

نصابی کتب میں توجیہ شدہ مواد

کووڈ-19 وبا کے پیش نظر طلباء پر مواد کا بوجھ کم کرنا ضروری ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 بھی اس بات پر زور دیتی ہے کہ مواد کا بوجھ کم کیا جائے اور تخلیقی ذہن و فکر کی جلا کے ساتھ ساتھ تجرباتی آموزش کے مواقع فراہم کیے جائیں۔ اس پس منظر میں این سی ای آر ٹی نے تمام جماعتوں کی درسی کتب کو توجیہ شدہ بنانے کی ذمہ داری کو قبول کیا ہے۔ تمام جماعتوں کے لیے جو آموزش حاصل این سی ای آر ٹی نے پہلے ہی تیار کر لیے ہیں اُن کا بھی اس عمل میں خیال رکھا جائے گا۔

درج ذیل نکات کو پیش نظر رکھتے ہوئے درسی کتب کے مواد کو توجیہ شدہ بنایا گیا ہے:

- ایک ہی جماعت میں دیگر مضامین میں شامل یکساں مواد سے اوور لپنگ
 - ایک ہی مضمون میں نچلی یا اعلیٰ جماعتوں میں شامل مواد کی یکسانیت
 - دشواری کی اعلیٰ سطح
 - ایسا مواد جو اساتذہ کے ذریعے بغیر کسی مداخلت کے طلباء کی دسترس میں ہو اور جس کو طلباء خود آموزش یا ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ سیکھ سکتے ہوں۔
 - وہ مواد جو موجودہ سیاق و سباق میں اپنی معنویت کھو چکا ہو یا فرسودہ ہو چکا ہو۔
- اس کتابچے میں مضمون کے لحاظ سے اُس مواد کے بارے میں معلومات کو جدول کی شکل میں پیش کیا گیا ہے جس کو ہٹایا گیا ہے اور جس کا اندازہ قدر (Assessment) نہیں کیا جائے گا۔

جدول برائے توجیہ شدہ مواد

4622 - سماجی اور سیاسی زندگی (حصہ اول)

باب	صفحہ نمبر	ترمیم (ہٹائے گئے عنوانات)
باب 2 تنوع اور تفریق	21	- باکس مع تصویر (مسلمانوں پر ایک ٹھپہ..... غریب ہے نہ کہ مذہب)
	21-22	- عنوان ”کچھ امتیازی سلوک کے بارے میں“ کی بعض سطریں (لوگ روزی روٹی کمانے..... لوگوں کو حاصل تھے)
	21-22	- صفحہ 21 اور 22 پر دی گئی تصویریں۔
	24	- آخری دو اقتباس (مذکورہ بالا چھوٹا سا..... جو دوسروں کو حاصل ہیں)
باب 4 جمہوری حکومت کے کلیدی عناصر	39-48	مکمل باب