



تفقید

ہر انسان میں اچھے اور بے، کھرے اور کھوئے کو سمجھنے کی صلاحیت ہوتی ہے۔ کسی ادبی فن پارے کی خوبیوں اور خامیوں کو اجاگر کرنے کا عمل تلقید کہلاتا ہے۔ تلقید کے لغوی معنی پر کھنے یا کھرے کھوئے کی پہچان کرنے کے ہیں۔ اصطلاح میں فن پاروں کی خوبیوں اور خامیوں کا صحیح اندازہ لگانا اور ان پر کوئی رائے قائم کرنا تلقید ہے۔

تلقید کے دو مرحلے ہیں۔ پہلے مرحلے میں تلقید کا عمل تخلیق کے ساتھ ہی شروع ہو جاتا ہے۔ تخلیق کا کچھ لکھتا ہے، پھر اسے مزید بہتر بنانے کے لیے اس میں کاٹ چھانٹ یا ترمیم و اضافہ کرتا ہے اور ہر اعتبار سے مطمئن ہو کر اسے آخری شکل دیتا ہے۔ جس تخلیق کا تلقیدی شعور جتنا زیادہ پختہ ہوتا ہے اس کی تخلیق میں اسی قدر پختگی اور نکھار بھی پایا جاتا ہے۔

دوسرا مرحلے پر وہ قاری ہوتا ہے جسے نقاد کہتے ہیں۔ وہ اس فن پارے کا جائزہ لیتا ہے اور اسے فن کی کسوٹی پر جا پختا ہے۔ نقاد کسی فن پارے کا مطالعہ کرتے ہوئے اس کی تخلیق کے محکمات، مصنف کے مزاج، موضوع کے تینیں اس کے رویے اور فن پارے کی فنی خوبیوں اور خامیوں کو جانے کی کوشش کرتا ہے۔

عام قاری کتاب کا مطالعہ سرسری انداز میں کرتا ہے۔ اس کا مقصد عموماً وقت گزاری، لطف اندوزی یا اپنی معلومات میں اضافہ ہوتا ہے۔ لیکن تلقیدنگار جب کوئی تحریر پڑھتا ہے تو ایک ایک لفظ اور فقرے پر غور کرتا ہے۔ اس کے ذہن میں اس کے فنی اصول بھی ہوتے ہیں۔ وہ یہ دیکھتا ہے کہ تخلیق کرنے ان فنی اصولوں کا کتنا خیال رکھا ہے۔

ہر صنفِ ادب کے کچھ مقررہ اصول ہوتے ہیں، انھیں اصولوں کی روشنی میں تخلیقات کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ تلقیدنگار کے لیے ذاتی پسند و ناپسند سے زیادہ اہم وہ ادبی معیار ہوتے ہیں جن کی اہمیت ہمیشہ برقرار رہتی ہے۔ نقاد کے لیے ضروری ہے کہ اس کا مطالعہ وسیع ہو، اپنے زبان و ادب کے علاوہ دیگر زبانوں کے ادب پر بھی اس کی نظر ہو، مختلف علوم سے واقفیت ہو، اور جس موضوع پر وہ لکھ رہا ہے اس پر اسے عبور حاصل ہو۔ نقاد کے لیے مطالعے کے دوران معروضیت سے کام لینا بھی ضروری ہے۔ شعر و ادب کی تخلیق میں تاریخ، تہذیب، عہد و ماحول، معاشی

صورتِ حال، فن کار کی شخصیت اور کئی دیگر عوامل بالواسطہ انداز ہوتے ہیں۔ فن پارے کا جائزہ لیتے ہوئے تقید نگار اکثر ان امور کو بھی پیش نظر رکھتے ہیں۔

تقید نگار یہ دیکھتا ہے کہ فن پارے میں جن تجربات کی عکاسی کی گئی ہے یا جس موضوع پر اظہار خیال کیا گیا ہے اس کی اہمیت کیا ہے۔ جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کوئی نئی بات پیش کی گئی ہے یا نہیں۔ مصنف کی پیش کش کا انداز کیسا ہے۔ مصنف جو کچھ کہنا چاہتا ہے اس کی ترسیل میں کس حد تک کامیاب ہوا ہے۔ ہر نقاد کا اپنا مخصوص نقطہ نظر ہوتا ہے اور اسی کے مطابق وہ کسی نشری یا شعری تخلیق کا جائزہ لیتا ہے۔

بعض نقاد کسی نظریے کی روشنی میں ادب کی جانچ پر کھ کرتے ہیں۔ جیسے تاریخی نظریہ تقید، نفسیاتی نظریہ تقید، تاثراتی نظریہ تقید، جمالیاتی نظریہ تقید، ہمیٹی نظریہ تقید وغیرہ۔

تاریخی نظریہ تقید کے تحت ادبی تفہیم میں تاریخ کو بنیاد بنا�ا جاتا ہے۔ تاریخی نقاد کے خیال میں ادبی تخلیق کے عمل میں تاریخی حرکات کا دخل دوسرے عوامل سے زیادہ ہوتا ہے۔ اس ذیل میں اقتصادی، معاشرتی اور تہذیبی اقدار بھی زیر بحث آتی ہیں۔ مارکسی یا ترقی پسند تقید کا یہی طریقہ کار ہے۔

نفسیاتی تقید ادیب کے ذہنی مطالعے پر اساس رکھتی ہے۔ وہ ان گروہوں (Complexes) کو جاگر کرتی ہے جو کسی فرد کی شخصیت کو بنانے یا بگاڑنے میں خاص کردار ادا کرتے ہیں۔

تاثراتی تقید میں محض ان تاثرات کو اہم خیال کیا جاتا ہے جو ادبی مطالعے کے دوران فوری طور پر نقاد کے ذہن میں اپنانش قائم کر لیتے ہیں۔ یہ بھی براہ راست مطالعے کی ایک شکل ہے۔ تاثراتی نقاد کی تفہیم ذہنی آزادی کی مظہر ضرور ہوتی ہے لیکن یہ اندیشہ بھی لگا رہتا ہے کہ ذہنی آزادی تخلیقی وفور میں نہ بدل جائے۔ تقید کا ہر عمل معروضیت اور ضبط کا مطالبہ کرتا ہے لیکن جب تاثرات پر تخلیقیت حاوی ہو جاتی ہے تو ضبط کی حدیں ٹوٹنے لگتی ہیں اور تقیدی شے پارہ، اسلوب کی پرستاری کی مثال بن جاتا ہے۔ اسی بنا پر بعض ناقدین نے تاثراتی تقید کو تخلیقی تقید کا نام بھی دیا ہے۔ اگرچہ جمالیاتی تقید بھی تاثر سے خالی نہیں ہوتی لیکن جمالیاتی نقاد، تخلیق کے اندر چھپے ہوئے حسن کی تلاش کو بنیاد بنا تا ہے۔ جمالیات کے تصورات اس کے لیے رہنماء اصول کا کام کرتے ہیں۔ عموماً عیوب جوئی سے اس کا سروکار نہیں ہوتا۔ اسی بنا پر جمالیاتی تقید، تقید سے زیادہ تحسین کہلاتی ہے۔

سامنٹک تقید ایک طریقہ کار کا نام ہے۔ جو نقاد غیر جانبداری اور معروضیت کے ساتھ کسی فن پارے کا تجزیہ کرتے ہیں، ان میں استدلال کا رنگ گمرا ہوتا ہے۔ اس طرح سامنٹک تقید فن پارے کی تفہیم میں مادّی

حالات کے تجزیے کی روشنی میں تاریخ اخذ کرتی اور سماجی اقدار کو زیر بحث لاتی ہے۔ فن پارے کی قدر و قیمت کا تعین اس کی آخری منزل ہوتا ہے۔

ہمیتی تقدیم میں لفظ و معنی کے مباحث کو بنیاد بنا دیا جاتا ہے۔ اس میں یہ دیکھا جاتا ہے کہ کسی تحریر یا متن نے کن اصولوں کی بنیاد پر فن پارے کی شکل اختیار کی ہے۔ ادبی تحقیق میں لفظ کے لغوی مفہوم کے مقابلے میں تعبیری مفہوم کی زیادہ اہمیت ہے۔ چوں کہ زبان تخلیقی ہوتی ہے اور الفاظ ایک سے زیادہ معنی کے حامل ہوتے ہیں اس لیے معنی کی کثرت سے ابہام بھی واقع ہوتا ہے۔ ہمیتی نقاد معنی کی ان گھنیموں کو سلب ہانے کی کوشش کرتا ہے۔ ہمیتی تقدیم فن کے علاوہ کسی بھی خارجی فلسفے یا نظریے کے اطلاق کو غیر ضروری قرار دیتی ہے۔ اس میں تاریخ، اقتصادیات اور نفیسیات کا علم بھی شامل ہے۔ ہمیتی تقدیم کو جدیدیت کے عہد میں فروغ ملا۔

اسلوپیاتی تقدیم بھی ایک اہم دلیلان تقدیم ہے۔ اس میں کسی مصنف کے پیرایہ بیان کا تجزیہ کر کے اس کی نوعیت اور خصوصیات اجاگر کی جاتی ہیں۔ یہ تجزیہ سائنسی بنیادوں پر کیا جاتا ہے۔ اس طرح محکمے میں قطعیت و معروضیت کا رنگ گہرا ہوتا ہے۔

اردو میں تقدیم کی روایت:

اردو شعر کے تذکروں میں تقدیم کے ابدانی نقوش ملتے ہیں لیکن تقدیم کا باقاعدہ آغاز مولانا الطاف حسین حمالی کی 'مقدمہ شعر و شاعری' سے ہوا۔ انہوں نے جب اپنادیوان مرتب کیا تو اس کے طویل مقدمے میں شاعری اور اس کی مختلف اصناف پر تفصیلی گفتگو کی۔ اس مقدمے کے بعد شلی نعمانی، امداد امام اثر، عبدالرحمن بجنوری، مولوی عبدالحق اور نیاز فتحپوری نے تقدیم پر توجہ دی۔ بیسویں صدی کے اہم ناقدین میں اختر حسین رائے پوری، مجنوں گو کپوری، احتشام حسین، کلیم الدین احمد، آل احمد سرور، خورشید الاسلام، اسلوب احمد انصاری، محمد حسن عسکری، محمد حسن، وزیر آغا، قمر رئیس، وارث علوی، نسیم الرحمن فاروقی، گوپی چند نارنگ، وہاب اشرفی اور شیم حنفی کے نام شامل ہیں۔