



باب 19 عبدل باغ میں



عبدل باغ میں

چھٹی کا دن تھا۔ عبدل باغ میں اپنے لہو کی مدد کر رہا تھا۔ ابوسنریوں کی کیاری سے سوکھی پیتاں اور گھاس نکال رہے تھے۔ عبدل نے بھی ان میں سے ایک کیاری میں سے گھاس اکھاڑنا شروع کر دی۔ اس کو پتا چلا کہ صرف چھوٹی سی گھاس کو اکھاڑنا بھی آسان کام نہیں ہے۔ اس کوشش میں اس کے ہاتھ لال ہو گئے۔ گھاس کو اکھاڑنے کی کوشش میں عبدل نے مطر کی بیل کو سہارا دینے کے لیے لگائی گئی ایک چھڑی کو نیچے گرا دیا، ابوسنر نے کہا ”تم گھاس کیوں اکھاڑ رہے ہو؟ گھاس کی جڑیں مضبوط ہیں۔ انھیں کھو دنا پڑے گا۔“ عبدل نے احتیاط کے ساتھ پودے کو اکھاڑ کر نکالا۔ اس نے پھر دیکھا کہ گھاس کی جڑیں زمین کے اوپر موجود گھاس کے مقابلے میں زیادہ لمبی اور بہت پھیلی ہوئی تھیں۔

چھڑی جوز میں میں گاڑ دی گئی تھی، بہت آسانی سے گر پڑی اور ایک چھوٹی سی گھاس کو باہر نکالنا مشکل تھا۔
کیوں؟



کیا سارے پودوں کی جڑیں ہوتی ہیں؟
اپنے آس پاس کچھ پودوں اور پیڑوں کو دیکھو۔
تصور کرو کہ ان کی جڑیں کتنی گہری اور پھیلی ہوئی ہوتی ہیں۔

تین دن کے بعد عبد نے دیکھا کہ مٹر کے پودے کا ٹوٹا ہوا حصہ سوکھ گیا۔ اندازہ لگاؤ کہ کون سا حصہ سوکھ گیا ہوگا اور کیوں؟

ابو کو یاد آیا کہ انھیں کچھ مولیاں گھر بھیجنی تھیں۔ انہوں نے مٹی میں سے مولیاں اکھاڑنا شروع کر دیں۔ عبد نے سوچا کہ کیا یہ بھی جڑیں ہیں؟ چند ہی مولیاں اکھاڑی گئی تھیں کہ اچانک تیز ہوا اور بارش آگئی۔ دونوں نے مولیاں اٹھائیں اور بھاگے۔ وہ گھر پہنچ ہی تھے کہ صحن میں موجود نیم کے درخت کی ایک شاخ ٹوٹ کر گری۔ ابو خوش قسمت رہے کہ صرف چند انچ بچ گئے۔ تیز ہوا کے باوجود پیڑاپنی جگہ زمین پر مضبوطی سے قائم تھا۔ وہ دونوں انی کے ساتھ چائے پینے کے لیے بیٹھ گئے۔ ابو نے عبد سے کہا کہ ”پودے سوکھتے جا رہے تھے اب بارش ہو گئی ہے، میں پودوں کو پانی نہیں دینا پڑے گا۔ اب ہم بیٹھ کر لوڈ و ھیل سکتے ہیں۔“

تمہارے خیال میں نیم کا درخت تیز ہوا کے باوجود کیوں نہیں گرا؟

جہاں پودے اگے ہوئے ہوتے ہیں پانی ڈالنے پر مر جھائی ہوئی پتیاں دوبارہ تروتازہ ہو جاتی ہیں۔ کیوں؟

تمھیں کیا لگتا ہے کہ تمام پودوں کو پانی کی ضرورت ہوتی ہے؟

تمہارے آس پاس کن پودوں کی وقت پر پانی دینے کی ضرورت ہوتی ہے؟

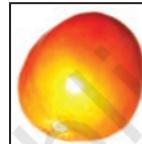
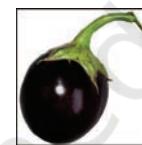
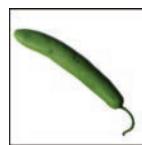
کیا ہوگا اگر انھیں کوئی پانی نہیں دے گا؟

عبدل کو خیال آیا کہ وہ نیم کے بڑے پیڑ کو کبھی پانی نہیں دیتا۔ ”وہ اپنا پانی کھاں سے حاصل کرتا ہے،“ اس نے سوچا۔ تمہارے آس پاس کن پیڑوں کو پانی دینے کی ضرورت نہیں پڑتی ہے۔ وہ پانی کھاں سے حاصل کرتے ہیں؟ اندازہ لگاؤ۔

آس پاس

عبدل سوچ رہا تھا کہ کیا مولیٰ ایک جڑیٰ تھی۔ اس نے ایسا کیوں سوچا تھا؟ ③

مندرجہ ذیل تصویریوں کو دیکھو اور معلوم کرو کہ ان میں سے کون ہی سبزیاں جڑیں ہیں۔ ③



عبدل کے پاس اور بھی سوال ہیں

آج کل عبد ہر قسم کے پودوں کے بارے میں، جن کو وہ دیکھتا ہے، سوچتا رہتا ہے۔

عبدل نے اسکوں کی دیوار پر ایک پودا اگتے ہوئے دیکھا۔ اس کو تعجب ہوا۔

اس پودے کی جڑیں کتنی گہرائی تک گئی ہوں گی؟ ③

جڑوں کو پانی کہاں سے ملتا ہوگا؟ ③

یہ پودا کتنا بڑا ہوگا؟ ③

دیوار کا کیا ہوگا؟ ③

کیا تم تصویر میں دیے ہوئے پودے کا نام بتاسکتے ہو؟ ③



برائے استاد: جڑیں پانی جذب کر لیتی ہیں اس کی تصور کو بچوں کے لیے (اس عمر میں) سمجھنا دشوار ہوگا۔ بہر حال یہ ضروری ہے کہ ان کو اس بارے میں سوچنے کے موقع دیجے جائیں۔ مختلف بچے مختلف سطح کی سوچ رکھتے ہیں۔ یا ہم ہے کہ ان کی سوچ کو اہمیت دی جائے۔

کیا تم نے کبھی کسی دیوار کی درار میں کوئی پودا اگتا ہوا دیکھا ہے؟ وہ کہاں تھا؟ جب تم نے اسے دیکھا تو تم تھمارے دماغ میں کچھ سوالا بھرے تھے؟
وہ کیا کیا سوالات تھے اپنے بزرگوں سے بات کر کے جواب معلوم کرو۔ تم نے جو درخت دیکھا تھا، اس کا نام معلوم کرو۔



عبدل نے ایک بہت بڑا درخت دیکھا جو سڑک کے کنارے گرا ہوا تھا۔ اس کو اپنے صحن کے نیم کے درخت کی یاد آگئی۔ وہ اس کی کچھ ٹوٹی ہوئی جڑیں دیکھ سکتا تھا۔ عبدل نے سوچا۔
کیا کسی نے اس بڑے درخت کو اکھاڑا ہو گایا یہ ③



خود ہی گر گیا ہو گا؟ ③
یہ درخت کتنے برس پر آنا ہو گا؟ ③
عبدل نے ایک پیڑ کو سینٹ کے پکے فرش سے گھرا ہوا دیکھ کر سوچا کہ اس کو بارش کا پانی کیسے ملے گا؟ ③

ائے گفتگو کریں

- ③ تمہارے علاقے میں سب سے پرانے درخت کون کون سے ہیں؟ اپنے بزرگوں سے معلوم کرو کہ وہ درخت کتنے پرانے ہیں؟
- ③ ان جانوروں کے نام بتائیے جو اس درخت پر رہتے ہیں؟
- ③ کیا تم نے کبھی کوئی بڑا درخت دیکھا ہے جو نیچے گر گیا ہو؟ جب تم نے اس کو دیکھا تو تم نے کیا سوچا؟

غیر معمولی جڑیں

کیا تم کبھی کسی برگد کے پیڑ سے جھولے ہو۔ تم نے جھولنے کے لیے کیا کپڑا تھا؟ بظاہر جو جھولتی ہوئی شاخیں دکھائیں

آس پاس

دیتی ہیں، وہ حقیقت میں پیڑ کی جڑیں ہیں۔ یہ شاخوں سے نیچے لکھتی جاتی ہیں بہاں تک کہ یہ زمین تک پہنچ جاتی ہیں۔ یہ جڑیں کھموں کی طرح ہوتی ہیں جو پیڑ کو مضبوط سہارا دیتی ہیں۔ برگد کے پیڑ کی جڑیں باقی سبھی پیڑوں کی طرح زمین کے اندر بھی ہوتی ہیں۔

درختوں کو کاشنے کے خلاف ایک قانون بھی ہے

بجلی کے کھبے کے نزدیک ایک درخت آگ رہا تھا۔ درخت پتیوں سے اتنا زیادہ بھرا ہوا تھا کہ پتیوں کی وجہ سے بلب کی روشنی رک رہی تھی۔ لوگوں نے سوچا کہ درخت کی شاخیں ٹھوڑی چھانٹنی چاہیے۔ ایسا کرنے کے لیے انھیں سرکاری دفتر سے ایک تحریری اجازت نامہ حاصل کرنا ضروری ہے۔



کیا تم نے کوئی ایسا درخت دیکھا ہے جس کی شاخوں سے جڑیں اُگ رہی ہوں۔

آؤ اسے کریں

اپنے تین چار دوستوں کو جمع کرو اور طے کرو کہ دی گئی فہرست میں سے کون کیا چیز لائے گا۔

آر پار دکھائی دینے والا شیشے کا ایک برتن یا چوڑے منہ والی بوٹل، ربر بینڈ یا دھاگہ، موگ، گیہوں، باجرہ، سرسوں، چنایا راجما کے کچھ بیچ اور روئی کی ایک گدی۔

ہر گروپ صرف ایک قسم کے نج پر کام کرے گا۔ کچھ بجou (5-6) کورات بھرپانی میں بھرے ہوئے پیالے میں بھگو دیں۔ روئی کا گلڈ ایں اور اسے بھگولوں اس کو برتن کے منہ پر رکھ دو اس کو منہ کے ساتھ کسی دھاگے یا ربر بینڈ کی مدد سے سختی سے باندھ دو۔ بھگوئے ہوئے نج پیالے سے نکال لو اور ان کو روئی پر رکھو۔ تمھیں اس بات کا دھیان رکھنا ہو گا کہ روئی خشک نہ ہونے پائے۔ آنے والے 10-12 دنوں میں جو تبدیلیاں رونما ہو رہی ہیں، ان کو غور سے دیکھو۔ تم نے دیکھا کہ بجou میں سے انکر نکل آئے ہیں۔

انکر کی تصویر بناؤ جب وہ چوتھے دن کا تھا اور جب وہ آٹھویں دن کا تھا۔

آٹھواں دن

چوتھادن

اپنی کاپی میں لکھو

- بھگونے کے بعد تم نے نج میں کیا فرق محسوس کیا؟ سو کھے نج سے اس کا موازنہ کرو اور لکھو۔
- تمھارے خیال سے کیا ہو گا اگر روئی کو سوکھا رہنے دیا جائے؟
- جڑیں کون سی سمت میں اُگتی ہیں؟ اور تناس سمت میں اُگتا ہے؟
- روئی کے اندر پودے کتنے بڑے ہو جاتے ہیں؟
- کیا سبھی بجou سے چھوٹے چھوٹے پودے باہر نکلے تھے؟

آس پاس

جڑوں کا رنگ کیسا ہے؟ ③

کیا تم نے جڑوں پر کچھ بال دیکھے؟ ③

کوشش کرو اور ایک چھوٹا سا پودا روئی کے اندر سے نکالو۔ کیا تم اس کونکا لئے میں کامیاب ہوئے؟ کیوں؟ ③

کیا تم نے غور کیا کہ جڑیں روئی کو س طرح جکڑ لیتی ہیں؟ کیا تم سوچتے ہو کہ جڑیں مٹی کو بھی اس طرح پکڑ لیتی ہیں؟ جو پودے تمہارے دوستوں نے اگائے ہیں، ان کو بھی دیکھو۔ ③

کیا تم جانتے ہو؟

شاہ بلوط ریگستانی ایک درخت ہے جو آسٹریلیا میں پایا جاتا ہے۔ یہ تقریباً تمہاری جماعت کے کمرے کی دیوار جتنا اوپر چاہو جاتا ہے۔ اس میں بہت کم پیتاں ہوتی ہیں۔ اندازہ لگاؤ کہ اس کی جڑیں کتنی گہرائی میں نیچے جاتی ہیں۔ تصور کرو اگر ایسے 30 درخت زمین میں پر لمبائی میں ایک کے بعد دوسرے لٹائے جائیں تو ان کی جو لمبائی ہوگی، اس کے برابر زمین میں اس درخت کی جڑیں جاتی ہیں۔ یہ جڑیں گہرائی میں زمین کے اندر جاتی ہیں یہاں تک کہ پانی تک پہنچ جاتی ہیں۔ یہ پانی درخت کے تنے میں جمع رہتا ہے۔ مقامی لوگ اس بات کو جانتے ہیں۔ جب وہاں ریگستان میں بالکل پانی نہیں ہوتا ہے تو مقامی لوگ ایک پتلی نکلی پانی پینے کے لیے پیڑ کے تنے میں داخل کرتے ہیں۔

کیا اُگتا ہے؟

عارف اور روپالی نے اوپر والا تجربہ کیا۔ انہوں نے انکروں کو اُگتے ہوئے دیکھا جب ان سے پوچھا گیا کہ کیا کیا چیزیں اُگتی یا پڑھتی ہیں؟ ان کے چیزوں کے بارے میں ان کے خیالات بہت مختلف تھے۔

عارف نے یہ فہرست مرتب کی۔ پیتاں، منا، کلی، کتے کا بچہ، ناخن، مچھلی۔

روپاپی کی فہرست میں تھا۔ چاند، درخت، میں، بال، تربوز پھر، کوڑا

تم کیا سوچتے ہو؟ عارف اور روپالی کی فہرست میں شامل ان میں سے کون سی چیزیں نشوونما پاتی یا آگتی ہیں۔

(TM) تم کیوں نہیں ان چیزوں کی اپنی ایک فہرست بناتے ہو، جو اگئی یا نشوونما پاتی ہیں۔

تحمّل حاری فہرست میں ان چیزوں کے نام بھی شامل ہو سکتے ہیں جو عارف اور روپا لی کی فہرست میں بھی ہیں۔

The image shows a template for handwriting practice. It features five identical sets of horizontal lines. Each set includes a yellow line at the top, a blue line in the middle, a pink line representing the baseline, and a yellow line at the bottom. These lines provide a guide for letter height and placement. The sets are arranged in a grid-like pattern with equal vertical spacing between them.

اپنے متعلق سوچو۔ وقت کے گذر نے کے ساتھ ساتھ تم میں کس طرح کی تبدیلیاں آئی ہیں؟ کیا تم کسی طرح سے پریٹھے ہو؟ مثلًا

کیا تمہارا قد برڑھا ہے؟ گذشتہ ایک سال میں تم کتنے لمبے ہوئے ہو؟

۶۰ تصور کرو کہ تم نے کبھی اپنے ناخون نہیں کاٹے۔ اپنی کاپی میں اپنی انگلیوں کی تصویر بناوے یہ دکھانے کے لیے کہ وہ کیسی لگتی ہوں گی؟

ہمارے جسم کے بڑھتے رہنے والے اور کن-کن حصوں کو ہم باقاعدگی سے کاٹتے رہتے ہیں؟

علمی یوم ماحولیات یا کسی دوسرے موقع پر اسکول یا کالونی میں پیڑ لگانے کے لیے بچوں کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ ان سے کہیے کہ اپنے پیڑ پودوں کی دلکشی بھال کریں۔