات کو اپنے تجربات اور مشاہدات کی روشنی میں ایسی تحریری کی صورت دی جاتی ہے جو طویل عرصے تک زندہ رہے اور جسے پڑھ کر لوگ ہمیشہ متاثر ہوتے رہیں۔ اس نوعیت کی ترسیل کے لیے جو زبان استعمال کی جاتی ہے اسے ادبی زبان کہا جاتا ہے۔ جیسے اقبال کا یہ شعر ہمیشہ سب کو متاثر کرتا ہے۔

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں
ابھی عشق کے امتحان اور بھی ہیں

یہ شعر اپنے پڑھنے والوں تک اس خیال کی ترسیل کرتا ہے کہ زندگی میں ہمیشہ نئی نئی منزلوں کی جستجو جاری رکھنی چاہیے۔ آگے ہی آگے بڑھتے رہنا انسانی زندگی کا بنیادی مقصد ہے۔ اس بات کو مزید سمجھنے کے لیے آگے ادبی اور صحافتی زبان کے فرق کو واضح کیا جا رہا ہے۔



علامہ اقبال (1877-1938)

♦ ادبی اور صحافتی زبان میں فرق

ادبی اور صحافتی زبان میں فرق ہوتا ہے کیوں کہ دونوں کے اغراض و مقاصد الگ ہوتے ہیں۔ ادبی تحریر میں لکھنے والے کے پاس سوچنے اور غور فکر کے لیے بھرپور وقت ہوتا ہے۔ اس کے لیے وقت کی کوئی قید نہیں ہے۔ اس کے علاوہ اس کے قارئین کا ایک خاص طبقہ ہوتا ہے۔ اس کے ذوق کے مطابق وہ زبان استعمال کرتا ہے۔ زبان کو لاکش بنانے کے لیے علمتوں، اشاروں، تشبیہات اور استعارات سے بھی کام لیتا ہے۔ اس کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ قاری اس کی تحریر سے لطف اندوز ہو۔ اس کے برکھس صحافتی تحریر کا بنیادی مقصد کسی خبر یا اطلاع کو عوام تک پہنچانا ہوتا ہے۔ عوام اعلیٰ تعلیم یا فہم بھی ہوتے ہیں، کم تعلیم یا فہم بھی اور ناخواندہ بھی۔ صحافتی تحریر میں اس بات کا خیال رکھا جاتا ہے کہ اس کی زبان سماج کے ہر طبقے کے افراد کو آسانی سے سمجھ میں آسکے۔

صحافتی تحریر میں زبان کی تراش خراش کی زیادہ گنجائش نہیں ہوتی کیوں کہ اسے ایک متعین وقت میں مکمل کرنا ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر ایکشن کے مقالے کی خبر آسان لفظوں میں تحریر کر دی جاتی ہے۔ کیوں کہ عوام نک فوراً وہ خبر پہنچانی ہوتی ہے۔ صحافتی تحریر میں سادہ، سلیس، مربوط اور دٹوک انداز اختیار کیا جاتا ہے۔ چھوٹے چھوٹے جملوں میں معروضی انداز میں بات پیش کی جاتی ہے۔

2.3 ابلاغ

ترسیل اور ابلاغ کی حیثیت لازم و ملزم کی ہے۔ اگرچہ دونوں کے لفظی معنی پہنچانے، پھیلانے اور عام کرنے کے ہیں لیکن اصطلاحی معنی جدا گانہ ہیں۔ ترسیل کے اصطلاحی معنی پیغام کا ارسال ہے جب کہ ابلاغ کے اصطلاحی معنی پیغام کی تفہیم ہے۔ معنوی اعتبار سے کسی خیال کی ترسیل اس وقت نکمل ہے جب تک اس کی تفہیم نہ ہو جائے۔ جس وقت پیغام کی تفہیم کامل ہو جاتی ہے ترسیل ابلاغ کے درجے کو پہنچ جاتی ہے۔ اس طرح یہ کہنا غلط نہ ہو گا کہ پیغام کی ترسیل میں ابلاغ کے معنی بھی پوشیدہ ہیں۔

پیغام جب ترسیل کے عمل سے آگے بڑھ کر تفہیم تک پہنچ جاتا ہے تو اسے ابلاغ کہتے ہیں۔ کسی پیغام کا اصل مقصد یہ ہے کہ وصول کنندہ اس پیغام کو سمجھ لے۔ کبھی کبھی وصول کنندہ تک بات پہنچ جاتی ہے یعنی ترسیل ہو جاتی ہے لیکن ترسیل اس وقت تک ادھوری ہے جب تک بات پوری طرح سمجھ میں نہ آئے۔ جب بات پوری طرح سمجھ میں آگئی تو ابلاغ بھی ہو گیا یعنی ترسیل کامل ہو گئی۔ ترسیل کا مقصد ہی ابلاغ ہے۔ ابلاغ دراصل مرسل کے مقصود معنی تک رسائی ہے۔ (Intended meaning)

عام طور پر میڈیا میں ترسیل اور ابلاغ کو ہم معنی تصور کیا جاتا ہے۔ یہاں پیغام کی کامیاب ترسیل ہی ابلاغ ہے۔ لیکن ادب میں ابلاغ کو ایک فن تسلیم کیا گیا ہے۔ ادبی نقطہ نظر سے ابلاغ کلام کی بہتر و جامع ترسیل کا نام ہے۔ یعنی کلام کو دوسروں تک معنوی ربط اور روشنی و تشریح کے ساتھ مرتبہ کمال کو پہنچانا ابلاغ ہے۔ ابلاغ میں موزوں و مناسب لفظوں کا خصوصی التزام رکھنا ضروری ہے۔ پیغام کا جنگل ہونا ابلاغ کے عمل کو مجموع کرتا ہے۔ پیغام کی تشكیل میں جملے کی ساخت اور پیش کش میں ربط لازمی ہے۔ ابلاغ کے لیے ضروری ہے کہ اگر کسی معنی کو ادا کیا جائے تو جملے کے اجزا اور ان کی ترکیب کا بہتر اہتمام ہو۔ ابلاغ میں اس بات کی بڑی اہمیت ہے کہ کس قسم کے پیغام کس طرح سے ادا کیے جائیں۔ مختصر یہ کہ کسی خیال کو حسن و خوبی کے ساتھ ارسال کرنا، نہن ابلاغ ہے۔ ابلاغ کی ایک تفہیم یہ بھی ہے کہ کلام کی ترسیل اپنائی موت ہو اور یا نیہاب اہم گوئی اور یقینیگی سے پاک ہو۔ حقیقت یہ ہے کہ موزوں کلام وہ ہے جس کی ترسیل فنکاری کے ساتھ ہوئی ہو اور اس میں شاستگی اور قوت اثر کی بہتات ہو۔ ابلاغ کے عمل کو سمجھنے کے لیے مندرجہ عناصر سے آگئی ضروری ہے۔

2.3.1 ابلاغ اور زبان

- زبان ایک بامعنی اور بامقصد ذریعہ ترسیل ہے۔

- الفاظ کی بیرونی اور داخلی تنظیم، آواز کی بلندی اور پستی، چہرے کے تاثرات، معنوی جہتوں میں اضافہ کرتے ہیں۔
- ترسیل کا سیاق و سبق ابلاغ میں معاون ثابت ہوتا ہے۔
- ترسیل مہم بھی ہو سکتی ہے۔

2.3.2 ابلاغ، سمعی اور بصری صلاحیتیں

ابلاغ کے لیے وصول کنندہ کی سمعی اور بصری صلاحیتوں کا ہونا لازمی شرط ہے۔ بولی جانے والی زبان میں سماught کی ضرورت ہوتی ہے تاکہ زبان کی مختلف صوتی اکائیوں میں بخوبی فرق کیا جاسکے۔ صوتی اکائیوں تک مکمل رسائی نہ ہونے کی صورت میں معنوی فرق پیدا ہو سکتا ہے۔ مثال کے طور پر کہنے والے نے علم کہا جس کے معنی جھنڈا یا پرچم کے ہیں لیکن سننے والے نے اسے نام سن لیا جس کے معنی غم یاد کھکھ کے ہیں۔ تو اس سے معنی کہیں کہیں پہنچ جاتے ہیں۔ زبان کے سمعی عمل (Auditory Processing) میں لفظ و معنی کے انضام کی صلاحیت ہوتی ہے۔

2.3.3 ابلاغ اور علم اللفظیات

لفظ سے شناسائی دراصل لفظ کے معنی سے واقفیت ہے۔ ابلاغ کے لیے لفظ کے معنی سے واقفیت لازمی شرط ہے۔ لفظ کے ذریعے ہماری رسائی ان تصورات، خیالات، تخیلات اور چیزوں تک ہوتی ہے جن کی وہ نشاندہی کرتے ہیں۔ مثلاً نیک دل، ایک صفت ہے اور اس کے مفہوم تک رسائی صرف اس لفظ نیک دل سے ہی ممکن ہے۔ کیونکہ اینکے معنی افاظ میں ابلاغ دشوار ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر مندرجہ ذیل جملے میں ابہام کی کیفیت واضح طور پر نظر آتی ہے جو ابلاغ میں رکاوٹ کا سبب بنتی ہے۔

گھوڑا دب گیا

اس جملے سے یہ بات واضح نہیں ہوتی کہ ”گھوڑا“ اس جانور کے لیے ہے جس کی سواری کی جاتی ہے یا پستول کے trigger کے لیے۔ ابہام کی یہ کیفیت دراصل کثیر معنویت کا نتیجہ ہے۔ اس طرح کثیر معنویت سے ابلاغ میں دشواری پیدا ہو جاتی ہے۔

2.3.4 ابلاغ اور لفظی ترتیب

ابلاغ میں لفظی ترتیب اور تنظیم کا بھی نمایاں کردار ہوتا ہے۔ لفظوں کی تنظیم میں فرق معنوی فرق کا سبب بنتا ہے۔ گویا ترسیل میں اس بات کا دھیان رکھنا ہوتا ہے کہ کس موقع پر الفاظ کی ترتیب کیا ہوگی۔ ایک ہی جملے میں الفاظ کی مختلف ترتیب سے مفہوم بدل جاتا ہے۔ یعنی ایک موقع پر کوئی خبر دینی مقصود ہے اور کسی دوسرے موقع پر کوئی اور خبر تو جملے میں محض لفظوں کی ترتیب بدل دینے سے جملے کے معنی بدل جائیں گے۔ مثال کے طور پر یہ دو جملے دیکھیے:

1۔ مجھے اُس نے بلایا ہے 2۔ اُس نے مجھے بلایا ہے

پہلے جملے میں یہ بتایا جا رہا ہے مجھے کسی اور نہیں، اس نے بلایا ہے۔ دوسرے جملے میں یہ کہا جا رہا ہے کہ اس نے کسی اور کوئی نہیں، مجھے بلایا ہے۔

اظہار کے مختلف پیرائے

3.1 تعارف

اظہار میں زبان کی اہمیت و افادیت ہر زمانے میں مسلم رہی ہے۔ زبان، خیالات و احساسات کو انسانی پیغام کی شکل میں عوام تک پہنچانے میں مددگار ثابت ہوتی ہے۔ یہی وہ ذریعہ ہے جس کی مدد سے باعوم ہم ایک دوسرے سے اپنے خیالات کا اظہار کرتے ہیں اور اپنی بات ایک مقام سے دوسرے مقام تک پہنچاتے ہیں۔ زبان کا استعمال روزہ مرہ بول چال کے علاوہ تحریر و تقریر، ادبی، صحافتی اور معلوماتی ضرورتوں کے لیے کیا جاتا ہے۔ روزمرہ کی زبان میں پیشہ و رانہ اور سائنسی الفاظ کم استعمال ہوتے ہیں۔ عام لوگوں کی زبان سادہ ہوتی ہے۔

لسانی اظہار کی اہم اکائی لفظ ہے۔ لسانی اظہار میں لفظ نمایاں رول انجام دیتے ہیں کیونکہ لفظیات انسانی شعور اور اس کے اظہار کو زندگی اور تازگی عطا کرتی ہے۔ گویا لفظ ان مشاہدات اور تجربات کا لسانی اظہار ہے جو بولنے والے کے مانی اضمیر کو قاری یا سامع کے ذہن میں منکش夫 کروتا ہے۔ عام مقصد کی زبان میں ہر لفظ متعین، طے شده اور متوقع صورتوں میں معنی کی ترسیل کرتا ہے۔ نتیجتاً سننے والے اور کہنے والے کے درمیان تذبذب کا کوئی احساس حائل نہیں ہوتا ہے، ہی تین معنی کے بعد استجواب کی کسی کیفیت کا تجربہ ہوتا ہے جب کہ خاص مقصد کے اظہار میں لفظ کے معنی طے کرنے پڑتے ہیں۔ اسے عموماً اصطلاح کہتے ہیں۔

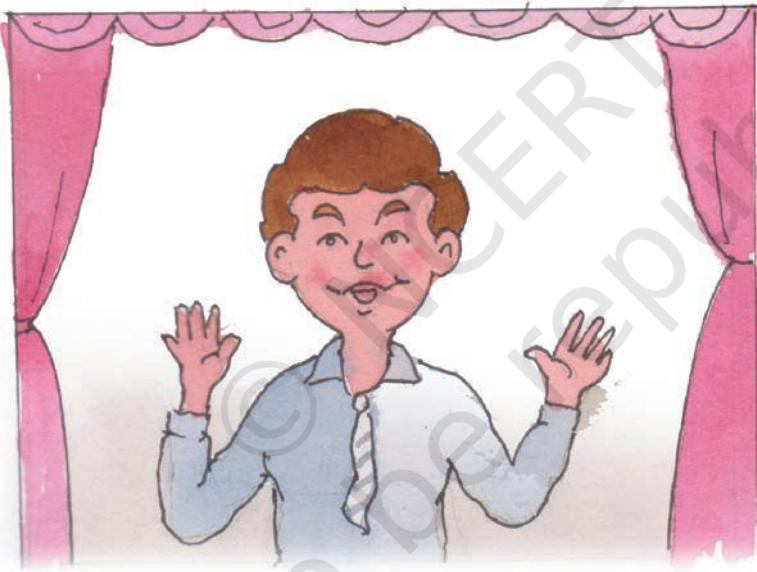
اصطلاح کوئی عام لفظ نہیں ہے بلکہ اس کی نوعیت مختلف ہے۔ اس کا مطلب ایک ایسا لفظ ہے جو کسی تصور، شے، نظر یہ یا کیفیت کو مختصر مگر جامع طور پر بیان کر سکے۔ یہ عموماً عام بول چال کے الفاظ سے مختلف ہوتی ہے۔ اس میں کفایت اور صحت کا اصول کا فرم ما ہوتا ہے۔ یعنی کم سے کم الفاظ میں کسی شے کی صحیح نوعیت اور ماہیت بیان کی جاسکے۔ اصطلاح ایک خاص لفظ یا لفظوں کا مجموعہ ہے۔ جس طرح زبانی اور اشاراتی اظہار انسانی احساسات و جذبات کا ترجمان ہے اسی طرح تحریر بھی اظہار کا اہم اور موثر ذریعہ ہے۔ اس حقیقت کے پیش از ہم اظہار کو تین حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔

- زبانی اظہار
- تحریری اظہار
- اشاراتی اظہار

3.2 زبانی اطھار

زبانی اطھار میں، ہم آواز کے ذریعے پیغام کی ترسیل کرتے ہیں۔ زبانی اطھار میں عام طور پر لفظی اور اشاراتی علامتوں کا استعمال کیا جاتا ہے۔ ہم ترسیل کے لیے سب سے زیادہ زبانی اطھار کا استعمال کرتے ہیں۔ زبانی اور تحریری ترسیل دونوں کا مقصد پیغام کا ارسال ہوتا ہے۔ اطھار کے عمل میں یہ دونوں ایک دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں۔ زبانی اطھار، ذاتی اور فوری ہوتا ہے جبکہ تحریری اطھار سی ہوتا ہے اور اس میں قواعد کے اصولوں کی پابندی کی جاتی ہے۔

زبانی اطھار میں مہارت کی بدولت رائے عامہ کی تشكیل اور اسے تبدیل کرنے میں مدد ملتی ہے۔ قائدین اگر اچھے مقرر ہوں تو ان کے خطاب سے لوگوں میں جوش اور ولہ پیدا ہوتا ہے۔ عوام ان کے خیالات سے متاثر ہوتے ہیں۔ زبانی اطھار، سبھی تجارتی اور سماجی اداروں میں ترسیل کے لیے انہائی اہمیت کا حامل ہوتا ہے۔ کوئی فرد اپنے مقاصد کے حصول کے لیے لوگوں سے گفتگو کرتا ہے۔ زبانی اطھار سے تاؤ کو دور کرنے، کسی سے واقف ہونے، خیالات کا اطھار کرنے، ہدایت دینے اور متعدد ضرورتوں کی تکمیل میں مدد ملتی ہے۔



موثر زبانی اطھار میں صحیح تلفظ، چھوٹے جملے، ذخیرہ الفاظ، خود اعتمادی، بہتر ادا نیگی اور آواز کی سطح میں اعتدال ضروری ہے۔ کسی بھی زبان میں تلفظ کی بہت اہمیت ہے۔ اگر لفظ کا غلط تلفظ کیا جائے تو اس سے لفظ کے معنی بھی بدل جاتے ہیں۔ کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ کوئی فرد لفظ کے صحیح تلفظ سے واقف ہوتا ہے لیکن ادا کرتے وقت اس کا خیال نہیں رکھ پاتا ہے۔ ایسے میں فرد کی شبیہ خراب ہوتی ہے اور سننے والے کو ناگواری کا احساس ہوتا ہے۔

زبانی اطھار میں پیغام کو مختصر ہونا چاہیے۔ زبان میں صفائی اور اختصار سے حسن پیدا ہوتا ہے۔ طویل گفتگو سے اصل پیغام کی ترسیل نہیں ہو سکتی۔ موثر اطھار کے لیے گفتگو میں اعتدال اور ذخیرہ الفاظ کا ہونا لازمی ہے اور موزوں و مناسب الفاظ کا استعمال بھی ضروری ہے۔ اگر مرسل یا مقرر، مہم الفاظ کا استعمال کرتا ہے تو اس سے ترسیل محروم

ہوتی ہے۔ زبانی اظھار میں اگر خود اعتمادی ہوگی تو پیغام کو موثق طریقے سے پیش کیا جاسکتا ہے۔ ایک کامیاب مرسل کے لیے ضروری ہے کہ اسے موضوع اور زبان پر دسترس ہو۔ زبانی اظھار میں دلیل کو بھی خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ آواز کی تین سطح اونچی، پنجی اور درمیانی ہوتی ہے۔ زبانی اظھار میں آواز کی صحیح سطح کا استعمال کرنا چاہیے۔ مرسل آواز کی سطح میں مناسب تبدیلی سے سامعین کی دلچسپی قائم رکھنے میں کامیاب ہو سکتا ہے۔ کوئی پیغام یا الفاظ اپنے صحیح معنی اسی وقت پیش کرتا ہے جب اسے درست لمحے میں ادا کیا جائے۔

زبانی اظھار میں مرسل کو اکثر موجود، سامعین کی فیڈ بیک حاصل ہو جاتی ہے۔ اس سے یہ جاننے میں مدد ملتی ہے کہ سامعین نے پیغام کو صحیح معنی میں وصول کیا ہے یا نہیں؟ فیڈ بیک سے سامعین کی ہنہیں ہم آہنگی کے مطابق پیغام میں تبدیلی کے موقع بھی حاصل ہوتے ہیں۔ اگر سامعین کو کسی پیغام کو سمجھنے میں دشواری ہوتی ہے تو مرسل فیڈ بیک کی مدد سے پیغام کی وضاحت کر سکتا ہے۔ مرسل، سامعین کے تاثرات کی مدد سے ان کے رویے اور آرا کو بہتر طور پر متاثر کر سکتا ہے۔ زبانی اظھار تحریری اظھار کے مقابلے کم رسمی ہوتا ہے۔ غیر رسمی گفتگو سے مرسل اور وصول کنندہ کے ماہین دوستانہ ماحول پیدا کرنے میں مدد ملتی ہے۔ اگر مرسل ایک اچھا مقرر نہیں ہے تو زبانی اظھار موثق نہیں ہو سکتا۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ مرسل اپنی گفتگو میں دلچسپی اور کرشم پیدا کرنے کی صلاحیت رکھتا ہو۔

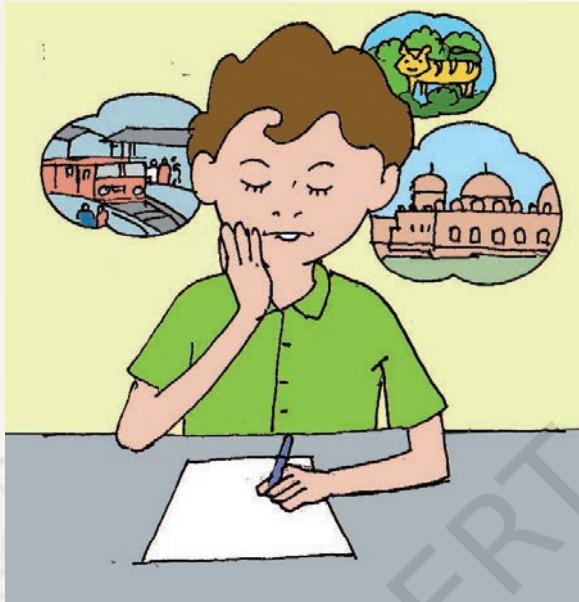
3.3 تحریری اظھار

وہ اظھار جسے تحریری یا طبعی شکل میں پیش کیا جائے، تحریری اظھار کہلاتا ہے۔ زبانی یا تحریری دونوں طرح کے اظھار میں لفظوں کا استعمال ہوتا ہے لیکن تحریری اظھار زبانی اظھار کے مقابلے رسمی ہوتا ہے۔ قدیم زمانے میں آج کی طرح اظھار کے وسائل نہیں تھے۔ اخبارات، کتب، رسائل اور بر قی ذرائع نے تحریری اظھار کو بہت بلندی پر پہنچا دیا ہے۔ کسی بھی ادارے میں زبانی ترسیل کے ساتھ ساتھ تحریری ترسیل کی ضرورت ہوتی ہے۔ تحریری شکل میں پیش کردہ پیغام کی حیثیت و ستاویز کی ہوتی ہے۔ ایسے پیغام آئندہ کے لیے محفوظ ہو جاتے ہیں۔ تحریری اظھار کے متعدد ذرائع ہوتے ہیں جن کی مدد سے پیغام کو اس کی منزل تک ارسال کیا جاتا ہے۔

تحریری اظھار کو انجام دینا ایک فن ہے۔ کچھ افراد میں زبانی اظھار کی مہارت ہوتی ہے تو کچھ میں تحریری اظھار کی۔ جو لوگ اچھے مقرر ہوتے ہیں ضروری نہیں کہ وہ اسی قابلیت کے ساتھ تحریری اظھار کو بھی انجام دے سکیں۔ جب کہ بہت سے ایسے افراد ہیں جنھیں تقریر کرنے میں مہارت نہیں ہوتی لیکن ان میں تحریری اظھار کی بڑی قابلیت ہوتی ہے۔ تحریری اظھار کا استعمال زندگی کے تقریباً تمام شعبوں میں ہوتا ہے۔ عام طور پر تجارت، صنعت، سائنس اور تعلیم کے میدان میں تحریری اظھار سے کام لیا جاتا ہے۔ تحریری اظھار میں دلیل، وضاحت، تخلیق، مشاہدہ، تجربہ اور لسانی اوصاف کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ تحریری اظھار میں مہارت پیدا کرنے کے لیے محنت، وقت اور مشق کی ضرورت ہوتی ہے۔

ایک انشا پرداز میں تخلیقی صلاحیت ہوتی ہے۔ اسے اپنی تحریر کو جاذب اور پُر کشش بنانے کا فن آتا ہے۔ ایسی فن

کاری کے لیے گھرے مطالعے اور غور و خوض کی ضرورت ہوتی ہے۔ موثر تحریری اطھار کا انحصار، انشا پرداز کی معلومات اور پیش کش کی صلاحیت پر ہوتا ہے۔ تحریری اطھار کے لیے ضروری ہے کہ خیالات کو منظم کرتے وقت اپنے جذبات سے گریز کرنا چاہیے اور حقیقی اطلاعات کو ہی تحریروں کی بنیاد بنا کر جانا چاہیے۔



تحریری اطھار میں پیغامات زیادہ منظم ہوتے ہیں۔ اس میں معیاری زبان کا استعمال ہوتا ہے۔ زبانی پیغام کے مقابلے تحریری پیغام میں قواعد کے اصولوں کی پابندی زیادہ ہوتی ہے۔ معیاری زبان کے استعمال سے کسی پیغام کی بہتر تفہیم اور تشریح میں مدد ملتی ہے۔ تحریری پیغام میں طوالت کی گنجائش ہوتی ہے۔ اس میں پیچیدہ مسائل بھی پیش کیے جاسکتے ہیں جسے قاری بار بار پڑھ کر سمجھ سکتا ہے۔ تحریری اطھار کی ایک خامی یہ ہے کہ اس میں پیغام تک رسائی صرف خواندہ افراد کی ہو سکتی ہے۔ جو تحریر کو پڑھ نہیں سکتے وہ پیغام کو سمجھنے سے قاصر رہتے ہیں۔ تحریری اطھار میں ناخاندہ افراد کی شمولیت نہیں ہو سکتی ہے۔ اس کے باوجود تحریری اطھار کی اہمیت وفادیت قائم ہے۔

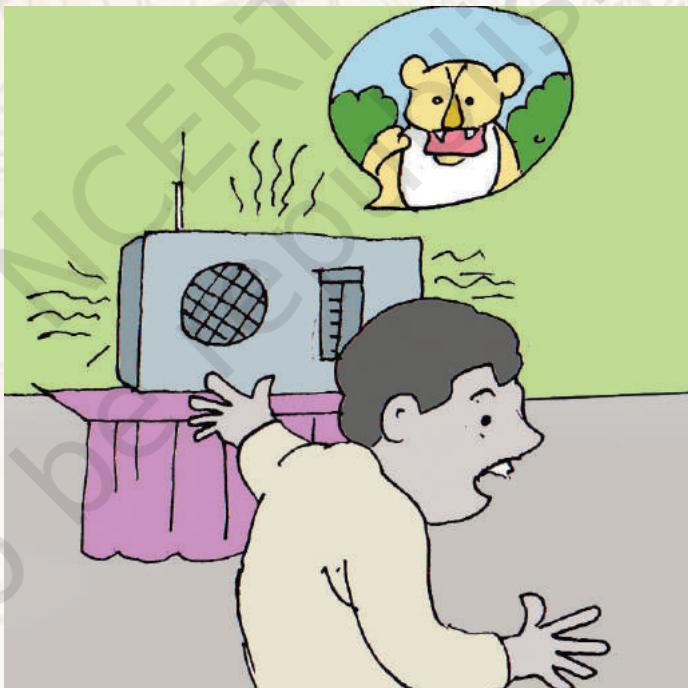
3.4 اشاراتی اطھار

قدیم زمانے میں جب منہ سے نکلی ہوئی آواز نے الفاظ اور نقش پرمنی تحریر کا روپ اختیار نہیں کیا تھا، انسان اشارے کنایے، حرکات و سکنات اور لمس کی مدد سے اپنی ترسیل و ابلاغ کی ضرورت کی تکمیل کیا کرتا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ابالغ اور ترسیل میں اشاراتی اطھار کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ وہ جسمانی حرکت جو کسی اطھار، کسی خیال، یا احساس یا جذبے کو ظاہر کرنے یا کسی دلیل یا رائے کو تقویت دینے کے لیے عمل میں آئے اشاراتی اطھار کہلاتا ہے۔ گویا جسم یا اعضا کی حرکت، اشارہ، ادا، علامت، علامت کے طور پر کوئی عمل اشاراتی عمل ہے۔ اطھار و ابلاغ میں جسمانی حرکات نمایاں رول انجام دیتے ہیں۔

اطھار میں لفظ یا آواز کے بجائے غیر کلامی عناصر کے استعمال کو اشاراتی اطھار کہا جاتا ہے۔ جب ہم کسی سے

گفتگو کرتے ہیں اس وقت اطہار کے لفظی، صوتی اور غیر لفظی تین عناصر کا فرمایا ہوتے ہیں۔ مابرہ تریل البرٹ مہرابین (Albert Mehrabian) کے مطابق دوران گفتگو صرف 7% لفظی (verbal)، 38% صوتی (vocal) اور 55% غیر لفظی (non-verbal) عناصر استعمال ہوتے ہیں۔ اس طرح زبانی تریل میں اشاراتی اطہار کی خصوصی اہمیت ہوتی ہے۔ اشاراتی اطہار میں ہم اپنے جسم کے متعدد اعضا کا استعمال کرتے ہیں۔ اعضا جسم کے ذریعے کی جانے والی تریل کو جسم کی زبان (Body Language) کہا جاتا ہے۔ جسمانی حرکات و سکنات جیسے کہ کندھے اچکانا، پلکوں کو جھکانا، ابروں کو حرکت دینا، V اور OK کے نشان کو ظاہر کرنا، انگوٹھے کا اشارہ کرنا، چہرے کے تاثرات، اندازِ نشست و برخاست، چال ڈھال وغیرہ اشاراتی اطہار کے معادن عناصر ہیں۔

اشاراتی اطہار میں چہرے کے تاثرات کی بڑی اہمیت ہوتی ہے۔ جب ہم گفتگو کرنے ہیں تو چہرہ ہمارے جذبات کا عکاس ہوتا ہے۔ جب خوشی کی کیفیت ہوتی ہے تو خوشی کے جذبات ہمارے چہرے پر صاف نمایاں ہوتے ہیں اور جب ہم غم یا غصے میں ہوتے ہیں تو اس وقت چہرے کے تاثرات مختلف ہوتے ہیں۔ چہرے کے متعدد تاثرات ہوتے ہیں جن سے ڈنی کیفیت کی عکاسی ہوتی ہے۔ مثلاً چہرے کی سرخی سے جوش اور رُردی سے خوف کا اطہار ہوتا ہے۔



کسی فرد کے جذبات کی عکاسی میں آنکھوں کا مؤثر کردار ہوتا ہے۔ آنکھیں بہت کچھ بولتی ہیں۔ آنکھوں کے ذریعے غصے، نفرت، محبت، شفقت، ہمدردی، شکایت، خوشی اور خوف وغیرہ کا بخوبی اطہار ہوتا ہے۔ کوئی شخص آنکھ کے جھپکانے، دیکھنے، چکانے اور گھوڑنے کی مدد سے متعدد معنی و مطالب پیش کر سکتا ہے۔ جب کوئی شخص گفتگو کرتے وقت آنکھ ملانے میں جھبک محسوس کرتا ہے تو اسے گھبراہٹ ہوتی ہے۔ لیکن جو لوگ بات کرنے میں جھبک محسوس نہیں کرتے وہ مطمئن نظر آتے ہیں۔

نشانات و علامات کے اپنے مخصوص مفہوم ہوتے ہیں جن کا استعمال گفتگو کے دوران کیا جاتا ہے۔ ان میں OK ring، (بہت خوب!) ہونٹ پر انگلی رکھنا (خاموش رہنے کا اشارہ)، V-sign (فتح یابی کا اشارہ) اور انگوٹھے کو اٹھانا (اتفاق کا اشارہ) اور انگوٹھے کو نیچے کرنا (انکار کا اشارہ) وغیرہ شامل ہیں۔ ترسیل کے دوران مثالوں کے ذریعے سمجھانے اور پیغام کیوضاحت کرنے والی علمتوں کا بھی استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً جب ہم کسی چیز کے متعلق بات کرتے ہیں تو اکثر ہم اپنی ہتھیلوں کا استعمال لمباٰ و چوڑائی بتانے کے لیے کرتے ہیں۔ یہ اشاراتی علمتوں، ہماری زبانی ترسیل کو منظم اور قابو کرنے میں مدد کرتی ہیں۔

کسی شخص کے اٹھنے میٹھنے اور چال ڈھال سے اس کے کردار اور شخصیت کی ترجیحی ہوتی ہے۔ ہم کسی شخص کو دیکھ کر ایک نظر میں یہ رائے بنایتے ہیں کہ وہ سنجیدہ ہے یا غیر سنجیدہ مہذب ہے یا غیر مہذب۔ کسی فرد کی وضع قطع سے بھی دیکھنے والے پر اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ الہذا آرائش وزیبائش بھی اظہار کے عمل میں معاون ہوتی ہیں۔ طرزِ لباس سے شخصیت کی غمازوی ہوتی ہے۔ اس سے کسی فرد کی دلچسپی اور رویے کا بھی اظہار ہوتا ہے۔ لباس کے ذریعے کسی شخص کی حیثیت، عمر، حالت وغیرہ کی بھی عکاسی ہوتی ہے۔ لباس سے ذاتی پسندنا پسند کا بھی اظہار ہوتا ہے۔ ایسی بہت سی حرکات ہوتی ہیں جن سے دوسروں کی دل آزاری ہوتی ہے۔ ایسی نازیبا حرکات مثلاً انگلیوں سے اشارے کرنے، بازو کو دھکادینے، منہ کو ٹیڑھا کرنے وغیرہ سے گریز کرنا چاہیے۔ بعض اوقات مزاحیہ فقرتوں اور طنزیہ علمتوں سے بھی صورت حال میں تلخی پیدا ہوتی ہے۔ ایسی علمتوں میں انگلیوں کو لہرانا، بندٹھی دکھانا، دروازے کو بار بار کھٹکھٹانا، کھڑکی کو زور سے بند کرنا اور میز پر ضرب لگانا وغیرہ شامل ہیں۔