

نصابی کتب میں توجیہ شدہ مواد

کووڈ-19 وبا کے پیش نظر طلباء پر مواد کا بوجھ کم کرنا ضروری ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 بھی اس بات پر زور دیتی ہے کہ مواد کا بوجھ کم کیا جائے اور تخلیقی ذہن و فکر کی جلا کے ساتھ ساتھ تجرباتی آموزش کے مواقع فراہم کیے جائیں۔ اس پس منظر میں این سی ای آر ٹی نے تمام جماعتوں کی درسی کتب کو توجیہ شدہ بنانے کی ذمہ داری کو قبول کیا ہے۔ تمام جماعتوں کے لیے جو آموزشی ماحصل این سی ای آر ٹی نے پہلے ہی تیار کر لیے ہیں ان کا بھی اس عمل میں خیال رکھا جائے گا۔

درج ذیل نکات کو پیش نظر رکھتے ہوئے درسی کتب کے مواد کو توجیہ شدہ بنایا گیا ہے:

- ایک ہی جماعت میں دیگر مضامین میں شامل یکساں مواد سے اور لہپنگ
 - ایک ہی مضمون میں نچلی یا اعلیٰ جماعتوں میں شامل مواد کی یکسانیت
 - دشواری کی اعلیٰ سطح
 - ایسا مواد جو اساتذہ کے ذریعے بغیر کسی مداخلت کے طلباء کی دسترس میں ہو اور جس کو طلباء خود آموزش یا ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ سیکھ سکتے ہوں۔
 - وہ مواد جو موجودہ سیاق و سباق میں اپنی معنویت کھو چکا ہو یا فرسودہ ہو چکا ہو۔
- اس کتابچے میں مضمون کے لحاظ سے اس مواد کے بارے میں معلومات کو جدول کی شکل میں پیش کیا گیا ہے جس کو ہٹایا گیا ہے اور جس کا اندازہ قدر (Assessment) نہیں کیا جائے گا۔

جدول برائے توجیہ شدہ مواد

4819 - سماجی اور سیاسی زندگی

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات)
باب 1 ہندوستان کا آئین	7	آخری اقتباس کی تین سطریں (آپ دلت مصنف.... سامنا کرنا پڑا تھا)
باب 2 سیکولرزم کی تفہیم	18-27	کوئی تبدیلی نہیں
باب 3 باب 3 اور 4 کو ضم کر کے نیا باب 3 بخوان پارلیمنٹ اور قانون سازی	39-41 42-45 40-42 51	- قانون سازی، پارلیمنٹ میں کون لوگ ہوتے ہیں؟ - باب 4 قوانین کی تفہیم.... معلومات حاصل کریں گے۔ - مشفقین اور فرہنگ ابواب کے ضم ہونے کے بعد آخر میں لائی جائیں گی۔ - مشفقین 1، 2 اور 4۔
باب 5 عدلیہ	55	- آخری اقتباس (مثال کے طور پر..... اسٹیٹ آف ویسٹ بنگال-1996)۔
باب 6 فوجداری عدلیہ کی تفہیم	66-77	مکمل باب
اکائی IV سماجی انصاف اور حاشیہ بند لوگ	79	پہلا اقتباس (ساتویں جماعت کی کتاب..... بھی مطالعہ کیا ہے)
باب 7 حاشیہ بندی کا تعارف	90 90	- باکس آئٹم (میں ایک مسلم..... یعنی اے فاروقی) - پہلا اقتباس چوتھی اور پانچویں سطر (کیا آپ کو.... واقعہ یاد ہے؟)
باب 8 حاشیہ بندی کا مقابلہ کرنا	95	- باکس آئٹم (دلت ایک.... نشانہ بنایا گیا)