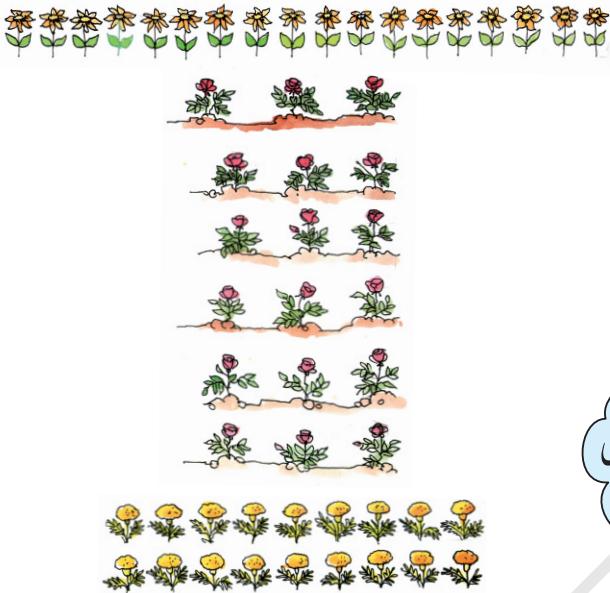


# (Tables and Shares) پھاڑے اور بٹوارے

11



4409CH11



## شیاما کا باعث

شیاما نے اپنے باعث میں سورج مکھی، گلاب اور گیندے کے پودے لگائے ہیں۔ اس نے انھیں تین کیاریوں میں لگایا ہے۔ اس کا باعث ایسا لگتا ہے۔



دیھو میں نے کس طرح ہر کیاری  
میں 18 پودے لگائے ہیں۔

ہر ایک کیاری میں پودوں کی ترتیب مختلف ہے۔  
دیکھیے کہ کس طرح گلاب کو لگایا گیا ہے۔

$$18 = 6 \times 3$$

کن کن طریقوں سے سورج مکھی اور گیندے کو لگایا گیا ہے؟

$$\text{اس لیے یہاں } \underline{\quad} \text{ قطاریں ہیں جن میں } \underline{\quad} \text{ پودے ہیں۔} \quad 18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

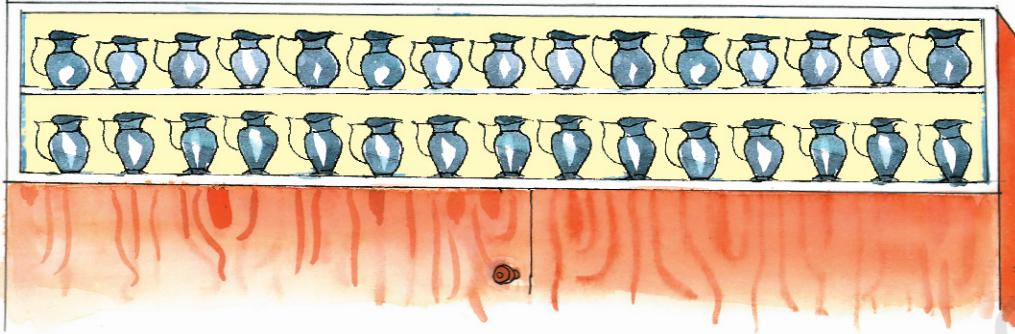
$$\text{اس لیے یہاں } \underline{\quad} \text{ قطاریں ہیں جن میں } \underline{\quad} \text{ پودے ہیں۔} \quad 18 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

آپ خود بھی ایک باعث لگا سکتے ہیں۔ ایک باعث کی تصویر بنائیے، جس میں 48 پودوں والی کیاریاں ہوں۔ ہر قطار میں پودوں کی برابر تعداد ہونی چاہیے۔

ضرب کا تصور قطار میں لگی چیزوں کو جوڑ کر سمجھایا جاسکتا ہے۔ دوسرے مسائل مثلاً کرسیوں کی قطاریں، اسکول کی اسیبلی میں بچوں کی قطاروں وغیرہ پر بھی بحث کی جاسکتی ہے۔

## الماری میں بولیں

بھیم نے 30 جگوں کے لیے ایک الماری بنائی۔ جس میں دو قطاریں ہیں۔ ہر قطار میں جگ کی برابر تعداد ہے۔



کیا آپ 30 جگوں کو رکھنے کے لیے الماری بنانے کے دوسرے طریقوں کے بارے میں سوچتے ہیں؟

\* ایک الماری کی تصویر بنائیے۔ دھایئے کہ ہر قطار میں آپ کتنے جگ رکھیں گے۔ اس میں کتنی قطاریں ہیں؟

کیا آپ کے دوستوں نے اسے مختلف طریقوں سے بنایا ہے؟

## آسان تر کیجیں

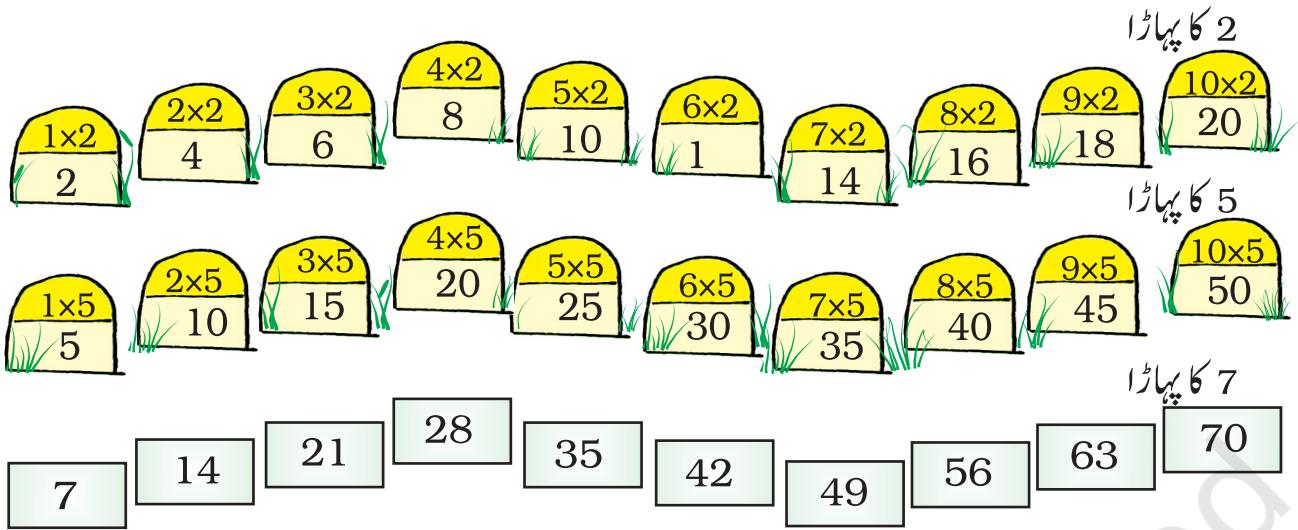


میں 5 تک کا پھاڑا جانتی ہوں لیکن ایک آسان تر کیب ہے۔  
میں 2 اور 5 کے پھاڑے سے 7 کا پھاڑا بنا سکتی ہوں۔



گڈو

بچے اپنے لیے نئے ضرب پھاڑے بنانا پسند کریں گے نہ کہ صرف انھیں یاد کرنا۔

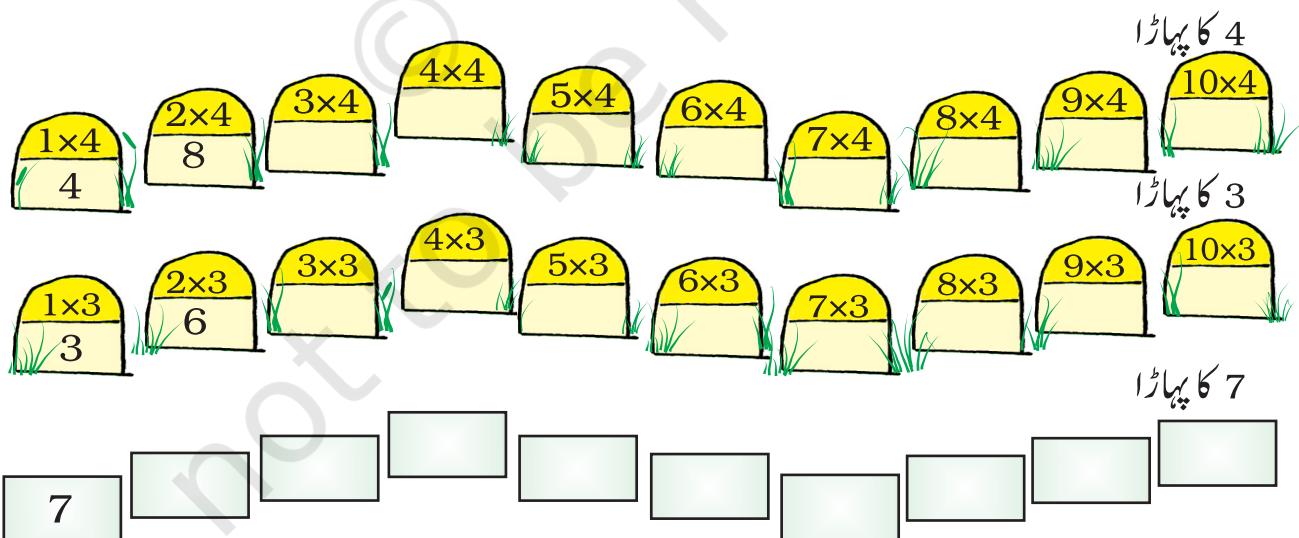


آہا..... یہ تو آسان ہے۔ میں بھی 4 اور 3 کے پھاڑوں سے 7 کا پھاڑا بنانے سکتا ہوں۔



دیکھو، میں نے کس طرح پلے  
بکسوں میں موجود دو عددوں کو  
جوڑ کر 7 کا پھاڑا حاصل کر لیا

4 اور 3 کے استعمال کر کے 7 کا پھاڑا بنانے میں بھی کمی نہیں۔



12 کا پھاڑا لکھنے کے لیے آپ کن دو پھاڑوں کا استعمال کریں گے؟

کتنی بلیاں؟

گائتری کی کچھ بلیاں ایک باکس میں کھیل رہی ہیں۔ جب اس نے گنے کی کوشش کی تو وہ صرف ٹانگیں گن پائی۔ اس نے 28 ٹانگیں گنیں۔ باکس میں کتنی بلیاں ہیں؟



8 ٹانگیں یعنی 2 بلیاں 12 ٹانگیں یعنی  
بلیاں



کتنی ٹانگیں؟

کتنی بلیاں؟

				12	8	4		
				2	1			

اس لیے 28 ٹانگیں یعنی ..... بلیاں

\* بُلو نے اپنے چوڑے ایک خانے میں رکھے ہیں۔ اس نے 28 ٹانگیں گنیں۔ اس میں کتنے چوڑے ہیں؟

\* لیلا 21 دنوں تک اسکول نہیں گئی ہے۔ وہ کتنے ہفتوں کے لیے اسکول نہیں گئی؟

بچوں کو جدول بھرنے اور تعمیم کے لیے ہمت افزائی کیجیے۔ مثال کے طور پر وہ یہ دیکھ سکتے ہیں کہ 48 ٹانگوں سے مراد یہ ہے کہ وہاں 12 بلیاں ہیں، یا اس کے برعکس۔ حقیقت میں یہ بعد کے سالوں میں الجبراًی سوچ کی بنیاد بناتی ہے۔

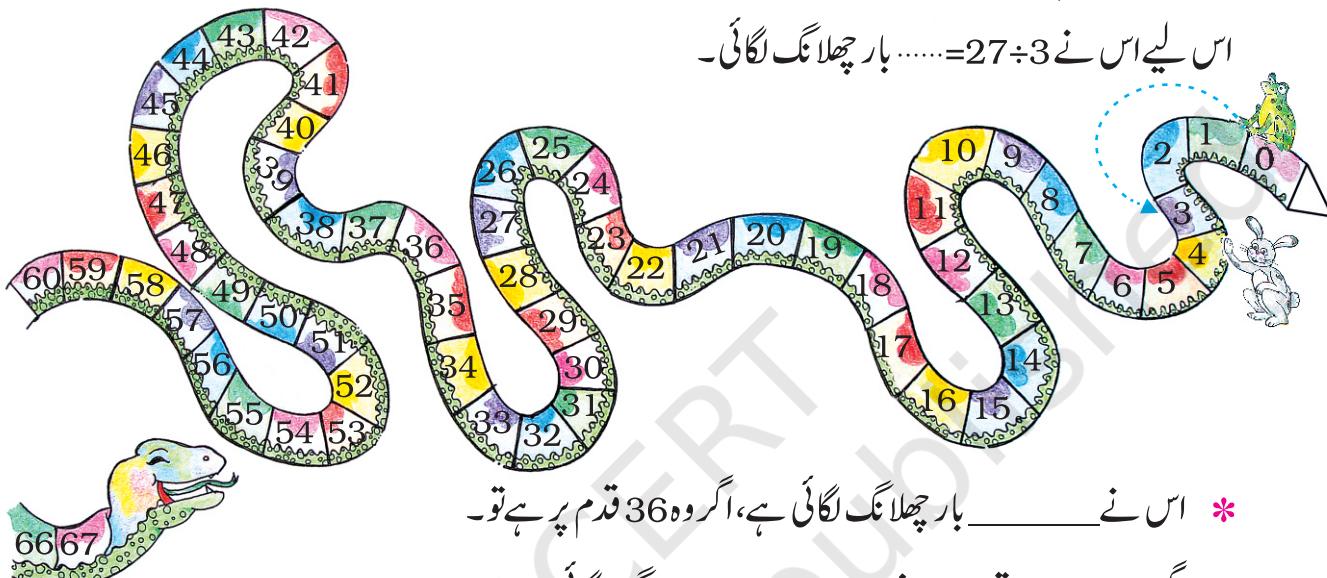
## کوڈنے والے جانور

کیا آپ کو درجہ سوم میں پڑھے ہوئے کوڈنے والے جانور یاد ہیں؟

ایک مینڈک ۰ سے شروع کر کے ایک بار میں ۳ قدم کوڈتا ہے۔

\* 27 تک پہنچنے میں اسے کتنی بار کوڈنا پڑے گا۔

اس لیے اس نے  $27 \div 3 = \dots$  بار چھلانگ لگائی۔



\* اس نے \_\_\_\_\_ بار چھلانگ لگائی ہے، اگر وہ 36 قدم پر ہے تو۔

\* اگر وہ 42 پر ہے تو، اس نے \_\_\_\_\_ مرتبہ چھلانگ لگائی ہے۔

0 سے شروع کر کے ایک خرگوش ایک چھلانگ میں 5 قدم کوڈتا ہے۔

\* کتنی چھلانگوں میں وہ 25 قدم پر پہنچے گا؟

\* 8 چھلانگوں کے بعد وہ \_\_\_\_\_ قدم پر پہنچ جاتا ہے۔

\* 55 پہنچنے کے لیے اسے \_\_\_\_\_ چھلانگوں کی ضرورت ہے۔

## مشق کا وقت

$$1) 28 \div 2 =$$

$$2) 56 \div 7 =$$

$$3) 48 \div 4 =$$

$$4) 66 \div 6 =$$

$$5) 96 \div 8 =$$

$$6) 110 \div 10 =$$

بچوں نے ضرب اور تقسیم دینے کی اسی طرح کی مشق درجہ III میں بھی کی ہے۔ ریاضی کا جادو، درجہ III، صفحہ 173-176 دیکھیے۔

## سمندری سیپ

دھرو سمندر کے نزدیک رہتا ہے۔ اس نے اپنے تین دوستوں کے لیے گلے کے ہار بنانے کی سوچی۔ اس نے پورے دن سمندری سیپوں کو تلاش کیا۔ اس نے شام تک 112 سمندری سیپیں جمع کر لی تھیں۔ اب اس کے پاس بہت ساری رنگ برجی اور چمکدار سیپیں ہیں۔



اس نے ایک ہار کے لیے 28 سیپیں لیں۔

$$112 - 28 = 84$$

اب اس کے پاس 84 سیپیں بچی ہیں۔ پھر اس نے دوسرے ہار کے لیے بھی 28 سیپیں لیں۔

\* اب کتنی سیپیں بچی ہیں؟

پھر اس نے تیسرا ہار کے لیے سیپیں لیں۔

\* اب اس کے پاس سیپیں بچی ہیں۔

\* دھرو 112 سیپوں سے کتنے ہار بناسکا؟

\* کیا بھی دوستوں کے لیے ہار بنانے کے لیے سیپیں کافی تھیں؟

ان کو آزمائیں

(A) کنو نے 17 سمندری سیپوں کا ہار بنایا۔ اس طرح کے کتنے ہار 100 سمندری سیپوں سے بن جائیں گے؟

تقسیم کی بنیاد پر بڑے اعداد والے سوالات کو حل کرنے کے لیے بچوں کی بہت افسوائی کیجیے، جس کے لیے وہ ضرب پہاڑ نہیں جانتے ہیں اور جھیں بار بار گھٹا کر کیا جا سکتا ہے۔ حقیقی زندگی سے بڑے مزید سوالات دیے جا سکتے ہیں۔

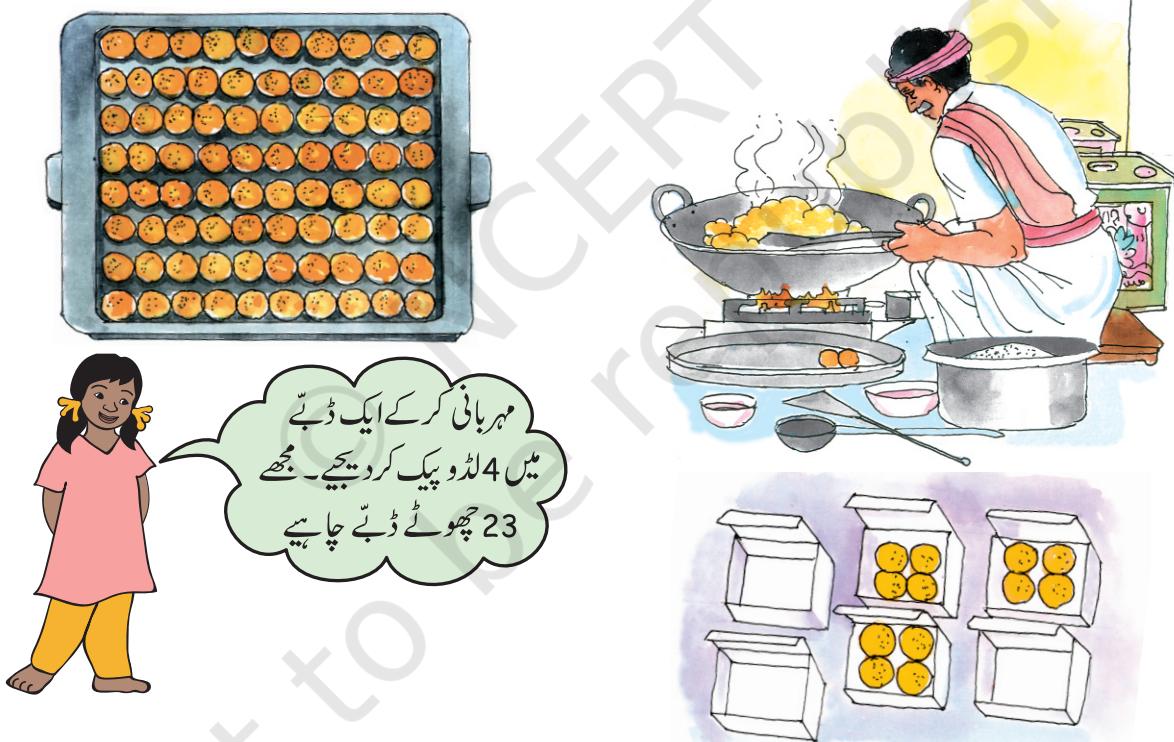
(B) ایک گتے کے ڈبے میں 85 صابن کی ٹکیاں آسکتی ہیں۔ شیلی 338 صابن کی ٹکیاں پیک کرنا چاہتی ہے۔ ان سبھی کو پیک کرنے کے لیے اسے کتنے گتے کے ڈبوں کی ضرورت پڑے گی۔

(C) من پریت کو ایک گھر بنانے کے لیے 1500 بوری سینٹ چاہیے۔ ایک ٹرک ایک بار میں 250 بوریاں ڈھوتا ہے۔ ٹرک کو کتنے چکر لگانے پڑیں گے؟

ایک ڈرائیور ایک چکر کے 500 روپیہ لیتا ہے۔ من پریت کو سبھی چکروں کے لیے ڈرائیور کو کتنا روپیہ ادا کرنا پڑے گا۔

### گنگوکی مٹھائی

گنگوید کے لیے مٹھائیاں بنارہا ہے۔ اُس نے 80 لڑوؤں کی ایک ٹرے بنائی ہے۔



\* کیا ٹرے کے لڑو چھوٹے ڈبوں کو بھرنے کے لیے کافی ہیں؟

\* کتنے اور لڑوؤں کی ضرورت ہے؟

اس مسئلہ کو حل کرنے کے لیے، پھر کو خود کا طریقہ کار استعمال کرنے کے لیے بہت افرادی کیجیے۔ ٹرے میں گروپ بنانا، تقسیم کرنے کے لیے ضرب کا استعمال یا بار بار گھٹانا، وغیرہ۔

\* گنگو کے پاس ایک بڑا ڈبہ بھی ہے جس میں وہ 12 لڑو پیک کرتا ہے۔ 60 لڑوں کو پیک کرنے کے لیے اسے کتنے ڈبوں کی ضرورت پڑے گی؟

### مشق کا وقت



(1) نیلو اپنی کلاس میں 15 کہانی کی کتابیں لائی۔ آج 45 بچے موجود ہیں۔ کتنے بچوں کو ایک کتاب سے پڑھنا پڑے گا؟



(2) ایک 8 افراد والے خاندان کو 1 مہینے کے لیے 60 کلوگیہوں چاہیے۔ اس خاندان کو 1 ہفتے کے لیے کتنا گیہوں چاہیے؟



(3) رضیہ کو 500 روپے کا نوٹ تروانا ہے۔ بدلتے میں اسے کتنے نوٹ میں گے اگر وہ چاہتی ہے۔

(a) سچھی 100 روپے کے نوٹ؟ \_\_\_\_\_

(b) سچھی 50 روپے کے نوٹ؟ \_\_\_\_\_

(c) سچھی 20 روپے کے نوٹ؟ \_\_\_\_\_

(d) سچھی 5 روپے کے نوٹ؟ \_\_\_\_\_

\* آپ کو 72 ٹماڑوں کو 3 ٹوکریوں میں برابر تقسیم کرنا ہے۔ ہر ایک میں کتنے ٹماڑوں گے؟

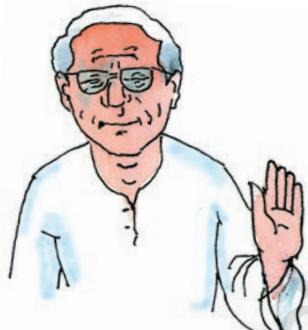
\* ایک ہاتھ گاڑی میں 350 اینٹیں ہیں۔ بندو نے دیکھا کہ ایک اینٹ کا وزن 2 کلو ہے۔ سچھی اینٹوں کا وزن کتنا ہوگا؟

## بچے اور ان کے دادا جی

راشی، سیما، مردول، روہت اور لوکیش نے اپنے دادا جی سے میلے کے لیے پیسے مانگے۔



میری جیب میں 70 روپیے ہیں۔ بتاؤ کہ میں کس طرح ان کو تمہارے درمیان برابر تقسیم کروں۔  
اگر تمہارا جواب صحیح ہوگا تو تمہیں یہ پیسے مل جائیں گے۔



### ایک طریقہ

راشی اور سیما نے تھوڑی دیر کے لیے سوچا اور بولیں۔ ہمیں معلوم ہے کہ  $5 \div 70$  کیسے کرتے ہیں۔

سیما نے لکھنا شروع کیا اور بولی

$$\begin{array}{r}
 & & 10 \\
 & 5 ) & 70 \\
 & - 50 \\
 \hline
 & & 20 \\
 \text{اس طرح میں نے بانٹے} & - 50 \\
 & & \hline
 & & 20 \\
 \text{پہلے میں 10 روپیے ہر ایک کو دیتی ہوں} & \leftarrow \\
 & & \hline
 & & 20
 \end{array}$$

راشی اسے اس طرح پورا کرتی ہے۔ وہ کہتی ہے۔

$$\begin{array}{r}
 10 + 4 \\
 \hline
 5 ) 70 \\
 - 50 \\
 \hline
 20 \\
 - 20 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

میں ہر ایک کو 4 روپیے زیادہ دیتی ہوں۔ اس طرح میں نے 20 روپیے بانٹے۔  
اب کچھ بھی نہیں بچا۔ اور پورا پیسہ برابر برابر بٹ گیا۔

اس طرح ہر ایک  $10+4=14$  روپیے پاتا ہے۔

یہ طریقہ درحقیقت اس بارے میں ہے کہ بچے کس طرح تقسیم کرتے ہیں جب وہ کچھ چیزوں کو بار بار بانٹتے ہیں۔ اس کیس میں، وہ پہلے ہر ایک کو 10 روپیہ دے سکتے ہیں اور پھر بقیہ رقم کو دوسرے راوٹ میں بانٹیں۔ یہ لوگ ایسا بھی کر سکتے ہیں کہ پہلے راوٹ میں وہ ہر ایک کو 5 روپیہ بانٹیں۔ بچے اس طرح کئی طریقوں سے تقسیم کے عمل کو مکمل کر سکتے ہیں۔ یہ اس طریقہ کی خوبصورتی ہے۔

## دوسرا طریقہ

مردوں اور لوکیش  $5 \div 70$  کو دوسرے طریقہ سے کرنے کی کوشش کر رہے ہیں۔  
لوکیش لکھتا ہے۔



$$\begin{array}{r}
 5 + 6 \\
 \hline
 5 ) 70 \\
 - 25 \\
 \hline
 45 \\
 - 30 \\
 \hline
 ?
 \end{array}$$

پہلے میں ہر ایک کو 5 روپے دیتا ہوں۔  
میں نے  $5 \times 5 = 25$  روپے بانٹ دیے۔ اگلی بار میں ہر ایک کو 6 روپے اور دیتا ہوں۔  
میں نے 30 روپے اور بانٹ دیے۔  
اب میرے پاس \_\_\_\_\_ روپے بچے ہیں۔

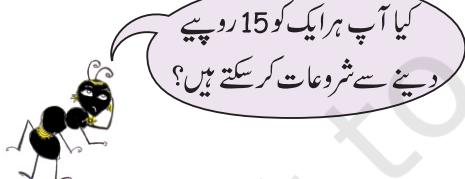
لوکیش باقی بچے ہوئے پیسے کو کیسے بانٹے گا؟ اس کو پورا کیجیے تو ہر بچے کو \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + 5 + 6 + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ روپے ملے۔

اپنے جواب کی جانچ کیجیے! اپنے جواب کو 5 سے ضرب کیجیے اور دیکھیے کہ کیا 70 حاصل ہوا۔ کیا آپ کا جواب صحیح ہے؟



## آپ کا طریقہ

\* اب آپ اپنا خود کا طریقہ استعمال کر کے 70 روپے کو 5 لوگوں میں برابر بانٹئے۔ اگر آپ چاہیں تو آپ ہر ایک کو 2 روپے دینے سے شروعات کر سکتے ہیں۔ یا پھر آپ ہر ایک کو 11 روپے دینے سے بھی شروعات کر سکتے ہیں۔



اس کو کرنے کی کوشش کیجیے۔

$$90 \div 6 \quad (d) \quad 3 ) 69 \quad (j)$$

$$84 \div 2 \quad (b) \quad 5 ) 65 \quad (i)$$

$$2 ) 428 \quad (e)$$

$$232 \div 2 \quad (o)$$

$$9 ) 108 \quad (z) \quad 4 ) 72 \quad (l)$$

(i) میرا نے 204 موم بیٹیاں بازار میں بیچنے کے لیے بنائیں۔ اس نے 6 موم بیتی کا ایک پیکٹ بنایا۔ وہ کتنے پیکٹ بنائے گی؟



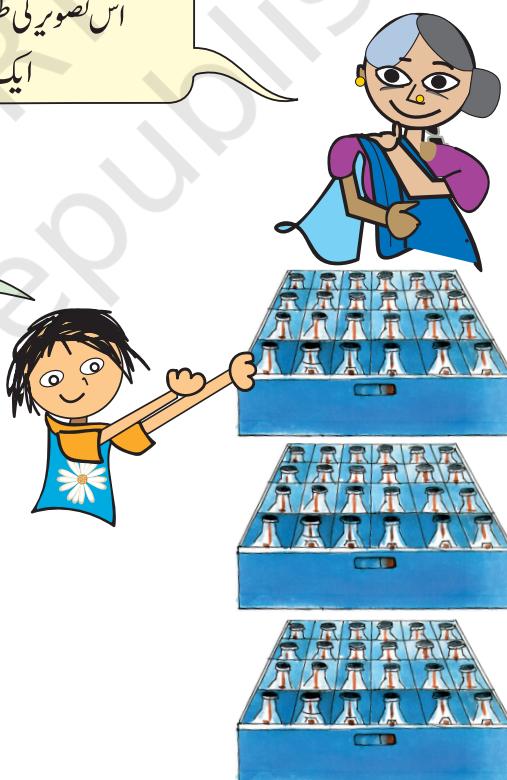
اگر وہ انھیں 12 موم بیتی کے پیکٹ میں پیک کرتی ہے تو وہ کتنے پیکٹ بنائے گی۔

(ii) یومِ کھلیل کو دپر، اسکول کے میدان میں 161 بچے ہیں۔ وہ 7 برابر قطاروں میں کھڑے ہیں۔  
ہر ایک قطار میں کتنے بچے ہوں گے؟

### کہانی کے سوالات

سرشٹی کی دادی اسے سوالات قائم کرنے کے لیے کہہ رہی ہیں۔

اس تصویر کی طرف دیکھو اور اس پر  
ایک سوال بناؤ



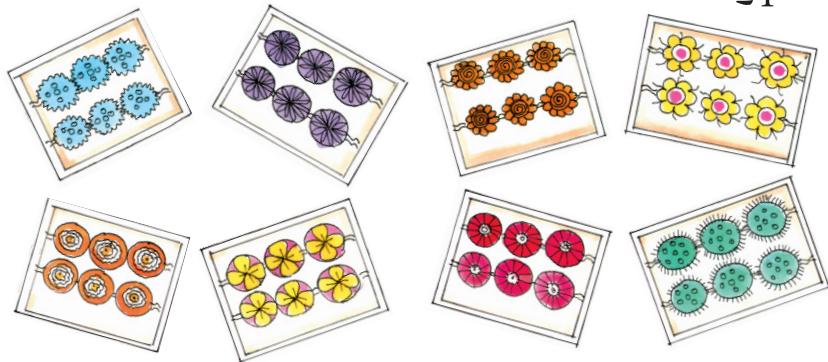
یہاں پر تین کرتیلیں ہیں۔

ہر کرتی میں 24 بولتیں ہیں

میرا سوال: ان سب میں کل کتنی بولتیں ہیں؟

-1

یہاں پر راکھی کے 8 پکٹ  
ہیں۔



آپ کا سوال:

-2



یہاں پر شکر کے 10 پکٹ ہیں  
سورج نے سبھی پیکٹوں کے لیے 110 روپے ادا کیے۔

آپ کا سوال:

-3

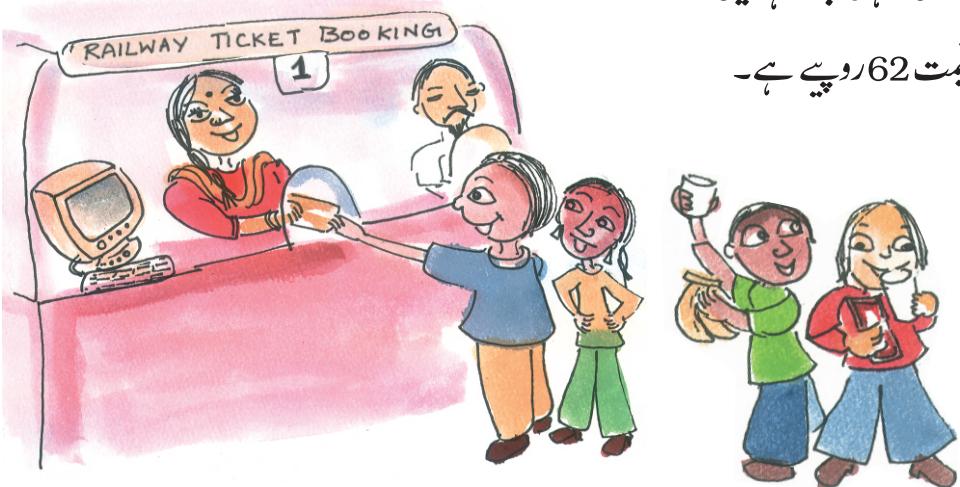


یہاں پر 7 قطاروں میں 35 طالب علم ہیں۔ ہر قطار میں طلباء کی برابر تعداد ہے۔

آپ کا سوال:

4- ہری، سیما، چکنو اور لکشمی گوہاٹی جارہے ہیں۔

ریل کے ایک ٹکٹ کی قیمت 62 روپے ہے۔



آپ کا سوال:

5- ایک میٹر کپڑے کی قیمت 20 روپے ہے۔ لال بیک نے کچھ کپڑا خریدا اور 140 روپے ادا کیے۔



آپ کا سوال:

جوابات کا بھی اندازہ لگائیے

